

**FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ**  
**FEDEK KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALARI**  
**BÖLÜM İÇİ DEĞERLENDİRME ANKETİ**

**Anketin Amacı:** Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınmış olan **FEDEK** (Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Akreditasyonu ile ilgili olarak bölümümüzde şu ana kadar yapılan çalışmaların değerlendirilmesidir. Tespit edilmek istenen husus FEDEK Değerlendirme Ölçütleri dikkate alınarak bölümümüzün anketin yapıldığı an itibarıyla akreditasyona uygunluk durumunu tespit etmektir.

**LÜTFEN DİKKATLİ OKUYUNUZ:** Aşağıdaki ifadelerin her birine bölümümüz lisans programının durumuna ne ölçüde **uyduğunu** ya da **uymadığını** işaretlemek istediğiniz ilgili kutucuğu üzerine çift tıklayarak açılacak “onay kutusu form alanı seçenekleri” sayfasında “varsayılan bölüm” içerisinde verilen “onaylandı” seçeneğini işaretleyerek belirtiniz.

| <b>FİZİK BÖLÜMÜ</b><br><b>FEDEK KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALARI</b><br><b>DEĞERLENDİRME ANKETİ</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Hiç uymuyor</b>       | <b>İyileştirme sağlanırsa uyabilir</b> | <b>Tümüyle uyuyor</b>    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| 1. Öğrencileri, ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| 2. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| <b>DİKKAT: 3., 4. ve 5. BÖLÜMLERİ LÜTFEN FEDEK FEF LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNDE ve ANKET SONUNDA YER ALAN “3.1 FEDEK ÇIKTILARI” TABLOSUNU İNCELEYEREK CEVAPLAYINIZ.</b>                                                                                                                           |                          |                                        |                          |
| 3. Bölüm program çıktıları, programın öğretim amaçlarına uygun gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakla birlikte <b>Tablo 3.1</b> 'de sıralanan FEDEK çıktılarını içerecek biçimde ve programın öğretim amaçlarına uygun kendine özgü ek çıktılarını da kapsar şekilde tanımlanmaktadır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| 4. Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilir durumdadır. (Örnek: ön-kosullu dersler vardır)                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri uygulanmaktadır. (Örnek: staj, bitirme tezi vb. uygulamalar vardır)                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hiç<br>uymuyor           | İyileştirme<br>sağlanırsa<br>uyabilir | Tümüyle<br>uyuyor        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 6. Program, öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planıdır ve öğretim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ile FEDEK Tablosundaki <b>Ölçüt 10'da</b> verilen programa özgü bileşenleri içermektedir.                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 7. Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması garanti edilebilmektedir. <b>(Örnek: F5 formlarındaki bilgilerin uygulanması)</b>                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 8. Program, öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirmektedir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 9. Öğretim kadrosu, yeterli akademik düzeye sahip, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır ve programın tüm alanlarını kapsayacak, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkileri sürdürebilecek nitelikte ve sayıdadır.                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 10. Öğretim elemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanında, bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir.                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 11. Atama ve yükseltme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 12. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde gerekli yeterlilik şartı aranmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 13. Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 14. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlı tutan uygun altyapı bulunmaktadır.                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 15. Bölüm öğrencilerine ilgili alan donanımları sağlanmaktadır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda tasarlanmıştır.                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hiç<br>uymuyor           | İyileştirme<br>sağlanırsa<br>uyabilir | Tümüyle<br>uyuyor        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 16. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 17. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar mevcuttur.                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 18. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmıştır ve somut verilere dayalıdır.                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 19. Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmıştır. (Örnek: Bölümün spesifik program çıktıları belirlenmiştir.)                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 20. Ölçüt 8 için istenen Kurum desteği ve parasal kaynaklar sağlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| 21. Program, adında geçen her bir alan/ölçüt kümesi ile ilgili her kümedeki ölçütleri sağlamaktadır. (Örnek: Bölümün adında “Dil ve Edebiyat” kavramları geçiyorsa hem “Dil” programına özgü hem de “Edebiyat” programına özgü yetkinlik kazandırılması gibi. “Sanat Tarihi”, “Moleküler Biyoloji ve Genetik” gibi) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> |
| <p><b>NOT: TÜM SORULARI FEDEK FEF LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRMEYİ UNUTMAYINIZ.</b></p> <p><a href="http://fedek.org.tr/uploads/docs/03_DEGERLENDIRME_OLCUTLERI_3_3%20(2).pdf">http://fedek.org.tr/uploads/docs/03_DEGERLENDIRME_OLCUTLERI_3_3%20(2).pdf</a></p>                   |                          |                                       |                          |

| Tablo 3.1 FEDEK Çıktıları                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.                              |
| II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |
| III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi                                                 |
| IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.                                                                                                    |