

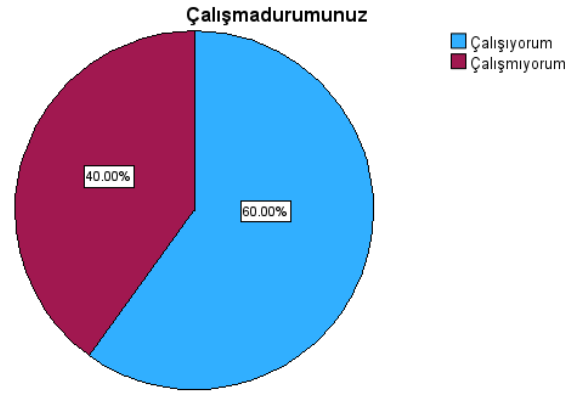
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRİŞ

Bu rapor, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü tarafından mezun öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesini içermektedir. Ankete 10 mezun öğrencimiz katılmıştır. Anket, mezunların eğitim süreci, istihdam durumu, mesleki yeterlilikleri ve üniversite ile olan bağlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, bölümün eğitim kalitesi ve mezun başarısı hakkında önemli geri bildirimler sağlamanın yanı sıra, gelecekte yapılacak akademik ve idari iyileştirmelere de ışık tutacaktır. Rapor kapsamında her bir soru ayrı ayrı analiz edilmiş, tablo ve grafiklerle desteklenmiş ve sonuçlara ilişkin kısa değerlendirmelere yer verilmiştir.

Çalışma durumunuz nedir?

Seçenek	Oran (%)
Çalışıyorum	60
Çalışmıyorum	40

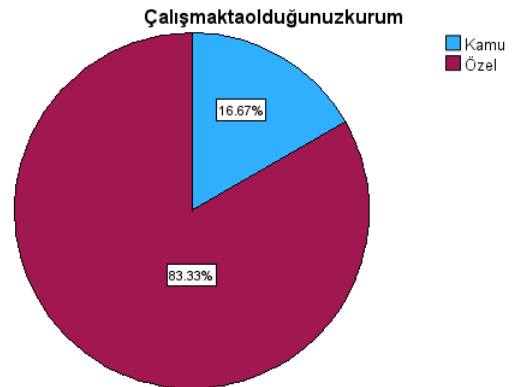


Değerlendirme:

Ankete katılan mezunların %60'ı aktif olarak çalıştığını belirtmiştir. Bu oran, mezunların büyük bir kısmının istihdam edildiğini göstermektedir. Ancak %40'lık bir kesimin henüz çalışma hayatına atılmamış olması, mezuniyet sonrası iş bulma sürecinde yaşanan zorluklara ya da başka faktörlere (yüksek lisans, KPSS hazırlığı vb.) işaret edebilir.

Çalışmakta olduğunuz kuruma yönelik ilgili seçenekleri işaretleyiniz

Seçenek	Oran (%)
Kamu	16,67
Özel	83,33
Sivil toplum kuruluşu	0
Diğer	0
Ulusal	0
Uluslararası	0
Yurt içinde	0
Yurt dışında	0



Değerlendirme:

Çalışan mezunların büyük çoğunluğu (%83,33) özel sektörde istihdam edilmektedir. Kamuda çalışanların oranı ise %16,67 ile sınırlı kalmıştır. Diğer tüm seçeneklerin %0 olması, mezunların şu an için ne STK'larda ne de ulusal/uluslararası kurumlarda veya yurtdışı pozisyonlarda çalışmadığını göstermektedir.

Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?

Seçenek	Oran (%)
Mezun olmadan önce çalışmaya başlamıştım.	44,44
3 ay içerisinde işe girmiştım	11,11
6 ay içerisinde işe girmiştım	11,11
Bir yıl içerisinde işe girmiştım	11,11
Diğer...	22,22

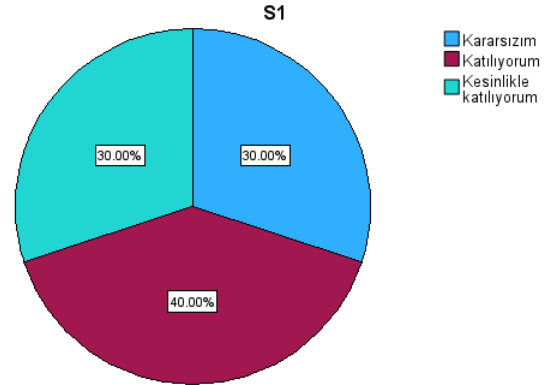


Değerlendirme:

Katılımcıların %44,44'ü mezun olmadan önce çalışmaya başladığını belirtmiştir. Bu durum, öğrencilik döneminde iş hayatına atılan önemli bir kesim olduğunu göstermektedir. İlk 1 yıl içinde işe girenlerin toplam oranı (%33,33), mezunların büyük kısmının kısa sürede iş bulabildiğini ortaya koymaktadır.

S1. Mezun olduğum alanı başkasına tavsiye ederim.

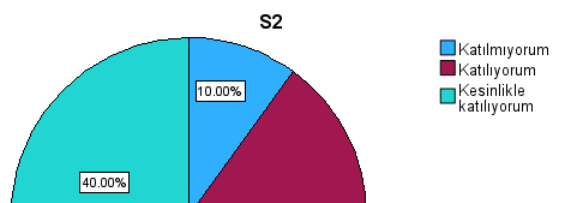
Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0
Katılmıyorum	0
Kararsızım	30
Katılıyorum	40
Kesinlikle Katılıyorum	30



Değerlendirme:

Katılımcıların %70'i mezun oldukları alanı başkalarına tavsiye ettiğini belirtmiştir. Bu, bölüme ve alınan eğitime dair genel bir memnuniyete işaret etmektedir. Ancak %30'luk kararsız kesim, bölümün kariyer olanakları veya genel memnuniyeti konusunda daha nötr ya da belirsiz bir tutum sergilemektedir.

S2. Lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.



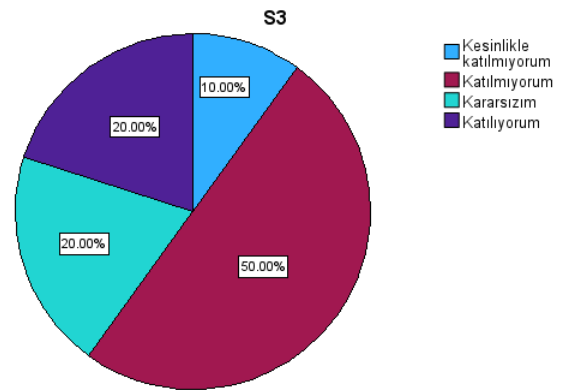
Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0
Katılmıyorum	10
Kararsızım	0
Katılıyorum	50
Kesinlikle Katılıyorum	40

Değerlendirme:

Katılımcıların %90'ı lisans eğitiminin bireysel ya da bağımsız çalışma becerilerini geliştirdiğini düşünmektedir. Bu oldukça olumlu bir göstergedir.

S3. İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.

Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	10
Katılmıyorum	50
Kararsızım	20
Katılıyorum	20
Kesinlikle Katılıyorum	0

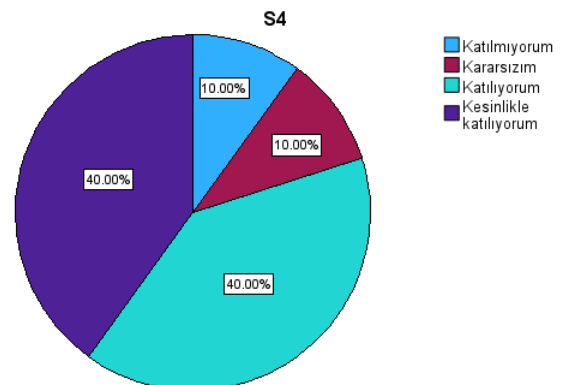


Değerlendirme:

Katılımcıların %60'ı iş bulma veya sektör değiştirme sürecinde zorluk yaşadığını belirtmiştir. Bu sonuç, mezunların iş piyasasına girişte veya kariyer yönü belirlemede çeşitli engellerle karşılaştığını göstermektedir. %20'lik kararsız grup bu konuda net bir deneyim ya da görüşe sahip olmayabilir. Sadece %20'lik bir kesimin olumlu görüş bildirmesi, istihdam süreçlerine yönelik desteklerin veya rehberliğin güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

S4. Eğitimim sırasında, mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım.

Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0
Katılmıyorum	10
Kararsızım	10
Katılıyorum	40
Kesinlikle Katılıyorum	40

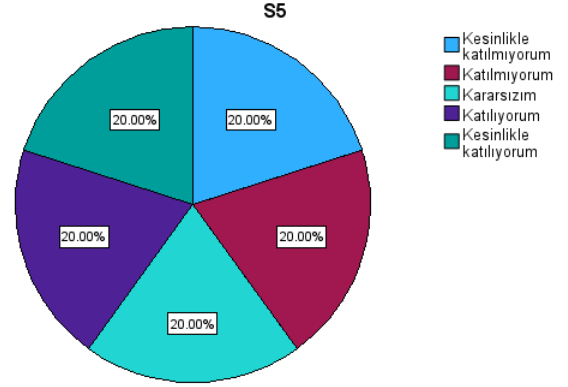


Değerlendirme:

Katılımcıların %80'i lisans eğitimi sürecinde mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandığını ifade etmektedir. Bu, programın sadece teknik bilgi değil, aynı zamanda etik değerler kazandırma açısından da etkili olduğunu göstermektedir. %10'luk kararsız kesim dışında yalnızca %10'luk bir grup olumsuz görüş bildirmiştir. Genel olarak, bu sonuç etik eğitiminin programda başarıyla yer aldığını düşündürmektedir.

S5. Mezuniyet sonrasında eğitimi aldığım alanda iş bulabildim.

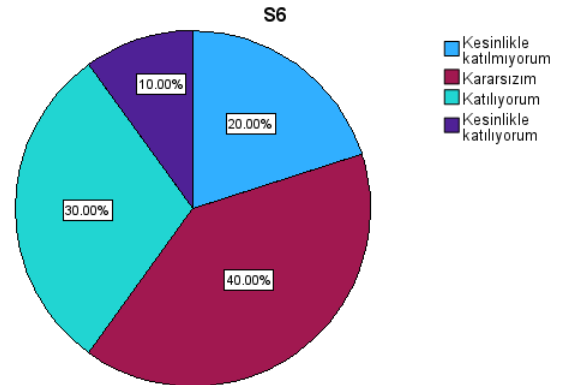
Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	20
Katılmıyorum	20
Kararsızım	20
Katılıyorum	20
Kesinlikle Katılıyorum	20

**Değerlendirme:**

Yanıtlar tüm seçenekler arasında eşit şekilde dağılmıştır; bu durum, mezunların eğitim aldıkları alanda iş bulma konusunda oldukça farklı ve bölünmüş deneyimlere sahip olduğunu göstermektedir. %40'lık kesim kendi alanında iş bulduğunu belirtirken, %40'lık bir grup bunun tersini ifade etmiştir. %20'lik kararsız grup ise ya bu konuda net bir deneyim yaşamamış ya da farklı kariyer yönelimleri nedeniyle yorum yapmamış olabilir. Bu dağılım, mezuniyet sonrası kariyer planlaması ve alan uyumu konularında daha fazla destek gerekliliğine işaret etmektedir.

S6. Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı.

Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	20
Katılmıyorum	0
Kararsızım	40
Katılıyorum	30
Kesinlikle Katılıyorum	10

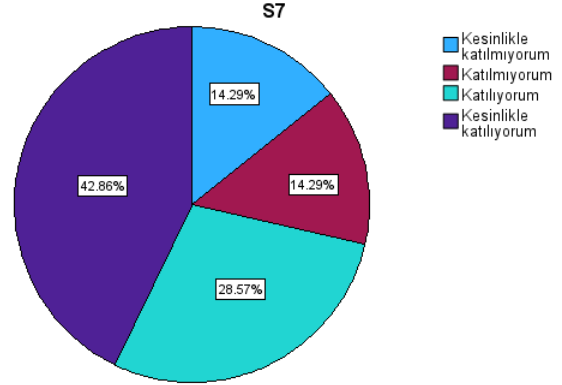
**Değerlendirme:**

Katılımcıların %40'ı aldıkları eğitimin istihdamlarına katkı sağladığını belirtmiş olsa da, %40'lık bir

kararsızlık oranı dikkat çekicidir. Bu kararsızlık, mezunların iş bulma süreçlerinde eğitimin etkisini net biçimde hissedememiş olabileceğini düşündürmektedir. Ayrıca %20'lik bir kesim eğitimin katkı sağlamadığını açıkça ifade etmiştir. Bu durum, eğitim programının iş dünyasının beklentileriyle ne ölçüde örtüştüğü konusunda gözden geçirme yapılmasını gerektirebilir.

S7. Çalıştığım işletmede bulunduğum konumdan memnunum.

Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	14,29
Katılmıyorum	14,29
Kararsızım	0
Katılıyorum	28,57
Kesinlikle Katılıyorum	42,86

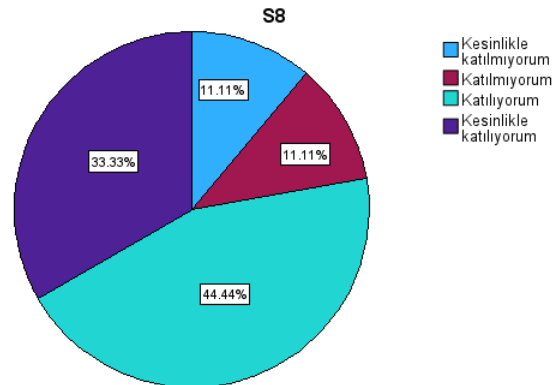


Değerlendirme:

Katılımcıların %71,43'ü çalıştıkları işletmedeki konumlarından memnun olduklarını ifade etmektedir. Bu, mezunların büyük kısmının mevcut işlerinden tatmin olduklarına ve uygun pozisyonlarda çalıştıklarına işaret etmektedir. Olumsuz görüş bildiren %28,58'lik kesim ise mevcut pozisyonun yeterince tatmin edici olmadığını ya da beklentilerini karşılamadığını belirtmiştir. Kararsız katılımcının olmaması, katılımcıların bu konuda net görüşlere sahip olduğunu göstermektedir.

S8. Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmada katkı sağladı.

Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	11,11
Katılmıyorum	11,11
Kararsızım	0
Katılıyorum	44,44
Kesinlikle Katılıyorum	33,33



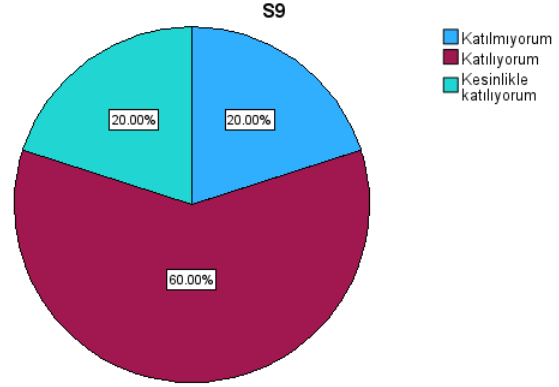
Değerlendirme:

Katılımcıların %77,77'si aldıkları eğitimin mesleki konumlarına ulaşmada katkı sağladığını belirtmiştir. Bu, eğitim programının iş hayatına geçişte önemli bir rol oynadığını göstermektedir. Olumsuz görüş bildirenlerin oranı ise %22,22 olup, bu kesim eğitimin mesleki hedeflerine ulaşmada yeterli

olmadığını düşünmektedir. Kararsız katılımcının olmaması ise tüm mezunların bu konuda net bir değerlendirme yapabildiğini ortaya koymaktadır.

S9. Aldığım eğitimden memnunum.

Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0
Katılmıyorum	20
Kararsızım	0
Katılıyorum	60
Kesinlikle Katılıyorum	20

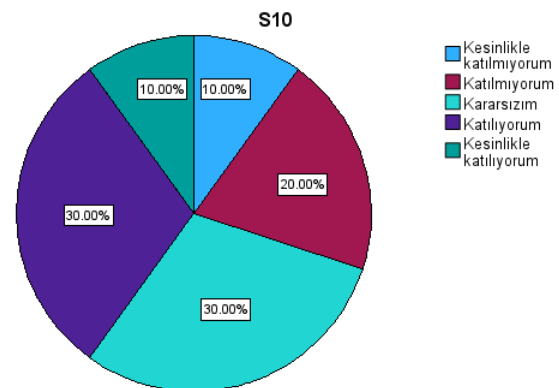


Değerlendirme:

Katılımcıların %80'i aldıkları eğitimden memnuniyet duyduklarını ifade etmiştir. Bu oran, bölümün genel olarak beklentileri karşılayabildiğini ve olumlu bir öğrenci deneyimi sunduğunu göstermektedir. %20'lik bir kesimin memnun olmadığını belirtmesi ise eğitim içeriği, uygulamalı dersler ya da öğretim yöntemleri gibi bazı alanlarda iyileştirme yapılması gerektiğine işaret edebilir. Kararsız yanıtın bulunmaması, katılımcıların konu hakkında net bir görüşe sahip olduğunu göstermektedir.

S10. Tanıdıklarına okuduğum bölümde eğitim almalarını öneririm.

Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	10
Katılmıyorum	20
Kararsızım	30
Katılıyorum	30
Kesinlikle Katılıyorum	10

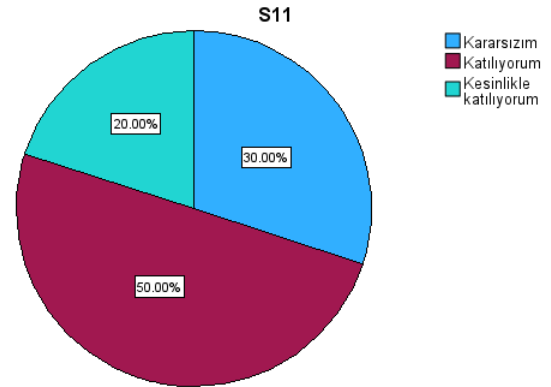


Değerlendirme:

Katılımcıların yalnızca %40'ı bölümü başkalarına tavsiye edeceğini belirtmiştir. %30'luk kararsız kesim, bölümle ilgili olumlu ya da olumsuz net bir kanaate sahip olmadığını göstermektedir. Diğer yandan, %30'luk bir grup bölümün başkalarına önerilmesini uygun bulmamaktadır. Bu sonuç, bölümün dışarıdan algısı, sunduğu fırsatlar ve mezuniyet sonrası olanaklarıyla ilgili bazı tereddütlerin veya memnuniyetsizliklerin bulunduğunu göstermektedir. Tanıtım, mezun başarı öyküleri ve kariyer rehberliği gibi desteklerle bu algı iyileştirilebilir.

S11. Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.

Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0
Katılmıyorum	0
Kararsızım	30
Katılıyorum	50
Kesinlikle Katılıyorum	20

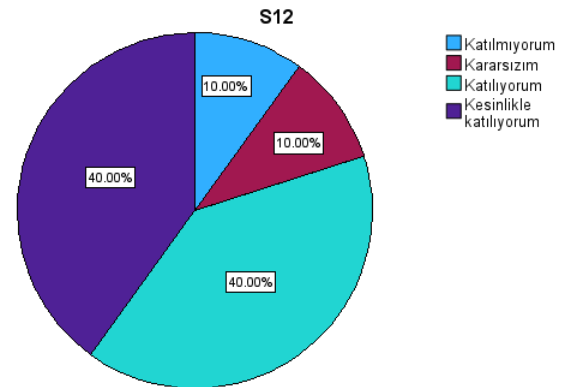


Değerlendirme:

Katılımcıların %70'i aldıkları eğitimin sektörde gerekli bilgi ve becerileri kazandırdığını belirtmiştir. Bu, programın genel olarak iş hayatına yönelik donanım kazandırma açısından başarılı olduğunu göstermektedir. %30'luk kararsız kesim ise eğitimin sektörel beklentileri ne ölçüde karşıladığı konusunda emin değildir; bu durum uygulamalı eğitim, staj olanakları veya sektörle doğrudan temas eksikliği gibi faktörlerden kaynaklanıyor olabilir. Olumsuz yanıtın hiç olmaması ise olumlu bir göstergedir.

S12. Aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme) katkı sağladı.

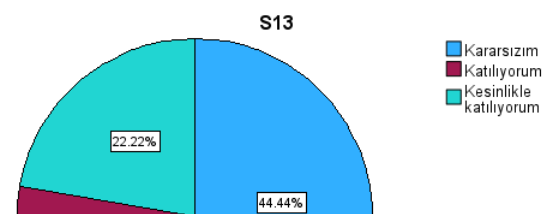
Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0
Katılmıyorum	10
Kararsızım	10
Katılıyorum	40
Kesinlikle Katılıyorum	40



Değerlendirme:

Katılımcıların %80'i aldıkları eğitimin kişisel gelişimlerine olumlu katkı sağladığını belirtmiştir. Bu durum, eğitim sürecinin yalnızca akademik bilgiyle sınırlı kalmayıp sosyal beceri, problem çözme ve yaratıcılık gibi alanlarda da destekleyici olduğunu göstermektedir. %10'luk bir kesim katkı görmediğini belirtirken, %10'luk kararsız grup bu etkinin farkında olmayabilir veya net bir değerlendirme yapamamış olabilir. Genel olarak memnuniyet düzeyi yüksek görünmektedir.

S13. Aldığım eğitim sayesinde çalıştığım işletmeye önemli katkılar verebiliyorum.



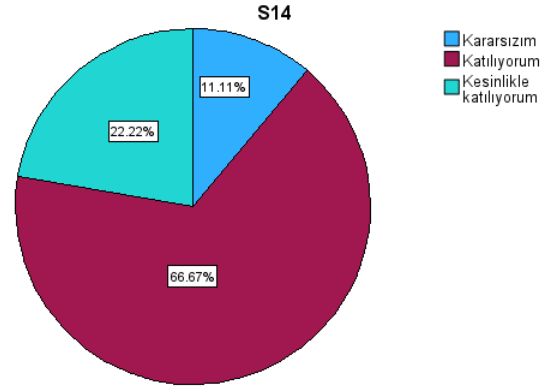
Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0
Katılmıyorum	0
Kararsızım	44,44
Katılıyorum	33,33
Kesinlikle Katılıyorum	22,22

Değerlendirme:

Katılımcıların %55,55'i aldıkları eğitim sayesinde çalıştıkları işletmelere önemli katkılar sunduklarını belirtmiştir. Bu olumlu tabloya rağmen %44,44'lük kararsız oranı oldukça yüksektir. Bu grup, eğitimin etkisini somut olarak değerlendirmekte zorlanıyor olabilir ya da mevcut işlerinde eğitimle doğrudan ilişkili olmayan görevlerde çalışıyor olabilirler. Olumsuz yanıtın olmaması ise genel olarak eğitimin katkı sağladığına dair bir kanaatin yaygın olduğunu göstermektedir.

S14. Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmada katkı sağladı.

Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0
Katılmıyorum	0
Kararsızım	11,11
Katılıyorum	66,67
Kesinlikle Katılıyorum	22,22

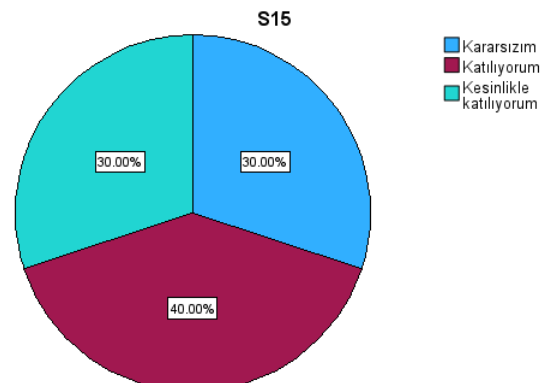


Değerlendirme:

Katılımcıların %88,89'u aldıkları eğitimin mevcut mesleki konumlarına ulaşmada katkı sağladığını belirtmiştir. Bu, eğitimin mesleki yönlendirme ve kariyer gelişimi açısından oldukça etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Yalnızca %11,11'lik bir kesim kararsızdır; bu durum da genel memnuniyet tablosunu önemli ölçüde etkilememektedir. Olumsuz yanıtın hiç olmaması ise eğitimin işe geçiş sürecine olumlu etkisinin neredeyse tüm mezunlarca kabul edildiğini göstermektedir.

S15. Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.

Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	0
Katılmıyorum	0
Kararsızım	30,00
Katılıyorum	40,00
Kesinlikle katılıyorum	30,00



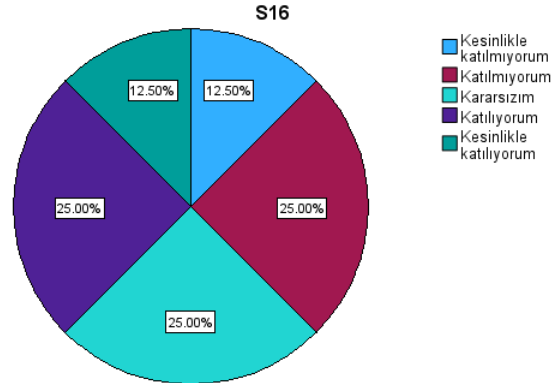
Seçenek	Oran (%)
Kararsızım	30
Katılıyorum	40
Kesinlikle Katılıyorum	30

Değerlendirme:

Katılımcıların %70'i lisans eğitiminin kendilerini lisansüstü çalışmalar için yeterince hazırladığını belirtmiştir. Bu oran, akademik altyapının büyük ölçüde yeterli olduğunu ve yüksek lisans ya da doktora gibi programlara geçişte öğrencilerin kendilerini donanımlı hissettiklerini göstermektedir. %30'luk kararsız kesim, bu hazırlığın yeterliliği konusunda emin olmasa da olumsuz hiçbir görüş bildirilmemesi, genel olarak programın akademik yeterliliğinin olumlu algılandığını ortaya koymaktadır.

S16. Staj deneyiminin lisans hayatım boyunca edinmiş olduğum tüm teorik ve teknik bilgi ve becerilerimi uygulama noktasında fayda sağladığını düşünüyorum.

Seçenek	Oran (%)
Kesinlikle Katılmıyorum	12,5
Katılmıyorum	25
Kararsızım	25
Katılıyorum	25
Kesinlikle Katılıyorum	12,5



Değerlendirme:

Katılımcıların yalnızca %37,5'i staj deneyiminin edindikleri bilgi ve becerileri uygulamada fayda sağladığını düşünmektedir. %37,5'lik bir kesim ise stajın bu açıdan yeterli olmadığını belirtmiş, geri kalan %25 ise kararsız kalmıştır. Bu eşit dağılmış tablo, staj uygulamalarının niteliği, süresi veya yönlendirilme şekliyle ilgili iyileştirmeye açık alanlar bulunduğuna işaret etmektedir. Stajların daha yapılandırılmış ve alanla daha doğrudan ilişkili hale getirilmesi, bu katkıyı artırabilir.

Mezuniyet sonrası Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ile iletişiminiz sürüyor mu?

Seçenek	Oran (%)
Evet	100
Hayır	0



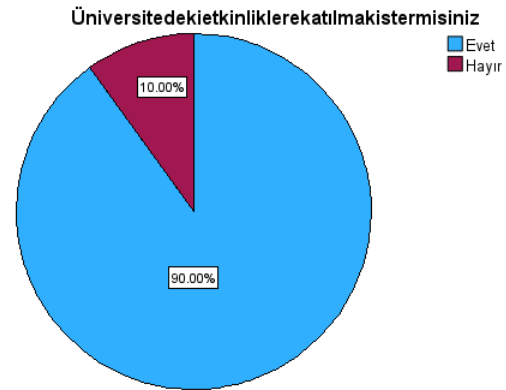
Değerlendirme:

Tüm katılımcıların mezuniyet sonrasında üniversite ile iletişimini sürdürdüğünü belirtmesi oldukça olumlu ve dikkat çekici bir sonuçtur. Bu durum, üniversitenin mezunlarla olan bağıını koruyabildiğini ve iletişim kanallarını açık tuttuğunu göstermektedir. Bu güçlü ilişki, mezunların kuruma olan aidiyet duygusunu desteklerken, gelecekte yapılacak mezun iş birlikleri, etkinlikler veya geri bildirim mekanizmaları için de önemli bir avantaj sunmaktadır.

Üniversitedeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak ister misiniz?

Seçenek Oran (%)

Evet	90
Hayır	10



Değerlendirme:

Katılımcıların %90'ı üniversitedeki etkinliklere katılmak istediğini belirtmiştir. Bu, mezunların üniversite ile bağlarını sürdürme isteğini ve kuruma olan ilgilerini gösteren önemli bir veridir. Bu yüksek oran, mezunların bilgi ve deneyim paylaşımı, kariyer günleri, mentorluk gibi etkinliklerde gönüllü rol üstlenmeye hazır olduklarına işaret etmektedir. %10'luk düşük bir kesimin bu tür etkinliklere ilgisiz olması ise genel eğilimi etkileyecek düzeyde değildir.

AÇIK UÇLU SORUYA VERİLEN YANITLARIN DEĞERLENDİRMESİ

Soru 1: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde aldığınız eğitimin en güçlü yönü nedir?

Öne Çıkan Temalar ve Değerlendirme:

1. Akademik Kadro ve İlgili Öğretim Üyeleri

Mezunlar, akademik kadronun niteliğini ve öğrenciyle kurulan iletişimi üniversite eğitiminin en güçlü yönü olarak tanımlamaktadır. Bu durum, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli bir yaklaşım sergilediğini ve eğitim sürecinde bireysel desteğin güçlü olduğunu göstermektedir.

2. Araç-Gereç ve Fiziksel Olanaklar

Üniversitenin sunduğu fiziksel imkânlar (zengin kütüphane, ders araç-gereçleri vb.) memnuniyetle karşılanmakta ve eğitimi destekleyici bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

3. **Becerilerin Geliştirilmesi ve Akademik Yeterlilik**

Mezunlar, üniversite eğitiminin düşünsel beceriler ve akademik donanım kazandırma açısından etkili olduğunu belirtmiştir. Problem çözme, analitik düşünme, araştırma, sunum becerileri ve eleştirel düşünme gibi yönler sıkça vurgulanmıştır.

4. **Sosyal ve Kişisel Gelişim**

Üniversitenin sağladığı sosyal ortam, öğrenci-akademisyen etkileşimi ve disiplinlerarası yaklaşımlar mezunların kişisel gelişimine katkı sağlamıştır. Bu da eğitimin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal boyutunun da etkili olduğunu göstermektedir.

Genel Yorum:

Açık uçlu soruya verilen yanıtlar, mezunların üniversite eğitimini genel olarak olumlu değerlendirdiklerini ve eğitim sürecinin sadece akademik değil, sosyal ve kişisel gelişime de katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Bu sonuçlar, Fizik Bölümü'nün mezunlar üzerinde kalıcı ve çok yönlü bir etki yarattığını göstermektedir.

Soru 2: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde aldığınız eğitimin en zayıf yönü nedir?

Öne Çıkan Temalar ve Değerlendirme:

1. **Laboratuvar ve Deneysel Uygulamalar**

Mezunlar, laboratuvar altyapısının ve deneysel eğitim olanaklarının yetersiz olduğunu sıkça dile getirmiştir. Daha fazla deney aleti, geliştirilmiş deneysel düzenekler ve uygulamalı derslerin artırılması yönünde beklenti bulunmaktadır.

2. **Bilgiye Erişim ve Fiziksel İmkânlar**

Bilgisayar erişimi, yazılım ve programlama derslerinin eksikliği, akademik kaynaklara ulaşım gibi konular mezunlar tarafından geliştirilmesi gereken alanlar olarak vurgulanmıştır.

3. **İngilizce Hazırlık ve Akademik Donanım**

İngilizce hazırlık eğitiminin olmayışı, özellikle lisansüstü eğitim ve bilimsel kaynaklara erişim açısından önemli bir eksiklik olarak değerlendirilmiştir.

4. **Sosyal Etkinlikler ve Öğrenci Motivasyonu**

Sosyal etkinliklerin yetersizliği, öğrencilerin motivasyonu açısından dezavantaj yaratmaktadır. Mezunlar, seminer, konferans ve sosyal ortamların artırılması gerektiğini belirtmiştir.

5. **Akademik Standartlar ve Kalite Anlayışı**

Bazı katılımcılar, üniversitenin mezun profilini daha belirgin hale getirmesi ve bu doğrultuda eğitimde belli bir asgari kalite standardı oluşturması gerektiğini vurgulamıştır. Ayrıca akademik kadronun değerlendirilme kriterlerine yönelik eleştiriler de getirilmiştir.

6. **Sektörle İşbirliği ve Uygulamalı Eğitim**

Mezunlar, sektörle daha güçlü iş birliklerinin kurulması, staj imkânlarının artırılması ve uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Genel Yorum:

Mezunların geri bildirimleri, eğitimin içerik ve yöntem açısından bazı yönlerinin geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Uygulamalı eğitim, yabancı dil yeterliliği, laboratuvar imkânları ve

sektörel bağlar gibi alanlarda yapılacak iyileştirmeler, bölümün eğitim kalitesini önemli ölçüde artıracaktır.

GENEL SONUÇ VE ÖNERİLER

Yapılan anket sonucunda mezunların çoğunun aldıkları eğitimden memnun oldukları, bireysel ve mesleki gelişime katkı sağladığını ifade ettikleri görülmüştür. Mezunların önemli bir kısmı özel sektörde çalışmaktadır ve çalıştıkları konumdan genel anlamda memnundur. Ancak iş bulma ve sektör değiştirme süreçlerinde zorluk yaşandığı, staj uygulamalarının yeterince etkili bulunmadığı ve eğitimin bazı alanlarda mesleki katkısının sınırlı kaldığı da dikkat çekmektedir.

Üniversite ile mezunlar arasındaki iletişimin sürekliliği olumlu bir kazanç olarak görülmekte, mezunların çoğu üniversite etkinliklerine katılmak istemektedir. Bu bağlamda aşağıdaki öneriler geliştirilmiştir:

- Mezunların eğitim aldıkları alanda iş bulabilmelerini destekleyici kariyer rehberliği ve sektör bağlantıları güçlendirilmelidir.
- Staj uygulamaları daha planlı ve izleme-değerlendirme esaslı hale getirilmelidir.
- Mezunlarla olan iletişim ve iş birlikleri artırılmalı; mezun bilgi sistemi, seminer katılımı ve mentorluk gibi uygulamalar desteklenmelidir.
- Eğitim programlarının sektör beklentilerine uygunluğu düzenli olarak gözden geçirilmelidir.

Bu rapor, Fizik Bölümü'nün mezun geri bildirimlerini daha etkin kullanarak kalite güvence süreçlerine katkı sağlamasını amaçlamaktadır.