



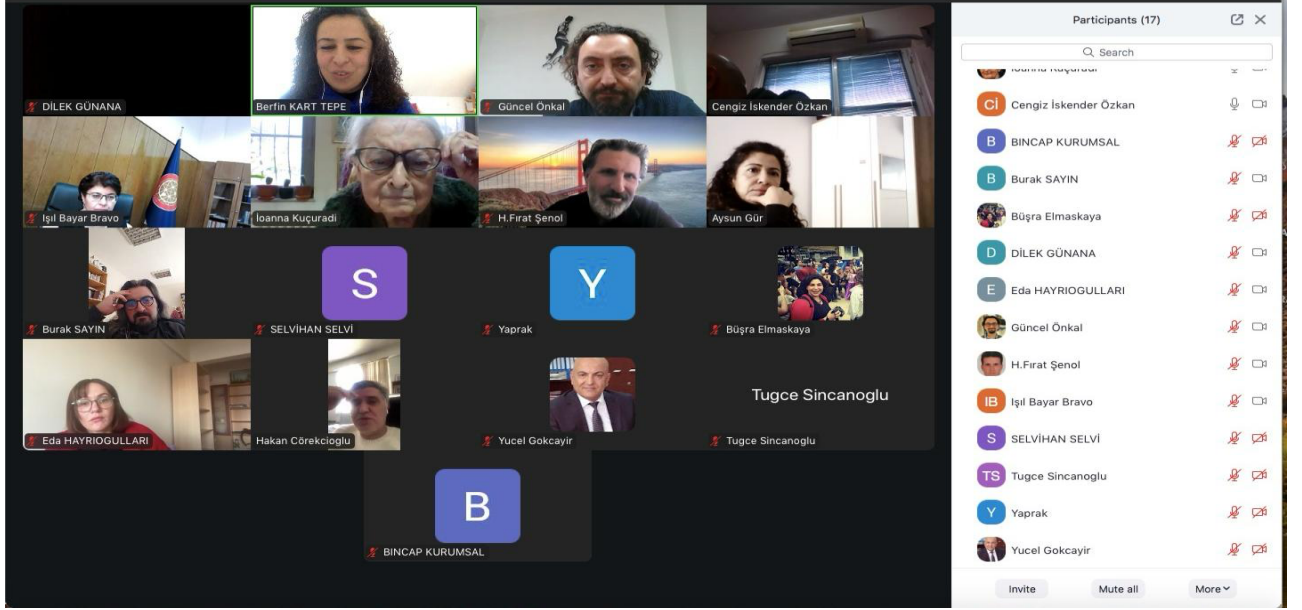
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

.....Felsefe Bölümü.....

Dış Paydaşlar Toplantısı Raporu 2

Toplantı Tarihi: 06.02.2025

Toplantı Saati: 14.00-15.00



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Felsefe Bölümü İkinci Dış Paydaşlar Toplantısı 06/02/2025 tarihinde saat 14.00-15.00 arasında Zoom aracılığıyla <https://us06web.zoom.us/j/6863214141?pwd=QzdzdkxUdDRzSkRGOVZ6TEY2czY4dz09&omn=85419287012> linkinden online olarak yapıldı. Toplantıya dış paydaş olarak farklı üniversitelerden öğretim üyeleri, kurumlardan başkan ve vekilleri, aktif ve mezun öğrencileri ile bölüm öğretim üyeleri olmak üzere aşağıda ismi belirtilen kişiler katılım sağladı.

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ FELSEFE BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI 06.02.2025 2. TOPLANTI			
	KİŞİ	KURUM	UNVAN	KATILIM DURUMU
1	Prof. Dr. Ioanna Kuçuradi	Türkiye Felsefe Kurumu	Başkan	KATILDI
2	Prof.Dr.Işıl Bayar Bravo	Ankara Üniversitesi Felsefe Bölümü	Bölüm Başkanı/Dekan Yardımcısı	KATILDI

3	Prof. Dr. Güncel Önkal	Maltepe Üniversitesi Felsefe Bölümü	Bölüm Başkanı/Dekan Yardımcısı	KATILDI
4	Prof. Dr. Fırat Şenol	Anadolu Üniversitesi Felsefe Bölümü	Bölüm Başkanı	KATILDI
5	Prof. Dr. Hakan Çörekçioğlu	Dokuz Eylül Üniversitesi Felsefe Bölümü	Bölüm Başkan Yardımcısı	KATILDI
6	Prof. Dr. Berfin Kart Tepe	ADÜ Felsefe Bölümü	Felsefe Bölüm Başkanı/Fakülte Akreditasyon Komisyon Üyesi	KATILDI
7	Prof. Dr. Cengiz İskender Özkan	ADÜ Felsefe Bölümü	Anabilim Dalı Bşk/Bölüm Bşk. Yrd./Akreditasyon Komisyon Üyesi	KATILDI
8	Doç. Dr. Aysun Gür	ADÜ Felsefe Bölümü	Bölüm Akreditasyon Komisyon Üyesi	
9	Arş. Gör. Dr. Burak Sayın	ADÜ Felsefe Bölümü	Bölüm Akreditasyon Komisyon Üyesi	KATILDI
10	Arş. Gör. Dr. Selvihan Selvi	ADÜ Felsefe Bölümü	Bölüm Akreditasyon Komisyon Üyesi	KATILDI
11	Arş. Gör. Dr. Eda Hayrioğulları	ADÜ Felsefe Bölümü	Bölüm Akreditasyon Komisyon Üyesi	KATILDI
12	Tuğçe Sincanoğlu	ADÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doktorant	KATILDI
13	Büşra Elmaskaya	Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi	Öğretmen/Tiyatro Oyuncusu	KATILDI
14	Yücel Gökçayır	Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi	Müdür	KATILDI
15	Yaprak Elçin	ADÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yüksek Lisans Öğrencisi	KATILDI
16	Nihal Sıtaçoğlu	ADÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yüksek Lisans Öğrencisi	KATILDI
17	Yunus Balaban	ADÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yüksek Lisans Öğrencisi	KATILDI
18	Dilek Günana	ADÜ Felsefe Bölümü	Felsefe Topluluğu Eski Başkanı	KATILDI

Toplantı Gündemi :

1. Birinci Dış Paydaşlar Toplantısı ardından yapılan değişiklikler, güncellemeler, iyileştirmeler, süregelen eksiklikler
2. Ders Programı ile ilgili güncellemeler
3. Yandal- Çift Anadal Programları hakkında bilgilendirme
4. Mezun öğrenciler ile ilgili değişiklikler
5. Konferans, panel, seminer vb faaliyetler hakkında bilgi alışverişi
6. Fiziki olanakların güncel durumu ve engelli öğrencilere yönelik alınmış önlemler

Toplantı Notları :

6 Şubat 2025 günü saat 14.00'te ADÜ Felsefe bölümünün kalite ve akreditasyon sürecinin bir parçası olarak FEDEK'e yapılan başvuru sonrası dış paydaşlarla yukarıda belirtilen gündem maddeleri çerçevesinde görüş alışverişinde bulunmak için ikinci kez bir

online toplantı gerçekleştirilmiştir. Bölüm başkanı sayın Prof. Dr. Berfin Kart TEPE son toplantının ardından yukarıdaki gündem maddeleri ile ilgili gelişmeleri şu şekilde özetlemiştir.

1. Program çıktılarının sayısı ve içeriği bir önceki toplantıda Prof. Dr. Güncel Önkâl'ın önerileri doğrultusunda gözden geçirilerek yenilenmiş, sayıları azaltılarak içerikleri önerildiği gibi sadeleştirilmiştir ve madde sayısı 17'den 10'a düşürülmüştür. Bu değişiklik yapılırken FEDEK Program Öğretim Amaçlarıyla uyumluluğu gözönünde bulundurulmuştur.
2. Ders programında hem seçmeli hem de zorunlu dersleri içeren niteliksel ve niceliksel birtakım değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Bu değişikliklerde Prof. Dr. Güncel Önkâl ile Prof.Dr.Aslı Yazıcı'nın önerilerinin dikkate alındığı hatırlatılmıştır. Bu bağlamda, Bitirme Tezi I-II dersleri zorunlu ders kategorisine alınarak Akts yükleri arttırılmıştır. FEL437 Felsefe Bitirme Tezi I ve FEL440 Felsefe Bitirme Tezi II derslerinin ve bu dersleri alacak öğrenci sayılarının öğretim görevlileri arasındaki dağılımları belirlenirken öğretim görevlilerin idari iş yükü başta olmak üzere genel iş yoğunluklarının gözetiilmesine dikkat edilmiş ve olabildiğince adil bir paylaşım la dağıtım yapıldığına dikkat çekilmiştir. Böylelikle seçmeli ders kategorisinden çıkarılan Bitirme Tezi dersleri, programda uygulama olanağı sağlama kriterini yerine getirmiş bir adım olarak sunulmuştur.
3. Ders programında uygulamalı derslerin sayıları arttırılmıştır. FEL242-Felsefede Feminizm Kuramları, FEL336-Kamusal Alanda Uygulamalı Felsefe, FEL448-Meslek Etikleri dersleri yukarıda bahsedilen programa yeni eklenmiş uygulamalı derslerdir. Bu derslerden özellikle FEL448-Meslek Etikleri dersi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin paydaşlarına ortak ders olarak açılmış, diğer bölümlerin öğrencilerinin de ilgili dersten yararlanmalarına olanak tanınmıştır.
4. Mesleki İngilizce dersleri ise henüz programa entegre edilememiş, yabancı dil hazırlığı olmadığı için ancak klasik diller dersi ve Yabancı Dilde Metin Okuma dersleri programda yer aldığı için eksikliğin bu yolla giderilmeye devam edildiği bir kaygı olarak dile getirilmiştir. Bu konuda hazırlık sınıfının bulunmaması büyük bir engel olarak ifade edilmiştir. Bu durum ERASMUS kontenjanlarının artmasına da engeldir.
5. ADÜ Felsefe yandal ve çift anadal programları bir önceki toplantıda özellikle vurgulandıktan sonra açılmıştır. Özellikle, Prof.Dr.Güncel Önkâl ile Prof.Dr.Aslı

Yazıcı'nın önerilerinde Çift anadal programlarına dair meselelerin üniversite genelinde çözülmesi gerektiği, Çift anadal ve yan dal programlarının yer almasının program için önemli olduğu vurgulandıktan sonra bölüm bu konuda çalışmalarını hızlandırmıştır. Hali hazırda Yan Dal başvurusu yapan bir öğrencisi bulunmaktadır. İlaveten ÇAP için de yönerge değişikliği ve alt yapı hazırlanmıştır.

Yandal programı, fakültenin tamamından öğrenci kabul edebilecek şekilde düzenlenmiş olup, şu anda Tarih bölümünden bir öğrencisi ile aktif olarak yürütülmeye başlanmıştır. Çift anadal programı ise yalnızca Sosyoloji ve Psikoloji bölümlerine açıktır. Sosyoloji bölümüyle karşılıklı çift anadal programı kapsamında öğrenci alımı konusunda anlaşmaya varılmış, ancak Psikoloji bölümü karşılıklı programa dahil olmayı tercih etmemiştir.

6. Konferans, sempozyum ve panel gibi etkinlikler, Felsefe bölümü ve öğrenci topluluğunun işbirliğiyle, sürecin her aşamasında öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden bir yaklaşımla artırılmıştır. Bu etkinlikler, 21 Kasım 2024 Dünya Felsefe Günü Sempozyumu örneğinde olduğu gibi üniversite sınırlarını aşarak şehre taşınmış ve yerel yönetimlerin ve başka üniversitelerden akademisyenlerin de iş birliğiyle daha geniş kitlelere ulaşma hedefiyle gerçekleştirilmiştir.
7. Halihazırda bir mezunlar buluşması 06/06/2024 tarihinde Adü Atatürk Kongre merkezi Aydın Bey salonunda Almanya'da Lebenshilfe Schenefeld e. V Lehrer olarak çalışan Mehmet Ali Taş, Aydın Özel Dörtgen Anadolu Lisesi'nde müdür yardımcısı ve felsefe öğretmenleri olarak görev yapan Adile Şahin, İzmir Şükrü Seher Ergi Çok Programlı Anadolu Lisesi'nde felsefe öğretmenleri olarak görev yapan Bilge Korkmaz ile Aydın Sanat'ta müzik öğretmenliği yapan Oğuzhan Aydın gibi mezunların katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Mezun ve okuyan Doktorantlar düzeyinde yeni bir toplantının da online olarak yapılması planlanmış olup, ADÜ Felsefe Mezun Buluşmalarını sürdürmeye devam etmek istediklerini paylaşmışlardır.
8. Öğrencilerin FEDEK komisyon üyesi ve Kalite Temsilcisi olarak komisyonlara eklenmesi sağlanmıştır. İlk toplantıda yine, Prof.Dr.Güncel Önkol'un önerisi üzerine öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi gibi süreçlere bu adımlarla dahil edilmesine başlanmıştır. Bununla birlikte

paydaşlar arasında da lisans, doktora ve mezun öğrencilere de yer verilmiş, sayıları artırılmıştır.

9. Prof.Dr.Hakan Çörekçioğlu'nun her dönem en az iki PUKO döngüsünün sağlanması konusundaki uyarısı özellikle Dış Paydaş Toplantı tutanağından hareketle gerçekleştirilmeye çalışılmıştı. ÇAP ve Yan Dal programları konusundaki uyarı, programın açılması, WEB sayfasında duyurulması, başvuru alınması ve bir öğrencinin yandal kaydı bir PUKO döngüsü olarak sunulabilmektedir. İlaveten sempozyum ve toplantıların hazırlığı ile sonrasında uygulanan anketler ile Dış Paydaş toplantısının kendisine ilişkin yapılan düzenlemeler de bu döngüye dahil edilebilen çalışmalar arasındadır.
10. Dış Paydaş Prof.Dr.Aslı Yazıcı'nın önerisi üzerine özellikle uygulamalı derslerde çoklu öğrenme teknikleri de vize dışında F5 ders izlencelerinde bir ölçüt olarak yerini almıştır.
11. Dış Paydaş Doç.Dr.Fırat Şenol'un da önerisi olarak soruların program çıktılarıyla uyumuna olabildiğince dikkat edilmiş ve nesnel bir ölçütle değerlendirmenin bilinciyle her sınav için bir cevap anahtarı hazırlanmıştır.
12. Dış Paydaş Prof.Dr.Aslı Yazıcı'nın önerisinde de dikkat çektiği bölümde yapılan faaliyetlerin paylaşımı konusunda daha özenli bir yol izlenmiş, yapılıp edilenler sosyal medya ve özellikle bölüm akademik kurulları aracılığıyla paylaşılmaktadır.
13. Bölümdeki fiziksel olanaklar görece iyileştirilmiştir. Özellikle engelli öğrencimizin koşullarının iyileştirilmesine öncelik verilmiştir. Sarı şeritlerin öğrencinin yararına olacak biçimde binada döşenmesi, asansörün konuşması gibi iyileştirici faaliyetler hızla ortaya çıkmıştır. Bölümde öğrenim gören görme engelli öğrencinin yaşadığı zorluklara değinilmiş ve fiziksel yetersizlikler nedeniyle önceki dönemde öğrenimine ara vermek zorunda kaldığı belirtilmiştir. Fakülte düzeyinde bu soruna yönelik son çalışmalar arasında, zeminlere sarı kılavuz çizgilerin eklenmesi, odalar ve sınıflar için kabartma yazılı tabelaların hazırlanması ve fakülte binasındaki asansörün tamir edilerek sesli yönlendirme sistemine kavuşturulması yer almaktadır.

14. Fiziki koşullarla ilgili olarak ilaveten, Yüksek lisans dersliği ve kitaplık, bölümün kendi imkanları ile hoca ve öğrencilerin bireysel çabaları sayesinde düzenlenmiştir.

Birinci toplantı ardından gerçekleştirilen faaliyetlere dair bu bilgilendirmenin ardından, toplantı, gündemde yer alan maddelere hakkında dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasıyla devam etmiştir. Söz konusu saptamalara ilişkin **dış paydaşların görüş ve önerileri şöyledir:**

1. Programlar hazırlanırken onların esnek manevralara izin veren bir nitelikte olmalarının önemi vurgulanır (Prof. Dr. Ioanna Kuçuradi'nin görüşü). Kuçuradi *İnsan Felsefesi* dersinin üçüncü sınıftan ikinci sınıfa alınmasının daha doğru olacağını belirtmiştir. Gerekirse *Sanat Felsefesi* ile bir yer değişikliği de düşünülebilir. Bazı ders adlarının da yeniden düşünülmelidir. Bu ilk toplantıda da Felsefeye Giriş dersi için özellikle ifade edilmiştir. Bu değişiklikler için öğrencilerin de görüşlerinin alınması gerektiği hatırlatıldı (Prof. Dr. Güncel Önkol'un görüşü). Prof. Dr. Berfin Kart Tepe, bölüm kurullarında henüz öğrencilerin bulunmadığını, ancak komisyonlarda yer aldığını paylaştılar.

Prof.Dr. İoanna Kuçuradi, Mantık derslerinin ikincisinin *İleri Mantık* yerine farklı biçimde adlandırılmasının daha uygun olabileceğini ifade etti.

2. Prof. Dr. Berfin Kart Tepe'nin, fakülte öğrencilerine açık olan *Meslek Etikleri* dersinin üniversite genelinde nasıl sunulabileceğine dair sorusu üzerine katılımcılar, kendi deneyimlerinden yola çıkarak görüşlerini paylaştılar. Meslek Etikleri dersinin, farklı disiplinlerin ihtiyaçlarına uygun şekilde düzenlenmesi gerektiğini vurguladılar, Örneğin, tıp ve mühendislik alanları için farklı ders tasarımlarının benimsenmesi daha uygun bir yaklaşım olacaktır (Prof.Dr.İoanna Kuçuradi, Prof. Dr. Güncel Önkol). Prof.Dr. Önkol, *Meslek Etikleri* dersinin başlangıçta tek bir yapıda sunduklarını, ancak zamanla çeşitlendirme yoluna gittiklerini belirtti. Ayrıca, dersin ilk yedi-sekiz haftasının felsefe bölümünden bir akademisyen tarafından, geri kalan kısmının ise ilgili alandan bir uzman tarafından yürütülmesinin de olası bir yöntem olduğu ifade edildi. *İnsan Hakları* dersinin ise herkese okutulması gereken bir ders olduğu vurgulandı.

3. Yandal ve Çift Anadal Programlarının varlığının pratik faydalar sağlamanın ötesinde ne gibi olumlu etkilerinin olabileceğinin sorgulanması gerektiği vurgulandı (Prof. Dr. Ioanna Kuçuradi'nin görüşü). Yandal ve Çift Anadal programlarına başvurul tarihleri ve başvuru aşamalarına dair bilgilerin detaylıca web sitesinde bulunması gerektiği belirtildi (Prof. Dr. Hakan Çörekçioğlu). Bu bilgilendirmenin yapıldığı bilgisi paydaşlarla paylaşıldı.

4. Sınavlar ve program çıktıları arasındaki ilişkinin kurulmasının önemi vurgulandı (Prof. Dr. Hakan Çörekçioğlu). Vize ve final dışında farklı ölçme değerlendirme yollarının önemi yeniden vurgulandı. Bölümden özellikle seçmeli derslerde bu uygulamaların varlığına dair örneklerden bahsedildi.

5. Akreditasyon sürecine ilişkin daha fazla bilginin bölüm web sitesinde yer alması gerektiği ifade edildi (Hakan Çörekçioğlu). Bu kapsamda, sürecin iş akış şeması, dış paydaşların adları ve dış paydaşlar toplantı raporları gibi bilgilerin web sitesine eklenmesinin önemli olduğu vurgulandı. Bu konudaki tüm düzenlemeler toplantı sonrası hızlandırılarak bir FEDEK sekmesi açıldı ve yapılan hem web sayfasında ilgili sekmelerde hem de rapor ve FEDEK için önemli tablolar FEDEK sekmesi altına yerlerini aldı.

6. Tüm bu süreçlerde, bölümün çabalarının yanı sıra kurumsal desteğin de kritik bir rol oynadığı vurgulandı. Sürecin verimli ilerleyebilmesi için üniversitedeki ilgili birimlerle işbirliğinin kaçınılmaz olduğu ifade edildi.

Bölüm hocalarıyla bir toplantı yapılarak bilgilendirilmelerinin önemli olduğunun altı çizildi. Bunun üzerine paydaş toplantısı sonrasında ve denetimden önce olağanüstü bölüm akademik kurulu yapılmasına, komisyon dışındaki hocaların da süreçle ilgili bilgilendirilmesine bölüm başkanı karar verdi.

7. Son olarak, akreditasyon sürecine hazırlığın genel faydaları ele alındı. Ders bilgi paketlerinin güncel tutulması, farklı üniversite ve bölümler arasında dayanışma ve desteğin artması, eksikliklerin farkına varılıp mümkün olduğunca giderilmesi gibi unsurlar, bu sürecin sağladığı önemli katkılar arasında gösterildi.

Raporu hazırlayanlar:

Arş. Gör. Dr. Eda HAYRİOĞULLARI

Prof. Dr. Berfin KART TEPE