

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ
İŞVEREN MEMNUNİYET ANKETİ

Değerli İşveren,

Bu anket, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Fakültesi Fizik Bölümü Lisans Programının eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla düzenlenmiş olup Fizik Bölümü Lisans Programı mezunlarının bilgi ve tecrübelerinin değerlendirilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla mezunlarımızın mesleki seviyelerini daha iyi analiz edebilmek, beklenti ve önerilerinizi belirlemek açısından önemli bir paydaşımız olarak sizlerin görüşüne ihtiyaç duymaktayız. Firmanızda/Biriminizde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fizik Bölümü mezunu olarak çalışmış/çalışmakta olan kişi/kişileri baz alarak adı geçen bölümle ilgili aşağıda yer alan anket sorularını cevaplamanızı rica ederiz. Göstereceğiniz ilgiden dolayı teşekkür eder, işbirliğimizin ve katkılarınızın sürekli olmasını dileriz.

Saygılarımızla

Fizik Bölüm Başkanlığı

Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kampüsü Fen 09100 Efeler/AYDIN

Telefon: 0256 212 84 98

Faks: 0256 213 53 79

E-Posta: fizik@adu.edu.tr (Fizik Bölümü)

Web: <https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/fizik/>

Değerlendirme Ölçütleri: 5: Kesinlikle katılıyorum **4:** Katılıyorum **3:** Kararsızım **2:** Katılmıyorum **1:** Kesinlikle katılmıyorum

Kurum

☐ Özel Sektör ☐ Kamu ☐ Üniversite

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Fen Fakültesi Fizik Bölümü ile olan ilişki düzeyinizi belirtiniz.

☐ Çok Sık ☐ Sık ☐ Bazen ☐ Nadiren ☐ Hiç

Kurumunuz ile ADÜ Fen Fakültesi Fizik Bölümü arasında yürütülen ortak çalışma veya iş birliği var mı?

☐ Var ☐ Yok

Yukarıdaki Sorunun Cevabı “Var” ise; Ortak Çalışma veya iş birliği Durumu Nedir?

☐ Kötü ☐ Az ☐ Orta ☐ İyi ☐ Çok İyi

Kurumunuza yapacakları olası iş başvurularında ADÜ

☐ Çok tercih edilir ☐ Tercih edilir ☐ Kararsız

Mesleki alanda kullanılan teknolojik bilgi ve beceri düzeyi

☐☐☐☐☐☐

Diğer Görüşler (Sadece iş kolunuza uygun olanları yanıtlayınız)

	(1) Keskinlik e kat ılm ıyo ru m	(2) Keskinlik a t ıl m ı y o r u m	(3) Keskinlik a r a r ı z m	(4) Keskinlik a t ıl ı y o r u m	(5) Keskinlik e kat ılıy or um
1	Fizik alanına ilişkin temel düzey kuramsal bilgilere sahiptir.	☐	☐	☐	☐
2	Fizik laboratuvarlarında çalışmak için yeterli bilgi ve donanıma sahiptir.	☐	☐	☐	☐
3	Modern teknik ve analitik cihazları etkili bir şekilde kullanma, veri toplama ve analiz sonuçlarını yorumlama becerisine sahiptir.	☐	☐	☐	☐
4	Almış olduğu lisans eğitimiyle bilimsel literatürü takip etme ve etkili bir şekilde kullanabilme yeteneğine sahiptir.	☐	☐	☐	☐
5	Laboratuvarda bağımsız çalışma yeteneğine sahip olup herhangi bir problemle karşılaşması durumunda çözüm üretebilmektedir.	☐	☐	☐	☐
6	Analitik düşünme yeteneğini ve temel bilgilerini kullanarak alanıyla ilgili disiplinler arası çalışmalar yapabilmektedir.	☐	☐	☐	☐
7	Takım çalışmasına yatkın olup kendi alanında ihtiyaç duyduğu bilgilere sahip kişileri belirleyebilmekte ve bu kişilere ulaşabilmektedir.	☐	☐	☐	☐
8	Alanındaki literatürleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	☐	☐	☐	☐
9	Bilgisayar kullanabilme yeteneğine sahip olup elektronik bilgi kaynaklarına ulaşabilir.	☐	☐	☐	☐
10	Kendi alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar yapabilmekte ve bunları toplum yararına olacak şekilde projelendirebilmektedir.	☐	☐	☐	☐
11	Fizik alanında kuramsal ve uygulamaya yönelik eksikliklerini belirleyerek kendini geliştirilebilmektedir.	☐	☐	☐	☐

- | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12 | Yazılı ve sözlü olarak rahatlıkla kendini ifade etme becerisine sahiptir. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 | Kendi alanındaki çalışmaları etkin ve güvenli bir şekilde yürütürken profesyonel ve etik sorumluluklarının bilincindedir. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 | Sosyal haklar ve adalet kavramları çerçevesinde iş sağlığı ve güvenliği ile çevreyi koruma konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15 | Yaz stajı deneyimi, sektörü tanıma ve öğrenme noktasında kişisel/akademik/teknik yeterlilik katkı sağlamaktadır. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |