

2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ	
FEL104-Bilgi Felsefesi	
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	3, 60
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4, 10
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	2, 75
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	2, 70
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	2, 60
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	2, 70
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,54
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,5
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,54
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4, 08
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,38
6. İletişim becerisi	4,35
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,04
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,35
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	4,23
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,23
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,15
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,23
duyurması	4,19
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4
GENEL SONUÇ	3,97
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Bilgi, Bilgi Felsefesi hakkında fikir sahibi olma	87,50%
Bilgi Felsefesi terminolojisi hakkında bilgi sahibi olma	85,58%
Dış dünyaya eleştirel bir gözle bakma ve sorunlara felsefi bir yaklaşım geliştirebilme	85,58%
Bilgi felsefesindeki temel problemleri kavrayabilme	84,62%
Bilgi felsefesindeki yaklaşımları karşılaştırabilme	85,58%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
BİRİM/BÖLÜM ADI	İTBF-FELSEFE
DERS KODU/ADI	FEL110 - Ortaçağda Felsefe
SORULAR	2024-2025 BAHAR 2025-2026 2027-2028 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	3,88
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	3,68
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	2,56
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	2,56
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	2,60
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	2,72
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,12
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	3,96
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	3,96
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	3,96

5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	3,96	
6. İletişim becerisi	4,00	
7. Öğrenciyi motive etmesi	3,72	
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	3,80	
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,00	
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulanması	3,96	
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,12	
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	3,96	
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	3,88	
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,08	
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	3,76	
GENEL SONUÇ	3,68	
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ		
1-Ortaçağ felsefesi ve arka planı hakkında bilgi sahibi olur	78,00%	
2-Ortaçağın dinsel öğretileri ve din-felsefe ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur	77,00%	
3-Önde gelen Ortaçağ filozofları ve kavramları hakkında argüman geliştirme ve kavramsal açıklama yapabilir	74,00%	
4-Yunan, Latin ve Arap felsefe geleneklerinin metafizik öğretileri hakkında açıklama yapabilir	73,00%	
5-Ortaçağ felsefe literatürüne ve ikincil kaynaklarına aşina olur	77,00%	
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ		
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ		
FEL112-Eleştirel Düşünmeye Giriş		
SORULAR	2024-2025 BAHAR	
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi		
1 Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	3, 60	
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4, 10	
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi		
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	2, 75	
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	2, 70	
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	2, 60	
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	2, 70	
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi		
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,2	
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,3	
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,2	
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	3, 95	
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,25	
6. İletişim becerisi	4,05	
7. Öğrenciyi motive etmesi	3,95	
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	3,85	
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,25	
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulanması	3,95	
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	3,95	
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	3,9	
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	3,8	
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	3,8	
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	3,65	
GENEL SONUÇ	3,74	
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ		
Çeşitli alanlarda kullanılan argümanların mantıksal yapısını kavrama	83,75%	
Akıl yürütmeleri güçlülük ve zayıflıkları, geçerlilik ve sağlamlıkları bakımından çözümleme	85,00%	
Akıl yürütmelerde yaygın olarak karşılaşılan mantıksal aldanmaları tanıyabilme	83,75%	
Akıl yürütme ilkelerine dayanarak iyi argümanlar kurabilme	81,25%	
Biçimsel ve biçimsel-olmayan akıl yürütme ilkelerini kullanarak akıl yürütme sürecinin hatalarını ve başarısını görebilme ve ifade edebilme.	81,25%	
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ		
BİRİM ADI FELSEFE		

DERS KODU/ADI FEL116 FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI		
SORULAR		2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi		
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması		4,17
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması		4,17
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi		
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme		3,2
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu		3,17
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı		3,13
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması		3,17
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi		
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği		4,53
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi		4,47
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi		4,33
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması		4,43
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi		4,53
6. İletişim becerisi		4,37
7. Öğrenciyi motive etmesi		4,27
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu		4,27
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması		4,33
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulama		4,37
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması		4,17
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi		4,47
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması		4,1
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması		4,17
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması		4,2
GENEL SONUÇ		4,11
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ		
1.Öğrenciler felsefenin ana alanlarına ilişkin temel kavramları tanıyabilir ve tanımlayabilir		88,33%
2.Öğrenciler felsefe tarihinde yer alan farklı filozofların bu kavramların anlamlarına ilişkin farklı görüşlerini ayırt edebilir		85,83%
3.Öğrenciler felsefe tarihinde yer alan farklı filozofların bu kavramların anlamlarına ilişkin farklı görüşlerini tartışabilir		90,00%
4. Öğrenciler felsefenin kavramlarına ilişkin olarak edindiği bilgilerin ışığında kendi düşüncelerini ve başkalarının düşüncelerini sorgulayabilir ve değerlendirebilir		90,00%
5. Öğrenciler felsefenin kavramlarına ilişkin olarak edindiği bilgilerin ışığında insan ve dünya sorunlarını değerlendirerek ve tartışabilir.		89,17%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ		
BİRİM/BÖLÜM ADI		İTBF-FELSEFE
DERS KODU/ADI		FEL126 - Felsefe M
SORULAR		2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi		
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması		4,50
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması		4,50
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi		
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme		3,38
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu		3,38
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı		3,38
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması		3,38
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi		
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği		4,75
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi		4,63

3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,75		
4. Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,75		
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,75		
6. İletişim becerisi	4,75		
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,75		
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,75		
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,75		
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulanması	4,75		
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,75		
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,75		
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,75		
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,75		
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,75		
GENEL SONUÇ	4,46		
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ			
1-Ortaçağ'da felsefenin sorunlarını genel hatlarıyla bilir	93,75%		
2-Felsefi metinlerin felsefe tarihi boyunca nasıl geliştiğini öğrenir	93,75%		
3-Teolojik düşüncenin felsefi önemini, ortaçağ filozoflarının metinlerinden okur ve öğrenir	87,50%		
4-Modern felsefenin Ortaçağ'daki kaynakları hakkında fikir sahibi olur	87,50%		
5-Teolojik konularda eleştirel düşünebilmek, bu konularda yorum yapabilir	90,63%		
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ			
BİRİM/BÖLÜM ADI	İTBF Felsefe		
DERS KODU/ADI	FEL208 - XVII. Yüzyılda Felsefe		
SORULAR	2024-2025 BAHAR		
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi			
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4,18		
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4		
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi			
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3,64		
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3,68		
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3,41		
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3,59		
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi			
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,27		
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,36		
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,36		
4. Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,41		
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,27		
6. İletişim becerisi	4,23		
7. Öğrenciyi motive etmesi	3,95		
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,27		
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,36		
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulanması	4,36		
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,23		
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,09		
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,09		
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,27		
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,41		
GENEL SONUÇ	4,12		
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ			
17. Yüzyılın önemli filozoflarını ve düşünce akımlarını bilme	81,82%		
Felsefeyi tarihsel perspektif içerisinde açıklayabilme.	77,27%		

17. Yüzyıl felsefesinin modern düşünce üzerindeki katkılarını bilme	76,14%
17. yüzyıl filozoflarının değişik konulardaki felsefi görüşlerini karşılaştırabilmek	78,41%
17. yüzyıl filozoflarının sonraki filozofları nasıl etkilediğini irdeleyebilmek	78,41%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
BİRİM/BÖLÜM ADI: Felsefe	
DERS KODU/ADI: FEL216 - Sanat Felsefesi	
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	3,9
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4,05
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3,45
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3,5
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3,55
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3,45
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,05
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,1
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,1
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4
6. İletişim becerisi	3,8
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,05
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,1
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,05
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	3,85
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	3,8
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	3,95
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	3,8
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	3,8
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	3,9
GENEL SONUÇ	3,87
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Sanat felsefesi alanının temel tartışmalarına dahil olabilmek.	73,75%
Felsefi estetik alanının temel tartışmalarına dahil olabilmek.	70,00%
Sanat felsefesi, felsefi estetik, sanat tarihi, sanat kuramı, sanat eleştirisi ve sanat ile estetiğe ilişkin empirik çalışmayı merkeze alan çeşitli disiplinler arasındaki çok boyutlu ve dinamik ilişkiler hakkında içgörü sahibi olmak.	72,50%
Sanat felsefesi ve felsefi estetiğin önde gelen filozoflarının felsefi düşünceleriyle onların metinlerinin detaylı incelenmesi yoluyla temas kurmak.	71,25%
Felsefi metinleri anlama, değerlendirme ve tartışabilme becerisini geliştirmek.	72,50%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
BİRİM/BÖLÜM ADI	Felsefe
DERS KODU/ADI	FEL220 - Felsefe Metinleri IV
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	3,33
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	3,17
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	2,83

4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	3,67
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	3,67
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	3,67
4. Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	3,67
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	3,67
6. İletişim becerisi	3,67
7. Öğrenciyi motive etmesi	3,67
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	3,67
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	3,67
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	3,67
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	3,67
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	3,67
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	3,67
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	3,67
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	3,67
GENEL SONUÇ	3,49
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
17. yüzyıl felsefe metinlerini okuma, anlama ve yorumlama	87,50%
17 yüzyıl temel felsefe metinlerini tarihsel bağlamda karşılaştırmalı olarak incelemek.	87,50%
Modern düşüncenin temelindeki felsefi sorunlar ve bu sorunlara getirilmiş ve getirilebilecek yanıtlar hakkında bilgi sahibi olmak, akıl yürütülebilmek	87,50%
17. yüzyıl temel felsefe metinlerinde geçen geçen kavram, ilke, öğreti ve kuramları öğrenme ve bunları analiz edebilme, sentezleyebilme, yorumlayıp, eleştirebilme	87,50%
17. yüzyıl temel felsefe metinlerinde geçen kavram ve kuramları güncel pratik meselelerin anlaşılması ve çözülmesi sürecinde uygulayabilme	87,50%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
BİRİM/BÖLÜM ADI	İTBF/Felsefe
DERS KODU/ADI	40 / Sinema ve Felsefe
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	5,00
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	5,00
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	5,00
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	5,00
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	5,00
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	5,00
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim Elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	5,00
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	5,00
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	5,00
4.Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	5,00
5.Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	5,00
6.İletişim becerisi	5,00
7.Öğrenciyi motive etmesi	5,00
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	5,00
9.Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	5,00
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	5,00

11.Derslere aktif olarak katılım sağlaması	5,00
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	5,00
13.Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	5,00
14.Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	5,00
15.Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri	5,00
GENEL SONUÇ	5,00
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
1.Sinema sanatı ve önemli sinema akımları hakkında bilgi sahibi olur.	100,00%
2.Sinema filmlerine felsefi bir yorum getirebilir.	100,00%
3.Sinema ve felsefe arasında ilişkiyi kavrar.	100,00%
4.Sinemanın tarihine, fotoğrafla ilişkisine ve imge kavramına ilişkin bilgi sahibi olur.	100,00%
5.Tarkovski'nin sinema ve sanat anlayışı hakkında bilgi sahibi olarak sinema tarihindeki önemini kavrar.	100,00%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ	
FEL248-Latin Dili II	
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1 Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4, 92
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4, 77
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3, 92
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3, 85
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3, 77
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3, 92
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,54
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,77
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,2
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4, 85
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,69
6. İletişim becerisi	4,05
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,54
8.Sınıf dışında öğrenciyi yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,54
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,69
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	4,69
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,92
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,85
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,85
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,85
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,77
GENEL SONUÇ	4,58
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Orta düzeyde Latin dilbilgisine hakim olma	90,38%
Felsefi bir Latince metni okuma ve anlama	84,62%
Latince yapıları öğrenme	88,46%
Latince felsefe metinleri çözümleme ve yorumlama yetkinliğini kazanma	90,38%
Latince felsefe kavramlarını tanıma	94,23%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
BİRİM/BÖLÜM ADI	Felsefe
DERS KODU/ADI	FEL256 - Felsefe Tarihi II
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1 Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	3,81
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	3,77

B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3,13
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3,11
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3,17
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3,38
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,19
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,23
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,32
4. Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,15
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,19
6. İletişim becerisi	4,11
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,15
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,23
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,21
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	4,04
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,09
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,13
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,09
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,15
GENEL SONUÇ	3,94
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
1. Modern ve Çağdaş dönemde felsefenin ana sorunları, fikir, öğreti, kuram ve düşünce akımları hakkında bilgi sahibi olma	77,66%
2. Çağdaş Felsefenin değişik akım ve düşüncelerinin diğer disiplin ve alanlara katkılarının kavrama	74,47%
3. Felsefi bakışla güncel sorunlar hakkında yorum yapabilme	75,00%
4. Topluma ve kültüre yönelik felsefi bir bakış kazanmak.	78,72%
5. Sosyal bilimlerin doğuşunun felsefi köklerini anlamak.	78,19%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ	
FEL268-Modern Mantık II	
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4, 44
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4, 36
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3, 60
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3, 68
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3, 60
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3, 68
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,56
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,36
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,6
4. Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4, 56
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,52
6. İletişim becerisi	4,4
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,32

8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,44
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,4
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	4,2
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,48
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,44
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,56
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,44
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,56
GENEL SONUÇ	4,3
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Modern Mantiğin temel kavram ve yasalarını öğrenme	91,00%
Mantıksal akıl yürütme yeteneği kazanma ve geliştirme	86,00%
Mantık uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma	83,00%
Günlük dildeki tümceleri modern yüklem mantığının sembolik diline çevirme	81,00%
Mantık ile aksiyomatik sistemler arasındaki ilişkiyi kavrama	82,00%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
BİRİM/BÖLÜM ADI	İTBF Felsefe
DERS KODU/ADI	FEL308 - Etik
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4,11
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4,11
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3,33
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3,33
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3,33
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3,11
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,56
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,67
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,67
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,67
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,67
6. İletişim becerisi	4,67
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,44
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,56
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,33
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	4,56
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,44
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,44
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,56
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,44
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,33
GENEL SONUÇ	4,25
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Felsefenin bilgi ortaya koyan bir dalı olan Etik ile hazır değer yargıları sistemleri olan Ahlaklar arasındaki farkı ayırt edebilir.	86,11%
Etik ilişkisi ile toplumsal ilişkinin ana özelliklerini, doğru değerlendirme ile ezbere değerlendirmenin farkını ayırt eder. Bu özellikleri günlük yaşamdan seçilmiş örnekler üzerinde gösterebilir.	75,00%
Etik değerlendirmenin, etik yaşantının ve etik eylemin ana özelliklerini kavrayarak tartışabilir.	91,67%
Etik kişi değerleriyle Etik ilişkisi değerlerinin ana niteliklerini öğrenir.	94,44%
Aristoteles'in, Kant'ın, Mill'in, Kuçuradi'nin ve çağdaş düşünürlerin etik kuramlarını öğrenir.	94,44%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
BİRİM/BÖLÜM ADI İTBF/FELSEFE	

DERS KODU/ADI FEL314 BİLİM FELSEFESİ	
SORULAR	024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4,1
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3,57
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3,67
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3,57
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3,57
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,43
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,53
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,52
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,57
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,29
6. İletişim becerisi	4,52
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,29
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,43
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,48
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulama	4,05
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,14
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,1
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,14
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,19
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,24
GENEL SONUÇ	4,17
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
1.Öğrenciler felsefenin ana alanlarına ilişkin temel kavramları tanıyabilir ve tanımlayabilir	84,52%
2.Öğrenciler felsefe tarihinde yer alan farklı filozofların bu kavramların anlamlarına ilişkin farklı görüşlerini ayırt edebilir	85,71%
3.Öğrenciler felsefe tarihinde yer alan farklı filozofların bu kavramların anlamlarına ilişkin farklı görüşlerini tartışabilir	83,33%
4. Öğrenciler felsefenin kavramlarına ilişkin olarak edindiği bilgilerin ışığında kendi düşüncelerini ve başkalarının düşüncelerini sorgulayabilir ve değerlendirebilir	85,71%
5. Öğrenciler felsefenin kavramlarına ilişkin olarak edindiği bilgilerin ışığında insan ve dünya sorunlarını değerlendirerek ve tartışabilir.	85,71%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ	
FEL326-Dil Felsefesi	
SORULAR	024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	3, 93
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	3, 73
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3, 60
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3, 60
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3, 80
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3, 47
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,13
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4

3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,13
4. Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4, 13
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,13
6. İletişim becerisi	3,87
7. Öğrenciyi motive etmesi	3,67
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,07
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	4
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,2
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,07
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4
GENEL SONUÇ	3,93
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Dil Felsefesinin temel problemlerini kavrama.	80,00%
Dile Dönüşü ve Felsefe Sorunlarının dille bağlantısını açıklama	73,33%
Çağdaş Analitik Dil Feksesinin temel problemlerini öğrenme	73,33%
Anlam ve gönderim üzerine olan tartışmaları öğrenme	73,33%
Anlam sorunu ile mantık arasındaki ilişkiyi kavrama	80,00%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ	
FEL336 - Kamusal Alanda Uygulamalı Felsefe	
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4, 00
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4, 09
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3, 91
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3, 64
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3, 55
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3, 45
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4, 55
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4, 18
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4, 18
4. Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4, 36
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4, 27
6. İletişim becerisi	4, 27
7. Öğrenciyi motive etmesi	4, 45
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4, 09
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4, 36
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	4, 18
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4, 27
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4, 18
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4, 18
14.Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurma	3, 91
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4, 09
GENEL SONUÇ	4, 10
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Kamusal alanda ve yaşamda karşılaşılan sorunlara felsefeyle bakabilir.	77, 27 %
Uygulamalı felsefenin doğası ve yöntemini öğrenir.	86, 36 %

Uygulamalı felsefenin önemi ve gerekliliğini öğrenir.	72, 73%
Felsefi terminoloji ve felsefenin yöntemiyle kamusal yaşamdaki nasıl çözülebileceğimiz hakkında	77, 27 %
Problem görme, bağlantı kurma ve eleştirel bakabilme becerisini uygulamalı olarak ortaya koyabilir.	75, 00 %

2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

BİRİM/BÖLÜM ADI	İTBF Felsefe
DERS KODU/ADI	FEL338 - Felsefede Araştırmanın Özelliği
SORULAR	2024-2025 BAHAR

A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4,25
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3,5
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3,5
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3,5
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3,5
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,75
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,5
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,63
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,63
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,63
6. İletişim becerisi	4,75
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,75
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,75
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,75
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	4,75
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,38
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,38
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,38
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,38
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,5
GENEL SONUÇ	4,34

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Felsefi bir araştırmanın özelliğini, felsefi metin örneklerinden hareketle kavrama.	84,38%
Felsefi bir akıl yürütmenin değerini görme.	84,38%
Belli bir konuda bir felsefi araştırma yapabilme	87,50%
Felsefi bir sorun üzerine makale yazabilme.	87,50%
Belli bir konuya felsefi yaklaşabilme.	87,50%

2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

BİRİM/BÖLÜM ADI	İTBF/Sosyoloji
DERS KODU/ADI	/ Çağdaş Tarih Felsefesi
SORULAR	2024-2025 BAHAR

A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4,25
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4,06
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3,14
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3,17
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3,06
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3,06
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	

1. Öğretim Elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,58
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,58
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,56
4.Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,64
5.Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,64
6.İletişim becerisi	4,36
7.Öğrenciyi motive etmesi	4,42
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,17
9.Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,47
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	4,39
11.Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,44
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,44
13.Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,44
14.Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,36
15.Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri	4,53
GENEL SONUÇ	4,18

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ

1.Tarih epistemolojisine dair bilgi edinmek.	84,03%
2.Tarih ile toplum arasındaki ilişkiyi kavramak.	84,03%
3.Tarih ve tarihyazını arasındaki ilişkiyi anlamak.	84,03%
4.Annales Tarih Okuluna dair bilgi sahibi olmak.	77,08%
5.Çağdaş teorik tarih tartışmalarına dair bilgi edinmek.	83,33%

2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

BİRİM/BÖLÜM ADI	İTBF-FELSEFE		
DERS KODU/ADI	FEL380 - Romantik Felsefe		
SORULAR	2024-2025 BAHAR	2025-2026 BAHAR	2027-2028 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi			
1 Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	3,79		
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	3,68		
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi			
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3,42		
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3,37		
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3,26		
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3,32		
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi			
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	3,89		
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	3,89		
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,05		
4. Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	3,95		
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	3,84		
6. İletişim becerisi	3,74		
7. Öğrenciyi motive etmesi	3,89		
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,00		
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	3,89		
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulanması	3,68		
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	3,74		
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	3,95		
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	3,89		
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	3,89		
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	3,89		

GENEL SONUÇ		3,76	
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ			
1-Romantizmin temel sorunlarını öğrenir.		72,37%	
2-Günlük yaşamdaki sorunların felsefi boyutlarını keşfeder.		73,68%	
3-Roman okumalarıyla, bu sorunların yaşamla ilişkisini görür.		73,68%	
4-Doğa, sanat, insan, aşk, ölüm, nostalji, melankoli gibi konulara yönelik felsefi bir bakış kazanır.		73,68%	
5-Kişinin kendi yaşamına yönelik bir farkındalık kazanır.		75,00%	
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ			
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ			
FEL408 - İnsan Hakları			
SORULAR		2024-2025 BAHAR	
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi			
1 Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması		4, 40	
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması		3, 70	
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi			
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme		3, 50	
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu		3, 60	
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı		3, 50	
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması		3, 50	
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi			
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği		4, 70	
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi		4, 70	
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi		4, 40	
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması		4, 50	
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi		4, 20	
6. İletişim becerisi		4, 50	
7. Öğrenciyi motive etmesi		4, 60	
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu		4, 70	
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması		4, 70	
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula		4, 70	
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması		4, 60	
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi		4, 60	
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması		4, 60	
14.Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurma		4, 40	
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması		4, 40	
GENEL SONUÇ		4, 31	
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ			
İnsan haklarının felsefi temellerini kavrama.		92, 50 %	
İnsan hakları belgelerine dayanarak, insan haklarının yaşam için önemini anlama.		92, 50 %	
Haklar arasında yapılması gereken ayrımın toplumsal yaşama etkilerini görme.		92, 50 %	
İnsan hakları bilincinin gelişmesine katkıda bulunma		92, 50 %	
Öğrenciler insan hakları belgelerini felsefe açısından değerlendirebilirler.		92, 50 %	
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ			
BİRİM/BÖLÜM ADI		İTBF/Felsefe	
		FEL412 - Xx.	
DERS KODU/ADI		Yüzyılda Felsefe II	
SORULAR		2024-2025 BAHAR	
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi			
1 Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması		4,6	
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması		4	
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi			
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme		3,8	
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu		3,8	
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı		3,8	

4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3,8
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	5
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,4
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,4
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,6
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,6
6. İletişim becerisi	4,4
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,4
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,6
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,6
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	4,6
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,6
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,4
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,2
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,6
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,6
GENEL SONUÇ	4,37
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Çağdaş düşünce akımları hakkında fikir sahibi olma.	90,00%
Bu akımların genel özelliklerini temsilci düşünürlerden hareketle kavrama	90,00%
Güncel tartışmaların felsefi boyutu konusunda fikir yürütebilme	90,00%
Felsefenin diğer sosyal bilimlerle ilişkisini kurabilme.	90,00%
Çağdaş düşüncelere eleştirel yaklaşabilme	90,00%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
BİRİM/BÖLÜM ADI	ITBF/Felsefe
DERS KODU/ADI	FEL428 - Postmodernizm ve Eleştirileri
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4,75
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4,75
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	4
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	4
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	4
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	4
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	5
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,5
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,5
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,5
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,75
6. İletişim becerisi	4,75
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,75
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	5
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,75
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgula	4,75
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,75
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,75

13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,75
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,75
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,75
GENEL SONUÇ	4,6
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Bir eleştiri olarak Postmodernizmin ortaya çıkış nedenlerini kavrama	93,75%
Felsefi bir akım olarak postmodernizmin özelliklerini öğrenme.	93,75%
Postmodernizmin çağdaş düşünce akımlarına yansıyan sonuçlarını görme	93,75%
Postmodern tartışmalara aşina olma.	93,75%
Postmodernizm eleştirilebilirni bilme.	93,75%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
BİRİM/BÖLÜM ADI İVTBF/FELSEFE	
DERS KODU/ADI FEL430 VAROLUŞÇULUK	
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	5
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	3
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	3
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	5
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4
6. İletişim becerisi	5
7. Öğrenciyi motive etmesi	5
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	5
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,75
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulama	5
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	5,00
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	5
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	5
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,75
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4
GENEL SONUÇ	4,4
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
1.Öğrenciler felsefenin ana alanlarına ilişkin temel kavramları tanıyabilir ve tanımlayabilir	93,75%
2.Öğrenciler felsefe tarihinde yer alan farklı filozofların bu kavramların anlamlarına ilişkin farklı görüşlerini ayırt edebilir	93,75%
3.Öğrenciler felsefe tarihinde yer alan farklı filozofların bu kavramların anlamlarına ilişkin farklı görüşlerini tartışabilir	93,75%
4. Öğrenciler felsefenin kavramlarına ilişkin olarak edindiği bilgilerin ışığında kendi düşüncelerini ve başkalarının düşüncelerini sorgulayabilir ve değerlendirebilir	93,75%
5. Öğrenciler felsefenin kavramlarına ilişkin olarak edindiği bilgilerin ışığında insan ve dünya sorunlarını değerlendirerek ve tartışabilir.	93,75%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
BİRİM/BÖLÜM ADI: Felsefe	
DERS KODU/ADI: FEL442 - Felsefi Yıkım ve Yeniden İnşa	
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4,67
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4,17

B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3,33
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3,33
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3,33
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3,33
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,67
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,67
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,33
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,67
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,33
6. İletişim becerisi	4,5
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,5
8.Sınıf dışında öğrenciyi yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,67
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,67
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulama	4
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,67
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,67
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,67
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,17
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,17
GENEL SONUÇ	4,26
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Felsefe tarihindeki çeşitli öznellik tasarımlarına ilişkin bilgi sahibi olmak.	83,33%
Modern estetiğin ontolojik, epistemolojik ve varoluşsal önemine ilişkin içgörü sahibi olmak.	87,50%
Modern öznellik tartışmalarının neden estetik üzerinden yapılması gerektiğine ilişkin iddiaların eleştirel analizini ve değerlendirmesi yapabilmek.	87,50%
Derste ele alınan filozofların felsefi düşünceleriyle onların metinlerinin detaylı incelenmesi yoluyla temas kurmak.	91,67%
Felsefi metinleri anlama, değerlendirme ve tartışabilme becerisini geliştirmek.	87,50%
2024-25 BAHAR AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ	
FEL448 - Meslek Etikleri	
SORULAR	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4, 75
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	4, 13
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	2, 88
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	2, 88
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	2, 88
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	2, 88
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4, 88
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4, 75
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4, 63
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4, 25

5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4, 25
6. İletişim becerisi	4, 88
7. Öğrenciyi motive etmesi	4, 75
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4, 88
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4, 88
10.Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulanması	4, 75
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4, 63
12.Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4, 75
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4, 50
14.Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurma	4, 50
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4, 88
GENEL SONUÇ	4, 31
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Etiğin temel kavramlarını açıklayabilir	96, 88 %
Etik değerlendirmenin, etik yaşantının ve etik eylemin ana özelliklerini kavrayarak tartışabilir	93, 75 %
Bazı mesleklerde karşılaşılan etik sorunları dile getirebilir	100,00%
Meslek etiklerine ilişkin teorileri değerlendirebilmeleri	93, 75 %
Etik bakış açısını meslek etiklerinin güncel sorunlarına uygulayabilmeleri beklenir	96, 88 %