

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

FELSEFE

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Felsefe Bölümü
Aydın / TÜRKİYE

[30.07.2024]

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucuna göre EA puan türünden merkezi öğrenci seçme yöntemiyle gerçekleştirilmektedir. Adaylar, merkezi yerleştirmede yükseköğretim programlarına, eşit ağırlıklı (EA) yerleştirme puanları, varsa ek puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilmektedir.

Öğrencilerin Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Felsefe Bölümüne kabulü için “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği”nin 7. Maddesi (1.) fıkrasının “(a), (c) ve (ç)” bentleri esas alınır. Öğrenci kabulünde, Madde 7’ye göre, öğrencilerin üniversiteye kabulü için aşağıda belirtilen koşullardan birinin olması gerekir:

- a) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Üniversiteye yerleştirilmiş olmak.
- b) Ön kayıtlı öğrenci kabulünde yeterli puanı almış ve yetenek sınavında başarılı olarak kesin kayıt hakkını kazanmış olmak.
- c) Yatay ve dikey geçişlerde gerekli koşulları taşımak.
- ç) Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için gerekli koşulları taşımak.

Kayıt takvimi, kayıta istenen belgeler ve uyulacak esaslar, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuata uygun olarak ilan edilir ve yürütülür. Kayıt işlemlerini tamamlayan aday öğrencilerden kesin kayıt hakkı kazanmış öğrenciler gerekli bilgilere Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın web sayfasındaki güncel duyuruları takip ederek ulaşabilmektedirler.

Kanıt-9. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Yeni Kayıt İşlemleri Duyurusu

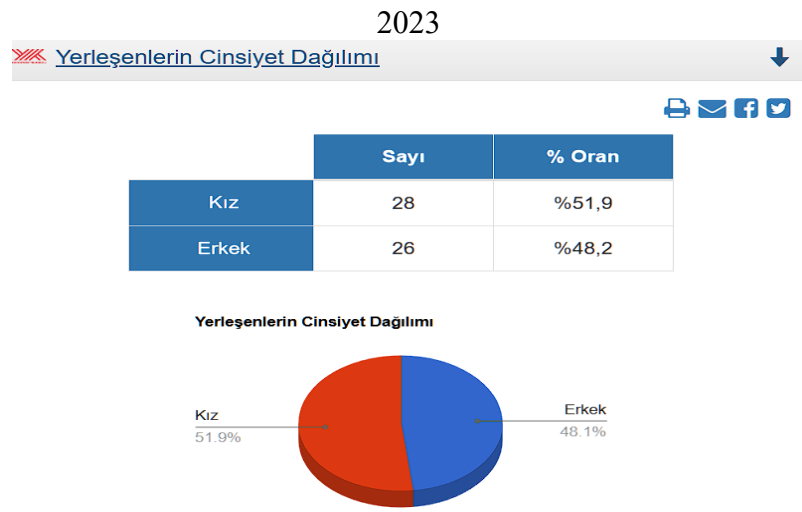
1.1.2 Tablo 1.1’e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını Kurum raporunun teslim tarihine kadar olan dönemde aşağıdaki gibidir:

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2023-2024	54	48	321,37910	246,03650	282.144	2.183.895	EA
2022-2023	52	46	312,36409	251,56542	335.084	1.660.192	EA
2021-2022	52	6	308,98836	202,39302	126.757	866.648	EA
[3 önceki yıl]	30	31	330,19299	263,27003	135.038	1.547.688	EA
[4 önceki yıl]	50	52	345,10461	228,96291	105.973	1.560.321	EA

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için verilerdir.

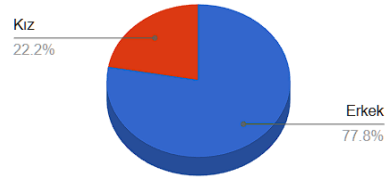
1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin değerlendirmesi, programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip oldukları grafikler halinde sunulmuştur.



2021

	Sayı	% Oran
Kız	2	%22,2
Erkek	7	%77,8

Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı

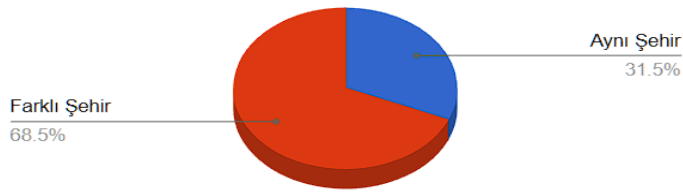


2023



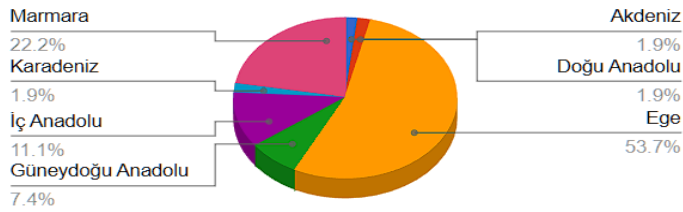
	Yerleşen Sayısı	% Oran	Cinsiyet
Toplam	54	%100,0	26 Erkek/28 Kız
Aynı Şehir	17	%31,5	10 Erkek/7 Kız
Farklı Şehir	37	%68,5	16 Erkek/21 Kız

Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler



	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	54	%100,0
Akdeniz	1	%1,9
Doğu Anadolu	1	%1,9
Ege	29	%53,7
Güneydoğu Anadolu	4	%7,4
İç Anadolu	6	%11,1
Karadeniz	1	%1,9
Marmara	12	%22,2

Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler

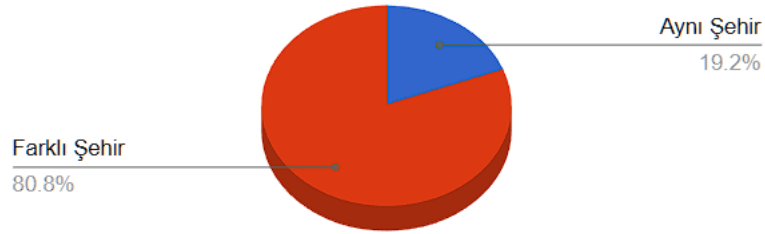


2022



	Yerleşen Sayısı	% Oran	Cinsiyet
Toplam	52	%100,0	20 Erkek/32 Kız
Aynı Şehir	10	%19,2	6 Erkek/4 Kız
Farklı Şehir	42	%80,8	14 Erkek/28 Kız

Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler

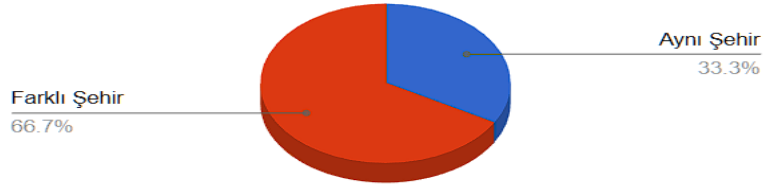


	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	52	%100,0
Akdeniz	7	%13,5
Ege	19	%36,5
Güneydoğu Anadolu	3	%5,8
İç Anadolu	6	%11,5
Karadeniz	2	%3,9
Marmara	15	%28,9



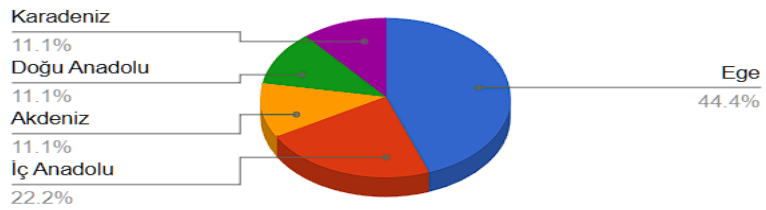
	Yerleşen Sayısı	% Oran	Cinsiyet
Toplam	9	%100,0	7 Erkek / 2 Kız
Aynı Şehir	3	%33,3	2 Erkek / 1 Kız
Farklı Şehir	6	%66,7	5 Erkek / 1 Kız

Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler



	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	9	%100,0
Ege	4	%44,4
İç Anadolu	2	%22,2
Akdeniz	1	%11,1
Doğu Anadolu	1	%11,1
Karadeniz	1	%11,1

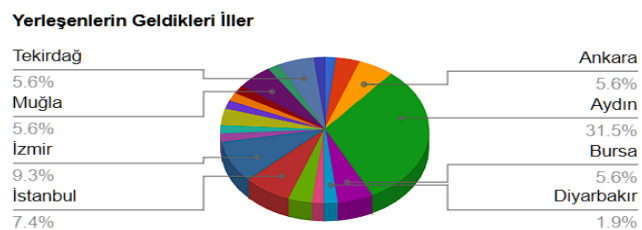
Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler



2023



	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	54	%100,0
Adana	1	%1,9
Afyonkarahisar	2	%3,7
Ankara	3	%5,6
Aydın	17	%31,5
Bursa	3	%5,6
Diyarbakır	1	%1,9
Eskişehir	1	%1,9
Gaziantep	2	%3,7
İstanbul	4	%7,4
İzmir	5	%9,3
Kars	1	%1,9
Kayseri	1	%1,9
Kocaeli	2	%3,7
Konya	1	%1,9
Kütahya	1	%1,9
Manisa	1	%1,9
Muğla	3	%5,6
Şanlıurfa	1	%1,9
Tekirdağ	3	%5,6
Tokat	1	%1,9

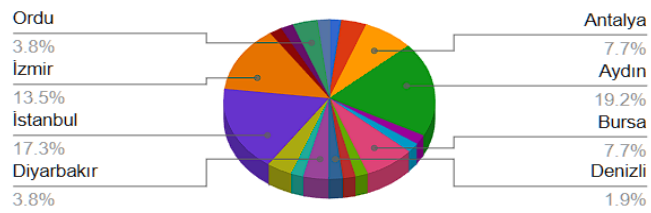


2022



	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	52	%100,0
Afyonkarahisar	1	%1,9
Ankara	2	%3,9
Antalya	4	%7,7
Aydın	10	%19,2
Batman	1	%1,9
Burdur	1	%1,9
Bursa	4	%7,7
Çanakkale	1	%1,9
Çankırı	1	%1,9
Denizli	1	%1,9
Diyarbakır	2	%3,9
Eskişehir	1	%1,9
Hatay	2	%3,9
İstanbul	9	%17,3
İzmir	7	%13,5
Kayseri	1	%1,9
Kocaeli	1	%1,9
Ordu	2	%3,9
Yozgat	1	%1,9

Yerleşenlerin Geldikleri İller

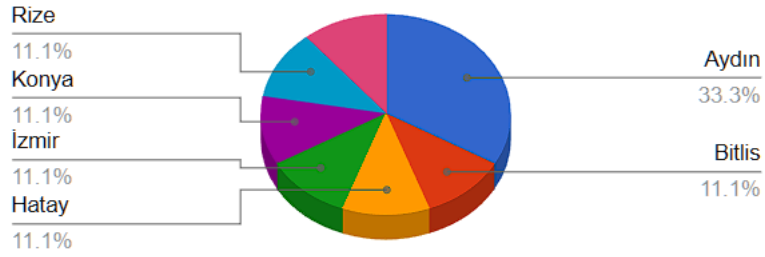


2021



	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	9	%100,0
Aydın	3	%33,3
Bitlis	1	%11,1
Hatay	1	%11,1
İzmir	1	%11,1
Konya	1	%11,1
Rize	1	%11,1
Sivas	1	%11,1

Yerleşenlerin Geldikleri İller





Öğrenim Durumu	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	54	%100,0
Liseden yeni mezun, YKS ye ilk defa girdi	11	%20,4
Liseden mezun, daha önce hiç üniversiteye yerleşmemişti	23	%42,6
Üniversitede öğrenci iken sınava girip buraya yerleşti	5	%9,3
Bir üniversiteden daha önce mezun olmuş	13	%24,1
Diğer	2	%3,7

2022



Öğrenim Durumu	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	52	%100,0
Liseden mezun daha önce hiç üniversiteye yerleşmemişti	25	%48,1
Liseden yeni mezun ÖSYS ye ilk defa girdi	15	%28,8
Bir üniversiteden daha önce mezun olmuş	5	%9,6
Üniversitede öğrenci iken sınava girip buraya yerleşti	5	%9,6
Diğer	2	%3,8

2021

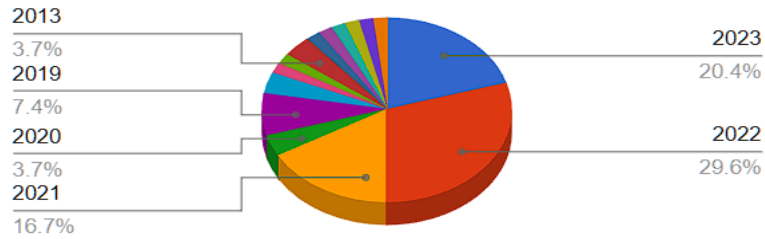


Öğrenim Durumu	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	9	%100,0
Bir üniversiteden daha önce mezun olmuş	---	---
Üniversitede öğrenci iken sınava girip buraya yerleşti	5	%55,6
Liseden yeni mezun ÖSYS ye ilk defa girdi	3	%33,3
Liseden mezun daha önce hiç üniversiteye yerleşmemişti	1	%11,1
Diğer	---	---



	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	54	%100,0
2023	11	%20,4
2022	16	%29,6
2021	9	%16,7
2020	2	%3,7
2019	4	%7,4
2016	2	%3,7
2015	1	%1,9
2014	1	%1,9
2013	2	%3,7
2011	1	%1,9
2010	1	%1,9
2006	1	%1,9
2004	1	%1,9
2002	1	%1,9
1976	1	%1,9

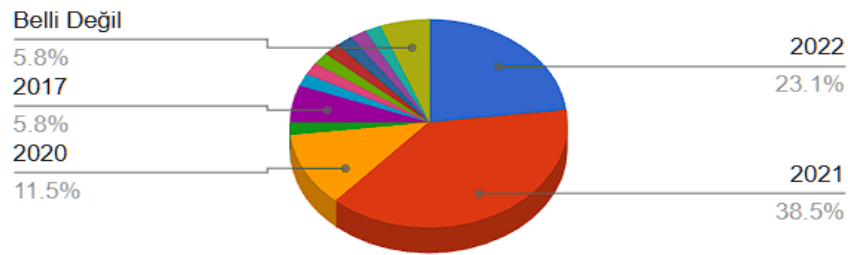
Yerleşenlerin Lise Mezuniyet Yılları



2022

	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	52	%100,0
2022	12	%23,1
2021	20	%38,5
2020	6	%11,5
2019	1	%1,9
2017	3	%5,8
2012	1	%1,9
2010	1	%1,9
2009	1	%1,9
2003	1	%1,9
1997	1	%1,9
1984	1	%1,9
1979	1	%1,9
Belli Değil	3	%5,8

Yerleşenlerin Lise Mezuniyet Yılları

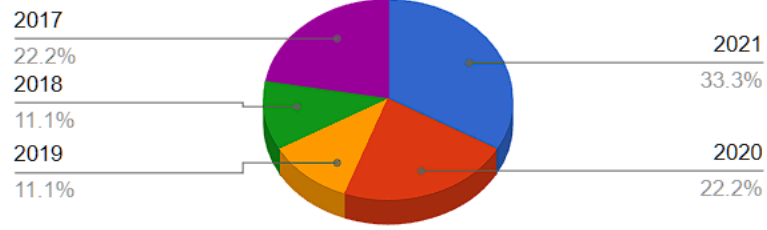


2021



	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	9	%100,0
2021	3	%33,3
2020	2	%22,2
2019	1	%11,1
2018	1	%11,1
2017	2	%22,2

Yerleşenlerin Lise Mezuniyet Yılları

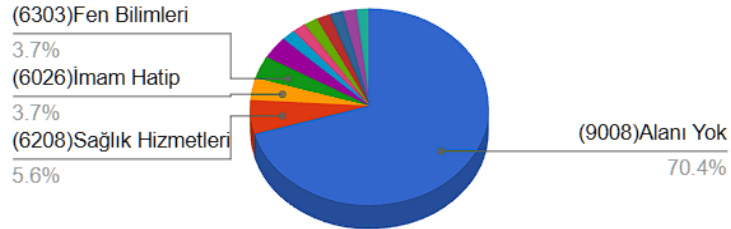


2023



Lise Alanı	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	54	%100,0
(9008)Alanı Yok	38	%70,4
(6208)Sağlık Hizmetleri	3	%5,6
(6026)İmam Hatip	2	%3,7
(6303)Fen Bilimleri	2	%3,7
(6033)Makine Teknolojisi	2	%3,7
(6307)Sosyal Bilimler	1	%1,9
(6312)Fen Ve Sosyal Bilimler Programı	1	%1,9
(6009)Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	1	%1,9
(6201)Acil Sağlık Hizmetleri	1	%1,9
(6310)Türkçe Matematik	1	%1,9
(6001)Adalet	1	%1,9
(6044)Radyo-Televizyon	1	%1,9

Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Alanları

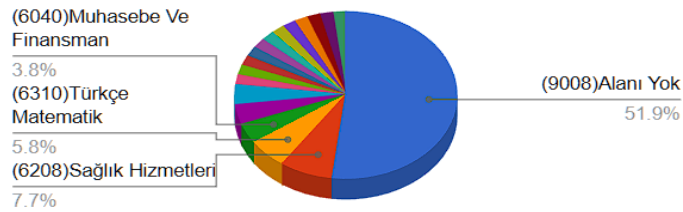


2022



Lise Alanı	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	52	%100,0
(9008)Alanı Yok	27	%51,9
(6208)Sağlık Hizmetleri	4	%7,7
(6310)Türkçe Matematik	3	%5,8
(6040)Muhasebe Ve Finansman	2	%3,9
(6303)Fen Bilimleri	2	%3,9
(6019)Grafik Ve Fotoğraf	2	%3,9
(6301)Dil Ve Edebiyat	1	%1,9
(6026)İlmam Hatip	1	%1,9
(6307)Sosyal Bilimler	1	%1,9
(6043)Plastik Teknolojisi	1	%1,9
(6001)Adalet	1	%1,9
(6029)Kimya Teknolojisi	1	%1,9
(6201)Acil Sağlık Hizmetleri	1	%1,9
(6319)Moda Tasarım Teknolojileri	1	%1,9
(6006)Bilişim Teknolojileri	1	%1,9
(6017)Gıda Teknolojisi	1	%1,9
(6057)Yiyecek İçecek Hizmetleri	1	%1,9
(6030)Konaklama Ve Seyahat Hizmetleri	1	%1,9

Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Alanları

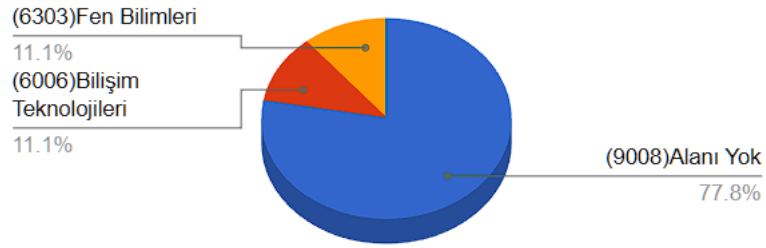


2021



Lise Alanı	Yerleşen Sayısı	% Oran
Toplam	9	%100,0
(9008)Alanı Yok	7	%77,8
(6006)Bilişim Teknolojileri	1	%11,1
(6303)Fen Bilimleri	1	%11,1

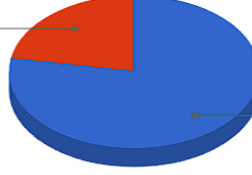
Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Alanları





Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Grupları

Meslek Lisesi Grubu
22.2%



Genel Liseler Grubu
77.8%

Genel Liseler Grubu		
Lise Tipi	Yerleşen	% Oran
Lise Programı	9	%16,7
Lise (Resmi Ve Gündüz Öğretimi Yapan Liseler)	7	%13,0
Özel Temel Lise	3	%5,6
Sosyal Bilimler Lisesi	2	%3,7
Yabancı Dille Öğretim Yapan Özel Lise / Özel Anadolu Lisesi	2	%3,7
Anadolu Lisesi (Y.Dille Öğretim Yapan Resmi Liseler)	19	%35,2

Meslek Lisesi Grubu		
Lise Tipi	Yerleşen	% Oran
Anadolu Meslek Programı	7	%13,0
Anadolu İmam Hatip Lisesi	3	%5,6
Anadolu Teknik Programı	1	%1,9
Sağlık Meslek Lisesi	1	%1,9

Önemli Açıklama: ÖSYM'nin gruplandırmasına göre,

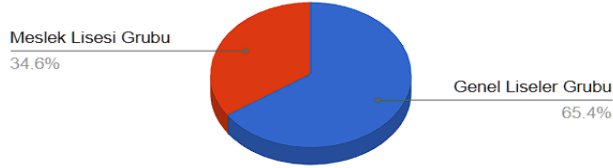
Genel Lise grubu; Lise, Yabancı Dil Ağırlıklı Lise, Özel Lise, Anadolu Lisesi, Yabancı Dille Öğretim Yapan Özel Lise, Fen Lisesi, Özel Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Spor Lisesi, Askeri Lise, Polis Koleji, Akşam Lisesi, Özel Akşam Lisesi, Açıköğretim Lisesi (lise programı), Çok Programlı Lise (lise programı), lise programı-Yabancı Dil Ağırlıklı), Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi, Güzel Sanatlar Lisesi, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Özel Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Özel Anadolu Öğretmen Lisesi, Öğretmen Lisesi, Öğretmen Okulu ve Köy Enstitüsünü kapsamaktadır.

Meslek Lisesi grubu; Ticaret Meslek Liseleri, Teknik Liseler, Endüstri Meslek Liseleri, Kız Meslek Liseleri, Sağlık Meslek Liseleri, Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri, Sekreterlik Meslek Liseleri, İmam Hatip Liseleri, Açıköğretim Lisesi (Meslek Lisesi programları), İşitme Engelliler Meslek Lisesi, Çok Programlı Liseler (Meslek Lisesi programları), Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi (METEM) ve diğer meslek liseleri ile Astsubay Hazırlama Okullarını kapsamaktadır

(Kaynak: 2021 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu)



Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Grupları



Genel Liseler Grubu		
Lise Tipi	Yerleşen	% Oran
Lise Programı	6	%11,5
Lise (Resmi ve Gündüz Öğretimi Yapan Liseler)	4	%7,7
Yabancı Dille Öğretim Yapan Özel Lise / Özel Anadolu Lisesi	4	%7,7
Sosyal Bilimler Lisesi	2	%3,9
Anadolu Lisesi (Yabancı Dille Öğretim Yapan Resmi Liseler)	17	%32,7
Lise Programı	1	%1,9

Meslek Lisesi Grubu		
Lise Tipi	Yerleşen	% Oran
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Anadolu Teknik Programı)	2	%3,9
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Anadolu Meslek Programı)	14	%26,9
Anadolu İmam Hatip Lisesi	1	%1,9
Özel Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	1	%1,9

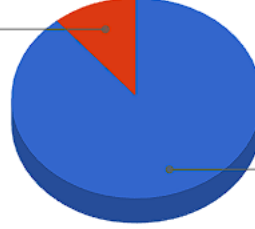
Önemli Açıklama: ÖSYM'nin gruplandırmasına göre,

Genel Lise grubu; Lise, Yabancı Dil Ağırlıklı Lise, Özel Lise, Anadolu Lisesi, Yabancı Dille Öğretim Yapan Özel Lise, Fen Lisesi, Özel Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Spor Lisesi, Askeri Lise, Polis Koleji, Akşam Lisesi, Özel Akşam Lisesi, Açıköğretim Lisesi (lise programı), Çok Programlı Lise (lise programı), lise programı-Yabancı Dil Ağırlıklı), Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi, Güzel Sanatlar Lisesi, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Özel Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Özel Anadolu Öğretmen Lisesi, Öğretmen Lisesi, Öğretmen Okulu ve Köy Enstitüsünü kapsamaktadır.

Meslek Lisesi grubu; Ticaret Meslek Liseleri, Teknik Liseler, Endüstri Meslek Liseleri, Kız Meslek Liseleri, Sağlık Meslek Liseleri, Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri, Sekreterlik Meslek Liseleri, İmam Hatip Liseleri, Açıköğretim Lisesi (Meslek Lisesi programları), İşitme Engelliler Meslek Lisesi, Çok Programlı Liseler (Meslek Lisesi programları), Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi (METEM) ve diğer meslek liseleri ile Astsubay Hazırlama Okullarını kapsamaktadır

(Kaynak: 2021 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu)

Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Grupları

Meslek Lisesi Grubu
11.1%Genel Liseler Grubu
88.9%

Genel Liseler Grubu		
Lise Tipi	Yerleşen	% Oran
Anadolu Lisesi (Y.Dille Öğretim Yapan Resmi Liseler)	5	%55,6
Özel Temel Lise	2	%22,2
Fen Lisesi	1	%11,1

Meslek Lisesi Grubu		
Lise Tipi	Yerleşen	% Oran
Anadolu Teknik Programı	1	%11,1

Önemli Açıklama: ÖSYM'nin gruplandırmasına göre,

Genel Lise grubu; Lise, Yabancı Dil Ağırlıklı Lise, Özel Lise, Anadolu Lisesi, Yabancı Dille Öğretim Yapan Özel Lise, Fen Lisesi, Özel Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Spor Lisesi, Askeri Lise, Polis Koleji, Akşam Lisesi, Özel Akşam Lisesi, Açıköğretim Lisesi (lise programı), Çok Programlı Lise (lise programı, lise programı-Yabancı Dil Ağırlıklı), Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi, Güzel Sanatlar Lisesi, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Özel Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Özel Anadolu Öğretmen Lisesi, Öğretmen Lisesi, Öğretmen Okulu ve Köy Enstitüsünü kapsamaktadır.

Meslek Lisesi grubu; Ticaret Meslek Liseleri, Teknik Liseler, Endüstri Meslek Liseleri, Kız Meslek Liseleri, Sağlık Meslek Liseleri, Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri, Sekreterlik Meslek Liseleri, İmam Hatip Liseleri, Açıköğretim Lisesi (Meslek Lisesi programları), İşitme Engelliler Meslek Lisesi, Çok Programlı Liseler (Meslek Lisesi programları), Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi (METEM) ve diğer meslek liseleri ile Astsubay Hazırlama Okullarını kapsamaktadır

(Kaynak: 2021 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu)

1.1.4 Programda isteğe bağlı ya da zorunlu Hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Gelecek dönemlere ilişkin bu eksikliğin giderilmesi için ön görüşmeler yapılmakta, bölüm programında neler yapılabileceği görülmektedir. Gönüllü olarak da olsa hazırlık sınıfının eklenmesi, mesleki İngilizce bilgisinin gerekli ve yeterli koşulunun sağlanması, Doktora programına devam edebilen öğrenci sayısının artışı için de önemlidir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 .Programda Yatay geçiş uygulaması bulunmakta olup, ilgili komisyon tarafından intibak işlemleri yapılmaktadır. Felsefe Bölümünde yatay geçiş ve dikey geçiş uygulamalarında “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri esas alınmakta ve kurumun ilgili usul ve esasları takip edilmektedir. Ayrıca, yatay geçiş uygulamalarında “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi” esas alınmaktadır. “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği”nin 8. Maddesi (1.) fıkrası uyarınca yatay/dikey geçişlerde kabul esasları şunlardır:

Yatay ve dikey geçişle kabul

MADDE 8 – (1) Yatay/dikey geçişlerde kabul esasları şunlardır:

- a) Yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Birimlerin ilgili kurulu tarafından güz yarıyılı için belirlenen kontenjanlar en geç haziran ayı, bahar yarıyılı için belirlenen kontenjanlar da en geç aralık ayı başına kadar Rektörlüğe bildirilir.
- b) Meslek yüksekokulu mezunlarının dikey geçişleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.
- c) Lisans öğrenimlerini tamamlamayan veya tamamlayamayanların meslek yüksekokullarına geçişlerinde ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.
- ç) Geçiş yolu ile Üniversiteye kayıt olan öğrencilerin intibak işlemleri, Senato kararları çerçevesinde yapılır

Felsefe Bölümü, Kurumun ilgili mevzuatı, usul ve esasları doğrultusunda ADÜ İTBF Yatay Geçiş uygulama esaslarını takip etmektedir. ADÜ İTBF yatay geçiş uygulama esasları şöyledir:

- ✓ Kurumumuza yatay geçiş başvurusunda bulunan öğrencilerin dosyaları İTBF Öğrenci İşleri Bürosu tarafından yatay geçiş kriterlerine uygun olup olmadığı değerlendirilerek, başvurusu uygun görülen dosyalar İTBF Yatay/Dikey Geçiş Komisyonuna yönlendirilir.
- ✓ İTBF Yatay/Dikey Geçiş Komisyonunca incelenen ve değerlendirilen dosyalar karara bağlanmak üzere İTBF Yönetim Kuruluna sunulur.
- ✓ Öğrenci kayda geldikten sonra ders/not eşdeğerliği “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esas’larına göre Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından hazırlanarak İTBF Dekanlığına, İTBF Yönetim Kurulunda karara bağlanmak üzere gönderilir.

Kanıt-10 Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu

Kanıt-11 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları

Kanıt-12 Eşdeğerlilik Örneği

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023	1	0	0	0
2022	1	0	0	0
2021	1	0	0	0
2020	4	0	0	0
2019	2	0	0	0

1.2.2 Felsefe Bölümünün Yandal ve Çift Anadal çalışmalarına FEDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında 2023-24 Güz döneminde başlanmıştır. Felsefe Bölüm öğretim üye ve elemanlarının oybirliğiyle aldığı bölüm kurul kararında programın açılmasına karar verilmiştir. Yandal ve Çift Anadal Programları ise 2024-2025 öğretim programına 2024 Mayıs-Haziran aylarında yapılan öğretim programı güncelleme çalışmaları kapsamında, iç paydaşlarımızın gereksinimleri ve dış paydaşlarımızın da talep ve görüşleri de dikkate alınarak eklenmiştir. Disiplinlerarası etkileşimin ve bilgi, beceri kazanımının artması adına Yandal Programı Fakültemizin tüm bölümlerine açılmış, Çift Anadal Programı Sosyoloji bölümü ile karşılıklı olarak açılmıştır. Psikoloji bölümü ile yapılan görüşmeler sonunda yalnızca Felsefe bölümü olarak Psikoloji bölümüne tek taraflı ÇAP açılmış, Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Bölümü'ne de programlarının Psikoloji bölümüyle de benzerlikleri dikkate alınarak ÇAP açılmıştır. Söz konusu programlara ilişkin hazırlanan programlar bölüm ve fakülte kurulu tarafından uygun bulunarak, Senato'ya sunulmuştur.

Kanıt-13. Yandal Bölüm Kurul Kararı

Kanıt-14. Çift Anadal Bölüm Kurul Kararı

Kanıt-15. Yandal Program Açma Koşulları ve Program

Kanıt-16. Çift Anadal Program Açma Koşulları ve Program

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 . Programın Erasmus+ KA 131 kapsamında 2021- 2027 yılı için ikili anlaşmalarının olduğu üniversite ve ülkeler şöyledir:

Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Ülke	Kontenjan
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI"	İtalya	10
UNIVERSITY OF CRETE	Yunanistan	5
EUROPEAN HUMANITIES UNIVERSITY	Litvanya	0

Kanıt-17. ADÜ ERASMUS+ KA131 İkili Anlaşmalar

Kanıt-18. Felsefe Bölümü Değişim Programı Koordinatörleri

1.3.2. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemelerin başında bölüm öğrencileri için gönüllü ya da zorunlu bir yıllık yabancı dil eğitim eğitimi verilmesi ihtiyacı özellikle ERASMUS değişim programı başvurularında karşımıza çıkmaktadır. ERASMUS programın ve bölümün anlaşmalı olduğu üniversitelerin tanıtımını yapmak, değişim programlarının kazanımlarından bahseden etkinlikler düzenlemek, öğrencilerin danışmanları tarafından bilgilendirilmelerini sağlamak koordinatörlüğün çalışmaları kapsamındadır. İlgili değişim programından sorumlu koordinatörler, değişim programları hakkında öğrencilere bilgi vermenin yanı sıra değişim programlarından yararlanan öğrencilerin resmi yazışma süreçlerini takip etmekte, ders kayıt, eşdeğerlik gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinde danışmanlık görevini yürütmektedirler.

Felsefe bölümü her eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon programı düzenlemektedir. Bölüm tarafından hazırlanan oryantasyon eğitiminde, (i) İTBF kurumsal yapısı, (ii) Felsefe Bölümünün idari ve akademik yapısı, (iii) eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme, (iv) değişim programlarına ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır. İTBF tarafından da fakülte öğrencilerine yönelik kurumsal yapı ve eğitim-öğretim konuları ile Değişim Programları hakkında ADÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün uzman personelleri tarafından bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.



İTBF 2022 ERASMUS Değişim Programı Bilgilendirme Toplantısı

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayımız 3 lisansüstü öğrencisiyle sınırlı kalmıştır. Bu öğrencilerden biri bölüm Araştırma Görevlisi olup, daha önce ERASMUS anlaşma bulunan UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA’da misafir öğrenci olarak bulunmuş ve tez konusunda yaptığı araştırmalar ile İtalyanca dil becerisini geliştirme konularında verimli bir dönem geçirmiştir. Diğer iki öğrenci ise yüksek lisans eğitimleri sırasında programa katılmışlardır. Bu öğrencilerden Ayşe Ayhan UNIVERSITY OF CRETE’ye, Düşlem Nur Petek UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI’ye misafir öğrenci olarak gitmişlerdir.

Kanıt-19. İTBF 2022 ERASMUS Değişim Programı Bilgilendirme Toplantısı

KANIT-20. Transkript Burak Sayın

KANIT-21. Davet Mektubu Düşlem Nur Petek

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1. Felsefe bölümünde öğrencilerine yönelik danışmanlık hizmetlerini “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” uyarınca yapmaktadır. İlgili yönergenin 5. Maddesinin (1.) fıkrası uyarınca “*Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrenciler için her eğitim ve öğretim yılı başında ilgili birim yönetim kurulu kararıyla danışman görevlendirilir*”. Felsefe bölümünde, öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri yalnızca bölüm öğretim elemanları tarafından değil, aynı zamanda bölüm öğretim üyeleri tarafından da verilmektedir. Her yıl yeni öğrenciler, üzerinde danışmanlık bulunmayan öğretim üyelerimize eşit olarak dağıtılmaktadır. Böylelikle daha deneyimli öğretim üyelerinin bilgi ve birikimlerinden, duyarlı yönlendirmelerinden öğrencilerin yararlanabilmesi hedeflenmektedir. Danışman öğretim üye ve elemanları her dönemin başında bölüme yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon programını planlamakta ve düzenlemektedir.

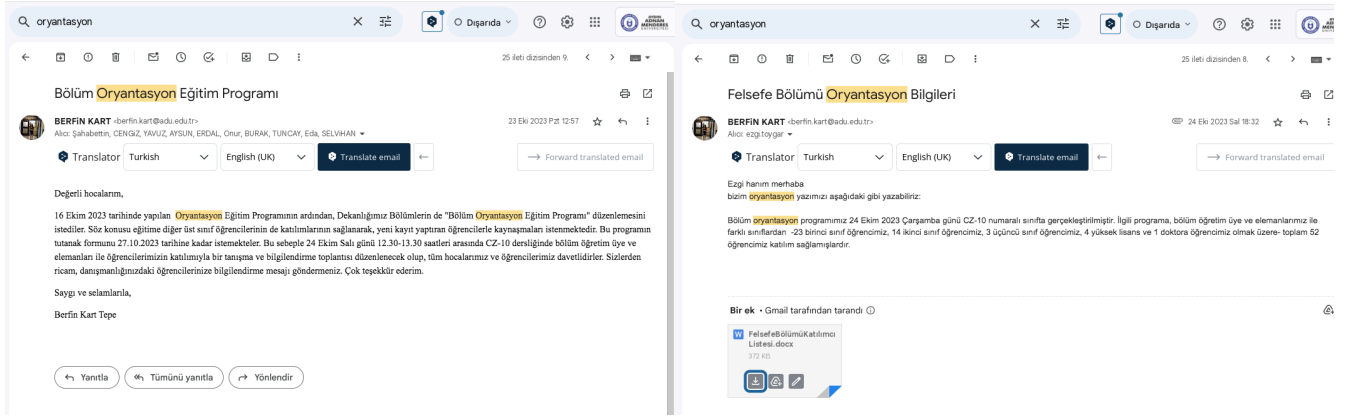
TANIŞMA VE UYUM TOPLANTISI (ORYANTASYON) ÇERÇEVE PROGRAMI

.. Eylül/Ekim 20... –

SAAT	ETKİNLİK
1. Oturum	BİRİM TOPLANTISI Birim Temelinde Tanışma ve Uyum (Oryantasyon) Programı - Açılış konuşmaları - Tanıtım sunumu - Birim sunum - Eğitim-öğretim süreci - Burslar - Öğrenci kulüpleri - İlgili yönetmelikler - ADÜ-Genç birimi - Değişim Programlarının Tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana programları) - Soru-Cevap - Birimin ve Üniversitenin sosyal medya hesaplarının tanıtımı.
2. Oturum	UZAKTAN EĞİTİMLE İLGİLİ BİLİNMESİ GEREKENLER! - Uzaktan Eğitimde Öğrenme Öğretme Süreci - Derslere nasıl katılabilirim? - Derslerde etkileşimi nasıl sağlarım? - Projelerimi/Ödevlerimi vb. nasıl yaparım? - Projelerimi/Ödevlerimi vb. nasıl paylaşıyorum? - Sınavlara nasıl katılırım? - Soru-Cevap (ADUZEM Portalda sıkça sorulan soru ve cevaplar okunarak toplantıya girilmelidir)

.. Eylül/Ekim 20... –

SAAT	ETKİNLİK
1. Oturum	BÖLÜM TOPLANTISI Bölümler Temelinde Tanışma ve Uyum (Oryantasyon) Programı - Öğrencilerin kendi bölüm akademik personeliyle tanışmaları, - Tanıtım sunumu (Bölüm akademik personeli, öğretim programı, mezuniyet sonrası iş olanakları vb. hakkında), - Akademik danışmanların akademik danışmanlık süreci hakkında bilgi vermeleri, - Soru-Cevap(ADUZEM Portalda sıkça sorulan soru ve cevaplar okunarak toplantıya girilmelidir)



Bu hizmetler yürütülürken bölüm öğretim üyeleri ders programları ve akademik çalışmalarını dikkate alarak “Ders Programları”nı ve “Öğrenci Görüşme/Danışma Saatleri”ni her dönemin başında odalarına asmakta ve iletişim bilgilerini de öğrencilerle paylaşarak görüşmeler yapmaktadırlar. Felsefe bölümü danışman öğretim üyeleri, öğrencilerle kolay iletişim kurabilmek için haftada iki ders saatini ayırır ve ilan eder. Böylelikle zamanın daha etkili ve verimli kullanılabilmesi, sorunların olabildiğince hızlı çözümü olanaklı kılınır.



C Blok Öğretim Üyeleri Ofisleri

İlaveten elektronik ortamda gönderilen e-mail ve OBİS mesaj paneli aracılığıyla da anlık ya da gecikme olmadan öğrencilere geri dönüş yapılmakta, eğitim-öğretim ile ilgili gerekli bilgi ve gelişmelerden öğrenciler olabildiğince erken haberdar edilmekte, varsa soruları yanıtlanmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler Whatsup grupları aracılığıyla da danışmanlarıyla iletişim kurabilmektedirler. Böylelikle, iki ders saatinin dışında danışman öğretim üyeleri, OBİS mesajlaşma, whatsapp ve e-posta aracılığıyla öğrencilerin

kayıt, ders seçme, akademik durum değerlendirme, mezuniyet, kariyer planlama, sosyal ve psikolojik gereksinimleri ile ilgili rehberlik ve yönlendirme yapabilmektedir.

ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 7. Maddesi uyarınca danışmanın görev ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir:

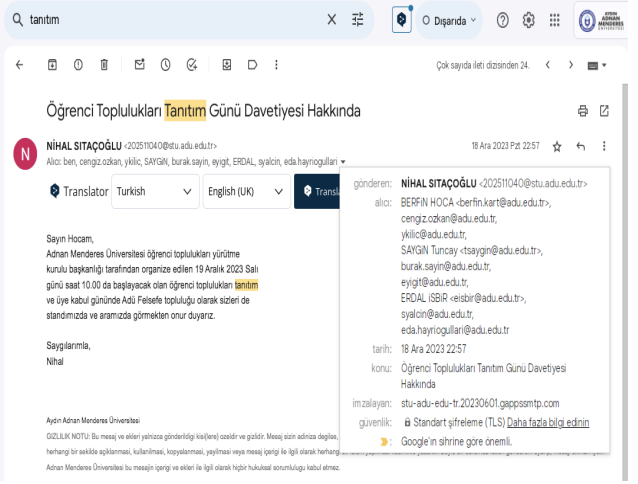
- MADDE 7 – (1) Danışman, her eğitim-öğretim yılının başında, danışmanlığını yürüttüğü öğrencilerle; akademik ve idari teşkilat yapısı, akademik takvim, ilgili mevzuat, öğretim programı, haftalık ders programı, öğrenci disiplin yönetmeliği, kredi-burs olanakları ve benzeri konularla ilgili bilgilendirme toplantısı düzenler.
- (2) Akademik takvime bağlı olarak öğrencilerine yeni kayıt, ders seçme ve derse kayıt işlemlerinde yardımcı olur, bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu sağlar. Ders kayıt işlemlerindeki danışmanlık hizmeti OBİS kullanımı yoluyla gerçekleştirilir.
- (3) Öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olma şartlarını sağlaması için gerekli olan koşullar ve öğretim programındaki zorunlu/seçmeli dersler hakkında bilgilendirir.
- (4) Öğrencilerin akademik durumlarını izler, yarıyıl/yıl kaybına uğramamaları için onları bilgilendirir ve yönlendirir.
- (5) Tekrar alması gereken dersi/dersleri bulunan öğrencinin ilgili derse/derslere kayıt olup olmadığını kontrol eder.
- (6) İntibak işlemleri, ders eşdeğerliği ve muafiyet gibi akademik konularda öğrenciye rehberlik eder.
- (7) Güncel mevzuatı ve değişiklikleri takip eder, öğrencileri izlemeleri gereken süreçler ile görev hak ve sorumlulukları konusunda bilinçlendirir.
- (8) Öğrencilerin sosyal, psikolojik sorunlarıyla ilgilenir ve gerektiğinde ilgili öğrenciyi bu konular ile ilgili olarak ADÜ Genç birimine, sağlıkla ilgili konularda ise MEDİKO birimine yönlendirir.
- (9) Öğrencilerin değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına yardımcı olur.
- (10) Öğrenciye bireysel kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapar.
- (11) Danışman, öğrencinin kendisiyle kolay iletişim kurabilmesi için haftada en az iki ders saatini ayırır ve ilan eder. Danışman bu zaman diliminde iletişim için belirlediği mekânda bulunur, öğrencilerin akademik hayata ilişkin sorunlarını yüz yüze görüşür.
- (12) Mezuniyet aşamasına gelen öğrencinin öğretim programında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri tamamlayarak mezuniyet hakkı kazandığını ve akademik açıdan mezuniyetine bir engel olmadığı hususunu kontrol edip, OBİS üzerinden ilgili öğrencinin mezuniyetine onayını verir.
- (13) Danışman öğrencinin akademik ve özlük bilgileri ile ilişim bilgileri, ailevi durumu, ekonomik durumu vb. bilgilerini içeren Yönerge ekinde (EK:1) yer alan Öğrenci Tanıma Formu'nu OBİS üzerinden görüntüleyerek takip eder.

İlgili yönerge uyarınca, her eğitim-öğretim yılının başında felsefe bölümü öğrencileriyle yapılan oryantasyon toplantıları, Üniversitenin fakültenin ve bölümün akademik ve idari teşkilat yapısı, öğrenciyle ilgili yönetmelik ve yönergeler, ders kayıt işlemleri, akademik danışmanlık hizmetleri, öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS), dersler, devam zorunluluğu, sınavlar, kayıt dondurma, mezuniyet işlemleri, değişim programları ile üniversitenin öğrencilere yönelik merkezler ve hizmetleri (Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRM), Recep Tayyip Erdoğan Engelli Dostu Kütüphanesi (Merkez Kütüphane), Sağlık Hizmetleri Mediko Sosyal Merkezi, Öğrenci Toplulukları, Yemekhane Hizmetleri, SKS Daire Başkanlığı Yemek Bursu, Kısmi Zamanlı Çalışma Hizmeti) hakkında konularında detaylı bilgilendirmeyi içermektedir.



2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı ADÜ-İTBF Oryantasyon Toplantısı

Bölümün yanı sıra, bölüm öğrencilerinin aktif yer aldıkları, yönetim kademesinde bulundukları Felsefe Topluluğu da Üniversite Tanıtım Günleri kapsamında Felsefe Bölümü başta olmak üzere farklı bölümlerden üye öğrencileri ve bölüm öğrencileri, öğretim elemanlarıyla bir *Tanışma Toplantısı* yaparak, oryantasyona katkı sağlamaktadır.



Felsefe Bölümü **kariyer planlama** konusunda okuyan öğrencilerini bilgilendirmek, deneyim paylaşımı gerçekleştirmek için mezunlarıyla iletişim kurarak “ADÜ Felsefeden Mezun Olmak” konulu ilk panelini düzenledi. Felsefe Bölümü eğitim-öğretim programında yer alan teorik KP111-Kariyer Planlama dersinin felsefe mezunlarına pratik alandaki katkısını görebilmek öğrenciler için daha etkili bir yönlendirme sağlayacaktır. Mezun öğrencileriyle sosyal medya ve özellikle ADÜ Felsefe Topluluğu instagram hesabından iletişim halinde olan Felsefe Bölümü 2024-2025 eğitim-öğretim yılında seminerlerine mezunlarıyla devam ederek, panel ve konferans serileriyle halihazırda okuyan öğrencileri için kariyer ve gelecek planlamasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu buluşmaları, çalışan ve lisansüstü eğitime

devam eden öğrencileriyle yapacak olan Felsefe Bölümü öğrencileri aldıkları formasyonun çalışma hayatına yansımalarını da görmüş olacaklar.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

PANEL

**ADÜ FELSEFEDEN
MEZUN OLMAK**

FELSEFE MEZUNLARI
BULUŞMASI

**Mehmet Ali TAŞ**
Lebenshilfe
Schenefeld e. V. Lehrer

**Adile ŞAHİN**
Özel Dörtgen Anadolu Lisesi

**Bilge KORKMAZ**
Şükrü Seher Ergil Çok Programlı
Anadolu Lisesi

**Oğuzhan AYDIN**
Aydın Sanat



**6 HAZİRAN 2024 Perşembe**

SAAT : 10:30-12:30

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
Atatürk Kongre Merkezi / Aydın Bey Salonu



@menderesedutr



Kanıt-22. Felsefe Bölümü Oryantasyon Programı ve Katılımcı Listesi 2023 Ekim

Kanıt-23. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı ADÜ-İTBF Oryantasyon Toplantısı

Kanıt-24. Felsefe Bölümü Danışman-Öğrenci Haberleşme Ekran Görüntüleri

Kanıt-25. Danışman Kontrol Listesi

1.4.2 Danışman Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını niceliksel ve niteliksel olarak 2024 yılı Bahar dönemi itibarıyla aşağıdaki tablolarda yer almaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin danışmanlık görevleri döngüsel olarak yapılmaktadır. Danışmanlığını yürüttüğü öğrenci sayısı en az olan öğretim üye ve/veya üyeleri yeni kayıt öğrencilerinin danışmanlığını yürütmek üzere eşitlik ilkesi gözetilerek ve öğrenci memnuniyet anketlerindeki, bölüm kurullarındaki geri bildirimler dikkate görevlendirilmektedir.

Öğrenci İşlemleri » Birim Danışman Listesi

Birim Felsefe Programı (28C ▼)

Göster Danışman Listesi ▼ Öğrenci Durumu Pasif/Aktif ▼

Sınıf Hazırlık,01,02,03,04,05,06,Lisan ▼ Danışman Türü Ders Danışmanı,Tez Danışmanı ▼

EPosta Gösterilsin Mi? Evet ▼

◀ ◁ 1 / 1 ▷ ▶ ↻ ⏪ 100% ⏩ ⏴ ⏵ Bul | Sonraki

Danışman Listesi

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FELSEFE BÖLÜMÜ
FELSEFE PROGRAMI
DANIŞMAN LİSTESİ

Program	Danışman	E-Posta	OK	KD	KY	YG	MZ	KS	OZGD	KYP	OZGL	Toplam
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi												
Felsefe	Prof. Dr. Cengiz İskender Özkan (Ders)	cengiz.ozkan@adu.edu.tr	9	0	8	0	6	1	0	0	0	24
Felsefe	Prof. Dr. Berfin Kart Tepe (Ders)	berfin.kart@adu.edu.tr	6	0	7	0	7	0	0	0	0	20
Felsefe	Doç. Dr. Tuncay Saygın (Ders)	tsaygin@adu.edu.tr	20	2	2	0	0	2	0	0	0	26
Felsefe	Doç. Dr. Erdal İsbir (Ders)	eisbir@adu.edu.tr	1	0	8	0	0	0	0	0	0	9
Felsefe	Doç. Dr. Onur Kartal (Ders)	onur.kartal@adu.edu.tr	20	3	3	0	0	3	0	0	0	29
Felsefe	Arş. Gör. Burak Sayın (Ders)	burak.sayin@adu.edu.tr	4	0	14	0	3	1	0	0	0	22
Felsefe	Arş. Gör. Eda Hayrioğlu (Ders)	eda.hayrioğlu@adu.edu.tr	7	0	3	0	0	0	0	0	0	10
Felsefe	Arş. Gör. Selvihan Selvi (Ders)	selvihan.selvi@adu.edu.tr	35	1	28	1	0	4	0	0	0	69
	Toplam:		102	6	73	1	16	11	0	0	0	209

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 29.07.2024

1/1

Kanıt-26. Felsefe Bölümü Danışman Listeleri

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 .Öğrenci Başarısının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Öğrencilerin başarılarına ilişkin ölçme ve değerlendirme Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiş ölçütler esas alınarak 29. Maddesinde belirtilen sınavlar ve değerlendirmeler esasları uyarınca yapılır (**Kanıt 1**). Her yarıyıl başında dersin ilgili öğretim üyesi tarafından ders bilgi formu içerikleri öğrencilerle paylaşılmakta ve OBİS otomasyonunda “Ders Sınav Tanımlama” başlığı altında ölçme ve değerlendirme araçları belirtilmektedir. Bir öğrencinin bir dersle ilgili başarısı o derse ait dönem içi ve dönem sonu sınav ve/ya çalışmaları dikkate alınarak hesaplanır. Harici durumlar dışında, öğrencinin bir derste yaptığı dönem içi çalışmanın ağırlığı %40, dönem sonu sınav veya alternatifi çalışmanın başarı ağırlığı ise %60 olacak şekilde düzenlenmiştir. Bir

öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde yalnızca vize ve final olarak değil, çoklu değerlendirmeye de başarı düzeyi kimi derslerde ödev, sunum, derse katılım gibi koşullar da dikkate alınmaktadır.

DersBilgiFormu (1) copy.pdf (page 1 of 2)

DersBilgiFormu (1) copy.pdf

1

2

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı Bilgi Felsefesi
Ders Kodu FEL104
Ders Düzeyi Lisans
AKTS Kredi 5
İş Yüğü 124 (Saat)
Teori 3
Uygulama 0
Laboratuvar 0

Dersin Amacı Bilgi nedir? İnancın nasıl haklı kılınabilir? Bilginin doğası nedir? Doğallaştırılmış epistemoloji nedir? Hakikat nedir? gibi sorulara yanıt aranarak, öğrenciye, bilginin kesinliği, algılama, inanç ve bilgi arasındaki ilişki konusunda eleştirel bir anlayış kazandırmak.

Özet İçeriği Bilgi, Bilgi türleri, bilginin imkanı, rasyonalizm, emprisizm, kritisizm, sezgi vb.

Staj Durum Yok

Öğretim Yöntemleri Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma

Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

- 1 Aristoteles (1996) Metafizik, çev. Ahmet Arslan, Sosyal Yayınlar.
- 2 Aristoteles (2005). İkinci Çözümlerler, çev. Ali Houshiary, Yapı Kredi Yayınları.
- 3 Platon (2009) Theaitetos ya da Bilgi Üstüne, çev. Macit Gökberk. Bu eser için bkz. Plato (2009) Diyaloglar, İstanbul: Remzi Kitabevi, ss. 451-540.
- 4 Platon (2016) Devlet, çev. Hüseyin Demirhan, İslık Yayınları.
- 5 Platon (2018) Menon, çev. Özlem Beyoğlu, Pinhan Yayıncılık.
- 6 Descartes (2007) Meditasyonlar, çev. İsmet Birkan, BilgeSu Yayıncılık.
- 7 Descartes (2013) Yöntem Üzerine Konuşma, çev. Çiğdem Dürüşken, Kabalıcı Yayınevi.
- 8 Leibniz (2021) Monadoloji, çev. Lale Levin Basut, BilgeSu Yayıncılık.
- 9 Locke (2023) İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme, çev. Vehbi Hacıkadıroğlu, Serbest Kitaplar.
- 10 Hume (2023) İnsanın Anlama Yetisi Üzerine Bir Soruşturma, çev. Oruç Aruoba, Say Yayınları.
- 11 Kant (2015) Prolegomena, çev. İoanna Kuçuradi – Yusuf Ömek, TFK Yayınları.

DersBilgiFormu (1).pdf (page 1 of 2)

DersBilgiFormu (1).pdf

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kamusal Alanda Uygulamalı Felsefe					
Ders Kodu	FEL336	Ders Düzeyi	Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama
					0	Laboratuvar
					0	

Dersin Amacı: Bu derste günümüz sorunları karşısında teorik bir alan olarak bilinen felsefenin katkısını artırmak, kamusal alanda ve yaşamda karşılaşılan sorunlara felsefeyle bakmanın nasıl mümkün olabileceğini, problem görme, bağlantı kuma ve eleştirel bakıma becerisini uygulamalı olarak ortaya koyabilmesini sağlamak amaçlanmıştır.

Özet İçeriği: Her dönem belirli bir sorun seçilerek, -kadın sorunları, göç, mobbing, yapay zeka, nöro-felsefe, ekoloji gibi- kamusal yaşamda bu sorunları nasıl görebileceğimiz ve felsefi bakışla nasıl çözebileceğimiz yaşamdan ve kamudan örneklerle ele alınacaktır.

Staj Durum: Yok

Öğretim Yöntemleri: Anlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma

Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları):

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	1	10
Atölye Çalışması	1	10

Ders Kitapları / Önerilen Kaynaklar

- 1 Sandel, M. Adalet, Yapılması Gereken Doğru Şey Nedir?, Felix Kitap
- 2 Goodpaster, K. E. Ethics in Management, Harvard Business School, Boston
- 3 Singer, P. Pratik Etik, (Nedim Çatlı Çev.), İthaki Yayınları, İstanbul
- 4 Chadwick, R (Edt.), Encyclopedia of Applied Ethics
- 5 Lippert-Rasmussen, K & Brownlee, K & Coady, D (Edts). A Companion to Applied Philosophy
- 6 Archard, D. "Applying Philosophy: A Reply to O'Neill." Journal of Applied Philosophy 26(3): 238-244.
- 7 Buchanan, A. "Philosophy and Public Policy: A Role for Social Moral Epistemology." Journal of Applied Philosophy 26(3): 276-290.
- 8 Kuçuradi, İ. Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara
- 9 epe, H. Etiğe Giriş- Teorik Etikten Pratik Etiğe, BilgeSu Yayınları, Ankara
- 10 Tepe, H. Teorik Etik-Etiğin Bilgisel Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara
- 11 Tepe, H. Pratik Etik-Etiğin Pratik Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel Giriş
2	Teorik	Uygulamalı Felsefenin Doğası ve Yöntemi

Sınavlar ve değerlendirme esasları ilgili maddede şöyledir:

MADDE 29 – (Değişik:RG-30/10/2020-31289) (1) Bir öğrencinin bir dersle ilgili başarısının değerlendirilmesinde, o derse ait dönem içi ve dönem sonu çalışma ve sınavlarında sağladığı başarı dikkate alınır.

(2) (Değişik:RG-22/10/2022-31991) Salgın, afet, kriz ve benzeri durumlarda Senato tarafından alınacak kararlar haricinde öğrenci başarısının ölçülmesinde dönem içi başarısının ağırlığı %40, dönem sonu başarısının ağırlığı % 70'tir. Sadece dönem sonu başarı ile değerlendirme yapılacaksa dönem sonu başarısının ağırlığı % 110 olarak alınır. Bu durumda bütünleme başarı notunun ağırlığı da %110 olarak belirlenir. Dönem içi çalışmalarının niteliği ve ağırlıklarının oranı öğretim elemanı tarafından dönem başında duyurulur ve OBİS'e bilgi girişi yapılır. Dersin özelliğine ve öğretim elemanının uyguladığı ölçme sistemine göre, dönem sonu sınavı yapılmayabilir.

(3) Dersin özelliğine göre, dönem içi, dönem sonu ve bütünleme başarı notuna esas olacak değerlendirme; tamamen ya da kısmen çoktan seçmeli, doğru-yanlış, açık uçlu, sözlü, boşluk doldurmalı, kurul sınavları ve benzeri sınavlar yoluyla veya proje, ödev, performans, ürün dosyası (portfolyo), vaka incelemesi, uygulama çalışmaları, arazi çalışmaları, atölye çalışmaları, rapor ve benzeri alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılabilir.

(4) Dönem sonu ve bütünleme sınavları akademik takvimde belirlenen tarihlerde yapılır. Başarının ölçülmesinde alternatif ölçme araçları kullanılması halinde değerlendirme işlemleri, ilgili dersin OBİS'te belirlenen not giriş tarihine kadar tamamlanır.

(...)

(9) Bir dersin dönem sonu sınavına girilebilmesi veya ilgili öğrencinin o dersle ilgili dönem sonu değerlendirmesinin yapılabilmesi için, derse kayıtlı olmak, devam etmek ve uygulamalarını başarı ile tamamlamak gerekir.

(...)

(11) Dönem sonu sınavının sonuçları bütünleme sınavı yapılmadan en az beş gün önce ve bütünleme sınavlarının sonuçları sınavın yapıldığı tarihten itibaren en geç bir hafta içinde duyurulur. Dönem sonu başarısının ölçülmesinde

alternatif ölçme araçları kullanılması halinde değerlendirme sonuçları, en geç akademik takvimde ilgili sınavlar için belirtilen tarihleri takip eden hafta içinde duyurulur.

(12) Uygulama notunun başarı notunu etkilediği durumlar saklı kalmak kaydıyla öğrenci, dönem sonu sınavlarında veya çalışmalarında, 100 tam puan üzerinden en az 50 almak zorundadır.

(13) Dönem sonu sınav veya çalışma sonuçlarının en geç akademik takvimde belirtilen tarihe kadar ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından OBİS'e işlenmesi ve sınav veya çalışma sonuç cetvellerinin öğrenci işleri bürolarına teslim edilmesi gerekir.

(17) Dönem sonu sınavına girme veya dönem sonu değerlendirme koşullarını sağlamış olmaları halinde bütünleme sınavı uygulanan derslerde, dönem sonu sınavı veya dönem sonu değerlendirme sonucuna göre başarı notu D1 olan öğrenciler, notlarını yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına girebilirler veya kendilerinden yeni bir çalışma istenebilir. Bu durumda öğrencinin son girmiş olduğu sınavdan veya yapılan değerlendirme sonucu aldığı not geçerli sayılır.

(18) Özel gereksinimi olan öğrencilerin sınavları; dersin özelliğine, öğretim elemanının tercihi ve öğrencinin özel gereksinimine göre proje, ödev, performans, portfolyo, vaka incelemesi, rapor ve benzeri farklı yöntem ve araçlar kullanılarak yapılabilir.

İlgili madde uyarınca, dönem içi ve dönem sonu sınavlarda, hangi türden ölçme-değerlendirme teknik ve yöntemlerine başvurulacağı, öğrencilerin ihtiyaçlarına, öğrenim sürecindeki seviyelerine ve dersin kazanımlarına göre belirlenmektedir. Programda öğrenci merkezli bir yaklaşımla çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasına önem verilmektedir. Felsefe Bölümü öğretim programında yer alan tüm derslerin Ders Bilgi Formları ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu web sayfasında paylaşılmaktadır

Bir dersin başarısı sınav yöntemiyle ölçülecekse, yazılı ve sözlü sınavlar yapılmaktadır. Programda, yazılı sınavlarda klasik kapalı kaynak uygulamasına gidilebileceği gibi, öğrencinin sınav esnasında dersle ilgili belirli dokümanlara ulaşımına izin veren, öğrenciyi ezbercilikten uzaklaştıracak bilgiyi sadece kavrama değil, sentezleme, yorumlama ve değerlendirme gibi daha üst düzey bilişsel yetilerini geliştirmesine olanak verecek türden açık kaynak uygulamalı yazılı sınavlar da yapılmaktadır. Sınavlarda açık uçlu sorular sorulabildiği gibi, kısmen çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, doğru-yanlış türünde sorulara da yer verilir.

Programda sınavlar dışında, performans, sunum, ödev gibi süreç odaklı ölçme yöntemleri de uygulanmaktadır. Değerlendirme sürecinde öğrenim çıktılarının öğrenci kazanımlarıyla uyumuna dikkat edilmektedir. 100'lük sistemde hesaplanan ders başarı notu son olarak aşağıdaki tabloda gösterilen ağırlık katsayısına denk gelen harf notuna dönüştürülerek not ortalaması hesaplamasına sokulur.

Puan	Başarı Notu	Ağırlık Katsayısı
95+	A1	4,00
90-94	A2	3,75
85-89	A3	3,50
80-84	B1	3,30
75-79	B2	3,10
70-74	B3	2,90
65-69	C1	2,70
60-64	C2	2,50
55-59	D1	2,25
0-54	F1	1,75

Kanıt-27. ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

Kanıt- 28. Ders İzlemleri

1.5.2. Şeffaf, Adil ve Tutarlı Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Programda, hem ders bilgi formlarında hem de güncellenmiş ders izlemlerinde öğrencilerden hangi öğrenme çıktılarının bekleneceği ve bu çıktıların hangi ölçme değerlendirme yöntemleriyle ölçüleceğine dair ulaşılabilir bilgi sunulmaktadır. 2024-2025 öğretim programı için bazı derslerin ölçme ve değerlendirmelerinde çoklu değerlendirme yönteminin kullanılmasına yönelik olarak öğretim programında ders izlemleri güncellenmiştir.

Kanıt-28. Ders izlemleri.

Programda tüm sınavların tarih, yer ve saatleri öğrenci bilgi sisteminden, web sitesinden ve bölüm panosundan şeffaflık gözetilerek duyurulur. Sınav süresince yapılan uygulamaların tutarlılığı belirli esaslara bağlanarak garanti altına alınmıştır.

Kanıt-29. Sınav Programı Duyuruları

Kanıt-30. Sınav Uygulamaları

Sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde cevap anahtarı hazırlama uygulamasına başlanmıştır. Proje, ödev tarzı çalışmalarda intihalin önlenmesi ve adaletin gözetilmesi için benzerlik ölçen bilgisayar programlarından yararlanılmaktadır.

Kanıt-31. İntihal tespit programı erişilebilirlik

Ölçme, değerlendirme uygulamalarının öğrenci algısında adil tutarlı ve şeffaf olup olmadığı öğrenci bilgi sistemine eklenmiş öğretim elemanı, ders ve şube değerlendirme anketleriyle ölçülmektedir.

Kanıt-32. OBİS Öğrenci Anketleri Güz ve Bahar 2023/2024

Öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçme ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olması yönünde ilgili mevzuat uyarınca ders bilgi formlarındaki haftalık ders plan uyumu, konuların dağılımı ve ders öğrenme çıktılarıyla uyumu gözetilmektedir. Ayrıca, değerlendirme sürecinde cevap anahtarları oluşturulmakta ve değerlendirme sonuçları hakkında geri bilgilendirme yapılmaktadır. Öğrencinin sınav sonucuna itiraz işlemleri “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nin (33. Maddesi uyarınca şöyle yapılır:

MADDE 33 (1) (Değişik:RG-20/6/2022-31872) Öğrencilerin, sınav sonuçları ile ilgili itiraz başvurularını sonuçların duyurulmasından sonraki beş gün içinde OBİS üzerinden yapması gerekir. Başvurular, ilgili dekanlık/müdürlük tarafından ders sorumlusuna yazılı olarak iletilir. Ders sorumlusu en geç beş gün içinde başvuru sonucunu ilgili dekanlığa/ müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Sınav sonucuna ilişkin bir düzeltme varsa ilgili kurul kararı ile düzeltilir. Sonuç ilgiliye yazılı olarak bildirilir.

(2) Öğrenci, ilk itiraz başvurusu sonucunun bildirildiği tarihten itibaren beş gün içinde OBİS üzerinden, ikinci kez itiraz başvurusunda bulunabilir. İkinci itiraz başvurusu, dekanlık/müdürlük tarafından ilgili sınavın alanında, alanında yoksa alanına yakın en az üç öğretim elemanından oluşturulacak bir komisyon tarafından değerlendirilir. Komisyon değerlendirme sonucunu en geç on gün içinde bir rapor halinde birim

yönetim kuruluna sunar. Not değişikliği ilgili birim yönetim kurulu kararı ile yapılır. Sonuç öğrenciye yazılı olarak bildirilir.

(3) Ders sorumlusu öğretim elemanının sınav sonuçları ile ilgili düzeltme talebi olması halinde; öğretim elemanının başvurusu ve bölüm başkanlığının önerisi ile birim yönetim kurulu tarafından karara bağlanır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi OBİS sistemindeki memnuniyet anketleri ve etkinlikler sonrasında yapılan anketlerle ölçülmektedir. OBİS üzerinden öğrencilere uygulanan anketler, öğretim elemanı değerlendirme, ders değerlendirme ve şube değerlendirme olarak ayrılmaktadır. Bunlara ilaveten bölüm olarak da dönem sonunda ve mezun aşamasındaki öğrenciler için değerlendirme anketi çalışmaları da başlamış bulunmaktadır. Anket değerlendirmeleri dönem sonlarında yapılmasına başlanmış olup, sistematik olarak her dönem sonunda uygulanması planlanmaktadır.

İstihdam edilmeye (bir işe yerleşmeye) katkı düzeyi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Yeterliydi	1	6,7	6,7	6,7
Kararsızım	5	33,3	33,3	40,0
Yeterli değildi	7	46,7	46,7	86,7
Hiç yeterli değildi	2	13,3	13,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Felsefe alanında çalışan sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve beceriyi kazandırma				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Yeterliydi	10	66,7	66,7	66,7
Kararsızım	2	13,3	13,3	80,0
Yeterli değildi	2	13,3	13,3	93,3
Hiç yeterli değildi	1	6,7	6,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

İstenen mesleki konumuma ulaşmaya katkı düzeyi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Yeterliydi	4	26,7	26,7	26,7
Kararsızım	6	40,0	40,0	66,7
Yeterli değildi	4	26,7	26,7	93,3
Hiç yeterli değildi	1	6,7	6,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Bilimsel ve etik sorumluluk bilinci				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Çok yeterliydi	2	13,3	13,3	13,3
Yeterliydi	11	73,3	73,3	86,7
Kararsızım	1	6,7	6,7	93,3
Yeterli değildi	1	6,7	6,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Disiplinler arası bakabilme, yorum ve analiz yapabilme				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Çok yeterliydi	2	13,3	13,3	13,3
Yeterliydi	13	86,7	86,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleme				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Çok yeterliydi	4	26,7	26,7	26,7
Yeterliydi	8	53,3	53,3	80,0
Kararsızım	2	13,3	13,3	93,3
Yeterli değildi	1	6,7	6,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Çok yeterliydi	4	26,7	26,7	26,7
Yeterliydi	9	60,0	60,0	86,7
Kararsızım	1	6,7	6,7	93,3
Yeterli değildi	1	6,7	6,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Daha açık dünya görüşlerini benimsememi ve farklı bakış açılarına olumlu bakabilmek ve iyi bir çok değerli öğretmenimin hayatıma katkısı olması benim için lisans programının güçlü yanlarındandı.	1	6,7	6,7	60,0
Ders esnasında hocaların konu anlatımındaki ilgisi, bilgisi. Hocaların hayat hakkındaki görüşleri	1	6,7	6,7	66,7
Eğitmenlerin ilgisi ve derslerdeki etkileşimi sayabilirim. Ayrıyeten ufuk genişleten ders içeriklerinden de bahsedebilirim.	1	6,7	6,7	73,3
Ekolden gelen hocalar ve hocaların alanlarına hakimiyeti çok iyi aktarması	1	6,7	6,7	80,0
Hocalarımızın anlayışlı ve eğitim bakımından donanımlı olmasıdır. Hocalarımızın bize karşı samimi ve bizi teşvik edici olması.	1	6,7	6,7	86,7
Hocalarımızın çok donanımlı ve çok birikimli olması. Birçok felsefi etkinlik olması.	1	6,7	6,7	93,3
Hocaların ders konularında temellerinin sağlam olması ve öğrenci ile sık sık ilgilenmeleri.	1	6,7	6,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Mezun Anketi Beşeri Bilimler Anketi

1.6.2 OBİS Çıktıları yönetim aşamalarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları paylaşılmaktadır.

ADÜ-OBİS otomasyonu aracılığıyla yapılan öğretim elemanı değerlendirme sonuçları OBİS otomasyonu aracılığıyla dersin ilgili öğretim üyesine ve Bölüm Başkanlığına yönlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları dönem sonunda yapılan Felsefe Akademik Bölüm Kurulu gündemine alınarak geri dönüşler değerlendirilmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırma yönünde gerekli görüldüğü ve olanaklar dahilinde güncellemeler yapılmaktadır.

FEDEK akreditasyon başvuru çalışmaları kapsamında 2023-2024 eğitim-öğretim yılında bölüm 4. Sınıf öğrencilerine yönelik memnuniyet anketi hazırlamış ve uygulamıştır. Anket sonuçları Bölüm Kurulu'nda paylaşılmış ve değerlendirilmiştir

Kanıt-33. Akademik Kurul Daveti

Kanıt-34. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılları Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	0	52	47	9	92	200	8	9	15	1	2
2022-2023	0	53					11	11	26	8	0
2021-2022	0	9					10	11	37	9	1
2020-2021	0	44					8	9	39	2	0
2019-2020	0	22					11		50	6	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2 Öğrencilerin mezuniyet ve diploma işlemleri “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği”nin **(Kanıt-1)** 34. Maddesi uyarınca yapılmaktadır.

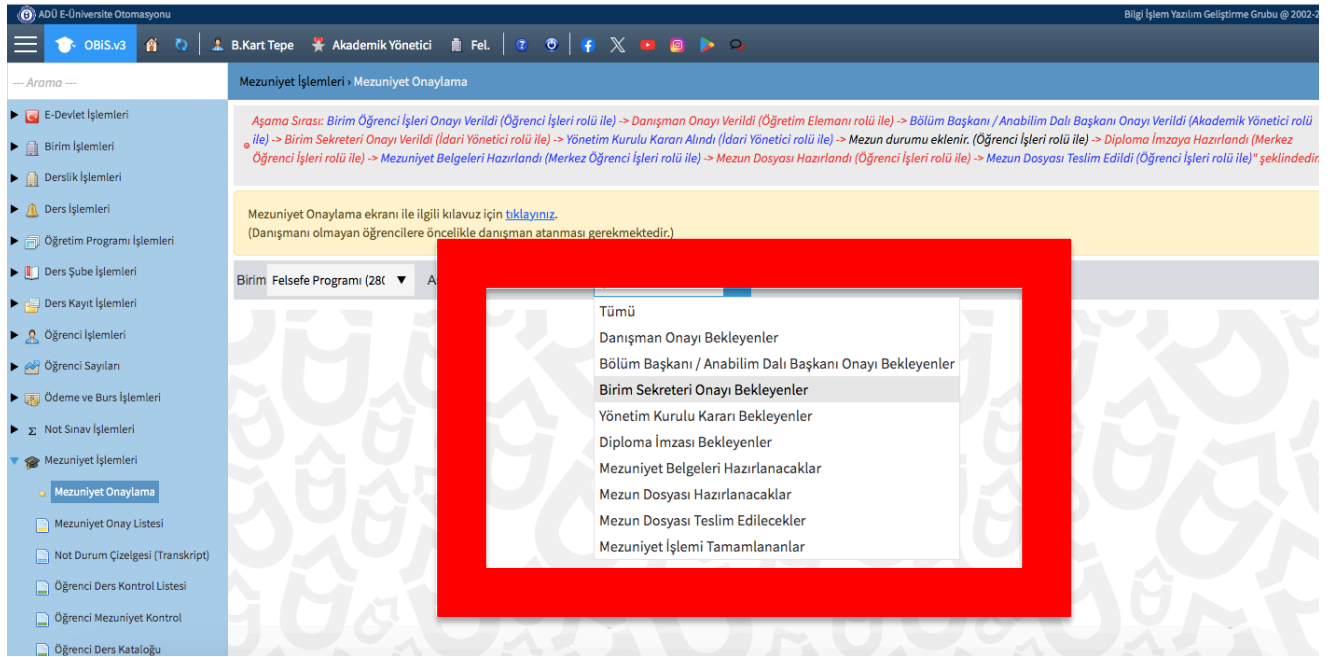
Mezuniyet ve diploma MADDE 34 (Değişik:RG-17/8/2022-31926) – (1) Mezuniyete ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:

- Öğrencinin kayıtlı olduğu programın öğretim programında yer alan dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarması gerekir.
- Öğrencinin öğretim programındaki AKTS kredisi dağılımlarını sağlayarak programından mezun olabilmesi için gerekli olan toplam AKTS kredisini tamamlaması gerekir.
- Öğrencinin başarısız dersinin bulunmaması ve GANO’sunun en az 2,50 olması gerekir.

(2) Birinci fıkrada belirtilen şartları sağlayan öğrencilere kayıtlı oldukları birim ve mezun oldukları program adının belirtildiği bir diploma düzenlenir.

(3) Öğrenimlerini bitirenlere diplomanın yanı sıra not durum çizelgesi ve diploma eki düzenlenir.

1.7.3. Öğrencilerin mezuniyet ve diploma işlemleri “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği”nin **(Kanıt-1)** 34. Maddesi hükmüne ve ADÜ-İTBF’nin ilgili mevzuat doğrultusunda yürüttüğü usul ve esaslara bağlıdır.



Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin transkriptleri ADÜ-İTBF Öğrenci İşleri Bürosu ön incelemesinden sonra mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler OBİS otomasyonuna tanımlanır. Tanımlama işlemi ADÜ-İTBF Sekreterliği tarafından tüm bölümlere duyurulur. Bu duyurunun ardından sırasıyla ilk önce Danışman öğretim üyesi OBİS'te "Öğrenci Mezuniyet Kontrol" seçeneğinden öğrencinin mezuniyet koşullarını yerine getirip getirmediğini kontrol eder ve koşulları yerine getiriyorsa "Mezuniyet Onaylama" seçeneğinden öğrenciye onay verir. Danışman onayından sonra OBİS otomasyonu Bölüm Başkanının onayına açılır. Bölüm Başkanının onay vermesinin ardından, önce Fakülte Sekreteri sonra ADÜ-İTBF Yönetim Kurulu inceleme ve onayından geçerek mezuniyet işlemleri onay süreci tamamlanır. Öğrenciler mezuniyet işlemlerinin aşamalarını kendi OBİS ekranlarından takip edebilmektedirler. Tüm bu işlemler sonunda mezuniyet için gerekli onaylar tamamlanarak, mezuniyet belgeleri öğrenciye verilmek üzere hazırlanır.



ADÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2023-2024 Akademik Yılı Felsefe Bölümü Mezuniyet Töreni

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Program Öğretim Amaçları 1. Felsefe Grubu Öğretmenliği için aranan pedagojik formasyon şartının tamamlanmasını sağlamak

Program Öğretim Amaçları 2. Kişisel gelişimlerini destekleyici eğitim-öğretim programını güncelleyerek uygulamak ve böylelikle özel sektörde, kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim ve kültür birimlerinde çalışabilmelerine uygun yetiştirmek

Program Öğretim Amaçları 3. Disiplinler arası alanlarda çalışma yeterliliğine sahip yetiştirmek

Program Öğretim Amaçları 4. Disiplinlerarası yandal ve çift ana dal programlarıyla farklı iş alanlarında istihdam edebilmeye yönelik yetiştirmek

Program Öğretim Amaçları 5. Lisans üstü eğitim için kavramsal, kuramsal, yöntemsel bilgileri etkin bir biçimde kullanacak biçimde yetiştirmek

Program Öğretim Amaçları 6. Değişim programıyla farklı kültürleri ve eğitim olanakları tanıyacak biçimde, vizyon sahibi yetiştirmek

Program Öğretim Amaçları 7. Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kazandırarak, bağlantı kurabilme, problem çözme becerilerini kazanacak biçimde yetiştirmek

Program Öğretim Amaçları 8. Yaşam boyu öğrenme bilince, etik sorumluluklarının farkında, kendine, ülkesine ve dünyaya karşı farkındalıkları olan kişiler olarak yetiştirmek.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Felsefe Bölümü, bu program öğretim amaçlarını hazırlarken özellikle dış paydaşların görüş ve önerilerini öncesinde toplantı ile sonrasında kısa anketle dikkate alarak oluşturmuştur. Bu amaçlara uygun olarak, Dört yıllık lisans eğitiminde etik kişi değerleri ve ilişki değerlerine uygun, felsefe literatürüne hakim, eleştirel düşünme, anlama, yorumlama ve bağlantı kurabilme becerileri gelişmiş, toplumsal ve küresel sorunların farkında ve etik sorumluluk farkında bireyler yetiştirebilmek vizyonunu içeren Türkçe lisans programını izlemektedir. Böyle bir programla, öğrencilerine bu alanlardaki kuram, kavram ve problemler hakkında derinlemesine bilgi aktarma ve sorgulama yapabilme olanaklarının sağlanmasına çalışılmaktadır. Söz konusu Lisans programı, felsefe bölümü öğrencilerine hem Sosyoloji hem de Psikoloji bölümlerinden aldıkları derslerle Felsefe Grubu için aranan pedagojik formasyonu verebilmektedir. Felsefe lisans programını başarıyla tamamlayan ve farklı alanlarda da kişisel gelişimlerini destekleyici dersler alan öğrenciler, başta özel okullar ve dershaneler olmak üzere, MEB'na bağlı kurumlarda öğretmenlik yapabilmekte, kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim ve kültür birimlerinde, halkla ilişkiler alanlarında görev alabilmektedirler.

Kanıt-36 Dış Paydaş Geri Bildirimleri

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Felsefe bölümüne gelen öğrencilerin kariyer hedeflerinde öncelikle “felsefe öğretmeni” olmak için bölümü tercih etme eğiliminde olduklarını görmekteyiz. T.C.Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarında Felsefe bölümüne dair kararı şöyle belirtmiştir:

Felsefe (Değişik: 13/06/2018 tarih ve 89 sayılı TTKK) (Değişik: 30/05/2023 tarih ve 22 sayılı TTKK) (Değişik: 28/08/2023 tarih ve 44 sayılı TTKK)	1. Felsefe Grubu Öğretmenliği 2. Felsefe Bölümü (En az 16 kredi Sosyoloji, 16 kredi Psikoloji aldığı belgelendirilen) (**)(**) 3. Sosyoloji Bölümü (En az 16 kredi Felsefe, 16 kredi Psikoloji, 8 kredi Mantık aldığı belgelendirilen) (**)(**) (**) Bakanlığımıza bağlı resmi eğitim kurumları ile özel eğitim kurumlarına öğretmenlik başvurusu yapılmış adayların transkriptlerindeki derslerin hangi alana (Felsefe, Sosyoloji, Psikoloji, Mantık) ait olduğu ve dersin hızında dersin kredi sayısını gösteren resmi belge, transkripti düzenleyen yükseköğretim kurumundan alınarak ibraz edilmelidir.	■ Felsefe ■ Sosyoloji ■ Mantık ■ Psikoloji ■ Demokrasi ve İnsan Hakları ■ Bilgi Kuramı ■ Düşünme Eğitimi ■ Antropoloji ■ Sosyal Bilim Çalışmaları ■ İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi ■ Türk Düşünce Tarihi ■ Türk Sosyal Hayatında Aile ■ Klasik Ahlak Metinleri
---	--	--

Kanıt-37. MEB Atama ve Ders Okutma Esasları

Felsefe mezunları bu atama esaslarına göre Sosyoloji ve Psikoloji derslerini de alarak tamamladığı formasyonuyla ve MEB ile YÖK’ün işbirliğiyle açtıkları Öğretmenlik Tezsiz Yüksek Lisans Programı’nın başarılı tamamladıktan sonra Felsefe Alan öğretmeni atanabilirler.

Bölümümüz mezunları özel sektör ve kamuda da farklı mesleklerde çalışabilmektedirler. Zaman zaman polis, asker ya da memur olarak kamuda çalışanlar bulunduğu gibi, özel eğitim kurumlarında felsefe, rehberlik öğretmenliği ya da idareci olarak da görev almaktadırlar. Ayrıca özel sektörde editörlük, halkla ilişkiler, reklamcılık, eleştirmenlik, yazarlık gibi alanlarda da çalışabilmektedirler.

Bölümümüz mezunları aldıkları Felsefe Lisans eğitimi sonra Yüksek Lisans ve yabancı dil yeterlilikleri varsa Doktora programlarına devam ederek akademisyen olabilmektedir.

Program Öğretim Amaçlarının Derslerle İlişkisi Tablosu

1	Programı başarıyla tamamlayabilen mezunlarına <i>Felsefe Grubu Öğretmenliği</i> için aranan pedagojik formasyon şartının tamamlanmasını sağlamak	Felsefe bölümü öğretim programındaki tüm dersler bu amacı karşılamaktadır. Bölüm dışı seçmeli dersler kategorisinde yer alan sosyoloji ve psikoloji dersleri de formasyon için gereken koşulu yerine getirmeyi sağlamaktadır.
---	--	---

2	Kişisel gelişimlerini destekleyici eğitim-öğretim programını güncelleyerek uygulamak ve böylelikle özel sektörde, kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim ve kültür birimlerinde çalışabilmelerine uygun yetiştirmek	Kamuda ve özel sektörde çalışacak mezunlarımız için FEL308- Etik, FEL448 – Meslek Etikleri, FEL408 – İnsan Hakları, FEL447 – Hukuk Felsefesi, FEL336 – Kamusal Alanda Uygulamalı Felsefe dersleri etik, insan hakları, meslek etiği, hukuk, demokrasi gibi konularda donanımlı kişiler yetiştirilmesini sağlamaya yöneliktir. Çağın gereksinimlerinden teknolojinin kullanımı konusunda ise FEL438 – Teknoloji Felsefesi dersi katkı sağlamaktadır. Etkili iletişim ve yazma konusunda Felsefe Metinleri dersleri ve Bitirme Tezi katkı sağlamaktadır.
3	Disiplinlerarası alanlarda çalışma yeterliliğine sahip yetiştirmek	Bu alana özellikle bölüm dışı seçmeli dersler katkı sağlamaktadır. Disiplinlerarası dersler ile bölümdeki bazı seçmeli dersler de FEL444 – Felsefi Ekoloji, FEL216 – Sanat Felsefesi, FEL240 – Sinema ve Felsefe, FEL239 – Doğu Felsefesine Giriş dersleri katkı sağlamaktadır.
4	Disiplinlerarası yandal ve çift ana dal programlarıyla farklı iş alanlarında istihdam edebilmeye yönelik yetiştirmek	Sosyoloji bölümü ile Çift Ana Dal Programı ve diğer bölümlerle Yan Dal programları buna imkan sağlamaktadır.
5	Lisans üstü eğitim için kavramsal, kuramsal, yöntemsel bilgileri etkin bir biçimde kullanacak biçimde yetiştirmek	Klasik Diller, Latin Dili, Bitirme Tezi ve Metin Okuma dersleri bu amaca katkı sağlamaktadır.
6	Değişim programıyla farklı kültürleri ve eğitim olanakları tanıyacak biçimde, vizyon sahibi yetiştirmek	ERASMUS programı kapsamındaki anlaşmaların farklı ülkelerden olması bu amaca katkı sağlamaktadır.

7	Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kazandırarak, bağlantı kurabilme, problem çözme becerilerini kazanacak biçimde yetiştirmek.	Eleştirel Düşünmeye Giriş, Felsefe Lisans Semineri, Analitik Felsefe, Felsefi Yıkım ve Yeniden İnşa dersleri bu amaca katkı sağlamaktadır.
8	Yaşam boyu öğrenme bilince, etik sorumluluklarının farkında, kendine, ülkesine ve dünyaya karşı farkındalıkları olan kişiler olarak yetiştirmek.	Sosyal ve kültürel, sanatsal ve bilimsel alanda yetkinliğini artırabilmesi için programda yer alan FEL444 – Felsefi Ekoloji, FEL216 – Sanat Felsefesi, FEL240 – Sinema ve Felsefe, FEL-237_ Türkiye’de Felsefe dersleri ile FEL308- Etik, FEL448 – Meslek Etikleri, FEL408 – İnsan Hakları, FEL447 – Hukuk Felsefesi, FEL336 – Kamusal Alanda Uygulamalı Felsefe bu amaca katkı sağlaması için programda mevcut olan derslerdir.

Sonuç olarak, felsefe mezunlarının kariyer planları ve istihdam alanları göz önüne alınarak hazırlanan öğretim programının amaçları Ölçüt 2’deki FEDEK program öğretim amaçları tanımlarıyla uyumludur.

Kanıt-38. ADÜ-İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü Program Öğretim Amaçları

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi’nin kurum olarak özgörevi toplumun ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırmacı yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmektir. Vizyonu ise, eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölge ve ülke gelişimine ışık tutan, kurumsallaşma ve kaliteyi hedeflemiş, ait olduğu değerleri ile barışık, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin özgörevleri ise, insan ve toplum bilimleri alanlarında hem geçmiş hem de güncel teori ve yöntem bilgisinden en etkin şekilde yararlanarak bilimsel bilgi üretmek; insanı ve toplumu bilimsel kavram ve kuramların bakış açısıyla ele alıp kavrayabilen, bilgi üretmede bilimsel yönetime dayanan, hem yerel hem de evrensel düzeyde katkılarda bulunmayı hedefleyen, güncel gelişme ve değişimlere duyarlı, yenilikçi, sorumluluk sahibi öğrenciler yetiştirmek ve toplum yararına uygulamalarda bulunmak olarak belirlemiştir. Fakültenin vizyonu ise, insan ve toplum bilimleri alanlarında hem yerel hem de evrensel düzeyde bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunan çalışmaların yürütüldüğü, alanında yetkin, üretken ve üst düzeyde nitelikli, evrensel etik değerleri her koşulda gözetken, Atatürk ilke ve devrimlerini rehber edinmiş bir akademik kadroya sahip, öğrenim gördüğü alanın temel

bilgisini yeterli düzeyde edinmiş, güncel gelişme ve değişimlere duyarlı, yenilikçi, sorumluluk sahibi bireylerin yetiştirildiği ve topluma yararlı uygulamaların yürütüldüğü bir yükseköğretim kurumu olmaktadır.



HAKKIMIZDA ▾AKADEMİK ▾İDARİ ▾E-ÜNİVERSİTE ▾ÖĞRENCİ ▾İLETİŞİM

ADÜ
SENİN
BAŞARI
HİKAYEN

Misyonumuz - Vizyonumuz

Misyonumuz ;

Toplumun ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırmacı yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmektir.

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi

KÜTÜPHANE

E-POSTA

HASTANELER

RİMER

OBİS

EBYS

AKBİS

REHBER

AKADEMİK TAKVİM

YEMEK LİSTESİ

ULAŞIM

Genel BilgilerYönetimKaliteAraştırmaBölümlerForm ve DilekçelerÖğrenciAday ÖğrenciMezunlarİletişim

DUYURULARTümünü Göster

Dezenformasyonu Tespit Etmek İçin İpuçları
17.04.2024

Birim Telefon Rehberi



Misyon ve Vizyon

Misyon

Misyonumuz, insan ve toplum bilimleri alanlarında hem geçmiş hem de güncel teori ve yöntem bilgisinden en etkin şekilde yararlanarak bilimsel bilgi üretmek; insanı ve toplumu bilimsel kavram ve kuramların bakışıyla ele alıp kavrayabilen, bilgi üretmede bilimsel yönetime dayanan, hem yerel hem de evrensel düzeyde katkılarda bulunmayı hedefleyen, güncel gelişme ve değişimlere duyarlı, yenilikçi, sorumluluk sahibi öğrenciler yetiştirmek ve toplum yararına uygulamalarda bulunmaktadır.

Kanıt-39. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin Özgörevleri

Kanıt-40. ADÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin Özgörevleri

2.2b.3. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Felsefe Bölümü özgörevleri bakımından gerek Üniversitenin gerekse Fakültenin belirlediği çerçeveye uygun bir eğitim-öğretim programı oluşturup sürdürmeye özen göstermektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Felsefe Bölümünün özgörevleri çağdaş bir öğrenme ortamında eleştirel düşünme, yorumlama, araştırma yetilerine sahip, farklı bakış açıları ve görüşlere açık, akademik etik değerlere ve etik ilişki değerlerine sahip, insan haklarını koruma bilincine, yerel ve evrensel kültüre katkıda bulunan, toplumsal farkındalığı gelişmiş ve sorunlar karşısında etik sorumlulukla hareket edebilen bireyler yetiştirme misyonuna yönelik olarak Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora eğitimleri vermektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Felsefe Bölümü dört yıllık lisans eğitiminde etik kişi değerleri ve ilişki değerlerine uygun, felsefe literatürüne hakim, eleştirel düşünme, anlama, yorumlama ve bağlantı kurabilme becerileri gelişmiş, toplumsal ve küresel sorunların ve etik sorumluluklarının farkında bireyler yetiştirebilmek vizyonu ile eğitim-öğretim programını sürdürmektedir. Bu bağlamda, filozofların temel

metinlerini okuma ve temel kavramlarını belirleme, alanın belli başlı temel problemlerini kavrama yönelik derslerin yanı sıra, diğer alanlardan ayırabilme becerilerini geliştirmeye yönelik dersler vermektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Özgörevi:

ADÜ-Ö1	Toplumsal ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen
ADÜ-Ö2	Ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten
ADÜ-Ö3	Eleştirel düşünebilen
ADÜ-Ö4	Milli
ADÜ-Ö5	Girişimci
ADÜ-Ö6	Rekabetçi
ADÜ-Ö7	Etik değerlere bağlı
ADÜ-Ö8	Akılcı
ADÜ-Ö9	Üretken
ADÜ-Ö10	Dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırmacı yetiştirmek
ADÜ-Ö11	Topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmek

Felsefe Programı Öğretim Amaçları:

PÖA-1	Felsefe Grubu Öğretmenliği için aranan pedagojik formasyon şartının tamamlanmasını sağlamak
PÖA-2	Kişisel gelişimlerini destekleyici eğitim-öğretim programını güncelleyerek uygulamak ve böylelikle özel sektörde, kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim ve kültür birimlerinde çalışabilmelerine uygun yetiştirmek
PÖA-3	Disiplinler arası alanlarda çalışma yeterliliğine sahip yetiştirmek
PÖA-4	Disiplinlerarası yandal ve çift ana dal programlarıyla farklı iş alanlarında istihdam edebilmeye yönelik yetiştirmek
PÖA-5	Lisans üstü eğitim için kavramsal, kuramsal, yöntemsel bilgileri etkin bir biçimde kullanacak biçimde yetiştirmek
PÖA-6	Değişim programıyla farklı kültürleri ve eğitim olanakları tanıyacak biçimde, vizyon sahibi yetiştirmek
PÖA-7	Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kazandırarak, bağlantı kurabilme, problem çözme becerilerini kazanacak biçimde yetiştirmek
PÖA-8	Yaşam boyu öğrenme bilince, etik sorumluluklarının farkında, kendine, ülkesine ve dünyaya karşı farkındalıkları olan kişiler olarak yetiştirmek.

	PÖA-1	PÖA-2	PÖA-3	PÖA-4	PÖA-5	PÖA-6	PÖA-7	PÖA-8
ADÜ-Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
ADÜ-Ö2	4	5	5	5	5	5	5	5
ADÜ-Ö3	4	5	5	4	5	4	5	5
ADÜ-Ö4	4	5	4	4	4	5	4	5
ADÜ-Ö5	3	3	4	4	4	3	3	4
ADÜ-Ö6	3	3	3	4	4	3	3	4
ADÜ-Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5
ADÜ-Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5
ADÜ-Ö9	5	5	5	5	5	4	5	5
ADÜ-Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5

ADÜ-Ö11	5	5	5	5	5	5	5	5
---------	---	---	---	---	---	---	---	---

1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Özgörevi:

İTBF-Ö1	İnsan ve toplum bilimleri alanlarında hem geçmiş hem de güncel teori ve yöntem bilgisinden en etkin şekilde yararlanarak bilimsel bilgi üretmek
İTBF-Ö2	İnsanı ve toplumu bilimsel kavram ve kuramların bakış açısıyla ele alıp kavrayabilen
İTBF-Ö3	Bilgi üretmede bilimsel yöntemle dayanan hem yerel hem de evrensel düzeyde katkılarda bulunmayı hedefleyen
İTBF-Ö4	Güncel gelişme ve değişimlere duyarlı
İTBF-Ö5	Yenilikçi
İTBF-Ö6	Sorumluluk sahibi öğrenciler yetiştirmek
İTBF-Ö7	Toplum yararına uygulamalarda bulunmak

Felsefe Programı Öğretim Amaçları:

PÖA-1	Felsefe Grubu Öğretmenliği için aranan pedagojik formasyon şartının tamamlanmasını sağlamak
PÖA-2	Kişisel gelişimlerini destekleyici eğitim-öğretim programını güncelleyerek uygulamak ve böylelikle özel sektörde, kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim ve kültür birimlerinde çalışabilmelerine uygun yetiştirmek
PÖA-3	Disiplinler arası alanlarda çalışma yeterliliğine sahip yetiştirmek
PÖA-4	Disiplinlerarası yandal ve çift ana dal programlarıyla farklı iş alanlarında istihdam edebilmeye yönelik yetiştirmek
PÖA-5	Lisans üstü eğitim için kavramsal, kuramsal, yöntemsel bilgileri etkin bir biçimde kullanacak biçimde yetiştirmek
PÖA-6	Değişim programıyla farklı kültürleri ve eğitim olanakları tanıyacak biçimde, vizyon sahibi yetiştirmek
PÖA-7	Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kazandırarak, bağlantı kurabilme, problem çözme becerilerini kazanacak biçimde yetiştirmek
PÖA-8	Yaşam boyu öğrenme bilince, etik sorumluluklarının farkında, kendine, ülkesine ve dünyaya karşı farkındalıkları olan kişiler olarak yetiştirmek.

	PÖA-1	PÖA-2	PÖA-3	PÖA-4	PÖA-5	PÖA-6	PÖA-7	PÖA-8
İTBF-Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
İTBF-Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
İTBF-Ö3	5	5	4	5	4	5	5	4
İTBF-Ö4	4	5	5	4	5	4	5	5
İTBF-Ö5	4	4	4	5	4	5	4	5
İTBF-Ö6	5	5	5	5	4	5	4	5
İTBF-Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5

1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

Felsefe Bölümü Özgörevi:

FB-Ö1	Çağdaş bir öğrenme ortamında eleştirel düşünme, yorumlama, araştırma yetilerine sahip olabilen
FB-Ö2	Farklı bakış açıları ve görüşlere açık
FB-Ö3	Akademik etik değerlere ve etik ilişki değerlerine sahip, insan haklarını koruma bilincine sahip
FB-Ö4	Sorumluluk bilinci ve toplumsal duyarlılığı yüksek
FB-Ö5	Yerel ve evrensel kültüre katkıda bulunan
FB-Ö6	Meslek etiğine bağlı, sorunlar karşısında etik sorumlulukla hareket edebilen kişiler yetiştirmek

Felsefe Programı Öğretim Amaçları:

PÖA-1	Felsefe Grubu Öğretmenliği için aranan pedagojik formasyon şartının tamamlanmasını sağlamak
PÖA-2	Kişisel gelişimlerini destekleyici eğitim-öğretim programını güncelleyerek uygulamak ve böylelikle özel sektörde, kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim ve kültür birimlerinde çalışabilmelerine uygun yetiştirmek
PÖA-3	Disiplinler arası alanlarda çalışma yeterliliğine sahip yetiştirmek
PÖA-4	Disiplinlerarası yandal ve çift ana dal programlarıyla farklı iş alanlarında istihdam edebilmeye yönelik yetiştirmek
PÖA-5	Lisans üstü eğitim için kavramsal, kuramsal, yöntemsel bilgileri etkin bir biçimde kullanacak biçimde yetiştirmek
PÖA-6	Değişim programıyla farklı kültürleri ve eğitim olanakları tanıyacak biçimde, vizyon sahibi yetiştirmek
PÖA-7	Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kazandırarak, bağlantı kurabilme, problem çözme becerilerini kazanacak biçimde yetiştirmek
PÖA-8	Yaşam boyu öğrenme bilince, etik sorumluluklarının farkında, kendine, ülkesine ve dünyaya karşı farkındalıkları olan kişiler olarak yetiştirmek.

	PÖA-1	PÖA-2	PÖA-3	PÖA-4	PÖA-5	PÖA-6	PÖA-7	PÖA-8
FB-Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
FB-Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
FB-Ö3	5	5	5	5	5	5	4	5
FB-Ö4	5	5	5	5	5	5	4	5
FB-Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5
FB-Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5

Kanıt-41. ADÜ Felsefe Bölümü Özgörevleri

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Felsefe Bölümü'nün akreditasyon hazırlık sürecinde görüş ve önerilerine başvurduğu dış paydaşları farklı kurum ve kuruluşlardan yönetim ve eğitim kademesindeki kişilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlarla yapılan online görüşme dışında da bilgi alınarak eğitim-öğretim programında değişiklikler yapılmaktadır.

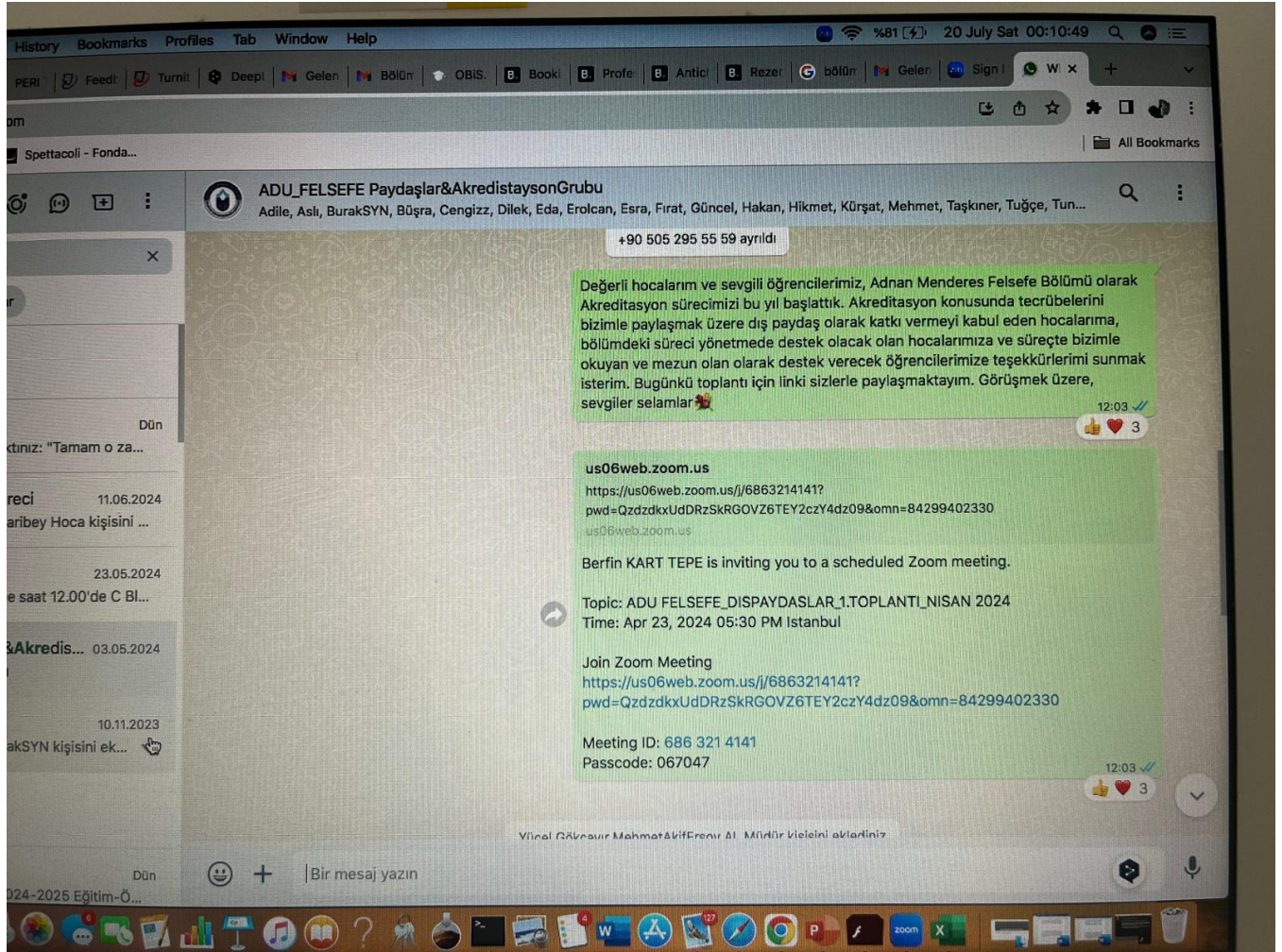
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ FELSEFE BÖLÜMÜ PAYDAŞ LİSTESİ

Prof.Dr.Ioanna Kuçuradi	Türkiye Felsefe Kurumu	Başkan
Prof.Dr.Hasan Hüseyin Başdemir	Türk Felsefeciler Derneği	Başkan V.
Prof.Dr.Taşkın Ketenci	Mersin Üniversitesi Felsefe Bölümü	İTBF Dekanı
Prof.Dr.Güncel Önkıl	Maltepe Üniversitesi Felsefe Bölümü	Bölüm Başkanı
Prof.Dr.Aslı Yazıcı	Bartın Üniversitesi Felsefe Bölümü	Bölüm Başkanı
Prof.Dr.Fırat Şenol	Anadolu Üniversitesi Felsefe Bölümü	Bölüm Başkanı
Prof.Dr.Hakan Çörekçiöğlü	Dokuz Eylül Üniversitesi Felsefe Bölümü	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof.Dr.Şahabettin Yalçın	ADÜ Felsefe Bölümü	İTBF Dekanı
Prof.Dr.Cengiz İskender Özkan	ADÜ Felsefe Bölümü	Anabilim Dalı Bşk/Bölüm Akreditasyon Komisyon Üyesi
Prof.Dr.Berfin Kart Tepe	ADÜ Felsefe Bölümü	Felsefe Bölüm Başkanı/Fakülte Akreditasyon Komisyon Üyesi
Dr.Öğr.Üyesi Hikmet Ünlü	Hacettepe Üniversitesi Felsefe Bölümü	Öğretim Üyesi/Akreditasyon Komisyon Üyesi
Doç.Dr.Tuncay Saygın	ADÜ Felsefe Bölümü	Dekan Yardımcısı/Anabilim Dalı Başkanı
Arş.Gör.Dr.Burak Sayın	ADÜ Felsefe Bölümü	Bölüm Akreditasyon Komisyon Üyesi
Arş.Gör.Eda Hayrioğulları	ADÜ Felsefe Bölümü	Bölüm Akreditasyon Komisyon Üyesi
Mehmet Ali Taş	Lebenshilfe Schened e.V Lehrer	Pedagog
Yücel Gökçayır	Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi	Müdür
Büşra Elmaskaya	Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi	Öğretmen/Tiyatro Oyuncusu
Adile Şahin	Özel Dörtgen Anadolu Lisesi	Rehber Öğretmen/Müdür Yardımcısı
Tuğçe Sincanoğlu	ADÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doktorant
Kürşat Maral	Samsun OMÜ	Doktorant
Dilek Günana	ADÜ Felsefe Bölümü	Felsefe Topluluğu Başkanı



2.2c.2. ADÜ-İTBF Felsefe Bölümü, 2006-2007 öğretim yılında Bologna süreci kapsamında Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemine (AKTS) geçişle birlikte kendi program amaçlarını ve program çıktılarını belirlemiştir. İlaveten, Türkiye Yükseköğretim Kurumu (YÖK) politikaları programın öğretim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesinde en önemli çerçeveyi oluşturmaktadır. Bununla birlikte, program öğretim amaçlarının belirlenmesinde aynı zamanda kurumun ve fakültenin özgörevlerinin de stratejik rolü bulunmaktadır. Kurumun kendi belirlenimleri ve belirledikleri, aynı zamanda çağın gereksinimleri ve değişimler de göz önüne alındığında Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimlerinin

dikkate alınma ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Dolayısıyla mezun olmadan önce uygulanan anketler, yapılan toplantılar, birebir görüşmeler gibi yollarla özellikle dış paydaşların görüş ve önerileri de edinilmeye çalışılmaktadır. Bu sebeple, bölüm öğrencileri, mezunlar ve diğer üniversitelerin felsefe bölümleri, felsefeyle ilgili kurum ve kuruluşlar da program öğretim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesindeki diğer önemli paydaşlardır.



Kanıt-42. ADÜ Dış Paydaş Toplantı Raporu

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarımız Felsefe bölümü web sayfamızda yayımlanmaktadır.

Kanıt-38. ADÜ-İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü Web Sayfası

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda, yapılan anketler ve gözlemler ile çağın gereksinimleri doğrultusunda her yıl Mayıs ve Haziran ayında güncellenmektedir.

PUKO döngüsünün de tamamlanmış olmasını sağlayacak biçimde, programın eksiklikleri tespit edilmekte, nasıl giderileceği iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak yapılmakta, Bölüm, Fakülte ve Rektörlük kurul kararlarıyla uygulanmak üzere sisteme eklenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Felsefe Bölümü öğretim planı değerlendirme ve güncelleme işlemleri kapsamında -FEDEK ilkeleri de göz önünde bulundurularak- program öğretim amaçları güncelleme işlemleri kapsamında geribildirimler alınmıştır. Bölümün ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda çağın yenilikleri ve ihtiyaçları gözönüne alınarak güncellenirken, akreditasyon süreciyle birlikte iç ve dış paydaşlarının önerileri yapılan toplantı ve görüşmelerle belirlenerek tüm öğretim üye ve elemanlarımızın katkısıyla hazırlanmaktadır. Bölüm Akademik Kurulu'nda kabul edilen hususlar Bologna ve TYYÇ formları yardımı ile hazırlanarak yenilenmiş öğretim programlarının Dekanlık Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nda görüşülerek Senato'ya iletilmesiyle yürürlüğe girmektedir.

Kanıt-43. Felsefe Bölümü Kurul Kararı-2024-2025 Eğitim-Öğretim Programı

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program öğretim amaçlarına ulaşmak için son sınıf mezun durumundaki öğrencilere Mezun Anketi Beşeri Bilimler uygulanmış, dış paydaşlardan görüş almak üzere Danışman Kurul Görüşü alınmıştır.

Bunula birlikte derslerin değerlendirmelerinde çoklu değerlendirme yöntemlerinin uygulanması, öğrenciler ödev ya da sunumlarla ders için performanslarının ölçülmesi, öğrencilerin teorik derslerde %70 devam zorunluluğunun sağlanmasıyla öğrencinin derse katılımıyla derste sunulan bilgiyi edinebilmeleri programın amaçlarına ulaşmak için izlenen yollar arasında sayılabilir.

Kanıt-44 ADÜ Felsefe Bölümü Program Öğretim Amaçları

Kanıt-45 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma Örnekleri

2.3.2

Felsefe Programı Öğretim Amaçları:

PÖA-1	Felsefe Grubu Öğretmenliği için aranan pedagojik formasyon şartının tamamlanmasını sağlamak
PÖA-2	Kişisel gelişimlerini destekleyici eğitim-öğretim programını güncelleyerek uygulamak ve böylelikle özel sektörde, kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim ve kültür birimlerinde çalışabilmelerine uygun yetiştirmek
PÖA-3	Disiplinler arası alanlarda çalışma yeterliliğine sahip yetiştirmek
PÖA-4	Disiplinlerarası yandal ve çift ana dal programlarıyla farklı iş alanlarında istihdam edebilmeye yönelik yetiştirmek
PÖA-5	Lisans üstü eğitim için kavramsal, kuramsal, yöntemsel bilgileri etkin bir biçimde kullanacak biçimde yetiştirmek
PÖA-6	Değişim programıyla farklı kültürleri ve eğitim olanakları tanıyacak biçimde, vizyon sahibi yetiştirmek
PÖA-7	Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kazandırarak, bağlantı kurabilme, problem çözme becerilerini kazanacak biçimde yetiştirmek
PÖA-8	Yaşam boyu öğrenme bilince, etik sorumluluklarının farkında, kendine, ülkesine ve dünyaya karşı farkındalıkları olan kişiler olarak yetiştirmek.

ADÜ-İTBF Felsefe Bölümünün program amaçlarının yeterli olduğu düşünülmektedir. Öğretim yöntemlerinin seçiminde öğrenci özelliklerine uygunluk dersin planı hazırlanırken dikkate alınmaktadır. Dersler için sunulan haftalık ders planları ve okuma listeleriyle teorik derslerde yalnızca ders anlatımının dinlenmesi değil, derse hazırlık aşamasında da özellikle kimi derslerde ilke olarak birinci el kaynaklara yönlendirmektedir. Böylelikle, bölümün program çıktıları ve FEDEK çıktıları ile uyum sağlamayı güçlendirecek bir yol izlenmektedir. Felsefenin kendi alan terminolojisine hakim olunabilmesi, filozofların felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma becerisinin kazanılması, literatürü tanıma, felsefenin temel kavramlarını, kuramlarını ve problemlerini doğrudan tanıma ve böylece mesleki sorumluluk bilincinin kazanmasını sağlamak istenmektedir.

Kanıt-36 Dış Paydaş Geri Bildirimleri

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Felsefe bölümün program çıktıları öğretim programında yer alan dersler ve bölümün öğretim amaçları, çağın koşulları da dikkate alınarak oluşturulmuştur.

PÇ-1	Felsefi terminolojiye hâkim olabilir ve felsefi problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, çözümleyebilir ve tartışabilir
PÇ-2	Felsefe tarihindeki önemli filozofları ve düşünce akımlarını tanıyabilir
PÇ-3	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuyabilir, literatür tanıyabilir, metin yazabilme ve yorumlama becerisini kazanabilir
PÇ-4	Felsefi bir problem üzerine araştırma yapmak için kaynakları etkin bir şekilde kullanabilir
PÇ-5	Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisini kullanabilir
PÇ-6	Çağdaş felsefenin temel kavramlarını, kuramlarını ve problemlerini açıklayabilir
PÇ-7	Disiplinlerarası düşünür ve farklı alanlardaki teorileri değerlendirebilir.

PÇ-8	İnsanlık tarihindeki büyük felsefi, bilimsel, kültürel ve toplumsal değişimleri değerlendirebilir
PÇ-9	Felsefi bilgisini diğer bilim dallarının problemlerine ve toplumsal, kültürel ve siyasal yaşamdaki güncel sorunlara uygulamam becerisini kazanabilir.
PÇ-10	Etik değerlere, insan haklarına ve evrensel hukuka bağlılık gösterebilir.

FEDEK Çıktıları (Tablo 3.1)

FEDEK-1	Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
FEDEK-2	Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
FEDEK-3	Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi
FEDEK-4	Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.
FEDEK-5	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
FEDEK-6	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.
FEDEK-7	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
FEDEK-8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
FEDEK-9	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
FEDEK-10	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
FEDEK-11	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

3.1.2 Program çıktıları Mayıs-Haziran aylarında güncellenirken FEDEK çıktılarıyla uygunluğu göz önünde bulundurulmuştur.

	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10
FEDEK-1	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FEDEK-2	✓		✓✓	✓	✓	✓			✓	
FEDEK-3	✓	✓	✓✓	✓	✓	✓		✓	✓	
FEDEK-4					✓		✓✓	✓	✓	✓
FEDEK-5	✓✓	✓	✓		✓	✓✓		✓	✓	
FEDEK-6	✓	✓	✓	✓				✓	✓	
FEDEK-7	✓	✓	✓	✓✓		✓✓	✓✓		✓✓	✓✓
FEDEK-8			✓✓	✓✓	✓					
FEDEK-9			✓		✓	✓	✓	✓✓	✓✓	✓

FEDEK-10			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓✓
FEDEK-11					✓	✓	✓	✓✓	✓✓	

FEDEK Çıktısı I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.

Program çıktılarından PÇ-1, PÇ-2 ve PÇ-3. çıktı FEDEK çıktısı ile en uyumlu görünmekte, bu uyumu da öğretim programında yer alan bölüm zorunlu ve seçmeli dersleriyle karşılamaktadır.

***Kanıt-28. Ders İzlemleri**

***Kanıt-3 Felsefe Öğretim Programları 2023-2024 Güz/Bahar**

Kanıt-46. Felsefe Bölümü Ders Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi

FEDEK Çıktısı II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

Bu amaçla varolan bölüm içi seçmeli derslerden uygulamaya yönelik olanlara, dış paydaşların da görüş ve önerileri doğrultusunda yenileri eklenmiştir. Bu dersler arasında özellikle Felsefe Metinleri, Eleştirel Düşünmeye Giriş, Aktüel Problemler, Edebiyat ve Felsefe, Kamusal Alanda Uygulamalı Felsefe, Felsefede Feminizm Kuramları, Hukuk Felsefesi, Felsefi Ekoloji, Meslek Etikleri, Zihin Felsefesi gibi bölüm seçmeli dersleri PÇ-3 ve FEDEK Çıktısı II ile daha fazla uyumluluk amacı taşımaktadır.

***Kanıt-28. Ders İzlemleri**

***Kanıt-3. Felsefe Öğretim Programları 2023-2024 Güz/Bahar**

Kanıt-46. Felsefe Bölümü Ders Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi

FEDEK Çıktısı III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.

Bu çıktı ile uyumluluk amacı en fazla taşıyan PÇ-3'tür. Öğrencinin felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, literatürü tanıma, metin yazma ve yorumlama becerisini kazanması amaçlanır. Bu amaçla yine bölüm içi seçmeli Felsefe Metinleri derslerini felsefe tarihi dersleriyle eş dönemlerde alınarak filozof metinleri üzerinden terminolojiyi öğrenme ve dönemin felsefi sorunlarını çözme becerisini kazanabilir. Yine bu amaçla, bölüm içi seçmeli dersler içerisinde yer alan zorunlu ders kategorisindeki Sanat Felsefesi dersi, yine eş dönemli Sinema ve Felsefe dersiyle birlikte alındığında teorik sorunların pratik, çağdaş yöntemlerle analizi, yorumlanması ve çözümlenmesi becerisi kazanılabilir.

***Kanıt-28. Ders İzlemleri**

***Kanıt-3. Felsefe Öğretim Programları 2023-2024 Güz/Bahar**

FEDEK Çıktısı IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.

Bu çıktı ile en uyumlu olabilecek olan PÇ-7’dir. Öğrenciler, disiplinlerarası düşünür ve farklı alanlardaki teorileri değerlendirebilmelerini sağlayan felsefe bölümü dışında dersler de almaktadırlar.

***Kanıt-35. Mezun Öğrenci Transkript Örnekleri**

***Kanıt-3. Felsefe Öğretim Programları 2023-2024 Güz/Bahar**

*** Kanıt-46. Felsefe Bölümü Ders Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi**

FEDEK Çıktısı V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

Bu çıktı ile en uyumlu olabilecek olan yine PÇ-1. ile PÇ-6 olarak kabul edilebilir. Öğrencilerin felsefi terminolojiye hâkim olmaları, felsefi problemleri saptaması, tanımlayabilmesi, çözümleyebilmesi için tartışma, eleştirel düşünme ve sorgulama becerilerini kullanabilmesi seçmeli uygulama dersleriyle olanaklıdır. Bu dersler içerisinde *Eleştirel Düşünmeye Giriş dersi* 1. Dönem dersi olarak felsefenin eleştirel, sorgulayıcı yöntemini öğretebilmek üzere ilk dönemde dersleri arasında yer almış, akabinde 6. Dönemde *Felsefede Araştırmanın Özelliği* dersi ile felsefi sorunları araştırma teknikleriyle ele alabilmek olanaklı kılınmıştır. Bu ders aynı zamanda bitirme çalışmalarında yazma becerisini de geliştirmeye yönelik bir derstir. Programda bu iki dersle verilen ön hazırlık, 7. ve 8. Dönem Bitirme Tezi dersleri için de yol açıcı olmuştur.

***Kanıt-28. Ders İzlençeleri**

***Kanıt-46. Felsefe Bölümü Ders Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi**

FEDEK Çıktısı VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.

Bu çıktı ile en uyumlu olabilecek olan PÇ-8 ve PÇ-9’dur. Felsefi bir problem üzerine araştırma yapmak için kaynakları etkin bir şekilde kullanır. FEDEK çıktıları ve program çıktısını karşılamak üzere, bölümün 7. Ve 8.dönemlerinde mevcut olan Felsefe Lisans Semineri I-II bölüm seçmeli dersi ile 2024-2025 öğretim programıyla birlikte zorunlu ders olarak programa yerleştirilen Felsefe Bitirme Tezi I ve II mevcut programda çağdaş araçları seçerek, teknolojik yöntemleri kuramsal olanla buluşturmaya olanak sağlayabilecek olan derslerdir. Öğrencilerin Seminer ve Bitirme Çalışması derslerini birlikte yürütmek istedikleri öğretim üyesiyle her iki dönemde de çalışarak belirli bir sorunu, problemi felsefi bakışla ele almasına olanak sağlanmaktadır. Bölümün program çıktılarından PÇ-1-2-3 için de FEDEK Çıktısı VI’nın uyumlu olabileceğini, hem Seminer hem de Bitirme Çalışması dersleri, filozofların ve düşünce akımlarının tanınmasını, terminolojiye hakimiyeti, bir felsefe metnini okuyup, anlayıp, yorumlayabilme becerisini geliştirebilmektedirler.

***Kanıt-46. Felsefe Bölümü Ders Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi**

FEDEK Çıktısı VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

Bu çıktı ile uyumlu olabilecek teorik ve uygulamalı dersler öğretim programında bulunmaktadır. Bu derslerden hareketle ilgili FEDEK çıktısı PÇ-4, PÇ-6 ve PÇ-7 ile uyumlu görünmektedir. Çağdaş felsefenin temel kavramlarını, kuramlarını ve problemlerini açıklama amacı teorik ve uygulamalı dersler

aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu amaçla yapılan çalışmalar, Seminer dersi olarak programda yer alan seçmeli ders ve Bitirme Çalışması olarak programda yer alan zorunlu dersin kapsamında bireysel çalışma becerisini geliştirmektedir. Bu derslerin bir danışman eşliğinde yönlendirilmesi takım çalışması için de kişisel gelişimi destekleyicidir. Böylelikle, öğrenciler, felsefi bir problem üzerine araştırma yapmak için kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme becerisini de kazanırlar.

Bununla birlikte Felsefe Topluluğu etkinliklerine katılım ve görev alma gibi faaliyetlerde de öğrencilerin hem kişisel gelişimleri desteklenmekte hem de takım çalışması yapma becerileri gelişmektedir. Sadece Felsefe Topluluğu değil, Kalite Topluluğu, Yapay Zeka Topluluğu gibi farklı bölüm ve topluluklarda ve ortak etkinliklerde görev almaları ya da katılımları da etkin çalışma becerilerini geliştirmekte Bölümün PÇ-9 ve PÇ-10'da ifade edilen amaçlarıyla da uyum göstermektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla yalnızca teorik felsefe bilgisi değil, aynı zamanda bir kişi olarak yapabilirliklerini görebilmeleri, bir etkinliğin nasıl düzenlenebileceğini öğrenme, sosyalleşme, insan ilişkilerini geliştirebilme becerilerini de kazanabilirler.

Kanıt-46. Felsefe Bölümü Ders Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi

Kanıt-49. ADÜ Felsefe Topluluğu Sosyal Medya Hesabı





Efes Dünya Felsefe Günü Kutlaması-ADÜ Felsefe Bölümü ve Felsefe Topluluğu Etkinliği



ADÜ Felsefe Bölümü Yeni Yıla Merhaba Etkinliği

FEDEK Çıktısı VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.

Bu çıktı, Bölümün PÇ-3, PÇ-4 ile uyumludur. Öğrenci klasik dillerden en az birinde ve bir yabancı dilde bir felsefe metnini analiz edebilir. Bunu yapabilmesi için bölümün öğretim programında yer alan ve 3. Dönemde başlayan Klasik Diller 1-2-3-4 dersleri ile Latin Dili 1-2-3-4 derslerini bölüm seçmeli dersi olarak alabilirler. Bununla birlikte Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma I-II derslerini alarak yabancı dil bilgisini ve felsefi terminolojisini geliştirebilir. Ancak, Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma dersi seçmeli ders olarak açılmasına rağmen, öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin yeterli olmaması nedeniyle genellikle

tercih edilmemektedir. Bu sebeple öğrencilerin gönüllü ya da zorunlu olarak bir yıl yabancı dil hazırlık sınıfında okumaları konusunda çalışmaların yönetimin de desteğiyle yapılması gelecek dönemlerin gündem konuları arasında yer almaktadır.

	Öğrenci No Ad Soyad Bölüm Sınıf E-Posta Danışman	222807012 Dilek GÜNANA Felsefe 02 222807012@stu.adu.edu.tr Arş. Gör. Selvihan SELVİ
FEL308 - Etik		
Sınav	Not Ağırlık	Not
Bütünleme Sınavı	%70	0
Dönem Sonu Sınavı (Final)	%70	100
Ara Sınav (Vize)	%40	100
Diğer Dersler		
Ders	AK TS	Not Başarı Durum
AI102 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	C2 Başarılı
EBL262 - Teknoloji Bağımlılığı	4	A1 Başarılı
FEL208 - XVII. Yüzyılda Felsefe	7	A1 Başarılı
FEL216 - Sanat Felsefesi	6	A1 Başarılı
FEL222 - Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II	3	A1 Başarılı
FEL234 - Klasik Diller II	3	A1 Başarılı
FEL308 - Etik	5	A1 Başarılı
PSİ254 - Gelişim Psikolojisi II	3	A1 Başarılı
SOS298 - Klasik Sosyoloji Teorileri II	4	A1 Başarılı

	Öğrenci No Ad Soyad Bölüm Sınıf E-Posta Danışman	222807025 Göktaş Erdem YÜZAY Felsefe 02 222807025@stu.adu.edu.tr Arş. Gör. Selvihan SELVİ
FEL308 - Etik		
Sınav	Not Ağırlık	Not
Bütünleme Sınavı	%70	0
Dönem Sonu Sınavı (Final)	%70	0
Ara Sınav (Vize)	%40	40
Diğer Dersler		
Ders	AK TS	Not Başarı Durum
ADG101 - Bağımlılıkla Mücadele	2	B1 Başarılı
FEL208 - XVII. Yüzyılda Felsefe	7	F1 Başarısız
FEL216 - Sanat Felsefesi	6	B2 Başarılı
FEL222 - Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II	3	B2 Başarılı
FEL234 - Klasik Diller II	3	F2 Devamsız
FEL240 - Sinema ve Felsefe	3	A3 Başarılı
FEL308 - Etik	5	F1 Başarısız
PSİ254 - Gelişim Psikolojisi II	3	C1 Başarılı
SOS298 - Klasik Sosyoloji Teorileri II	4	F1 Başarısız

*Kanıt-28. Ders İzlenceleri

*Kanıt-46 Felsefe Bölümü Ders Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi

FEDEK Çıktısı IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

Bu çıktı, bölüm öğretim programında en çok PÇ-9 ile uyum göstermektedir. Öğrenciler insanlık tarihindeki büyük felsefi, bilimsel, kültürel ve toplumsal değişimleri değerlendirebilir, felsefe problemlerinin toplumsal, kültürel ve siyasal yaşamdaki karşılıklarını ayırt edebilirler. Bunun için teorik derslerin yanı sıra çağdaş sorunları ele alan uygulama derslerini alırlar.

*Kanıt-28. Ders İzlenceleri

FEDEK Çıktısı X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.

Bu çıktıyla en uyumlu olan PÇ-10'dur. Etik değerlere, insan haklarına ve evrensel hukuka bağlılık gösteren kişiler olabilmeleri için bölüm öğretim programında zorunlu ders olarak yer alan birinci sınıf derslerinden Felsefenin Temel Kavramları dersi ile birlikte bölüm seçmeli derslerinden Aktüel Problemler, Özgürlük Sorunu ve Meslek Etikleri gibi derslerin içerikleri bu bilinci oluşturabilmek üzere hazırlanmıştır. Teorik olarak bölüm seçmeli derslerinden sosyoloji bölümüne verilen Etik ve İnsan Hakları dersi de hem içerik hem de ders akışı bakımından bu bilinci sağlamaya yöneliktir.

*Kanıt-28. Ders İzlenceleri

FEDEK Çıktısı XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Bu çıktıyla uyumlu bölümde PÇ-8 VE PÇ-9'dur. İnsanlık tarihindeki büyük felsefi, bilimsel, kültürel ve toplumsal değişimleri değerlendirebilme, felsefe problemlerinin toplumsal, kültürel ve siyasal yaşamdaki karşılıklarını ayırt edebilme becerileri bölüm öğretim programında yer alan Felsefi Ekoloji, Zihin Felsefesi, Felsefi Yıkım ve İnşa, Kamusal Alanda Uygulamalı Felsefe, Hukuk Felsefesi, Felsefede Feminizm Kuramları gibi dersler aracılığıyla oluşturulmak istenir. Bu dersler özellikle 7. ve 8. dönemde olan öğrenciler için temel alan derslerinden hemen sonra pratik alanda da farkındalığa ulaşabilmeyi sağlamaktır.

***Kanıt-28. Ders İzlençeleri**

3.1.3 Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program öğretim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10
PÖA-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÖA-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÖA-3	✓				✓		✓	✓	✓	✓
PÖA-4	✓				✓		✓		✓	✓
PÖA-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÖA-6	✓					✓	✓	✓	✓	✓
PÖA-7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÖA-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓✓	✓

Felsefe Programı Öğretim Amaçları:

PÖA-1	Felsefe Grubu Öğretmenliği için aranan pedagojik formasyon şartının tamamlanmasını sağlamak
PÖA-2	Kişisel gelişimlerini destekleyici eğitim-öğretim programını güncelleyerek uygulamak ve böylelikle özel sektörde, kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim ve kültür birimlerinde çalışabilmelerine uygun yetiştirmek
PÖA-3	Disiplinler arası alanlarda çalışma yeterliliğine sahip yetiştirmek
PÖA-4	Disiplinlerarası yandal ve çift ana dal programlarıyla farklı iş alanlarında istihdam edebilmeye yönelik yetiştirmek
PÖA-5	Lisans üstü eğitim için kavramsal, kuramsal, yöntemsel bilgileri etkin bir biçimde kullanacak biçimde yetiştirmek

PÖA-6	Değişim programıyla farklı kültürleri ve eğitim olanakları tanıyacak biçimde, vizyon sahibi yetiştirmek
PÖA-7	Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kazandırarak, bağlantı kurabilme, problem çözme becerilerini kazanacak biçimde yetiştirmek
PÖA-8	Yaşam boyu öğrenme bilince, etik sorumluluklarının farkında, kendine, ülkesine ve dünyaya karşı farkındalıkları olan kişiler olarak yetiştirmek.

Felsefe bölümü program çıktıları, program amaçlarına erişme prensibiyle belirlenmiştir. Program çıktıları, programı başarıyla tamamlayabilen öğrencilerin yalnızca 240 AKTS'lik alt limiti tamamlamış olmasını hedeflememektedir. Türkçe öğretim programında Felsefe mezunu olurken, aynı zamanda Sosyoloji ve Psikoloji alanlarında da yeterliliklerini artırarak formasyon sahibi olmalarını hedeflemekte ve bu alanlardan alınan derslerde de felsefe olduğu gibi önemli düşünür ve düşünce akımlarını tanımakta, eleştirel düşünme ve sorgulama becerisini aynı şekilde geliştirmektedir. Psikolojiye Giriş, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi gibi Psikoloji dersleri ile Toplumsal Değişme Kuramları ve Küreselleşme, Toplum ve Edebiyat gibi Sosyoloji dersleri ile insanlık tarihindeki büyük kültürel, toplumsal değişimleri değerlendirebilme gibi felsefede amaçlanan kazanımları bu alanlarda da edinebilmektedir. Bu disiplinlerin sağladığı teorik bilgiyle felsefi bilginin kazanımlarıyla farklı kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim ve kültür birimlerinde çalışabilmenin donanımlarına sahip olmaktadır. Çalıştığı her bir sektörde de etik değerlerin, insan haklarının ve evrensel hukukun farkında kişiler olarak mesleğini icra edebilmektedir.

Felsefi terminolojiye hâkim olarak ve felsefi problemleri saptayabilen, tanımlayabilen, çözümleyebilen ve tartışabilen; felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, literatür tanıma, metin yazma ve yorumlama becerisini kazanabilen kişiler olarak Yüksek Lisans eğitimlerine devam edebilmektedirler. Felsefi bir problem üzerine araştırma yapmak için kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme becerisini Lisans eğitiminde başarıyla tamamlayanlar Lisansüstü eğitimin ilk basamağı olarak Yüksek Lisansa devam edebilmektedir. Ancak, Doktora eğitimine de devam edebilecek bir lisans eğitimi almış olsalar da yabancı dil bilgisine sahip olamamak önemli bir dezavantaj olarak karşılırlarına çıkmaktadır. Burada gönüllü ya da zorunlu olarak yabancı dil hazırlık eğitimi alma zorunluğu bir kez daha ortaya çıkmaktadır. Böylelikle öğretim programı çıktısının beşincisinde klasik dilleri öğrenebilen bir öğrencinin yabancı dilde metin de okuyabilmesi ve akademik araştırmalarına devam edebilmesi mümkün olabilir.

3.1.4 ADÜ-İTBF Felsefe Bölümü, 2006-2007 öğretim yılında Bologna süreci kapsamında Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemine (AKTS) geçişle birlikte kendi program amaçlarını ve program çıktılarını belirlemiştir. Program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Kurumunun (YÖK) lisans programlarına yönelik belirlediği temel amaç ve stratejilerine uygun olmasına dikkat edilmiştir.

Kurumun ve fakültenin özgörev ve özgörülerinin de bu çıktıların belirlenmesinde stratejik rolü bulunmaktadır. Dolayısıyla, Yükseköğretim Kurumu (YÖK), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (İTBF) bölümün program amaçlarını belirlemedeki stratejik paydaşlardır. Bu stratejik paydaşlarla birlikte, program çıktılarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların talep ve önerileri de dikkate alınmakta, çağın koşullarına da uygun olabilecek biçimde yeniden hazırlanmaktadır.

3.1.5 Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Kurumunun (YÖK) lisans programlarına yönelik belirlediği temel amaç ve stratejiler ile kurumun ve fakültenin özgörevleri çerçevesinde güncellenmektedir. Program çıktıları dönemsel olarak Mayıs ve Haziran aylarında program değişiklikleri yapılırken tekrar gözden geçirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı sonunda, bir sonraki eğitim-öğretim yılı için öğretim planı

güncelleme işlemleri kapsamında, belirlenen takvim, usul ve esaslara göre yapılmaktadır. FEDEK çıktılarıyla ve akredite olan diğer bölümlerin öğretim programları incelenerek, mevcut öğrenci anketlerinde varsa geri dönüşler dikkate alınarak gözden geçirilmekte ve güncellenmek üzere hazırlanmaktadır. Hazırlıklar anabilim dalı kurul kararıyla Fakülte Yönetimi'ne ve ardından Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

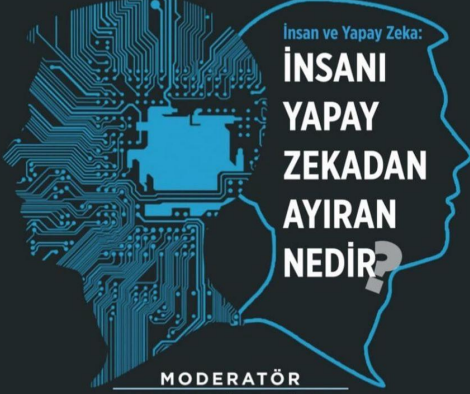
3.2.1.Öğrencilere felsefi bilgi ve becerileri edinip edinmediklerini belirlemek üzere her dönem yazılı sınavlar uygulanmaktadır. Öğrencilere çeşitli derslerde, dersin verimliliğini arttırmak, öğrencilerin güncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirmek gibi amaçlarla öğrencilere ödevler verilmekte ve sunuşlar yaptırılmaktadır.

Program çıktılarının erişilebilirliği adına, Bölümde felsefenin sorun ve kavramlarını, çağdaş felsefe dünyasındaki gelişmeleri tartışmayı sağlayabilmek amacıyla alanında uzman kişiler sempozyum, çalıştay, konferanslar aracılığıyla bölümde konuk edilmektedir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FELSEFE BÖLÜMÜ ETKİNLİĞİ
TÜRKİYE FELSEFE KURUMU
SEMPOZYUM
TÜRKİYE YÜZÜLÜ 100
CUMHURİYETİN 100. YILINDA
FELSEFEDEN KESİTLER
Prof. Dr. A. Osman GÜNDOĞAN
Prof. Dr. A. Kadri ÇÜÇEN
Prof. Dr. C. Kemal ÖZKAL
Prof. Dr. Saffet BABUR
Prof. Dr. Berfin KART TEPE
Prof. Dr. İsmail KUCUBADE
Prof. Dr. Harun TEPE
Prof. Dr. Sefa YALÇIN
Prof. Dr. Gökçe ÖZKAL
22 Kasım 2023 10.00
ATATÜRK KONGRE MERKEZİ AYDIN BEY SALONU
Fibor, EFELER, BARIŞ, KADEM

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / FELSEFE BÖLÜMÜ
8 Mart
Dünya Kadınlar Günü
DİSİPLİNLERARASI BAKIŞLA
KADIN VE SORUNLARI
Prof. Dr. Nesrin ÇOBANOĞLU
Bazı Üniversiteler Top. Fakültesi
Top. Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Berfin KART TEPE
Adnan Menderes Üniversitesi
Felsefe Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Arzu KORUCU
Adnan Menderes Üniversitesi
Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı
Öğr. Gör. Dilek AKICI TAYANÇ
ADÜ Kadın Sorunları Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürü
Aydın KADEM II Teorisi
8 MART CUMA PANEL
Saat: 10:30
ADÜ Kongre Merkezi
AYDIN BEY SALONU
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ FELSEFE BÖLÜMÜ, KADEM AYDIN, BARIŞ, KADIN USTA

**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
SAĞLIK, KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
ADÜ FELSEFE TOPLULUĞU



İnsan ve Yapay Zeka:
**İNSANI
YAPAY
ZEKADAN
AYIRAN
NEDİR?**

MODERATÖR
Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN

KONUŞMACILAR
Prof. Dr. Sema BARLAS
Chicago Üniversitesi
Psikoloji Bölümü
Prof. Dr. Harun TEPE
Hacettepe Üniversitesi
Felsefe Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Samsun Mustafa
BAŞARICI
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Bilgisayar Mühendisliği

16 Mayıs 2024 **15.00 - 17.00**
ATATÜRK KONGRE MERKEZİ İSA BEY SALONU

**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FELSEFE BÖLÜMÜ



**FELSEFE
VE YAŞAM**
23.02.2024

KONUŞMACILAR
1. OTURUM
10.00-12.30
Prof. Dr. Ali Osman
GÜNDOĞAN
Doç. Dr. Çetin
TÜRKYILMAZ
Doç. Dr. Erdal
İSBİR
2. OTURUM
14.00-16.30
Prof. Dr. Şahabettin
YALÇIN
Prof. Dr. Oğün
ÜREK
Doç. Dr. Tuncay
SAYGIN
Prof. Dr. Yavuz
KILIÇ

**ATATÜRK KONGRE
MERKEZİ AYDIN BEY
SALONU**

**FELSEFE
ÇALIŞTAYI**

2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında 4. Sınıf öğrencilerine uygulamak üzere anket hazırlanmıştır. Anketin ilk uygulandığı Bahar döneminde katılan 4.sınıf öğrenci sayısı 15'tir. Gelecek dönemlerde anket uygulamalarına devam edilecek olup, araştırma evreninin geniş olabilmesi hedeflenmektedir.

İlaveten, Bölüm program çıktıları, program amaçları, özgörev ve özgörüsü ile ilgili dış paydaşların değerlendirmesini alabilmek için form hazırlanmış ve uygulanmıştır. Formda her bir program çıktısı ayrı ayrı belirtilmiştir. Dış paydaşlardan gelen değişiklik, düzeltme önerileri dikkate alınarak programlar güncellenmiş ve OBİS'te gerekli düzeltmeler yapılmıştır.

Eğitim-öğretim yılı sonunda eş zamanlı olarak kurumun belirlediği takvim çerçevesinde, usul ve esaslar doğrultusunda Bölüm Kurullarınca bir sonraki eğitim-öğretim yılı için öğretim planları değerlendirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreçte öğretim üyeleri verdiği her bir ders için hazırlamış olduğu "Ders Bilgi Formu"nu da gözden geçirmektedir. Ders Bilgi Formlarında öğrenme çıktıları ile program çıktılarının ilişkisinin tespit edilebilmesi için çapraz tablolar, dersin amacı, haftalık içeriği gözden geçirilmektedir. Ders değerlendirme anketleri, bölüm memnuniyet anketleri, öğrenci danışmanlık toplantıları ve görüşmeleri çıktıların sağlanabilmesinde kullanılmaktadır.

Kanıt-32. OBİS Öğrenci Anketleri Güz ve Bahar Dönemleri

3.2.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin kanıtlar şöyledir:

Program çıktılarının sağlanma düzeyini her bir program çıktısı için ayrı ayrı tespit edebilmek için 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında 4. Sınıf öğrencilerine anket uygulanmıştır.

Bölüm program çıktıları, program amaçları, özgörev ve özgörüsü ile ilgili dış paydaşların değerlendirmesini alabilmek için hazırlanan form dış paydaşlara gönderilerek geri dönüş alınmıştır..

Öğrenme çıktıları ile program çıktılarının ilişki düzeyinin tespit edilebilmesi için “Ders Bilgi Form”larında yer alan çapraz tablo örneği aşağıda sunulmuştur:

• Sadece öğretim programına atanmış dersler için PÖÇ matrix tanımlaması yapılabilir.

Birim: Felsefe Programı [FE] Ders: FEL116 - Felsefenin Temel Kavramları

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ11	
ÖÇ1	4	5	4	3	4	4	4		2	2	
ÖÇ2	5	5	4	3	4	3	4		3	2	
ÖÇ3	5	5	4	3	5	3	4		3	2	
ÖÇ4	4	4	4	3	5	3	4		4	2	
ÖÇ5	4	4	4	3	5	4	4		5	2	

* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Sıra Program Çıktısı

- 1 Felsefi terminolojiye hâkim olabilir ve felsefi problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, çözümleyebilir ve tartışabilir
- 2 Felsefe tarihindeki önemli filozofları ve düşünce akımlarını tanıyabilir
- 3 Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, literatür tanıma, metin yazma ve yorumlama becerisini kazanır.
- 4 Felsefi bir problem üzerine araştırma yapmak için kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- 5 Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisini kullanır.
- 6 Çağdaş felsefenin temel kavramlarını, kuramlarını ve problemlerini açıklar.
- 7 Disiplinlerarası düşünür ve farklı alanlardaki teorileri değerlendirebilir.
- 8 İnsanlık tarihindeki büyük felsefi, bilimsel, kültürel ve toplumsal değişimleri değerlendirebilir
- 9 Felsefi bilgisini diğer bilim dallarının problemlerine ve toplumsal, kültürel ve siyasal yaşamdaki güncel sorunlara uygulamam becerisini kazanabilir.
- 11 Etik değerlere, insan haklarına ve evrensel hukuka bağlılık gösterir.

Sıra Ders Çıktısı

- 1 Öğrenciler felsefenin ana alanlarına ilişkin temel kavramları tanıyabilir ve tanımlayabilir
- 2 Öğrenciler felsefe tarihinde yer alan farklı filozofların bu kavramların anlamlarına ilişkin farklı görüşlerini ayırt edebilir
- 3 Öğrenciler felsefe tarihinde yer alan farklı filozofların bu kavramların anlamlarına ilişkin farklı görüşlerini tartışabilir
- 4 Öğrenciler felsefenin kavramlarına ilişkin olarak edindiği bilgilerin ışığında kendi düşüncelerini ve başkalarının düşüncelerini sorgulayabilir ve değerlendirebilir
- 5 Öğrenciler felsefenin kavramlarına ilişkin olarak edindiği bilgilerin ışığında insan ve dünya sorunlarını değerlendirerek ve tartışabilir

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program çıktılarının öğretim programında yeralan dersleri karşılamaktadır. Dersin program çıktılarını sağlama düzeyi “Ders Bilgi Form”larında yer alan çapraz tablolar ile tespit edilmeye çalışılmaktadır. Dersin amacı ve haftalık içeriği doğrultusunda hazırlanan öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu çapraz tabloda gösterilmektedir. Dersin öğrenme çıktıları ile program çıktılarının ilişkisi dersin ilgili öğretim üyesi tarafından gözden geçirilerek düzenlenmektedir.

3.3.2 Her bir program çıktısının sağlanma düzeyini tespit edebilmek için, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında 4. Sınıf öğrencilerine uygulamak üzere anket hazırlanmıştır. Ankete katılan 4. Sınıf öğrenci sayısı 15’tir. Katılımın düşük olması ve uygulamanın yeni başlaması nedeniyle elde edilen sonuçların beklentiyi karşılaması düşüktür. Ancak, öğrencilere Lisans programının güçlü ve zayıf yanları sorularak geri dönüş alınmaya çalışılmıştır. Öğrenciler, eğitmenlerin farklı dünya görüşlerini öğrenmek ve yaşama bakışlarının değişmesine katkı sunmalarını, eğitmenlerin derse ve yaşamın problemlerine hakimiyetlerini, donanımlı ve birikimli olmaları ve öğrencilerle ilgilenmelerini olumlu ve güçlü yan olarak değerlendirdikleri görülmüştür. Araştırmanın düzenli aralıklarla yapılması daha yapıcı ve nesnel sonuçlar verebilecektir.

3.3.3.Ders Bilgi Formlarındaki dersin öğrenme çıktısı ile program çıktısı arasındaki ilişki düzeyini gösteren çapraz tablolar, 4. Sınıf öğrencilerine uygulanan anket ve sonuçları, Felsefe bölümünde çalışan dış paydaş öğretim üyelerine e-posta aracılığıyla gönderilmiş danışma formları FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeler arasındadır.

Ölçüt 4 Öğretim Planı

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1 Felsefe Bölümü öğretim planına ilişkin Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4 paylaşılmaktadır.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
[FELSEFE]

FEL	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
TD101	Türk Dili	Türkçe					4
FEL101	Felsefeye Giriş	Türkçe	4				
FEL107	Eskiçağda Felsefe	Türkçe	6				
FEL117	Mantığa Giriş	Türkçe	5				
PSY153	Psikolojiye Giriş I	Türkçe		5			
SOS151	Sosyolojiye Giriş	Türkçe		3			
FEL123	Felsefe Metinleri I	Türkçe			3		
FEL129	Mitoloji	Türkçe			3		
İSG101	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
ENF155	Temel Bilgi Teknolojileri	Türkçe					4
FEL104	Bilgi Felsefesi	Türkçe	5				
FEL110	Ortaçağda Felsefe	Türkçe	3				
FEL116	Felsefenin Temel Kavramları	Türkçe		4			
KP111	Kariyer Planlama	Türkçe					2
PSY154	Psikolojiye Giriş II	Türkçe		5			
YD101	İngilizce Dil Becerileri	Türkçe					2
FEL112	Eleştirel Düşünmeye Giriş	Türkçe			3		
FEL126	Felsefe Metinleri II	Türkçe			3		
FEL132	Eğitim Tarihi ve Felsefesi	Türkçe			3		
TD200	Akademik Türkçe	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
FEL205	Rönesansta Felsefe	Türkçe	4				
FEL207	İleri Mantık	Türkçe		4			
FEL213	Varlık Felsefesi	Türkçe		5			
FEL221	Türk-İslam Düşüncesi Tarihi I	Türkçe		3			
SOS297	Klasik Sosyoloji Teorileri I	Türkçe		4			
FEL233	Klasik Diller I	Türkçe			3		
FEL235	Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma I	Türkçe			3		
FEL237	Türkiye’de Felsefe	Türkçe			3		
FEL239	Doğu Felsefesine Giriş	Türkçe			3		
FEL247	Latin Dili I	Türkçe			3		
PSY253	Gelişim Psikolojisi I	Türkçe			3		
BDSXXX	Bölüm Dışı Seçmeli Ders	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							
AI101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe					4
FEL208	XVII. Yüzyılda Felsefe	Türkçe	7				

FEL216	Sanat Felsefesi	Türkçe		6			
FEL222	Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II	Türkçe		3			
SOS298	Klasik Sosyoloji Teorileri II	Türkçe		4			
FEL220	Felsefe Metinleri IV	Türkçe			3		
FEL234	Klasik Diller II	Türkçe			3		
FEL236	Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma II	Türkçe			3		
FEL240	Sinema ve Felsefe	Türkçe			3		
FEL242	Felsefede Feminizm Kuramları	Türkçe			3		
FEL248	Latin Dili II	Türkçe			3		
PSY254	Gelişim Psikolojisi II	Türkçe			3		
BDSDXXX	Bölüm Dışı Seçmeli Ders	Türkçe				2	
5. Yarıyıl							
FEL303	XVIII. Yüzyılda Felsefe	Türkçe	6				
FEL307	Siyaset Felsefesi	Türkçe		4			
FEL311	Tarih Felsefesi	Türkçe		4			
FEL321	İnsan Felsefesi	Türkçe		5			
FEL325	Felsefe Metinleri V	Türkçe			3		
FEL333	Bilim Tarihi	Türkçe			3		
FEL335	Aktüel Problemler	Türkçe			3		
FEL337	Aydınlanma Felsefeleri	Türkçe			3		
FEL343	Klasik Diller III	Türkçe			3		
FEL357	Latin Dili III	Türkçe			3		
PSY353	Sosyal Psikoloji I	Türkçe			3		
SOS381	Toplumsal Değişme Kuramları ve Küreselleşme	Türkçe			3		
BDSDXXX	Bölüm Dışı Seçmeli Ders	Türkçe				2	
6. Yarıyıl							
FEL306	XIX. Yüzyılda Felsefe	Türkçe	7				
FEL308	Etik	Türkçe		5			
FEL314	Bilim Felsefesi	Türkçe		4			
FEL326	Dil Felsefesi	Türkçe		3			
FEL328	Felsefe Metinleri VI	Türkçe			3		
FEL334	Özgürlük Sorunu	Türkçe			3		
FEL336	Kamusal Alanda Uygulamalı Felsefe	Türkçe			3		
FEL338	Felsefede Araştırmanın Özelliği	Türkçe			3		
FEL344	Klasik Diller IV	Türkçe			3		
FEL358	Latin Dili IV	Türkçe			3		
PSI354	Sosyal Psikoloji II	Türkçe			3		
SOS382	Toplum ve Edebiyat	Türkçe			3		
BDSDXXX	Bölüm Dışı Seçmeli Ders	Türkçe				2	
7. Yarıyıl							
FEL405	Din Felsefesi	Türkçe		5			
FEL411	XX. Yüzyılda Felsefe I	Türkçe	7				
FEL437	Felsefe Bitirme Tezi I	Türkçe		3			
FEL401	Felsefi Danışmanlık	Türkçe			5		
FEL409	Edebiyat ve Felsefe	Türkçe			5		

FEL423	Hermeneutik ve Politika	Türkçe			5		
FEL425	Fenomenoloji	Türkçe			5		
FEL433	Felsefe Lisans Semineri I	Türkçe			5		
FEL445	Analitik Felsefe	Türkçe			5		
FEL447	Hukuk Felsefesi	Türkçe			5		
SOS473	Din Sosyolojisi Tartışmaları	Türkçe			5		
8. Yarıyıl							
FEL408	İnsan Hakları	Türkçe		5			
FEL412	XX. Yüzyılda Felsefe II	Türkçe	7				
FEL440	Felsefe Bitirme Tezi II	Türkçe		3			
FEL428	Postmodernizm ve Eleştirileri	Türkçe			5		
FEL430	Varoluşçuluk	Türkçe			5		
FEL434	Felsefe Lisans Semineri II	Türkçe			5		
FEL438	Teknoloji Felsefesi	Türkçe			5		
FEL442	Felsefi Yıkım ve Yeniden İnşa	Türkçe			5		
FEL444	Felsefi Ekoloji	Türkçe			5		
FEL446	Zihin Felsefesi	Türkçe			5		
FEL448	Meslek Etikleri	Türkçe			5		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			61	87	182	8	Seç mel i
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ (AKTS)			240	61	87	66	8
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ				% 25,42	% 36,25	% 27,50	% 3,33
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük AKTS kredisi	60	90	60	
			En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25	

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için **zorunlu** temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, **alan içi** ve alan dışı (*bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.*) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

yyyy/yyyy AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
FEL101-Felsefeye Giriş	3	0	0	4	ENF155-Temel Bilgi Teknolojileri	3	0	0	4	
FEL107-Eskiçağda Felsefe	3	0	0	6	FEL104-Bilgi Felsefesi	3	0	0	5	
FEL117-Mantığa Giriş	3	0	0	5	FEL110-Ortaçağda Felsefe	3	0	0	3	
PSİ153-Psikolojiye Giriş I	3	0	0	5	FEL116-Felsefenin Temel Kavramları	2	0	0	4	
SOS151-Sosyolojiye Giriş	3	0	0	3	KP111-Kariyer Planlama	1	0	0	2	
TD101-Türk Dili	4	0	0	4	PSİ154-Psikolojiye Giriş II	3	0	0	5	
Seçmeli Ders	2	0	0	3	YD101-İngilizce Dil Becerileri	4	0	0	4	
					Seçmeli Ders	2	0	0	3	
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
FEL205-Rönesansta Felsefe	2	0	0	4	AI101-Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi	4	0	0	4	
FEL207-İleri Mantık	3	0	0	4	FEL208-XVII. Yüzyılda Felsefe	3	0	0	7	
FEL213-Varlık Felsefesi	3	0	0	5	FEL216-Sanat Felsefesi	3	0	0	6	
FEL221-Türk-İslam Düşüncesi Tarihi I	2	0	0	3	FEL222-Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II	2	0	0	3	
SOS297-Klasik Sosyoloji Teorileri I	3	0	0	4	SOS298-Klasik Sosyoloji Teorileri II	3	0	0	4	
Seçmeli Ders	2	0	0	6	Seçmeli Ders	2	0	0	6	
Bölüm Dışı Seçmeli Ders	2	0	0	2	Bölüm Dışı Seçmeli Ders	2	0	0	2	
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				32	
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
FEL303-XVIII. Yüzyılda Felsefe	3	0	0	6	FEL306-XIX. Yüzyılda Felsefe	3	0	0	7	
FEL307-Siyaset Felsefesi	3	0	0	4	FEL308-Etik	3	0	0	5	
FEL311-Tarih Felsefesi	3	0	0	4	FEL314-Bilim Felsefesi	3	0	0	4	
FEL321-İnsan Felsefesi	3	0	0	5	FEL326-Dil Felsefesi	3	0	0	3	
Seçmeli Ders	2	0	0	9	Seçmeli Ders	2	0	0	9	
Bölüm Dışı Seçmeli Ders	2	0	0	2	Bölüm Dışı Seçmeli Ders	2	0	0	2	

Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
FEL405-Din felsefesi	3	0	0	5	FEL408-İnsan Hakları	3	0	0	5
FEL411-XX. Yüzyılda Felsefe I	3	0	0	7	FEL412-XX. Yüzyılda Felsefe II	3	0	0	7
FEL437-Felsefe Bitirme Tezi I	0	4	0	3	FEL440-Felsefe Bitirme Tezi II	0	4	0	3
Seçmeli Ders	2	0	0	15	Seçmeli Ders	2	0	0	15
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3’de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL123 - Felsefe Metinleri I	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL129 - Mitoloji	2	0	0	3	Evet	Hayır
İSG101 - İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				8		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL112-Eleştirel Düşünmeye Giriş	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL126-Felsefe Metinleri II	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL132-Eğitim Tarihi ve Felsefesi	2	0	0	3	Evet	Hayır
TD200-Akademik Türkçe	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				11		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL233-Klasik Diller I	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL235-Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma I	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL237-Türkiye’de Felsefe	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL239-Doğu Felsefesine Giriş	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL247-Latin Dili I	2	0	0	3	Evet	Hayır
PSİ253-Gelişim Psikolojisi I	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				18		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL220-Felsefe Metinleri IV	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL234-Klasik Diller II	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL236-Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma II	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL240-Sinema ve Felsefe	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL242-Felsefede Feminizm Kuramları	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL248-Latin Dili II	2	0	0	3	Evet	Hayır
PSİ254-Gelişim Psikolojisi II	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				21		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL325-Felsefe Metinleri V	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL333-Bilim Tarihi	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL335-Aktüel Problemler	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL337-Aydınlanma Felsefeleri	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL343-Klasik Diller III	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL357-Latin Dili III	2	0	0	3	Evet	Hayır
PSİ353-Sosyal Psikoloji I	3	0	0	3	Hayır	Evet
SOS381-Toplumsal Değişme Kuramları ve Küreselleşme	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				24		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL328 - Felsefe Metinleri VI	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL334 - Özgürlük Sorunu	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL336 - Kamusal Alanda Uygulamalı Felsefe	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL338 - Felsefede Araştırmanın Özelliği	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL344 - Klasik Diller-IV	2	0	0	3	Evet	Hayır
FEL358 - Latin Dili-IV	2	0	0	3	Evet	Hayır
PSİ354 - Sosyal Psikoloji II	3	0	0	3	Hayır	Evet
SOS382 - Toplum ve Edebiyat	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				24		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL401 - Felsefi Danışmanlık	2	0	0	5	Evet	Hayır
FEL409 - Edebiyat ve Felsefe	3	0	0	5	Evet	Hayır
FEL423 - Hermeneutik ve Politika	2	0	0	5	Evet	Hayır
FEL425 - Fenomenoloji	2	0	0	5	Evet	Hayır
FEL433 - Felsefe Lisans Semineri I 0	0	4	0	5	Evet	Hayır
FEL445 - Analitik Felsefe	2	0	0	5	Evet	Hayır
FEL447 - Hukuk Felsefesi	2	0	0	5	Evet	Hayır
SOS473 - Din Sosyolojisi Tartışmaları	3	0	0	5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				40		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL428 - Postmodernizm ve Eleştirileri	2	0	0	5	Evet	Hayır
FEL430 - Varoluşçuluk	2	0	0	5	Evet	Hayır
FEL434 - Felsefe Lisans Semineri II	0	4	0	5	Evet	Hayır
FEL438 - Teknoloji Felsefesi	2	0	0	5	Evet	Hayır
FEL442 - Felsefi Yıkım ve Yeniden İnşa	2	0	0	5	Evet	Hayır
FEL444 - Felsefi Ekoloji	2	0	0	5	Evet	Hayır
FEL446 - Zihin Felsefesi	2	0	0	5	Evet	Hayır
FEL448 - Meslek Etikleri	2	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				40		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Program Adı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Sınıf Dersiteorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
FEL101	Felsefeye Giriş	3	103					4
FEL102	Eleştirel Düşünce	1	50					3
FEL107	Eskiçağda Felsefe	1	73					6
FEL123	Felsefe Metinleri I	1	44					3
FEL129	Mitoloji	1	82					3
FEL151	Klasik Mantık	1	126					5
FEL102	Eleştirel Düşünce	1	73					3
FEL104	Bilgi Felsefesi	1	58					5
FEL110	Ortaçağda Felsefe	1	46					3
FEL112	Eleştirel Düşünmeye Giriş	1	49					3
FEL116	Felsefenin Temel Kavramları	1	52					4
FEL126	Felsefe Metinleri II	1	23					3
FEL205	Rönesansta Felsefe	1	38					4
FEL207	İleri Mantık	1	50					4
FEL213	Varlık Felsefesi	1	44					5
FEL221	Türk-İslam Düşüncesi Tarihi I	1	39					3
FEL233	Klasik Diller I	1	16					3
FEL239	Doğu Felsefesine Giriş	1	24					3
FEL255	Felsefe Tarihi I	1	24					4
FEL267	Modern Mantık I	1	96					6
FEL208	XVII. Yüzyılda Felsefe	1	48					7
FEL216	Sanat Felsefesi	1	38					6

FEL220	Felsefe Metinleri IV	1	19					3
FEL222	Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II	1	37					3
FEL234	Klasik Diller II	1	7					3
FEL240	Sinema ve Felsefe	1	27					3
FEL256	Felsefe Tarihi II	1	67					3
FEL262	Mitoloji ve Sembolik Dil	1	56					2
FEL268	Modern Mantık II	1	50					6
FEL303	XVIII. Yüzyılda Felsefe	1	34					6
FEL307	Siyaset Felsefesi	1	16					4
FEL311	Tarih Felsefesi	1	14					4
FEL321	İnsan Felsefesi	1	22					5
FEL337	Aydınlanma Felsefeleri	1	15					3
FEL353	Etik ve İnsan Hakları	1	44					6
FEL356	Bilim Felsefesi ve Sorunları	1	49					6
FEL380	Romantik Felsefe	1	40					2
FEL306	XIX. Yüzyılda Felsefe	1	19					7
FEL308	Etik	1	31					5
FEL314	Bilim Felsefesi	1	17					4
FEL326	Dil Felsefesi	1	16					3
FEL328	Felsefe Metinleri VI	1	9					3
FEL334	Özgürlük Sorunu	1	8					3
FEL354	Çağdaş Tarih Felsefesi	1	54					6
FEL403	XX. Yüzyılda Felsefe I	1	30					7
FEL405	Din Felsefesi	1	27					5
FEL409	Edebiyat ve Felsefe	1	13					5
FEL417	Felsefe Bitirme Çalışması I	2	4					3
FEL423	Hermeneutik ve Politika	1	12					5
FEL425	Fenomenoloji	1	13					5
FEL433	Felsefe Lisans Semineri I	5	5					5
FEL447	Hukuk Felsefesi	1	13					5
FEL404	XX. Yüzyılda Felsefe II	1	35					7

FEL408	İnsan Hakları	1	23					5
FEL418	Felsefe Bitirme Çalışması II	1	4					3
FEL428	Postmodernizm ve Eleştirileri	1	22					5
FEL430	Varoluşçuluk	1	17					5
FEL434	Felsefe Lisans Semineri II	6	3					5
FEL442	Felsefi Yıkım ve Yeniden İnşa	1	15					5

4.1.2 Bölümümüzde teorik dersler ağırlıklı olmakla beraber, dördüncü sınıfta zorunlu tutulan Bitirme Tezi gibi uygulamalı dersler ile öğrenci mezun olmadan önce akademik araştırma, analiz etme, yazı yazma gibi pratik hususlarda eğitilmektedir. Öğretim programımız genelinde ise öğrenci felsefe tarihinin tamamına dair bilgi sahibi olacak şekilde zorunlu dersler almaktadır. Bunların yanısıra, seçmeli ders havuzunda hem temel felsefi problemleri destekleyen dersler hem de hukuk felsefesi, ekoloji felsefesi, zihin felsefesi gibi aktüel meselelere aşina olmalarına olanak verecek bulunmaktadır. Ayrıca tercihe bağlı olarak Latince ve Eski Yunanca dilleri de seçmeli derslere dahildir. Öğrenciler dört yıllık eğitim süreçleri boyunca 16’şar AKTS’lik sosyoloji ve psikoloji derslerini tamamlayarak da pedagojik formasyon almaya hak kazanabilmektedirler.

- Birinci ve ikinci yarıyıllarda, Felsefeye Giriş, Psikolojiye Giriş, Eskiçağda Felsefe, Mantığa Giriş, Sosyolojiye Giriş, Bilgi Felsefesi, Ortaçağda Felsefe ve Felsefenin Temel Kavramları dersleri zorunlu olarak verilmektedir. Bunlarla beraber İngilizce Dil Becerileri, Türk Dili, Kariyer Planlama gibi destekleyici derslerle program devam etmektedir.
- Üçüncü ve dördüncü yarıyıllarda, İleri Mantık, Rönesansta Felsefe, Varlık Felsefesi, Klasik Sosyoloji Teorileri, Türk-İslam Düşüncesi Tarihi , Sanat Felsefesi, XVII. Yüzyılda Felsefe dersleri zorunlu olarak verilmektedir. Ayrıca üçüncü yarıyıldan itibaren seçmeli ders havuzunda bulunmaya başlayan Latin Dili ve Klasik Diller dersleri ile beraber öğrenci en az bir klasik dili öğrenme imkanına kavuşmaktadır.
- Beşinci ve altıncı yarıyıllarda, Siyaset Felsefesi, Tarih Felsefesi, İnsan Felsefesi, XVIII. Yüzyılda Felsefe, Etik, Bilim Felsefesi, Dil Felsefesi, XIX. Yüzyılda Felsefe dersleri zorunlu olarak verilmektedir. Bu yarıyıllarda özellikle daha problematik felsefi meseleleri konu edinen dersler yoğunlukta olup, öğrencinin ilk iki yıl edindiği altyapı üzerine alanda derinleşebilmesi hedeflenmektedir.
- Yedinci ve sekizinci yarıyıllarda ise Din Felsefesi, XX. Yüzyılda Felsefe ve Felsefe Bitirme Tezi zorunlu olarak verilmektedir. Son senesinde öğrencinin akademik araştırma ve yazma yeteneğini tatbik edebileceği Bitirme Tezi dersi, özellikle son iki yarıyıldaki geniş seçeneğe sahip seçmeli ders havuzuyla desteklenmektedir.

Bu öğretim planı dahilinde öğrencinin hedeflenen ölçütlere, öğretim amaçlarına ve öğretim çıktılarına sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır. Felsefe programının öğretim amaçları ve program çıktıları aşağıda verilmiştir:

Öğretim Amaçları:

Program Öğretim Amaçları	Program Öğretim Amaçlarını Destekleyen Dersler
	SOS151 Sosyolojiye Giriş PSİ153 Psikolojiye Giriş I PSİ154 Psikolojiye Giriş II SOS297 Klasik Sosyoloji Teorileri I SOS298 Klasik Sosyoloji Teorileri II PSİ253 - Gelişim Psikolojisi I

1. Felsefe Grubu Öğretmenliği için aranan pedagojik formasyon şartının tamamlanmasını sağlamak.	PSİ254 - Gelişim Psikolojisi II PSİ353 Sosyal Psikoloji I PSİ354 Sosyal Psikoloji II SOS381 Toplumsal Değişme Kuramları ve Küreselleşme SOS382 Toplum ve Edebiyat SOS473 Din Sosyolojisi Tartışmaları
2. Kişisel gelişimlerini destekleyici eğitim-öğretim programını güncelleyerek uygulamak ve böylelikle özel sektörde, kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim ve kültür birimlerinde çalışabilmelerine uygun yetiştirmek.	FEL101 - Felsefeye Giriş FEL107 Eskiçağda Felsefe FEL110 Ortaçağda Felsefe FEL205 Rönesansta Felsefe FEL208 XVII. Yüzyılda Felsefe FEL221 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi I FEL222 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II FEL237 Türkiye’de Felsefe FEL239 Doğu Felsefesine Giriş FEL303 XVIII. Yüzyılda Felsefe FEL306 XIX. Yüzyılda Felsefe FEL411 XX. Yüzyılda Felsefe I FEL412 XX. Yüzyılda Felsefe II
3. Disiplinler arası alanlarda çalışma yeterliliğine sahip yetiştirmek.	SOS151 Sosyolojiye Giriş PSİ153 Psikolojiye Giriş I PSİ154 Psikolojiye Giriş II SOS297 Klasik Sosyoloji Teorileri I SOS298 Klasik Sosyoloji Teorileri II PSİ253 - Gelişim Psikolojisi I PSİ254 - Gelişim Psikolojisi II PSİ353 Sosyal Psikoloji I PSİ354 Sosyal Psikoloji II SOS381 Toplumsal Değişme Kuramları ve Küreselleşme SOS382 Toplum ve Edebiyat SOS473 Din Sosyolojisi Tartışmaları
4. Disiplinlerarası yandal ve çift ana dal programlarıyla farklı iş alanlarında istihdam edebilmeye yönelik yetiştirmek.	SOS151 Sosyolojiye Giriş PSİ153 Psikolojiye Giriş I PSİ154 Psikolojiye Giriş II SOS297 Klasik Sosyoloji Teorileri I SOS298 Klasik Sosyoloji Teorileri II PSİ253 - Gelişim Psikolojisi I PSİ254 - Gelişim Psikolojisi II PSİ353 Sosyal Psikoloji I PSİ354 Sosyal Psikoloji II SOS381 Toplumsal Değişme Kuramları ve Küreselleşme SOS382 Toplum ve Edebiyat SOS473 Din Sosyolojisi Tartışmaları
5. Lisans üstü eğitim için kavramsal, kuramsal, yöntemsel bilgileri etkin	FEL101 Felsefeye Giriş FEL104 Bilgi Felsefesi FEL107 Eskiçağda Felsefe FEL110 Ortaçağda Felsefe

bir biçimde kullanacak biçimde yetiştirmek.	FEL205 Rönesansta Felsefe FEL208 XVII. Yüzyılda Felsefe FEL213 Varlık Felsefesi FEL216 Sanat Felsefesi FEL221 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi I FEL222 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II FEL239 Doğu Felsefesine Giriş FEL303 XVIII. Yüzyılda Felsefe FEL306 XIX. Yüzyılda Felsefe FEL308 Etik FEL311 Tarih Felsefesi FEL314 Bilim Felsefesi FEL321 İnsan Felsefesi FEL326 Dil Felsefesi FEL408 İnsan Hakları FEL411 XX. Yüzyılda Felsefe I FEL412 XX. Yüzyılda Felsefe II
6. Değişim programıyla farklı kültürleri ve eğitim olanakları tanıyacak biçimde, vizyon sahibi yetiştirmek.	FEL101 Felsefeye Giriş FEL104 Bilgi Felsefesi FEL107 Eskiçağda Felsefe FEL110 Ortaçağda Felsefe FEL205 Rönesansta Felsefe FEL208 XVII. Yüzyılda Felsefe FEL213 Varlık Felsefesi FEL216 Sanat Felsefesi FEL233 Klasik Diller I FEL234 Klasik Diller II FEL235 Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma I FEL236 Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma I FEL247 Latin Dili I FEL248 Latin Dili II FEL239 Doğu Felsefesine Giriş FEL303 XVIII. Yüzyılda Felsefe FEL306 XIX. Yüzyılda Felsefe FEL308 Etik FEL311 Tarih Felsefesi FEL314 Bilim Felsefesi FEL321 İnsan Felsefesi FEL326 Dil Felsefesi FEL408 İnsan Hakları FEL411 XX. Yüzyılda Felsefe I FEL412 XX. Yüzyılda Felsefe II FEL343 Klasik Diller III FEL344 Klasik Diller IV FEL357 Latin Dili III FEL358 Latin Dili IV
	FEL101 Felsefeye Giriş FEL102 Eleştirel Düşünce FEL 104 Bilgi Felsefesi FEL107 Eskiçağda Felsefe FEL110 Ortaçağda Felsefe FEL117 Mantığa Giriş FEL205 Rönesansta Felsefe

7. Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kazandırarak, bağlantı kurabilme, problem çözme becerilerini kazanacak biçimde yetiştirmek.	FEL207 İleri Mantık FEL208 XVII. Yüzyılda Felsefe FEL213 Varlık Felsefesi FEL216 Sanat Felsefesi
8. Yaşam boyu öğrenme bilince, etik sorumluluklarının farkında, kendine, ülkesine ve dünyaya karşı farkındalıkları olan kişiler olarak yetiştirmek.	FEL101 Felsefeye Giriş FEL308 Etik FEL408 İnsan Hakları FEL447 Hukuk Felsefesi FEL411 Xx. Yüzyılda Felsefe I FEL412 Xx. Yüzyılda Felsefe II FEL423 Hermeneutik ve Politika FEL425 Fenomenoloji FEL428 Postmodernizm ve Eleştirileri FEL430 Varoluşçuluk FEL438 Teknoloji Felsefesi FEL444 Felsefi Ekoloji FEL445 Analitik Felsefe FEL446 Zihin Felsefesi FEL447 Hukuk Felsefesi

ADÜ-İTBF Felsefe Bölümü Program Çıktıları

PÇ-1	Felsefe tarihindeki önemli filozofları ve düşünce akımlarını tanır.
PÇ-2	Felsefi terminolojiye hâkim olur ve felsefi problemleri saptar, tanımlar, çözümler ve tartışır.
PÇ-3	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, literatür tanıma, metin yazma ve yorumlama becerisini kazanır.
PÇ-4	Etik değerlere, insan haklarına ve evrensel hukuka bağlılık gösterir.
PÇ-5	Klasik dillerden en az birinde ve bir yabancı dilde bir felsefe metnini analiz eder.
PÇ-6	Disiplinlerarası düşünür ve farklı alanlardaki teorileri değerlendirebilir.
PÇ-7	Çağdaş felsefenin temel kavramlarını, kuramlarını ve problemlerini açıklar.
PÇ-8	Felsefi bir problem üzerine araştırma yapmak için kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
PÇ-9	Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisini kullanır.
PÇ-10	İnsanlık tarihindeki büyük felsefi, bilimsel, kültürel ve toplumsal değişimleri değerlendirir; felsefe problemlerinin toplumsal, kültürel ve siyasal yaşamdaki karşılıklarını ayırt eder.

Program çıktılarına ve öğretim amaçlarına uygun olarak tasarlanmış olan tüm derslerin içerildiği öğretim planımızın güncel hali üniversitemiz bilgi paketi web sitesinde yer almaktadır.

4.1.3 ADÜ-İTBF Felsefe Bölümü öğretim planı, dersler ve ölçme-değerlendirme aracılığıyla FEDEK felsefe programına özgü ölçütleri sağlamaktadır. Program ders bilgi paketinde, derslere ilişkin ölçme- değerlendirme yönteminin hangi etkinliklerle yapıldığı ve bu etkinliklerin yüzdeleri bilgisi paylaşılmıştır.

FEDEK Felsefe Programına Özgü Ölçütler		Felsefe Bölümü Öğretim Planı	Ölçme-Değerlendirme Yöntemi
F1.	Eskiçağ'dan günümüze felsefe tarihine ilişkin bilgi sahibi olma;	FEL107 Eskiçağda Felsefe FEL110 Ortaçağda Felsefe FEL205 Rönesansta Felsefe FEL208 XVII. Yüzyılda Felsefe FEL221 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi I FEL222 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II FEL239 Doğu Felsefesine Giriş FEL303 XVIII. Yüzyılda Felsefe FEL306 XIX. Yüzyılda Felsefe FEL411 XX. Yüzyılda Felsefe I FEL412 XX. Yüzyılda Felsefe II	Vize (Ara sınav), Final Ödev, Rapor, Sözlü sunum
F2.	Filozofların temel metinlerini okuma ve temel kavramlarını belirleme;	FEL116 Felsefenin Temel Kavramları FEL123 Felsefe Metinleri I FEL126 Felsefe Metinleri II FEL220 Felsefe Metinleri IV FEL325 Felsefe Metinleri V FEL328 Felsefe Metinleri VI	Vize (Ara sınav), Final Ödev, Rapor, Sözlü sunum
F3.	Felsefe tarihindeki temel problemleri öğrenme;	FEL101 Felsefeye Giriş FEL104 Bilgi Felsefesi FEL107 Eskiçağda Felsefe FEL110 Ortaçağda Felsefe FEL205 Rönesansta Felsefe FEL208 XVII. Yüzyılda Felsefe FEL213 Varlık Felsefesi FEL216 Sanat Felsefesi FEL221 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi I FEL222 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II FEL239 Doğu Felsefesine Giriş FEL303 XVIII. Yüzyılda Felsefe FEL306 XIX. Yüzyılda Felsefe FEL308 Etik FEL311 Tarih Felsefesi FEL314 Bilim Felsefesi FEL321 İnsan Felsefesi FEL326 Dil Felsefesi FEL408 İnsan Hakları FEL411 XX. Yüzyılda Felsefe I FEL412 XX. Yüzyılda Felsefe II	Vize (Ara sınav), Final Ödev, Rapor, Sözlü Sunum
F4.	Her bir dönemin felsefe tarihindeki özel yerini ayırt etme	FEL107 Eskiçağda Felsefe FEL110 Ortaçağda Felsefe FEL205 Rönesansta Felsefe FEL208 XVII. Yüzyılda Felsefe FEL221 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi I FEL222 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II FEL237 Türkiye'de Felsefe	Vize (Ara sınav), Final

		FEL239 Doğu Felsefesine Giriş FEL303 XVIII. Yüzyılda Felsefe FEL306 XIX. Yüzyılda Felsefe FEL411 XX. Yüzyılda Felsefe I FEL412 XX. Yüzyılda Felsefe II	Ödev, Rapor, Sözlü Sunum
F5.	Felsefenin belli başlı alanlarını, bu alanlarındaki temel problemleri, bu problemlere önerilen belli başlı çözümleri öğrenme	FEL101 - Felsefeye Giriş FEL102 Eleştirel Düşünce FEL 104 Bilgi Felsefesi FEL107 Eskiçağda Felsefe FEL110 Ortaçağda Felsefe FEL117 Mantığa Giriş FEL205 Rönesansta Felsefe FEL207 İleri Mantık FEL208 XVII. Yüzyılda Felsefe FEL213 Varlık Felsefesi FEL216 Sanat Felsefesi FEL221 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi I FEL222 Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II FEL239 Doğu Felsefesine Giriş FEL242 Felsefede Feminizm Kuramları FEL303 XVIII. Yüzyılda Felsefe FEL306 XIX. Yüzyılda Felsefe FEL308 Etik FEL311 Tarih Felsefesi FEL314 Bilim Felsefesi FEL321 İnsan Felsefesi FEL326 Dil Felsefesi FEL334 Özgürlük Sorunu FEL335 Aktüel Problemler FEL337 Aydınlanma Felsefeleri FEL338 Felsefede Araştırmanın Özelliği FEL405 Din Felsefesi FEL408 İnsan Hakları FEL411 XX. Yüzyılda Felsefe I FEL412 XX. Yüzyılda Felsefe II FEL423 Hermeneutik ve Politika FEL425 Fenomenoloji FEL428 Postmodernizm ve Eleştirileri FEL430 Varoluşçuluk FEL438 Teknoloji Felsefesi FEL444 Felsefi Ekoloji FEL445 Analitik Felsefe FEL446 Zihin Felsefesi FEL447 Hukuk Felsefesi	Vize (Ara sınav), Final Ödev, Rapor, Sözlü Sunum

F6.	Felsefeyi öteki bilgi alanlarından ayırabilme becerisi edinme;	FEL101 - Felsefeye Giriş FEL102 Eleştirel Düşünce FEL 104 Bilgi Felsefesi FEL107 Eskiçağda Felsefe FEL110 Ortaçağda Felsefe FEL117 Mantığa Giriş FEL207 İleri Mantık FEL437 Felsefe Bitirme Tezi I FEL440 Felsefe Bitirme Tezi II FEL442 Felsefi Yıkım ve Yeniden İnşa	Vize (Ara sınav), Final Ödev, Rapor, Sözlü sunum
F7.	Bilginin olanağı, kaynağı, sınırları, kesinliği ile ilgili sorunları hem felsefe hem de diğer bilgisel etkinlikler bakımından tartışabilme;	FEL101 - Felsefeye Giriş FEL102 Eleştirel Düşünce FEL 104 Bilgi Felsefesi SOS151 Sosyolojiye Giriş PSİ153 Psikolojiye Giriş I PSİ154 Psikolojiye Giriş II SOS297 Klasik Sosyoloji Teorileri I SOS298 Klasik Sosyoloji Teorileri II PSİ253 - Gelişim Psikolojisi I PSİ254 - Gelişim Psikolojisi II PSİ353 Sosyal Psikoloji I PSİ354 Sosyal Psikoloji II	Vize (Ara sınav), Final Ödev, Rapor, Sözlü sunum
F8.	Doğa bilimleri ile sosyal bilimleri birbirinden ayıran nesne ve yöntem farklılıklarını kavrama	FEL101 - Felsefeye Giriş FEL314 Bilim Felsefesi FEL333 Bilim Tarihi FEL437 Felsefe Bitirme Tezi I FEL440 Felsefe Bitirme Tezi II FEL438 Teknoloji Felsefesi FEL444 Felsefi Ekoloji FEL445 Analitik Felsefe FEL446 Zihin Felsefesi	Vize (Ara sınav), Final Ödev, Rapor, Sözlü Sunum
F9.	Doğruluk ve yöntem sorunları üzerine düşünebilme; var olanlara ontolojik açıdan bakabilme	FEL101 - Felsefeye Giriş FEL102 Eleştirel Düşünce FEL 104 Bilgi Felsefesi FEL107 Eskiçağda Felsefe FEL110 Ortaçağda Felsefe FEL117 Mantığa Giriş FEL207 İleri Mantık FEL437 Felsefe Bitirme Tezi I FEL440 Felsefe Bitirme Tezi II	Vize (Ara sınav), Final Ödev, Rapor, Sözlü Sunum

F10.	Yabancı dilde bir felsefe metnini anlayabilme ve çevirebilme; akademik konuşma ve yazma	FEL233 Klasik Diller I	Vize (Ara sınav), Final Ödev, Rapor, Sözlü Sunum
		FEL234 Klasik Diller II	
		FEL235 Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma I	
		FEL236 Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma I	
		FEL247 Latin Dili I	
		FEL248 Latin Dili II	
		FEL343 Klasik Diller III	
		FEL344 Klasik Diller IV	
		FEL357 Latin Dili III	
		FEL358 Latin Dili IV	

F11.	Tutarlı, eleştirel, yöntemli, kavramsal düşünebilme ve ayrımlar yapabilme	FEL101 - Felsefeye Giriş	Vize (Ara sınav), Final Ödev, Rapor, Sözlü Sunum
		FEL102 Eleştirel Düşünce	
		FEL 104 Bilgi Felsefesi	
		FEL116 Felsefenin Temel Kavramları	
		FEL117 Mantığa Giriş	
		FEL207 İleri Mantık	

	SOS151 Sosyolojiye Giriş PSİ153 Psikolojiye Giriş I PSİ154 Psikolojiye Giriş II SOS297 Klasik Sosyoloji Teorileri I SOS298 Klasik Sosyoloji Teorileri II SOS382 Toplum ve Edebiyat PSİ353 Sosyal Psikoloji I PSİ354 Sosyal Psikoloji II AI101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi TD101 - Türk Dili YD101 - İngilizce Dil Becerileri FEL240 Sinema ve Felsefe FEL409 Edebiyat ve Felsefe FEL447 Hukuk Felsefesi FEL333 Bilim Tarihi	Vize (Ara sınav), Final Ödev, Rapor, Sözlü Sunum
F12.	Diğer sosyal bilim (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji vb.) alanlarından faydalanabilme;	

4.1.4 Öğretim planında yer alan bölüm içi ve bölüm dışı tüm derslere ait izlenceler “Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler, I.1 Ders İzlenceleri” bölümünde verilmiştir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri dersi veren öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve aşağıdaki başlıca yöntemler kullanılmaktadır;

Anlatım: Dersler öğretim elemanları tarafından ders notları, slaytlar vb. materyaller aracılığıyla anlatılmaktadır. Ders esnasında öğrenci ile soru-yanıt ve tartışma yöntemi uygulanmaktadır

Ödev/Sunum: Öğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları daha iyi kavrayabilmeleri amacıyla öğrencilere bireysel veya grup halinde ödev veya sunumlar verilmektedir.

Uygulama: Öğrencilerin, mezuniyet sonrası akademik hayata hazır olabilmeleri için son sınıfta uygulamalı bitirme tezi yazmaları zorunludur.

Bölümümüzün lisans müfredatı 8 yarıyıldan oluşur. Öğrenciler her dönem almaları gereken derslere öğretim planına uygun olarak, gerektiğinde danışmanlarının yönlendirmesiyle kayıt haftasında kaydolurlar. Öğrencilerin lisans programını tamamlayabilmeleri için 166 AKTS zorunlu, 66 AKTS seçmeli ve 8 AKTS bölüm dışı seçmeli olmak üzere toplamda 240 AKTS kredi ders almaları gerekmektedir.

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/seçeneklerin (varsa) alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders nitelikleri formları dersi veren öğretim üyeleri tarafından hazırlanmıştır. Her dersin bilgilerini, ders planını, kaynaklarını, değerlendirme kriterlerini, program ve öğrenme çıktılarını içeren ve her dönem güncellenen bilgiler <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/11314/course-structure/> web sayfasında yer almaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

4.4.2 Öğretim planında yer alan Felsefe Bitirme Tezi I ve Felsefe Bitirme Tezi II dersleri dördüncü sınıfta zorunlu kılınmıştır. Bu dersler ile öğrencilerin akademik araştırma yapma becerileri ve teorik düşünme ile pratik uygulama arasında uyum sağlamaları amaçlanmaktadır. Ayrıca seçmeli ders havuzunda bulunan Kamusal Alanda Uygulamalı Felsefe dersi ile de öğrencilerin felsefenin pratik alanla arasında kurulabilecek bağı kavramaları amaçlanmaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planının alanına uygun temel öğretim dersleri ağırlıklı olarak 1. Ve 2. Yarıyıldaki derslerden ve geriye kalan yarıyıllarda her yarıyla düşen bir temel dersten oluşacak şekilde toplam 11 dersten teşekküldür. Alanına uygun öğretim dersleri ise tüm yarıyıllara yayılmış olan 21 dersten oluşmaktadır. Alanına uygun temel öğretim ve alanına uygun öğretim derslerinin tamamı zorunlu derslerdir.

4.5.2 Öğrenciler 2. Sınıftan itibaren her yarıyıl bölüm zorunlu ders seçimlerine ek olarak, bölüm seçmeli ders havuzundan ders seçiminde bulunurlar. Seçmiş oldukları bölüm seçmeli dersler felsefenin alt alanlarına ilişkin bilgilerini derinleştirmelerini sağlar. Her bir bölüm seçmeli ders ve içeriği, tüm seçmeli derslerden ve bölüm zorunlu derslerinden bağımsız olmayıp, teorik, kavramsal açısından birbiriyle ilişkilidir.



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Felsefe Metinleri II							
Ders Kodu		FEL126		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ortaçağ'da tartışılan felsefî problemlerin, filozofların metinlerinden hareketle tartışılması ve öğrencinin felsefenin geçirdiği kavramsal dönüşümleri görebilmesi.							
Özet İçeriği		Ortaçağ'da felsefe dersine paralele olarak, Ortaçağ filozoflarının temel metinlerinden pasajlar okunur ve tartışılır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Erdal İSBİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Anselm, Basic Writings, (Trans. S.N. Deane, La Salle) Chicago: Open Court Publishing Company, 1962
2	Aquinas, Thomas, Introduction to St. Thomas Aquinas, (Ed. By. Anton C. Pegis), New York: Modern Library, 1948
3	Augustinus, İtirafı, (Çev. Dominik Pamir), İstanbul: Kaknüs Yay. 1999
4	Çotuksöken, Betül; Babür, Saffet, Ortaçağda Felsefe, İstanbul: Kabaıcı Yay., 2000
5	Hyman, Arthur, James J. Walsh (Ed.), Philosophy in the Middle Ages: The Christian, Islamic and Jewish Traditions, Indianapolis :Hackett Publishing Co, Inc., 1973



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ortaçağda Felsefe									
Ders Kodu	FEL110		Ders Düzeyi		Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	
Dersin Amacı	Ortaçağ'da felsefenin temel problemlerine, geçirdiği dönüşümlere ve bu döneme özgü kavram ve düşüncelere ilişkin temel bir bilgi ve kavrayış kazandırmak.									
Özet İçeriği	Plotinus ve Yeni-Paltonculuk, Patristik Felsefe, Augustinus, Boethius, Tümelier Tartışması, Sokolastik Felsefe, Anselmus, Thomas Aquinas, Ockhmalı William.									
Staj Durum	Yok									
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma									
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)					Doç. Dr. Erdal İSBİR					

Ders Koşulları

Eş Koşul	KP111
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

1.Sınıf bölüm seçmeli dersi FEL 126 Felsefe Metinleri II dersinin ders bilgi formundaki amacı ve özeti felsefenin 1. sınıf zorunlu dersi olan FEL 113 Ortaçağ'da Felsefe dersine hazırlık ve destek dersidir.



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Felsefenin Temel Kavramları				
Ders Kodu	FEL116	Ders Düzeyi	Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Felsefe, Kavram, Bilgi, Varlık, Etik, İnsan, Özgürlük, Sanat, İnsan Hakları gibi felsefe kavramlarının, farklı filozoflarda kazandıkları farklı anlamlara dayanarak incelenmesi incelemiden çıkan sonuçların tartışılmasıdır.				
Özet İçeriği	Felsefenin, Felsefe, Kavram, Bilgi, Varlık, Etik, İnsan, Özgürlük, Sanat, İnsan Hakları gibi başlıklarına özgü olan temel kavramlar, farklı filozoflarda kazandıkları farklı anlamlara dayanarak tartışılacaktır.				
Staj Durum	Yok				
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma				
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Berfin KART TEPE				

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	2	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Platon, Mağara Mitosu, Devlet, 7.Kitap içinde
2	Bochenski, 'Felsefe', Felsefe Düşünme Yolları içinde
3	Betül Çotuksöken, 'Kavram'Kavramı, Felsefi Söylem Nedir? içinde
4	Ioanna Kuçuradı, 'Felsefe Nedir Acaba?', Kimin İçin Felsefe? içinde
5	Ulug Nutku, 'Felsefeye Bakışlara Bakış', Kimin İçin Felsefe? içinde
6	Sevgi İyi, 'Filozof(suz) Olmak', Kimin İçin Felsefe? içinde
7	Bochenski, 'Bilgi', Felsefe Düşünme Yolları içinde
8	Harun Tepe, 'Ontolojinin Işığında Bilgide Nesne, Doğruluk, Görellik', Bilgi Felsefesi içinde

Tabloda gösterildiği üzere 1. Sınıf bölüm zorunlu dersi olan FEL 116 Felsefenin Temel Kavramları dersini alan öğrenciler kazanmış oldukları temeli FEL 104 Bilgi Felsefesi dersiyle de birleştirerek felsefe tarihi dersleri için ön hazırlık yapabilir, FEL 308 Etik ve FEL 321 İnsan Felsefesi dersinde bu temeli derinleştirebilirler.



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilgi Felsefesi				
Ders Kodu	FEL104	Ders Düzeyi	Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3
Dersin Amacı	Bilgi nedir? İnanç nasıl haklı kılınabilir? Bilginin doğası nedir? Doğallaştırılmış epistemoloji nedir? Hakikat nedir? gibi sorulara yanıt aranarak, öğrenciye, bilginin kesinliği, algılamaya, inanç ve bilgi arasındaki ilişki konusunda eleştirel bir anlayış kazandırmak.				
Özet İçeriği	Bilgi, Bilgi türleri, bilginin imkanı, rasyonalizm, emprisizm, kritisizm, sezgi vb.				
Staj Durum	Yok				
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma				
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN				

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aristoteles (1996) Metafizik, çev. Ahmet Arslan, Sosyal Yayınlar.
2	Aristoteles (2005). İkinci Çözümlemeler, çev. Ali Houshiary, Yapı Kredi Yayınları.
3	Platon (2009) Theaitetos ya da Bilgi Üstüne, çev. Macit Gökberk. Bu eser için bkz. Plato (2009) Diyaloglar, İstanbul: Remzi Kitabevi, ss. 451-540.
4	Platon (2016) Devlet, çev. Hüseyin Demirhan, İslık Yayınları.
5	Platon (2018) Menon, çev. Özlem Beyoğlu, Pinhan Yayıncılık.
6	Descartes (2007) Meditasyonlar, çev. İsmet Birkan, BilgeSu Yayıncılık.
7	Descartes (2013) Yöntem Üzerine Konuşma, çev. Çiğdem Dürüşken, Kabalıcı Yayınevi.
8	Leibniz (2021) Monadoloji, çev. Lale Levin Basut, BilgeSu Yayıncılık.
9	Locke (2023) İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme, çev. Vehbi Hacıkadiroğlu, Serbest Kitaplar.
10	Hume (2023) İnsanın Anlama Yetisi Üzerine Bir Soruşturma, çev. Oruç Aruoba, Say Yayınları.
11	Kant (2015) Prolegomena, çev. Ioanna Kuçuradı – Yusuf Ömek, TFK Yayınları.



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Etik
Ders Kodu	FEL308
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	128 (Saat)
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Etiğin ana problemlerini, Felsefe tarihindeki belli başlı görüşlerden yola çıkarak anlatmak, bu problemleri, yazın yapıtlarından seçilmiş örnekler ve güncel örnekler üzerinde felsefi bir perspektiften tartışmaktır.
Özet İçeriği	Bu derste, etik ilişkisi, etik değerlendirme, etik yaşantısı, etik ilkeler, etik isteme, etik özgürlük, etik eylem ve etik değerlere ilişkin problemler Aristoteles'in, Kant'ın ve Kuçuradi'nin etik görüşleri çerçevesinde incelenmekte ve bu problemlerin mümkün çözümleri felsefi bir perspektiften tartışılmaktadır.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktır), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Berfin KART TEPE

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, (Çev. Saffet Babür), Ankara, Ayraç Yayınevi, 1997
2	Kant, Immanuel. Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi (Çev. Ioanna Kuçuradi), Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 1982
3	Kuçuradi, Ioanna. Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1999
4	MacIntyre, Alasdair. Etik'in Kısa Tarihi, (Çev. Hakkı Hünler, Solmaz Z. Hünler), Paradigma, İstanbul, 2001
5	Sandel, Michael. Adalet, Yapılması Gereken Doğru Şey Nedir?, Felix Kitap, 2020
6	Tepe, Harun. Teorik Etik-Etiğin Bilgisel Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara, 2016
7	Tepe, Harun. Pratik Etik-Etiğin Pratik Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara, 2016
8	Tepe, Harun. Etiğe Giriş-Teorik Etikten Pratik Etiğe, BilgeSu Yayınları, Ankara, 2024
9	Tepe Kart, Berfin. Erdem Etiği, Aristotelesçi Kökenlerinden Günümüze, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 2022
10	Tepe, Kart Berfin. Etikte Öznellik Nesnellik Tartışması, BilgeSu Yayınları, Ankara, 2022

4.5.3 Program amaçları doğrultusunda hazırlanan bölüm seçmeli dersleri, program içeriğini %27.50 oranında karşılamaktadır. Seçmeli dersler tüm yarıyılarda, yarıyılın ders dağılımına göre düzenlenmiş oranlarda öğrencinin seçimine sunulmaktadır.

4.5.4 ADÜ-İTBF Felsefe Bölümü Lisans Programı 8 yarıyıllık eğitimi kapsamaktadır. Her bir yarıyıl da yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin kredi toplamı 30 AKTS olup, 8. yarıyılın sonunda 240 AKTS tamamlanmış olmaktadır. Öğrenciler öğretim planında yer alan 166 AKTS zorunlu, 66 AKTS seçmeli, 8 AKTS BDS (Bölüm Dışı Seçmeli Ders) derslerden oluşan 240 AKTS'yi başarıyla tamamladıkları takdirde mezuniyete hak kazanmaktadır. Danışman öğretim üyesi, ders kayıt takviminde öğrencilerin başardığı ve mezuniyet için alması gereken AKTS yüklerini OBİS otomasyonundan takip etmekte ve öğrenciyi bilgilendirebilmektedir. Aynı zamanda öğrenciler de kendi OBİS otomasyonlarından başardıkları ve mezuniyet için almaları gereken AKTS yüklerini takip edebilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyete hak kazanması için alması gerek krediler "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği"nin (Kanıt-1) 22. Maddesi hükmüne bağlıdır.

MADDE 22 – (1) Derslerle ilgili hususlar aşağıda belirtilmiştir:

- Öğretim programlarında dersler, zorunlu ve seçmeli olarak yer alır.
 - Zorunlu dersler, öğretim programında yer alan ve öğrencilerin almak zorunda olduğu derslerdir.
 - Seçmeli dersler, öğretim programında yer alan belirli ders grupları içinden seçilerek alınan derslerdir.
 - Belli bir dersin başarılmış olması veya birlikte alınıyor olması, başka bir dersin alınabilmesinin önkoşulu veya eşkoşulu olabilir. Hangi ders ya da derslerin bir başka dersin önkoşulu veya eşkoşulu olduğu ilgili öğretim programında belirtilir.
 - Yükseköğretim Kurulu tarafından eğitim programları standart olarak belirlenmiş programlar ile tek programda diploma veren birimler hariç, öğretim programlarındaki derslerin AKTS kredilerinin en az %25'i seçmeli derslerden, bu seçmeli derslerin de en az sekiz AKTS kredisi bölüm/program dışı seçmeli derslerden oluşur.
- (2) Mezuniyet için gerekli en az toplam AKTS kredisi, önlisans programları için yüz yirmi, dört yıl süreli lisans programları için iki yüz kırk, beş yıl süreli eğitim programları için üç yüz, altı yıl süreli eğitim programları için üç yüz altmış kredidir.

- (3) Yaz okulu programında bir başka yükseköğretim kurumunun öğrencisi ders alıp başarmışsa, ilgili öğrenciye dersin başarı notu, kredisi ve ders içeriğini belirten onaylı bir belge verilir.
- (4) Öğrencilerinin bir başka yükseköğretim kurumunun yaz okulunda ders almasını kabul eden birimlerce, yaz okulunda alınan derslerin değerlendirilmesi Senato kararları doğrultusunda yapılır.

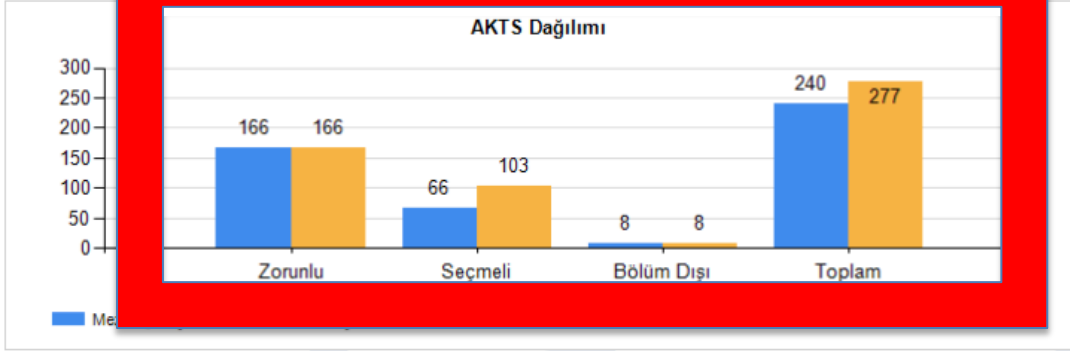


AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ MEZUNİYET KONTROL LİSTESİ

Öğrenci Mezuniyet Kontrol Listesi

Öğrenci No	Ad Soyad	Sınıf	GAÑO	Program
202511001	Emine KURŞAT	4	3,46	Felsefe

AKTS (Başarılan)				AKTS (Mezuniyet İçin Gereken)			
Zorunlu	Seçmeli	Bölüm Dışı	Toplam	Zorunlu	Seçmeli	Bölüm Dışı	Toplam
166							



Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Tablo 5.1 ve 5.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴

Prof. Dr. Berfin KART TEPE (Bölüm Başkanı)	TZ	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Yarıyıl	Yıl	70	30	
		FEL353	Etik ve İnsan Hakları	6	Güz	23/24			
		FEL433	Felsefe Lisans Semineri I	5	Güz	23/24			
		FEL447	Hukuk Felsefesi	5	Güz	23/24			
		FLSF509	Çağdaş Etik Problemleri	5	Güz	23/24			
		FLSF609	Ahlâk Felsefesi Problemleri	5	Güz	23/24			
		TEZ701	Tez Çalışması I	22	Güz	23/24			
		TEZ702	Tez Çalışması II	22	Güz	23/24			
		TEZ803	Tez Çalışması III	22	Güz	23/24			
		UZM701	Uzmanlık Alan Dersi I	8	Güz	23/24			
		UZM703	Uzmanlık Alan Dersi III	8	Güz	23/24			
		UZM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Güz	23/24			
		UZM808	Uzmanlık Alan Dersi VIII	8	Güz	23/24			
		FEL116	Felsefenin Temel Kavramları	4	Bahar	23/24			
		FEL308	Etik	5	Bahar	23/24			
		FEL334	Özgürlük Sorunu	3	Bahar	23/24			
		FEL434	Felsefe Lisans Semineri II	5	Bahar	23/24			
		FLSF518	Sanat Eserlerinde Felsefe Problemleri	5	Bahar	23/24			
		FLSF701	Seminer	4	Bahar	23/24			
		FLSF801	Seminer	4	Bahar	23/24			
		TEZ702	Tez Çalışması II	22	Bahar	23/24			
		TEZ804	Tez Çalışması IV	22	Bahar	23/24			
		UZM702	Uzmanlık Alan Dersi II	8	Bahar	23/24			
		UZM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Bahar	23/24			
		UZM801	Uzmanlık Alan Dersi I	8	Bahar	23/24			
		UZM808	Uzmanlık Alan Dersi VIII	8	Bahar	23/24			

Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN (Bölüm Başkan Yrd.)	TZ	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Yarıyıl	Yıl	80	20	
		FEL117	Mantığa Giriş	5	Güz	23/24			
		FEL207	İleri Mantık	4	Güz	23/24			
		FEL233	Klasik Diller I	3	Güz	23/24			
		FEL267	Modern Mantık I	6	Güz	23/24			
		FEL356	Bilim Felsefesi ve Sorunları	6	Güz	23/24			
		FEL433	Felsefe Lisans Semineri I	5	Güz	23/24			
		FLSF513	Klasik Felsefe Anlayışı	5	Güz	23/24			
		FLSF621	Klasik Diller I	5	Güz	23/24			
		TEZ702	Tez Çalışması II	22	Güz	23/24			
		TEZ802	Tez Çalışması II	22	Güz	23/24			
		TEZ804	Tez Çalışması IV	22	Güz	23/24			
		UZM701	Uzmanlık Alan Dersi I	8	Güz	23/24			
		UZM702	Uzmanlık Alan Dersi II	8	Güz	23/24			
		UZM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Güz	23/24			
		UZM808	Uzmanlık Alan Dersi VIII	8	Güz	23/24			
		FEL104	Bilgi Felsefesi	5	Bahar	23/24			
		FEL234	Klasik Diller II	3	Bahar	23/24			
		FEL268	Modern Mantık II	6	Bahar	23/24			
		FEL314	Bilim Felsefesi	4	Bahar	23/24			
		FEL326	Dil Felsefesi	3	Bahar	23/24			
		FEL434	Felsefe Lisans Semineri II	5	Bahar	23/24			
		FLSF502	Bilim Felsefesi Problemleri	5	Bahar	23/24			
		FLSF701	Seminer	4	Bahar	23/24			
		TEZ702	Tez Çalışması II	22	Bahar	23/24			
		TEZ803	Tez Çalışması III	22	Bahar	23/24			
		TEZ805	Tez Çalışması V	22	Bahar	23/24			
		UZM702	Uzmanlık Alan Dersi II	8	Bahar	23/24			
		UZM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Bahar	23/24			

		UZM808	Uzmanlık Alan Dersi VIII	8	Bahar	23/24				
Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN	TZ	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Yarıyıl	Yıl		50	50	
		FEL255	Felsefe Tarihi I	4	Güz	23/24				
		FEL303	XVIII. Yüzyılda Felsefe	6	Güz	23/24				
		FEL417	Felsefe Bitirme Çalışması I	5	Güz	23/24				
		FLSF511	Kant	5	Güz	23/24				
		TEZ701	Tez Çalışması I	22	Güz	23/24				
		UZM703	Uzmanlık Alan Dersi III	8	Güz	23/24				
		FEL208	XVII. Yüzyılda Felsefe	7	Bahar	23/24				
		FEL220	Felsefe Metinleri IV	3	Bahar	23/24				
		FEL256	Felsefe Tarihi II	3	Bahar	23/24				
		FEL418	Felsefe Bitirme Çalışması II	5	Bahar	23/24				
		TEZ702	Tez Çalışması II	22	Bahar	23/24				
		UZM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Bahar	23/24				

Prof. Dr. Yavuz KILIÇ	TZ	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Yarıyıl	Yıl	70	30	
		FEL321	İnsan Felsefesi	5	Güz	23/24			
		FEL409	Edebiyat ve Felsefe	5	Güz	23/24			
		FEL417	Felsefe Bitirme Çalışması I	5	Güz	23/24			
		FLSF507	Nietzsche	5	Güz	23/24			
		İHH621	Bilim Felsefesi	4	Güz	23/24			
		TEZ701	Tez Çalışması I	22	Güz	23/24			
		TEZ702	Tez Çalışması II	22	Güz	23/24			
		TEZ805	Tez Çalışması V	22	Güz	23/24			
		UzM701	Uzmanlık Alan Dersi I	8	Güz	23/24			
		UzM703	Uzmanlık Alan Dersi III	8	Güz	23/24			
		UzM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Güz	23/24			
		UzM808	Uzmanlık Alan Dersi VIII	8	Güz	23/24			
		FEL408	İnsan Hakları	5	Bahar	23/24			
		FEL418	Felsefe Bitirme Çalışması II	5	Bahar	23/24			
		FEL430	Varoluşçuluk	5	Bahar	23/24			
		FEL434	Felsefe Lisans Semineri II	5	Bahar	23/24			
		FLSF614	Yaşama Felsefesi	5	Bahar	23/24			
		FLSF644	Günümüzde Etiğin Pratik Sorunları	5	Bahar	23/24			
		FLSF701	Seminer	4	Bahar	23/24			
		TEZ701	Tez Çalışması I	22	Bahar	23/24			
		TEZ702	Tez Çalışması II	22	Bahar	23/24			
		TEZ805	Tez Çalışması V	22	Bahar	23/24			
		UzM702	Uzmanlık Alan Dersi II	8	Bahar	23/24			
		UzM703	Uzmanlık Alan Dersi III	8	Bahar	23/24			
		UzM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Bahar	23/24			
		UzM808	Uzmanlık Alan Dersi VIII	8	Bahar	23/24			

Doç. Dr. Tuncay SAYGIN	TZ	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Yarıyıl	Yıl	80	20	
		FEL101	Felsefeye Giriş	4	Güz	23/24			
		FEL102	Eleştirel Düşünce	3	Güz	23/24			
		FEL129	Mitoloji	3	Güz	23/24			
		FEL221	Türk-İslam Düşüncesi Tarihi I	3	Güz	23/24			
		FEL405	Din Felsefesi	5	Güz	23/24			
		FEL433	Felsefe Lisans Semineri I	5	Güz	23/24			
		FLSF523	Felsefi Araştırma ve Yayın Etiği	5	Güz	23/24			
		FLSF701	Seminer	4	Güz	23/24			
		KAD501	Toplumsal Cinsiyet Teorileri I	5	Güz	23/24			
		KAD701	Seminer	4	Güz	23/24			
		SOS473	Din Sosyolojisi Tartışmaları	5	Güz	23/24			
		UZM701	Uzmanlık Alan Dersi I	4	Güz	23/24			
		UZM702	Uzmanlık Alan Dersi II	3	Güz	23/24			
		UZM803	Uzmanlık Alan Dersi III	3	Güz	23/24			
		FEL102	Eleştirel Düşünce	3	Bahar	23/24			
		FEL112	Eleştirel Düşünmeye Giriş	3	Bahar	23/24			
		FEL222	Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II	3	Bahar	23/24			
		FEL262	Mitoloji ve Sembolik Dil	2	Bahar	23/24			
		FEL306	XIX. Yüzyılda Felsefe	7	Bahar	23/24			
		FEL434	Felsefe Lisans Semineri II	5	Bahar	23/24			
		FLSF524	Heidegger	5	Bahar	23/24			
		FLSF628	Aristoteles ve Aristotelesçilik	5	Bahar	23/24			
		FLSF701	Seminer	4	Bahar	23/24			
		KAD701	Seminer	4	Bahar	23/24			
		TEZ701	Tez Çalışması I	22	Bahar	23/24			
		UZM701	Uzmanlık Alan Dersi I	8	Bahar	23/24			
		UZM702	Uzmanlık Alan Dersi II	8	Bahar	23/24			
		UZM703	Uzmanlık Alan Dersi III	8	Bahar	23/24			

		UZM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Bahar	23/24				
		UZM804	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Bahar	23/24				
Doç. Dr. Onur KARTAL	TZ	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Yarıyıl	Yıl		50	50	
		FEL239	Doğu Felsefesine Giriş	3	Güz	23/24				
		FEL307	Siyaset Felsefesi	4	Güz	23/24				
		FEL403	Xx. Yüzyılda Felsefe I	10	Güz	23/24				
		FEL425	Fenomenoloji	5	Güz	23/24				
		FEL433	Felsefe Lisans Semineri I	5	Güz	23/24				
		UZM701	Uzmanlık Alan Dersi I	8	Güz	23/24				
		FEL404	Xx. Yüzyılda Felsefe II	10	Bahar	23/24				
		FEL428	Postmodernizm ve Eleştirileri	5	Bahar	23/24				
		FEL434	Felsefe Lisans Semineri II	5	Bahar	23/24				
		FLSF508	Problem Olarak Felsefede Hareket Noktası	5	Bahar	23/24				
		FLSF701	Seminer	4	Bahar	23/24				
		TEZ702	Tez Çalışması II	22	Bahar	23/24				
		UZM702	Uzmanlık Alan Dersi II	8	Bahar	23/24				
		UZM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	10	Bahar	23/24				

Doç. Dr. Erdal İSBİR	TZ	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Yarıyıl	Yıl	70	30	
		FEL107	Eskiçağda Felsefe	6	Güz	23/24			
		FEL213	Varlık Felsefesi	5	Güz	23/24			
		FEL337	Aydınlanma Felsefeleri	3	Güz	23/24			
		FEL380	Romantik Felsefe	2	Güz	23/24			
		FEL423	Hermeneutik ve Politika	5	Güz	23/24			
		FEL433	Felsefe Lisans Semineri I	5	Güz	23/24			
		FLSF503	Tarih Felsefesi Problemleri	5	Güz	23/24			
		FLSF701	Seminer	4	Güz	23/24			
		TEZ702	Tez Çalışması II	22	Güz	23/24			
		TEZ801	Tez Çalışması I	22	Güz	23/24			
		UZM701	Uzmanlık Alan Dersi I	8	Güz	23/24			
		UZM702	Uzmanlık Alan Dersi II	8	Güz	23/24			
		UZM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Güz	23/24			
		UZM807	Uzmanlık Alan Dersi VII	8	Güz	23/24			
		FEL110	Ortaçağda Felsefe	3	Bahar	23/24			
		FEL126	Felsefe Metinleri II	3	Bahar	23/24			
		FEL434	Felsefe Lisans Semineri II	5	Bahar	23/24			
		FLSF522	Kavram ve Anlam Problemi	5	Bahar	23/24			
		FLSF701	Seminer	4	Bahar	23/24			
		TEZ701	Tez Çalışması I	22	Bahar	23/24			
		TEZ702	Tez Çalışması II	22	Bahar	23/24			
		TEZ802	Tez Çalışması II	22	Bahar	23/24			
		UZM702	Uzmanlık Alan Dersi II	8	Bahar	23/24			
		UZM703	Uzmanlık Alan Dersi III	8	Bahar	23/24			
		UZM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Bahar	23/24			
		UZM808	Uzmanlık Alan Dersi VIII	8	Bahar	23/24			

Doç. Dr. Aysun GÜR	TZ	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Yarıyıl	Yıl	30	20	50
		FEL101	Felsefeye Giriş	4	Güz	23/24			
		FEL151	Klasik Mantık	5	Güz	23/24			
		FLSF525	Platon Metinlerinde Bilgi Problemi	5	Güz	23/24			
		TEZ701	Tez Çalışması I	22	Güz	23/24			
		TEZ702	Tez Çalışması II	22	Güz	23/24			
		UZM701	Uzmanlık Alan Dersi I	8	Güz	23/24			
		UZM703	Uzmanlık Alan Dersi III	8	Güz	23/24			
		UZM704	Uzmanlık Alan Dersi IV	8	Güz	23/24			
Arş. Gör. Dr. Burak SAYIN	TZ	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Yarıyıl	Yıl	35	65	
		FEL101	Felsefeye Giriş	4	Güz	23/24			
		FEL205	Rönesansta Felsefe	4	Güz	23/24			
		FEL311	Tarih Felsefesi	4	Güz	23/24			
		FEL240	Sinema ve Felsefe	3	Bahar	23/24			
		FEL354	Çağdaş Tarih Felsefesi	6	Bahar	23/24			
Arş. Gör. Dr. Selvihan SELVİ	TZ	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Yarıyıl	Yıl	30	70	
		FEL123	Felsefe Metinleri I	3	Güz	23/24			
		FEL216	Sanat Felsefesi	6	Bahar	23/24			
		FEL328	Felsefe Metinleri Vı	3	Bahar	23/24			
		FEL442	Felsefi Yıkım ve Yeniden İnşa	5	Bahar	23/24			
Arş. Gör. Eda HAYRİOĞULLARI	TZ						0	100	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Berfin KART TEPE	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Ankara Üniversitesi/2012	18	11	11	Orta	Yüksek	Yüksek
Şahabettin YALÇIN	Prof. Dr.	TZ	Profesör	University of Oklahoma /2001	29	22	5	Orta	Yüksek	Düşük
Yavuz KILIÇ	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Hacettepe Üniversitesi/2004	41	20	30	Yok	Yüksek	Yok
Cengiz İskender ÖZKAN	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Hacettepe Üniversitesi/2010	22	18	12	Yok	Yüksek	Düşük
Tuncay SAYGIN	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/2014	19	10	19	Yok	Yüksek	Düşük

Erdal İSBİR	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Hacettepe Üniversitesi/2015				Yok	Orta	Yok
Onur KARTAL	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Hacettepe Üniversitesi/2015	16	8	8	Yok	Orta	Yok
Aysun GÜR	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Uludağ Üniversitesi/2016				Yok	Yüksek	Yok
Burak SAYIN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktor	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi/2022	12	2	12	Yok	Yüksek	Düşük
Selvihan SELVİ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktor	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi/2023	10	1	10	Yok	Düşük	Yok
Eda HAYRİOĞULLARI	Arş. Gör.	TZ		Sabancı Üniversitesi/2010	12	0	9	Yok	Düşük	Düşük

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Program akademik kadrosu, tam zamanlı çalışan 4 Prof. Dr., 4 Doç. Dr., 2 Dr. Araş. Gör. ve 1 Araş. Gör’den oluşmaktadır.

Bölümümüz örgün bir yarıyıl; lisans programında 30 ders, (seçmeli derslerin açılma durumuna bağlı olarak bu sayı değişebilmektedir) ve bölüm dışına 10 ders açmaktadır. Derslerin verilmesinde ders saat ücretli olarak Öğretim Görevlisi görevlendirmesi yoktur.

Bölümümüz örgün bir yarıyıl lisansüstü programda her bir öğretim elemanına açılan Uzmanlık Alan Dersleri, Seminerler ve Tez dersleri dışında 10 ders açmaktadır. Örgün bir yarıyıl lisans ve lisansüstü program derslerinin toplamı 50 ders olup, tüm bu derslerin toplam ders saati 104. Bölüm öğretim üyesi başına düşen ortalama ders yükü bir örgün yarıyıl için 13 saattir. Öğretim kadrosu ders görevlendirmeleri ve ders yükü bölümdeki öğretim elemanlarının toplam sayısı ve akademik görevleri gözetilerek dengeli bir şekilde dağıtılmıştır.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüz öğretim planı dersleri 4 Prof. Dr., 4 Doç. Dr., 2 Dr. Araş. Gör. olmak üzere toplamda 10 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Her bir öğretim elemanı kendi uzmanlık alanlarına ilişkin derslere görevlendirilmekte, program öğrencilerimiz alanında uzman öğretim görevlilerinin bilgi ve tecrübelerinden birebir yararlanmaktadır. Bölüm araştırma görevlileri ise uzmanlaşmak istedikleri alanlarda lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. Araştırma görevlilerinden biri doktora tez savunması aşamasında olup, diğerleri doktora derecelerini almış ve öğretim üyeliği kadrosuna atanmayı beklemektedir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1. Bölümümüz her bir öğretim elemanı alanlarına ilişkin lisans ve lisansüstü dersler vermenin yanı sıra akademik faaliyetlerde bulunmakta; düzenlenen seminer ve sempozyumlara oturum başkanı ya da panelist olarak katılmakta; bilimsel dergi, kitap editörlüğü yapmakta; lisans ve lisansüstü tezlerde danışmanlık üstlenmekte; başka üniversitelerde lisansüstü, yeterlik sınavları, tez savunma sınavlarında görev almakta; doçentlik bilim jüri üyeliği yapmakta, Valilik vb. kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde hareket etmektedir. Tüm bu faaliyetler göz önünde bulundurulduğunda bölüm öğretim elemanları lisans ve lisansüstü programlarının nitelikli bir şekilde sürdürülmesi ve geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Kanıt-50. Öğretim Elemanları Özgeçmişleri

Kanıt-51. Öğretim Elemanları Görevlendirme Kararları

5.2.2. Birimimizde ders vermekle yükümlü öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özgeçmişleri istenen formata göre düzenlenerek Ek 1.2’de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1. Üniversitemizin bütün birimlerinde olduğu gibi Felsefe Bölümüne yapılan personel atamalarında ADÜ “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” esas alınmaktadır.

The screenshot shows the website of the Adnan Menderes University Personnel Office. The header includes the university logo, name, and navigation links. The main content area is titled 'Belge ve Formlar' and lists various forms and documents available for download. The list includes forms for personnel information, mal (property) declaration, relationship declaration, personnel transfer, duty assignment, and other administrative forms. There are also sections for passport application requirements and academic personnel appointment and extension of duty forms.

Belge ve Formlar

- Özlük Bilgi Formu
- Mal Bildirimi Formu
- İlişik Kesme Formu
- Personel Nakil Bildirimi
- Görev Belgesi Dilekçe Örneği
- Aile Yardım Bildirim Formu
- Hizmetçi Eğitim Formu
- Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Formu

PASAPORT BAŞVURUSU İÇİN GEREKLİ BELGELER

- Nüfus Cüzdanı Fotokopisi (kendisi, eş ve çocuklar) (Başvurmak için tıklayın)

AKADEMİK PERSONELİN ATAMA VE GÖREV SÜRE UZATIMI İLE İLGİLİ BELGELER

- 5' lük Sistemin 100' lük Sistemde Eşdeğerliliği
- 4' lük Sistemin 100' lük Sistemde Eşdeğerliliği
- Unvanlara Göre İlk Atama Teklifi İçin İstenen Belgeler (Atama Birimi Tarafından Personel Dairesi Başkanlığına Gönderilecektir.)
- Unvanlara Göre Atama Kriterleri ve Puanlama Yüzdeleleri
- Unvanlara Göre Görev Süresi Uzatımında İstenen Evraklar
- Öğretim Elemanı İlanlarına Başvuru Formu

Bölümümüzde hali hazırda atama ve yükseltme için bekleyen, ilgili kriterleri sağlayan Araştırma Görevlisi ve Profesör kadroları bulunmaktadır.

Kanıt-54. ADÜ Personel Daire Başkanlığı

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1. Lisans ve lisansüstü program dersleri için bölüm dışından veya ders saat ücretli olarak herhangi bir öğretim elemanı görevlendirmesi yoktur. Felsefe Lisans programı öğrencileri için formasyon amaçlı alınan SOS ve PSİ kodlu dersler için Üniversitemiz Sosyoloji ve Psikoloji bölümleri öğretim elemanları açtıkları derslerle destek vermektedir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve yönetim yapısını, bu yapının ana kuruluş içindeki yerini, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkileri açıklayınız.

Dekanlığımızın yönetim yapısı aşağıdaki gibidir.

YÖNETİM	
Dekan	Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Mesut GÜNENÇ
BÖLÜM BAŞKANLARI	
Alman Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Kamil Can BULUT
Arkeoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Suat ATEŞLİER
Felsefe Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Berfin KART TEPE
Fransız Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkan V.	Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN
Sanat Tarihi Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hacer Sibel ÖZDEMİR
Sosyoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ
Psikoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hacer HARLAK
Tarih Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Tanju DEMİR
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Caner IŞIK

Fakültede Dekan başkanlığında belirli aralıklarla toplanan, Fakülte Kurulu (FK) ve Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) olmak üzere iki adet kurul mevcuttur. Bu kurulların üyeleri aşağıdaki şekildedir.

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI
BAŞKAN Dekan V.	Prof. Dr.	Şahabettin YALÇIN
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Aynur CİVELEK
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Hüseyin ÜRETEN
ÜYE Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Caner IŞIK
ÜYE Psikoloji Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Hacer HARLAK
ÜYE Sanat Tarihi Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Hacer Sibel ÖZDEMİR
ÜYE Alman Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	K. Can BULUT
ÜYE Sosyoloji Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Kayhan DELİBAŞ
ÜYE Fransız Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk. V.	Prof. Dr.	Şahabettin YALÇIN
ÜYE Arkeoloji Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Suat ATEŞLİER
ÜYE Felsefe Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Berfin KART TEPE
ÜYE Tarih Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Tanju DEMİR
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Ümit TATLICAN
ÜYE Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Erdal İSBİR
ÜYE Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Musa GÜMÜŞ
ÜYE İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk.	Doç. Dr.	Mustafa GÜLLÜBAĞ
ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga KÖSKÜN
Raportör	Fakülte Sekreteri	Şenay SARI

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI
---------------	---------------	-------------------

BAŞKAN/Dekan V.	Prof. Dr.	Şahabettin YALÇIN
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Berfin KART TEPE
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Caner IŞIK
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Hacer Sibel ÖZDEMİR
ÜYE Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Erdal İSBİR
ÜYE Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Gökhan Şefik ERKURT
ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga KÖSKÜN
RAPORTÖR	Fakülte Sekreter V.	Şenay SARI

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejileri, program ve yöntemleri belgeleyerek açıklayınız. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.

Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler belgelendirilmiştir. Ders programında verilen tüm derslerin Dönem sonlarında sınav evrakları ve sınav cetvelleri gibi belgeler arşivlenerek saklanmaktadır. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmektedir ve anlaşılır, ulaşılabilir, uygulanabilir durumdadır.

6.3 Arşivleme yönteminizi açıklayınız.

Fakültemizde yapılan tüm yazışmalar ve belgeler, üniversitemizin “Elektronik Belge Yönetimi ve Arşivleme Sistemi – EBYS” uygulaması sayesinde elektronik ortamda muhafaza edilmekte olup kurul raporları, toplantı tutanakları gibi önemli bazı belgeler kağıt ortamında da saklanmaktadır.

6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemlerini açıklayınız.

Fakülte iç işleyişi denetlemek Dekan sorumluluğundadır. İşleyişle ilgili herhangi bir sorun olması durumunda Bölüm Başkanlarından Fakülte Kurulu toplanmakta ve sorun teşkil eden konu görüşülerek gerekli işlemler yapılmaktadır. Fakültede işlerin aksatılmaması, düzenli yürütülebilmesi ve sorumlulukların öğretim elemanları arasında paylaşılması amacıyla oluşturulan komisyonlar ve sistemler de mevcuttur. Fakültemizdeki kalitenin arttırılmasına yönelik olarak oluşturulan komisyon ve sistemler aşağıda ayrıntılı olarak verilmiştir.

FAKÜLTE KOMİSYONLARI

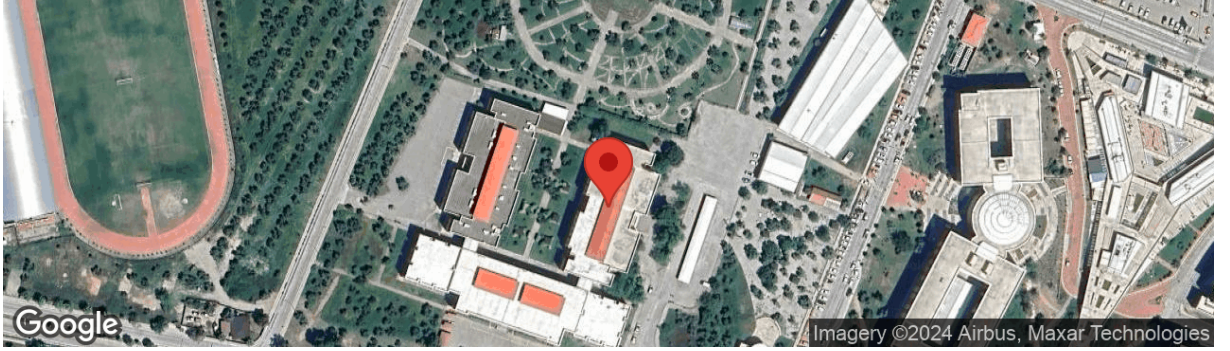
Komisyon Adı	Unvan	Ad Soyad	Görev
ÜNİVERSİTE EĞİTİM KOMİSYONU ÜYELERİ	Doç. Dr.	Tuncay SAYGIN	Dek. Yrd.-Asıl
	Doç. Dr.	Mesut GÜNENÇ	Dek. Yrd.-Yedek
FAKÜLTE EĞİTİM KOMİSYONU	Doç. Dr.	Tuncay SAYGIN	Bşk.-Dek. Yrd.
	Prof. Dr.	Hacer Sibel ÖZDEMİR	Üye
	Doç. Dr.	Aydın ERÖN	Üye
	Doç. Dr.	Erdal İSBİR	Üye
	Doç. Dr.	Erkan SALAN	Üye
	Doç. Dr.	Meryem NAKİBOĞLU	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Ali Erdem AKGÜL	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Çiğdem ALP PAMUK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Gözde SAYIN KARAKAŞ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet BAKİ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet BAŞARAN	Üye
FAKÜLTE AKADEMİK TEŞVİK KOMİSYONU	Doç. Dr.	Serdar ÜNAL	Başkan
	Doç. Dr.	Musa GÜMÜŞ	Üye
	Doç. Dr.	Meryem NAKİBOĞLU	Üye
FAKÜLTE YAYIN ALT KOMİSYONU	Doç. Dr.	Tuncay SAYGIN	Bşk.-Dek. Yrd.
	Doç. Dr.	Ferda ZAMBAK	Üye
	Doç. Dr.	Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK	Üye
	Doç. Dr.	Özlem TÜTÜNCÜLER BİRCAN	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Kemal Ramazan HAYKIRAN	Üye
FAKÜLTE BURS VE KISMİ ZAMANLI ÖĞRENCİLERİ BELİRLEME KOMİSYONU	Doç.Dr.	Mesut GÜNENÇ	Bşk.-Dek. Yrd.
	Doç. Dr.	Mustafa GÜLLÜBAĞ	Üye
	Doç. Dr.	Aysun GÜR	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Emin YİĞİT	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga KÖSKÜN	Üye
	Büro Personeli (Öğrenci İşleri Birimi)	Ece KARAÇAYIR	Raportör
FAKÜLTE YATAY/DİKEY GEÇİŞ KOMİSYONU	Doç. Dr.	Tuncay SAYGIN	Bşk. – Dekan Yrd.
	Doç. Dr.	Songül ASLAN KARAKUL	Üye
	Doç.Dr.	Mesut GÜNENÇ	Üye
	Doç. Dr.	Osman ÜLKÜ	Üye
	Fakülte Sekreteri	Şenay SARI	Raportör
	Bilgisayar İşletmeni (Öğrenci İşleri Birimi)	Ahmet ASAL	Raportör
AKADEMİK PERSONEL KALİTE ELÇİSİ	Doç. Dr.	Tuncay SAYGIN	Dek. Yrd.-Üye
İDARİ PERSONEL KALİTE ELÇİSİ	Fakülte Sekreteri	Şenay SARI	Üye
FAKÜLTE BİRİM SEÇİM KURULU	Doç. Dr.	Mesut GÜNENÇ	Bşk.-Dekan Yrd.
	Dr. Öğr. Üyesi	Fatma Ebru KÖSE	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Gülşah KIRAN ELKOCA	Üye

FAKÜLTE KALİTE KOMİSYONU	
Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN	Komisyon Bşk. – Dekan V.
Doç .Dr. Tuncay SAYGIN	Kalite Temsilcisi-Dekan Yard.
Prof. Dr. Berfin KART TEPE	Üye
Dr .Öğr. Üyesi Berivan BİNAY	Üye
Arş. Gör. Nurdan AKBULUT	Üye
Fak. Sek. Şenay SARI	Üye

FAKÜLTE STRATEJİK PLAN KOMİSYONU	
Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN	Komisyon Bşk. – Dekan V.
Doç. Dr. Tuncay SAYGIN	Kalite Temsilcisi-Dekan Yard.
Prof. Dr. Berfin KART TEPE	Üye
Doç. Dr. Mesut GÜNENÇ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Berivan BİNAY	Üye
Arş. Gör. Nurdan AKBULUT	Üye
Prof. Dr. K. Can BULUT	Alman Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk. Üye
Prof. Dr. Suat ATEŞLİER	Arkeoloji Bölüm Bşk. Üye
Prof. Dr. Berfin KART TEPE	Felsefe Bölüm Bşk. Üye
Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN	Fransız Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk. V. Üye
Doç. Dr. Mustafa GÜLLÜBAĞ	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk. Üye
Prof. Dr. Hacer HARLAK	Psikoloji Bölüm Bşk. Üye
Prof. Dr. Hacer Sibel ÖZDEMİR	Sanat Tarihi Bölüm Bşk. Üye
Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ	Sosyoloji Bölüm Bşk. Üye
Prof. Dr. Tanju DEMİR	Tarih Bölüm Bşk. Üye
Prof. Dr. Caner IŞIK	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk. Üye
Fak. Sek. Şenay SARI	Üye

7 ALTYAPI

7.1. Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım



7.1. 1. Sınıflar Laboratuvarlar ve Diğer Donanım

Bölümümüzün bağlı olduğu İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 12500 m²'si açık ve 2023 m²'si kapalı toplam 14.523 m² alan üzerine kuruludur.

Birim Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Kampus)	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
		2022	2023	2022	2023
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Merkez Kampus	1500	1500	12500	12500

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Binası A ve C bloklarından oluşan iki bloklu bir yapıdır. A blokta 13 laboratuvar ve 16 derslik bulunmaktadır. A blokta Z02, Z13,124 kodlu dersliklerin kapasiteleri 100'dür. (Bkz. Ek 1. 3)

A Blok Derslik Sayıları	Adet
0-50 kapasiteli derslik sayısı	3
51-99 kapasiteli derslik sayısı	10
100 ve fazlası kapasiteli derslik sayısı	3
Laboratuvar sayısı	13

C blokta toplam 22 derslik ve 6 laboratuvar vardır. Bu dersliklerden 4 tanesinin kapasitesi (Z03, Z06, Z10, Z13) 100'ün üzerindedir. (Bkz. Ek 1.3.) Bölüm ders programımıza destek

sağlayan Sosyoloji ve Psikoloji bölümlerinin derslerinde çoğunlukla bu yüksek kapasiteli derslikler kullanılmaktadır.

C Blok Derslik Sayıları	Adet
0-50 Kapasiteli Derslik Sayısı	7
51-99 Kapasiteli Derslik Sayısı	11
100+ Kapasiteli Derslik Sayısı	4
Laboratuvar Sayısı	6
Atölye Sayısı	1

A Blok Sınıf Listesi

Sınıf Adı	Projeksiyon	Bilgisayar
Z-01	1 adet	1 adet
Z-02	1 adet	1 adet
Z-03 Yüksek Lisans	1 adet	1 adet
Z-04	1 adet	1 adet
Z-05	1 adet	1 adet
Z-06	1 adet	1 adet
Z-07	1 adet	1 adet
Z-08	1 adet	1 adet
Z-09	1 adet	1 adet
Z-10	1 adet	1 adet
Z-12	1 adet	1 adet
Z-13	1 adet	1 adet
103 Yüksek Lisans	1 adet	1 adet
124	1 adet	1 adet
126	1 adet	1 adet
127	1 adet	1 adet
128	1 adet	1 adet
130	1 adet	1 adet

C Blok Sınıf Listesi

Sınıf Adı	Projeksiyon	Bilgisayar
B-20	1 adet	1 adet
B-24	1 adet	1 adet
Z-01	1 adet	1 adet
Z-02 Yüksek Lisans	1 adet	1 adet
Z-3	1 adet	1 adet
Z-4	1 adet	1 adet

Z-5	1 adet	1 adet
Z-6	1 adet	1 adet
Z-8	1 adet	1 adet
Z-10	1 adet	1 adet
Z-11	1 adet	1 adet
Z-12	1 adet	1 adet
Z-13	1 adet	1 adet
Z-14 Yüksek Lisans	1 adet	1 adet
Z-15	1 adet	1 adet
105	1 adet	1 adet
106	1 adet	1 adet
107	1 adet	1 adet
108	1 adet	1 adet
118	1 adet	1 adet
119	1 adet	1 adet
120	1 adet	1 adet
121	1 adet	1 adet

Felsefe bölümü dersleri, büyük oranda CZ10 (Kap. 112), CZ11(Kap. 54), C118 (Kap. 64) kodlu dersliklerde yürütülmektedir. Derslik kapasiteleri ve bölümdeki öğrenci sayıları denktir. En kalabalık öğrenci grubunu 74 kişiyle dördüncü sınıf öğrencileri oluşturur ve 112 oturma sayılı CZ-10 sınıfı bu öğrenci sayısının hayli üstünde bir kapasiteye sahiptir.



CZ 10 ve c118 Dersliklerinden bir görünüm

	1. sınıf			2. sınıf			3. sınıf			4. sınıf			
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	T
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	21	30	51	19	28	47	7	2	9	36	38	74	181
Felsefe Bölümü Öğrenci Sayıları	21	30	51	19	28	47	7	2	9	36	38	74	181
Toplam	21	30	51	19	28	47	7	2	9	36	38	74	181

Bahsi geçen sınıfların her birinde, bilgisayar ve projeksiyon cihazları vardır. Bu bilgisayarlardan internete bağlanmak mümkündür. Felsefenin ve ilgili disiplinlerin temel metin, kavram, kuram ve problemleriyle ilgili bilgiye web tabanlı veya genel elektronik kaynaklara doğrudan derslik ortamından erişim sağlamak mümkündür.



C118 Dersliğinde bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazı.

7.1.2 Öğretim Donanımı

Felsefe bölümünün sınıflarda bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazı gibi elektronik donanımları dışında bölüme ait bağımsız bir seminer kitaplığı (CZ-02) bulunmaktadır. Bu kitaplıkta, edebiyat ve psikoloji gibi alakalı disiplinleri de içeren ancak ağırlıklı olarak felsefe ve felsefenin alt disiplinleriyle ilişkili yaklaşık 2000 kadar eser mevcuttur. Öğrenciler bu kitaplıkta farklı filozofların fikir, kavram ve kuramlarıyla ilgili felsefe tarihinin tüm dönemlerini kapsayan temel kaynaklarına ulaşabilirler. Disiplinlerarası düşünebilir ve farklı alanlardaki teorilerle tanışabilirler. Felsefe yüksek lisans dersliği olarak da kullanılan bu seminer kitaplığı, lisans öğrencilerinin de felsefi bir problem üzerinde araştırma yapmaları için kaynak erişimini kolaylaştırmaktadır.



Seminer Kitaplığı



Öğretim Üyesi Çalışma Odası

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı



Öğrenci Kantini



Sosyal Alan

7.2.1. Ders Dışı Etkinliklere Olanak Veren Altyapılar

Felsefe bölümü öğrencileri için, bölüm, fakülte ve üniversite ölçeğinde birçok sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları ve bu olanakları destekleyecek kapasitede altyapı mevcuttur.

Felsefe bölümü, çoğunlukla felsefe öğrenci topluluğuyla iş birliği içinde yıl içinde çeşitli konferans ve seminer ve çalıştaylar düzenlemektedir. 2023-2024 Eğitim – Öğretim yılında düzenlenen etkinliklerden *Cumhuriyetin 100. Yılında Felsefeden Kesitler*, *Felsefe ve Yaşam Çalıştayı*, *8 Mart Dünya Kadınlar Günü* etkinlikleri çerçevesinde *Disiplinlerarası Bakışla Kadın ve Sorunları* ve 21. ADÜFEST Kültür ve Sanat şenlikleri kapsamında *İnsanı Yapay*

Zekadan Ayıran Nedir? konulu dört yüksek katılımlı ve basında yer bulmuş etkinlik düzenlenmiştir.



Felsefe Bölümü Panosu Etkinlik Duyuruları

Felsefe bölümü etkinlikleri bölüm duyuru panosunda, bölüm web sitesinden, üniversite web sitesinden ve felsefe topluluğunun sosyal medya hesaplarından takip edilebilir. Konferans, çalıştay, panel, seminer gibi kültürel faaliyetler üniversitemize ait Atatürk Kongre Merkezi'nde düzenlenir. Bu merkezde 1000 kişilik kapasitesi olan Yörük Ali Efe salonu, 400'er kişilik kapasiteli olan Aydın Bey ve İsa Bey salonları olmak üzere toplamda 3 adet görsel ve işitsel donanımları sorunsuz olan salon bulunmaktadır. Bu salonlar, bölümümüz etkinlikleri için yeterli kapasite ve donanıma sahiptir.



Yörük Ali Efe Salonu



Felsefenin duayenleri ADÜ'de buluştu

30 Kasım 2023, Perşembe 12:04

[Son güncelleme: 30 Kasım 2023, Perşembe 12:58](#)

Yerel Basında ADÜ Felsefe Etkinliği



ADÜ Felsefe Topluluğu Cumhuriyetin 100. Yılında Felsefeden Kesitler Etkinliğinde

Adü Felsefe Bölümü öğrenciler ders dışı faaliyetler için bölümün olanaklarının yanında fakültenin sağladığı olanaklardan da faydalanabilmektedirler. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi binasında, sergi alanları (2 adet) ve sanat galerisi, (1 adet) satranç oyun alanları (5 adet) ve tenis masaları (3 adet) mevcuttur. Bu olanakları öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirebilmeleri ve dinlenebilmeleri için kendilerinin hizmetine sunulmuştur.



ITBF Sanat Galerisi



ITBF Satranç Oyun Alanı

Adü İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, bölümlerin etkinliklerini duyurmakla birlikte, kendi kapsamında, kariyer fuarlarından, proje yazma eğitimlerine, tiyatrodan, çeşitli konularda panellere ve spor turnuvalarına kadar çok geniş bir tabanda etkinlikler düzenleyebilmektedir. Bu etkinlikler periyodik olarak fakülte web sitesinden ve fakültenin sosyal medya hesaplarından duyurulur ve uygun olanlar yukarıda kapasitesine dair bilgileri verilmiş olan Atatürk Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilir. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında fakülte Instagram hesabından 26 adet öğrencilere yönelik etkinlik duyurusu paylaşılmıştır.



ITBF 2023-2024 etkinlik afişlerinden örnekler.

Basketbol takım seçmeleri

Üniversite ölçeğinde ders dışı etkinlikler açısından öğrencilerin geniş bir faaliyet olanağına sahip oldukları gösterilebilir. Spor faaliyetleri için üniversitemizde bulunan tesisler öğrencilerin erişimine ve kullanımına sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde merkez kampüs içerisinde 3000 seyirci kapasiteli stadyum bulunmaktadır. 216 seyirci kapasiteli 5200 m2 alana sahip yüzme havuzu ile 2500 seyirci kapasiteli 9000 m2 alanlarına sahip kapalı spor salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamak, öz güvenlerini güçlendirmek ve boş zamanlarını sağlıklı bir şekilde değerlendirmek için Üniversitemiz içinde sportif faaliyetler, yarışmalar düzenlenmektedir

Merkez kampüste bulunan kongre merkezinde öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği 1 adet 1000 kişi, 2 adet 400 kişi kapasiteli salon bulunmakta olup, yıl içerisinde Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam 284 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. (Bkz. ADÜ Kurum İçi Değerlendirme Raporu)

Ders dışı, sportif ve kültürel faaliyetler dışında üniversitemizde öğrenciler diledikleri takdirde kısmi zamanlı olarak çalışma olanaklarına sahiplerdir.

Üniversite Geneline Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrencilerin Dağılımı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenci Sayısı		164		86		250

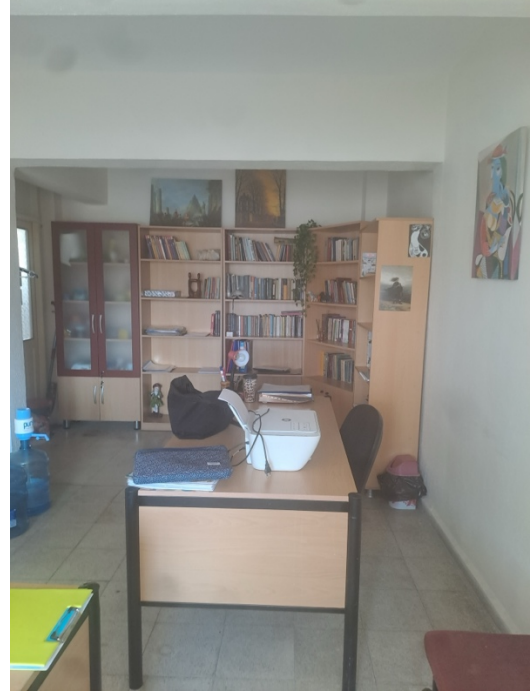
7.2.2.Akademik İdari ve Destek Personeline Sağlanan Ofis Olanakları

Adü İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde toplam 87 adet oda akademik personele 8 adet oda da idari personele ayrılmıştır. Felsefe bölümünde görev yapan 11 akademik personele ayrılmış oda sayısı 9'dur. Çalışma odaları için dahili telefon, ethernet bağlantı noktası aparatları ve kablosu ile masa, sandalye, bilgisayar masası, misafir koltuğu, kitaplık, çöp sepeti, sehpa, askılık, gibi mobilyalar fakülte tarafından sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak fotokopi kâğıdı, zarf, dosya, tükenmez ve kurşun kalem gibi kırtasiye malzemesi desteği de belirli periyotlarda yapılmıştır.

Hizmet Alanı (Akademik Personel)	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Çalışma Odası	87	87	1000	1000	103	103



Felsefe Bölümü Koridoru



Akademik Personel Odası A blok 216/b

Hizmet Alanı (İdari personel)	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	202	202	202	202	202	202
	2	3	2	3	2	3
Servis	-	-	-	-	-	-
Çalışma Odası	8	8	140	140	10	10
TOPLAM	8	8	140	140	10	10

7. 3. Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1. Çağdaş Öğrenim Araçlarını Öğrenme

Adü Felsefe Bölümü öğrencileri, öğretim programının ikinci yarısı yılında zorunlu bir ders olarak ENF 155 kodlu temel bilgi teknolojileri dersini almaktadırlar. Bu dersin içeriği, temel işletim sistemleri ile ofis (word/excell/powerpoint) programlarının temel uygulamalarını kapsamaktadır. Bunun dışında kendini bilişim alanında geliştirmek isteyen öğrenciler için Adü Sürekli Eğitim Merkezi'nde kodlama, grafik tasarım ve sosyal medya gibi bilişime ve teknolojilerine dair birçok alanda eğitim olanağı mümkündür.

2. Yarıyıl					
Ders		T	U	L	AKTS
ENF155	Temel Bilgi Teknolojileri	3	0	0	4
FEL104	Bilgi Felsefesi	3	0	0	5
FEL110	Ortaçağda Felsefe	3	0	0	3
Eş Koşul: KP111					
FEL116	Felsefenin Temel Kavramları	2	0	0	4
KP111	Kariyer Planlama	1	0	0	2
PSİ154	Psikolojiye Giriş II	3	0	0	5
TD102	Türk Dili II	2	0	0	2
Eş Koşul: TD101					
YD102	İngilizce Dil Becerileri II	2	0	0	2
Eş Koşul: YD101 - Denk Ders: YD106 veya YD108					
Seçmeli Dersler 2. Dönem					3

7.3.2. Öğrencilere ve Öğretim Elemanlarının Kullanımına Sunulan Bilgisayar ve Enformatik Altyapı

Üniversitemiz öğrencilerine kampüs içi ve dışında ulaşabilecekleri bir çok bilişim hizmeti sunmaktadır. Kampüs içinde öğrencilerin kullanımına sunulan 26 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Fakültemizde 41 adet Windows 2012 işletim sistemli HP DL 380 GB bilgisayar olan bir laboratuvar kullanılmaktadır.

Öğrencilere sunulan eğitim-öğretimin verimliliğini ve kalitesinin artırılmasına yönelik olarak öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan her derslikte ayrı projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Ancak yeterlilik ile ilgili alınan tasarruf tedbirleri gereği donanım ve altyapı kapasitesinin artırılması mümkün olmamıştır.

BİRİM ADI	ADET	SUNUCU İŞL. SİS.	SUNUCU MODEL	THİN MODEL
VETERİNER FAK.	40	WINDOWS 2008R2	HP DL 380 G7	HP T 410
ZİRAAT FAKÜLTESİ	51	WINDOWS 2012 R2	HP DL 380 G8	HP T520
FEN ED. FAK	41	WINDOWS 2012 R2	HP DL 380 G8	HP T 510
TIP FAKÜLTESİ	53	WINDOWS 2012 R2	Fujitsu R 940	HP T520
NAZILLI İİBF	51	WINDOWS 2012 R2	Fujitsu R 940	HP T520
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ	52	WINDOWS 2012 R2	Fujitsu R 940	HP T520
AYDIN MYO	46	WINDOWS 2012 R2	Fujitsu R 940	HP T520
AYDIN SAĞLIK HİZ. MYO	26	WINDOWS 2012 R2	Fujitsu R 940	HP T520
SÖKE MYO	23	WINDOWS 2012 R2	HP Z820	HP T520
BOZDOĞAN MYO	31	WINDOWS 2012 R2	HP Z820	HP T520
CİNE MYO	31	WINDOWS 2012 R2	HP Z820	HP T 510
KARACASU MYO	31	WINDOWS 2012 R2	HP Z820	HP T520
NAZILLI SÜMER KAMPÜS	51	WINDOWS 2012 R2	Fujitsu R 940	HP T520
BUHARKENT MYO	41	Windows 2016 R2	Fujitsu R 940	Dell Wyse 10
YENİPAZAR MYO	41	Windows 2016 R2	Fujitsu R 940	Dell Wyse 10
SULTANHİSAR MYO	41	Windows 2016 R2	Fujitsu R 940	Dell Wyse 10
DİDİM MYO	41	Windows 2016 R2	Fujitsu R 940	Dell Wyse 10
ATÇ MYO	41	Windows 2016 R2	Fujitsu R 940	Dell Wyse 10
KUYUCAK MYO	41	Windows 2016 R2	Fujitsu R 940	Dell Wyse 10

Üniversitedeki Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarları ve Kapasiteleri

Bu donanım hizmetlerinin yanı sıra üniversitemizin Merkez internet ağı (eduroam) ile kullanıcıların haberleşme gereksinimleri kablolu veya kablosuz ağlar üzerinden karşılanmaktadır.

Buna ek olarak üniversitemizde hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına kurumsal e posta adresi tanımlanmaktadır.

Yazılım desteği olarak hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına kurumsal Ofis 365 paketi ücretsiz sunulmaktadır.

Bunun dışında akademik personele kurumsal SPSS kurulumu ücretsiz sağlanmaktadır. E-imza kurulumu hizmeti, kampüs veri tabanına uzaktan erişim (proxy) hizmetleriyle birlikte teknik destek ve uzaktan yardım uygulamaları ADÜ Bilgi İşlem Dairesi tarafından akademik personele sunulan bilişim destekleridir.



Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Sunulan Hizmetler

7.4. KÜTÜPHANE

Bölüm seminer kütüphanesinin yanı sıra kütüphane hizmetleri bir merkez ve 11 birim kütüphanesi olmak üzere üniversitenin birçok kampüsünde verilmektedir. Gerek araştırmacıların gerek öğrencilerin kaynaklardan maksimum düzeyde fayda sağlaması için bu kaynaklardan haberdar etme, nasıl ulaşılabileceğine yönelik eğitim verme ve kullandırma gibi kütüphanecilik hizmetlerini de yerine getirmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet veren Recep Tayyip Erdoğan Kütüphanesi 2019 yılı itibari ile engelliler ve

hareket kısıtlılığı olan bireyler için binada ulaşılabilirlik gereklerini yerine getirerek engelsiz kütüphane hizmetlerine başlamıştır.

Engelli dostu kütüphane misyonuyla hizmet veren Recep Tayyip Erdoğan Kütüphanesi, YÖK tarafından 2019 yılında gerçekleşen “Engelsiz Kütüphane Çalıştayında” Mekanda Erişilebilirlik alanında Turuncu Bayrak adayı olmuş, gerekli eksiklikleri TS 9111 standartlarına uygun şekilde tamamlayarak 2020 yılında “Turuncu Bayrak” ödülünü almaya hak kazanmıştır

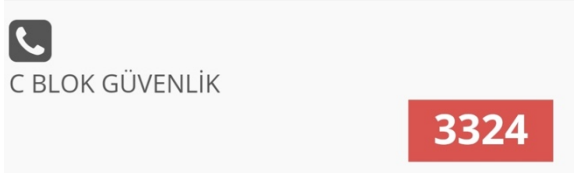
2023 yılı içerisinde kütüphanede 4364 kişiye Bilgi Erişim ve Araştırma Teknikleri Eğitimi, Veri Tabanları, İntihal Veri Tabanları, Referans Yönetim Araçları eğitimleri yüz yüze ve online olarak verilmiştir. Eğitimlerin kapsamı, bilgi okuryazarlığı, araştırma teknikleri nitelikli makale yazımı, telif hakkı ve intihal, kaynakça oluşturma ve atıf tarama olmuştur.

Fiziki altyapısı, engelli dostu olması ve sürekli eğitime dair kapsamlı yaklaşımıyla öne çıkan ADÜ kütüphanesi koleksiyonunun kapsamıyla da her düzeyden araştırmacıya kaynak sağlayabilecek bir seviyededir.

ADÜ RECEP TAYİP ERDOĞAN KÜTÜPHANESİ KOLEKSİYONU	
https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=313637	
Elektronik Kitap Sayısı (Satın Alma)	62738 adet
Elektronik Kitap Sayısı (Abonelik)	261526 adet
Abone Veri Tabanı Sayısı (TÜBİTAK – ULAKBİM –EKUAL)	18 adet
Abone Veri Tabanı Sayısı (Kurumsal + ANKOS)	17 adet
Erişilen Tam Metin Elektronik Dergi Sayısı Toplamı	40539 adet
E-Gazete	2899
E Tez Sayısı	5500.000 adet
Basılı Kitap (Merkez Kütüphane)	84400 adet
Basılı Kitap (Birim Kütüphaneleri)	40826 adet
Basılı Süreli Yayın	876 adet
Basılı + CD Tez Toplam Sayı	2801 adet
DVD + CD + VCD +Görsel	3457 adet

7.5. ÖZEL ÖNLEMLER

ADÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde genel güvenlik önlemleri kapsamında üniversite personeli, öğrenci ve ziyaretçilerin can ve mal güvenliğinin sağlanmasına ve bina, bahçe ve diğer alanlardaki her türlü malzeme ve ekipmanın korunmasına yönelik olarak çalışan Üniversite Güvenlik Şube Müdürlüğüne bağlı personel gerekli ekipmanlarıyla birlikte A ve C blok girişlerinde hazır bulunmaktadır.



ADÜ ITBF Güvenlik Personeli Dahili Telefon Numarası

Fakültemizde, genel güvenlik önlemleri dışında, acil durum ve afetler kapsamında değerlendirilecek önlemlerden de bahsetmek mümkündür. Personelin iş sağlığı ve güvenliği, afet farkındalık ve deprem farkındalık gibi konularda eğitimler almaları sağlanmıştır. (Bkz. Ekler 1.3)

Bunun dışında fakülte binasında yangın önleyici tedbirlerle birlikte, yangın söndürme cihazları, alarmları, yangın anında tahliye yönelik acil çıkış kapıları ve bu kapılara ulaşmayı kolaylaştıran yer şeritleri, yangın merdivenleri ve acil durum toplanma alanları mevcuttur.



A blok 2. Kat yangın dolabı, alarmı ve yangın söndürme tüpü



A blok 3. Kat yangın çıkışı
Şeritleri



A Blok Konum ve Çıkış Bildiren Yer

7.6. ENGELLİLER İÇİN ÖNLEMLER

Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreci boyunca eğitim, öğretim, burs, idari süreçler, fiziki koşullar, barınma, sosyal ilişkiler, kültürel faaliyetler ve benzeri konularda ihtiyaçlarının tespit edilip giderilmesi için üniversite engelli öğrenci biriminin yayınladığı Engelli Öğrenci Birimleri Yönergesi (Bkz. Ek 1.3) ve Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi (Bkz. Ek 1.3.) çerçevesinde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Felsefe Bölümü gerekli görülen düzenlemelere dair aşama kaydetmeye devam etmektedir.

Bu doğrultuda, özel gereksinimli öğrencilerin dersliklere ve sosyal alanlara ulaşimleri ve eğitim ve öğretim sürecine olduğu gibi ders dışı faaliyetlere de engelsiz katılımlarının sağlanması için fakülte binasındaki hareket kısıtlaması olan öğrencilere yönelik yapılmış fiziki düzenlemelere örnek olarak bina asansörü, bina giriş rampaları, engelli otoparkı ve engelli tuvaletleri verilebilir.



A Blok kız öğrenci engelli tuvaleti

C Blok Engelli Otoparkı

Fiziksel koşullardaki iyileştirmelere ek olarak, öğrenci danışmanlığı faaliyetleri yürütülürken engelli öğrencilerin ve gereksinimlerin tespiti yapılarak bu tespitler doğrultusunda düzenlemelere gidilir. (Bkz. Ek 1.3. Öğrenci Bilgi Formu)

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibariyle felsefe bölümünde kayıtlı engelli öğrenci yoktur. Ancak olması durumunda, engelli öğrencilerin derslere ve sınavlara katılım sürecinde

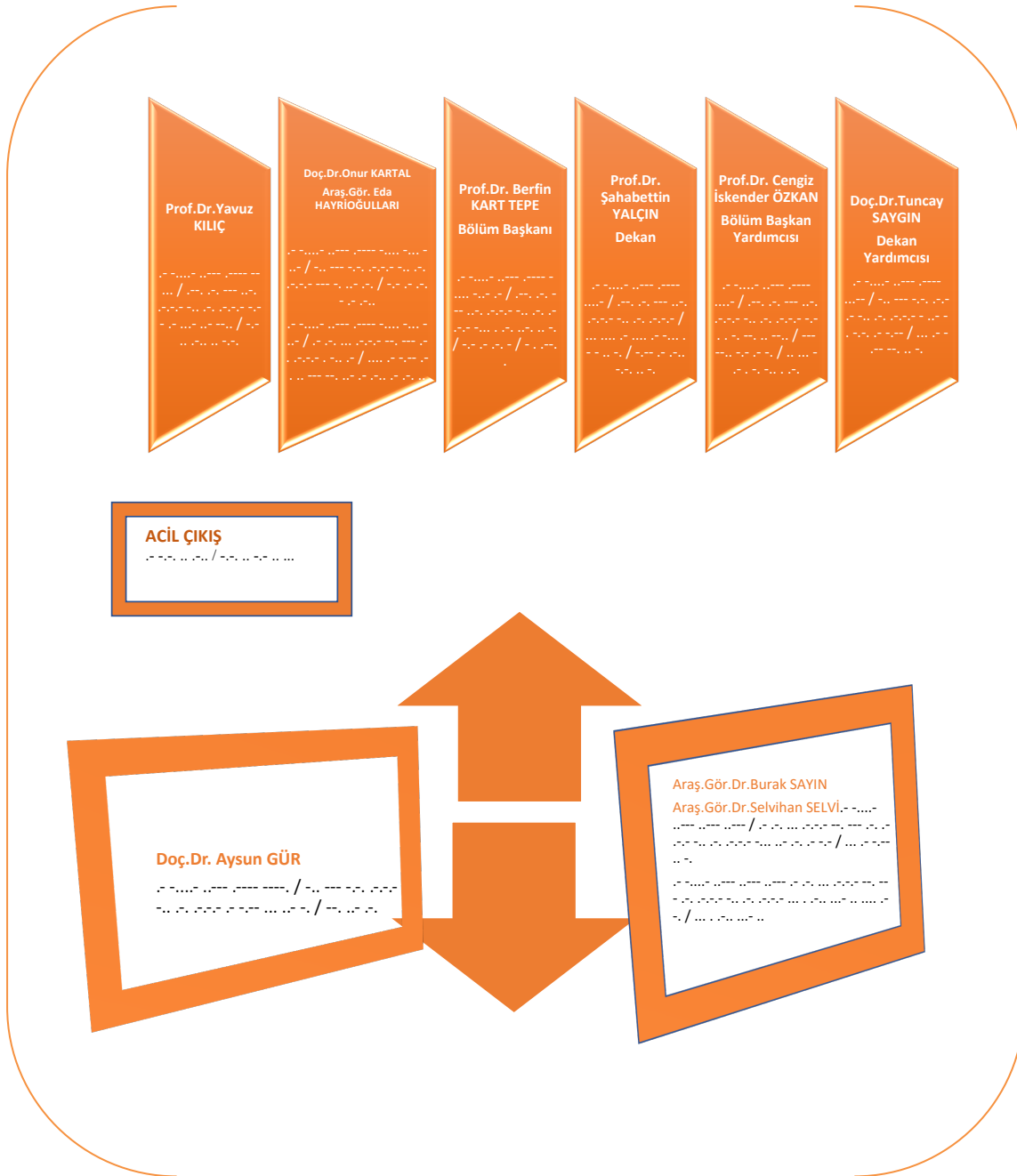
yukarıda bahsi geçen yönergelerde (Bkz Ek 1.3) uygulanacak; işitsel kısıtlaması olan öğrenciler için derslerin görsel materyallerle desteklenmesi, görsel kısıtlaması olan öğrenciler içinse işitsel materyallerin arttırılması ve hareket kısıtlaması olan öğrenciler için online seçeneklerin sunulabilir olması gibi uygulama ve esaslar konusunda akademik personel bilgi sahibidir. Felsefe bölümü olarak engelli öğrenciler için engelsiz bir öğrenimi amaçlayarak, kendi imkanlarımızla yapılabilecekler üzerinde çalışmaktayız. Görme engelli öğrenciler için Mors alfabesiyle hazırladığımız öğretim elamanlarımızın oda krokilerini koridora tabela olarak asmak ve benzer bir krokiyi tüm fakültenin katlarına yerleştirerek görme engelli öğrencilerin

erişebilirliğinin

engellerini

kaldırmak

istemekteyiz.



Görme Engelli Öğrenciler İçin Mors Alfabesi Oda Tabelası

Üniversite ölçeğinde engelli öğrencilere yönelik hizmetler Engelli Öğrenci Birimi tarafından yürütülmektedir. Bu konudaki süreçte en önemli merkez kütüphanedir. Engelli dostu kütüphane misyonuyla hizmet veren Recep Tayyip Erdoğan Kütüphanesi, YÖK tarafından 2019 yılında gerçekleşen “Engelsiz Kütüphane Çalıştayında” Mekanda Erişilebilirlik alanında Turuncu Bayrak adayı olmuş, gerekli eksiklikleri TS 9111 standartlarına uygun şekilde tamamlayarak 2020 yılında “Turuncu Bayrak” ödülünü almaya hak kazanmıştır

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	730.515,81	794.051,46	-
Yolluklar	-	-	-
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	-	-	-
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Fakültemize ayrılan bir bütçe bulunmamakta, Üniversitemiz tarafından yürütülen Merkezi Bütçe uygulaması mevcuttur.

8.2.2 Fakültemize ayrılan bir bütçe bulunmamakta, Üniversite Merkezi Bütçe uygulaması kapsamında faaliyetler yürütülmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Fakültemize ayrılan ve Fakültemizin kullanımında bulunan bir bütçe bulunmamakta, Fakültemiz tüm ihtiyaçları Üniversitemiz Merkezi bütçe ile tasarruf tedbirleri kapsamında belirlenen ve ölçüde parasal destek sağlanmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

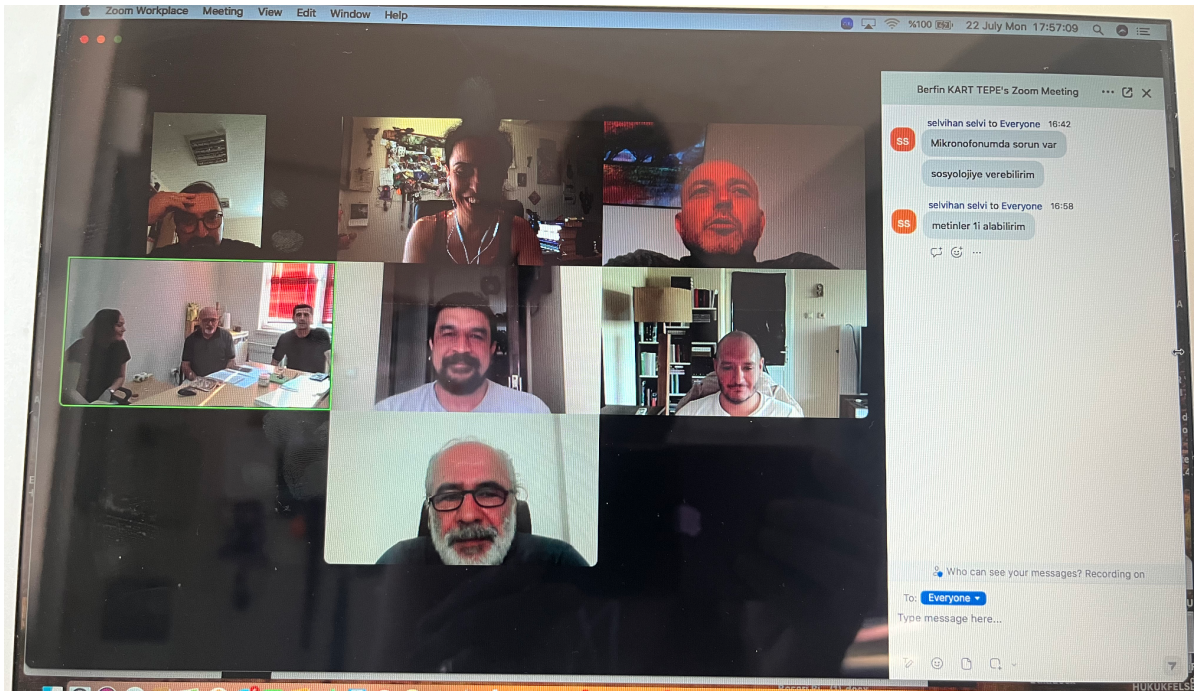
8.4.1 Fakültemiz bünyesinde Programa destek veren teknik personel sayı olarak yeterli olmamakta, gerekli destek Üniversitemiz ilgili birimlerinden sağlanmaktadır. İdari

personelin sayı ve nitelik olarak yeterliği ilgili çalışmalar devam etmekte, sayının artması kapsamında ilgili birimler ile gerekli yazışmalar yapılmaktadır.

Ölçüt 9 Sürekli iyileştirme

9.1 ADÜ-İTBF Felsefe Bölümü sürekli iyileştirmedeki öncelikli amacı alanında bilgi, beceri ve yeterliliğe sahip, mesleki yeniliklere açık ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmektir. ADÜ-İTBF Felsefe Bölümü, 2006-2007 öğretim yılında Bologna süreci kapsamında Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemine (AKTS) geçişle birlikte kendi program öğretim amaçlarını, program çıktılarını ders planlarını/izlencelerini oluşturmuştur. Felsefe Bölümünün eğitim-öğretim sürecinin tüm bileşenlerine bölümün kurumsal web sayfasından ve kurumun bilgi paketi/ders kataloğundan erişim mümkündür.

Bölüm sürekli iyileştirme hedefleri arasında öncelikle FEDEK ölçütlerini de dikkate alarak, eğitim-öğretim kalitesini daha ileriye taşımak adına hem alandaki ulusal/uluslararası gelişmeler ile toplumsal konu ve gündemleri dikkate almaktadır. Bu amaçla, öğretim planı her eğitim-öğretim yılı sonunda Bölüm Kurulu tarafından gözden geçirilmekte, değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Bu güncellenmenin yapılabilmesi, eksikliklerin giderilebilmesi adına Akademik Bölüm Kurulu toplantıları Güz ve Bahar dönemlerinde olmak üzere tüm öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmektedir.



Akademik Bölüm Kurulu Toplantısı 2024-Bahar

ADÜ-İTBF Felsefe Bölümü akademik kadrosu farklı alt alanlarda uzmanlığını almış öğretim üye ve elemanlarından oluşmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğretim planında yer alan derslerin görevlendirmeleri öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyelerinin akademik çalışmaları görevlendirme usul ve esaslarına uygunluk, şeffaflık ve eşitlik ilkeleri de gözetilerek desteklenmekte, aynı zamanda, bu ilkelerle danışmanlık görevleri verilen öğretim elemanlarının tecrübelerini lisans ve lisansüstü öğrencileriyle paylaşmaları da sağlanmaktadır.

Kanıt-51. Öğretim Elemanları Görevlendirme Kararları

Kanıt-24. Felsefe Bölümü Danışman-Öğrenci Haberleşme Ekran Görüntüleri

Kanıt-25. Danışman Kontrol Listesi

İç ve dış paydaşların geri bildirimlerinin sürekli iyileştirme çalışmalarındaki stratejik rolünün bilinciyle, kurumun düzenli aralıklarla gerçekleştirmiş olduğu anket çalışmalarına bölümün de anket çalışmaları yaparak eksikliklerin tespiti yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve FEDEK ilkelerini benimseyerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite standartlarını daha da iyileştirme amacıyla bu yöndeki çalışmaları düzenli aralıklarla gerçekleştirmeyi planlamaktadır. Bu amaçla, Felsefe Bölümü, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini, tecrübelerini dinlemek, eksikliklerin iyileştirilmesi yönünde yönlendirme ve desteklerini almak üzere çalışmalarına devam etmek istemektedir.

Kanıt-36 Dış Paydaş Geri Bildirimleri

Kanıt-45 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma Örnekleri

9.2 ADÜ-İTBF Felsefe Bölümü, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında öğrencilerin ve mezunların memnuniyet düzeylerini belirlemek üzere anket çalışmalarına başlamış olup, mevcut anket sonuçlarını takip etmekte ve bölüm kurullarında öğretim elemanlarıyla paylaşmaktadır. Bununla birlikte dış paydaşların görüş ve önerilerini daha nesnel yollarla ve detaylı alabilmek için 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Program Amaçları Değerlendirme Anketi özellikle dış paydaşlarla paylaşılmış ve geri dönüşlerden hareketle eğitim-öğretim programında değişiklikler yapılmıştır.

Kanıt-33 Akademik Kurul Daveti

Kanıt-36 Dış Paydaş Geri Bildirimleri

Kanıt-42. ADÜ Dış Paydaş Toplantı Raporu

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

ADÜ-İTBF Felsefe Bölümü mezunlarının programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmaktadırlar:

	Felsefi terminolojiye hâkim olabilir ve felsefi problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, çözümleyebilir ve tartışabilir
	Felsefe tarihindeki önemli filozofları ve düşünce akımlarını tanıyabilir
	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuyabilir, literatür tanıyabilir, metin yazabilme ve yorumlama becerisini kazanabilir
	Felsefi bir problem üzerine araştırma yapmak için kaynakları etkin bir şekilde kullanabilir
	Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisini kullanabilir
	Çağdaş felsefenin temel kavramlarını, kuramlarını ve problemlerini açıklayabilir
	Disiplinlerarası düşünür ve farklı alanlardaki teorileri değerlendirebilir.
	İnsanlık tarihindeki büyük felsefi, bilimsel, kültürel ve toplumsal değişimleri değerlendirebilir
	Felsefi bilgisini diğer bilim dallarının problemlerine ve toplumsal, kültürel ve siyasal yaşamdaki güncel sorunlara uygulamam becerisini kazanabilir.
	Etik değerlere, insan haklarına ve evrensel hukuka bağlılık gösterebilir.

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlençeleri

Detaylı ders izlençeleri için Bkz. Kanıt-28
Ders İzlençeleri 2024-2025

Ders Bilgi Formu

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Felsefeye Giriş								
Ders Kodu	FEL101		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	"Felsefe Nedir?" sorusundan hareketle felsefenin ve felsefi düşünmenin ayırt edici niteliklerini incelemek ve felsefeye ilişkin temel bir kavrayış kazandırmak.								
Özet İçeriği	"Felsefe Nedir?" sorusundan hareketle felsefenin ve felsefi düşünmenin ayırt edici niteliklerini incelemek felsefenin temel alt disiplinlerini tanıtmak ve bunlarla ilgili bilgi vermek.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aysun GÜR, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Arş. Gör. Burak SAYIN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara, 2001.
2	Anzenbacher, Arno, Einführung in die Philosophie, Herder Verlag, Freiburg, 2004.
3	Bowie, G. Lee, Twenty Question: An Introduction to Philosophy, Harcourt Brace Jovanovich, San Diego, 1988.
4	Deleuze, G. ; Guattari F., Felsefe Nedir?, (Çev. T. Ilgaz), YKY, İstanbul, 1993.
5	Hermann Randall, Jr. & Buchler, Justus, Felsefeye Giriş, (Çev. A. Arslan), Ege U. Yay. İzmir, 1989.
6	Bochenski, J. M. , Felsefeye Düşünmenin Yolları, (Çev. Kurtuluş Dinger), Pharmakon Kitap, İstanbul, 2016.
7	Çotuksöken, B. , Felsefi Söylem Nedir?, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Felsefe Nedir?
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Felsefe, bilim, din ve sanat arasındaki ayrım.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Bilgi felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Varlık Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Tanını Kanıtımları ve Din Felsefesi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Ahlak Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Siyaset Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik	Felsefi Antropoloji
9	Teorik	Hukuk Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Tarih Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Sanat Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Dil Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Bilim Felsefesi ve problemleri

 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Eleştirel Düşünce
Ders Kodu	FEL102
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	72 (Saat)
Dersin Amacı	Eleştiri, eleştirel düşünme, metodları, eleştirel akıl yürütme ve argüman geliştirme konularını öğretmek.
Özet İçeriği	Eleştiri, eleştirel düşünmenin temel unsurları, dil ve retorik, argüman geliştirme, argüman denetleme, akıl yürütme şekilleri, aldatıcı akıl yürütme, olasılık, geçerli sonuç çıkarma ve eleştirel metin örnekleri.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	T. Bower, G. Kemp, Eleştirel Düşünme Kılavuzu, çev. Bilge Tannseven, Ankara: Tübitak, 2018
2	Platon, Diyaloglar, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2016.
3	Descartes, Yöntem Üzerine Konuşma, çev. Murat Erşen, İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2020
4	Kant, Saf Akılın Eleştirisi, çev. A. Yardımlı, İstanbul: İdea Yayınları, 1998.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Düşünmek ne demektir? Düşünmenin unsurları ve eleştirisi.
2	Teorik Eleştiri, eleştirel düşünmenin temel unsurları, dil ve retorik
3	Teorik Argüman türleri ve argüman geliştirme.
4	Teorik Akıl yürütme şekilleri, aldatıcı akıl yürütme, olasılık, geçerlilik, geçersizlik/anlamlılık, anlamsızlık.
5	Teorik Argümantative metin örnekleri: Plato/Aristoteles.
6	Teorik Argümantative metin örnekleri: Plato/Aristoteles.
7	Teorik Varlık ve bilgi sorunları etrafında eleştirel düşünüş.
8	Teorik Tann, evren ve kötülük problemi.
9	Teorik İyi nedir? Etik nedir? Özgürlük problemi.
10	Teorik Adalet nedir? Politika ve toplumsal yaşam.
11	Teorik Bilim nedir? Bilim ve teknik? Bilim felsefesindeki temel tartışmalar.
12	Teorik Dil nedir? Dilin kaynağı nedir?
13	Teorik What is beauty? What is art?
14	Teorik Bilinç ne demektir.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	5	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eleştirel düşünmenin ve felsefesinin ne olduğunu kavramak.
2	Felsefe, bilim, din ve sanat alanlarını birbirinden ayıran özelliklerini bilmek.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Bilgi Felsefesi
Ders Kodu	FEL104
AKTS Kredi	5
Dersin Amacı	Bilgi nedir? İnanç nasıl haklı kılınabilir? Bilginin doğası nedir? Doğallaştırılmış epistemoloji nedir? Hakikat nedir? gibi sorulara yanıt aranarak, öğrenciye, bilginin kesinliği, algılama, inanç ve bilgi arasındaki ilişki konusunda eleştirel bir anlayış kazandırmak.
Özet İçeriği	Bilgi, Bilgi türleri, bilginin imkanı, rasyonalizm, emprisizm, kritisizm, sezgi vb.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Cengiz Iskender OZKAN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aristoteles (1996) Metafizik, çev. Ahmet Arslan, Sosyal Yayınlar.
2	Aristoteles (2005). İkinci Çözümlemeler, çev. Ali Houshiary, Yapı Kredi Yayınları.
3	Platon (2009) Theaitetos ya da Bilgi Üstüne, çev. Macit Gökberk. Bu eser için bkz. Plato (2009) Diyaloglar, İstanbul: Remzi Kitabevi, ss. 451-540.
4	Platon (2016) Devlet, çev. Hüseyin Demirhan, Isık Yayınları.
5	Platon (2018) Menon, çev. Özlem Beyoğlu, Pinhan Yayıncılık.
6	Descartes (2007) Meditasyonlar, çev. İsmet Birkan, BilgeSu Yayıncılık.
7	Descartes (2013) Yöntem Üzerine Konuşma, çev. Çiğdem Dürüşken, Kabaalçı Yayınevi.
8	Leibniz (2021) Monadoloji, çev. Lale Levin Basut, BilgeSu Yayıncılık.
9	Locke (2023) İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme, çev. Vehbi Hacıkadiroğlu, Serbest Kitaplar.
10	Hume (2023) İnsanın Anlama Yetisi Üzerine Bir Soruşturma, çev. Oruç Aruoba, Say Yayınları.
11	Kant (2015) Prolegomena, çev. Ioanna Kuçuradi – Yusuf Ornek, TFK Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Ön Hazırlık Dersin Tanıtımı ve Ders Materyali
2	Teorik Bilgi Felsefesine Giriş: Temel Kavramlar ve Problemler
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Bilginin Geleneksel Tanımı ve Gettier Problemi
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Eskiçağ Bilgi Felsefesi: Şüphecilik, Dogmatizm ve Platon'da Bilgi
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Platon'da Bölünmüş Çizgi Analogisi ve Bilginin Nesnesi
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Platon'un Menon ve Theaitetos Diyaloglarının İncelenmesi
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Aristoteles'te Bilgi: Metafizik I. Kitap İncelemesi
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Aristoteles'te Bilgi: İkinci Analitikler'in İncelenmesi
9	Teorik Modern Felsefede Bilgi Türleri ve Bilginin Temelleri: Rasyonalizm ve Empirizm
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Descartes'ta Bilgi: Meditasyonlar ve Yöntem Üzerine Konuşma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Leibniz ve Locke'un Bilgi Görüşleri: Monadoloji ve İnsan Anlığı Üzerine Deneme



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Eskiçağda Felsefe						
Ders Kodu	FEL107	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	152 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Felsefe tarihi boyunca tartışılan düşüncelerin ve sorunların ilk kez ortaya atıldıkları Antik Yunan Felsefesi üzerine yoğunlaşarak, öğrenciye, bu dönemin temel kavram ve sorunlarını tanıtmak.						
Özet İçeriği	Mithos'tan Logos'a, Pre-Sokratik felsefe, Sokrates, Platon, Aristoteles ve Sokratik Okullar, Helen-Roma Felsefesi.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Erdal İSBİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Burnet, John, Early Greek Philosophy, Adam and Charles Black, 1892.
2	Cevizci, Ahmet. İlkçağ felsefesi tarihi, Asa Kitabevi, 1. Basım, Bursa, 1998.
3	Comford, Francis Macdonald, Plato and Parmenides, The Liberal Arts Press, New York, 1957.
4	Denkel, Arda. İlkçağ'da Doğa Felsefeleri, Özne Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1998
5	Freeman, Kathleen, The Pre-Socratic Philosophers, Harvard University Press, 1959.
6	Kirk, G.S.- Raven, J.E., The Presocratic Philosophers (A Critical History with a Selection of Texts), Cambridge, At The University Press, 1963.
7	Russell, Bertrand. Batı Felsefesi Tarihi, (Çev. Muammer Sencer), Sayı Kitap Pazarlama, 3. Baskı, İstanbul, 1983.
8	Thilly, Frank. Felsefe Tarihi (I. Kitap), (Çev: İbrahim Şener), Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1995.
9	Weber, Alfred. Felsefe Tarihi, (Çev: H. Vehbi Eralp), Sosyal yayınlar, Dördüncü Basım, İstanbul, 1991.
10	Zeller, Eduard, Outlines of the History of Greek Philosophy, (Translated by L.R. Palmer), Thoemmes Press, 1997.
11	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi, 1, 2, 3. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Introduction to ancient Greek philosophy
2	Teorik Pre-Sokratik dönem: Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Herakleitos
3	Teorik Pre-Sokratik dönem: Parmenides, Empedokles, Anaksagoras, Demokritos ve Pythagoras
4	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Sofistler: Felsefi düşüncenin insan ile ilgili sorunlara yönelmesi
4	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Sokrates ve düşünce tarihine yaptığı etki
5	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Platon: İdealar Kuramı ve Mağara benzetmesi
6	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik İdealar Kuramına eleştirel bir bakış ve "Üçüncü Adam" paradoksu
7	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Platon'un devlet ve insan görüşü
8	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik Platon'un Kozmolojisi ve Aşk Kuramı.
9	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Aristoteles'in kategorileri ve ontolojisi
10	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Aristoteles'in dört neden kuramı ve değişim problemi



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Ortaçağda Felsefe						
Ders Kodu	FEL110	Ders Düzeyi	Lisans				
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Ortaçağda felsefenin temel problemlerine, geçirdiği dönüşümlere ve bu döneme özgü kavram ve düşüncelere ilişkin temel bir bilgi ve kavrayış kazandırmak.						
Özet İçeriği	Plotinus ve Yeni-Patonculuk, Patristik Felsefe, Augustinus, Boethius, Tümmeller Tartışması, Sokolastik Felsefe, Anselmus, Thomas Aquinas, Ockhamlı William.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Erdal İSBİR						

Ders Koşulları	
Eş Koşul	KP111

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Armstrong, D.M., Later Greek and Early Medieval Philosophy, Cambridge at the University Press, 1967.
2	Cevizci, Ahmet. Ortaçağ Felsefesi tarihi, Asa Kitabevi, 1999
3	Çotuksöken, B.-Babür, S. Ortaçağda Felsefe, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1989.
4	Çüpen, A.Kadir. Ortaçağ Felsefesi Tarihi, İnkılap Kitabevi, 2000.
5	Eyuboğlu, İsmet Zeki. Ortaçağ Felsefesi, penoere Yayınları, İstanbul, 2002.
6	Gilson, E. History of Christian Philosophy in the Middle Ages, Random House, 1955.
7	Jeauneau, E. Ortaçağ Felsefesi, (Çev: Betül Çotuksöken), İletişim yayınları, 2003.
8	Libera, Alain de. Ortaçağ Felsefesi, (Çev. Ayşe Meral), Litera Yayıncılık, İstanbul, 2005.
9	Ozcan, Zeki. Augustinus'ta Tanrı ve Yaratma, Alfa Basım Yayım Dağıtım, 1999.
10	Taylor, H.O., The Medieval Mind- A History of the development of Thought and Emotion in the Middle Ages, 2. Vol. New York, 1920.
11	Taylor, H.O., The Classical Heritage of the Middle Ages, New York, 1925.
12	Wulf, M. de, Philosophy and Civilization in the Middle Ages, New York, 1953

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ortaçağ felsefesinin felsefi arka planına genel bir bakış.
2	Teorik	Plotinus
3	Teorik	Patristik Felsefe
4	Teorik	Augustinus ve İtiraflar
5	Teorik	Boethius ve Felsefenin Tesellisi
6	Teorik	Skolastik Felsefe ve Scotus Erigena.
7	Teorik	Anselmus
8	Teorik	Anselmus ve "Proslogion" (Part II, III, IV)
9	Teorik	Petrus Abelardus
10	Teorik	Bonaventura
11	Teorik	Thomas Aquinas
12	Teorik	Tanrı kanıtlamaları
13	Teorik	Roger Bacon, Duns Scotus
14	Teorik	Ockhamlı William



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Eleştirel Düşünmeye Giriş
Ders Kodu	FEL112
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	77 (Saat)
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eleştirel düşünmeyi ve yazmayı, bir argümanı çözümlemeyi ve değerlendirmeyi öğretmek, böylece eleştirel düşünme ve yazma becerilerini geliştirmektir.
Özet İçeriğı	Eleştirel düşünmenin ve akıl yürütmelerin yapısı ve tekniklerinin öğrenilmesi. Dünya hakkında tutum, inanç ve iddiaların sağlam ve güvenilir argümanlarla ifade edilmesi. Geçerli ve sağlam akıl yürütmelerin yapısı. Argümanlardaki yaygın mantık hatalarının analizi. Çeşitli bilgi alanlarında ortaya konulan argümanları eleştirel olarak incelenmesi. Biçimsel olmayan ve biçimsel mantık hataları.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bowell T. & Kemp G. (2020). Eleştirel Düşünme Kılavuzu. (Çev. B. Tannseven). Ankara: TUBITAK Yayınları.
2	Nosich, G. M. (2018). Eleştirel Düşünme Rehberi, (Çev. B. Aybek). Ankara: Anı Yayıncılık.
3	Paul R. & Elder L. (2020). Kritik Düşünce. Ankara: Nobel Akademik yayıncılık.
4	Yıldırım C. (2019). Mantık: Doğru Düşünme Yöntemi. Ankara: FOL yayınları.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Teorik	Giriş: Eleştirel düşünme nedir?
1	Teorik	Argümanlar ve akıl yürütme
2	Teorik	Akıl yürütmede geçerlilik ve geçersizlik
3	Teorik	Güvenilir ve güvenilir-olmayan argümanlar
4	Teorik	İndüktif, Dedüktif ve Abdüktif argümanlar
5	Teorik	Analojiler argümanları ve sınırları
6	Teorik	Akıl yürütmede biçimsel hatalar
7	Teorik	Akıl yürütmede biçimsel-olmayan hatalar
8	Teorik	Argüman oluşturmada bağlaçların kullanımı
9	Teorik	Nedensellik ilişkisi kuran argümanları inceleme
10	Teorik	Argüman analizi uygulamaları-I
11	Teorik	Argüman analizi uygulamaları-II
12	Teorik	Argüman analizi uygulamaları-III
13	Teorik	Argüman analizi uygulamaları-IV
14	Teorik	

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Okuma	5	0	1	5
Ara Sınav	1	14	1	15



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefenin Temel Kavramları
Ders Kodu	FEL116
AKTS Kredi	4
İş Yüğü	100 (Saat)
Teori	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Felsefe, Kavram, Bilgi, Varlık, Etik, İnsan, Özgürlük, Sanat, İnsan Hakları gibi çeşitli felsefe kavramlarının, farklı filozoflarda kazandıkları farklı anlamlara dayanılarak incelenmesi ve böyle bir incelemeden çıkan sonuçların tartışılmasıdır.
Özet İçeriği	Felsefenin, Felsefe, Kavram, Bilgi, Varlık, Etik, İnsan, Özgürlük, Sanat, İnsan Hakları gibi başlıca alanlarına özgü olan temel kavramlar, farklı filozoflarda kazandıkları farklı anlamlara dayanılarak tartışılacaktır.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Berfin KART TEPE

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	80
Ödev	2	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Platon, Mağara Mitosu, Devlet, 7.Kitap içinde
2	Bochenski, 'Felsefe', Felsefe Düşünme Yolları içinde
3	Betül Çotuksöken, 'Kavram/Kavramı, Felsefi Söylem Nedir?' içinde
4	Ioanna Kuçuradi, 'Felsefe Nedir Acaba?', Kimin İçin Felsefe? içinde
5	Uluğ Nutku, 'Felsefeye Bakışlara Bakış', Kimin İçin Felsefe? içinde
6	Sevgi İy, 'Filozof(suz) Olmak', Kimin İçin Felsefe? içinde
7	Bochenski, 'Bilgi', Felsefe Düşünme Yolları içinde
8	Harun Tepe, 'Ontolojinin Işığında Bilgide Nesne, Doğruluk, Görellik', Bilgi Felsefesi içinde
9	Ioanna Kuçuradi, 'Normların Bilimsel Temellendirilebilirliği', Çağın Olayları Arasında içinde
10	Ioanna Kuçuradi, 'Ahlak ve Kavramları', Uludağ Konuşmaları içinde
11	Harun Tepe, 'Etik Bilgi ve Yaşam, Teorik Etik- Etiğin Epistemolojik Sorunları içinde
12	Ioanna Kuçuradi, 'Özgürlük ve Kavramları', Uludağ Konuşmaları içinde
13	Ioanna Kuçuradi, 'Felsefe ve İnsan Hakları', İnsan Hakları Kavram ve Sorunları içinde

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Kavram nedir?
	Ön Hazırlık Genel Giriş
2	Teorik "Kavram" Kavramı
	Ön Hazırlık Felsefe ve felsefenin temel kavramları
3	Teorik "Felsefe" nedir acaba?
4	Teorik "Felsefe"nin sınırları
5	Teorik "Felsefe"ye bakış
6	Teorik "Filozof" kimdir?
7	Teorik "Bilgi" felsefesinin temel kavramları
8	Teorik "Varlık" felsefesinin temel kavramları
9	Teorik "Norm" kavramı
10	Teorik "Etik" "Ahlak" ve "Felsefe"
11	Teorik Etik bilgi ve yaşam
12	Teorik "Değer"ler ve "değer" bilgisi
13	Teorik "Özgürlük" kavramı



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Mantığa Giriş
Ders Kodu	FEL117
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	124 (Saat)
Dersin Amacı	Bu derste, günlük yaşamda ve felsefede mantığın ne işe yaradığının gösterilmesi yoluyla, akla uygun bir şekilde düşünen ve davranan insanlar yetiştirmek amaçlanmıştır.
Özet İçeriği	Mantığın tarihçesi, temel ilkeleri ve kullanım şekilleri.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Cengiz İskender OZKAN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özkan, Cengiz İskender (2022) Mantığa Giriş, Say Yayınları.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Mantığın Tanımı ve Mantığın kısa bir tarihçesi Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Mantığın Temel Kavramları: Önerme, Akıl Yürütme ve Geçerlilik vs. Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Aristoteles Mantığına Giriş: Kavramlar ve Kaplamaları Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Kategorik Önergeler ve Terimlerin Dağıtılması Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Dolaysız Çıkanlımlar: Geleneksel Karşıolom Karesi, Çevrime, Evirme ve Devirme Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Dolaylı Çıkanlımlar: Kategorik Tasım Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Soritler ve Entimemler Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Kategorik Olmayan Tasımlar ve Modern Karşıolom Karesi
9	Teorik Modern Mantığa Giriş ve Önerme Mantığı Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Önerme Mantığının İnşası ve Sembolleştirme Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Önerme Mantığında Denetlemeler: Doğruluk Tabloları Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Doğal Dedüksiyon ve Formel İspat Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik Totoloji İspatı: Sıfır Öncüllü Kanıtlama Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik Çözümleyici Çizelge (Semantik Tablo): Ağaç Yöntemi Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Metinleri I
Ders Kodu	FEL123
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	79 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
0	Laboratuvar
0	
Dersin Amacı	Bu derste, Platon'un önemli kavram ve argümanlarının onun metinlerinin detaylı incelenmesi yoluyla analizi ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır.
Özet İçeriği	Bilgelik sevgisi, Sokratik erdem, İroni, Aporia, İdealar kuramı, Ruhun ölümsüzlüğü, Ruh-beden düalizmi ve Anıma öğretisi bağlamında Platon'un metinleri.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Selvihan SELVİ

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlkçağ Felsefe Tarihi Sofistlerden Platon'a, Arslan, Ahmet. (2006). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
2	The Oxford Handbook of Plato (2011) Ed. Gail Fine. New York: Oxford University Press.
3	Plato: Complete Works (1997) Ed. John M. Cooper ve D. S. Hutchinson. Hackett Publishing Co.
4	A History of Philosophy, Vol 1 Greece and Rome, From the Pre-Socratics to Plotinus, Copleston, C., F. (1993): USA: Image Books.
5	Platon Filozof Şaire Karşı, Havelock, A., E. (2015) Çev. Adem Beyaz. İstanbul: Pinhan Yayıncılık.
6	Sokrates'in Savunması, Platon (2016) Çev. Ari Çokona. İstanbul: Türkiye İş bankası Kültür Yayınları.
7	Şölen - Dostluk, Platon (2018) Çev. Sebahattin Eyüboğlu- Azra Erhat. İstanbul: Türkiye İş bankası Kültür Yayınları.
8	Phaidon, Platon (2012) Çev. Nazile Kalaycı. İstanbul: Kabalıcı Yayıncılık.
9	Devlet, Platon (2010) Çev. Sebahattin Eyüboğlu- M. Ali Cimcoz. İstanbul: Türkiye İş bankası Kültür Yayınları
10	Sokrates'in Savunması, Platon (2017) Çev. Eyüp Gören. İstanbul: Alfa.
11	Şölen, Platon (2015) Çev. Eyüp Çoraklı. İstanbul: Alfa.
12	Ateş ve Güneş Platon Sanatçıları Neden Dışladı, Murdoch, I. (1992) Çev. Serdar Rifat Kırkoğlu. Ayrıntı Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Platon'un düşüncesine giriş. Mit ozanları, doğa filozofları ve sofistlerle Platon'un ilişkisi.
2	Teorik Platon'un düşünce ve kültür tarihine etkisi.
3	Teorik Platon'un düşüncesinin dönemlere ayrılması tartışması.
4	Teorik Platon'un "Sokrates'in Savunması" diyalogunda Sokrates'in şahsında ortaya koyduğu entelektüel ve ahlaki filozof figürü.
5	Teorik Platon'un "Sokrates'in Savunması" diyalogunda ele alındığı haliyle Sokrates'in bilgelik görüşüne, erdem anlayışına, "at sineği" benzetmesine ve "sınanmamış hayat yaşanmaya değmez" sözüne dayanarak Sokrates'in etkinliğinin anlam ve önemini tartışma.
6	Teorik Platon'un "Dostluk" diyalogundan hareketle Platon'un erken dönem veya Sokratik olarak adlandırılan diyaloglarının yapısını Sokrates'in yöntemi, Sokratik ironi ve aporia bakımından ele alıp tartışma.
7	Teorik Aporia ve radikal bakış açısı değişikliğinin gerekliliği.
8	Teorik Platon'un olgunluk dönem düşüncesi ve idealar/formlar kuramı. Platon'un "Devlet" isimli eserindeki bölünmüş çizgi benzetmesi ve mağara alegoris.
9	Teorik Platon'un Şölen diyalogunda çeşitli sevgi türleri ve sevgi ile iyi arasında kurduğu ilişki. "Dostluk" ve "Şölen" in sevgi kavramı tartışma biçimleri açısından karşılaştırılmalı.
10	Teorik Felsefe ve ölümsüzlük arayışı arasındaki ilişkinin açıklanması ve tartışılması.
11	Teorik Platon'un "Phaidon" diyalogunda ele alındığı haliyle ruh kavramı, ruh - beden ilişkisi ve ruh - idea yakınlığı.
12	Teorik Platon'un "Phaidon" diyalogunda sunulan ruhun ölümsüzlüğüne ilişkin argümanların detaylı analizi ve değerlendirilmesi.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Metinleri II
Ders Kodu	FEL128
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	79 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ortaçağ'da tartışılan felsefi problemlerin, filozofların metinlerinden hareketle tartışılması ve öğrencinin felsefenin geçirdiği kavramsal dönüşümleri görebilmesi.
Özet İçeriği	Ortaçağ'da felsefe dersine paralel olarak, Ortaçağ filozoflarının temel metinlerinden pasajlar okunur ve tartışılır.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Erdal İSBİR

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Anselm, Basic Writings, (Trans. S.N. Deane, La Salle) Chicago: Open Court Publishing Company, 1962
2	Aquinas, Thomas, Introduction to St. Thomas Aquinas, (Ed. By. Anton C. Pegis), New York: Modern Library, 1948
3	Augustinus, İtirafı, (Çev. Dominik Pamir), İstanbul: Kaknüs Yay. 1999
4	Çotuksöken, Betül; Babür, Saffet, Ortaçağda Felsefe, İstanbul: Kabaıcı Yay., 2000
5	Hymen, Arthur, James J. Walsh (Ed.), Philosophy in the Middle Ages: The Christian, Islamic and Jewish Traditions, Indianapolis: Hackett Publishing Co, Inc., 1973

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Plotinus'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Augustinus'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Augustinus'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Augustinus'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Boethius'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması Book, Internet and Library Browsing
6	Teorik Boethius'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Boethius'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Anselmus'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik Anselmus'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Anselmus'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Thomas Aquinas'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Thomas Aquinas'tan pasajlar okuma ve tartışma
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik Ockhamlı William'dan pasajlar okuma ve Tartışma



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Mitoloji						
Ders Kodu	FEL129	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu derste, Mısır, Mezopotamya (Sümer, Babil), Çin ve Hint efsane ve mitoslarından, Yunan tragediyalarına uzanan bir süreçte mitoloji kavramı ve mitolojik eserler ile Homeros ve Hesiodos'un yapıtları üzerinde durularak, Mitos'tan Logos'a uzanan çizgi boyunca felsefi düşünceye götüren süreç incelenecektir.						
Özet İçeriği	Mısır, Mezopotamya (Sümer, Babil), Çin ve Hint efsane ve mitosları, Yunan mitoloji kavramı ve mitolojik eserleri, Homeros ve Hesiodos'un yapıtları, Mitos'tan Logos'a uzanan çizgi.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Rosenberg, Dona, Dünya Mitolojisi (Çev. Kudret Emiroğlu - Ali Tartanoğlu), İmge Yayınevi, Ankara, 2000.
2	Campbell, Joseph, Doğu Mitolojisi (Kudret Emiroğlu), İmge Yayınevi, Ankara, 1998.
3	Campbell, Joseph, Batı Mitolojisi (Kudret Emiroğlu), İmge Yayınevi, Ankara, 1995.
4	Homeros, İlyada (A. Kadir, Azra Erhat), Can Yayınları, İstanbul, 1998.
5	Homeros, Odysseia (A. Kadir, Azra Erhat), Can Yayınları, İstanbul, 2000.
6	Erhat, Azra, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2000.
7	Hesiodos, Tanrılar ve İşler (Furkan Akderin), Sosyal Yayınları, İstanbul, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mitoloji Nedir?
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Yunan ve Roma Mitolojisinin karakteristik unsurları.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Theogonia-Düzen: Evrenin ve Tanrıların doğuşu, Khaostan Kosmos'a. Titanlar çağı.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Bozulma: İnsanın Yaratılışı, İnsanlığın Dört Çağı, Bozulma.Prometeheus ve Pandora miti.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Güç ve Akıl: Büyük Tanrılar (Zeus, Hera, Athena, Apollon, Artemis, Hermes, Hephaistos, Hestiya, Ares, Aphrodite, Demeter, Poseidon) Zeus ve Tanrısal Birleşmeleri.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Arzu ve Aşk: Aphrodite, Eros, Psuke: Cupido(Eros) ve Psukhe; Orpheus ve Eurydike; Pyramus ile Thisbe
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Arzu ve Aşk: Aphrodite, Eros, Psukhe: Cupido(Eros) ve Psukhe;Orpheus ve Eurydike; Pyramus ile Thisbe
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik	Arayış ve Yolculuk: Altın Post'un Peşinde; Phaeton, Pegasus, Daidalos.
9	Teorik	Kahraman ve kahramanın yolculuğu
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Kahramanlık mitleri ve Kahramanlar: Perseus ve Theseus
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Herakles (Herkül) ve İşleri.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Eğitim Tarihi ve Felsefesi
Ders Kodu	FEL132
AKTS Kredi	3
Dersin Amacı	Bir insan etkintliği ya da fenomeni olarak eğitimin tarihsel, sosyolojik ve felsefi temelleri ortaya konulacak, bu doğrultuda "temel eğitimin" amacının ne olduğu ya da ne olması gerektiği ortaya konulacak. Felsefe ve eğitim arasındaki ilişkiler, felsefenin eğitim açısından önemi ortaya konularak, felsefesiz eğitimin boş; eğitimsiz felsefenin kör olacağı öğretilmektedir.
Özet İçeriği	Eğitimi felsefe tarihi içinde bir problem olarak ele alınma şekilleri.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cevizci, Ahmet, Eğitim Felsefesi, Say Yayınları, İstanbul, 2011.
2	Kabadayı Talip, "Edgar Morin ve Geleceğin Eğitim Projesi" Adnan Menderes Üniversitesi, 1. Proje Şenliği, Kitapçığı, 38, 2009
3	Küken, Gülnihal, Ortaçağda Eğitim Felsefesi, Alfa Basım Yayın, İstanbul, 2003.
4	Küken, Gülnihal, Ortaçağda Eğitim Felsefesi, Alfa Basım Yayın, İstanbul, 2001
5	Küken, Gülnihal, Felsefe Açısından Eğitim, Alfa Yayınları, İstanbul, 1996.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Doğa filozoflarına göre eğitim Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Sofistlere göre eğitim Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Sokrates'e göre eğitim ve bilgelik Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Platoncu eğitim anlayışı Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Platoncu eğitim anlayışı Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Aristoteles'e göre eğitim Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Aristoteles'e göre eğitim Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Ortaçağ felsefelerinde eğitim
9	Teorik J. Locke'a göre eğitim Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik J.J. Rousseau'ya göre eğitim Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Kant'a göre eğitim Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Hegel ve Marx'a göre eğitim Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik Faydacılık ve Pozitivizm'e göre eğitim Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Klasik Mantık						
Ders Kodu	FEL151		Ders Düzeyi	Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu derste, günlük yaşamda ve felsefede mantığın ne işe yaradığının gösterilmesi yoluyla, akla uygun bir şekilde düşünün ve davranan insanlar yetiştirmek amaçlanmıştır.						
Özet İçeriği	Mantıksal kavramlar ve yasalar, Klasik Aristoteles Mantığı, Dolaysız Çıkarımlar, Dolaylı Çıkarımlar: Tasım, Soritler ve Entimemler, Kategorik Olmayan Tasım Biçimleri, Informel Mantık.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aysun GÜR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ozkan, Cengiz Iskender (2022). Mantığa Giriş, Say Yayınları.
---	--

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Teorik	Mantığın kısa bir tarihçesi
1	Teorik	Mantığın felsefeyle ilişkisi
2	Teorik	Mantığın dille ilişkisi
3	Teorik	Önerme ve türleri
4	Teorik	Kavram, terim ve türleri, çıkarım ve türleri
5	Teorik	Koşulsuz Önermeler Mantığı
6	Teorik	Karşılıklı Yasaları
7	Teorik	Karşılıklı Yasaları
8	Teorik	Dolaysız Çıkarım Yasaları
9	Teorik	Koşulsuz Tasım Yasaları (Kaliplan)
10	Teorik	Alistirmalar
11	Teorik	Tasım türleri ve örnekler
12	Teorik	Akılyürütme biçimlerine örnekler
13	Teorik	Paradokslar
14	Teorik	

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	1	2	42
Ara Sınav	1	25	2	27
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mantık tarihi ve felsefeyle, dille ilişkisini bilme.
2	Mantığın temel kavram ve yasalarını öğrenme
3	Mantıksal akıl yürütme yeteneği kazanma ve geliştirme
4	Geleneksel Aristoteles mantığının temel kavramlarını ve sorunlarını öğrenme



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Rönesansta Felsefe
Ders Kodu	FEL205
AKTS Kredi	4
İş Yüğü	104 (Saat)
Dersin Amacı	Filozofların orijinal metinlerini de okuyarak Rönesans felsefesi ve dönemin temel felsefi problemleri hakkında bilgi kazandırmak.
Özet İçeriği	Rönesans hareketin başlangıcı, felsefeye yansımaları ve etkileri.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Burak SAYIN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Copenhaver, B. P., Renaissance Philosophy, Oxford University Press., Oxford, 1997.
2	Cassirer, E., The Individual and the Cosmos in Renaissance Philosophy. (Transl. M. Domandi) Dover Publications, 2000.
3	Çörekçiöğlu, Hakan, Rönesans'ın Doğası. İstanbul: Say Yayınları, 2019.
4	Celenza, C. The Intellectual World of the Italian Renaissance: Language, Philosophy, and the Search for Meaning. Cambridge University Press; 2018.
5	Febvre, Lucien, Rönesans İnsanı. (Çev. M. A. Kılıçbay), İstanbul: Imge Kitabevi, 1995.
6	Wyatt, M. The Cambridge Companion to the Italian Renaissance. Cambridge University Press; 2014.
7	Burkhardt, J. İtalya'da Rönesans Kültürü. (Çev. B.S. Baykal). Ankara: Panama Yayıncılık, 2020.
8	More, T. Utopia. (Çev. S. Eyüboğlu; M. Urgan; V. Günyol). İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2023.
9	Erasmus, Dellige Övgü (Ç. Dürüşken). İstanbul: Alfa Yayınları, 2014.
10	Campanella, T. Güneş Ülkesi (Çev. Ç. Dürüşken). İstanbul: Alfa Yayınları, 2022.
11	Koyré, A. Bilim Tarihi Yazıları (Çev. K. Dİnçer). Ankara: Tübitak Popüler Bilim Kitapları, 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Tarihsel ve Kültürel Bir Dönem Olarak Rönesans
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Rönesans Hımanizmi: Petrarca, and Erasmus
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Neoplatonculuk ve Hermesçilik
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Aristotelesçilik
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Rönesans'ta büyük kavramı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Ficino
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Pico: Kozmik Özgürlük
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik	Francis Bacon ve Büyük Yenilenme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik	Geç Rönesansta İnsan ve Doğa Tasarımı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Ortaçağ'dan Moderniteye geçiş olarak Rönesans
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	İleri Mantık
Ders Kodu	FEL207
AKTS Kredi	4
İş Yüğü	104 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
0	Laboratuvar
0	
Dersin Amacı	Bu derste önermeler mantığı, niceme mantığı, küme kuramı ve çok değerli mantık sistemleri öğrencilere tanıtılıp; onların mantık problemleri çözüme ve mantığın uygulama alanlarını görmeleri sağlanacaktır.
Özet İçeriği	Önermeler mantığı, niceme mantığı, küme kuramı ve çok değerli mantık sistemleri; mantık problemleri çözüme ve mantığın uygulama alanları.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Cengiz Iskender ÖZKAN

Ders Koşulları

Ön Koşul FEL117

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

- 1 Batuhan, H. – Grünberg, T.: Modern Mantık, Ankara: MEB, 1970
- 2 Yıldırım, C. (2021). Mantık, Ankara: Fol Kitap.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Ön Hazırlık Dersin Tanımı, Müfredat ve Ders Materyali
2	Teorik Modern Yükle Mantığı: Niceme Teorisi
3	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Yükle Mantığının İnşası ve Sembolleştirme
5	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Birlik Yüklemlerin Sembolik Dile Çevirisi
7	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Birlik Yüklemler ve Ağaç Yöntemi Uygulaması
9	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik İlişki Önermeleri ve Çoklu Yüklemler
11	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Nicoleyicilerde Sıralama Problemi
13	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik Özdeşlik İlişkisi ve Sembolik Dile Çevirisi
15	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Teorik En Üstünlük Sıfatları ve Sayısal Bildirimler
17	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
18	Teorik Belirli Betimlemeler
19	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
20	Teorik Aksiyomatik Yöntem ve Aksiyomatik Sistemler
21	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
22	Teorik Russell Paradoksu
23	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
24	Teorik Aksiyomatik Küme Teorisi
25	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	XVII. Yüzyılda Felsefe						
Ders Kodu	FEL208		Ders Düzeyi	Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	178 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Descartes, Locke, Spinoza ve Leibniz gibi 17. yüzyıl filozoflarının görüşlerini tarihsel bir perspektif içinde karşılaştırmalı olarak ele almaktır.						
Özet İçeriğı	Bu derste Descartes, Locke, Spinoza ve Leibniz'in varlık, bilgi, ahlak, siyaset, vb gibi konulara dair görüşleri karşılaştırmalı bir biçimde irdelenmektedir.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Descartes, René. Metafizik Düşünceler.
2	Locke, John. İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme, çevç V. Hacıkadiroğlu, İstanbul, Kabaıcı Yayınevi, 2017.
3	Leibniz, G.W. Discourse on Metaphysics and the Monadology (Translated by George R. Montgomery), Prometheus Boks, New York, 1992 (Türkçesi: Monadoloji, (Çev. Can Şahan), Kuram Yay., İstanbul, 1980.)
4	Spinoza, Benedict de, Etika, (Çev.Hilmi Ziya Ülken), Ülken Yayınları, İstanbul, 1984Libera, Alain de. Ortaçağ Felsefesi, (Çev: Ayşe Meral), Litera Yayıncılık, İstanbul, 2005.
5	Cevizci, Ahmet. 17. Yüzyıl Felsefesi, İstanbul, Say Yayınları, 2023.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özellikleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Descartes'in felsefesine giriş
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Descartes: Şüphe Yöntemi ve Cogito argümanı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Descartes: İde anlayışı ve Tanrı'nın varlığının Kantları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Descartes: Töz anlayışı ve Rub-Beden ilişkisi sorunu
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Locke: Doğuştan bilgi meselesi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Locke: Yalın ve bileşik ideler, sözcük-anlam ilişkisi, töz ve nitelikler.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Locke: Bilgi teorisi ve siyaset felsefesi
9	Teorik	Spinoza: Töz (Tanrı) anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Spinoza: Zihin anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Spinoza: Ahlak anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Leibniz: Yalın ve bileşik tözler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Leibniz: Bilgi anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Varlık Felsefesi
Ders Kodu	FEL213
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	124 (Saat)
Dersin Amacı	Felsefe tarihinde varlık sorunun tartışılma biçimlerini ve ontolojinin felsefede neden temel bir disiplin olduğunu göstermek.
Özet İçeriği	"Arke", "ousia", "Tann", "töz", "öz", "geist", "dasein", "varoluş" gibi kavramlar çerçevesinde, bütün bir felsefe tarihinde önemli filozofların varlık sorununa yaklaşımları incelenir.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Erdal İSBİR

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kranz, Walter (1984) Antik Felsefe. çev. Suat Y. Baydur, İstanbul: Sosyal Yayınlar.
2	Heidegger, Martin (1958) The Question of Being, translated and with an introduction by William Kluback and, Jean T.Wilde, NCUP, Inc.
3	Platon (1991) Sofist, çev. Ömer Naci Soykan, İstanbul: Ara Yayıncılık.
4	Aristoteles, (1998) Nikomakhos'a Etik, çev. Saffet Babür, Ankara: Ayraç Yayınevi, Klasik Metinler.
5	Aristotle, The Metaphysics I-II, (Translation by Hugh Tredennick), William Heinemann Ltd., London, 1928(?) (Türkçesi: Metafizik (Çev. Ahmet Arslan), Ege Üni. Yayınları, İzmir.
6	Bunge, Mario, Ontology I, D.Reidel Publishing Company, Dordrecht-Boston, 1977
7	Cevizci, Ahmet (Der. ve Çev.), Metafizik Giriş, Paradigma, İstanbul, 2001
8	Heidegger, Martin, Being and Time -Introduction, Part One, Division II, IV, V- (Translated by John Macquarrie & Edward Robinson), Blackwell, Oxford and Cambridge, 1997
9	Jacquette, Dale, Ontology, McGill-Queen's University Press, Montreal and Kingston, 2002
10	Plotinus, The Essential Plotinus, (Translated by Emler O'Brien), A Mentor Boks, New York, 1964
11	Sartre, J.P., Being and Nothingness, -Parts of Two and Three- (Translated by Hazel E. Barnes), Routledge, London and New York, 1989

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Ontolojinin kökeni ve sorunları Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Pre-sokratik Filozoflar'da Arke kavramı ve bu kavramın ontolojideki yeri Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Platon'un idealar kuramı ve ontolojik önemi Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Aristoteles'in Ouisa kavramı ve Nedenler Öğretisinin ontolojik önemi Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Ortaçağ'da teoloji ve ontoloji ilişkisi Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik 17. Yüzyıl'daki töz tartışması ve ontolojideki yeri Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik 18. yüzyıl'daki dualizm ve özgürlük sorunlarının ontolojik önemi Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Hegel ve Ontoloji Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik Hegel ve Ontoloji



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Sanat Felsefesi
Ders Kodu	FEL216
AKTS Kredi	6
İş Yüğü	148 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
0	Laboratuvar
0	
Dersin Amacı	Bu derste sanat felsefesi ve felsefi estetik alanının temel kavram, argüman ve problemleri ele alınacaktır.
Özet İçeriği	Sanat felsefesi, felsefi estetik, sanat kuramı, sanat eleştirisi ve sanat tarihi disiplinleri arasındaki çok boyutlu ve dinamik ilişki. Alanın önde gelen filozoflarının düşünceleri ve çalışmaları.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Selvihan SELVI

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Estetik ve Sanat Felsefesi, Soykan, N. Ömer (2019) İstanbul: Bilge Kültür Sanat.
2	Edebiyat Kuramları ve Eleştirisi, Moran, Bema (2004) İstanbul: İletişim Yayıncılık.
3	Sanatın İcadı Bir Kültür Tarihi, Shiner, Larry (2004) Çev. İsmail Türkmen, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
4	Sanat ve Estetik Bolla, Peter de (2008) Çev. Kubilay Koş, İstanbul:Ayrıntı Yayınları.
5	Sanat, Farago, France (2008) Çev. Özcan Doğan, Ankara: Doğu Batı Yayınları.
6	Sanatın Öyküsü, Gombrich, E. H İstanbul: Remzi Kitabevi.
7	Estetik, Tunalı, İsmail (1998) İstanbul: Remzi Kitabevi.
8	Estetiğin İdeolojisi Eagleton, Terry., çev.... İstanbul: Doruk Yayıncılık.
9	Homo Esteticus Demokrasi Çağında Beğenin İcadı, Ferry, Luc (2012) İstanbul: Pinhan.
10	Kant Estetiği, Altuğ, Taylan (2016) genişletilmiş üçüncü basım. İstanbul: Payel Yayınevi.
11	Son Bakışta Sanat, Altuğ, Taylan (2012), İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
12	Grek Estetiği, Tunalı, İsmail (2022) Ankara: Fol .
13	Ortaçağ Estetiğinde Sanat ve Güzellik Eco, Umberto (2009) İstanbul: Can Yayınları.
14	Rönesans Estetiği Castelli, Patrizia Dost Kitabevi Yayınları.
15	Aesthetics a Comprehensive Anthology (Second Edition), edited by Cahn, M, S., Ross, S., Shapshay, S (2020): Wiley Blackwell.
16	The Routledge Companion to Aesthetics (Third Edition), edited by Gaut, B., Lopes, M, D (2013): Routledge.
17	Encyclopedia of Aesthetics, edited by Kelly, M (1998): Oxford University Press.
18	A History of Modern Aesthetics Volume I, II, III, Guyer, Paul (2014): Cambridge University Press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Dersin problematğine giriş.
2	Teorik Estetik deneyimin imkanı, sınırları ve özelliği tartışması. Estetik özne, nesne, tavır/mesafe, haz, deneyim, beğeni, yargı, ide ve değer kavramlarının eleştirel bir analizi ve değerlendirilmesi.
3	Teorik Sanatın kökeni veya öncülleri tartışması: büyü, mit, din, kolektif emek, oyun. Sanatın ontolojik yapı öğeleri üzerine bir tartışma: Pathos, tekhne, mimesis, poiesis.
4	Teorik "Güzel sanatlar" tasarımının sanat/zanaat ayrışması bağlamında antikçağdan günümüze izinin sürülmesi.
5	Teorik Antikçağdan günümüze sanatlar sınıflandırması.
6	Teorik Sanatın doğası tartışması: taklit/yansıma, ifade, yaratma, açığa çıkarma.
7	Teorik Genel tekrar.
8	Teorik Platon, Aristoteles ve Plotinus'un sanat ve güzellikle ilgili felsefi görüşleri.
9	Teorik Ortaçağ, Rönesans ve Barok dönemlerinin sanat ve güzellik anlayışları.
10	Teorik Modern rasyonalist ve empirist estetik kuramları.
11	Teorik Kant ve Yargı Gücünün Eleştirisi.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Metinleri IV
Ders Kodu	FEL220
AKTS Kredi	3
İş Yüklü	79 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
0	Laboratuvar
0	
Dersin Amacı	17. yüzyıl felsefesinin temel metinlerini okuma, anlama, yorumlama. Bu metinlerde geçen temel sorunlar üzerine düşünme, ana kavram, ilke, öğreti ve kuramları öğrenme ve bunlarla ilgili akıl yürütme becerilerinin geliştirilmesi.
Özet İçeriği	17. Yüzyıl Felsefesine ait metinler seçkisi
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Descartes, R. (2007). İlk Felsefe Hakkında Meditasyonlar Pierre Gassendi'nin Meditasyonlara İtirazı ve Descartes'in bu İtirazlara Yanıtları. Ankara: Bilgesu Yayıncılık.
2	Descartes, R. (2014). Felsefenin İlkeleri. (M. Akın, Çev.) İstanbul: Say Yayınları.
3	Leibniz, G. W. (2009). Monadoloji ya da Felsefenin İlkeleri. (O. Ürek, Çev.) Bursa: Biblos Kitabevi Yayınları.
4	Spinoza, B. D. (2018). Ethica. (Ç. Dürüşken, Çev.) İstanbul: Alfa Felsefe.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik İlk Felsefe Hakkında Meditasyonlar Giriş
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik İlk Felsefe Hakkında Meditasyonlar 1 Kısım
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik İlk Felsefe Hakkında Meditasyonlar 2 Kısım
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik İlk Felsefe Hakkında Meditasyonlar 3 Kısım
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik İlk Felsefe Hakkında Meditasyonlar 4 Kısım
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik İlk Felsefe Hakkında Meditasyonlar 5 Kısım
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik İlk Felsefe Hakkında Meditasyonlar 6 Kısım
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Monadoloji Giriş
9	Teorik Monadoloji 1-15
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Monadoloji 15-30
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Monadoloji 30-45
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Monadoloji 45-60
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik Monadoloji 60-75
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Türk-Islam Düşüncesi Tarihi I						
Ders Kodu	FEL221	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	İslam Felsefesinin kaynakları tanıtarak temel etkilerini göstermek. Bu amacın gerçekleşmesi için, ilk olarak kavramsal analizler ve kronolojik arka plan detaylı olarak verilecek, El-Kindi, Fârâbî ve İbn Sina'dan seçilmiş metinlerin ve pasajlar okunacaktır.						
Özet İçeriği	Antik Yunan felsefesinin İslâm felsefesine ve onun temel problemlerine etkisi, El-Kindi, Fârâbî ve İbn Sina'dan seçilmiş metinlerdir.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Corbin, Henry, İslam Felsefesi Tarihi, (Çev. Hüseyin Hatemi), İstanbul: İletişim Yay. 1988
2	Bayraktar, Mehmet, İslam Felsefesine Giriş, Ankara: T.D.V., 1997.
3	Butterworth, Charles E., İslam Felsefesinde Siyasi Düşüncenin Gelişimi, İstanbul: Pınar Yay. 1999
4	El- Behiy, Muhammed, İslam Düşüncesinin İlahi Yönü, İstanbul: Fez Yay. 1992
5	Fahri, Macit, İslam Felsefesi Tarihi, (Çev. Kasım Turhan), İstanbul: İklim Yay. 1992.
6	Kaya, Mahmut, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul: Klasik Yay. 2005
7	Nasr, Seyyid Hüseyin, The History of Islamic Philosophy, London: Routledge, 1998.
8	Önal, Mehmet, Wisdom (Hikma) and Philosophy (Falsafa) in Islamic Thought, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), University of Wales, Lampeter, 1998.
9	Leaman, Oliver, Islamic Philosophy, Polity Press, New York, 2009.
10	Leaman, Oliver, Ortaçağ İslam Felsefesine Giriş, (çev. Turan Koç) İz Yayıncılık, İstanbul, 2000
11	Leaman, Oliver, S. H. Nasr, İslam Felsefesi Tarihi, (çev. Çeviren: Hasan Tuncay Başoğlu, Şamil Öçal) Açılım Kitap, İstanbul, 2007

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı, içerik ve kaynaklar.
2	Teorik	İslâm öncesi hikmet ve İslami hikmet.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	İslam düşüncesi tarihinde Aristoteles etkileri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	İslam düşüncesi tarihinde Aristoteles etkileri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	El-Kindi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Müslüman Tabiat filozofları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Farabi I
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Farabi II
9	Teorik	İhvan al Safa
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	İhvan al Safa
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Türk-İslam Düşüncesi Tarihi II
Ders Kodu	FEL222
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	79 (Saat)
Teori	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İbn Bâcoe, İbn Tufeyl, İbn Rüşd, İbn Ârabî gibi Endülüf felsefesindeki bazı ortaçağ filozof ve düşünürlerini tanıtmak. Muhammed Abduh, Cemalettin Afgani ve Muhammed İkbâl gibi bazı çağdaş Müslüman düşünürlerin fikirleri hakkında bilgi kazandırmak
Özet İçeriği	İbn Bâcoe, İbn Tufeyl, İbn Rüşd, İbn Ârabî gibi Endülüf felsefesindeki bazı ortaçağ İslam filozoflarının ve düşünürlerinin temel düşünceleri.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Corbin, Henry, İslam Felsefesi Tarihi, (Çev. Hüseyin Hatemi), İstanbul: İletişim Yay. 1988
2	Bayraktar, Mehmet, İslam Felsefesine Giriş, Ankara: T.D.V., 1997.
3	Butterworth, Charles E., İslam Felsefesinde Siyasal Düşüncenin Gelişimi, İstanbul: Pınar Yay. 1999
4	El- Behiy, Muhammed, İslam Düşüncesinin İlahi Yönü, İstanbul: Fez Yay. 1992
5	Fahri, Macit, İslam Felsefesi Tarihi, (Çev. Kasım Turhan), İstanbul: İklim Yay. 1992.
6	Kaya, Mahmut, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul: Klasik Yay. 2005
7	Nasr, Seyyid Hüseyin, The History of Islamic Philosophy, London: Routledge, 1998.
8	Ed. Mahmut Kaya, İslâm Felsefesi: Tarih ve Problemler, İstanbul: İSAM, 2021
9	Leaman, Oliver, Islamic Philosophy, Polity Press, New York, 2009.
10	Leaman, Oliver, Ortaçağ İslam Felsefesine Giriş, (çev. Turan Koç) İz Yayıncılık, İstanbul, 2000
11	Leaman, Oliver, S. H. Nasr, İslam Felsefesi Tarihi, (çev. Çeviren: Hasan Tuncay Başoğlu, Şamil Oçal) Açılım Kitap, İstanbul, 2007

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Gazali felsefesine giriş.
2	Teorik Gazali ve felsefe eleştirileri I
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Gazali ve felsefe eleştirileri II
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik İbn Bâcoe,
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik İbn Tufeyl,
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Suhreverdi
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik İbn Rüşd I
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik İbn Rüşd II
9	Teorik İbn Rüşd III
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik İbn Rüşd IV
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik İbn Ârabî I



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Klasik Diller I
Ders Kodu	FEL233
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	79 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencinin felsefe metinlerinde karşılaştacağı Eski Yunanca sözcüklerin, terimlerin etimolojik kökenlerini bilebilmesi ve yalın cümleleri anlayabilmesi amaçlanmıştır.
Özet İçeriği	Eski Yunanca sözcükler ve terimlerin etimolojik kökenleri yalın cümleleri
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Cengiz Iskender OZKAN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sinanoğlu, Suat, Yunan Dili Grameri, A.Ü. Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yay. Ankara, 1949
2	Sinanoğlu, Suat, Yunanca-Türkçe Sözlük, A.Ü. Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yay. Ankara, 1953
3	Sinanoğlu, Suat-Türkan, Candan, Yunanca Uygulama Kitabı, Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yayınları, Ankara, 1979
4	Şentuna, Candan, Yunanca Gramer, Ankara, 1981

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Dersin İçeriği ve Ders Materyali
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Eski Yunan Alfabesine Giriş
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Eski Yunan Alfabesi Alıştırmaları
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Eski Yunan Alfabesiyle Sözcük Okuma
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Eski Yunan Alfabesiyle Tüme Okuma
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik İsmi Halleri ve Çekimine Giriş
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Nominatif ve Akusatif Hal
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Datif Hal
9	Teorik Genitif Hal
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Vokatif Hal
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Artikeller, İsimler ve Çekimleri
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik 1. İsim Çekimi (Fem.)
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik 2. İsim Çekimi (Masc.)
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik 2. İsim Çekimi (Neutr.)
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Klasik Diller II						
Ders Kodu	FEL234		Ders Düzeyi	Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencinin felsefe metinlerinde karşılaştacağı Eski Yunanca sözcüklerin, terimlerin etimolojik kökenlerini bilebilmesi ve yalın cümleleri anlayabilmesi amaçlanmıştır.						
Özet İçeriği	Eski Yunanca sözcükler ve terimlerin etimolojik kökenleri yalın cümleleri						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Cengiz İskender OZKAN						

Ders Koşulları	
Ön Koşul	FEL233

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sinanoğlu, Suat, Yunan Dili Grameri, A.U. Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yay. Ankara, 1949
2	Sinanoğlu, Suat, Yunanca-Türkçe Sözlük, A.U. Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yay. Ankara, 1953
3	Sinanoğlu, Suat-Türkan, Candan, Yunanca Uygulama Kitabı, Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yayınları, Ankara, 1979
4	Şentuna, Candan, Yunanca Gramer, Ankara, 1981

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Aktif Praesens İndikatif ve İnfinif
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Aktif Praesens İndikatif ve İnfinif
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Masterla birlikte Fil Kullanımı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Fiillerde Gelecek Zaman Çekimi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Fiillerde Gelecek Zaman Çekimi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Fiillerde Zaman Artması
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik	Perfectum Passivum Participium
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik	Konsonantlı Çekim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Kaynaşmalı İsimler ve Sıfatlar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Gutturallı ve Labialli Themalar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Dentalli Themalar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Liquidalı Themalar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma I						
Ders Kodu	FEL235	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu dersin başlıca amacı yabancı dil bilgisini kullanarak öğrencinin felsefe metinlerini okuyup çeviri yapabilmesini sağlamaktır.						
Özet İçeriği	Çeşitli dönemlerden ve düşünürlerden felsefe metinleri.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Classics of Western Philosophy, Cahn, M., Steven: Hackett Publishing Company, Inc., Cambridge, 1990

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Epistemolojiyle ilgili metinler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Ontolojiyle ilgili metinler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Etikle ilgili metinler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma II						
Ders Kodu	FEL238	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu dersin başlıca amacı yabancı dil bilgisini kullanarak öğrencinin felsefe metinlerini okuyup çeviri yapabilmesini sağlamaktır.						
Özet İçeriği	Çeşitli dönemlerden ve düşünürlerden felsefe metinleri						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Classics of Western Philosophy, Cahn, M., Steven: Hackett Publishing Company, Inc., Cambridge, 1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Antik Çağ Felsefesi ilgili metinler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Ortaçağ, Rönesans ve 17. Yüzyıl Felsefesi ile ilgili metinler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Çağdaş Felsefe ile ilgili Metinler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Çeviri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Türkiye'de Felsefe
Ders Kodu	FEL237
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	79 (Saat)
Dersin Amacı	Çağdaş Türkiye'nin gelişiminde öne çıkan batılılaşma ve modernleşme gibi bazı önemli kavramların açıklığa kavuşturulması ve Türkiye'deki felsefe çalışmalarının gelişiminin gösterilmesi.
Özet İçeriği	Türkiye'de Batılılaşma ve modernleşme, Türkiye'deki felsefe çalışmaları, kurumsal felsefenin gelişimi.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Özne Dergisi, Türkiye'de Felsefenin Yüzyılı, 26.Kitap, Çizgi Kitabevi, İstanbul
2	Çotuksöken B. & Tunçel, A. (Yay.Hzr.), Bilgi Felsefesi, Heyamola Yayınları, Ankara
3	Tunalı, I. Estetik, Remzi Kitabevi, İstanbul
4	Ulken, Hilmi Ziya, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ulken Yayınları, İstanbul
5	Mengüşoğlu, T. Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul
6	Kuçuradi, I. Ahlak, Etik ve Etikler, Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara
7	Tepe, H. Etik Giriş-Teorik Etikten Pratik Etik, BilgeSu Yayınları, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Türkiye'de Felsefe dersine giriş ve genel çerçeve
2	Teorik Türkiye'de Felsefe: Sorunlar ve Sorular
3	Teorik Türkiye'de Felsefe: Sorunlar ve Sorular
4	Teorik Dünya'da Felsefenin Soru ve Sorunları
5	Teorik Türkiye'de Felsefe Okulları ve Gelenekleri
6	Teorik Türkiye'de Felsefe Okulları ve Gelenekleri
7	Teorik Türkiye'de Felsefe ve "Felsefe Tarihi"
8	Teorik Türkiye'de Felsefe ve "Bilim"
9	Teorik Türkiye'de Felsefe ve "Etik"
10	Teorik Türkiye'de Felsefe ve "Etik"
11	Teorik Türkiye'de Felsefe ve "Felsefi Antropoloji"
12	Teorik Türkiye'de Felsefe ve "Sanat"
13	Teorik Türkiye'de Felsefe ve "Din"
14	Teorik Türkiye'de Felsefe ve "İnsan Hakları"

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Doğu Felsefesine Giriş						
Ders Kodu	FEL239	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Doğu Felsefesinin ne olduğu ve hangi özelliklere sahip olduğu öğretmek; Doğu Felsefesinde, İran, Kore, Hint, Tibet, Çin, Japon ve İslam felsefelerinin temel özellikleri, bunlarla ilgili olarak da sufilik, Konfüçyüsçülük, Taoçuluk, Hinduzim, İslam, Şintoizm ve Budizm kavramlarını öğretmek						
Özet İçeriği	İran, Kore, Hint, Tibet, Çin, Japon ve İslam felsefelerinin temel özellikleri, Sufilik, Konfüçyüsçülük, Taoçuluk, Hinduzim, İslam, Şintoizm ve Budizm kavramları.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Onur KARTAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fung Yu-Lan, Çin Felsefesi Tarihi (Çev. Fuat Aydın), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009.
2	Giorgio Buccellati (1981), "Wisdom and Not: The Case of Mesopotamia", Journal of the American Oriental Society 101 (1), p. 35-47.
3	Leaman, Oliver, Key Concepts in Eastern Philosophy, Routledge, 1999.
4	Leaman, Oliver, Eastern Philosophy: Key Readings, Routledge, 2000.
5	Leaman, Oliver, Encyclopedia of Asian Philosophy, Taylor & Francis Group, 2001.
6	Mohanty, Jitendranath, Classical Indian Philosophy. Lanham: Rowman & Littlefield. 2000.
7	Oldmeadow, Harry Light from the East: Eastern Wisdom for the Modern West. Indiana: World Wisdom Inc., 2007
8	Zimmer, Heinrich (ed.) Joseph Campbell. ed. Philosophies of India. New York: Princeton University Press, 1989.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Doğu Felsefesinin özellikleri
3	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik İran'da felsefe ve felsefi kavramlar
5	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Kore'de felsefe ve felsefi kavramlar
7	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Hint felsefesi ve felsefi kavramlar
9	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Tibet felsefesi ve felsefi kavramlar
11	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Çin felsefesi ve felsefi kavramlar
13	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
15	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
17	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
18	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
19	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
20	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
21	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
22	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
23	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
24	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
25	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
26	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
27	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
28	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
29	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
30	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
31	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
32	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
33	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
34	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
35	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
36	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
37	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
38	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
39	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
40	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
41	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
42	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
43	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
44	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
45	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
46	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
47	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
48	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
49	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
50	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
51	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
52	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
53	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
54	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
55	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
56	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
57	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
58	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
59	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
60	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
61	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
62	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
63	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
64	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
65	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
66	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
67	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
68	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
69	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
70	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
71	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
72	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
73	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
74	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
75	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
76	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
77	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
78	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
79	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
80	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
81	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
82	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
83	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
84	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
85	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
86	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
87	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
88	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
89	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
90	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
91	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
92	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
93	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
94	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
95	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
96	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
97	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
98	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar
99	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
100	Teorik Japon felsefesi ve felsefi kavramlar



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Sinema ve Felsefe
Ders Kodu	FEL240
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	79 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
0	Laboratuvar
0	
Dersin Amacı	Sinemanın diğer sanat formlarından ayrıldığı noktaları anlamak ve imge, zaman, görme gibi sinema için aslı olan unsurları öğrenmek.
Özet İçeriği	Sinemanın özellikle fotoğrafla olan ilişkisinin hareketle tarihsel arkaplanı açıklanarak, modern dönemde kapladığı yer tartışılır. Tarkovski'nin Mühürlenmiş Zaman eseri okunarak, onun sanat anlayışının sinema için önemi gösterilir.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Burak SAYIN

Ders Koşulları

Ön Koşul FEL101/FEL107/FEL117/FEL205/FEL213

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

- 1 Baker, U. Beyin Ekran. İstanbul: İletişim Yayınları, 2023.
- 2 Tarkovski, A. Mühürlenmiş Zaman (Çev. M. Beyhan). İstanbul: Agora Kitaplığı, 2017.
- 3 Bazin, Andre, Sinema Nedir?, (Çev. I. Şener), İzdisüm Yay. İstanbul, 2000.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Sinema nedir?
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Sinemanın tarihi ve fotoğrafla ilişkisi.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Sinematik imge.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Video ve görme.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Estetik bir form olarak film ve felsefe.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Montaj ve modern toplum.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Sosyal bilimler ve sinema.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Tarkovski sineması
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik Mühürlenmiş Zaman'a giriş.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Tarkovski'nin sanat kavrayışı ve şiir.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Dünyayı sahiplenme biçimleri olarak sanat ve bilim.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Tarkovski sinemasında zaman kavramı.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefede Feminizm Kuramları
Ders Kodu	FEL242
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	79 (Saat)
Dersin Amacı	Bu derste, felsefede feminizm kuramlarının neler olduğu ve günümüzde felsefi bakımdan nasıl ele alınabileceği, kadın sorunları ve kuramlar arasındaki ilişkinin çağımızdaki yeri ve ilişkisi ele alınacaktır.
Özet İçeriği	Felsefi bakışla feminizm kuramları ve temsilcilerinin temel görüşleri ele alınarak, çağın sorunlarıyla ilişkilendirilecektir.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Beauvoir, S. Kadın: İkinci Cins, Payel Yayınları, İstanbul
2	Benhabib, S. & Butler, J. & Cornell, D. & Fraser, N. Çatışan Feminizmler Felsefi Fikir Alışverişi, çev. F.E. Sezer, Metis Yayınları, İstanbul
3	Benhabib, S. Ötekilerin Hakları, Yabancılar, Yerliler, Vatandaşlar, İletişim Yayınları, İstanbul
4	Tong, P.R. Feminist Thought, Westview Press, Colorado
5	Donovan, J. Feminist Teori, Çev. Aksu Bora, Meltem Ağduk Gevrek, Fevziye Sayılan, İstanbul, İletişim Yayınları
6	Kristeva, J. Womens Time, New Maladies of the Soul, Trans. Ross Guberman, Columbia University Press, New York

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Feminizm kavramı ve tartışmalarının tarihi
2	Teorik	Feminizm kavramı ve tartışmalarının tarihi
3	Teorik	I.Kuşak Feminizm: Eşit Haklar Mücadelesi
4	Teorik	II. Kuşak Feminizm: Kadın Özgürleşmesi Hareketi
5	Teorik	Feminizm Bağlamında Kamusal Alan-Özel Alan Tartışması
6	Teorik	Feminizm Bağlamında Eşitlik-Farklılık Tartışması
7	Teorik	Aydınlanmacı Feminizm
8	Teorik	Radikal Feminizm
9	Teorik	Feminizm ve Varoluşçuluk
10	Teorik	Feminizm ve Etik
11	Teorik	Feminizm ve Sanat
12	Teorik	Feminizm ve Göç
13	Teorik	Kültürel Feminizm ve Ekofeminizm
14	Teorik	Feminizm ve Postmodernizm

Dersin Öğretme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Latin Dili I						
Ders Kodu	FEL247						
AKTS Kredi	3	İş Yüğü		Ders Düzeyi		Lisans	
		79 (Saat)		Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin klasik dillere karşı ilgisi ve dil duygusu geliştirilecektir.						
Özet İçeriği	Latin dilinin grameri ve temel kullanım şekilleri.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cambridge Latin Course Unit 1, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
2	Cambridge Latin Course Unit 2, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
3	Cambridge Latin Course Unit 3, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
4	Lingua Latina Latince Ders Kitabı, I, II, Rohde, G.; Sinanoğlu, S., MEB, İstanbul, 1985

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Giriş: Latince Dil Bilgisinin genel özellikleri. Latince okuma ve yazma kuralları.
2	Teorik	I. Ad çekiminin öğretilmesiyle birlikte 3. fiil çekiminin Praesens Indicative ve Imperfectum Indicative çekimleri verilir.
3	Teorik	II. Ad çekimiyle birlikte esse fiilinin dative halde adlarla kullanımı.
4	Teorik	Kişî zamirlerinin ve dönüşlü zamirlerin çekimi.
5	Teorik	Sıfat çekimleri. Esse fiilinin praesens, imperfectum ve futurum çekimleri.
6	Teorik	Qui, quae, quod, quis, quid gibi soru sıfatları ve soru zamirlerinin çekimi ve kullanımı.
7	Teorik	II. Ad çekimine giren ve "-er" ile biten adların ve sıfatların çekimi.
8	Teorik	Esse fiilinin perfectum çekimi.
9	Teorik	Is, ea, id gibi işaret zamirlerinin çekimi.
10	Teorik	Adların IV. çekimi. Praesens ve Imperfectum Konyunktif kipleri.
11	Teorik	Perfectum ve Plusquam perfectum zamanlarda konyunktif kip. "Cum causale" ve "cum narrativum".
12	Teorik	V. Ad çekimi. Esse fiilinin konyunktif kipleri.
13	Teorik	Latince fiillerin perfectum passivum participium biçimleri.
14	Teorik	Latince fiillerin perfectum passivum participium biçimleri.

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Temel düzeyde Latin dilbilgisini öğrenme
---	---



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Latin Dili II						
Ders Kodu	FEL248	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin klasik dillere karşı ilgisi ve dil duygusu geliştirilecektir.						
Özet İçeriği	Latin dilinin grameri ve temel kullanım şekilleri.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ders Koşulları	
Ön Koşul	FEL247

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Cambridge Latin Course Unit 1, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
2	Cambridge Latin Course Unit 2, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
3	Cambridge Latin Course Unit 3, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
4	Lingua Latina Latince Ders Kitabı, I, II, Rohde, G.; Sinanoğlu, S., MEB, İstanbul, 1985

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	III. Ad çekimi, III. ad çekimine giren masculinum adlar.
2	Teorik	Sınırlandırma ablativinin kullanımı ve participiumun yükleme bağı kullanımı
3	Teorik	İlgili zamirleri. Sentaks: Bağlı cümlelerde ilgili zamirlerinin kullanımı.
4	Teorik	Posse ve prodesse fiilleri. Sentaks: Sonuç bildiren yan cümleler olarak 'ut consecutivus'.
5	Teorik	3. Fiil çekiminin pasif şekilleri.
6	Teorik	Femininum cinsten adlar. Sentaks: Acusativus cum infinitivo (A.c.i) yapısı tümoede özne ve nesne olarak kullanımı.
7	Teorik	Sıfatlardan zarf yapılması. Ses değişimi yoluyla fiil gövdelerinin perfectum yapılması.
8	Teorik	Sentaks: Ablativus qualitatis ve adların yükleme bağı olarak kullanımı.
9	Teorik	3. Ad çekimine devam, sonu sessiz ve -i ile biten neutrum adlar.
10	Teorik	3. Ad çekimine devam, parissyllab adlar, sonu '-vis' ve '-is' ile biten adlar ile 3. ad çekiminin diğer biçimleri.
11	Teorik	İşaret sıfatları ve zamirleri: 'hic, haec, hoc' and 'ille, illa, illud'
12	Teorik	3. çekime giren sıfatlar ve bunlardan türetilen zarflar. Sayma ve sıra sayıları. Sentaks: Perfectum passivum participium kurmasının kullanımı ve anlamı.
13	Teorik	Sentaks: Perfectum passivum participium kurmasının kullanımına devam. Bağlı participium ve ablativus absolutus kuraları. Praesens activum participium kurması ve kullanımı.
14	Teorik	Nominativus cum infinitivo (N.c.i) kurması ve kullanımı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Tarihi I
Ders Kodu	FEL255
AKTS Kredi	4
İş Yüğü	94 (Saat)
Dersin Amacı	Bu derste, antik dönemden başlayarak modern döneme kadar uzanan süreçte etkin olmuş düşünürlerin fikir ve kuramları ile bu fikir ve kuramların kültür, toplum üzerindeki etkilerini incelemek amaçlanmıştır.
Özet İçeriği	Antik çağdan moderniteye uzanan süreçte etkili olmuş filozofların düşünce ve kuramları ile bu kuramların kültür ve toplum üzerindeki etkileri
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cevizci, Ahmet, Felsefe Tarihi Thales'ten Boudrillard'a, Say Yayınları, İstanbul, 2015
2	Weber, Alfred, Felsefe Tarihi, Kabaıcı Yayınları, İstanbul, 2015
3	Barnes, Jonathan, Sokrates Öncesi Yunan Felsefesi, (Çev: Hüsen Portal), Cem Yayınevi, İstanbul, 2004.
4	Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi, Önsokratikler ve Sokrates, İdea Yayınevi, İstanbul, 2008
5	Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi, Platon, İdea Yayınevi, İstanbul, 2013
6	Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi, Aristoteles, İdea Yayınevi, İstanbul, 2013
7	Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi, Helenistik Felsefe, İdea Yayınevi, İstanbul, 2013
8	Arslan, A. İlkçağ Felsefe Tarihi I/Sokrates Öncesi Yunan Felsefesi, İstanbul, Alfa Yayınları 2023
9	Arslan, A. İlkçağ Felsefe Tarihi I/Sofistlerden Platon'a, İstanbul, Alfa Yayınları 2023
10	Çotuksöken, B. Ortaçağda Felsefe, İstanbul, Kabaıcı Yayınları, 2000

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Antik Yunan felsefesine giriş
2	Teorik	İlkçağ Felsefesi-Sokrates Öncesi Dönem: Doğa Felsefesi
3	Teorik	İlkçağ Felsefesi-Sokrates Öncesi Dönem: Doğa Felsefesi
4	Teorik	Klasik Dönem- Sistematik Felsefe: Platon Felsefesi
5	Teorik	Klasik Dönem- Sistematik Felsefe: Aristoteles Felsefesi
6	Teorik	Helenistik Felsefe: Epikürosçuluk ve Stoacılık
7	Teorik	Helenistik Felsefe: Şüphecilik ve Yeni Platonculuk
8	Teorik	Ortaçağ Felsefesi-Patristik Dönem
9	Teorik	İslam Felsefesi
10	Teorik	İslam Felsefesi
11	Teorik	Skolastik Felsefe
12	Teorik	Rönesans Dönemi Doğa Felsefesi
13	Teorik	Rönesans Dönemi Siyaset Felsefesi
14	Teorik	Erken Modern Felsefe: Hobbes, Bacon

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Bireysel Çalışma	15	0	2	30
Ara Sınav	1	10	1	11



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Tarihi II
Ders Kodu	FEL256
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	78 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
0	Laboratuvar
0	
Dersin Amacı	Bu derste, modern dönemden başlayarak günümüze kadar uzanan süreçte etkin olmuş düşünürlerin fikir ve kuramları ile bu fikir ve kuramların kültür, toplum üzerindeki etkilerini incelemek amaçlanmıştır.
Özet İçeriği	Modern ve çağdaş dönem filozoflarının düşünce ve kuramları ile bu kuramların kültür ve toplum üzerindeki etkileri
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cevizci, Ahmet, Felsefe Tarihi Thales'ten Boudrillard'a, Say Yayınları, İstanbul, 2015
2	Weber, Alfred, Felsefe Tarihi, Kabaalci Yayınları, İstanbul, 2015
3	Kenny, Anthony, Batı Felsefesinin Yeni Tarihi Cilt 3 Modern Felsefenin Yükselişi, Küre Yayınları, İstanbul, 2017
4	Kenny, Anthony, Batı Felsefesinin Yeni Tarihi Cilt 4 Modern Dünyada Felsefe, Küre Yayınları, İstanbul, 2017
5	West, D., Kıta Avrupası Felsefesine Giriş (Çev. Ahmet Cevizci), Paradigma Yayınları, 1998.
6	Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi Descartes Cilt 4, İdea Yayınevi, İstanbul, 2010
7	Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi Hobbes, Locke, İdea Yayınevi, İstanbul, 1998
8	Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi Cilt 7, Aydınlanma İdea Yayınevi, İstanbul, 2010
9	Copleston, Frederick, Felsefe Tarihi Cilt 7 Bölüm 2 Fichte'den Nietzsche'ye, Nihilizm ve Materyalizm. 2016
10	Direk, Zeynep, Çağdaş Kıta Felsefesi – Bergson'dan Derrida'ya, Fol Kitap, İstanbul, 2021

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Modern Felsefeye Giriş
	Ön Hazırlık	Kütüphane ve İnternet Taraması
2	Teorik	17. yüzyıl Rasyonalizmi
	Ön Hazırlık	Kütüphane ve İnternet Taraması
3	Teorik	18.yüzyıl Empirizmi
	Ön Hazırlık	Kütüphane ve İnternet Taraması
4	Teorik	Aydınlanma Düşüncesi ve Kant'ın Eleştirel Felsefesi
	Ön Hazırlık	Kütüphane ve İnternet Taraması
5	Teorik	Alman İdealizmi ve Hegel Felsefesi
	Ön Hazırlık	Kütüphane ve İnternet Taraması
6	Teorik	Tarihsel Maddecilik ve Marx
	Ön Hazırlık	Kütüphane ve İnternet Taraması
7	Teorik	Varoluşçuluk ve Kierkegaard'ın Felsefesi
	Ön Hazırlık	Kütüphane ve İnternet Taraması
8	Teorik	Nietzsche'nin köle-efendi etiği
	Ön Hazırlık	Kütüphane ve İnternet Taraması
9	Teorik	Bergson ve Sezgiçilik
	Ön Hazırlık	Kütüphane ve İnternet Taraması
10	Teorik	Fenomenoloji ve Husserl Felsefesi
	Ön Hazırlık	Kütüphane ve İnternet Taraması
11	Teorik	Varoluş Felsefeleri



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Mitoloji ve Sembolik Dil								
Ders Kodu	FEL262		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yüklü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Mitolojinin temel figürlerini ve önemli hikayelerini tanıtmak. Onların sembolik anlamlarını görebilmeyi sağlamak.								
Özet İçeriği	Mısır, Mezopotamya (Sümer, Babil), Çin ve Hint efsane ve mitosları, Yunan mitoloji kavramı ve mitolojik eserleri, Homeros ve Hesiodos'un yapıtları, Mitos'tan Logos'a uzanan çizgi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eliae, Mroea. (1993). Mitlerin Özellikleri (çev. Sema Rifat). İstanbul: Simavi Yayınevi
2	J. P. Vernant. (2001). Evren, Tanrılar ve İnsanlar (çev.M. E. Özcan). Ankara: Dost Kitabevi.
3	G. Dumezil (2012). Mit ve Destan I (çev. Ali Berkay). İstanbul: YKY.
4	Propp. Masalın Biçimbilimi (çev. M. Rifat, S. Rifat). İstanbul: BFS.
5	Hesiodos, İşler ve Günler & Tanrıların Doğuşu, Say Yayınları.
6	Piere Grimal, Mitoloji Sözlüğü, Sosyal Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Mit-Mitoloji nedir? Mitolojik düşüncenin unsurları, biçimleri.
2	Teorik Yunan ve Roma Mitolojisinin karakteristik unsurları.
3	Teorik Theogonia-Düzen: Evrenin ve Tanrıların doğuşu, Khaostan Kosmos'a. Titanlar çağı.
4	Teorik Bozulma: İnsanın Yaradılışı, İnsanlığın Dört Çağı, Bozulma.Prometeheus ve Pandora miti.
5	Teorik Güç ve Akıl: Büyük Tanrılar (Zeus, Hera, Athena, Apollon, Artemis, Hermes, Hephaistos, Hestiya, Ares, Aphrodite, Demeter, Poseidon) Zeus ve Tanrılar Birleşmeleri.
6	Teorik Akıl ve Arzu Diyalektiği: Apollon ve Dionysos; Apollon ve Daphne;
7	Teorik Arzu ve Aşk: Aphrodite, Eros, Psyke: Cupido(Eros) ve Psyke;Orpheus ve Eurydike; Pyramus ile Thisbe
8	Teorik Arayış ve Yolculuk: Altın Post'un Peşinde; Phaeton, Pegasus, Daidalos.
9	Teorik Kahraman ve kahramanın yolculuğu
10	Teorik Kahramanlık mitleri ve Kahramanlar: Perseus ve Theseus
11	Teorik Herakles (Herkül) ve İşleri.
12	Teorik Truva Savaşının ortaya çıkışı.
13	Teorik Truva Savaşı.
14	Teorik Odysseus'un Yolculuğu.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Modern Mantık I						
Ders Kodu	FEL267	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	147 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu derste önermeler mantığı, niceler mantığı, küme kuramı ve çok değerli mantık sistemleri öğrencilere tanıtılır; onların mantık problemleri çözme ve mantığın uygulama alanlarını görmeleri sağlanacaktır.						
Özet İçeriği	Önerme, terim, tutarlılık, tutarsızlık, geçerlilik ve geçersizlik gibi bazı temel mantıksal terimlerin tanımları						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Cengiz İskender OZKAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

- Özkan, Cengiz İskender (2022) Mantığa Giriş, Say Yayınları.
- Modern Mantık, İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2017.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Dersin Tanımı, Ders Materyali
2	Teorik Modern Mantığın Kısa Tarihi
3	Teorik Önerme Mantığına Giriş
4	Teorik Önerme Mantığının İnşası
5	Teorik Mantık Eklemleri
6	Teorik Sembolleştirme
7	Teorik Doğruluk Tabloları
8	Teorik Totolojiler, Çelişkiler ve Eşdeğerlikler
9	Teorik Doğal Dedüksiyon
10	Teorik Geçersizlik Kanıtlaması
11	Teorik Totolojiler ve Sıfır-öncüllü Kanıtlama
12	Teorik Çözümleyici Çizelge (Semantik Tablo): Ağaç Yöntemi
13	Teorik Tutarlılık, Geçerlilik ve Eşdeğerlik Denetlemeleri
14	Teorik Çıkarımların Geçerliliği

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Odev	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	15	0	1	15
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	35	1	36
Toplam İş Yüğü (Saat)				147
Yuvarla (Toplam İş Yüğü (saat) / 25) = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Mantık tarihi ve Modern mantığın felsefeyle, dille ilişkisini bilme
- Modern Mantığın temel kavram ve yasalarını öğrenme



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Modern Mantık II						
Ders Kodu	FEL268	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	155 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere mantıkla ilgili alıştırmalar yaptırarak, onların soyut düşünme yetilerini geliştirmektir.						
Özet İçeriğı	Önerme, terim, tutarlılık, tutarsızlık, geçerlilik ve geçersizlik gibi bazı temel mantıksal terimlerin tanımları						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Cengiz Iskender OZKAN						

Ders Koşulları	
Ön Koşul	FEL267

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ozlem, Doğan, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2004
2	Hüseyin Batuhan, Grünberg, Teo, Modern Mantık, ODTU Yayınları, Ankara, 1970
3	Modern Mantık, İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2017.
4	Copi, I. Symbolic Logic, New York: Macmillan, 1965
5	Grünberg, T. Onart, A., Batuhan, H. Modern Mantık ve Uygulamaları, İstanbul: Milli Eğitim Basımevi, Ankara, 1974
6	Grünberg, T. Onart, A. Mantık Terimleri Sözlüğü, İstanbul: Ara Yayıncılık, 1989

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yüklem Mantığına Giriş
2	Teorik	Yüklem Mantığından Sembolleştirme
3	Teorik	Alıştırmalar
4	Teorik	Yüklem Mantığında İleri Düzey Sembolleştirmeler
5	Teorik	Alıştırmalar
6	Teorik	İlişki Önergeleri
7	Teorik	Alıştırmalar
8	Teorik	Özdeşlik Önergeleri ve Belirli Betimlemeler
9	Teorik	Alıştırmalar
10	Teorik	Yüklem Mantığında Çözümleyici Çizelge: Ağaç Yöntemi
11	Teorik	Alıştırmalar
12	Teorik	Aksiyoamatik Yöntem ve Aksiyoamatik Sistemler
13	Teorik	Aksiyoamatik Küme Teorisi
14	Teorik	Aksiyoamatik Küme Teorisinde Teorem İspatı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	25	1	28



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	XVIII. Yüzyılda Felsefe						
Ders Kodu	FEL303	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	144 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	18. yüzyıl Aydınlanma felsefesinin ve filozoflarının temel problemlerine ilişkin bilgi ve kavrayış kazandırmak.						
Özet İçeriğı	18. yüzyıl Aydınlanma felsefesinin ve filozoflarının temel problemlerine dair bakış açısı kazandırmak.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Berkeley, G. Hylas ile Philonous Arasında Üç Konuşma, çev. K. Sahir Sel, İstanbul, Sosyal Yayınları, 1984.
2	Hume, David. İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme, çev. Aziz Yardımlı, İstanbul, İdea Yayınları, 1997.
3	Kant, I. Prolegomena, çev. Aziz Yardımlı, 2. baskı, İstanbul, İdea Yayınları, 2020.
4	Kant, I. Töre Metafiziğı için Temellendirme, çev. Aziz Yardımlı, İstanbul, İdea Yayınları, 2021.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: 18. yüzyıl felsefesine giriş.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Aydınlanma ne anlama gelmektedir?
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Berkeley: İdealizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Berkeley: İdealizm devam
5	Teorik	Berkeley: Bilgi anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Berkeley: Zihin anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Hume: Şüphecilik
8	Teorik	Hume: Nedensellik ve Tümevarım Sorunu
9	Teorik	Hume: Ahlak anlayışı
10	Teorik	Transandantal felsefe giriş
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Kant: Bilgi anlayışı: zaman ve uzam
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Kant: Bilgi anlayışı: saf yargılar ve kavramlar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Kant: Geçersiz çıkarımlar ve çatişkılar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Kant: Ahlak anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	XIX. Yüzyılda Felsefe
Ders Kodu	FEL308
AKTS Kredi	7
İş Yüğü	178 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Dersin Amacı	19 yüzyıl felsefesi ve dönemin filozoflarının temel görüşleri hakkında bilgi, kavrayış ve perspektif kazandırmak
Özet İçeriğı	19. yüzyıl filozoflarının temel tezleri, felsefi düşünceinin gelişimi.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bumın, Tülin, Hegel: Bilinç Problemi, Köle-Efendi Diyalektiğı, Praksis Felsefesi, Alan Yay., İstanbul, 1987.
2	Gramm, Gerhard, Der Deutsche Idealismus: Eine Einführung in die Philosophie von Fichte, Hegel und Schelling, Reclam, Stuttgart, 1997.
3	Hirschberger, Johannes, Geschichte der Philosophie Band II, Komet, Freiburg, 1980.
4	Hook Sidney, From Hegel To Marx: Studies in the intellectual Development of Karl Marks, Columbia University Press., Columbia, 1994.
5	Skirbekk G. & Gilje Nils, Geschichte der Philosophie Band II, (Çev. Lothar Schneider), Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1993.
6	West, David, Kıta Avrupası Felsefesine Giriş, (Çev. Ahmet Cevizci), Paradigma Yay., İstanbul, 1998.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Giriş: Sosyal ve Kültürel Görünümünde 19. yüzyıl
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Fichte'nin Felsefesi
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Schelling'in Felsefesi
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Hegel'in Felsefesi-I: Yöntem
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Hegel'in Felsefesi- II: Mantık ve Doğı
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Hegel'in Felsefesi- III: Tarih ve Toplum
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Alman Romantizmi-I
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize) Alman Romantizmi-II
9	Teorik Schopenhauer'in Felsefesi I
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Schopenhauer'in Felsefesi II
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Kierkegaard'ın Felsefesi
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Nietzsche'nin Felsefesi - I
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik Nietzsche'nin Felsefesi -II



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU**

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Siyaset Felsefesi						
Ders Kodu	FEL307	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Siyaset felsefesinin, tarihini, temel konu ve problemlerini bilmek						
Özet İçeriği	Siyaset felsefesinin, tarihini, temel konu ve problemleri.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Onur KARTAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Braun, E.; Heine, Felix, Opalka, U., Politische Philosophie: Eine Lesebuch, Texte, Analysen, Kommentare, Rowohlt, Hamburg, 1994.
2	Çörekçiöğlu, Hakan, Bir Politika Filozofu Olarak Kant, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler E., İzmir, 2004.
3	Kymlicka, Will, Çağdaş Siyaset Felsefesine Giriş, (Çev. Ebru Kılıç), Bilgi Üniversitesi Yay., İstanbul, 2004.
4	Rapheal, D.D., Problems of Political Philosophy, Macmillan, London, 1990.
5	Sabine, George, Siyasal Düşünceler Tarihi I : Eskiçağ/Ortaçağ, (Çev. H. Rıza Tepe), Türkiye Siyasi İlimler Derneği Yay, Ankara, 1989.
6	Siyasal Düşünceler Tarihi II : Yeniçağ, (Çev. A. Oktem), Sevinç Matbaası, Ankara, 1989.
7	Torun Yıldırım, Hukuk ve Siyaset Felsefesi, Kaknüs Yay., İstanbul, 2005

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Giriş: Politika Felsefesi Nedir?
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Politika ve Devlet
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Platon : İdeal Devlet
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Aristoteles: Etik, Retorik ve Politika
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Stoa ve Kozmopolitizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Ortaçağda Politika: Tanrı Devleti
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Özgürlük ve Otorite
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik	Sözleşmeciler: Hobbes, Locke ve Rousseau
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Kant: Politika ve İletişim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Hegel: Geist, Tarih ve Devlet
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	İktidar, Adalet ve Politik Otonomi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Etik
Ders Kodu	FEL308
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	128 (Saat)
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Etiğin ana problemlerini, Felsefe tarihindeki belli başlı görüşlerden yola çıkarak anlatmak; bu problemleri, yazın yapıtlarından seçilmiş örnekler ve güncel örnekler üzerinde felsefi bir perspektiften tartışmaktır.
Özet İçeriği	Bu derste, etik iliski, etik değerlendirme, etik yaşantı, etik ilkeler, etik isteme, etik özgürlük, etik eylem ve etik değerlere ilişkin problemler Aristoteles'in, Kant'ın ve Kuçuradi'nin etik görüşleri çerçevesinde incelenmekte ve bu problemlerin mümkün çözümleri felsefi bir perspektiften tartışılmaktadır.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Berfin KART TEPE

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	80
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, (Çev. Saffet Babür), Ankara, Ayraç Yayınevi, 1997
2	Kant, Immanuel. Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi (Çev. İoanna Kuçuradi), Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 1982
3	Kuçuradi, İoanna. Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1999
4	MacIntyre, Alasdair. Etik'in Kısa Tarihi, (Çev. Hakkı Hünler, Solmaz Z. Hünler), Paradigma, İstanbul, 2001
5	Sandel, Michael. Adalet, Yapılması Gereken Doğru Şey Nedir?, Felix Kitap, 2020
6	Tepe, Harun. Teorik Etik-Etiğin Bilgisel Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara, 2016
7	Tepe, Harun. Pratik Etik-Etiğin Pratik Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara, 2016
8	Tepe, Harun. Etiğe Giriş-Teorik Etikten Pratik Etiğe, BilgeSu Yayınları, Ankara, 2024
9	Tepe Kart, Berfin. Erdem Etiği, Aristotelesçi Kökenlerinden Günümüze, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 2022
10	Tepe, Kart Berfin. Etik ve Öznellik Nesnellik Tartışması, BilgeSu Yayınları, Ankara, 2022

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Genel giriş
2	Teorik Etik nedir? Ne değildir?
3	Teorik Etik, ahlak ve ahlaklılık kavramlarının sınırları
4	Teorik Etik bilgi ve yaşam
5	Teorik Günümüz sorunları ve ikilemlere etik bakış
6	Teorik Bir felsefe dalı olarak etiğin Aristoteles'ten günümüze ilerleyişi
7	Teorik Etik bilgi, etikte doğruluk ve temellendirme
8	Teorik Etik normatiflik, mutlaklık, görellilik, evrensellik sorunu
9	Teorik Etik öznellik-nesnellik sorunu, duygu-akıl çatışması
10	Teorik Etik kuramları: Aristoteles etiği, Duygu etiği, Kant etiği ve Faydacılık
11	Teorik Etik kuramları: Metaetik ve analitik etik, Duyguculuk, erdem etiği, söylem etiği
12	Teorik Etik kuramları: Kuçuradi Etiği
13	Teorik Karşı etikler: A. MacIntyre, H. Jonas, Z. Bauman, P. Kropotkin
14	Teorik Pratik etik ya da etiğin pratik sorunları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	3	42



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Tarih Felsefesi
Ders Kodu	FEL311
AKTS Kredi	4
Dersin Amacı	Felsefede tarih sorununun tartışılma biçimlerini göstermek ve böylece tarihsel bilginin felsefi boyutunu kavramak.
Özet İçeriği	Tarihin ne olduğunu epistemolojik boyutuyla tartışmak. Tarihsel bilginin felsefi çözümlemesini yapmak ve önemli fozofların tarih felsefesine ilişkin seçilmiş metinlerini okumak.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Burak SAYIN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Carr, E. H. Tarih Nedir?, (Çev. Misket Gizem Gürtürk), İletişim Yayınları, İstanbul, 1987.
2	Ayşeşener, K. Tarih Felsefesi. İstanbul: Say Yayınları, 2021.
3	Özlem, D., Ateşoğlu, G. Tarih Felsefesi Seçme Metinler: Herder, Kant, Fichte, Schelling, Hegel, Schopenhauer, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2006.
4	Collingwood, R.G. Tarih Tasarımı. (çev. Kurtuluş Dinçer). Ankara: Doğu Batı Yayınları, 2019.
5	Aristoteles. Poetika - Şiir Sanatı Üzerine. (çev. Ari Çokona ve Ömer Aygün). İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2019.
6	Breisach, Ernst. Tarih yazımı. (çev. Hülya Kocaoluk). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2022.
7	Löwith, K. Tarihte Anlam. (çev. Caner Turan). İstanbul: Say Yayınları, 2012.
8	Stace, W. T. Hegel Üzerine. (çev. Murat Belge). Ankara: Fol Kitap, 2019.
9	Braudel, F. Tarih Üzerine Yazılar. (çev. Mehmet Ali Kılıçbay). Ankara: Doğu Batı Yayınları, 2020.
10	Vico, G. Yeni Bilim. (çev. Sema Önal). Ankara: Doğu Batı Yayınları, 2021.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Tarih felsefenin temel sorunları.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Tarih Nedir?
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Tarihçi ve olgular arasındaki ilişki.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Filozof ve tarihinin tarihe yaklaşımları.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Tarihte nedensellik ve tarih ile bilim ve ahlak arasındaki ilişki.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Tarihsel bilginin doğası ve nesnellik problemi.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Tarih felsefelerine kronolojik genel bakış. Antik Yunan ve Orta Çağ tarih kavrayışları.
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik "Tarih Bilgisi Nasıl Olanaklıdır?"
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik Alman İdealizmi'ne giriş ve Herder'in "İnsanlık Tarihi Felsefesi Üzerine Düşünceler"
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Kant'ın "Dünya Yurttaşlığı Amacına Yönelik Genel Bir Tarih Düşüncesi"
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Bilim Felsefesi
Ders Kodu	FEL314
AKTS Kredi	4
İş Yüğü	104 (Saat)
Dersin Amacı	Yöntem sorunu, bilimsel yöntem anlayışları, tümevarım sorunu, doğrulama, yanlışlama, bilimsel açıklama ve anlama gibi problemlere getirilen çözüm önerilerinin gösterilmesi yoluyla öğrencilerde bu konulara ilişkin problem bilinci oluşturma.
Özet İçeriği	Yöntem sorunu, bilimsel yöntem anlayışları, tümevarım sorunu, doğrulama, yanlışlama, bilimsel açıklama ve anlama gibi problemlere getirilen çözüm önerileri.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ozkan, Cengiz İskender (2020) Bilim Felsefesi, Say Yayınları.
2	Güzel, Cemal (Ed.). Sağduyu Filozofu: Popper, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1996
3	Güzel, Cemal (Ed.). Bir Bilgi Anarşisti: Paul Feyerabend, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1996
4	Güzel, Cemal (Ed.). Çoğulculuğun Kuramcısı: Lakatos, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999
5	Kuhn, Thomas (2017) Bilimsel Devrimlerin Yapısı, çev. Nilüfer Kuyaş, Kırmızı Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Ön Hazırlık Dersin Tanıtımı ve Ders Materyalinin Tanıtımı
2	Teorik "Bilim Nedir" sorusuna verilen yanıtlar. Bilim Felsefesinin Problemleri
3	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Mantıksal Empirizmin Bilim ve Bilimsellik Anlayışı
5	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Hempel ve Bilimsel Açıklama Anlayışı
7	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Hempel'de İlkece Sinanabilirlik
9	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Popper ve Yanlışlamacılığı
11	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Popper ve Sınırlama Sorunu
13	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik Kuhn ve Bilimsel Devrimler
15	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Teorik Kuhn'un "Olağan Bilim" Görüşü
17	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
18	Teorik Kuhn ve Paradigmaların Ölçütürülemezliği
19	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
20	Teorik Feyerabend'in Anarşist Bilim Felsefesi
21	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
22	Teorik Feyerabend'in Çağdaş Deneycilik Eleştirisi ve Karşı Tümevarım Yöntemi
23	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
24	Teorik Lakatos'un Sofistike Yanlışlamacılığı
25	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	İnsan Felsefesi
Ders Kodu	FEL321
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	123 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, "insan nedir?" sorusuna verilebilecek bir yanıt olmaksızın, eğitim, etik, insan hakları, tarih, siyasetbilim gibi alanlarda iş yapılamayacağını, insanın olanaklarının farkına varılamayacağını gösterilmesi amaçlanmıştır.
Özet İçeriği	İnsan Felsefesi, eğitim, etik, insan hakları, tarih, siyasetbilim gibi alanlarla ilişkisi
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Yavuz KILIÇ

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Camus, Albert. Başkaldıran İnsan, (Çev. Tahsin Yücel), Ankara: V Yayınları, 1990
2	Cassier, Ernst. İnsan Üstüne Bir Deneme, (Çev. Necla Arat), İstanbul: Remzi Kitabevi, 1980
3	Kılıç, Yavuz, İnsan Doğası Kavramı Üzerine Bir Çalışma, H.Ü. (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara, 2004
4	Kuğuradi, İoanna. (Hazırlayan), Yüzyıllımızda İnsan Felsefesi, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu, 1997
5	Mengüşoğlu, Takiyettin. İnsan Felsefesi, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1988
6	Scheler, Max. İnsanın Kosmostaki Yeri, (Çev. Harun Tepe), Ankara: Ayraç Yayınevi, 1998
7	Settanni, Harry. What is Man?, New York-London, Peter Long, 1991

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Giriş
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik "İnsan nedir?" sorusuna kimi bilim adamlarının verdiği yanıtlar
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik "İnsan nedir?" sorusuna kimi filozofların verdiği yanıtlar
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Bilim adamlarının ve filozofların verdiği yanıtların birbirinden farkı
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik 17. ve 18. yüzyılın kimi filozoflarında insan tasarımları
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Schopenhauer ve Nietzsche'nin insan görüşü
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Max Scheler'in insan görüşü, Arasınav
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik & Uygulama İnsan doğası tasarımları
9	Teorik Mengüşoğlu ve Kuğuradi'nin insan görüşü
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Bu görüşlerin günümüzdeki önemi
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Cassier'in insan görüşü
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Sartre'in insan görüşü
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik "İnsan nedir?" sorusuna bir yanıt verme çabası



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Metinleri V
Ders Kodu	FEL325
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	79 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
0	Laboratuvar
0	
Dersin Amacı	18. yüzyıl felsefesinin temel metinlerini okuma, anlama, yorumlama. Bu metinlerde geçen temel sorunlar üzerine düşünme, ana kavram, ilke, öğreti ve kuramları öğrenme ve bunlarla ilgili akıl yürütme becerilerinin geliştirilmesi.
Özet İçeriği	18. Yüzyıl felsefesine ait metinler seçkisi
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme/ a Treatise of Human Nature (Koşut Metin), (Çev. A. Yardımlı), İdea Yay., İstanbul, 1997.
2	Kant, I. Gelecekte Bilim Olarak Ortaya Çıkabilecek Her Metafizığe Prolegomena, İstanbul, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, 2011
3	Kant, I. Saf Akılın Eleştirisi, (Çev. A. Yardımlı), İdea Yay., İstanbul, 1993
4	Kant, I. Ahlak Metafizığinin Temellendirilmesi, (Çev. I. Kuşuradı), H.Ü. Yay., Ankara, 1982.
5	Aydınlanma Nedir? Sorusuna Yanıt, Seçilmiş Yazılar'ında, (Çev. N. Bozkurt), Remzi Kitabevi, İstanbul, 1984.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: I. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: I. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: II. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: II. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: III. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: IV. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: IV. Kısım
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik	Gelecekte Bilim Olarak Ortaya Çıkabilecek Her Metafizığe Prolegomena: Genel Soru
9	Teorik	Gelecekte Bilim Olarak Ortaya Çıkabilecek Her Metafizığe Prolegomena: Ana Sorunun Birinci Bölümü
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Gelecekte Bilim Olarak Ortaya Çıkabilecek Her Metafizığe Prolegomena: Ana Sorunun Birinci Bölümü
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Gelecekte Bilim Olarak Ortaya Çıkabilecek Her Metafizığe Prolegomena: Ana Sorunun İkinci Bölümü
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Gelecekte Bilim Olarak Ortaya Çıkabilecek Her Metafizığe Prolegomena: Ana Sorunun İkinci Bölümü
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Dil Felsefesi
Ders Kodu	FEL328
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	79 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dil yoluyla iletişimin hangi koşullar altında olanaklı olabileceğine ilişkin farklı görüşler ve dil ile gerçeklik arasındaki ilişki hakkında genel bir bilgi ve kavrayış kazandırmak.
Özet İçeriği	Dil felsefesindeki farklı görüşler ve dil ile gerçeklik arasındaki ilişki hakkında genel bir bilgi.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Cengiz Iskender OZKAN

Ders Koşulları

Ön Koşul FEL207

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

- 1 Frege, G. (2008) Aritmetiğin Temelleri, çev. Bülent Gözkan, YKY Yayınları.
- 2 Frege, G. (1988) Fonksiyon ve Kavram, çev. Şule Elkatip, Felsefe Tartışmaları 2. sayı içinde, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları.
- 3 Frege, G. (2010). Kavram ve Nesne, çev. İlhan İnan ve Bahadır Turan, Felsefe Tartışmaları 44. sayı içinde, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları.
- 4 Frege, G. (1989). Anlam ve Gönderim (Yönletim) Üzerine, çev. Şule Elkatip, Felsefe Tartışmaları 5. sayı içinde, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları.
- 5 Russell, B. (2015). Gönderim Üzerine, çev. Alper Yavuz, Felsefe Tartışmaları 49. sayı içinde, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları.
- 6 Russell, B. (2017). Felsefe Sorunları, çev. Vehbi Hacıkadıroğlu, Say Yayınları.
- 7 Russell, B. (1996). Dış Dünya Üzerine Bilgimiz, çev. Vehbi Hacıkadıroğlu, Kabaıcı Yayınları.
- 8 Wittgenstein, L. (2008). Tractatus Logico Philosophicus, çev. Oruç Aruoba, Metis Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Dersin Tanıtımı ve Ders Materyalleri
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Çağdaş Felsefede Dile Dönüş ve Analitik Felsefe
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Frege, Begriffsschrift
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Frege, Fonksiyon ve Kavram
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Frege, Kavram ve Nesne
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Frege, Anlam ve Gönderim
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Russell, Belirli Betimlemeler Teorisi
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Russell, Mantıksal Atomculuk Felsefesi
9	Teorik Russell, Gönderim Üzerine
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Russell, Gönderim Üzerine (Devam)
Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Metinleri Vı
Ders Kodu	FEL328
AKTS Kredi	3
İş Yüklü	79 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
0	Laboratuvar
0	
Dersin Amacı	Bu derste, Nietzsche'nin önemli kavram ve argümanlarının onun metinlerinin detaylı incelenmesi yoluyla analizi ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır.
Özet İçeriği	Güç istemi, perspektivizm ve trajik dünya görüşü bağlamında Nietzsche'nin metinleri.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Selvihan SELVI

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nietzsche, Granier, Jean. (2014) Çev. Işık Ergüden. Ankara: Dost Yayınevi.
2	Kusursuz Nihilist, Ansell-Pearson. (2011) Keith. Çev. Cem Soydemir. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
3	Homo Esteticus Demokrasi Çağında Beğeninini İcadı, Ferry, Luc (2012) İstanbul: Pinhan.
4	Aşırılığın Peygamberleri Megill, Allan (2020) Çev. İsmail Birkan, İstanbul: Metis.
5	Nietzsche Paris'te Fransızların Nietzsche Okuması, (2013) Der. Sadık Erol Er. İstanbul: Otonom Yayıncılık.
6	Aesthetics and subjectivity: from Kant to Nietzsche, Bowie, Andrew. (2003) New York: Manchester University Press.
7	The Nietzsche Reader, (2006) Ed. Keith Ansell Pearson, Duncan Large. USA: Blackwell Publishing Ltd.
8	Tragedyanın Doğuşu, Friedrich, N. (2005) Çev. Mustafa Tüzel. İstanbul: İthaki Yayınları.
9	İyinin ve Kötünün Üzerinde, Nietzsche, F. (2013) Çev. Ahmet İnanc. İstanbul: Say Yayınları.
10	Böyle Buyurdu Zerdüşt, Nietzsche, F. (2010) Çev. A. Turan Oflazoğlu. Cem Yayınevi.
11	Ahlakın Soykütüğü Bir Polemik, Friedrich, N. (2011) Çev. Zeynep Alangoya. İstanbul: Kabalı Yayınevi.
12	Deccal, Friedrich, N. (2008) Çev. Oruç Aruoba. İstanbul: İthaki Yayınları.
13	Putlann Batışı Ya Da Çekişle Nasıl Felsefe Yapılır, Friedrich, N. (2005) Çev. Mustafa Tüzel. İstanbul: İthaki Yayınları.
14	Friedrich Nietzsche Writings from the Early Notebooks, (2010) Ed. Raymond Geuss ve Alexander Nehamas. New York: Cambridge University Press.
15	Friedrich Nietzsche Writings from the Late Notebooks, (2003) Ed. Rüdiger Bittner. New York: Cambridge University Press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Nietzsche'nin felsefesine tematik giriş I: dionisos ve apollon ikiliği. Yaşamın ve sanatın trajik yönü.
2	Teorik Nietzsche'nin felsefesine tematik giriş II: varoluşun haklı kılınması.
3	Teorik Nietzsche'nin düşüncesinin kendinden önceki alman felsefesiyle ilişkisi.
4	Teorik Nietzsche'nin hakikat eleştirisi ve perspektifsel bilgi görüşü.
5	Teorik Nietzsche'nin güç istemi ontolojisi.
6	Teorik Nietzsche'nin canlılık ve yaşam görüşü.
7	Teorik Genel Tekrar
8	Teorik Nietzsche'nin hınç ve geleneksel ahlak üzerine görüşleri.
9	Teorik Nietzsche'de biyoloji, ontoloji, kültür ve tarihin kesişimi: değer ve gelenek.
10	Teorik Nietzsche'ye göre Sokratik kültür ve dekadans ilişkisi.
11	Teorik Nietzsche'ye göre modern nihilizm, hristiyan ahlakı ve Sokratik kültür ilişkisi.
12	Teorik Nietzsche'de farklı insan tipleri ve üst insan.
13	Teorik Nihilizmi aşmak: üst insan, amor fati, bengi dönüş, değer yaratma ve trajik sanat.
14	Teorik Nietzsche'de ahlak ve politika ilişkisi.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Bilim Tarihi
Ders Kodu	FEL333
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	79 (Saat)
Dersin Amacı	Bilim tarihinde değişik dönemlerde farklı bilim tasarımlarının görüldüğüne ve bilimde irrasyonel, metafizik ve insani öğelerin ağır bastığına işaret etmek
Özet İçeriği	Bilim tarihinde değişik dönemlerde farklı bilim tasarımları, bilimde irrasyonel, metafizik ve insani öğeleri.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Koyré, A. (1994). Yeniçağ Biliminin Doğuşu, çev. Kurtuluş Dinçer, Ankara: Gündoğan Yayınları.
2	Koyré, A. (2000). Bilim Tarihi Yazıları, çev. Kurtuluş Dinçer, Tübitak Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	On Hazırlık Dersin Tanıtımı ve Ders Materyali
2	Teorik Antikçağ Bilimi Tarihi: Anaksimandros Devrimi
3	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Aristoteles Kozmolojisine Giriş
5	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Aristoteles Astronomisi, Gökyüzü Üzerine
7	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Aristoteles Fiziği
9	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Ortaçağ İmpetus Fiziği
11	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Koyré, Galileo ve Pisa Kulesi Deneyi
13	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik Kopernikus Devrimi
15	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Teorik Koyré, Galileo ve 17. Yüzyıl Bilimsel Devrimi
17	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
18	Teorik Koyré, Galileo ve 17. Yüzyıl Bilimsel Devrimi (devam)
19	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
20	Teorik Newton Fiziği
21	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
22	Teorik Principia Mathematica'nın Temel Önergeleri
23	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
24	Teorik 18. Yüzyıl Kimya ve 19. Yüzyıl biyoloji Devrimleri
25	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
26	Teorik Einstein'ın Genel Görelilik Teorisi
27	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Özgürlük Sorunu						
Ders Kodu	FEL334		Ders Düzeyi	Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Felsefe tarihi boyunca özgürlük probleminin çeşitli filozoflarca nasıl ele alındığını anlamaya çalışmak ve özgürlük kavramına yeni tanımlamalar getirmek için düşünmek, yeni sorular sormak, felsefe disiplinlerinde özgürlük sorununun açılımlarını ortaya koymak.						
Özet İçeriği	Özgürlük kavramının çeşitli filozoflarca anlaşılış biçimlerinin karşılaştırılması.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Berfin KART TEPE						

Ders Koşulları	
Ön Koşul	FEL303

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, (Çev. Saffet Babür), Dost Kitabevi Yayınları, Ankara
2	Platon, Devlet, Remzi Kitabevi, İstanbul
3	Kant, I., Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi, (Çev. İoanna Kuçuradi), Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara
4	Pratik Aklın Eleştirisi, (Çev. İoanna Kuçuradi), Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara
5	Seçilmiş Yazılar, (Ed. ve Çev. Nejat Bozkurt), Remzi Kitabevi, İstanbul
6	Kuçuradi, I., Uludağ Konuşmaları, Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara
7	Spinoza, B., Etika, (Çev. Hilmi Ziya Ülken), Dost Kitabevi, Ankara
8	Sartre, J.P., Varoluşçuluk Bir Hümanizma mıdır?, (Çev. Asım Bezirci), Say Yayınları
9	Tepe, H. Yaşamak Bir Ağaç Gibi Tek ve Hür ve Bir Orman Gibi Kardeşçesine, Çağın Olayları Arasında İoanna Kuçuradi, Armağan Kitabı içinde, Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara
10	Berlin, I. İki Özgürlük Kavramı, Toplum Felsefesi Dergisi, Aydınlanma sayısı içinde

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel giriş
2	Teorik	Özgürlük nedir?
3	Teorik	Özgürlük ve kavramları
4	Teorik	İki özgürlük kavramı
5	Teorik	Platon'da özgürlük
6	Teorik	Aristoteles'te özgürlük
7	Teorik	Epikouros ve Stoa Felsefesinde Özgürlük
8	Teorik	Spinoza'da Özgürlük
9	Teorik	D. Hume'da Özgürlük
10	Teorik	Kant'ta Özgürlük
11	Teorik	Schopenhauer'de Özgürlük
12	Teorik	Nietzsche'de Özgürlük
13	Teorik	J.P.Sartre'da Özgürlük
14	Teorik	J. S.Mill'de Haklar ve Özgürlük



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Aktüel Problemler						
Ders Kodu	FEL335	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu derste, günümüz problemlerinin felsefi bakımdan nasıl ele alınıp değerlendirilebileceğinin gösterilmesi ve öğrencilerin problem görme bilincinin geliştirilmesi amaçlanmıştır						
Özet İçeriği	Günümüz problemlerinin felsefi bakımdan ele alınıp değerlendirilebilmesi						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kuçuradi, İ., Çağın Olayları Arasında, Ayraç Yayınevi, Ankara
2	Peker, B. (Çev), Şiddet Üzerine, İletişim Yayınları, İstanbul
3	Tepe, H. Pratik Etik-Etiğin Pratik Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara
4	Harun, T., Etiğe Giriş Teorik Etiklerden Pratik Etiğe, BilgeSu Yayınları, Ankara
5	Güzel, C., (Hazırlayan) Silinen Yüzler Karşısında Terör, Ayraç Yayınevi, Ankara
6	Woodcock, G., Anarşizm, (Çev. Alev Türker), Kaos Yayınları, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Çağımız ve sorunları
2	Teorik Çağımız ve sorunları.
3	Teorik Çağımızın kültürel yapısı.
4	Teorik Çağımızın kültürel yapısı.
5	Teorik Çağdaş felsefede ana eğilimler.
6	Teorik Çağdaş felsefede ana eğilimler.
7	Teorik Etikte çağdaş tartışmalar
8	Teorik Etikte çağdaş tartışmalar
9	Teorik Çağımızda çokkültürlülük
10	Teorik Çağımızda göç sorunları
11	Teorik Çağdaş feminizm tartışmaları
12	Teorik Çağımızda ırkçılık ve ayrımcılık
13	Teorik Çağımızda ekolojik sorunlar
14	Teorik Çağımızda şiddet

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Kamusal Alanda Uygulamalı Felsefe						
Ders Kodu	FEL338	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu derste günümüz sorunları karşısında teorik bir alan olarak bilinen felsefenin katkısını artırabilmek, kamusal alanda ve yaşamda karşılaşılan sorunlara felsefeyle bakmanın nasıl mümkün olabileceğini, problem görme, bağlantı kurma ve eleştirel bakabilme becerisini uygulamalı olarak ortaya koyabilmesini sağlamak amaçlanmıştır.						
Özet İçeriği	Her dönem belirli bir sorun seçilerek, -kadın sorunları, göç, mobbing, yapay zeka, nöro-felsefe, ekoloji gibi- kamusal yaşamda bu sorunları nasıl görebileceğimiz ve felsefi bakışla nasıl çözebileceğimiz yaşamdan ve kamudan örneklemelerle ele alınacaktır.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ders Koşulları

Ön Koşul FEL101&FEL116

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	1	10
Atölye Çalışması	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sandel, M. Adalet, Yapılması Gereken Doğru Şey Nedir?, Felix Kitap
2	Goodpaster, K. E., Ethics in Management, Harvard Business School, Boston
3	Singer, P. Pratik Etik, (Nedim Çatlı Çev.), İthaki Yayınları, İstanbul
4	Chadwick, R (Edt.). Encyclopedia of Applied Ethics
5	Lippert-Rasmussen, K.& Brownlee, K.&Coady, D.(Edts). A Companion to Applied Philosophy
6	Archard, D. "Applying Philosophy: A Reply to O'Neill," Journal of Applied Philosophy 26(3): 238-244.
7	Buchanan, A. "Philosophy and Public Policy: A Role for Social Moral Epistemology," Journal of Applied Philosophy 26(3): 276-290.
8	Kuşuradi, I. Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara
9	epe, H. Etiğe Giriş-Teorik Etikten Pratik Etiğe, BilgeSu Yayınları, Ankara
10	Tepe, H. Teorik Etik-Etiğin Bilgisel Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara
11	Tepe, H. Pratik Etik-Etiğin Pratik Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Genel Giriş
2	Teorik	Uygulamalı Felsefenin Doğası ve Yöntemi
3	Teorik	Uygulamalı Felsefenin Önemi ve Gerekliği
4	Teorik	Uygulamalı Sosyal Bilimler Felsefesi
5	Teorik	Modern Uygulamalı Felsefe
6	Teorik	Kamusal Yaşamda Uygulamalı Felsefe ve Etik Sorunlar
7	Teorik	Kamusal Yaşamda Uygulamalı Felsefe ve Biyoetik Sorunlar
8	Teorik	Uygulamalı Felsefe ve Nöro-felsefe
9	Teorik	Kamusal Yaşamda Uygulamalı Felsefe ve Yapay Zeka
10	Teorik	Kamusal Yaşamda Uygulamalı Felsefe ve Çevre Sorunları
11	Teorik	Kamusal Yaşamda Uygulamalı Felsefe ve Kadın Sorunları
12	Teorik	Kamusal Yaşamda Uygulamalı Felsefe ve Göç Sorunu



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU**

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Aydınlanma Felsefeleri						
Ders Kodu	FEL337	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	18. Yüzyıl aydınlanma düşüncesinin kaynağını bilmek ve felsefe tarihindeki önemini farkına varmak.						
Özet İçeriği	İngiliz Aydınlanması, Fransız Aydınlanması ve Alman Aydınlanması çerçevesinde, 18. Yüzyıl Aydınlanma düşünceleri incelenir.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Erdal İSBİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Ewald, Oskar, Fransız Aydınlanma Felsefesi (çev. Gürsel Aytaç), Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2010
2	2. Çiğdem, Ahmet, Aydınlanma Düşüncesi, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009.
3	3. Goldmann, Lucien, Aydınlanma Felsefesi (çev. Emre Arslan), Doruk Yayınları, İstanbul, 1999.
4	4. Foucault, Michel, "Aydınlanma Nedir?", çev. Eda Özgül, Özlem Oğuzhan, Toplumbilim Dergisi, Aydınlanma Özel Sayısı, sayı: 11, Temmuz, 2000
5	5. Cassirer, Ernst(1951),The Philosophy of Enlightenment Princeton: Princeton University Press.
6	6. Kant,I. (1984). "AydınlanmaNedir?" Sorusuna Yanıtı Çev. Nejat Bozkurt, Seçilmiş Yazılar İstanbul: Remzi Kitabevi Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aydınlanma Nedir? Kaynakları Nelerdir?
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	İngiliz Aydınlanması: Bacon, Hobbes, Locke, Berkeley
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	İngiliz Aydınlanması: Hume, Newton, Adam Smith
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	İngiliz Aydınlanması genel değerlendirme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Fransız Aydınlanması: Voltaire, Diderot, D'Alembert
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Fransız Aydınlanması: Condillac, Rousseau, Montesquieu
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Fransız Aydınlanması genel değerlendirme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik	Alman Aydınlanması: Thomasius, Wolf, Mendelssohn, Jacobi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik	Alman Aydınlanması: Kant
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Aydınlanma ve Romantizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	İlk Aydınlanma Eleştirmenleri: Goethe, Schiller
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	İlk Aydınlanma Eleştirmenleri: Schlegel, Novalis, Hölderlin
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefede Araştırmanın Özelliği
Ders Kodu	FEL338
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	79 (Saat)
Dersin Amacı	Bu derste, seçilmiş felsefe metinlerinden örneklerle felsefe araştırmalarının özelliğinin gösterilmesi ve bir felsefe araştırmasının nasıl yapılabileceğinin yolunun öğretilmesi amaçlanmıştır.
Özet İçeriği	Bu derste, seçilmiş felsefe metinlerinden örneklerle felsefe araştırmalarının özelliğinin gösterilmesi ve bir felsefe araştırmasının nasıl yapılabileceğinin yolunun öğretilmesi amaçlanmıştır.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aristoteles, Nikomakhos'a Etik. (Çev. Saffet Babür), Ankara, Ayraç Yayınevi, 1997
2	Heidegger (2009) Metafizik Nedir? (Was Ist Metaphysik?) çev. Yusuf Ömek, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu.
3	İonna Kuçuradi, İnsan ve Değerleri, İstanbul: TFK, 2003
4	Locke, J. İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme (Çev. Vehbi Hacıcadıroğlu), İstanbul, Ara Yayıncılık, 1992
5	Platon, Diyaloglar I, (Çev. Teoman Aktüel, S. Eyüboğlu ve ...), Remzi Kitabevi, İstanbul, 1982
6	Diyaloglar II, (Çev. Tanju Gökçöl, O. Naci Soykan ve ...), Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Felsefi araştırmanın özelliği
2	Teorik Problem, soru, sorun, kabul
3	Teorik Bilimsel araştırmaya örnek metinler
4	Teorik Bilimsel araştırmaya örnek metinler
5	Teorik Felsefi araştırmaya örnek metinler
6	Teorik Diyaloglar
7	Teorik Nikomakhos'a Etik
8	Teorik İnsanın Anlığı Üzerine Bir Deneme
9	Teorik Metafizik Nedir?
10	Teorik İnsan ve Değerleri
11	Teorik Felsefi bir araştırma yapma
12	Teorik Felsefi bir araştırma yapma
13	Teorik Felsefi bir araştırma yapma
14	Teorik Felsefi bir araştırma yapma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla (Toplam İş Yüğü (saat) / 25) = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Klasik Diller-III						
Ders Kodu	FEL343	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Platon ve Aristoteles gibi Antik Yunan filozoflarının metinlerini orijinal dillerinden okuyabilecek düzeyde Klasik Yunancanın dilbilgisini öğrenmektir.						
Özet İçeriği	Antik Yunan dilinin temel gramerinin ve syntaks'ının ayrıntılı öğretilmesi, Yunanca felsefe metnlerinin çözümlenmesi, Yunanca felsefe terimlerinin bilinmesi. Yunanca isim ve fiil çekimlerinin öğrenilmesi.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ders Koşulları	
Ön Koşul	FEL234

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Hansen ve Quinn (2022) Eski Yunanca Dilbilgisi, çev. Kutlu Akalın, Alfa Yayınları.
2	Sinanoğlu ve Türkkan (1979) Yunanca Uygulama Kitabı, Türk Tarih Kurumu Basımevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Dersin İçeriği ve Tanıtımı
2	Teorik	Zaman Artması - Eski Yunanca Seçme Felsefe Metinleri
3	Teorik	Zaman Artması - Eski Yunanca Seçme Felsefe Metinleri (Devam)
4	Teorik	Zaman Artması - Eski Yunanca Seçme Felsefe Metinleri (Devam)
5	Teorik	Kaynaşmalı İsimler ve Sıfatlar
6	Teorik	Kaynaşmalı İsimler ve Sıfatlar (Devam)
7	Teorik	Gutturallı ve Labiallı Themalar, Genitivus Partitivus - Seçme Metinler
8	Teorik	Dentalı Themalar - Seçme Metinler
9	Teorik	Liquidalı Themalar - Seçme Metinler
10	Teorik	Nu'lu Themalar, Genitivus Temporis
11	Teorik	NT'lı Themalar, Appositio - Seçme Metinler
12	Teorik	Present Partikipin Aktif ve Medyo Passif Şekilleri
13	Teorik	Present Partikipin Aktif ve Medyo Passif Şekilleri (Devam)
14	Teorik	Present Partikipin Aktif ve Medyo Passif Şekilleri (Devam)

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [(Toplam İş Yüğü (saat) / 25) = AKTS Kredisi]				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Klasik Diller-IV						
Ders Kodu	FEL344	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Platon ve Aristoteles gibi Antik Yunan filozoflarının metinlerini orijinal dillerinden okuyabilecek düzeyde Klasik Yunancanın dilbilgisinin öğrenmektir.						
Özet İçeriği	Antik Yunan dilinin temel gramerinin ve syntaks'ının ayrıntılı öğretilmesi, Yunanca felsefe metnlerinin çözümlenmesi, Yunanca felsefe terimlerinin bilinmesi. Eski Yunanca isim ve fiil çekimlerinin öğrenilmesi.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ders Koşulları	
Ön Koşul	FEL343

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Hansen ve Quinn (2022) Eski Yunanca Dilbilgisi, çev. Kutlu Akalın, Alfa Yayınları.
2	Sinanoğlu ve Türkkan (1979) Yunanca Uygulama Kitabı, Türk Tarih Kurumu Basımevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Dersin İçeriği ve Tanıtımı.
2	Teorik	Sigmali themaların cinsiz isimleri, Dativus Limitationis - Platon: Seçme Metinler.
3	Teorik	Sigmali themaların cinsiz isimleri, Dativus Limitationis - Platon: Seçme Metinler (Devam).
4	Teorik	Sigmali themaların sıfatları ve özel adlar.
5	Teorik	Kaynaşmalı ve kaynaşmasız vokalli fiillerde aktif ve medyum- Seçme Metinler.
6	Teorik	Kaynaşmalı ve kaynaşmasız vokalli fiillerde aktif ve medyum- Seçme Metinler (Devam).
7	Teorik	Futurum ve aoristin indikativ, infinitiv ve partikipi. - Platon: Seçme Metinler.
8	Teorik	Futurum ve aoristin indikativ, infinitiv ve partikipi. - Platon: Seçme Metinler (Devam).
9	Teorik	Futurum ve aoristin indikativ, infinitiv ve partikipi. - Platon: Seçme Metinler (Devam).
10	Teorik	Kaynaşmalı fiillerde aktif ve medyo-passif present ve imperfektin indikativ, imperativ, infinitiv ve partikipi.
11	Teorik	Kaynaşmalı fiillerde aktif ve medyo-passif present ve imperfektin indikativ, imperativ, infinitiv ve partikipi (Devam).
12	Teorik	Kaynaşmalı fiillerde aktif ve medyo-passif present ve imperfektin indikativ, imperativ, infinitiv ve partikipi (Devam).
13	Teorik	ao'lu fiiler. - Platon: Seçme Metinler.
14	Teorik	ao'lu fiiler. - Platon: Seçme Metinler (Devam).

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU**

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Etik ve İnsan Hakları								
Ders Kodu	FEL353		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	152 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Etik'in ana problemlerini, Felsefe tarihindeki belli başlı görüşlerden yola çıkarak anlatmak; bu problemleri, yazın yapıtlarından seçilmiş örnekler ve güncel örnekler üzerinde felsefi bir perspektiften tartışmaktır. Ayrıca, Bu ders öğrencilere insan haklarına ilişkin teorik ve pratik sorunları felsefe penceresinden tartışmayı öğretmeyi amaçlamaktadır. İnsan haklarına ilişkin teorik ve pratik sorunlar ile dünyada ve ülkemizde insan haklarını koruma çalışmalarını felsefe açısından ele alınacaktır.								
Özet İçeriği	Bu derste insan haklarının ve etik'in temel ilkeleri öğretilmektedir. Bu yolla insan haklarının bireysel ve sosyal hayattaki önemi anlatılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Berfin KART TEPE								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aristoteles, Nikomakhos'a Etik. (Çev. Saffet Babür), Ayraç Yayınevi, Ankara
2	Kant, Immanuel, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi (Çev. İoanna Kuçuradi), HÜ Yayınları, Ankara
3	İoanna Kuçuradi, İnsan Hakları Kavram Sorunları, Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara
4	Kuçuradi, İoanna ve Peker, Bülent, (Hazırlayanlar), 50 Yıllık Deneyimlerin Işığında Türkiye'de ve Dünyada İnsan Hakları, H.Ü. İnsan Hakları ve Felsefesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara
5	Kuçuradi, İoanna (Hazırlayan) İnsan Haklarının Felsefi Temelleri, H.Ü. Yayınları, Ankara
6	Kuçuradi, İoanna (Hazırlayan) İnsan Haklarına Yönelik Tehditler, HÜ İnsan Hakları ve Felsefesi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ankara
7	Harun TEPE, Teorik Etik-Etikin Bilgisel Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara
8	Tepe, Harun. Etik Giriş- BilgeSu Yayınları, Ankara
9	Tepe, Harun. Pratik Etik-Etikin Pratik Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara
10	Tepe Kart, Berfin. Erdem Etiği, Aristotelesçi Kökenlerinden Günümüze, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara
11	Tepe, Kart Berfin. Etik Öznellik Nesnellik Tartışması, BilgeSu Yayınları, Ankara
12	Sandel, Michael. Adalet, Yapılması Gereken Doğru Şey Nedir?, Felix Kitap, 2020

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Genel giriş
2	Teorik Etik nedir? Ne değildir?
3	Teorik Etik, ahlak ve ahlaklılık kavramlarının sınırları
4	Teorik Bir felsefe dalı olarak etik Aristoteles'ten günümüze ilerleyişi
5	Teorik Etik bilgi ve yaşam
6	Teorik Günümüz sorunları ve ikilemlere etik bakış
7	Teorik Pratik etik ya da etik'in pratik sorunları
8	Teorik İnsan Hakları: Kavram, Kapsam ve Ölçüt (İnsana Yolculuk 1. bölüm)
9	Teorik Özgürlük, Felsefe ve İnsan Hakları Kavramları (İnsana Yolculuk 2. bölüm)
10	Teorik İnsan Haklarına İlişkin Uluslararası Belgeler
11	Teorik İnsan Hakları ve Evrensellik Tartışması
12	Teorik Yaşama Hakkı: David Gale'in Hayatı
13	Teorik Sosyal Adaletsizlik (İnsana Yolculuk 3. bölüm)



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Çağdaş Tarih Felsefesi
Ders Kodu	FEL354
AKTS Kredi	6
İş Yüğü	148 (Saat)
Teori	2
Uygulama	0
Lisans	0
Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarih ve sosyal bilimler arasındaki bağlantıyı ve bu bağlantılardan hareketle sosyal bilimlerin eleştirel yönünü göstermek.
Özet İçeriğı	Tarih epistemolojisi bağlamında tarih ve tarihyazımı arasındaki ilişki ele alınır ve bir bilgi formu olarak tarih ile felsefe arasındaki ilişki gösterilir.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Burak SAYIN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Carr, E. H. Tarih Nedir?, (Çev. Misket Gizem Gürtürk), İletişim Yayınları, İstanbul, 1987.
2	Veyne, P. Tarih Nasıl Yazılır? (Çev. N. Özyıldırım), Metis Yayınları, İstanbul, 2023.
3	Braudel, F. Tarih Üzerine Yazılar (Çev. M.A. Kılıçbay), Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2016.
4	Burke, P. Annales Okulu: Fransız Devrim Tarihi (Çev. M. Küçük), Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2014.
5	Breisach, E. Tarihyazımı (Çev. H. Kocaoluk), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2022.
6	Maza, S. Tarihi Düşünmek Geçmişin Değişen Eşkalı (Çev. Ç. Sümer), Fol Kitap, Ankara, 2022.
7	Löwith, K. Tarihte Anlam (Çev. C. Turan), Say Yayınları, İstanbul, 2012.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Tarih Nedir? Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Anlatı, olay ve belge. Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Bir bilgi formu olarak tarih. Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Tarihsel olgular. Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Tarihsel bilgi mümkün mü? Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Tarihte kronikler ve yorumlama. Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Tarihsel bilinç: Croce ve Collingwood. Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik 20. yüzyılda tarih kavrayışı. Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik Annales okuluna giriş. Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Tarih ve diğer sosyal bilimler. Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Çağdaş dönemde tarih ve felsefe ilişkisi. Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Tarihte uzun süre kavramı. Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Bilim Felsefesi ve Sorunları
Ders Kodu	FEL356
AKTS Kredi	6
İş Yüğü	146 (Saat)
Dersin Amacı	Yöntem sorunu, bilimsel yöntem anlayışları, tümevarım sorunu, doğrulama, yanlışlama, bilimsel açıklama ve anlama gibi problemlere getirilen çözüm önerilerinin gösterilmesi yoluyla öğrencilerde bu konulara ilişkin problem bilinci oluşturma.
Özet İçeriği	Yöntem sorunu, bilimsel yöntem anlayışları, tümevarım sorunu, doğrulama, yanlışlama, bilimsel açıklama ve anlama gibi problemlere getirilen çözüm önerileri.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ozkan, Cengiz I. Bilim Felsefesi, İstanbul: Say Yayınları, 2020
2	Güzel, Cemal (Ed.). Sağduyu Filozofu: Popper, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1996
3	Güzel, Cemal (Ed.). Bir Bilgi Anarşisti: Paul Feyerabend, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1996
4	Güzel, Cemal (Ed.). Çoğulculuğun Kuramcısı: Lakatos, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	On Hazırlık Dersin Tanıtımı ve Ders Materyalinin Tanıtımı
2	Teorik "Bilim Nedir" sorusuna verilen yanıtlar. Bilim Felsefesinin Problemleri
3	Teorik Mantıksal Empirizmin Bilim ve Bilimsellik Anlayışı
4	Teorik Hempel ve Bilimsel Açıklama Anlayışı
5	Teorik Hempel'de İlkece Sınanabilirlik
6	Teorik Popper ve Yanlışlamacılığı
7	Teorik Popper ve Sınırlama Sorunu
8	Teorik Kuhn ve Bilimsel Devrimler
9	Teorik Kuhn'un "Olağan Bilim" Görüşü
10	Teorik Kuhn ve Paradigmaların Ölüştürülemezliği
11	Teorik Feyerabend'in Anarşist Bilim Felsefesi
12	Teorik Feyerabend'in Çağdaş Deneycilik Eleştirisi ve Karşı Tümevarım Yöntemi
13	Teorik Lakatos'un Sofistike Yanlışlamacılığı
14	Teorik Lakatos'un Bilimsel Araştırma Programlarının Metodolojisi

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Okuma	15	0	1	15
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	35	0	35
Toplam İş Yüğü (Saat)				146
Yuvarla [(Toplam İş Yüğü (saat) / 25)] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Latin Dili-III						
Ders Kodu	FEL357		Ders Düzeyi	Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin klasik dillere karşı ilgisi ve dil duygusu geliştirilecektir.						
Özet İçeriği	Öğrencilerin klasik dillere ilgi duyması sağlanacak şekilde isim çekimleri ve fiil çekimleri öğretilmektedir.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ders Koşulları	
Ön Koşul	FEL248

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Cambridge Latin Course Unit 1, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
2	Lingua Latina Latince Ders Kitabı, I, II, Rohde, G.; Sinanoğlu, S., MEB, İstanbul, 1985
3	Latince Grameri, Faruk Zeki Perak, Edebiyat Fakültesi Basımevi, 1988

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Dersin İçeriği ve Ders Materyali
2	Teorik	1. Fiil Çekimi (a gövdeli fiiller) Presens Indikativus
3	Teorik	1. Fiil Çekimi (a gövdeli fiiller) Imperfectum Indikativus
4	Teorik	1. Fiil Çekimi (a gövdeli fiiller) Futurum Indikativus
5	Teorik	1. Fiil Çekimi (a gövdeli fiiller) Perfectum Indikativus
6	Teorik	1. Fiil Çekimi (a gövdeli fiiller) Plusquam Perfectum Indikativus
7	Teorik	1. Fiil Çekimi (a gövdeli fiiller) Plusquam Perfectum (Exactum) Indikativus
8	Teorik	1. Fiil Çekimi (a gövdeli fiiller) Presens Coniunctivus
9	Teorik	1. Fiil Çekimi (a gövdeli fiiller) Imperfectum Coniunctivus
10	Teorik	1. Fiil Çekimi (a gövdeli fiiller) Perfectum Coniunctivus
11	Teorik	1. Fiil Çekimi (a gövdeli fiiller) Plusquam Perfectum Coniunctivus
12	Teorik	Esse Filinin Coniunctivus Çekimi-I
13	Teorik	Esse Filinin Coniunctivus Çekimi-II
14	Teorik	Esse Filinin Coniunctivus Çekimi-III

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Latin Dili-IV						
Ders Kodu	FEL358		Ders Düzeyi	Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı filozofları metinlerini orijinal dillerinden okuyabilecek düzeyde Latince dilbilgisini öğrenmektir.						
Özet İçeriği	Latince'nin temel gramerinin ve syntaks'ının ayrıntılı öğretilmesi, Latince felsefe metinlerinin çözümlenmesi, Latince felsefe terimlerinin bilinmesi. Latince isim ve fiil çekimlerinin öğrenilmesi.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ders Koşulları	
Ön Koşul	FEL357

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Cambridge Latin Course Unit 1, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990
2	Lingua Latina Latince Ders Kitabı, I, II, Rohde, G.; Sinanoğlu, S., MEB, İstanbul, 1985
3	Latince Grameri, Faruk Zeki Perak, Edebiyat Fakültesi Basımevi, 1988.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Dersin İçeriği ve Ders Materyali
2	Teorik	2. Fiil Çekimi (e gövdeli fiiller) Presens, Imperfectum ve Futurum Indikativus
3	Teorik	2. Fiil Çekimi (e gövdeli fiiller) Perfectum, Plusquam Perfectum ve Futurum Perfectum Indikativus
4	Teorik	2. Fiil Çekimi (e gövdeli fiiller) Presens ve Imperfectum Coniunctivus
5	Teorik	2. Fiil Çekimi (e gövdeli fiiller) Perfectum ve Plusquam Perfectum Coniunctivus
6	Teorik	4. Fiil Çekimi (i gövdeli fiiller) Presens, Imperfectum ve Futurum Indikativus
7	Teorik	4. Fiil Çekimi (i gövdeli fiiller) Perfectum, Plusquam Perfectum ve Futurum Perfectum Indikativus
8	Teorik	4. Fiil Çekimi (i gövdeli fiiller) Presens ve Imperfectum Coniunctivus
9	Teorik	4. Fiil Çekimi (e gövdeli fiiller) Perfectum ve Plusquam Perfectum Coniunctivus
10	Teorik	Volo, Nolo, Male fiilleri
11	Teorik	Fero fiili
12	Teorik	Fio fiili
13	Teorik	Deponent Fiiller
14	Teorik	Semideponent Fiiller

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla (Toplam İş Yüğü (saat) / 25) = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Romantik Felsefe						
Ders Kodu	FEL380	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Romantizmin temel felsefi sorunlarının günlük yaşamdaki dayanaklarının farkına varılması amaçlanmaktadır.						
Özet İçeriğı	Romantizm içinde yer alan filozoflara referansla, doğa, sanat, aşk, ölüm, melankoli, nostalji gibi romantik temalar incelenir.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Erdal İSBİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Huch, Ricarda. Alman Romantizmi, Çev.: Gürsel Aytığ, Ankara: Doğu Batı Yayınları, 2005
2	Heine, Heinrich. Romantizm Okulu, çev. Ömer B. Albayrak, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2015.
3	Berlin, Isaiah. Romantikliğin Kökleri, Ed. Henry Hardy, Çev. Mete Tunçay, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2004.
4	Adorno, Theodor. W. Minima Moralia Reflections on a Damaged Life, Trans. E. N. F. Jephcott, London, New York: Verso, 2005.
5	Beiser, Frederick. C. The Romantic Imperative, the Concept of Early German Romanticism, Cambridge, Massachusetts, London, England: Harvard University Press, 2003.
6	Goethe, Johann. W. Genç Werther'in Acıları, Çev. Nihat Ünler, İstanbul: Can Yayınları, 2007.
7	Hölderlin, Friedrich. Hyperion and Selected Poems, Ed. Eric L. Santner, New York: Continuum, 1990.
8	Novalis. Philosophical Writings, Trans. Margaret Mahony Stoljar, Albany: State University of New York Press, 1997.
9	Schiller, Friedrich. İnsanın Estetik Terbiyesi Üzerine Mektuplar, Çev. Melahat Özgü, Ankara: MF. V. 1943.
10	Schlegel, Friedrich. Philosophical Fragments, Trans. Peter Firchow, Minneapolis, London: University of Minnesota Press, 1991.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Romantikliğin kökenleri
2	Teorik Romantizm ve felsefe
3	Teorik Romantizm ve doğa
4	Teorik Romantizm ve sanat
	Ön Hazırlık Okuma
5	Teorik Romantizm ve insan
	Ön Hazırlık Okuma
6	Teorik Romantizm ve tarih: kişinin hikayesi
	Ön Hazırlık Okuma
7	Teorik Romantik aşk
	Ön Hazırlık Okuma
8	Teorik Romantik ironi
	Ön Hazırlık Okuma
9	Teorik Yaşam teması
	Ön Hazırlık Okuma
10	Teorik Ölüm teması
	Ön Hazırlık Okuma
11	Teorik Aşk teması
	Ön Hazırlık Okuma
12	Teorik Nostalji teması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Sanat ve Estetik
Ders Kodu	FEL382
AKTS Kredi	3
İş Yüklü	78 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
0	Laboratuvar
0	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sanat ve estetik kuramlarını karşılaştırıp sinayarak, sanatın ve estetiğin problemlerini tanıtmak ve sanatın ve estetiğin ne olduğunu eski çağdan günümüze temel filozoflarda ele almaktır.
Özet İçeriği	Sanatın ve estetiğin kavramsal sınırlarını çizmek, farklı filozofların görüşlerini ve kuramları birbiriyle karşılaştırmak, sanat ve estetiğin dünyadaki durumu ile sanat kuramları arasındaki ilişkiler ele alınacak.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SAT101/SAT102/SAT113/SAT114/SAT103/SAT111/SAT115/SAT112/SAT201
AKTS Kredi Koşulu	60

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar
1 ARISTOTELES (1998) Nikomakhos'a Etik, çev. Saffet Babür, 2. Baskı, Ayraç Yayınları: Ankara.
2 ARISTOTELES (1999), Poetika, çev. İsmail Tunali, 8. Baskı, Remzi Kitabevi: İstanbul.
3 Carroll, N. (2012). SANAT FELSEFESİ Çağdaş Bir Giriş. (G. Korkmaz Tırkeş, Çev.). Ankara: Utopya Yayınevi.
4 Cömert, B. (2008). Estetik. (S. Karacabey'in sunuşuyla). Ankara: De Ki Basım Yayın Ltd. Şti.
5 Eftatun. (1975). Büyük Hippias, Büyük Klasikler II içinde (ss. 417-458). (O. Özyay, Çev.). İstanbul: Hüriyet Yayınları
6 Erzen, J. N. (2012). Çoğul Estetik. İstanbul: Metis Yayınları.
7 Kant, I. (2006) Yargı Yetisinin Eleştirisi. (Aziz Yardımlı, Çev.) İstanbul: İdea Yayınevi.
8 Kuçuradi, I. (2009). Sanata Felsefeyle Bakmak. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları.
9 Kant, B. (2014). "Kant'ta A Priori İki İlke: Ortak Duyu ve Ahlak Yasası". Felsefi Düşün, Kant Özel Sayısı içinde (ss. 55-64).
10 Platon. (1998). Şölen. (A. Erhat, S. Eyüboğlu, Çev.) Remzi Kitabevi: İstanbul
11 Platon. (1999). Devlet, çev. Sebahattin Eyüboğlu-M. Ali Cimcoz, 1. Baskı, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları: İstanbul.
12 Platon. (2001). Timaios, (E., L. Ay, Çev.). İstanbul: Sosyal Yayınlar.
13 Platon. (2007). Phaidon, Toplu Diyaloglar 1 içinde (ss. 62-141). (S. K. Yetkin, H. R. Atademir, Çev.), (S. Hilav, Önsöz). İzmir: Eos Yayınevi.
14 Platon. (2014). PHAIDROS ya da Güzellik Üzerine. (B. Akar, Çev.). Ankara: BilgeSu Yayıncılık.
15 SUMER, Necdet (1994), "Aristoteles'te Sanatsal Etkinliğin Doğası: Mimesis", Humana, Bozkurt Güvenç'e Armağan Kitabı içinde, Kültür Bakanlığı Yayınları: Ankara.
16 Moran, B. (1991). Edebiyat Kuramları ve Eleştirisi. İstanbul: Cem Yayınevi.
17 Timuçin, A. (2013). Estetik. İstanbul: Bulut Yayınları.
18 Tunali, İ. (2008). GREK ESTETİK'i Güzellik Felsefesi Sanat Felsefesi. İstanbul: Remzi Kitabevi.
19 Tunali, İ. (2012). Estetik, İstanbul: Remzi Kitabevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Sanat felsefesinin konusu olarak sanatın neliği, ne olabileceği sorgulanacaktır. "Sanat nedir?" "Sanatçı kimdir?" "Temel kavramları nelerdir?" "Temel soruları nelerdir?" soruları tartışılacaktır.
2	Teorik Estetiğin neliği, ne olabileceği sorgulanacaktır. Estetik nedir? Estetik özne ya da estetik nesne nedir? Estetik ve sanat felsefesi arasındaki ilişki nedir? sorularının yanıtları aranacaktır.
3	Teorik Sanatın kendisinin ne olduğunu sorgulayan sanat felsefesi ile güzelin ne olduğunu sorgulayan estetiğin aralarındaki farklar tartışılacaktır. Sanatın ve estetiğin birbiriyle ve diğer disiplinlerle (bilim, sanat tarihi) ilişkisi üzerinde durulacaktır.
4	Teorik Platon'un sanat görüşünü ve "güzel" kavramıyla ilişkisi anlatılacak ve değerlendirilecektir.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefi Danışmanlık
Ders Kodu	FEL401
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	122 (Saat)
Dersin Amacı	Buradaki amaç, filozofların nasıl veya ne düşündüğünü, neyi temsil ettiğini bulmak olmayıp, amaç filozoflarla birlikte düşünmek ve böylece dünyamızın, sorunlarımızın, sorunlarımızın nasıl anlaşılacağına dair bir kavrayış kazandırmaktır.
Özet İçeriği	"Felsefi Danışmanlık Nedir?" sorusundan hareketle, felsefenin ve felsefi düşünmenin ayırt edici niteliklerini incelemek ve onları yaşama sorunlarıyla ilişkilendirmek için seçilen filozofları tanıtmak ve bilgi vermektir.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Husserl, Edmund (1982). Cartesian Meditations: An Introduction to Phenomenology, trans. D. Cairns. The Hague: Martinus Nijhoff.
2	Heidegger, Martin (2008). Varlık ve Zaman, çev. Kaan H. Ökten, İstanbul: Agora Kitaplığı.
3	Platon Bowie, G. Lee, Twenty Question: An Introduction to Philosophy, Harcourt Brace Jovanovich, San Diego, 1988.
4	Descartes Deleuze, G. ; Guattari F., Felsefe Nedir?, (Çev. T. Ilgaz), YKY, İstanbul, 1993.
5	James Hermann Randall, Jr. & Buchler, Justus, Felsefeye Giriş, (Çev. A. Arslan), Ege Ü. Yay. İzmir, 1989.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Philosophia'nın anlamı, Pre-Sokratiklerden başlayarak nasıl bir yol izler?
2	Teorik	Sokratik yöntemin örnekleri
3	Teorik	Modernizm öncesinde felsefe-yaşam bağı
4	Teorik	Modern düşüncenin temel unsurları
5	Teorik	Modern düşüncenin yaşamla bağını değiştirilmesi
6	Teorik	Aydınlanma düşüncesinin yaşama sorunlarına yaklaşımı
7	Teorik	Yirminci yüzyıl filozoflarının, çağla özgül yaşama sorunlarına yaklaşımları
8	Teorik	Fenomenolojinin tarih sahnesine çıkışı
9	Teorik	Transandental fenomenolojinin, yaşama sorunlarına sunduğu açılımlar
10	Teorik	Hermenötik fenomenolojinin, yaşama sorunlarına sunduğu açılımlar
11	Teorik	Varoluşçu fenomenolojinin, yaşama sorunlarına sunduğu açılımlar
12	Teorik	Psikanaliz ve felsefe ilişkisi
13	Teorik	Pragmatizm ve fenomenoloji ilişkisi
14	Teorik	Sanat eserlerinin yaşama sorunlarını görünür kılması

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Okuma	14	1	2	42
Ara Sınav	1	10	2	12



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Din Felsefesi						
Ders Kodu	FEL405	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Dinin insan ve toplum için önemi, dinsel ve dinsel olmayan fikirler bağlamında felsefi bir bakışla tartışılacaktır. İman, mucize, dinsel deneyim, ölümsüzlük gibi Tanrı'nın varlığıyla ilişkili kavramlar eleştirilerek tartışılacaktır. Bunun dışında, özellikle Yahudilik, Hristiyanlık ve Müslümanlıkta ilgili diğer bazı dinsel argümanlar da ele alınacaktır.						
Özet İçeriği	Dinin insan ve toplum için önemi, dinsel ve dinsel olmayan fikirlerin felsefi bir değerlendirilmesi. İman, mucize, dinsel deneyim, ölümsüzlük gibi Tanrı'nın varlığıyla ilişkili kavramlar.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kollektif, Akıl ve İnanç Din Felsefesine Giriş, İstanbul: Küre Yayınları, 2009.
2	Bettany, G.T. Dünya Dinleri, (Çev. Ahmet Aydoğan), İstanbul: Say Yayınları, 2005.
3	Din Bilim Yazıları I – II, Der. ve Çev. Zeki Özcan, İstanbul: Alfa Yayınları, 2001
4	Eliade, Mircea, Dinler Tarihi Sözlüğü, (Çev. Ali Erbaş), İstanbul: İnsan Yayınları, 1997.
5	Hick, John H., Philosophy of Religion, 4th ed, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1990.
6	Aydın, Mehmet, Din Felsefesi, İzmir: İlahiyat Fak. Vakfı Yay., 2002
7	Yaran, Cafer, S., Kötülük ve Theodise, Ankara: Vadi Yayınları, 1997.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Dinsel inançlar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	İman ve şüphe
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Tanrının varlığına yönelik deliller
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Adalet sorunu ve kötülük argümanı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Tanrının sıfatları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Ateizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Mucize
9	Teorik	Ölüm ve ahiret
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Dinsel deneyim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Antik felsefeler ve tanrı kavrayışlar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Ortaçağ, müslüman ve hristiyan düşünürlerin tanrı yorumları.
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	İnsan Hakları
Ders Kodu	FEL408
AKTS Kredi	5
İş Yüklü	128 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori 3 Uygulama 0 Laboratuvar 0
Dersin Amacı	Bu derste, insan hakları bilincinin geliştirilmesini ve insan haklarının toplum ve kişi yaşamındaki önemini görülebilmesini, öğrencilerin bu bilginin eylemde bulunabilmelerini sağlamak amaçlanmıştır.
Özet İçeriği	İnsan hakları bilincinin geliştirilmesini ve insan haklarının toplum ve kişi yaşamındaki önemi.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Yavuz KILIÇ

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kuçuradi, İoanna İnsan Hakları: Kavramları ve Sorunları, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, 2011
2	Kuçuradi, İoanna ve Peker, Bülent, (Hazırlayanlar), Türkiye'de ve Dünyada İnsan Hakları, Ankara: H.Ü. İnsan Hakları ve Felsefesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1999
3	Paine, Thomas, İnsan Hakları, (Çev.Hüseyin Sarıca), Bilge Yayınları, İstanbul, 1985
4	Turan, İlker (Hazırlayan), İnsan hakları, Temel Belgeler, Ankara Valiliği İnsan Hakları İl Kurulu Başkanlığı, 2003
5	Kuçuradi, İoanna, İnsan Haklarının Felsefe Temelleri, Ankara: Türkiye ve Orta Doğu Araştırmaları Enstitüsü, 1980
6	Kuçuradi, İoanna, (Hazırlayan) İnsan Haklarına Yönelik Tehditler, Ankara: H.U. İnsan Hakları ve Felsefesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2004
7	Çücen, A.Kadir, İnsan Hakları, Bursa: MKM Yayıncılık, 2011
8	Kapani, Münici, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Ankara: Bilgi Yayınevi, 1987
9	Wollstonecraft, Mary, Kadın Haklarının Gerekçelenilmesi, İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları, 2017

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik "Hak" kavramı
3	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik "Hak"ın dayanakları
5	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik İnsan haklarının felsefi temelleri
7	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik İnsan hakları eğitimi
9	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Doğal Hukukun İnsan Hakları Belgelerine Yansımaları, Arasınay
11	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Kurumlar aracılığıyla hakların korunması ya da çiğnenmesi, (Laiklik ve İnsan Hakları)
13	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik Genel olarak "insan hakları bilinci"
15	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Teorik Kişiler aracılığıyla hakların korunması ya da çiğnenmesi (İnsan Onuru)
17	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
18	Teorik İnsan haklarına yönelik tehditler (Hoşgörü, Kimlikler ve İnsan Hakları)
19	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
20	Teorik İnsan hakları ve özgürlükler (Demokrasi ve İnsan Hakları)



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Edebiyat ve Felsefe						
Ders Kodu	FEL409	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Edebiyat ve Felsefe arasındaki etkileşimin anlaşılması, Edebiyat eserlerinde felsefi kavram ve sorunların işlenme şeklini öğretmek, Felsefe açısından Edebiyatın önemini göstermek						
Özet İçeriği	Edebiyat ve Felsefe arasındaki etkileşimin anlaşılması, Edebiyat eserlerinde felsefi kavram ve sorunlar.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Yavuz KILIÇ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Berna Moran, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış 1, İstanbul: İletişim Yayınları, 1990.
2	Berna Moran, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış 2, İstanbul: İletişim Yayınları, 1994.
3	Berna Moran, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış 3, İstanbul: İletişim Yayınları, 1994.
4	Berna Moran, Edebiyat Kuramları, İstanbul: Cem Yayınevi, 1994.
5	Terry Eagleton, Edebiyat Kuramı, İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2011
6	Raymond Williams, Marksizm ve Edebiyat, İstanbul: Adam Yayınları, 1990
7	Tzvetan Todorov, Edebiyat Kavramı, İstanbul: Sel Yayıncılık, 2011
8	Rita Felski, Edebiyat Ne İşe Yarar?, İstanbul: Metis Yayınları, 2010
9	Jacques Derrida, Edebiyat Edimleri, İstanbul: Otonom Yayıncılık, 2009
10	Terry Eagleton, Edebiyat Nasıl Okunur, İstanbul: İletişim Yayınları, 2015

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Edebiyat ve Felsefe
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Edebiyat Kuramları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Edebiyat ve Bilgi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Edebiyatla Felsefe
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Küçük Prens
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Doğrular
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik	Fareler ve İnsanlar
9	Teorik	Sineklerin Tanrısı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	1984
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Değişim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Simyacı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU**

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Xx. Yüzyılda Felsefe I
Ders Kodu	FEL411
AKTS Kredi	7
İş Yüğü	172 (Saat)
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere 20. yüzyılın ana filozoflarının, dil, anlam, eğitim, yaşam, tecrübe, teknoloji, demokrasi vb. meselelere ilişkin getirdikleri çözümler sunulacaktır.
Özet İçeriği	20. yüzyılın ana filozoflarının, dil, anlam, eğitim, yaşam, tecrübe, teknoloji, demokrasi vb. meselelere ilişkin getirdikleri düşünceler.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ders Koşulları

Eş Koşul FEL437

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

- 1 Akarsu, Bedia, Çağdaş Felsefe, Ankara: İnkılap Kitabevi, 1994
- 2 Rossi, Jean-Gérard (2001) Analitik Felsefe, çev. Atakan Altınörs, İstanbul: Paradigma Yayıncılık.
- 3 Ayer, Alfred J., Dil, Doğruluk ve Mantık, (Çev. Vehbi Hacıkadıroğlu), İstanbul: Metis Yayınları, 1998
- 4 Bergson, H., Düşünce ve Devingen, (Çev.M. Katircioğlu), İstanbul: Maarif Basımevi, 1959
- 5 Altuğ, Taylan (2006) Modern Felsefede Metafizikçin Elenmesi, Ankara: Ebabil Yayıncılık.
- 6 1900'den Günümüze Büyük Düşünürler, İkinci Cilt: Max Weber, Louis Althusser, Malinowski, Mihail M. Bahtin, Editör: Çetin Veysal, İstanbul: Etik Yayınları, 2010.
- 7 Öztürk, Armağan (2010) (derleme) Postyapısalcılık, Ankara: Phoenix Yayınevi.
- 8 Huhn, Tom (2004) The Cambridge Companion to Adorno, Cambridge: Cambridge University Press.
- 9 Jay, Martin (1988) Diyalektik İmgelem, Frankfurt Okulu ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 1923-1950, çeviren Unsal Oskay, İstanbul: Ara Yayıncılık.
- 10 Derrida, Jacques (1994) Göstergebilim ve Gramatoloji, AFA Felsefe Yazılan Ansiklopedisi, çev. Tülin Akşin, İstanbul: AFA Yayınları.
- 11 J. M. Bochenski, Çağdaş Avrupa Felsefesi, (Çev. S. R. Kırkoğlu), İstanbul: Kabaıcı Yay., 1997
- 12 Dewey, John, Reconstruction in Philosophy, Boston: Beacon Press, 1967
- 13 Heidegger, M., Basic Writings, (Ed. By. D. F. Krell), NY: Harper San Francisco, 1993
- 14 Jean-Paul Sartre, Being And Nothingness, (Trans. by Hazel E. Barnes), Washington: Square Press, 1993
- 15 Wittgenstein, Ludwig, Tractatus Logico-Philosophicus, (Çev. Oruç Aruoba), İstanbul: YKY, 1998.
- 16 West, David, Kıta Avrupası Felsefesine Giriş, (Çev. Ahmet Cevizci) İstanbul: Paradigma Yay. 1998

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik 20'nci yy felsefesinin başlangıcı: Yaşam felsefesi, Yapısalcılık ve Biçimcilik
2	Teorik Edmund Husserl ve Fenomenoloji
3	Teorik Henri Bergson ve Metafizikçin Giriş
4	Teorik Analitik Felsefe ve Viyana Çevresi
5	Teorik Alfred Jules Ayer, Carnap ve Wittgenstein
6	Teorik Freud ve Psikanaliz'in 20'nci yy felsefesine etkileri
7	Teorik Frankfurt Okulu bağlamında sosyal bilimler, psikanaliz ve tarih anlayışı
8	Teorik Frankfurt Okulu bağlamında sosyal bilimler, psikanaliz ve tarih anlayışı
9	Teorik Martin Heidegger ve Varlık Sorunu



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU**

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Xx. Yüzyılda Felsefe II						
Ders Kodu	FEL412	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	174 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Çağdaş felsefi akımlar ve 20 . yüzyılın temel felsefi problemleri hakkında bilgi, kavrayış ve perspektif kazandırmak.						
Özet İçeriğı	Çağdaş felsefi akımlar ve 20 . yüzyılın temel felsefi problemleri						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ders Koşulları

Eş Koşul FEL440

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Foucault, Michel (1999)Yapısalcılık ve Post-yapısalcılık, çev. Ali Utku/Ümit Umacı, İstanbul: Birey Yayıncılık.
2	Arendt, Hannah, İnsanlık Durumu, (Çev. B. S. Şener), İletişim Yay., İstanbul, 1994.
3	Gadamer, H. G., Wahrheit und Methode, Akademie Verlag, Berlin, 2005.
4	Habermas, Jürgen, İletişimsel Eylem Kuramı, (Çev. M. Tüzel), Kabaıcı, İstanbul, 1996.
5	Horkheimer, Max & Adorno T. W., Aydınlanmanın Diyalektiğı – I/II (Çev. O. Özgüğü), Kabaıcı Yayınevi, İstanbul, 1996.
6	Lyotard, J. F., Der Widerstreit, (Fr.'dan çev. J. Vogl), Supplemente, München, 1989.
7	MacIntyre, Alasdair, Erdem Peşinde, (Çev. M. Özcan), Ayrıntı Yay., İstanbul, 2001.
8	Sartre, J. P., Das Sein und das Nichts, (Fr.'dan çev. B. Schumacher), Akademie Verlag, Berlin, 2004.
9	Eagleton, Terry, Postmodernizmin Yansımaları, (Çev. M. Küçük), Ayrıntı, İstanbul, 1999
10	Megill, Allan (1998) Açılığın Peygamberleri, Nietzsche, Heidegger, Foucault, Derrida, çev. Tuncay Birkan, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
11	Marcuse, Herbert (1998) Eros ve Uygarlık, çev. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Foucault'nun 20'nci yüzyıl felsefesi diyagramı
2	Teorik Adorno: Aydınlanmanın Diyalektiğı
3	Teorik Marcuse: Eros ve Uygarlık
4	Teorik Sartre: Varoluşçuluk
5	Teorik Gadamer: Yorum-bilgisi
6	Teorik Heidegger: Dasein Felsefesi
7	Teorik Simone de Beauvoir'ın Mandarinler'i
8	Teorik Simone de Beauvoir'ın Mandarinler'i
9	Teorik Foucault ve Şeylerin Düzeni
10	Teorik Althusser'in Yapısalcılığı
11	Teorik Althusser'in Yapısalcılığı
12	Teorik Baudrillard: Simulasyon ve Simulakr
13	Teorik Zizek ve Özne anlayışı
14	Teorik Zizek ve Özne anlayışı



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU**

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Hermeneutik ve Politika						
Ders Kodu	FEL423	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Hermeneutikten beslenen çağdaş felsefi akımları ve günümüzün temel etik ve politik teorileri hakkında bilgi sahibi olmak ve bunlara eleştirel yaklaşabilmek.						
Özet İçeriği	Ast, Schlegelmacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer, Habermas, Rorty, Ricoeur, C. Taylor gibi hermeneutik gelenek içindeki filozofların düşünceleri incelenir.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Erdal İSBİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kelly, Michael, Hermeneutics and Critical Theory in Ethics and Politics, The Mit Press., Cambridge, 1990.
2	Morris, Martin, Rethinking the Communicative Turn, State, University of New York Press, New York, 2001.
3	Özlem Doğan (Ed. ve Çev.) Hermeneutik Üzerine Yazılar, Ark Yayınevi, Ankara, 1995.
4	Stanley, Rosen, Hermeneutics as Politics, Oxford University Press., Oxford, 2000
5	Gadamer, H. George (1989) Truth and Method, trans.: Joel Weinsheimer and Donald G. Marshall, New York: Continuum Press.
6	Palmer, R. E. (1989) Hermeneutics, Evanston: Northwestern University Press.
7	Taylor, C. (1991). The Ethics of Authenticity. Cambridge, Massachusetts, London, England: Harvard University Press.
8	Rorty, R. (1999). Philosophy and Social Hope. England: Penguin Books.
9	Habermas, J. (1991). Moral Consciousness and Communicative Action. (trans., Christian Lenhardt and Sherry eber Nicholson). Cambridge, Massachusetts: The MIT press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Hermeneutik'in Kökeni: Teoloji Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Hermeneutik'in Kaynakları: Vico ve Herder Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Hermeneutik'in Sorunsallaşması: Ast ve Wolf Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Genel Hermeneutik: Schleiermacher Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Metodolojik Hermeneutik: Dilthey Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Fenomenolojik Hermeneutik: Heidegger Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Fenomenolojik Hermeneutik: Heidegger Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Felsefi Hermeneutik: Gadamer Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik Felsefi Hermeneutik: Gadamer Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Hermeneutik ve Politika'nın İlişkisi Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik İletişimsel Hermeneutik: Habermas ve Apel



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Fenomenoloji
Ders Kodu	FEL425
AKTS Kredi	5
Dersin Amacı	Doğal bakış açısı ve fenomenolojik bakış açısı arasında ayrım; Husserl ve Brentano'nun fenomenolojiye ilişkin görüşleri, fenomen, yönelmişlik, öz, paranteze alma ve fenomenolojik betimleme kavramlarını açığa kavuşturma.
Özet İçeriği	Doğal bakış açısı ve fenomenolojik bakış açısı arasında ayrım; Husserl ve Brentano'nun fenomenolojiye ilişkin görüşleri, fenomen, yönelmişlik, öz, paranteze alma ve fenomenolojik betimleme kavramları.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Onur KARTAL

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Husserl, E., Husserl, E., Collected Works I, Translation of: Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie. Book 1. General introduction to a pure phenomenology. (Trans. F. Kersten), Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1983
2	Husserl, E., Fenomenoloji Üzerine Beş Ders, (Çev: Harun Tepe), Ankara: Bilim ve Sanat Yay. 1997
3	Husserl, E., Kesin Bilim Olarak Felsefe, (Çev: Abdullah Kaygı), Ankara: TFK, 1997

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Descartes'in Meditasyonları'nın ele alınması
3	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Hegel'in Tinin Fenomenolojisi adlı eserinin ele alınması
5	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Doğal Bakış açısı
7	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Teorik Fenomenolojik bakış açısı
9	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Paranteze alma
11	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Dersin Devamı
13	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik Paranteze alma
15	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Teorik Dersin Devamı
17	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
18	Teorik Fenomenolojik betimleme
19	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
20	Teorik Heidegger'in Fenomenolojiye ilişkin görüşlerinin ele alınması
21	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
22	Teorik Sartre'in Fenomenolojiye ilişkin görüşlerinin ele alınması
23	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
24	Teorik Fenomenoloji ve sosyal bilimler
25	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
26	Teorik Genel Değerlendirme



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Postmodernizm ve Eleştirileri						
Ders Kodu	FEL428	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Modernitenin 'tek ve mutlak bilim anlayışı' ile Aydınlanma düşüncesinin 'insan anlayışı'ndan hareketle, Modernite ve Postmodernitenin temel tezleri ve problemleri hakkında bilgi, kavrayış ve perspektif kazandırmak.						
Özet İçeriği	Modernite ve Postmodernitenin temel tezleri ve problemleri.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Onur KARTAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Adorno, Theodor W., Against Epistemology, London and Cambridge, Basil Blackwell and MIT Pres, 1983.
2	Bumın, Tülin, Tartışılan Modernlik: Descartes ve Spinoza, Yapı kredi Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 1996.
3	Foucault, Michel, The Archaeology of Knowledge, New York, Harper and Row, 1972.
4	Habermas, J., Post Modernist Burjuva Liberalizmi, (Çev.Y. Alogan), Sarmal Yayınevi, İstanbul, 1995.
5	Habermas, J., The Philosophical Discourse of Modernity, Cambridge, MIT Pres, 1987.
6	Heller, Agnes- Fehér, Ference, Postmodern Politik Durum, (Çev. Ş. Argın-O. Akinhay), Öteki Yayınevi, Ankara, 1993.
7	Jameson F.-Lyotard, J.F.-Habermas, J., Postmodernizm, (Derleyen ve Sunan: Necmi Zekâ), Kırın Yayınları, 2. Basım, İstanbul, 1994.
8	Jameson, Fredric, The Prison House of Language, Princeton: Princeton University Pres, 1972.
9	Küçük, Mehmet (Ed.), Modernite Versus Postmodernite, Vadi yayınları, Ankara, 1993.
10	Lyotard, Jean-François, Postmodern Durum-Postmodernizm, (Çev.A. Çiğdem), Ara Yayıncılık, İstanbul, 1990.
11	Poole, Ross, Ahlak ve Modernlik, (Çev. Mehmet Küçük), Ayrıntı Yayınları, 1.Basım, İstanbul, 1993.
12	Touraine, Alain, Modernliğin Eleştirisi, (Çev. Hülya Tufan), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 1992.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Modernite nedir?
2	Teorik	Önceki Dersin Devamı
3	Teorik	Özne Problemi
4	Teorik	Öznenin sonu mu, yükselişi mi?
5	Teorik	Önceki Dersin Devamı
6	Teorik	Aşın Rasyonelleşme ve teknik/araçsal aklın egemenliği
7	Teorik	Önceki Dersin Devamı
8	Teorik	Önceki Dersin Devamı
9	Teorik	Şüphelilik, görececilik ve nihilizm.
10	Teorik	Önceki dersin devamı
11	Teorik	Önceki dersin devamı
12	Teorik	Hakikat problemi.
13	Teorik	Dil ve gerçeklik
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Varoluşçuluk
Ders Kodu	FEL430
AKTS Kredi	5
İş Yüklü	128 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
0	Laboratuvar
0	
Dersin Amacı	Varoluşçu düşünürlerin eserlerinden örnek metinler okuma, tartışma ve fikirleri üzerlerinde yoğunlaşma ve bu yolla öğrencilerin insan varlığının manasını anlamalarına yardım etme.
Özet İçeriği	Varoluşçu düşünürlerin eserlerinden örnek metinleri inceleme.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Yavuz KILIÇ

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kierkegaard, Soren, Kaygı Kavramı, İstanbul: Türkiye İş Bankası yayınları, 2009
2	Kierkegaard, Soren, Ölümcül Hastalık Umutsuzluk, İstanbul: Aynrı Yayınları, 1997
3	Heidegger, Martin, Metafizik Nedir? (Çev. Mazhar Şevket İpsiroğlu – Suut Kemal Yetkin), İstanbul: Kaknüs Yay. 1998
4	Heidegger, Martin, Varlık ve Zaman, İstanbul: Alfa, 2018
5	Sartre, Jean Paul, Varoluşçuluk, (Çev. Asım Bezirci), İstanbul: Say Yay. 2020
6	Sartre, Jean Paul, Varlık ve Hiçlik, (Çev. Turhan Ilgaz-Gaye Çankaya Eksen), İstanbul: İthaki Yay., 2021
7	Koç, Emel, Gabriel Marcel Üstüne, Ankara: Pegem Akademi, 2014
8	Magill, Frank, Egzistansiyalist Felsefenin Beş Klasik, (Çev. Vahap Muttal), İstanbul: Dergah Yay. 1992
9	Jaspers, Karl, Felsefi İnanç, İzmir: İlya Basım, Yayın, 2005
10	Jaspers, Karl, Felsefe Nedir? İstanbul: Say Yayınları, 2007
11	Camus Albert, Başkaldıran İnsan, İstanbul: Can Sanat Yayınları, 2020
12	Camus Albert, Sisifos Söyleni, İstanbul: Can Sanat Yayınları, 2020
13	Çüçen, A.Kadir, (Yayına Hazırlayan) Varoluş Filozofları, İstanbul: Sentez Yayıncılık, 2015

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Giriş
	Ön Hazırlık Kitap, İnternet ve Kütüphane Taraması
2	Teorik Kierkegaard
	Ön Hazırlık Kitap, İnternet ve Kütüphane Taraması
3	Teorik Kierkegaard'dan örnekler
	Ön Hazırlık Kitap, İnternet ve Kütüphane Taraması
4	Teorik Heidegger
	Ön Hazırlık Kitap, İnternet ve Kütüphane Taraması
5	Teorik Heidegger'den örnekler
	Ön Hazırlık Kitap, İnternet ve Kütüphane Taraması
6	Teorik Jaspers
	Ön Hazırlık Kitap, İnternet ve Kütüphane Taraması
7	Teorik Jaspers, Arasınay
	Ön Hazırlık Kitap, İnternet ve Kütüphane Taraması
8	Teorik Marcel
	Ön Hazırlık Kitap, İnternet ve Kütüphane Taraması
9	Teorik Marcel
	Ön Hazırlık Kitap, İnternet ve Kütüphane Taraması
10	Teorik Sartre



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Lisans Semineri I
Ders Kodu	FEL433
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	119 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
Teori	0
Uygulama	4
Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin akademik yazma ve alanda araştırma yapma becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Özet İçeriği	Öğrenciden belli bir konuda araştırma yapması, makale yazması ve sunum yapması istenecektir.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Erdal İSBİR, Doç. Dr. Onur KARTAL, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Prof. Dr. Berfin KART TEPE, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Araştırma konusuna göre değişiklik gösterir.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Araştırma ve konu tespiti
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik Tez Yazımı
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik Tez Yazımı
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik Tez Yazımı
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik Tez Yazımı
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik Tez Yazımı
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik Tez Yazımı
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik Tez Yazımı
	Ön Hazırlık Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Lisans Semineri II
Ders Kodu	FEL434
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	123 (Saat)
Teori	0
Uygulama	4
Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin akademik yazma ve alanda araştırma yapma becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Özet İçeriği	Öğrenciden belli bir konuda araştırma yapması, makale yazması ve sunum yapması istenecektir.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Erdal İSBİR, Doç. Dr. Onur KARTAL, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Prof. Dr. Berfin KART TEPE, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Araştırma konusuna göre değişir.
---	----------------------------------

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Araştırma ve konu tespiti
2	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
3	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
4	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
5	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
6	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
7	Teorik Konu hakkında bilgi toplama
8	Teorik Tez Yazımı
9	Teorik Tez Yazımı
10	Teorik Tez Yazımı
11	Teorik Tez Yazımı
12	Teorik Tez Yazımı
13	Teorik Tez Yazımı
14	Teorik Tez Yazımı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	4	56
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel bir araştırmanın ne olduğunu öğrenmek.
2	Felsefe alanında akademik kaynak araştırması yapabilmek.
3	Belli bir felsefi soruna, referanslarla çözüm üretebilmek.
4	Kendi düşüncelerini akademik bir dille yazabilmek.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Xx. Yüzyıl Felsefe Akımları						
Ders Kodu	FEL435	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüklü	128 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu derste 20. Yüzyılda ortaya çıkan felsefe akımları, bunlarla ilişkili kavramlar, sorunları ele, bu yüzyıldaki felsefenin temel akımları işlenecektir.						
Özet İçeriği	20. Yüzyılda ortaya çıkan felsefe akımları, bunlarla ilişkili kavramlar, sorunları ele, bu yüzyıldaki felsefenin temel akımları.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Piaget, Jean, Yapısalcılık (çev. Ayşe Şirin OkyayuzYener), Doruk Yayınları, İstanbul, 2008.
2	Foucault, Michel, Yapısalcılık ve Postyapısalcılık (çev. Ali Utku, Ümit Umacı), Birey Yayınları, İstanbul, 1999.
3	Husserl, Edmund, "Fenomenoloji", Baykuş Felsefe Yazıları Dergisi 8.
4	Derrida, Jacques, Gramatoloji (çev. İsmet Birkan), Bilgesu Yayınları, İstanbul, 2011.
5	Baudrillard, Jean, Simulakrlar ve Simülasyon (çev. Oğuz Adanır), Dokuz Eylül Yayınları, İzmir, 2005

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Biçimcilik
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Yapısalcılık
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Marksizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Fenomenoloji
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Psikanalist Yapısalcılık
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Freud ve Psikanaliz
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Foucault ve Post-Yapısalcılık
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
9	Teorik	Fenomenolojik Varoluşçuluk: Sartre
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Fundamentalizm: Heidegger
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Postmodernizm: Jameson
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Dışavurumculuk: Robert Musil ve Bloch
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Dekonstrüksiyon: Derrida
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Sibermetik- Fütürizm ve Heidegger
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Bitirme Tezi I
Ders Kodu	FEL437
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	72 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori 0 Uygulama 4 Laboratuvar 0
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciden bir tez yazımı için okumalar yapması istenecektir. Bunun için araştırma yapmayı ve bir konu üzerinde derinlikli soruşturma yapmayı öğrenmesi amaçlanmaktadır.
Özet İçeriği	Öğrenciye okuma yapma pratiği kazandırılması sağlanır. İlgili metinler.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Felsefeye Hazırlık Felsefi Yazı Yazmak, Lewis Vaughn, İstanbul: Kimlik Yayınları, 2022

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Okuma ve Araştırma
2	Uygulama	Okuma ve Araştırma
3	Uygulama	Okuma ve Araştırma
4	Uygulama	Okuma ve Araştırma
5	Uygulama	Okuma ve Araştırma
6	Uygulama	Okuma ve Araştırma
7	Uygulama	Okuma ve Araştırma
8	Uygulama	Okuma ve Araştırma
9	Uygulama	Okuma ve Araştırma
10	Uygulama	Okuma ve Araştırma
11	Uygulama	Okuma ve Araştırma
12	Uygulama	Okuma ve Araştırma
13	Uygulama	Okuma ve Araştırma
14	Uygulama	Okuma ve Araştırma

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ödev	1	0	30	30
Okuma	14	0	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilimsel bir araştırmanın ne olduğunu öğrenmek.
2	Felsefe alanında akademik kaynak araştırması yapabilmek.
3	Belli bir felsefi soruna, referanslarla çözüm üretebilmek.
4	Kendi düşüncelerini akademik bir dille yazabilmek.
5	Araştırma sonuçlarını, akademik olarak sunabilme becerisi kazanmak.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Teknoloji Felsefesi								
Ders Kodu	FEL438		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Karmaşık bir fenomen olarak Teknolojinin ne olduğu ve felsefenin teknolojiyi ele alma şeklini ortaya koymak, bu eksen de oluşan teknoloji felsefesinin temel sorunlarını öğretmek.								
Özet İçerği	Teknolojinin ne olduğu ve felsefenin teknolojiyi ele alma şekli, bu eksen de oluşan teknoloji felsefesinin temel sorunları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Güzel, Cemal, Bilim Felsefesi, Ankara: Kırmızı Yayınları, 2010.
2	Ihde, Don, Philosophy of Technology an Introduction, Paragon House, New York, 1983.
3	Kabadayı, Talip, Duhem'den Laudan'a Çağdaş Bilim Felsefecileri, Ankara: Bilgesu Yayınları, 2010.
4	Kabadayı, Talip, Bilim Felsefesine Giriş, Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayinevi, 2009.
5	Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayımlanmamış Doktora Tezi), H.U. Ankara, 2004
6	Kabadayı, Talip, 'Bilim' Tasarımlarının Kısa Tarihi, S.D.U. FLSF Dergisi, 3, 1-26, 2007.
7	Koyré, Alexandre, Yeniçağ Biliminin Doğuşu, (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ankara: Gündoğan Yayınları, 1994.
8	McCloy, Don, Technology, Heineman, London, 1984

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim Felsefesi
2	Teorik	Teknoloji ve Felsefe
3	Teorik	Teknoloji Felsefesi
4	Teorik	Teknoloji ve Çevre
5	Teorik	Teknolojinin Tarihi
6	Teorik	Teknoloji ve Kültür
7	Teorik	Bilim ve Teknoloji
8	Teorik	Bilimin ötesinde Teknoloji
9	Teorik	Küresel Problemler
10	Teorik	Çözüm Koşulları
11	Teorik	Bir Fenomen Olarak Teknoloji
12	Teorik	Yaşamboyu Teknolojileri
13	Teorik	Felsefe ve Bilimsel Gelişim
14	Teorik	Genel değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	15	2	17



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Bitirme Tezi II
Ders Kodu	FEL440
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	77 (Saat)
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciden bir tez yazması istenecektir. Bu yolla onun yazma becerisinin, alanda araştırma faaliyeti yapma becerisinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.
Özet İçeriği	Bu derste, öğrencinin felsefe alanında yazma kabiliyetinin, bir tez yazdınarak geliştirilmesi amaçlanmıştır.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

- 1 Felsefeye Hazırlık Felsefi Yazı Yazmak, Lewis Vaughn, İstanbul: Kimlik Yayınları, 2022

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Uygulama Tez Yazımı
2	Uygulama Tez Yazımı
3	Uygulama Tez Yazımı
4	Uygulama Tez Yazımı
5	Uygulama Tez Yazımı
6	Uygulama Tez Yazımı
7	Uygulama Tez Yazımı
8	Uygulama Tez Yazımı
9	Uygulama Tez Yazımı
10	Uygulama Tez Yazımı
11	Uygulama Tez Yazımı
12	Uygulama Tez Yazımı
13	Uygulama Tez Yazımı
14	Uygulama Tez Yazımı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ödev	1	0	35	35
Okuma	14	0	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel bir araştırmanın ne olduğunu öğrenmek.
2	Felsefe alanında akademik kaynak araştırması yapabilmek.
3	Belli bir felsefi soruna, referanslarla çözüm üretebilmek.
4	Kendi düşüncelerini akademik bir dille yazabilmek.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefi Yıkım ve Yeniden İnşa
Ders Kodu	FEL442
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	128 (Saat)
Dersin Amacı	Günümüzün parçalanmış özne kavramının doğurduğu birtakım felsefi problemlere modern estetiğin öznelliğe ilişkin sahip olduğu içerimler ile bakmak.
Özet İçeriği	Felsefe tarihindeki çeşitli öznellik tasarımları. Modern estetiğin ontolojik, epistemolojik ve varoluşsal önemi.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Selvihan SELVİ

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gençler için Batı Felsefesi Ferry, Luc. (2007) Çev. Devrim Çetinkasap, İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları
2	Homo Esteticus Demokrasi Çağında Beğenin İnşası, Ferry, Luc (2012) İstanbul: Pinhan.
3	Aşırılığın Peygamberleri McGill, Allan (2020) Çev. İsmail Birkan, İstanbul: Metis.
4	20. Yüzyıl Felsefe Tarihi Delacampagne, C. (2018) Çev. Devrim Çetinkasap, İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
5	Kıta Avrupası Felsefesine Giriş, West, David. (2005) Çev. Ahmet Çevizci, İstanbul: Paradigma.
6	Modern Edebiyat Teorilerinin Felsefesi Zima, Peter V. (2006) , Çev. Mustafa Özsan, Ankara: Hece Yayınları.
7	Aesthetics and subjectivity: from Kant to Nietzsche, Bowie, Andrew. (2003) New York: Manchester University Press.
8	Metaphor and Continental Philosophy From Kant to Derrida, Cazeaux, Clive. (2007) New York: Routledge.
9	The Continental Aesthetics Reader, Cazeaux, Clive. (2017) New York: Routledge.
10	French Philosophy in the Twentieth Century, Gutting, Gary. (2001) New York: Cambridge University Press.
11	Thinking the Impossible French Philosophy Since 1960, Gutting, Gary. (2011) New York: Cambridge University Press.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Dersin problematigiğine giriş.
2	Teorik	Batı metafiziği, öznellik ve estetik I.
3	Teorik	Batı metafiziği, öznellik ve estetik II.
4	Teorik	Antik çağda varlığın logos ve kozmos olarak kavranışı. Mikro kozmos olarak özne. Logos ve güzelliği ilişkisi.
5	Teorik	Orta çağda tanrı, dünya ve insan ilişkisi
6	Teorik	Geleneksel dünyanın çöküşünün tarihsel, kültürel, bilimsel ve felsefi görünüşleri, nedenleri ve sonuçları.
7	Teorik	Modern hümanizmin doğuşu. Varlığı öznenin kendi üzerine düşünümü üzerinden temellendirme çabası
8	Teorik	Modern estetik beğeni tasarımının öznellik açısından önemi.
9	Teorik	Kant, öznellik ve estetik.
10	Teorik	Hegel, öznellik ve estetik.
11	Teorik	Nietzsche, öznellik ve estetik.
12	Teorik	Foucault, öznellik ve estetik.
13	Teorik	Çağdaş filozof ve tartışmalardan seçkiler I.
14	Teorik	Çağdaş filozof ve tartışmalardan seçkiler II.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefi Ekoloji
Ders Kodu	FEL444
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	122 (Saat)
Dersin Amacı	Bu derste çevreyle ilgili teorik ve pratik sorunların felsefi bakış açısıyla ele alınması amaçlanmaktadır.
Özet İçeriğı	Bu derste ekolojinin teorik ve pratik sorunları ile doğayı koruma çabaları felsefe açısından ele alınmaktadır. İnsanmerkezi ve çevremerkezi teorileri değerdendirebilmek ve günümüzün ekoloji sorunlarını felsefece değerdendirebilmek amaçlanmaktadır.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerdendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Under, H. Çevre Felsefesi, Doruk, Ankara, 1998
2	Des Jardins, R. J. Çevre Etiğı. Çevre Felsefesine Giriş, çev. Ruşen Keleş, İmge Kitabevi, Ankara, 2006
3	Keleş, R., Hamamcı, C., Çoban, A., Çevre Politikası, İmge Yayınevi, Ankara, 2009
4	Özdağı, U., Edebiyat ve Toprak Etiğı, Ürün Yay., Ankara, 2005
5	Bookchin, M., Ekolojik Bir Topluma Doğru, Ayrıntı, İstanbul, 1998
6	Tepe, H. Pratik Etik-Etiğın Pratik Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara, 2016
7	Cengiz, E.&Cengiz, A.C. (Edit.) İklim Krizi Üzerine Felsefi Yaklaşımlar, Nobel Bilimsel Eserler, Ankara, 2023

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Ekolojiye giriş
2	Teorik	Ekolojinin temel kavramları
3	Teorik	Ekosistem ve ekolojik sorunlar
4	Teorik	Felsefi ekolojinin teorileri
5	Teorik	Felsefi ekolojinin teorileri
6	Teorik	İnsanmerkezi teoriler ve eleştirisi
7	Teorik	İnsan merkezi teoriler ve eleştirisi
8	Teorik	Çevremerkezi teoriler ve eleştirileri
9	Teorik	Çevremerkezi teoriler ve eleştirileri
10	Teorik	Etik bakış ve ekolojik sorunlar
11	Teorik	Felsefi ekolojide insanın yeri
12	Teorik	Ekoloji, ekonomi ve siyaset
13	Teorik	Ekoloji ve Ekofeminizm
14	Teorik	Ekoloji ve sağlık

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerdendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	3	33



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Analitik Felsefe
Ders Kodu	FEL445
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	121 (Saat)
Dersin Amacı	Bu dersin amacı analitik filozofların felsefenin geleneksel ve temel sorunlarını kesin olarak çözmeye yönelik girişimlerinin detaylı bir tartışmasını sunmaktır.
Özet İçeriği	Bu ders kapsamında yirminci yüzyıl analitik felsefesinin temel metinleri okunacaktır. Dile dönüş hareketi ve sembolik mantıktaki gelişmeler, analitik geleneğin doğuşu, ontolojik sorunların mantıksal analizi analitik gelenek içinde yer alan önemli filozofların temel metinleri üzerinden ele alınacak konulardır. Ders kapsamında Frege, Russell, Wittgenstein, Carnap, Quine, Ryle, Searle, Putnam, Chomsky gibi filozofların temel metinleri incelenecektir.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Rossi, J. G. (2020). Analitik Felsefe. (Der. ve Çev. Atakan Altınörs). Bilge Kültür Sanat Yayınları.
2	Russell, B. (1998). Dış Dünya Üzerine Bilgimiz. (Çev. Vehbi Hacıkadiroğlu). Kabalıcı Yayınları.
3	Russell, B. (2019). Felsefe Sorunları. (Çev. Vehbi Hacıkadiroğlu). Say Yayınları
4	Wittgenstein, L. (2016). Tractatus Logico-Philosophicus. (Çev. Oruç Aruoba). Metis Yayınları.
5	Wittgenstein, L. (2017). Felsefi Soruşturmalar. (Çev. Haluk Banışcan). Metis Yayınları.
6	Nagel E. & Newman J. R. (2008). Gödel Kanıtıması. (Çev. Bülent Gözkân). Boğaziçi Üniversitesi Yayınları.
7	Friedman, M. (2015). Kant ve Kesin Bilimler. (Çev. Sibel Ş. Öğüt). Alfa Yayınları.
8	Glock, H.J. (2021). Analitik Felsefe Nedir? çev. O. Baran Kaplan, Albaraka Yayınları.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Giriş: Analitik felsefenin doğuşu ve tarihsel gelişimi
2	Teorik	Dile dönüş ve analitik felsefenin ilk dönemi
3	Teorik	Frege'nin felsefi mantığı
4	Teorik	Mantıksal atomculuk felsefesi: Moore ve Russell
5	Teorik	Russell'in bilgi kuramı
6	Teorik	Russell'in tipler kuramı
7	Teorik	Wittgenstein'in ilk dönem felsefesi: Tractatus Logico-Philosophicus
8	Teorik	Wittgenstein'in ikinci dönem felsefesi: Felsefi Soruşturmalar
9	Teorik	Wittgenstein'in ikinci dönem felsefesi: Felsefi Soruşturmalar (devam)
10	Teorik	Wittgenstein "Kesinlik Üzerine"
11	Teorik	Quine "Empirizmin İki Dogması"
12	Teorik	Kripke "Adlandırma ve Zorunluluk"
13	Teorik	Putnam "Anlam ve Gönderim"
14	Teorik	Günlük dilin pragmatik ve semantik çözümlemesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Bireysel Çalışma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	20	3	23



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Zihin Felsefesi
Ders Kodu	FEL448
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	123 (Saat)
Dersin Amacı	Felsefe Tarihinde zihin ve neliği üzerine ortaya çıkan sorunları ve yapılan tartışmaları ele almak. Zihin hakkında ontolojik, epistemolojik sorunları ve yapay zekanın olanağına ilişkin tartışmaları tanımak.
Özet İçeriği	Felsefe tarihinde zihin ile ilgisinde ortaya çıkan teoriler, zihin-beden düalizmi ve bu düalizme karşı ileri sürülen materyalist ve indirgemeci teoriler ele alınacaktır. İlk olarak, zihnin ne olduğu, töz sorunu bağlamında incelenecektir. İkinciyen, epistemolojik sorun olarak başka zihinlerin bilinebilirliği sorunu ele alınacaktır. Son olarak da yapay zeka sorunu, yapay zekanın olanağına ilişkin teoriler, Alan Turing'in "Turing testi" ve Searl'un karşı argümanı olan "Çinceda odası argümanı" tartışılacaktır.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Churchland, Paul M. Madde ve Bilinç: Zihin Felsefesine Güncel Bir Bakış, (Çev: Berkay Ersöz), İstanbul: Alfa Yayınları, 2012.
2	Corballis, Michael, C. Kendini Yineleyen Zihin, (Çev: Ahmet Birsen), İstanbul: Alfa Yayınları, 2014.
3	Dennett Daniel C. Aklın Türleri, (Çev: Handan Balkara), İstanbul: Varlık Yayınları, 1999.
4	Dennett D. C. & Hofstadter D. R. Aklın Gözü, (Çev: Fusun Doruker), İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, 2008.
5	Descartes, René. İlk Felsefe Üzerine Meditasyonlar, (Çev: İsmet Birkan), Ankara: BilgeSu Yayınları, 2007.
6	Ryle, Gilbert. Zihin Kavramı, (Çev: Sara Çelik), İstanbul: Doruk Yayınları, 2011.
7	Searle, John. Zihnin Yeniden Keşfi, (Çev: Muhittin Macit), İstanbul: Litera Yayınları, 2014.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Zihin Felsefesine Giriş: Yapay Zeka, Bilinç ve Zihin
2	Teorik	Descartes'ın zihin-beden düalizmi
3	Teorik	Bilinç, Özbiinç, kendi aklımızı bilmek
4	Teorik	Bilinç, Zihin ve Ruh
5	Teorik	«Makinedeki Hayalet Doğması», Gilbert Ryle'ın kartezyen düalizmi eleştirisi: «Kategori hatası»
6	Teorik	Makineler Düşünebilir mi?: Alan Turing ve Turing Testi
7	Teorik	Morowitz: Zihni Yeniden Keşfetmek
8	Teorik	Zihin Felsefesinde Ontolojik Sorun: Düalizm
9	Teorik	Zihin Felsefesinde Ontolojik Sorun: Felsefi Davranışçılık
10	Teorik	Zihin Felsefesinde Ontolojik Sorun: Materyalizm (Eleyici ve İndirgemeci)
11	Teorik	Zihin Felsefesinde Ontolojik Sorun: Fonksiyonalizm
12	Teorik	Searle: «Zihin Felsefesinde Yanlış Olan Nedir?»
13	Teorik	Searle: «İndirgemecilik ve Bilincin İndirgenemezliği»
14	Teorik	Yapay Zeka Sorunu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Okuma	10	0	2	20
Ara Sınav	1	20	1	21



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Hukuk Felsefesi
Ders Kodu	FEL447
AKTS Kredi	5
Dersin Amacı	Felsefe tarihi boyunca ve günümüzde tartışılan temel hukuk felsefesi problemleri hakkında bilgi sahibi olmak, hukuk felsefesi düşünürlerinin görüşlerini okuyarak, "yasa", "adalet", "hak" gibi kavramlar üzerine tartışmak.
Özet İçeriği	"Adalet", "yasa", "hak", "doğal hukuk", "pozitif hukuk", "sözleşme", "anayasa", "egemenlik" gibi kavramlar temelinde hukuk felsefesi alanındaki temel tartışmaların ele alınması, filozofların hukuk görüşlerinin irdelenmesi ve pratik sorunların tartışılması.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Berfin KART TEPE

Ders Koşulları	
Ön Koşul	FEL308

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aristoteles, Politika, (çev. Mete Tunçay), Remzi Kitabevi
2	Aristoteles, Nikomakhosia Etik, (çev. Saffet Babür), Ankara: Ayraç Yayınevi
3	Platon, Yasalar, (çev. Candan Şentuna&Saffet Babür), Kabcacı Yayınları.
4	Platon, Devlet, İş Bankası Yayınları.
5	Veodi Aral, Hukuk Felsefesinin Temel Sorunları
6	Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları.
7	Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi
8	Hegel, Georg W. F., Hukuk Felsefesinin Temel Prensipleri, İstanbul: Sosyal Yayınları, 2004
9	Kelsen, Hans, General Theory of Law and State, New Jersey: Harvard University Press, 2006
10	Schmitt, Carl, Siyasal İlahiyat, (çev. Emre Zeybekoğlu) Ankara: Dost Kitabevi, 1996
11	David Bruce Ingram, Hukuk Felsefesi, Fol Yayınları
12	Raymon Wacks, Hukuk Felsefesine Kısa Bir Giriş, Tekin Yayınları
13	Straus, Leo, (2011) Doğal Hak ve Tarih, (Murat Erşen, Petek Onur, Çev.), İstanbul: Say Yayınları.
14	J.Rawls, Bir Adalet Teorisi, (çev. Vahdet Ahsen Coşar), Phoenix Yayınları.
15	Michael Sandel, Adalet, BigBang Yayınları
16	Dworkin R. Law's Empire, Harvard University
17	Ioanna Kuçuradi, İnsan Hakları Kavram ve Sorunları, Türkiye Felsefe Kurumu

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Hukuk felsefesinin temel kavramları ve problemleri
2	Teorik Antikçağ'da doğal hukuk düşüncesi
3	Teorik Yeniçağ'daki egemenlik kuramları, doğal hukuk ve pozitif hukuk ayrımı
4	Teorik Cicero, Grotius, Hobbes, Locke ve Rousseau'da "doğal hukuk" kavramı
5	Teorik Kant ve hukuk felsefesi
6	Teorik Kant ve hukuk felsefesi
7	Teorik Hegel'in hukuk felsefesi



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Meslek Etikleri
Ders Kodu	FEL448
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	122 (Saat)
Dersin Amacı	Bu ders, etiğin ana problemlerini, felsefe tarihindeki belli başlı görüşlerden yola çıkarak anlatmayı, meslek etiklerinin sorunlarını ve etik ikilemleri felsefi etiğin bakış açısından tartışmayı amaçlamaktadır.
Özet İçeriği	Bu derste etiğin temel kavramları ve hukuk, basın, işletme ve tıp gibi mesleklerde karşılaşılan etik sorunlar felsefi bakış açısıyla ele alınıp irdelenecektir.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aristoteles, Nikomakhos'a Etik. (Çev. Saffet Babür), Ankara, Ayraç Yayınevi
2	Kant, I. Ahlak Metafizikinin Temellendirilmesi (Çev. İoanna Kuçuradi), Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları
3	Kuçuradi, İ. Etik, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara
4	Tepe, H. Teorik Etik-Etiğin Bilgisel Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara
5	Tepe, H. Pratik Etik-Etiğin Pratik Sorunları, BilgeSu Yayınları, Ankara
6	Tepe, H. Etiğe Giriş-Teorik Etikten Pratik Etiğe, BilgeSu Yayınları, Ankara
7	Tepe, H. (Yay.Hzr.). Etik ve Meslek Etikleri -Tıp, Çevre, İş, Basın, Hukuk, Siyaset-, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları Ankara
8	Tepe Kart, Berfin. Erdem Etiği, Aristotelesçi Kökenlerinden Günümüze, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara
9	Sandel, M. Adalet, Yapılması Gereken Doğru Şey Nedir?, Felix Kitap
10	Goodpaster, K. E., Ethics in Management, Harvard Business School, Boston
11	Kuhse, H., Singer P., (eds.), Bioethics, Oxford/New York, Basic Blackwell

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Teorik	Etik nedir? Ne değildir?
1	Teorik	Etik bilgi ve yaşam
2	Teorik	Günümüz sorunları ve ikilemlere etik bakış
3	Teorik	Etik ve meslek etikleri
4	Teorik	İş etiği ve itirazlar
5	Teorik	Etik, biyoetik ve psikiyatri Etiği
6	Teorik	Etik, biyoetik ve psikiyatri Etiği
7	Teorik	Bilim, politika ve etik
8	Teorik	Bilim ve etik
9	Teorik	Çevre etiği sorunları
10	Teorik	Gazetecilikte etik sorunlar
11	Teorik	Hukukta etik sorunlar
12	Teorik	Mobbing, etik ve hukuk
13	Teorik	Ayrımcılık ve yozlaşma
14	Teorik	

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	16	0	2	32
Ara Sınav	1	30	1	31



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Felsefe Problemleri
Ders Kodu	FEL491
AKTS Kredi	2
İş Yüğü	52 (Saat)
Dersin Amacı	"Felsefe Nedir?" sorusundan hareketle felsefenin ve felsefi düşünmenin ayırd edici niteliklerini incelemek ve felsefeye ilişkin temel bir kavrayış kazandırmak.
Özet İçeriği	Felsefe tarihinin önemli problemleri ele alınmaktadır.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara, 2001.
2	Anzenbacher, Arno, Einführung in die Philosophie, Herder Verlag, Freiburg, 2004.
3	Bowiee, G. Lee, Twenty Question: An Introduction to Philosophy, Harcourt Brace Jovanovich, San Diego, 1988.
4	Deleuze, G. ; Guattari F., Felsefe Nedir?, (Çev. T. Ilgaz), YKY, İstanbul, 1993.
5	Hermann Randall, Jr. & Buchler, Justus, Felsefeye Giriş, (Çev. A. Arslan), Ege U. Yay. İzmir, 1989.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Teorik	Felsefe Nedir?
1	Teorik	Felsefe, bilim, din ve sanat
2	Teorik	Bilgi felsefesi ve problemleri.
3	Teorik	Varlık Felsefesi ve problemleri.
4	Teorik	Tanrı Kanıtlamaları ve Din Felsefesi.
5	Teorik	Ahlak Felsefesi ve problemleri.
6	Teorik	Siyaset Felsefesi ve problemleri.
7	Teorik	Hukuk Felsefesi ve problemleri.
8	Teorik	Tarih Felsefesi ve problemleri.
9	Teorik	Sanat Felsefesi ve problemleri.
10	Teorik	Dil Felsefesi ve problemleri.
11	Teorik	Bilim Felsefesi ve problemleri.
12	Teorik	Eğitim Felsefesi ve problemleri.
13	Teorik	Niçin Felsefe?
14	Teorik	

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [(Toplam İş Yüğü (saat) / 25)] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Felsefenin ne olduğunu kavramak.
2	Felsefe, bilim, din ve sanat alanlarını birbirinden ayıran özellikleri bilmek.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Bilim Tarihi ve Felsefesi								
Ders Kodu	FEL492			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilim tarihinin önemli aşamalarını ve bilim felsefesindeki temel konuları öğretme ve bunların çağdaş sorunları anlamada önemini gösterme; bilimin felsefi olarak değerlendirilme şeklini ortaya koyma.								
Özet İçeriği	Bilimin tarihsel olarak nasıl geliştiği, felsefi bir anlayışla özellikle fizik ve biyoloji bilimleri üzerinden ortaya konulmaya çalışılacaktır. Tarihsel olarak, bilimin kökenleri ve başlangıcı, sosyal ve kurumsal yönleri ve uygulanış şekilleri ele alınacak; ilköğretimden başlayarak fizik, biyoloji ve kimya gibi bilimlerdeki önemli gelişmeler felsefi bir analizle işlenecektir. Felsefi soruşturma ile derste tümevarım, açıklama, bilimsel çıkarım, sınır çizme, paradigmlar ve kuantum kuramı gibi sorunlar ve kavramlar işlenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bacon, Francis, New Organon, (Çev: Sema Onal Aktaş), Ankara: Doruk Yayınları, 1999.
2	Bochenski, J. M., Çağdaş Düşünme Yöntemleri, (Çev: Talip Kabadayı) Ankara: Bilgesu, 2008
3	Descartes, Rene, Metot Üzerine Konuşma, (çev: Kadir Sel), İstanbul: Sosyal yayınlar, 1995.
4	Duhem, Pierre, The Aim and The Structure of a Physical Theory, (Trans. Philip P. Wiener), Princeton: Princeton University Press, 1991
5	Güzel, Cernel, Bilim Felsefesi, Ankara: Kıymız Yayınları, 2010.
6	Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), H.U. Ankara,

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Bilim Tarihi ve Felsefesine Giriş
2	Teorik	Aristoteles ve Batlamyus'da Evrenin Yapısı
3	Teorik	Kopernikus, Brahe, Kepler ve Bilimsel Devrimler
4	Teorik	Galileo ve Güneş Merkezli Evren Anlayışı
5	Teorik	Newtoncu Dünya Anlayışının Ortaya Çıkışı
6	Teorik	Einstein'ın Özel Görelilik Kuramı
7	Teorik	Einstein'ın Genel Görelilik Kuramı
8	Teorik	Quantum Teorisi
9	Teorik	Quantum Teorisi
10	Teorik	Bilimde Sınır Çizme sorunu; Bilimsellik Ölçütü Tartışması
11	Teorik	Mantıkçı Pozitivizm veya Viyana Çevresi
12	Teorik	Popper ve Yanlışlamacılık; Lakatos ve İnceltilmiş Yanlışlamacılık; P.Duhem ve E. Meyerson'un Bilim Tasarımları
13	Teorik	A. Koyré'de Bilim Tarihi ve Bilim; Duhem-Quine Savı ve Bütüncülüğe Dayalı Doğrulama
14	Teorik	T.Kuhn, Bilimsel Devrim ve Paradigmalara Dayalı Doğrulama

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Psikolojiye Giriş I
Ders Kodu	PSI153
AKTS Kredi	5
İş Yüğü	130 (Saat)
Dersin Amacı	Bilimsel bir alan olarak psikolojide insanın nasıl ele alındığı ve incelendiğini kavratarak öğrencilerin, bireylerin davranışlarının altında yatan faktörleri anlamalarını ve çeşitli insan davranışlarına psikolojik açıklamalar getirebilmelerini sağlamaktır.
Özet İçeriği	Genel hatlarıyla psikoloji biliminin tanımlarını, kullandığı yöntemleri, mesleki alanlarını ve çalışma konularının başlıklarını içermektedir.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Ayşe Vildan ACAR BAYRAKTAR

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. C.G.MORRIS, Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş), Türk Psikologlar Derneği yay.
2	2. D. CÜCELOĞLU, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi.
3	3. R.L. ATKINSON, R.C. ATKINSON, E.E. SMITH, D.J.BEM ve S. NOLEN HOEKSEMA Psikolojiye Giriş, Arkadaş Yayınevi.
4	4. C. MORGAN, Psikolojiye Giriş, Meteksan Ltd.
5	5. A.MASLOW, İnsan Olmanın Psikolojisi, Kuraldışı Yay

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik DERSİN TANITIMI; PSİKOLOJİ NEDİR, NEDEN GEREKLİDİR?
2	Teorik PSİKOLOJİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ, KONUSU, ALANLARI
3	Teorik PSİKOLOJİDE TEMEL KURAMSAL YAKLAŞIMLAR,YÖNTEMLERİ
4	Teorik DAVRANIŞIN NOROBİYOLOJİK TEMELİ
5	Teorik DAVRANIŞIN NOROBİYOLOJİK TEMELİ
6	Teorik BİLİNÇ VE FARKLI BİLİNÇ DURUMLARI
7	Teorik YAŞAM BOYU GELİŞİM
8	Teorik YAŞAM BOYU GELİŞİM
9	Teorik DUYUM
10	Teorik ALGI
11	Teorik ALGI
12	Teorik DUYGULAR
13	Teorik GÜDÜLENME
14	Teorik GENEL DEĞERLENDİRME

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	42	2	1	126
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [(Toplam İş Yüğü (saat) / 25)] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Psikolojiye Giriş II						
Ders Kodu	PSI154	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Psikolojide insan davranışlarının altında yatan faktörlerle ilgili kavram ve açıklamaları ele alarak, öğrencilerin çeşitli davranışlara ve bilişsel süreçlere ilişkin psikolojik açıklamalar getirebilmelerini sağlamaktır.						
Özet İçeriği	İnsan ve hayvan psikolojisinin bilimsel yöntemler kullanılarak nasıl incelendiği, öğrenme, bellek, düşünme ve dil, zekâ, kişilik, stres, davranış bozuklukları ve psikoterapi başlıkları altında anlatılmaktadır.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Ayşe Vildan ACAR BAYRAKTAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Psikolojiye Giriş, Rod Plotnik, Kaknüs yayınları, İstanbul 2009.
2	Psikoloji ve Yaşam: Psikolojiye Giriş, Richard J. Gerrig, Philip G. Zimbardo, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2012
3	Charles G. Morris, Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş), Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, 2002
4	İnsan ve Davranış, Doğan Cüceloğlu, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2000
5	Psikolojiye Giriş, Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith, Daryl J. Bem, Susan Nolen-Hoeksema (Çev. Yavuz Alogan), Arkadaş Yayınevi, Ankara, 2012
6	Psikolojiye Giriş, Clifford T. Morgan (Çev. Sirel Karakaş, Rükzan Eski) Eğitim Kitabevi Yayınları, Konya, 2009
7	İnsan Olmanın Psikolojisi, Abraham Maslow, Kuraldışı Yayınları, İstanbul, 2000.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Beklentiler, Amaç Ve Hedefler, Konuların Tanıtımı
2	Teorik	Öğrenme
3	Teorik	Öğrenme
4	Teorik	Bellek
5	Teorik	Düşünme ve Dil
6	Teorik	Zekâ
7	Teorik	Bireysel Farklılıklar
8	Teorik	Kişilik
9	Teorik	Kişilik Kuramları
10	Teorik	Stres ve Başa Çıkma
11	Teorik	Davranış Bozuklukları
12	Teorik	Psikoterapi
13	Teorik	Psikolojinin Uygulama Alanları
14	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	1	70
Ara Sınav	1	23	1	24



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Gelişim Psikolojisi I						
Ders Kodu	PSI253	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, öğrenmeden ölüme kadar insanın fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişimi ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları öğrenmesini sağlayarak, toplumu oluşturan bireyleri gelişim psikolojisi bakış açısından anlamalarına ve açıklamalar getirebilmelerine yardımcı olmaktır.						
Özet İçeriği	Gelişim psikolojisi alanının ve konularının tanıtımı; gelişimle ilgili temel sorunlar; gelişimin temel kavramları; gelişim psikolojisinde yöntemler; gelişim kuramları; çocukluk kavramı; öğrenme; doğum öncesi gelişim; doğum süreci; bebeklikte gelişim; ilk çocuklukta gelişim; okulöncesi dönemde gelişim; okul çağındaki gelişim; bilişsel gelişim; okulöncesi dönemde kişilik gelişimi ve sosyal gelişim; okul çağındaki gelişim; ergenlik döneminde gelişim; yetişkinlik ve yaşlılık dönemleri ele alınmaktadır.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Ayşe Vildan ACAR BAYRAKTAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. M. J. GANDER ve H.W. GARDINER Çocuk ve Ergen Gelişimi, İmge Kitabevi, 2001
2	2. B. ONUR. Gelişim Psikolojisi: Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm, İmge Kitabevi, 2011
3	3. A. KULAKSIZOĞLU Ergenlik Psikolojisi, Remzi Kitabevi, 2000
4	4. J. W. SANTROCK. Yaşam Boyu Gelişim, Nobel, 2014
5	5. J.W.SANROCK, Ergenlik, Nobel Yayın Dağıtım, 2013
6	6. J. PIAGET, Çocukta Zihinsel Gelişim, Cem yay., 1999.
7	7. İ. DOĞAN, Akıllı Küçük: Çocuk Kültürü ve Çocuk Hakları Üzerine Sosyo-Kültürel Bir İnceleme, Sistem yay., 2000
8	8. A.YÖRÜKOĞLU, Çocuk Ruh Sağlığı, İş Bankası yay.
9	9. H. YAVUZER, Çocuk Psikolojisi, Altın Kitaplar
10	10. N. POSTMAN, Çocukluğun Yokluğu, İmge Kitabevi, 1995
11	11. Toplumsal Tarihte Çocuk, Tarih Vakfı Yurt Yay. 1994
12	12.L. STEINBERG, Ergenlik, İmge Kitabevi, 2007.
13	13. M. ESKİN, Ç. DEREBOY, H. HARLAK ve F. DEREBOY, Türkiye'de Gençlik, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Yayınları:5, 2012
14	14. K. ERSANLI ve M. KALKAN, Psikolojik, Sosyal ve Bedensel Açından Yaşlılık, Pegem Akademik Yayıncılık, 2008.
15	15. B. ONUR, Ergenlik Psikolojisi, Hacettepe Taş Kitapçılık, 1987.
16	16. M. J. GANDER ve H.W. GARDINER Çocuk ve Ergen Gelişimi, İmge Kitabevi, 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik GELİŞİM PSIKOLOJISI ALANININ, KONULARININ TANITIMIGELİŞİM PSIKOLOJISINDE YÖNTEMLER
2	Teorik GELİŞİM KURAMLARI, ÇOCUKLUK KAVRAMI
3	Teorik DÖLLENME, GENETİK ETKİLER, DOĞUM ÖNCESİ GELİŞİM, DOĞUM SÜRECİ
4	Teorik BEBEKLİKTE GELİŞİM VE BAĞLANMA
5	Teorik İLK ÇOCUKLUKTA GELİŞİM
6	Teorik OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE GELİŞİM
7	Teorik OKUL ÇAĞINDA GELİŞİM
8	Teorik ERGENLİK DÖNEMİNDE GELİŞİM
9	Teorik ERGENLİKTE OKUL YAŞAMI VE MESLEK SEÇİMİ, ERGRNLİK SOUNLARI
10	Teorik YETİŞKİNLİK DÖNEMİ, EVRELERİ; YETİŞKİNLİK KURAMLARI
11	Teorik GENÇ YETİŞKİNLİK, OLGUNLUK



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Gelişim Psikolojisi II
Ders Kodu	PSI254
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	78 (Saat)
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, ergenlikten ölüme kadar insanın fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişimi ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları öğrenmesini sağlayarak, toplumu oluşturan genç ve yetişkin bireyleri gelişim psikolojisi bakış açısından anlamalarına ve açıklamalar getirebilmelerine yardımcı olmaktır.
Özet İçeriği	Özellikle ergenlik dönemindeki bedensel, cinsel, bilişsel, kişilik gelişimi ve ergenlerin okul yaşamları ile meslek seçimleri üzerine odaklanılmaktadır. Bunun yanı sıra, yaşamın orta ve ileri yılları da gelişim psikolojisi perspektifinden ele alınmaktadır.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Ayşe Vildan ACAR BAYRAKTAR

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	M. J. GANDER ve H.W. GARDINER Çocuk ve Ergen Gelişimi, İmge Kitabevi, 2001
2	B. ONUR, Gelişim Psikolojisi: Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm, İmge Kitabevi, 2000
3	A. KULAKSIZOĞLU Ergenlik Psikolojisi, Remzi Kitabevi, 2000
4	J. PIAGET, Çocukta Zihinsel Gelişim, Cem yay., 1999.
5	I. DOĞAN, Akıllı Küçük: Çocuk Kültürü ve Çocuk Hakları Üzerine Sosyo-Kültürel Bir İnceleme, Sistem yay., 2000
6	A.YORUKOĞLU, Çocuk Ruh Sağlığı, İş Bankası yay.
7	H. YAVUZER, Çocuk Psikolojisi, Altın Kitaplar
8	N. POSTMAN, Çocukluğun Yokluğu, İmge Kitabevi, 1995
9	Toplumsal Tarihte Çocuk, Tarih Vakfı Yurt Yay. 1994.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik KÖNULARIN TANITIMI
2	Teorik ERGENLİK DÖNEMİ: BEDENSEL, CİNSEL GELİŞİM
3	Teorik ERGENLİK DÖNEMİNDE BİLİŞSEL GELİŞİM
4	Teorik ERGENLİK DÖNEMİNDE KİŞİLİK GELİŞİMİ
5	Teorik ERGENLİKTE OKUL YAŞAMI VE MESLEK SEÇİMİ
6	Teorik ERGENLİK SORUNLARI
7	Teorik YETİŞKİNLİK DÖNEMİ, EVRELERİYETİŞKİNLİK KURAMLARI
8	Teorik GENÇ YETİŞKİNLİK, OLGUNLUK
9	Teorik TOPLUMSAL BAĞLAMDA GENÇ YETİŞKİNLİK
10	Teorik YETİŞKİNLİKTE ORTA YILLAR
11	Teorik ORTA YILLARDA BİREYSEL GELİŞİM VE TOPLUMSAL YAŞAM
12	Teorik YETİŞKİN EĞİTİMİ
13	Teorik YAŞLILIK VE ÖLÜM
14	Teorik GENEL DEĞERLENDİRME

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	28	1	1	56
Ara Sınav	1	10	1	11



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Sosyal Psikoloji I
Ders Kodu	PSI353
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	74 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori
Lisans	Uygulama
0	Laboratuvar
0	
Dersin Amacı	Öğrencilerin, insanlararası etkileşimlere bireysel, bireylerarası, grup içi ve gruplararası perspektiflerden bakabilmelerini; sosyal grupların üyeleri olarak bireylerin davranış ve etkileşimlerini anlamaya ve açıklamaya yardımcı olacak bazı kuramsal yaklaşımları ve bilimsel araştırma sonuçlarını tanımlamaları sağlamaktır
Özet İçeriği	Sosyal psikolojinin tutumlar, sosyal biliş, sosyal etki, atıflar, benlik, kimlik, kişilerarası çekim ve bağlanma konularını içerir
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar ELMAS

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hogg, M.A. ve Vaughan G.M. Sosyal Psikoloji, Utopya yay. Bilgin N. Sosyal Psikoloji, E.U. Yay
2	Bilgin N. Sosyal Psikoloji, E.U. Yay.
3	Harlak H. Önyargılar, Sistem yay
4	Kağıtçıbaşı, Ç. Kültürel Psikoloji: Kültür Bağlamında İnsan ve Aile, Evrim Yay.
5	Bilgin N. İnsan ilişkileri ve Kimlik, Sistem yay
6	Freedman J. L., Sears D. ve Carlsmith J.M. Sosyal Psikoloji, Ara yay

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik SOSYAL PSİKOLOJİ ALANININ TANITIMI, KONULARI
2	Teorik SOSYAL PSİKOLOJİK BAKIŞ AÇISI Sosyal psikolojideki temel kuramsal yaklaşımlar Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri
3	Teorik SOSYAL ETKİ Uyuma davranışı, konformite, itaat Uyuma davranışının nedenleri
4	Teorik SOSYAL ETKİ İ Normatif ve enformatif etki Sosyal etkiye ilişkin kuramsal açıklamalar
5	Teorik SOSYAL BİLİŞ İ izlenim oluşturma Sosyal Biliş
6	Teorik SOSYAL BİLİŞ İ Sosyal Kategorileştirme Sosyal Şemalar
7	Teorik NEDENSEL AÇIKLAMALAR Atıf kuramları Benlik atıfları Gruplararası atıflar
8	Teorik TUTUMLAR İ Tutum nedir? Tutum davranış ilişkisi Tutum kuramları Tutum, değer, ideoloji, sosyal temsil
9	Teorik TUTUMLAR İ Tutum ölçümü
10	Teorik TUTUMLAR III- Tutum değişimi, ikna
11	Teorik BENLİK, KİMLİK Benlik saygısı, sosyal kimlik
12	Teorik Benlik sunumu izlenim Yönetimi
13	Teorik KİŞİLERARASI ÇEKİM Çekimin doğuşu: Fiziksel yakınlık, güzellik, benzerlik, olumlu yaklaşım
14	Teorik GENEL DEĞERLENDİRME

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	36	1	1	72
Ara Sınav	1	0	1	1



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenme Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Sosyal Psikoloji II
Ders Kodu	PSI354
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	74 (Saat)
Teori	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin, insanlararası etkileşimlere bireysel, bireylerarası, grup içi ve gruplararası perspektiflerden bakabilmelerini; sosyal grupların üyeleri olarak bireylerin davranış ve etkileşimlerini anlamaya ve açıklamaya yardımcı olacak bazı kuramsal yaklaşımları ve bilimsel araştırma sonuçlarını tanımlamaları sağlamaktır
Özet İçeriği	İletişim, dil, grup yapısı, önyargı, ayrımcılık, gruplararası ilişkiler, kolektif davranış, düşmanlık, saldırganlık, yardım etme davranışı ve uygulamalı sosyal psikoloji konularını içerir
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar ELMAS

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilgin N. Sosyal Psikolojiye Giriş, E.U. Yay
2	Kağıtçıbaşı Ç. (Yeni) İnsan ve İnsanlar, Evrim yay
3	Harlak H. Önyargılar, Sistem yay.
4	Kağıtçıbaşı, Ç. Kültürel Psikoloji: Kültür Bağlamında İnsan ve Aile, Evrim Yay.
5	Bilgin N. İnsan ilişkileri ve Kimlik, Sistem yay
6	Cüceloğlu D. (Yeniden) İnsan İnsana, Remzi Kitabevi
7	Sherif M. ve Sherif C. Sosyal Psikolojiye Giriş, Sosyal yay.
8	Freedman J. L., Sears D. ve Carlsmith J.M. Sosyal Psikoloji, Ara yay.
9	Arkonaç S. Grup ilişkileri, Alfa yay

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik KİŞİLERARASI, GRUP VE GRUPLARARASI BAĞLAMDAKİ SOSYAL PSİKOLOJİK SÜREÇLER VE AÇIKLAMALAR
2	Teorik İLETİŞİM İletişim sürecinin temel kavramlarıİletişim bağlamı: fiziksel ortamın, sosyo-kültürel özelliklerinin iletişim sürecine etkileri
3	Teorik DİL Dil, konuşma, iki dillilik, sözsüz iletişim, karşılıklı konuşma ve söylem
4	Teorik GRUPLAR Sosyal gruplar, grup türleri, grup süreçleri: performans üzerindeki etkiler, grupların temel özellikleri
5	Teorik GRUP YAPISI, GRUPTA KARAR ALMA VE LİDERLİK Rol, Statü ve iletişim ağlarıKarar alma süreçleri: Kutuplaşma ve uçlara kaymaLiderlik, lider tipleri; Liderliği açıklamaya çalışan kuramsal yaklaşımlar
6	Teorik ÖNYARGILAR VE AYRIMCILIK Önyargı ve gruplararası davranışlar; ırkçılık Önyargılarla ilgili kuramsal yaklaşımlar: Engellenme-saldırganlık kuramı, Otoriteriyen kişilik, dogmatik kişilik kuramı ve son kuramsal açıklamalar
7	Teorik GRUPLARARASI İLİŞKİLER Gruplararası ilişkiler ve davranışlar; göreceli yoksunluk, gerçekçi çatışma-çarpışma-çarpışma dış grup farklılaşması, Sosyal Kimlik Kuramı; Kendini kategorilendirme kuramı
8	Teorik KOLLEKTİF DAVRANIŞ Grup, kitle, kalabalıklar Kitle psikolojisi Bireylik yitimi
9	Teorik GRUPLARARASI ÇATIŞMALAR VE ÇÖZÜMÜ
10	Teorik DÜŞMANLIK VE SALDIRGANLIK Saldırganlık kavramı Saldırganlıkla ilgili kuramsal açıklamalar Engellenme ve tahrik Şiddet, saldırganlık ve kitle iletişim araçları
11	Teorik TAKAS VE STRATEJİ Takas kuramı İstismar ve işbirliği Kişilerarası ilişkilerde stratejik davranışlar
12	Teorik YARDIM ETME DAVRANIŞI Prosoyusal davranış ve diğer kâmilik Prosoyusal davranış etkileyen etmenler Yardımın etkileri
13	Teorik UYGULAMALI SOSYAL PSİKOLOJİ Yasal sistem ve sosyal psikoloji Sağlık alanında sosyal psikoloji



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU**

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Sosyolojiye Giriş
Ders Kodu	SOS151
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	80 (Saat)
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel kavramlarının tanınmasını sağlamak Sosyolojinin temel konularının tanınmasını sağlamak Sosyal olgulara, kurumlara, süreçlere ve toplumsal eyleme, analitik ve eleştirel yaklaşımına katkı sağlamak. Sosyolojik düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmek.
Özet İçeriği	Güncel toplumsal sorunlar ve toplumsal eşitsizlikleri sosyolojik açıklamalardan hareketle tartışabilme ve analiz edebilme yeteneği kazandırmak. Sosyal olay ve olguları farklı sosyolojik kuramlardan hareketle açıklayabilmek.
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Mehmet ATIK, Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜNER

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bauman, Z. (2013) Sosyolojik Düşünmek, Çev. Abdullah Yılmaz, Ayrıntı Yayınları, 9. Baskı.
2	Giddens, A.; Sutton, P.W. (2014) Sosyolojide Temel Kavramlar, Çev. Ali Esgin, Phoenix Yayınevi.
3	Giddens, A.; Sutton, P.W. (2017) Sosyoloji, Yayına Haz.: Senem Tüfekçioğlu, Ayşe Nilüfer Durakbaşı, Funda Karapehlivan Şenel, Kırmızı Yayınları, 2. Baskı.
4	Macionis, John J. (2012) Sosyoloji, Çev. Edit. Vildan Akan, Nobel Yayıncılık.
5	Marshall, Gordon (1999) Sosyoloji Sözlüğü, Çev. Osman Akınhay, Derya Kömürcü, Bilim ve Sanat Yayınları.
6	Mills, C.W. (2000) Toplumbilimsel Düşün, Çev. Unsal Oskay, Der Yayınları, 2. Baskı.
7	Newman, D.M. (2013) Sosyoloji: Günlük Yaşamın Mimarisini Keşfetmek, Çev. Ali Arslan, Nobel Yayınları.
8	Schaefer, Richard T. (2013) Sosyoloji, Çev. Edit. Simten Coşar, Palme Yayıncılık.
9	Slattery, M. (2012) Sosyolojide Temel Fikirler, Yayına Haz. Ümit Tatlıcan, Gülhan Demiriz, Sentez Yayınları, 5. Baskı.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Genel Giriş: Dersin amacı ve içeriği hakkında genel bilgi
2	Teorik	Sosyolojiyi Anlamak: Aşına Olduğumuz dünyaya yeni bir bakış Gündelik hayatta toplumsal faktörleri görmek
3	Teorik	Sosyolojiyi Anlamak: Sosyoloji Nedir? Sosyolojik Düşünme Nedir?
4	Teorik	Sosyolojik Düşüncenin Oluşumu:
5	Teorik	Bir Bilim Olarak Sosyolojinin Ortaya Çıkışı
6	Teorik	Sosyolojik Araştırma Süreci
7	Teorik	Sosyolojik Araştırma Süreci
8	Teorik	Sosyalleşme, Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Hayat
9	Teorik	Kültür
10	Teorik	Toplumsal Değişim ve Küreselleşme
11	Teorik	Demografik Dinamikler: Kuşak Farklılıkları, Nüfus Artışı, Nüfusun Yaş Yapısı,
12	Teorik	Toplumsal Kurumlar: Aile
13	Teorik	Toplumsal Kurumlar: Eğitim
14	Teorik	Toplumsal Kurumlar: Sağlık

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Seminer	1	10	2	12



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Klasik Sosyoloji Teorileri I						
Ders Kodu	SOS297	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Sosyolojinin doğuşunu, kuruluşunu, gelişimini, sosyolojik düşüncüyü etkileyen faktörleri, klasik sosyologların kuramlarına dair bilgi sunmak.						
Özet İçeriği	Sosyolojinin ortaya çıkışını hazırlayan koşullar ve düşünürler ve klasik dönem sosyologlarının kuram ve fikirleri.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Berivan BİNAY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	G. A. Goodwin, (2015) Klasik Sosyolojik Teori, (Ed. U. Tatlıcan), İstanbul, Say Yay.
2	Turner, J. Beeghly, L. Powers C. (2010) Sosyolojik Teorinin Oluşumu, (Çev. Ümit Tatlıcan) İstanbul: Sentez.
3	Freyer, H. (2012) Sosyoloji Kuramları Tarihi (Çev. T. Çağatay), İstanbul: Doğu Batı.
4	Cuff, E.C.; Sharrock, W., Francis, D.W. (2013) Sosyolojide Perspektifler (Çev. Ümit Tatlıcan) İstanbul: Say.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Giriş
2	Teorik İbn Haldun, Fransız Devrimi ve Aydınlanma
3	Teorik Sosyolojinin Kökenleri: Ahlak ve Bilim
4	Teorik Erken Dönem Toplum Felsefesi: Platon, Aristoteles
5	Teorik Erken Dönem Toplum Felsefesi: Vico
6	Teorik Toplumsal Sözleşme Teorileri: Thomas Hobbes, John Locke ve J. Jack Rousseau
7	Teorik W. Friedrich Hegel: Hukuk, İnsan ve Toplum Felsefesi
8	Teorik Auguste Comte
9	Teorik Saint Simon
10	Teorik Herbert Spenser
11	Teorik Hegemonya: Antonio Gramsci
12	Teorik Seçkinler Teorisi: Vilfredo Pareto, G. Mosca, R. Michels
13	Teorik Harriet Martineau
14	Teorik Jane Adams

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	2	0	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Klasik Sosyoloji Teorileri II						
Ders Kodu	SOS298	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Sosyolojinin doğuşunu, kuruluşunu, gelişimini, sosyolojik düşüncüyü etkileyen faktörleri, klasik sosyologların kuramlarına dair bilgi sunmak.						
Özet İçeriği	Sosyolojinin ortaya çıkışını hazırlayan koşullar ve düşünürler ve klasik dönem sosyologlarının kuram ve fikirleri.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Berivan BİNAY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	G. A. Goodwin, (2015) Klasik Sosyolojik Teori, (Ed. U. Tatlıcan), İstanbul: Say YAY.
2	Turner, J.; Beeghly, L., Powers C. (2010) Sosyolojik Teorinin Oluşumu, (Çev. Ümit Tatlıcan) İstanbul: Sentez.
3	Freyer, H. (2012) Sosyoloji Kuramları Tarihi (Çev. T. Çağatay), İstanbul: Doğu Batı.
4	Cuff, E.C.; Sharrock, W., Francis, D.W. (2013) Sosyolojide Perspektifler (Çev. Ümit Tatlıcan) İstanbul: Say.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Giriş
2	Teorik W. E. Burghardt De Bois
3	Teorik G. Herbert Mead
4	Teorik Karl Marx: Toplum Anlayışı
5	Teorik Karl Marx: Yöntem Anlayışı
6	Teorik Emile Durkheim: Toplum Anlayışı
7	Teorik Emile Durkheim: Sosyolojik Pozitivizm
8	Teorik Marx ve Durkheim'in toplum ve bilim anlayışlarının karşılaştırılması
9	Teorik Max Weber: Toplum Anlayışı
10	Teorik Max Weber: Yöntem Anlayışı: Anlama ve Açıklama
11	Teorik George Simmel: Toplum Anlayışı
12	Teorik George Simmel: Sosyolojinin Problem Alanları
13	Teorik Weber ve Simmel'in toplum ve bilim anlayışlarının karşılaştırılması
14	Teorik Dört Temel Kurucunun Genel Karşılaştırması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	2	0	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				97
Yuvarla (Toplam İş Yüğü (saat) / 25) = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Toplumsal Değişme Kuramları ve Küreselleşme						
Ders Kodu	SOS381	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0
Dersin Amacı	- Toplumsal değişmeye ilişkin yaklaşımları kavratmak - Günümüze kadar geçen süreçte meydana gelen değişimleri bir teorik perspektiften hareketle analiz edebilmesini ve değerlendirebilmesini sağlamak. - Modernleşmeye ilişkin tartışmaları ve süreçleri kavratarak modern toplumsal dinamiklere ilişkin çıkarımlar yapabilmeyi sağlamak. - Küreselleşmeye ilişkin temel yaklaşımlar ve küreselleşmenin temel görünüşleri ekseninde, günümüz dünyasındaki gelişmeleri temellendirebilmesini sağlamak. - Sosyolojik bir perspektiften hareketle Türkiye'deki değişimler üzerine analiz yapabilmelerini sağlamak ve bunun pratik yansımalarını tespit etmelerini sağlamak						
Özet İçeriği	Toplumsal Değişmeyle İlgili Kavramlar; Toplumsal Değişmeyi Etkileyen Faktörler; Makro Teoriler (Organizmacı, Evrimci, Diyalektik); Yapısal Fonksiyonel Anlayış; Çatışmacı Anlayış; Mikro Teoriler (Grupsal Değişme Anlayış, Bireyci Değişme Anlayış); Modernlik ve Modernleşme/Modernite ve Eleştirisi; Küreselleşme Teorileri ve Tartışmaları						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Emin YIGİT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adda, Jaques, (2003,) Ekonominin Küreselleşmesi, Çev: Sevgi İnceci, İletişim Yayınları, İstanbul,
2	Akkaya, Y. (2003) "Küreselleşme", Sendikasıylaştırma ve Yoksullaştırma", Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, s. 49, c. 14, Ankara
3	Appelbaum, P. R. (1981) Toplumsal Değişme Kuramları, Türkiye İş Bankası Yayınları, Ankara
4	Ataay, F. (2006) Neo-Liberalizm ve Devletin Yeniden Yapılandırılması: Türkiye'de Kamu Reformu Üzerine İncelemeler, De Ki Basım Yayın: Ankara.
5	Bozkurt, N. (1998) 20. Yüzyıl Düşünce Akımları, Sarmal Yayınevi, İstanbul
6	Chossudovsky, Michel, (1999)Yoksulluğun Küreselleşmesi, Çivi Yazıları, İstanbul
7	Giddens, A. (2000) Elimizden Kaçıp Giden Dünya, Alfa Yayınları, İstanbul
8	Giddens, A. (1998) Modernliğin Sonuçları, Ayrıntı Yayınları, Ankara
9	Habermas, J. (2002) Küreselleşme ve Milli Devletin Akıbeti, Bakış Yayınları, İstanbul
10	Hirst, Paul ve Grahame Thompson, (2000), Küreselleşme Sorgulanıyor, Dost Kitabevi, Ankara
11	İnsel, A. (2004) Neo-Liberalizm: Hegemonyanın Yeni Dili, Binkim Yayınları: İstanbul
12	Kazgan, Gülten, (1997), Küreselleşme ve Yeni Ekonomik Düzen, Ne Getiriyor? Ne Götürüyor? Nereye Gidiyor?, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul, 1997
13	Kongar, E. (1979) Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Çağdaş Basımevi, Ankara
14	Oskay, Ul. (1990) Sosyolojik Düşünce Tarihi, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, No:55, Bornova
15	Smith, A. (1995) Toplumsal Değişme Anlayışı, Gündoğan Yayınları, Ankara
16	Şaylan, G. (2003) Değişim Küreselleşme ve Devletin Yeni İşlevi, İmge Kitabevi, İstanbul
17	Şenel, A. (1995) İlkel Topluluktan Uygur Topluma, Bilim ve Sanat Yayınları, İstanbul
18	Wagner, P. (1996) Modernliğin Sosyolojisi, Sarmal Yayınevi, İstanbul
19	Yılmaz, A. (1996) Modernden Postmoderne Siyasal Arayışlar, Vadi yayınları, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Dersin tanıtımı ve planlanması
2	Teorik Toplumsal Değişmeyle İlgili Kavramlar
3	Teorik Toplumsal Değişmeyi Etkileyen Faktörler
4	Teorik Toplumsal Değişmeye İlişkin Teoriler/Makro Teoriler (Organizmacı, Evrimci)



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Toplum ve Edebiyat
Ders Kodu	SOS382
AKTS Kredi	3
İş Yüğü	78 (Saat)
Ders Düzeyi	Teori 2 Uygulama 0 Laboratuvar 0
Dersin Amacı	Edebiyat sosyolojisi alanını tanıtmak, bu yöndeki çalışmalara ilgi uyandırmak, gelecekteki çalışma alanları çok farklı da olsa edebiyat ve diğer güzel sanatların kişiyi geliştirme yönündeki ikame edilemez etkisine ilişkin farkındalık sağlamak, sanatın toplum için neden önemli olduğu konusunda sistematik bir görüş kazanmalarına yardımcı olmaktır.
Özet İçeriği	Dersin tanıtımı (amaç, yöntem, genel bilgilendirme, okuma önerileri); Yansıtma kuramları (Klasik görüşler; toplumsu gerçekçilik); Tarihsel eleştiri, sosyolojik eleştiri, Marksist eleştiri; Anlatımcılık, Psikanaliz ve Eleştiri; Edebiyatta yapısalılık ve yapısalılık ötesi; Yazınsallık; Duygusal etki kuramı, Eser İncelemeleri
Staj Durum	Yok
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖZKAN

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ERGIN S., USLU A. D. ve diğerleri, (1999) 20. Yüzyıl Amerikan Edebiyatında Kadın, İzmir: Dokuz Eylül Yayınları.
2	BİNYAZAR, A. (1972) Toplum ve Edebiyat, İstanbul: Sinan Yayınları.
3	KANTARCIÖĞLU, S. (2007) Türk ve Dünya Romanlarında Modernizm, İstanbul: Paradigma Yayıncılık.
4	LASS, A. H. (1999) Dünya Edebiyatından Seçmeler-100 Büyük Roman, III Cilt, (Çev. N. Muallimoğlu), 2. b., İstanbul: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.
5	MORAN, B. (1991) Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, 8. b., İstanbul: Cem Yayınevi. (*)
6	Antigone __ Sophokles, Bertold Brecht, Kemal Demirel
7	Genç Werther'in Acları __ Johann Wolfgang Goethe
8	Madame Bovary __ Gustave Flaubert
9	Sefiller __ Victor Hugo
10	Suç ve Ceza __ Fyodor Mihailoviç Dostoyevski
11	Dava __ Franz Kafka

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik BAŞLANGIÇ
2	Teorik EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ ÜZERİNE Amaç, yöntem
3	Teorik & Uygulama ESER TARTIŞMASI (İçerinin değeri, metinler arasılık) Antigone (Sophokles, Brecht, Demirel)
4	Teorik SANAT NEYİ YANSITIR? (I) Toplumsu beklentiler, toplumsu gerçekçilik, üretim olarak sanat
5	Teorik DIŞ DÜNYAYA VE TOPLUMA DONUK ELEŞTİRİ Tarihsel eleştiri, sosyolojik eleştiri, Marksist eleştiri
6	Teorik ANLATIMCILIK Yaratma olarak Anlatımcılık
7	Teorik & Uygulama EDEBİYATTA YAPISALCILIK
8	Teorik YAZINSALLIK Rus Biçimliliğinde Yazınsallık
9	Teorik ESERE DÖNÜK ELEŞTİRİ
10	Teorik ESER TARTIŞMASI
11	Teorik DUYGUSAL ETKİ KURAMI, ALIMLAMA ESTETİĞİ
12	Teorik FEMİNİST ELEŞTİRİ KURAMI
13	Teorik OKURA DÖNÜK ELEŞTİRİ İzlenimsi Eleştiri, Okur Merkezli Eleştiri



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Üniversite Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Din Sosyolojisi Tartışmaları						
Ders Kodu	SOS473	Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Sosyolojinin konusu olarak din kurumu ve dinin toplumdaki etkilerini hakkında bilgi sunmak						
Özet İçeriği	Din konusuna ilişkin sosyolojik kuram ve fikirleri ve ilişkili tartışmaları içerir.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Taktir), Tartışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN						

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SOS297/SOS298

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Furseth, I. Pal Repstad (2011) Din Sosyolojisine Giriş: Klasik ve Çağdaş Kuramlar (Çev. İ. Çapçioğlu), Ankara: Birleşik Yay.
2	(2012) Din Sosyolojisi: Kuram ve Yöntem (Der: P. B. Clark, Çev. Ed. İhsan Çapçioğlu), Ankara: İmge Kitabevi.
3	Karl Marx (2003) Din Sosyolojisi, Vadi Yayınevi, Ankara.
4	Berger, P. L. (1967). The Sacred Canopy, New York: Anchor.
5	Durkheim, E. (1964). The Elementary Forms of the Religious Life, London: George Allen & Unwin

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Kavramlar ve Tanımlar Dinin Kökenleri Dinsel Kurumlar ve İktidar İlişkisinin Yükselişi Bir Bilim dalı Olarak Din Sosyolojisi
3	Teorik	Genel Yaklaşım ve Perspektifler Max Weber'in Din Sosyolojisi Dünya Dinlerinin Genel Özellikleri
4	Teorik	Emile Durkheim'in Sosyolojisi Dinsel Yaşamın Temel biçimleri İkel Dinler ve Kolektif Eylem
5	Teorik	Karl Marx Tarihsel Materyalizm Din ve Sınıf Yapısı
6	Teorik	Diğer Bazı Marxist Yaklaşımlar Neo Marxist Düşünürler B. Turner
7	Teorik	Fonksiyonalist yaklaşımlar (B. Malinowski, T. Parsons,) Din ve Anlam Sorunu
8	Teorik	Dine Fenemolojik yaklaşımlar (Peter Berger ve Thomas Luckmann) Din Sosyolojisi ve Bilgi Sosyolojisi
9	Teorik	Dini Kurumlar: Dini Örgütlenmeler Büyük Dünya Dinleri I: Yahudilik ve Hristiyanlığın Ana Unsurları
10	Teorik	Büyük Dünya Dinleri II: İslam and Hinduism
11	Teorik	Modern Endüstri Toplamlarında Din
12	Teorik	Türkiye'de Din, Siyaset ve Devlet İlişkileri Türkiye'de Din ve Dini hareketler
13	Teorik	Laiklik, Sekülerleşme ve Sekülerleşme Problemi
14	Teorik	21.Yüzyılda Dinin Değişen Konumu: Sebep ve sonuçları Türkiye'de Din, Siyaset ve Demokrasi Sorunu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	On Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	3	0	42
Ara Sınav	1	19	1	20



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi E-Öğrenim Otomasyonu Üzerinden alınmıştır. Rapor tarihi: 26.07.2024

1/2

1.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Detaylı Özgeçmişler için Bkz. Kanıt-50

Öğretim Elemanları Özgeçmişleri

BERFİN KART TEPE

PROFESÖR



E-Posta Adresi : berfin.kart@adu.edu.tr
Telefon (İş) : 2562128498-
Telefon (Cep) : 5362623679
Adres : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi
Felsefe Bölümü A Blok No:216 Aydın Türkiye

Öğrenim Bilgisi

Post-Doktora 2019 1/Ocak/2020	University of Toronto/Political Science
Post-Doktora 2018 1/Eylül/2018	University of Toronto/Political Science
Doktora 2007 Nisan/2013	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/ Tez adı: Etik ve Nesnellik Ve Öznellik Tartışması (2013) Tez Danışmanı:(ERDAL CENGİZ)
Yüksek Lisans 2005 Temmuz/2006	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FELSEFE ÖĞRETMENLİĞİ/ORTA ÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Yüksek Lisans 2003 Haziran/2006	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Deontolojist Ve Teleolojist Kuramlar İkileminde "Erdem Etiği" (2006) Tez Danışmanı:(HARUN TEPE)
Lisans 1999 1/Haziran/2003	EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE/BÖLÜM BİRİNCİSİ

Akademik Görevler

PROFESÖR 13.01.2023	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/SİSTEMATİK FELSEFE VE MANTIK ANABİLİM DALI
------------------------	--

1

ŞAHABETTİN YALÇIN

PROFESÖR



E-Posta Adresi : syalcin@adu.edu.tr
Telefon (İş) : 2562121800-
Telefon (Cep) : 5052647398
Adres : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri
Fakültesi, Felsefe Bölümü, Efeler-AYDIN

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1998 14/Aralık/2001	University of Oklahoma/Graduate College Tez adı: Kant and the Paradox of Self-Knowledge (2001) Tez Danışmanı:(Kenneth Merrill)
Yüksek Lisans 1996 24/Aralık/1997	Oklahoma State University/Graduate College
Lisans 1991 12/Eylül/1994	BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

PROFESÖR 31.01.2019	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ
PROFESÖR 31.01.2018-30.01.2019	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI
PROFESÖR 30.05.2016-31.01.2018	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI
PROFESÖR 10.08.2014-30.05.2016	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI
PROFESÖR 02.06.2013-10.08.2014	İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI
PROFESÖR 14.02.2011-03.06.2013	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ

CENGİZ İSKENDER ÖZKAN

PROFESÖR

E-Posta Adresi : cengiz.ozkan@adu.edu.tr
Telefon (İş) : 2562182000-
Telefon (Cep) : 5552023181
Adres : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri
Fakültesi A-Blok Oda no: 214

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2003 25/Ocak/2010	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (DR)/ Tez adı: 19. yüzyıl tarih felsefelerinde akıl ve ilerleme arasında kurulan ilişki: Hegel, Marx, Comte (2010) Tez Danışmanı: (CEMAL GÜZEL)
Yüksek Lisans 2000 24/Haziran/2003	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Aristoteles'xxin ve Neo-Pozitivizmin bilim anlayışları ve doğa tasarımları üzerine bir inceleme (2003) Tez Danışmanı: (CEMAL GÜZEL)
Lisans 1994 12/Haziran/2000	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR./

Akademik Görevler

PROFESÖR 13.01.2023	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ ANABİLİM DALI
DOÇENT 02.10.2017-12.01.2023	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI
YARDIMCI DOÇENT 2012-2017	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI
YARDIMCI DOÇENT 2010-2012	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR) 2006-2010	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2006	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ

YAVUZ KILIÇ

PROFESÖR



E-Posta Adresi : ykili@adu.edu.tr
Telefon (İş) : 2562128498-
Telefon (Cep) : 5378233010
Adres : ADÜ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FELSEFE BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1997 Ocak/2004	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE ANABİLİM DALI/ Tez adı: İnsan doğası kavramı üzerine bir çalışma (2004) Tez Danışmanı:(AZİZ KURTULUŞ DİNÇER)
Yüksek Lisans 1993 7/Haziran/1997	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE ANABİLİM DALI/ Tez adı: Nesnellik Kavramı (1997) Tez Danışmanı:(ABDULLAH KAYGI)
Lisans 1989 21/Haziran/1993	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR./
Lisans 1983 30/Eylül/1987	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ PROGRAMLAR BÖLÜMÜ/İŞ İDARESİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)

Akademik Görevler

PROFESÖR
2016
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ

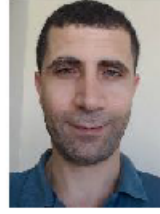
Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2023

- DOĞAN GÜLŞAH, (2023). Sosyal hizmet ve etik, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- OKUMUŞ HAVVA, (2023). Søren Kierkegaard'da insanın olanakları ve kaygı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

TUNCAY SAYGIN

DOÇENT



E-Posta Adresi : tsaygin@adu.edu.tr
Telefon (İş) : 2562128498-
Telefon (Cep) : 5062863966
Adres : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fak. Felsefe Bölümü, A Blok 213 Nolu Oda

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2009 29/Nisan/2014	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE ANABİLİM DALI/ Tez adı: Çağdaş Kıta Avrupası felsefesinde özne sorunu Tez Danışmanı:(ALİ OSMAN GÜNDOĞAN)
Yüksek Lisans 2001 1/2003	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)
Yüksek Lisans 2007 23/Temmuz/2009	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Althusser, yapı ve yapısal Marxizm Tez Danışmanı:(ALİ OSMAN GÜNDOĞAN)
Lisans 1997 2001	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 2019	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2014-2019	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2005-2014	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2012-2013	Boston College/Morrissey College of Arts and Sciences/Philosophy Department

ERDAL İSBİR

DOÇENT



E-Posta Adresi : eisbir@adu.edu.tr
Telefon (İş) : 2562128498-
Telefon (Cep) : 5356446703
Adres : Adnan Menderes Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Aydın Merkez

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2008 3/Mart/2015	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (DR)/ Tez adı: Hermeneutik gelenekten Frankfurt Okulu'na eleştirel bir unsur olarak refleksiyon (2015) Tez Danışmanı:(AZİZ KURTULUŞ DİNÇER)
Yüksek Lisans 2004 23/Mayıs/2008	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Gadamer ve Habermas'ın eylem kavramı (2008) Tez Danışmanı:(AZİZ KURTULUŞ DİNÇER)
Lisans 2000 7/Haziran/2004	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 12.04.2021	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2009	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/SİSTEMATİK FELSEFE VE MANTIK ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2023

1. ŞANLIOĞLU AŞKIM, (2023). Kant ve Sartre'da özgürlük problemi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2022

2. UZUNHUSEYİNOĞLU BAHADIR, (2022). İbn Sina ve Husserl'in kesişim noktası: Fenomenolojik bakışın olanağı üzerine, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

ONUR KARTAL
DOÇENT



E-Posta Adresi : onur.kartal@adu.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5544210711
Adres : Adnan Menderes Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri
Fakültesi, Felsefe Bölümü, Aydın

Öğrenim Bilgisi

Bütünleşik Doktora 2008 8/Eylül/2015	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (DR) Tez adı: Fenomenolojiden politikaya 20. yüzyılda başkalık sorunu (2015) Tez Danışmanı:(PROF. DR. AZİZ KURTULUŞ DİNÇER)
Lisans 2001 13/Haziran/2005	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR.

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2016	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI)
-----------------------------	--

Dersler *

2021-2022	Öğrenim Dili	Ders Saati
Lisans		
20. Yüzyılda Felsefe 1	Türkçe	3
20. Yüzyılda Felsefe 2	Türkçe	3
Siyaset Felsefesi	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KARTAL ONUR (2023). Biopolitics of the Zombie Corpses: Collectivity, Contagion, and Alterity. Problemos, 104, 104-118., Doi: 10.15388/Problemos.2023.104.8 (Yayın No: 8598312)

AYSUN GÜR

DOÇENT



E-Posta Adresi : aysun.gur@adu.edu.tr
Telefon (İş) : 0252125731-
Telefon (Cep) : 5334202242
Adres : Aydın Adnan Menderes Ün. Fen-Ed. Fak. A Blok Felsefe Bölümü
Oda:212 Efeler/Aydın

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2009 30/Kasım/2016	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (DR)/ Tez adı: Heidegger'xxın yazgı anlayışı üzerine bir yorumlama (2016) Tez Danışmanı:(abdülkadir çüçen)
Yüksek Lisans 2003 10/Nisan/2007	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Aristoteles geleneğine bağlı bilim anlayışının modern bilim anlayışına geçiş sürecinde uğradığı dönüşümler (2007) Tez Danışmanı:(ZEKİYE KUTLUSOY)
Lisans 1993 22/Temmuz/1998	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ/SOSYOLOJİ PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2017	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.09.2021-18.02.2022	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg im Breisgau/Philosophy/Husserl-Archive

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2022

1. SACHAN DİLEK, (2022). Dil, düşünce ve anlam arasındaki ilişkinin 18. yüzyıl empirist filozofları açısından incelenmesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Dersler *

2022-2023

Öğrenim Dili Ders Saati

BURAK SAYIN

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : buraksayin86@yahoo.com
Telefon (İş) : 2562128498-
Telefon (Cep) : 05556894836
Adres : Adnan Menderes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi A-Blok
Felsefe Bölümü Oda No: 222

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 2/Haziran/2022	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (DR) (PAMUKKALE ÜNİV. ORTAKI)/ Tez adı: Benedetto Croce'de bilginin imkanı olarak "Estetik bilinç" ve "Tarihsel bilinç" üzerine bir inceleme (2022) Tez Danışmanı:(PROF. DR. YAVUZ KILIÇ)
Yüksek Lisans 2012 26/Şubat/2014	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: 'xxRessentiment'xx kavramı açısından Nietzsche ahlakı üzerine bir araştırma (2014) Tez Danışmanı:(YAVUZ KILIÇ)
Lisans 2005 11/Haziran/2010	EGE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 03.08.2012	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI
-----------------------------------	---

İdari Görevler

Erasmus Koordinatörü 07.09.2022	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR.
------------------------------------	---

Ödüller

1. Fulbright Doktora Bursu, Fulbright, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2013

Dersler *

2023-2024

Öğrenim Dili Ders Saati

SELVİHAN SELVİ

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : selviselvihan@hotmail.com
Telefon (İş) : 2562128498-
Telefon (Cep) : 5436042996
Adres : Adnan Menderes Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017 7/Eylül/2023	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (DR) (PAMUKKALE ÜNİV. ORTAKI)/ Tez adı: Merleau-Ponty'de fenomenoloji ve sanat ilişkisi (2023) Tez Danışmanı:(PROF. DR. YAVUZ KILIÇ)
Yüksek Lisans 2014	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Nietzsche'de Hakikat kavramı ve Perspektivizm Tez Danışmanı:(TALİP KABADAYI)

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2014	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/BİLİM TARİHİ ANABİLİM DALI
-----------------------------	--

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Lisans

Sanat felsefesi	Türkçe	3
Felsefi Yıkım ve Yeniden İnşa	Türkçe	2
Felsefe Metinleri I	Türkçe	2
Felsefe Metinleri VI	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SELVİ SELVİHAN, KILIÇ YAVUZ (2023). Cezanne'dan Hareketle Merleau-Ponty'nin Fenomenolojisinde Sanatın Önemi. Temaşa(19), 140-152., Doi: 10.55256/TEMASA.1272081 (Yayın

EDA HAYRİOĞULLARI

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : edahayriogullari@gmail.com
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5353850531
Adres : Adnan Menderes Univ. Fen-Edebiyat Fak A BLOK/216-b

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/
Yüksek Lisans 2007	SABANCI ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/
Ağustos/2010	Tez adı: Hegel on religion and state (2010) Tez Danışmanı:(NEDİM NAMI NOMER)
Lisans 2001 2007	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE ANABİLİM DALI/

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/SİSTEMATİK FELSEFE VE MANTIK ANABİLİM DALI

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. HAYRİOĞULLARI EDA, KILIÇ YAVUZ (2023). Leibniz'in Özgürlük Labirenti. Felsefe Dünyası(78), Doi: 10.58634/felsefedunyasi.1183356 (Yayın No: 8531664)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Yaşam ve Ölüm Felsefesi, Bölüm adı:(Leibniz Felsefesinde Yaşam ve Ölümsüzlük) (2017).. HAYRİOĞULLARI EDA, Sentez, Editör:Çüçen A. Kadir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 12, ISBN:9786059922678, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6602318)

I.3 Donanım

Felsefenin ve ilgili disiplinlerin temel metin, kavram, kuram ve problemleriyle ilgili bilgiye web tabanlı veya genel elektronik kaynaklara doğrudan derslik ortamından erişim sağlamak mümkündür. Felsefe bölümü dersleri, büyük oranda CZ10 (Kap. 112), CZ11(Kap. 54), C118 (Kap. 64) kodlu dersliklerde yürütülmektedir. Derslik kapasiteleri ve bölümdeki öğrenci sayıları denktir. En kalabalık öğrenci grubunu 74 kişiyle dördüncü sınıf öğrencileri oluşturur ve 112 oturma sayılı CZ-10 sınıfı bu öğrenci sayısının hayli üstünde bir kapasiteye sahiptir.



C118 Dersliğinde bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazı.

Felsefe bölümünün sınıflarda bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazı gibi elektronik donanımları dışında bölüme ait bağımsız bir seminer kitaplığı (CZ-02) bulunmaktadır. Bu kitaplıkta, edebiyat ve psikoloji gibi alakalı disiplinleri de içeren ancak ağırlıklı olarak felsefe ve felsefenin alt disiplinleriyle ilişkili yaklaşık 2000 kadar eser mevcuttur. Öğrenciler bu kitaplıkta farklı filozofların fikir, kavram ve kuramlarıyla ilgili felsefe tarihinin tüm dönemlerini kapsayan temel kaynaklarına ulaşabilirler. Disiplinlerarası düşünebilir ve farklı alanlardaki teorilerle tanışabilirler. Felsefe yüksek lisans dersliği olarak da kullanılan bu seminer kitaplığı, lisans öğrencilerinin de felsefi bir problem üzerinde araştırma yapmaları için kaynak erişimini kolaylaştırmaktadır.



Seminer Kitaplığı

Felsefe bölümü etkinlikleri bölüm duyuru panosunda, bölüm web sitesinden, üniversite web sitesinden ve felsefe topluğunun sosyal medya hesaplarından takip edilebilir. Konferans, çalıştay, panel, seminer gibi kültürel faaliyetler üniversitemize ait Atatürk Kongre Merkezi'nde düzenlenir. Bu merkezde 1000 kişilik kapasitesi olan Yörük Ali Efe salonu, 400'er kişilik kapasiteli olan Aydın Bey ve İsa Bey salonları olmak üzere toplamda 3 adet görsel ve işitsel donanımları sorunsuz olan salon bulunmaktadır. Bu salonlar, bölümümüz etkinlikleri için yeterli kapasite ve donanıma sahiptir.



Ek II Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

TC. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kampüsü,

Kepez Mevkii Efeler / AYDIN

0256 218 20 00

Kurumun Türü

Devlet Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Prof. Dr. Bülent KENT/Rektör

Prof. Dr. Cemal İYEM / Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Erkan SALAN / Rektör Yardımcısı

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖR YARDIMCILARI GÖREV DAĞILIMI

<i>Prof. Dr. Cemal İYEM</i>	<i>Prof. Dr. Erkan SALAN</i>
Enstitüler	
	Sosyal Bilimler Enstitüsü
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	Fen Bilimleri Enstitüsü
Fakülteler	
Siyasal Bilgiler Fakültesi	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Kuşadası Denizcilik Fakültesi	İletişim Fakültesi
Söke Mimarlık Tasarım Fakültesi	Eğitim Fakültesi
Söke İşletme Fakültesi	Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi
Turizm Fakültesi	Fen Fakültesi
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İlahiyat Fakültesi
Mühendislik Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi
Diş Hekimliği Fakültesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Hemşirelik Fakültesi	Ziraat Fakültesi
Tıp Fakültesi	Veteriner Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	
Yüksekokullar	
Devlet Konservatuarı	
Yabancı Diller Yüksekokulu	
Meslek Yüksekokulları	
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Atça Meslek Yüksekokulu
Söke Meslek Yüksekokulu	Kuyucak Meslek Yüksekokulu
Davutlar Meslek Yüksekokulu	Buharkent Meslek Yüksekokulu
Didim Meslek Yüksekokulu	Yenipazar Meslek Yüksekokulu
Germencik Meslek Yüksekokulu	Köşk Meslek Yüksekokulu
	Nazilli Meslek Yüksekokulu
	Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
	Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu
	Sultanhisar Meslek Yüksekokulu
	Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
	Bozdoğan Meslek Yüksekokulu
	Çine Meslek Yüksekokulu
	Koçarlı Meslek Yüksekokulu
	Aydın Meslek Yüksekokulu
İdari Birimler	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (Eğitim Komisyonu Başkanlığı)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Hukuk Müşavirliği
Yazı ve Kurul İşleri Müdürlüğü	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	
Sivil Toplum Kuruluşları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	Adnan Menderes Araştırma ve Uygulama Merkezi
Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Avrupa Araştırmaları Merkezi

Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üniversite Sanayi İş Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi	Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Araştırma Merkezi
Bilimsel Hammadde ve Ürün Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Su Kaynakları Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkez	Romanlar Araştırma ve Uygulama Merkezi
Diş Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezi	Siyasal Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Araştırma ve Uygulama Merkez	Türk ve Dünya Mutfakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi	Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein Araştırma ve Uygulama Merkezi	Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi	Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tıp ve Sağlık Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Osmanlı Kurumları ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Akdeniz Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM)
	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜSEM)
	Botanik Bahçesi ve Harbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi
	Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
	Deve Yetiştiriciliği ve Devecilik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Mücevherat Araştırma ve Uygulama Merkezi
	Zeytinyağı Üretim Teknikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı
	Türk Dili Bölüm Başkanlığı
	Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı

	Enformatik Bölüm Başkanlığı
Kurullar/Komisyonlar	
Kalite Komisyonu	Yayın Komisyonu Başkanlığı
Kişisel Verileri Koruma Komisyonu (KVKK)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK)
Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kurulu	Sosyal Arabuluculuk Koordinatörlüğü
	Taşınmaz Komisyonu
	Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu
Bağlı Birimler ve Koordinatörlükler	
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Adnan Menderes Teknokent A.Ş.)	Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu Başkanlığı
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Engelli Öğrenci Birimi
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Birimi Koordinatörlüğü (İSGB)
Sıfır Atık Koordinatörlüğü	Sümer Kampüs Koordinatörlüğü
İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	Ortak Dersler Koordinatörlüğü
	YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü
	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK)
	Aydın Menderes Derslikleri Koordinatörlüğü
	Adnan Menderes Üniversitesi Vakfı (ADVAK)
	ÖYP Koordinatörlüğü
Hastaneler	
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi	ADÜ Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi
ADÜ Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi	

Prof. Dr. Mücahit AVCİL / Rektör Danışmanı

Doç. Dr. Kemal Ramazan HAYKIRAN / Rektör Danışmanı

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Fatih HACIYUSUFOĞLU / Rektör Danışmanı

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini yazınız.

VETERİNER FAKÜLTESİ

Ekim 2021 - Ekim 2028 EAEVE (Uluslararası)

Ekim 2016 - Ekim 2023 VEDEK (Ulusal)

Ekim 2023 te tekrar VEDEK (Ulusal)'a başvurulmuş ve süreç devam etmektedir.

TIP FAKÜLTESİ

2019-2023 Yılları arası

Özgörev

Toplumsal ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırmacı yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmektir.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (İTBF) 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30. Maddesi gereğince 26.07.2022 tarihinde kurulmuştur.

Hali hazırda İTBF bünyesindeki bölümler, 1992'den 2022 yılına kadar Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin kuruluşuyla birlikte faaliyete geçen Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini yürütmüştür.

İTBF'de **lisans eğitimi** Alman Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Felsefe, Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere 10 bölümde sürdürülmektedir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında doğrudan İTBF'ye yerleşen 659 öğrenci lisans eğitimine başlamıştır. Önceki yıllardan (Fen-Edebiyat Fakültesi olarak yerleşen) kayıtlı öğrencilerimizle birlikte bölümlerimizde toplam 2.541 öğrenci öğrenimlerini sürdürmüştür.

2023-24 Öğretim yılı itibarıyla **lisansüstü eğitim** 1 Tezsiz Yüksek Lisans, 9 Yüksek Lisans, 6 Doktora programda sürdürülmektedir. Lisansüstü programlarımızda kayıtlı toplam 329 öğrencimiz bulunmaktadır

Bölümlerin Kuruluş Tarihçesi

BÖLÜMLER	Kuruluş Tarihi	Eğitim-Öğretime Başlanan Akademik Dönem
Alman Dili ve Edebiyatı	1995	2015-2016
Arkeoloji ^[1]	1993	1998-1999 2002-2003
Felsefe	1993	2006-2007
Fransız Dili ve Edebiyatı	1995	2005-2006
İngiliz Dili ve Edebiyatı	1995	2012-2013
Psikoloji	2005	2015-2016
Sanat Tarihi	2002	2009-2010
Sosyoloji	1993	2000-2001
Tarih	1993	2002-2003
Türk Dili ve Edebiyatı	1993	1993-1994

Öğrenci Sayıları

Eğitim Öğretim Yılı	Yeni Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Verilen Mezun Öğrenci Sayısı
2022-2023	643	3807
2023-2024	693	403

[1] 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 'Arkeoloji ve Sanat Tarihi' bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2002 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümleri ayrılmıştır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kampüsü,

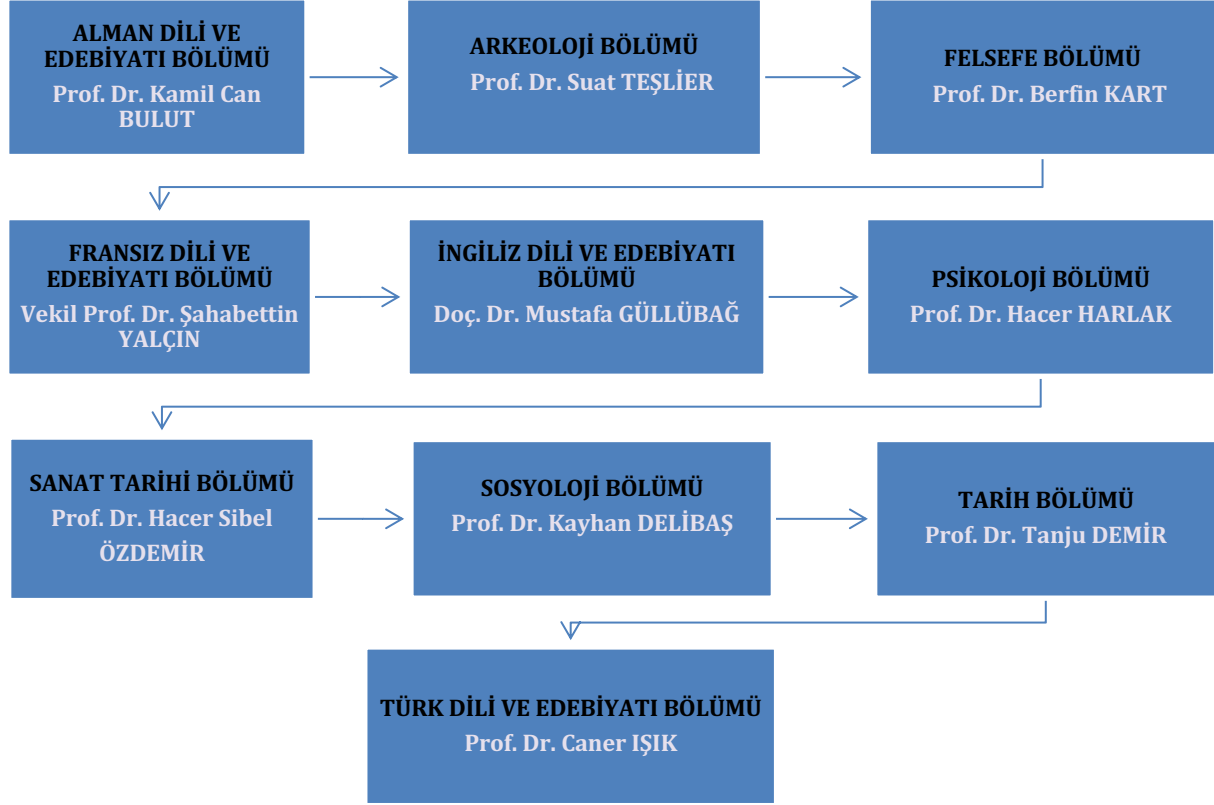
Kepez Mevkii Efeler / AYDIN

Tel: 0256 218 20 00

YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI



BÖLÜMLER ORGANİZASYON ŞEMASI



Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin ünvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Tablo II-1 Organizasyon Şeması



Özgörev

Misyonumuz, insan ve toplum bilimleri alanlarında hem geçmiş hem de güncel teori ve yöntem bilgisinden en etkin şekilde yararlanarak bilimsel bilgi üretmek; insanı ve toplumu bilimsel kavram ve kuramların bakış açısıyla ele alıp kavrayabilen, bilgi üretmede bilimsel yönetime dayanan, hem yerel hem de evrensel düzeyde katkılarda bulunmayı hedefleyen, güncel gelişme ve değişimlere duyarlı, yenilikçi, sorumluluk sahibi öğrenciler yetiştirmek ve toplum yararına uygulamalarda bulunmaktır.

Fakülte'deki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülte'deki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz

Tablo II.2 Fakülte'deki Lisans Programları¹

Programın Adı ²	Türü ³		Programın süresi	Program yöneticisinin ya da bölüm başkanının adı ve soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş ⁴		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış ⁵	
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1.Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü	Örgün		4 yıllık	Prof. Dr. Kamil Can BULUT		YOK		YOK
2.Arkeoloji Bölümü	Örgün		4 yıllık	Prof. Dr. Suat ATEŞLİER	VAR			YOK
3.Felsefe Bölümü	Örgün		4 yıllık	Prof. Dr. Berfin KART	VAR			YOK
4.Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü	Örgün		4 yıllık	Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN		YOK		YOK
5.İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Örgün		4 yıllık	Doç. Dr. Mustafa GÜLLÜBAĞ		YOK		YOK
6.Psikoloji Bölümü	Örgün		4 yıllık	Prof. Dr. Hacer HARLAK	VAR			YOK
7.Sanat Tarihi Bölümü	Örgün		4 yıllık	Prof. Dr. Hacer Sibel ÖZDEMİR		YOK		YOK
8.Sosyoloji Bölümü	Örgün		4 yıllık	Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ	VAR			YOK
9.Tarih Bölümü	Örgün		4 yıllık	Prof. Dr. Tanju DEMİR		YOK		YOK
10.Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Örgün		4 yıllık	Prof. Dr. Caner IŞIK	VAR			YOK

¹Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

³Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

⁴Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁵Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II.3 Fakültede Verilen Dereceler¹

Programın Adı	Türü		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim		
Alman Dili ve Edebiyatı (Almanca)	X	-	Lisans	Alman Dili ve Edebiyatı
Arkeoloji	X	-	Lisans	Arkeoloji
Felsefe	X	-	Lisans	Felsefe
Fransız Dili ve Edebiyatı (Fransızca)	X	-	Lisans	Fransız Dili ve Edebiyatı
İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	X	-	Lisans	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Psikoloji	X	-	Lisans	Psikoloji
Sanat Tarihi	X	-	Lisans	Sanat Tarihi
Sosyoloji	X	-	Lisans	Sosyoloji
Tarih	X	-	Lisans	Tarih
Türk Dili ve Edebiyatı	X	-	Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı

¹**Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.**

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

³Programın farklı türleri için (Normal Örgün Öğretim, İkinci Örgün Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN

Dekan

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Felsefe Bölümü

Felsefe Tarihi Anabilim Dalı

Eğitim Bilgileri

1991-1994 Lisans Boğaziçi Üniversitesi

Fen-edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü

Felsefe Pr. (İngilizce)

1996-1997 Yüksek Lisans Oklahoma State University Graduate College

1998-2001 Doktora University Of Oklahoma Graduate College

Yabancı Dil Bilgisi

İngilizce 2016 YDS 98.75000

Akademik Ünvan Ve Görevler

2002-2005 YARDIMCI DOÇENT Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Muğla Sıtkı Koçman

Üniversitesi Edebiyat

Fakültesi Felsefe

Bölümü Felsefe

Anabilim Dalı

Muğla Sıtkı Koçman

Üniversitesi Edebiyat

2005-2011 DOÇENT Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fakültesi Felsefe

Bölümü Felsefe

Anabilim Dalı

2011-2013 PROFESÖR Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Muğla Sıtkı Koçman

Üniversitesi

Fen-edebiyat Fakültesi

Felsefe Bölümü

2013-2014 PROFESÖR İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

İzmir Katip Çelebi

Üniversitesi Sosyal Ve

Beşeri Bilimler

Fakültesi Felsefe

Bölümü Felsefe Tarihi

Anabilim Dalı

2014-2016 PROFESÖR İnönü Üniversitesi

İnönü Üniversitesi

Fen-edebiyat Fakültesi

Felsefe Bölümü Felsefe

Tarihi Anabilim Dalı

2016-2018 PROFESÖR Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Muğla Sıtkı Koçman

Üniversitesi Edebiyat

Fakültesi Felsefe

Bölümü Felsefe Tarihi

Anabilim Dalı

2018-2019 PROFESÖR Bingöl Üniversitesi

Bingöl Üniversitesi

Fen-edebiyat Fakültesi

Felsefe Bölümü Felsefe

Tarihi Anabilim Dalı

2019- PROFESÖR Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

İnsan Ve Toplum

Bilimleri Fakültesi

Felsefe Bölümü

İdari Görevler

2004-2006 Dekan Yardımcısı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

2007-2011 Bölüm Başkan Yardımcısı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

2011-2012 Bölüm Başkanı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

2011-2012 Anabilim Dalı Başkanı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

2012-2013 Dekan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

2013-2014 Anabilim Dalı Başkanı İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

2013-2014 Bölüm Başkanı İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

2013-2014 Enstitü Müdürü İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

2014-2016 Anabilim Dalı Başkanı İnönü Üniversitesi

2018-2019 Anabilim Dalı Başkanı Bingöl Üniversitesi

2019- Anabilim Dalı Başkanı Adnan Menderes Üniversitesi

2019-2020 Bölüm Başkanı Adnan Menderes Üniversitesi

2023-2023 Bölüm Başkanı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

2024- Dekan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Tez Danışmanlığı

2007

Tamamlandı

TezMerkezi

Muğla Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Ana Bilim Dalı

Yüksek Lisans - Meriç P.

Descartes'ın bilgi kuramı

2008

Tamamlandı

TezMerkezi

Muğla Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Ana Bilim Dalı

Yüksek Lisans - Serap E.
Hume ve Kant'ta nedensellik
2009
Tamamlandı
Muğla Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Yüksek Lisans - Mehmet T.
TezMerkezi Felsefe Ana Bilim Dalı
Felsefi açıdan yapay zeka
2010
Tamamlandı
TezMerkezi
Muğla Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Ana Bilim Dalı
Yüksek Lisans - Mehmet Fatih D.
Grek ve İslam düşüncesinde akıl
paradigmasının oluşumu
2010
Tamamlandı
TezMerkezi
Muğla Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Ana Bilim Dalı
Yüksek Lisans - Canan I.
Modern aklın postmodern eleştirisi
2012
Tamamlandı
TezMerkezi
Muğla Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Ana Bilim Dalı
Yüksek Lisans - Melis T.
Platon'da Mimesis kavramı
2013
Tamamlandı
TezMerkezi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Ana Bilim Dalı
Yüksek Lisans - Mürüvvet T.
Sartre varoluşçuluğunda özgürlüğün yeri
2013
Tamamlandı
TezMerkezi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Psikoloji Ana Bilim Dalı
Yüksek Lisans - Duygu D.
Üniversite öğrencilerinin suçluluk ve utanç
kavramlarının incelenmesi
2022
Tamamlandı
TezMerkezi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Ana Bilim Dalı
Yüksek Lisans - Selhan A.
Seyyid Hüseyin Nasr'ın bilim anlayışı
2022
Tamamlandı
TezMerkezi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Ana Bilim Dalı
Yüksek Lisans - Zehra S.
Sanat: Geleneksel ve modern

Araştırma Alanları

Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı Felsefe Modern Felsefe Metafizik

Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Hakemsiz , Yalçın Şahabettin , Türk Musikisinin Ayırıcı Vafına Dair,6,2024
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Ben Bilinci: Yalçın Koç ve Zihin Metafiziği,5,2024
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Yalçın Koç ve Matematiğin Metafiziği,11,2023
Hakemsiz , Yalçın Şahabettin , Eflatun Grekçe Konuşan Musa mı?,9,2023
Hakemsiz , Yalçın Şahabettin , Yalçın Koç ve Anadolu Mayası,6,2023
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Yalçın Koç'un Arkitektonik Dil Anlayışı,5,2023
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Neyi Bilebiliriz?,12,2016
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Ben Neyim?,12,2011
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Kant'ta Transandantal Ben Bilinci,0,2004
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Rasyonalistlerde Töz Kavramı,1,2004
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Adaletin Felsefi Temelleri,3,2004
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Descartes ve Özne Olarak Benlik,0,2003
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Kant'ta Matematiğin Felsefi Temelleri,0,2003
Hakemli , Yalçın Şahabettin , The Problem of Inner Sense in Kant's First Critique,1,2003
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Descartes' Theory of Ideas and the Problem of the Physical Worlds,12,2002
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Frege Semantikten Matematiğe Paradokslar,0,2003
Hakemli , Yalçın Şahabettin , İnsan Haklarına Deontolojik Bir Temel,0,2004
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Hume ve Benlik,0,2004
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Kant ın Fenomenal Benlik Anlayışı,0,2007
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Kant ve Benlik,0,2008
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Kant Estetiğinde Serbest Oyun Kavramı,0,2010

Hakemli , Yalçın Şahabettin , Kant ta Ampirik Ben Bilinci,0,2010
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Felsefi Bir Perspektiften Bilinç,0,2011
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Kant ın Tanrısı Sanal Mıdır,0,2011
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Kuhn ve Bilimsel Relativizm,1,2001
Hakemli , Yalçın Şahabettin , Doğal Epistemoloji Mümkün Müdür,0,2002

Bildiriler

Ulusal , Özet Bildiri , Yalçın Şahabettin, Frege Sempozyumu, Muğla SK Üniversitesi, Muğla.,2013-02-26T00:00:00+02:00
Uluslararası , Özet Bildiri , Yalçın Şahabettin,Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Muğla Üniversitesi, Muğla.,2011-12-28T00:00:00+02:00
Uluslararası , Özet Bildiri , Yalçın Şahabettin,Kant Symposium, Bilkent Üniversitesi, Ankara.,2007-04-03T00:00:00+03:00
Uluslararası , Özet Bildiri , Yalçın Şahabettin,International Kant Symposium, Muğla Üniversitesi, Muğla.,2004-11-14T00:00:00+02:00
Ulusal , Özet Bildiri , Yalçın Şahabettin,Adalet Sempozyumu, Muğla Üniversitesi, Muğla.,2003-10-25T00:00:00+03:00
Uluslararası , Özet Bildiri , Yalçın Şahabettin,XXI World Philosophy Congress, İstanbul.,2003-08-15T00:00:00+03:00
Ulusal , Özet Bildiri , Yalçın Şahabettin,Bilim ve Felsefe Toplantıları, Muğla Üniversitesi, Muğla.,2002-05-28T00:00:00+03:00
Uluslararası , Özet Bildiri , Yalçın Şahabettin,The Revival of Central Asian Culture Symposium, Oklahoma State Univ. Stillwater, OK, ABD.,1997-05-10T00:00:00+03:00
Ulusal , Özet Bildiri , Yalçın Şahabettin,Bilgi ve Değer Sempozyumu, Muğla Üniv. Muğla.,2002-11-12T00:00:00+02:00

Kitaplar

Epistemoloji , Kitap Tercümesi , Bölüm(Ler),,,,2020,9786057001443
Bilgi ve Değer , Bilimsel Kitap , Bölüm(Ler),,,,2020,9786050607789
What am I?: Kant and the Paradox of Self-Knowledge , Bilimsel Kitap , Tümü,,,,,2019,978-6200482082
Bir Kutsal Bilim İhtiyacı , Kitap Tercümesi , Tümü,,,,,2019,9755748122
Küresel Kuşatma Karşısında İnsan , Kitap Tercümesi , Tümü,,,,,2018,9752482890
Modern Felsefede Benlik , Bilimsel Kitap , Tümü,,,,,2018,978-605-4238-19-4
Felsefe Bayiliği , Araştırma (Tez Hariç) Kitabı , Bölüm(Ler),,,,2016,6059883273
İslam ve Ezeli Hikmet , Kitap Tercümesi , Tümü,,,,,2013,9753552823
Modernizm ve Gelenekselcilik Arasında Din , Araştırma (Tez Hariç) Kitabı , Bölüm(Ler),,,,2013,6055108168
Genç Müslümana Modern Dünya Rehberi , Kitap Tercümesi , Tümü,,,,,2012,9753551311
Epistemoloji: Temel Metinler , Araştırma (Tez Hariç) Kitabı , Bölüm(Ler),,,,2011,6055925116
Felsefe Ansiklopedisi , Ansiklopedi Maddesi , Bölüm(Ler),,,,2006,9789944446556
Avrupa'da İslam Damgası , Kitap Tercümesi , Tümü,,,,,2005,9752691102
Felsefe Ansiklopedisi , Ansiklopedi Maddesi , Bölüm(Ler),,,,2004,9789944446556
Mehmet Küçük'e , Araştırma (Tez Hariç) Kitabı , Bölüm(Ler),,,,2003,9758517057
Modernliğin Sonu: Postmodern Kültürde Nihilizm ve Hermenötik , Kitap Tercümesi , Tümü,,,,,1999,9753553838
Modern Dünyada Din , Kitap Tercümesi , Tümü,,,,,1998,9755740781

Varlık, Bilgi ve Din , Kitap Tercümesi , Tümü,,,,1997,975574214
Makaleler II , Kitap Tercümesi , Tümü,,,,1995,9755741593
Makaleler I , Kitap Tercümesi , Tümü,,,,1995,9755740473
Modern Düşüncenin Krizi , Kitap Tercümesi , Tümü,,,,1995,9755740804
Hilal Doğarken: İslam’da Bilgi ve Çevrenin Geleceği , Kitap Tercümesi ,
Tümü,,,,1994,9757732672

Bilimsel Dergilerdeki Görevler

Bilgi ve Değer , Kitap , Editör,2020
Mehmet Küçük’e , Kitap , Editör,2003

Bilimsel Hakemlikler

Beytül Hikme , Dergi , Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı->Felsefe,
Bu sitedeki veriler YÖKSİS veritabanından alınmaktadır ve her gün 01.00 de
güncellenmektedir

Doç. Dr. Tuncay SAYGIN

Dekan Yardımcısı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Felsefe Bölümü

Öğrenim Bilgisi

2009

Tez adı: Çağdaş Kıta Avrupası felsefesinde özne sorunu Tez Danışmanı:(ALİ OSMAN GÜNDOĞAN)

Doktora

29/Nisan/2014

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE ANABİLİM DALI/

2001

Yüksek Lisans

1/2003

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)/

2007

Tez adı: Althusser, yapı ve yapısal Marxizm Tez Danışmanı:(ALİ OSMAN GÜNDOĞAN)

Yüksek Lisans

23/Temmuz/2009

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (YL) (TEZLİ)/

1997

Lisans

2001

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR./

Akademik Görevler

DOÇENT AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE

2019 BÖLÜMÜ/TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ ANABİLİM DALI

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ/FELSEFE

2014-2019 BÖLÜMÜ/TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ ANABİLİM DALI

ARASTIRMA GÖREVLİSİ ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE

2005-2014 BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI

ARASTIRMA GÖREVLİSİ Boston College/Morrissey College of Arts and Sciences/Philosophy Department

2012-2013

1

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2022

KALAY FARUK, (2022). Bir filozof olarak Ralph Waldo Emerson, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi-

>Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

1.

KIVRAK MEHMET SALİH, (2022). Ataerkillik ve evlilik: Mut'ah örneği, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi-

>Sosyal Bilimler Enstitüsü->Kadın Çalışmaları Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2.

2021

KILIÇ ERAY, (2021). Nietzsche felsefesinde toplum kimliği olarak din, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi-

>Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

3.

YAKIT TUFAN, (2021). Nörofelsefe: Betimsel bir giriş, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi-

>Sosyal

Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

4.

2020

KÜTÜKOĞLU KADİR, (2020). Aristoteles felsefesinde 'fonksiyon' kavramının yeniden tanımlanması

üzerine: 'Ahlâki sorumluluk' ve 'biyolojik zorunluluk' arasındaki çelişkiye ilişkin bir değerlendirme, Aydın

Adnan Menderes Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

5.

SAĞLAM OSMAN NURİ, (2020). Rasyonalizm'den Fideizm'e: Kant ve Kierkegaard, Aydın Adnan Menderes

Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

6.

2019

UYSAL GAMZE, (2019). Antik Yunan felsefesinde siyasal alan ve mahremiyet, Aydın Adnan Menderes

Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

7.

YERLİ GÜLŞAH, (2019). Kierkegaard ve Nietzsche'de trajedi kavramı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi-

>Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

8.

ERCEYLAN EZGİ, (2019). Kant'ta diyalektik ve beğeni, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi-

>Sosyal

Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

9.

2018

ERCİYES ÖZKAN FADİME, (2018). Platon'da varolma ile idea arasındaki ilişki ve yeni Platoncu yorumu

üzerine bir karşılaştırma, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü-

>Felsefe Ana

Bilim Dalı (Tamamlandı)

10.

ŞİMŞEK BERNA, (2018). Maurice Merleau-Ponty'de beden ve sanat, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi-

>Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

11.

2017

AKDAĞ ZAFER, (2017). Husserl ve Heidegger'de doğruluk ve hakikat üzerine, Adnan Menderes

Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

12.

2015

BABÜR METİN PERİHAN, (2015). Spinoza ve özgürlük, Adnan Menderes Üniversitesi->Sosyal Bilimler

Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

13.

Projelerde Yaptığı Görevler:

Bakışın Fenomenolojisi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:TUNCAY SAYGIN, , 10/01/2022 - 30/12/2022

1. (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

04.03.2024/Dekan Yardımcısı AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2019/Bölüm Başkan Yardımcısı ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ

2015/Anabilim Dalı Başkanı ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE

BÖLÜMÜ/TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ ANABİLİM DALI

2018-2019/Bölüm Başkanı ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ

2017-2018/

Bölüm Başkan Yardımcısı ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ

Ödüller

1. Yurtdışı Doktora Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2012

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SAYGIN TUNCAY,ÖNAL MEHMET (2008). Secularism From The Last Years of Ottoman Empire To

The Early Turkish Republic. JOURNAL FOR THE STUDY OF RELIGIONS AND IDEOLOGIES, 7(20), 26-

48. (Yayın No: 2838556)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

(proceedings) basılan bildiriler :

SAYGIN TUNCAY (2021). Nizami'de Evrensel Esitlik Ideali. Universal ideas in the works of Nizami Ganjavi (Özet Bildiri/Davetli Konusmacı) (Yayın No: 7125804)

1.

SAYGIN TUNCAY (2015). Obversely Philosophy contra Philosophy Nietzsche Foucault and Deleuze. On What it is... The Philosophy of Philosophy (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

(Yayın

No: 2838750)

2.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

Türkiye'de Felsefe (1923-2023) I, II, Bölüm adı:(Vehbi Hacikadiroğlu'nun Türkiye'de Felsefenin

Gelişimine Katkısı ve Felsefi Düşünceleri Üzerine Bir İnceleme) (2024)., SAYGIN TUNCAY, Doğu

Batı, Editör:BAKIR KEMAL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 14, ISBN:9786258123869,

Türkçe(Bilimsel

Kitap) (Yayın No: 9049405)

1.

TÜBİTAK Sosyal Bilimler Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Pragmatizm) (2022)., SAYGIN TUNCAY,

TÜBİTAK, Editör:Yekta Saraç, Hakan Poyraz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-605-312-431-3, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7690689)

2.

TÜBİTAK Sosyal Bilimler Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Pozitivizm) (2022)., SAYGIN TUNCAY,

TUBİTAK, Editör:Yekta Saraç, Hakan Poyraz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-605-312-431-3, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7690690)

3.

TÜBİTAK Sosyal Bilimler Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Doğa Felsefesi) (2022)., SAYGIN TUNCAY,

TUBİTAK, Editör:Yekta Saraç, Hakan Poyraz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-605-312-431-3, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7690687)

4.

Özne 34. Kitap - Hilmi Ziya Ülken, Bölüm adı:(Hilmi Ziya Ülken ve Yurt Tutkusu) (2021).,

SAYGIN

TUNCAY, Çizgi Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 12, ISBN:9786051966267, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7690699)

5.

Özne Anarşizm Özel Sayısı, Bölüm adı:(“Anarşist Epistemoloji ve Bilim: Paul K. Feyerabend ve Şüphenin Garip Çekiciliği”) (2020)., SAYGIN TUNCAY, Çizgi Yayınevi, Editör:Ali Osman Gündoğan,

Kemal Bakır, Basım sayısı:1, ISBN:9786051964560, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6403171)

6.

Felsefeye Giriş, Bölüm adı:(Varlık Felsefesi) (2018)., SAYGIN TUNCAY, Orion Kitabevi,

Editör:Yıldırım Torun, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 18, ISBN:9786059524308, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4320087)

7.

Akademisyen Kitabevi Bilimsel Araştırmaları Kitabı 2018, Sosyal Bilimler-İnsan ve Toplum, Bölüm

adı:(Teori-Pratik Geriliminde Devrim Tereddütü) (2018)., SAYGIN TUNCAY, Akademisyen Kitabevi, Editör:Türkan ERDOĞAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 11, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın

No: 4428187)

8.

Yaşayan Platon: Çağdaş Fransız Felsefesinde Platon Okumaları, Bölüm adı:(Platon ve Merleau-

Ponty'xxnin Kesişimi) (2017)., SAYGIN TUNCAY, Çizgi Kitabevi, Editör:Sadık Erol Er, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 9, ISBN:9786051960890, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı) (Yayın No: 4028939)

9.

Cogito, Merleau-Ponty Özel Sayısı, Bölüm adı:(Musica Universalis ve Doğanın Hafızası) (2017).,

SAYGIN TUNCAY, Yapı Kredi Yayınları, Editör:Emre Şan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 21, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 3764593)

10.

Yaşam ve Ölüm Felsefesi, Bölüm adı:(Merleau-Ponty'de Yaşam ve Ölüm) (2017)., SAYGIN TUNCAY, Sentez Yayıncılık, Editör:A. Kadir Çüçen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 13, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3764547)

11.

Özne, Bölüm adı:(Platon Felsefesinde Birlik Soruşturması) (2016)., SAYGIN TUNCAY, Çizgi Kitabevi, Editör:Birdal Akar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 22, ISBN:978-6059706643, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4428164)

12.

Klâsik Sosyolojik Teori Sosyolojinin Vaadinin Yeniden Keşfi, Bölüm adı:(Sosyolojinin Kökenleri: Değerler ve Bilim) (2015)., SAYGIN TUNCAY, Say Yayınları, Editör:Tatlıcan, Ümit, Basım sayısı:1,

Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 2838748)

13.

Sosyoloji Tarihi, Bölüm adı:(Sosyolojik Düşüncenin Modern Felsefi Temelleri) (2014)., SAYGIN TUNCAY, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları, Editör:Tatlıcan, Ümit, Türkçe(Ders Kitabı)

(Yayın No: 2838746)

14.

Antik Yunan da Felsefe ve Çağımıza Etkileri, Bölüm adı:(Platon, Felsefenin Buyurganlığı ve Çağdaş Karşı Düşünce) (2011)., SAYGIN TUNCAY, Doğu Batı Yayınları, Editör:KILIÇ, YAVUZ; SAYGIN, TUNCAY, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2838578)

15.

1900 den Günümüze Büyük Düşünürler, Bölüm adı:(Louis Althusser) (2010)., SAYGIN TUNCAY,

Etik Yayınevi, Editör:Çetin Veysal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 69, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 47560)

16.

Afşar Timuçin e Armağan, Bölüm adı:(Platon Felsefesinde Sanat Eleştirileri ve Sanatın Politik Kullanımı) (2010)., SAYGIN TUNCAY, Etik Yayınevi, Editör:Çetin Veysal, Sayfa Sayısı 10, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 47559)

17.

Postyapısalcılık, Bölüm adı:(Yapısalcılıktan Postyapısalcılığa) (2010)., SAYGIN TUNCAY, Phoneix,

18. Editör:Öztürk, Armağan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 30, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 47578)

Felsefe Ansiklopedisi 6, Bölüm adı:(Fazang) (2009)., SAYGIN TUNCAY, Etik Yayınları,

19. Editör:Cevizci, Ahmet, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2838745)

Felsefe Ansiklopedisi 6, Bölüm adı:(Flaneur) (2009)., SAYGIN TUNCAY, Etik Yayınları,

20. Editör:Cevizci, Ahmet, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2838742)
Hap (2009)., SAYGIN TUNCAY, Sofya Üniversitesi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 13,
21. İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 47564)
Felsefe Ansiklopedisi 6, Bölüm adı:(Fung Yu-Lan) (2009)., SAYGIN TUNCAY, Etik Yayınları,
22. Editör:Cevizci, Ahmet, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2838744)
Kültürlerarası Diyalog ve Eğitim Ağı Türkiye Bulgaristan AB Projesi Öğrenci El Kitabı, Bölüm adı:(Ulusal ve Evrensel Ölçülerde Kimlik ve Kültür Eğitimi) (2009)., SAYGIN TUNCAY, Uludağ Üniversitesi, Editör:Atasoy, Ahmet Emin, Sayfa Sayısı 10, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 47561)
23.
Felsefe Ansiklopedisi 5, Bölüm adı:(Eisai, Myoan) (2007)., SAYGIN TUNCAY, Etik Yayınları,
24. Editör:Cevizci, Ahmet, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2838741)
Felsefe Ansiklopedisi 4, Bölüm adı:(Durum) (2006)., SAYGIN TUNCAY, Etik Yayınları,
25. Editör:Cevizci, Ahmet, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2838739)
Felsefe Ansiklopedisi 4, Bölüm adı:(Durumculuk) (2006)., SAYGIN TUNCAY, Etik Yayınları,
26. Editör:Cevizci, Ahmet, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2838740)
Felsefe Ansiklopedisi 3, Bölüm adı:(Çağdaş İngiliz Felsefesi) (2005)., SAYGIN TUNCAY, Etik
27. Yayınları, Editör:Cevizci, Ahmet, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2838738)
Felsefe Ansiklopedisi 2, Bölüm adı:(Walter Benjamin) (2004)., SAYGIN TUNCAY, Etik Yayınları,
28. Editör:Cevizci, Ahmet, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2838737)
Felsefe Ansiklopedisi 1, Bölüm adı:(Anlatı) (2004)., SAYGIN TUNCAY, Etik Yayınları,
29. Editör:Cevizci, Ahmet, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2838582)
Felsefe Ansiklopedisi 1, Bölüm adı:(Aşırı Yorum) (2004)., SAYGIN TUNCAY, Etik Yayınları,
30. Editör:Cevizci, Ahmet, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2838736)
Felsefe Ansiklopedisi 1, Bölüm adı:(Aşırılığın Peygamberleri) (2004)., SAYGIN TUNCAY, Etik
31. Yayınları, Editör:Cevizci, Ahmet, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2838735)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SAYGIN TUNCAY, KARACA MEHMET MUSTAFA (2022). İskendername ve Mahzen-i Esrar\u2019a göre Nizâm\u2019de evrensel eşitlik ideali. RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi (Kontrol No: 7690686)
2. SAYGIN TUNCAY (2018). Hegel-Marx ilişkisi Bağlamında Althusser. ETHOS: Felsefe ve Toplumsal Bilimlerde Diyaloglar, 11(1), 115-134. (Kontrol No: 4320082)
3. SAYGIN TUNCAY (2017). Felsefe ve Gölgesi, Merleau-Ponty nin İzinde Varoluşun Muğlaklığı. Cogito(88), 84-105. (Kontrol No: 3618339)
4. SAYGIN TUNCAY (2017). Albert Camus Düşüncesinde Başkaldıran Özne. Felsefe Dünyası(66), 77-96. (Kontrol No: 3764512)
5. SAYGIN TUNCAY (2016). Baha Tevfik ve Bilimsel Felsefe Olarak Materyalizmin Bir Savunu Denemesi. FLSF(22), 267-278. (Kontrol No: 3010850)
6. SAYGIN TUNCAY (2016). Felsefenin Kabusu: Rüyalarda. Doğu Batı, 19(76) (Kontrol No: 2838570)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

7. NAHMADOV AHMAD,SAYGIN TUNCAY (2012). Doğu dan Bir Ütopya Kenti Genceli Nizamî nin

İskendername Eserinde İdeal Kent . İdeal Kent(5), 124-135. (Kontrol No: 2838565)

8. ÖNAL MEHMET,SAYGIN TUNCAY (2011). Kant ın Yetiştirdiği Dini Atmosfer ve Tanrı İnancı . İnönü

Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 105-126. (Kontrol No: 2838560)

9. SAYGIN TUNCAY (2008). Ötekinin Keşfi ve Benlik Sancısı Olarak Batılılaşma. Türkiye Günlüğü(95),

38-47. (Kontrol No: 2838559)

10. SAYGIN TUNCAY (2008). Sokratik Erdem ve Aristoteles in Sokratik Erdemle İlgili Bazı Değerlendirmeleri. Felsefe Dünyası(47), 130-136. (Kontrol No: 2838554)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. SAYGIN TUNCAY (2016). Bakışın Fenomenolojisi Bir Giriş Denemesi. Hacettepe Üniversitesi Felsefe

Bölümü Seminerleri: Husserl (/) (Yayın No: 2838749)

2. SAYGIN TUNCAY (2021). "Felsefenin Bilinç Karmaşası: Felsefede Bilinç Tartışmaları İçin Bir Giriş". ADÜ

Psikoloji, Cuma Seminerleri (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 7125814)

3. SAYGIN TUNCAY (2009). Aşırı Yorum Sorunu ve Grünberg de Anlamın Sınırları. Felsefe Günlüğü:

"Anlam" Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2839953)

4. SAYGIN TUNCAY (2009). Sosyal Bilimlerin Doğası ve Hermeneutik. 6. Ulusal Sosyoloji Kongresi (Tam

Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2839946)

Diğer Yayınlar

1. SAYGIN TUNCAY (2003). Adorno dan Benjamin e Birkaç Eleştiri. Edebiyat ve Eleştiri (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 2838555)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kitap Kritiği, SAYGIN TUNCAY (2011). Yaşamı Anlamak Üzere Dilthey. Cumhuriyet Kitap(1125), 8-

8. (Yayın No: 2839935)

2. Kitap Kritiği, SAYGIN TUNCAY (2011). Felsefe Vitriini 7. Baykuş Felsefe Yazıları, 7(7), 304-311.

(Yayın No: 2839929)

3. Kitap Kritiği, SAYGIN TUNCAY (2010). Felsefe Vitriini 6. Baykuş Felsefe Yazıları, 6(6), 338-343.

(Yayın No: 2839921)

4. Kitap Kritiği, SAYGIN TUNCAY (2009). Felsefe Vitriini 5. Baykuş Felsefe Yazıları, 5(5), 282-287.

(Yayın No: 2839912)

5. Kitap Kritiği, SAYGIN TUNCAY (2009). Sosyal Bilimin İmkânı. Virgöl(127), 60-62. (Yayın No: 2839894)

6. Kitap Kritiği, SAYGIN TUNCAY (2008). Düalizmlerden Hareketle Sosyal Teorisiyi Anlamak. Virgöl(119), 38-41. (Yayın No: 2839891)

7. Kitap Kritiği, SAYGIN TUNCAY (2008). Cemil Meriç in Psikolojisi. Türkiye Günlüğü(92), 176-180.

(Yayın No: 2839905)

Editörlük

1. Antik Yunan da Felsefe ve Çağımıza Etkileri, Kitap, Yrd. Editör, Doğu Batı Yayınları

Üniversite Dışı Deneyim

2003-2003 **Ücretli Öğretmenlik** MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu)

2003-2005 **Rehber Öğretmen** Artı Dershanesi, (Diğer)

Doç. Dr. Mesut GÜNENÇ

Dekan Yardımcısı

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü

İngiliz Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı

Eğitim Bilgileri

2003-2007 Lisans Atatürk Üniversitesi

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

İngilizce Öğretmenliği

Pr.

2007-2009 Yüksek Lisans

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli)

2013-2016 Doktora İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

İngiliz Dili Ve Edebiyatı (Dr)

2022-2022 Post-Doktora Loughborough University England (Supervisor: Dr. Sian Adiseshiah)

Department

Of English

Yabancı Dil Bilgisi

Fransızca 2011 2011-ÜDS İlkbahar Dönemi Sonuçları ÜDS 58.750

Akademik Ünvan Ve Görevler

2017-2023 DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ Adnan Menderes Üniversitesi

Adnan Menderes Üniversitesi Fen-edebiyat Fakültesi

İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü İngiliz Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı

2019-2023 DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)

2023- DOÇENT Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü

İngiliz Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı

2023- DOÇENT Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı (Disiplinlerarası)

İdari Görevler

2018-2022 Bölüm Başkan Yardımcısı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

2021-2023 Bölüm Başkan Yardımcısı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

2023- Dekan Yardımcısı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Verdiği Dersler

2008-2009-Önlisans YD 102 Bahar İNGİLİZCE

2008-2009-Önlisans YD 101 GÜZ İNGİLİZCE

2009-2010-Önlisans YD 102 Bahar İNGİLİZCE

2009-2010-Önlisans YD 101 GÜZ İNGİLİZCE

2010-2011-Önlisans YD 102 Bahar İNGİLİZCE

2010-2011-Önlisans YD 101 GÜZ İNGİLİZCE
2012-2013-Hazırlık 550100HSD001 HAZ Bahar İNGİLİZCE
2012-2013-Hazırlık 550100HSD001 HAZ GÜZ İNGİLİZCE
2013-2014-Hazırlık 550100HSD001 HAZ GÜZ İNGİLİZCE
2013-2014-Hazırlık 550100HSD001 HAZ Bahar İNGİLİZCE
2014-2015-Lisans HAZ BAHAR İNGİLİZCE
2014-2015-Lisans HAZ GÜZ İNGİLİZCE
2015-2016-Lisans İNGİLİZ TİYATROSU
2015-2016-Lisans İNGİLİZCE METİN AÇIKLAMALARI
2015-2016-Lisans İNGİLİZCE DİLBİLGİSİ
2016-2017-Lisans Shakespeare
2016-2017-Lisans Çağdaş İngiliz Tiyatrosu
2016-2017-Lisans İngiliz Tiyatrosu
2017-2018-Lisans Kısa Hikayeler
2017-2018-Lisans Çağdaş İngiliz Tiyatrosu
2017-2018-Lisans İngiliz Tiyatrosu
2017-2018-Lisans İngiliz Edebiyatından Seçmeler
2018-2019-Lisans KISA HİKAYELER
2018-2019-Lisans ÇAĞDAŞ İNGİLİZ TİYATROSU
2018-2019-Lisans SHAKESPEARE
2018-2019-Lisans İNGİLİZ TİYATROSU
2018-2019-Yüksek Lisans 20. YÜZYIL FEMİNİST TİYATRO
2019-2020-Yüksek Lisans ANTİK YUNAN TİYATROSUNDA FEMİNİZM
2019-2020-Lisans SHAKESPEARE
2019-2020-Lisans EDEBİYAT KURAM VE ELEŞTİRLER I
2019-2020-Lisans KISA HİKAYELER
2019-2020-Lisans ÇAĞDAŞ İNGİLİZ TİYATROSU
2019-2020-Lisans İNGİLİZ TİYATROSU
2020-2021-Lisans İNGİLİZ TİYATROSU I
2020-2021-Lisans İNGİLİZ TİYATROSU I
2021-2022-Lisans SHAKESPEARE I
2022-2023-Lisans İngiliz Tiyatrosu I
2022-2023-Lisans Shakespeare 1
2022-2023-Yüksek Lisans 20. YY Feminist Tiyatro
2022-2023-Lisans 20. YY İngiliz Edebiyatı II
2022-2023-Lisans Çağdaş İngiliz Tiyatrosu II
2022-2023-Lisans İngiliz Tiyatrosu II
2022-2023-Lisans Shakespeare II
2022-2023-Yüksek Lisans Antik Yunan Tiyatrosunda Feminizm
2022-2023-Lisans 20. YY İngiliz Edebiyatı I
2022-2023-Lisans Metin İncelemeleri I
2022-2023-Lisans Çağdaş İngiliz Tiyatrosu I
2023-2024-Yüksek Lisans Antik Yunan Tiyatrosunda Feminizm
2023-2024-Lisans Shakespeare 1
2023-2024-Lisans İngiliz Tiyatrosu I

[Araştırma Alanları](#)

Filoloji Temel Alanı Dünya Dilleri ve Edebiyatları İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , MİKE BARTLETTİN THE 47TH OYUNUNDA POST-TRUTH BİR SHAKESPEARE OKUMASI: KAZANMAK YA DA KAZANMAMAK,10,2023
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , AGAINST SOCIETY: WOMEN’S LANGUAGE, BODY AND MADNESS IN WIDE SARGASSO SEA AND SULA,6,2015
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , Edward Bond’s Dialectical Theatre from the Perspective of a Dialectical Understanding of Utopia and Dystopia,6,2023
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , The Role of Media on the Audience and Text in Nathan Ellis’ Play Work.Txt,12,2022
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , Re-Creation of the Character and Subjectivation in The Curious Incident of the Dog in the Night-Time,10,2022
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT, Sierz Aleks , In Interview: Key Features of Contemporary British Drama,1,2023
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , Reflections of the Surveillance and Oppressive Authority in The Hunger Games Trilogy ,7,2022
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , Geopathology and Histopathology: Theatricalising Space, History and Exile in Tom Stoppard\’s Leopoldstadt,6,2022
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , BİR PALİMPSEST İNCELEME: SARAH KANE’NİN BLASTED OYUNUNU YENİDEN OKUMAK VE DÜŞÜNMEK,8,2021
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , Political violence and re-victimization in The Ferryman,6,2021
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , Pandemic and Theatre Throughout the Ages,1,2021
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT,KAVAK ENES , Transplantation and Exploitation in Tim Crouch’xxs ENGLAND,12,2020
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT,BİÇER AHMET GÖKHAN , The Paradox of Contemporary Life and War in Mark Ravenhill’s Shoot/GetTreasure/ Repeat,3,2016
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , STAGING A POSTDRAMATIC PERFORMANCE: SIMON STEPHENS’S NUCLEAR WAR,10,2019
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT,GÜLTEKİN HAKAN , EXPLOITED IDENTITIES (PRODUCTS) AFTER 9/11: MARK RAVENHILL’S PRODUCT (2005),10,2020
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , REPRESENTING PRECARIOUSNESS: SIMON STEPHENS’S PORNOGRAPHY,12,2019
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , HAKİKATİN KISA BİR TARİHİ: POST-HAKİKAT BİR DÜNYA İÇİN AVUNMALAR(JULIAN BAGGINI),12,2019
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , MARTIN CRIMP’İN ATTEMPTS ON HER LIFE OYUNUNDA (POST-TRUTH) HAKKATGNDĞERSGZLEGMESG OKUMA/SI,9,2019
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , A Paradigm of Dramatic and Postdramatic Tragedy:Simon Stephens’s Motortown,8,2019
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , Witnessing Trauma in Simon Stephens’ Motortown,12,2018
- Hakemli , GÜNENÇ MESUT , ”Yok Olan Yazar Var Olan Seyirci: Tim Crouch The Author,7,2018
- Hakemli , BİÇER AHMET GÖKHAN,GÜNENÇ MESUT , The Crisis of Masculinity: Jez Butterworth s

Mojo,11,2017

Hakemli , GÜNENÇ MESUT , Tom Stoppard'ın Rosencrantz ve Guildenstern Öldüler ve Travestiler

Oyunlarında Postmodern Söylem,4,2017

Hakemli , GÜNENÇ MESUT,BİÇER AHMET GÖKHAN , POSTDRAMATIC ASPECTS OF MARK RAVENHILL S FAUST IS DEAD AND POOL NO WATER,9,2016

Hakemli , BİÇER AHMET GÖKHAN,GÜNENÇ MESUT , BETWEEN COMEDY AND CRUELTY TIM CROUCH S I MALVOLIO,12,2015

Hakemli , GÜNENÇ MESUT , Ophelia and Gertrude Victimized Women in Hamlet,12,2015

[Bildiriler](#)

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNENÇ MESUT,8. Uluslararası Bakea Sempozyumu,25.10.2023

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNENÇ MESUT,Utopian Studies Conference,06.07.2022

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNENÇ MESUT, GÜLTEKİN HAKAN,14th IDEA Conference, Studies in

English | 6 – 8 October 2021 | KTU, Trabzon, Turkey,30.12.2021

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNENÇ MESUT,International Symposium on Representations of Pandemic in

Literature,28.05.2021 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Tam metin bildiri , BİÇER AHMET GÖKHAN, GÜNENÇ MESUT,Passions in the Craft of

Will: Shakespeare Lives,10.10.2017 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Tam metin bildiri , GÜNENÇ MESUT,KORUCU AYŞE ARZU,13th International Language,

Literature and Stylistic Symposium: Simple Style,28.09.2013

Uluslararası , Özet bildiri , GÜLTEKİN HAKAN,GÜNENÇ MESUT,13th International Idea Conference:

Studies in English,20.04.2019

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNENÇ MESUT,14th ESSE Conference (European Society for the Study of

English,27.08.2018

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNENÇ MESUT,International Conference on Language, Literature and

Culture,23.05.2018

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNENÇ MESUT,12th International Idea Conference: Studies in English,19.04.2018

Uluslararası , Özet bildiri , BİÇER AHMET GÖKHAN,GÜNENÇ MESUT,The 11th International IDEA

Conference Studies in English,

Uluslararası , Özet bildiri , BİÇER AHMET GÖKHAN,GÜNENÇ MESUT,British and American Studies

27Th International Conference,18.05.2017

Uluslararası , Özet bildiri , BİÇER AHMET GÖKHAN,GÜNENÇ MESUT,The 11th International Idea

Conference Studies in English,10.03.2017

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNENÇ MESUT,British and American Studies/26th International Conference,

Uluslararası , Özet bildiri , TAKKAÇ MEHMET,GÜNENÇ MESUT,Batı Kültürü ve Edebiyatları

Araştırmaları Sempozyumu Ekim 2009, Denizli,07.10.2009

Uluslararası , Özet bildiri , BİÇER AHMET GÖKHAN,GÜNENÇ MESUT,Batı Kültürü ve Edebiyatları

Araştırmaları Sempozyumu Ekim 2015, Denizli,07.10.2015

[Kitaplar](#)

EKODRAMA Çevreci Tiyatro, Sahne ve Performans Ekolojileri , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),Joe Penhall'un The Road [Yol] Oyununda Post-Apokaliptik Söylem,GÜNENÇ MESUT,Ağır Barış, Balkaya

Mehmet Ali,2022,978-625-8373-74-5

Post-Theories in Literary and Cultural Studies , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),The Posthuman Turn in

Postdramatic Theatre,GÜNENÇ MESUT,Antakyalıoğlu Zekiye,2022,978-1-66691-387-3

New Readings in British Drama: From the Post-War Period to the Contemporary Era , Bilimsel Kitap ,

Bölüm(ler),Deciphering Postdramatic Tragedy in Sarah Kane's Phaedra's Love,GÜNENÇ MESUT,Günenç

Mesut, Kavak Enes,2021,978-3-631-86022-9

Çağdaş Britanya Tiyatrosu ve Politika , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),Kim Daha İngiliz?: Jez Butterworth'ün

Jerusalem Adlı Oyunu,GÜNENÇ MESUT,İNAN Dilek, VANGÖLÜ BİBER Yeliz,2020,978-605-196-538-3

David Hare'in Oyunlarında Post-Truth Söylem (2. Baskı) , Bilimsel Kitap , Tümü,,GÜNENÇ MESUT,GÜNENÇ MESUT,2020,978-605-196-371-6

English Studies in the 21st Century , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),To Be Postdramatic or Not to Be Political:

Heiner Müller's,GÜNENÇ MESUT,GÜLTEKİN HAKAN,Zekiye Antakyalıoğlu, Kyriaki Asiatidou,Ela İpek

Gündüz,Enes Kavak and Gamze Almacioğlu,2020,1-5275-4738-8, 978-1-5275-4738-4

EDEBİYATTA KADIN VE ŞİDDET , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),ŞİDDETİ YARATAN VE KURBAN EDİLEN KADIN: SARAH KANE VE PHAEDRA'xxS LOVE,GÜNENÇ MESUT,ER AYTEN, ÇELİK YAVUZ,2018,978-605-9636-50-6

Postdramatic Theatrical Signs in Contemporary British Playwrights , Bilimsel Kitap , Tümü,,GÜNENÇ

MESUT,,2017,978-3-330-32907-2

[Bilimsel Dergilerdeki Görevler](#)

Çizgi Romanlarda Yer Alan Şarkıların Çevirisi: Tenten'in Maceraları0 , Dergi , Editör,2023

New Readings in British Drama From the Post-War Period to the Contemporary Era , Kitap , Editör,2021

[Bilimsel Hakemlikler](#)

Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , Dergi , Filoloji Temel Alanı->Dünya Dilleri ve

Edebiyatları,

Bu sitedeki veriler YÖKSİS veritabanından alınmaktadır ve her gün 01.00 de güncellenmektedir

AKBİS © ADÜ BİDB - Web Tasarım Grubu 2016

Doç. Dr. Mesut GÜNENÇ, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğretim üyesidir. Theatre and Drama Network'ün kurucu üyelerinden birisidir. Lisans derecesini (2007) yılında Atatürk Üniversitesi İngiliz Dili ve Eğitimi Bölümünden, yüksek lisans (2009) derecesini aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsünden doktora (2016) derecesini İstanbul Aydın Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünden almıştır. 2022 yılında İngiltere Loughborough Üniversitesi'nde Post-Doktora eğitimini tamamlamıştır. David Hare'in Oyunlarında Post-Truth Söylem (2020, Çizgi Kitapevi 2. Baskı, monografi), New Readings in British Drama (2021, Peter Lang, ortak editör), Zaman Yolcusunun İngiliz Tiyatrosu Rehberliği (2023, Mitos Boyut Yayınları, Çevirmen) başlıklı çalışmalarının yanı sıra çağdaş İngiliz tiyatrosu, postdramatik tiyatro, medya ve performans ve dijitalleşen sahne konularında ulusal ve uluslararası kitap bölümleri ile Rjes, Ars Aeterna ve New Theatre Quarterly gibi dergilerde makaleleri bulunmaktadır.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programların akademik destek verdiği tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4a'yı doldurunuz. Değerlendirilen programların destek aldığı tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak Tablo II-4b'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine verilmelidir.

Tablo II.4a Programın Destek Verdiği Birimler

[2023-2024¹]

Bölümün Adı ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arkeoloji Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Felsefe Bölümü	8	212	-	-	1	2	8	212	2	-	-	-
Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psikoloji Bölümü	9	253	-	-	2	7	9	253	2	-	-	-

Sanat Tarihi Bölümü	4	60	-	-	1	14	4	60	2	-	-	-
Sosyoloji Bölümü	12	276	-	-	3	14	12	276	2	-	-	-
Tarih Bölümü	13	335	-	-	2	20	13	335	2	-	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

²Destek verilen Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Tablo II.4b Programa Destek Veren Birimler

[2023-2024¹]

Bölümün Adı ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü	4	106	-	-	-	-	4	106	-	-	-	-
Arkeoloji Bölümü	10	325	-	-	-	-	10	325	3	6	-	-
Felsefe Bölümü	8	212	-	-	-	-	8	212	3	11	-	-
Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü	4	69	-	-	-	-	4	69	1	2	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	8	164	-	-	-	-	8	164	-	-	-	-
Psikoloji Bölümü	9	253	-	-	5	15	14	268	2	17	-	-
Sanat Tarihi Bölümü	4	60	-	-	1	6	5	66	2	6	-	-
Sosyoloji Bölümü	12	276	-	-	24	4	14	280	2	-	-	-
Tarih Bölümü	13	335	-	-	-	-	13	325	2	-	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	13	268	-	-	1	2	14	270	1	-	-	-

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar
[İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi]

[Mali Yıl] Harcama Kalemi	[Mali Yıl]		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ¹	730.515,81	794.051,46	-
Seyahat Giderleri	-	-	-
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	-	-	-
Demirbaş Alımları ²	-	-	-
Yapı ve Tesisler ³	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım	-	-	-
Yatırım Harcamaları	-	-	-
Çeşitli Araştırma Yayın destekleri	-	-	-
Döner sermaye gelirleri	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.

²Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.

³Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.

⁴Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.

⁵Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ders saat ücretli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6a ve Tablo II-6b'yi kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları
[İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi]
[2023-2024¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	4	-	-	4	2268
Öğretim Üyeleri	79	-	2	81	
Öğretim Görevlileri	3	-	-	-	
TOPLAM	86	-	2	85	
Araştırma Görevlileri	17	-	-	-	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	-
Diğer İdari Görevliler	10	-	-	-	-
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	1381 İTBF 1160 FENED
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	301
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	3
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	2/3

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

**Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.*

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları

[Arkeoloji Bölümü]

[2023-2024]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saati ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	2	-	-	2	325
Öğretim Üyeleri	8	-	-	8	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	-	
TOPLAM	10	-	-	10	
Araştırma Görevlileri	3				
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	86 İTBF 34 FENED
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	52
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	3
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	2/3

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

**Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.*

[Felsefe Bölümü]
[2023-2024]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	2	-	-	2	212
Öğretim Üyeleri	6	-	-	6	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	-	
TOPLAM	8	-	-	8	
Araştırma Görevlileri	3				
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	107 İTBF 45 FENED
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	43
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	3
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	2/3

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

***Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayırımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.**

[Psikoloji Bölümü]
[2023-2024]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	3	-	-	3	253
Öğretim Üyeleri	6	-	1	7	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	-	
TOPLAM	9	-	1	10	
Araştırma Görevlileri	5				
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	194 İTBF 99 FENED
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	23
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	3
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	2/3

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

***Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.**

[Sosyoloji Bölümü]
[2023-2024]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	2	-	-	2	276
Öğretim Üyeleri	10	-	-	10	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	-	
TOPLAM	12	-	-	12	
Araştırma Görevlileri	2				
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	134 İTBF 65 FENED
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	94
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	3
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	2/3

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

***Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.**

[Tarih Bölümü]**[2023-2024]**

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	2	-	-	2	335
Öğretim Üyeleri	11	-	-	11	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	-	
TOPLAM	13	-	-	13	
Araştırma Görevlileri	2				
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	169 İTBF 65 FENED
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	59
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	3
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	2/3

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

***Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.**

[Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü]
[2023-2024]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	2	-	-	2	268
Öğretim Üyeleri	10	-	-	10	
Öğretim Görevlileri	1	-	-	1	
TOPLAM	13			13	
Araştırma Görevlileri	1				
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	155 İTBF 61 FENED
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	30
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	3
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	2/3

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

***Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.**

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretler

[2023-2024]

Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	14	14	5	3	-
En yüksek ücret (TL)	5967	4519	4442	1460	-
Ortalama ücret (TL)	458	349	948	808	-
En düşük ücret (TL)	453	377	302	966	-

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör
Arkeoloji Bölümü	Sayı	2	2	-	-	-
	En Yüksek	3436	1887	-	-	-
	Ortalama	2102	1321	-	-	-
	En Düşük	769	755	-	-	-
Felsefe Bölümü	Sayı	3	1	-	-	-
	En Yüksek	5967	4168	-	-	-
	Ortalama	2591	4168	-	-	-
	En Düşük	1808	4168	-	-	-
Psikoloji Bölümü	Sayı	1	-	-	-	-
	En Yüksek	769	-	-	-	-
	Ortalama	769	-	-	-	-
	En Düşük	769	-	-	-	-
Sosyoloji Bölümü	Sayı	-	-	1	-	-
	En Yüksek	-	-	906	-	-
	Ortalama	-	-	906	-	-
	En Düşük	-	-	906	-	-
Tarih Bölümü	Sayı	2	3	3	-	-
	En Yüksek	3103	6120	906	-	-
	Ortalama	1778	2543	604	-	-
	En Düşük	453	1510	302	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Sayı	2	1	-	1	-
	En Yüksek	2532	2491	-	1460	-
	Ortalama	1839	2491	-	1460	-
	En Düşük	1447	2491	-	1460	-

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

2547 Sayılı Kanun, Üniversite Yönetim Kurulu Kararları ve Sayıştay denetçilerinin görüşü ışığında ders dağılımında şu hususlara dikkat edilmesi gerekiyor.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 36. Maddesinin “Öğretim üyesi, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim birimi ile sınırlı olmaksızın ve ihtiyaç bulunması halinde görevli olduğu yükseköğretim kurumunda haftada asgari on saat ders vermekle yükümlüdür. Öğretim görevlisi ise haftada asgari on iki saat ders vermekle yükümlüdür” hükmüne istinaden her öğretim üyesi, uzmanlık alan dersi, danışmanlık, tez çalışması, seminer, bitirme çalışması vb gibi her hafta fiilen yapılmayan derslerin dışında en az 10 saat maaş karşılığı ders vermek durumundadır. Dolayısıyla, ders dağılımı yapılırken öncelikle her öğretim üyesinin en az 10 saat dersi tamamlandıktan sonra geriye kalan dersler, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları da

dikkate alınmak suretiyle dengeli ve adil bir biçimde dağıtılmalıdır. Uzmanlık alanlarının farklı olmasından kaynaklı 10'un üzerindeki ders saatlerinin öğretim üyelerine dağıtılmasında eşitlik olmayabilir, ama örneğin bir öğretim üyesi 20 saat ders alırken, bir başkası 10'un altında alamaz yasaya göre. Sayıştay görevlilerinin sorgusuna muhatap olmamak için bu gibi durumlarda Giriş dersleri gibi her öğretim üyesinin verebileceği derslerle 10'un altında kalan öğretim üyesinin maaş karşılığı ders yükü tamamlanır.

Ayrıca, lisansüstü dersler hariç, seçmeli derslerin açılabilmesi için asgari 10 öğrencinin derse kayıt olması gerekir. Zorunlu hallerde bu şart, Bölüm Kurulu'nun teklifi üzerine Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararıyla değiştirilebilir. Dolayısıyla, 10'un altında öğrencinin kayıt olduğu derslerdeki öğrenciler, ekle sil haftasında danışmanları tarafından uyarılarak, başka seçmeli derslere kayıt olmaları sağlanmalıdır. Dr. Arş. Görevlileri de ders verebiliyor (12 saate kadar maaş karşılığı, üstü ise öğretim görevlilerinde olduğu gibi ders ücreti karşılığı), ama bunun için Üniversite Yönetim Kurulu'ndan onay gerekiyor.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ders saat ücretli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 31. Maddesine göre Ders Görevlendirmeleri yapılmaktadır.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program ayrı olacak şekilde için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Fakülte için

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayılar ³			Mezun Sayıları ³		
		1.*	2.*	3.*	4.*	L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024]		668	644	443	476	668	104	14	351	34	8
[2022-2023]		644	443	476	250	644	94	13	394	76	13
[2021-2022]		443	476	250	107	443	92	1	445	50	8
[2020-2021]		476	250	107	88	476	112	8	610	49	7
[2019-2020]		250	107	88	21	250	101	26	542	28	4

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

*Öğrenci Sayıları giriş yıllarına göre alınmıştır.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.

Program: [Arkeoloji Bölümü]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024]		44	42	16	33	135	30	22	19	3	3
[2022-2023]		42	16	33	18	109	8	5	11	8	3
[2021-2022]		16	33	18	14	81	8	2	21	4	3
[2020-2021]		33	18	14	26	91	15	-	81	4	3
[2019-2020]		18	14	26	26	84	30	4	73	5	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

*Öğrenci Sayıları giriş yıllarına göre alınmıştır.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayırımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verilerdir.

*Lisans Toplamına Yatay Geçiş Dikey Geçiş ve Kaydı silinenler dahil değildir.

Program: [Felsefe Bölümü]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024]		55	53	11	44	163	34	9	23	2	-
[2022-2023]		53	11	56	53	173	8	1	15	8	2
[2021-2022]		11	56	53	53	173	11	3	26	7	1
[2020-2021]		56	53	53	62	224	10	-	37	4	-
[2019-2020]		53	53	62	54	222	8	-	39	2	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

*Öğrenci Sayıları giriş yıllarına göre alınmıştır.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayırımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verilerdir.

*Lisans Toplamına Yatay Geçiş Dikey Geçiş ve Kaydı silinenler dahil değildir.

Program: [Psikoloji Bölümü]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024]		101	95	94	88	378	-	23	89	-	1
[2022-2023]		95	94	88	94	371	-	6	92	-	2
[2021-2022]		94	88	94	100	377	-	-	119	-	2
[2020-2021]		88	94	100	95	377	-	-	104	-	2
[2019-2020]		94	100	95	96	385	-	-	91	-	3

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

*Öğrenci Sayıları giriş yıllarına göre alınmıştır.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayırımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verilerdir.

*Lisans Toplamına Yatay Geçiş Dikey Geçiş ve Kaydı silinenler dahil değildir.

Program: [Sosyoloji Bölümü]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
						L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024]		65	69	72	79	285	70	24	41	23	3
[2022-2023]		69	72	79	73	293	49	-	45	22	4
[2021-2022]		72	79	73	84	308	40	5	44	20	2
[2020-2021]		79	73	84	82	318	38	-	87	18	1
[2019-2020]		73	84	82	81	320	26	4	81	15	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

*Öğrenci Sayıları giriş yıllarına göre alınmıştır.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.

*Lisans Toplamına Yatay Geçiş Dikey Geçiş ve Kaydı silinenler dahil değildir.

Program: [Tarih Bölümü]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024]		85	86	91	69	331	59	-	38	2	
[2022-2023]		86	91	69	62	308	18	-	30	13	-
[2021-2022]		91	69	62	62	284	17	-	29	10	-
[2020-2021]		69	62	62	62	255	21	-	42	18	-
[2019-2020]		62	62	62	62	248	20	-	52	6	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

*Öğrenci Sayıları giriş yıllarına göre alınmıştır.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.

*Lisans Toplamına Yatay Geçiş Dikey Geçiş ve Kaydı silinenler dahil değildir.

Program: [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024]		77	81	78	74	310	21	9	27	1	1
[2022-2023]		81	78	74	62	295	12	2	30	2	2
[2021-2022]		78	74	62	62	276	3	5	41	6	-
[2020-2021]		74	62	62	64	262	-	1	53	5	1
[2019-2020]		62	62	64	64	252	10	-	55	-	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

*Öğrenci Sayıları giriş yıllarına göre alınmıştır.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.

*Lisans Toplamına Yatay Geçiş Dikey Geçiş ve Kaydı silinenler dahil değildir.

II.7 Kredi Tanımı

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25/30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Mezuniyet için gerekli toplam kredi 4 yıllık lisans programları için 240 AKTS dir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Fakültemizde mezuniyet işlemleri Aydın Adnan Menderes Üniversitesi | Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/webfolders/topics/20230209102923-HLDUG9ZNK09022023SON-000016883182260711148626.pdf>

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülte'deki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Fakültemizde Yatay Geçiş işlemleri Üniversitemiz Yatay Geçiş Yönergesine göre yapılmaktadır.

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/webfolders/topics/20240215100611-GEIYNERGESISONTAMAM1-000051665070261369108852.pdf>

Öğrenci Kabulü

Fakülte'deki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz. Fakülte'deki her program için Tablo II-9'u, program adı belirterek doldurunuz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz. Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine yapılan Eşdeğerlikler Üniversitemiz Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları'na göre yapılmaktadır.

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/webfolders/topics/20231226140825-ERLIKVENTIBAKESASLAR-000088302726912044997810.pdf>

Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Program: [Arkeoloji Bölümü]

[Arkeoloji Bölümü]							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
[2023-2024]	246,15903	336,59601	EA	246,15903	336,59601	40	41
[2022-2023]	254,40505	340,73633	EA	254,40505	340,73633	40	41
[2021-2022]	204,99589	255,47355	EA	204,99589	255,47355	40	10
[2020-2021]	223,35746	280,43539	EA	223,35746	280,43539	40	41
[2019-2020]	208,53725	293,29051	EA	208,53725	293,29051	40	41

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayırımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verilerdir.

Program: [Felsefe Bölümü]

[Felsefe Bölümü]							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
[2023-2024]	246,03650	321,37910	EA	246,03650	321,37910	50	52
[2022-2023]	251,56542	312,36409	EA	251,56542	312,36409	50	52
[2021-2022]	202,39302	308,98836	EA	202,39302	308,98836	50	9
[2020-2021]	235,78056	348,94935	EA	235,78056	348,94935	50	52
[2019-2020]	228,96291	345,10461	EA	228,96291	345,10461	50	52

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayırımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verilerdir.

Program: [Psikoloji Bölümü]

[Psikoloji Bölümü]

Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
[2023-2024]	382,66884	403,20757	EA	382,66884	403,20757	80	82
[2022-2023]	384,56635	401,84919	EA	384,56635	401,84919	80	80
[2021-2022]	326,74447	356,32106	EA	326,74447	356,32106	80	80
[2020-2021]	392,24720	411,47761	EA	392,24720	411,47761	80	80
[2019-2020]	376,77913	386,12328	EA	376,77913	386,12328	90	90

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.

Program: [Sosyoloji Bölümü]

[Sosyoloji Bölümü]							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
[2023-2024]	274,51365	341,40047	EA	274,51365	341,40047	60	62
[2022-2023]	281,33532	350,08171	EA	281,33532	350,08171	60	62
[2021-2022]	223,47854	286,46074	EA	223,47854	286,46074	60	62
[2020-2021]	262,37316	371,48582	EA	262,37316	371,48582	70	72
[2019-2020]	259,82721	306,90161	EA	259,82721	306,90161	70	72

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayrımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verileridir.

Program: [Tarih Bölümü]

[Tarih Bölümü]							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
[2023-2024]	307,53921	394,67702	SÖZ	307,53921	394,67702	80	82
[2022-2023]	303,93416	347,80845	SÖZ	303,93416	347,80845	80	82
[2021-2022]	245,46057	335,86849	SÖZ	245,46057	335,86849	80	82
[2020-2021]	293,47095	379,49116	SÖZ	293,47095	379,49116	70	72
[2019-2020]	307,67796	350,38713	SÖZ	307,67796	350,38713	60	62

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayırımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verilerdir.

Program: [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü]

[Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü]							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
[2023-2024]	325,58199	386,26165	SÖZ	325,58199	386,26165	70	71
[2022-2023]	324,86924	386,21934	SÖZ	324,86924	386,21934	70	72
[2021-2022]	267,49095	333,67587	SÖZ	267,49095	333,67587	70	71
[2020-2021]	316,04908	348,66409	SÖZ	316,04908	348,66409	70	70
[2019-2020]	329,48908	360,49605	SÖZ	329,48908	360,49605	60	62

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

*Kırmızı renkli veriler Fakültelerin ayırımından önceki Fen Edebiyat Fakültesi verilerdir.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülteadaki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Yandal ve Çift Anadal

Fakülteadaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yandal ve çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Tablo II-10 Fakülteadaki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ¹	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı ²	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı ³
[2023-2024]	19	6	-	-
[2022-2023]	41	3	-	-
[2021-2022]	55	6	-	-
[2020-2021]	21	5	-	-
[2019-2020]	10	2	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde yandal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede yandal yapan öğrenci sayısı.

³A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde çift anadal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede çift anadal yapan öğrenci sayısı.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.