

[illegible]

NOT: (TÜM SORULARI FEDEK FEF LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNE
([http://fedek.org.tr/uploads/docs/03_DEGERLENDIRME_OLCUTLERI_3_3%20\(2\).pdf](http://fedek.org.tr/uploads/docs/03_DEGERLENDIRME_OLCUTLERI_3_3%20(2).pdf)) **GÖRE**
DEĞERLENDİRİNİZ. BAZI SORULAR İÇERİSİNDE BELİRTİLEN/YER ALAN ÖLÇÜT
MADDELERİNİ DİKKATLE İNCELEYİNİZ.)

FİZİK PROGRAMINI FEDEK KAPSAMINDA DEĞERLENDİRME ANKETİ	Hiç uymuyor	İyileştirme sağlanırsa uyabilir	Tümüyle uyuyor
1. Öğrencileri, ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.	☐	☐	☐
2. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.	☐	☐	☐
DİKKAT: 3., 4. ve 5. BÖLÜMLERİ LÜTFEN FEDEK FEF LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNDE ve ANKET SONUNDA YER ALAN “3.1 FEDEK ÇIKTILARI” TABLOSUNU İNCELEYEREK CEVAPLAYINIZ.			
3. Bölüm program çıktıları, programın öğretim amaçlarına uygun gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakla birlikte Tablo 3.1 ’de sıralanan FEDEK çıktılarını içerecek biçimde ve programın öğretim amaçlarına uygun kendine özgü ek çıktılarını da kapsar şekilde tanımlanmaktadır.	☐	☐	☐
4. Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilir durumdadır. (Örnek: ön-koşullu dersler vardır)	☐	☐	☐
5. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri uygulanmaktadır. (Örnek: Mezun öğrenci, İş veren anketleri)	☐	☐	☐

	Hiç uymuyor	İyileştirme sağlanırsa uyabilir	Tümüyle uyuyor
6. Program, öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planıdır ve öğretim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ile FEDEK Tablosundaki Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içermektedir.	☐	☐	☐
7. Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması garanti edilebilmektedir. (Örnek: F5 formlarındaki bilgilerin uygulanması)	☐	☐	☐
8. Program, öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirmektedir.	☐	☐	☐
9. Öğretim kadrosu, yeterli akademik düzeye sahip, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır ve programın tüm alanlarını kapsayacak, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkileri sürdürebilecek nitelikte ve sayıdadır.	☐	☐	☐
10. Öğretim elemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanında, bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir.	☐	☐	☐
11. Atama ve yükseltme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.	☐	☐	☐
12. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde gerekli yeterlilik şartı aranmaktadır.	☐	☐	☐
13. Sınıflar, laboratuvarlar ve gerekli donanım, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.	☐	☐	☐
14. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlı tutan uygun altyapı bulunmaktadır.	☐	☐	☐

	Hiç uyumuyor	İyileştirme sağlanırsa uyabilir	Tümüyle uyuyor
15. Bölüm öğrencilerine ilgili alan donanımları sağlanmaktadır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda tasarımılanmıştır.	☐	☐	☐
16. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.	☐	☐	☐
17. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmıştır ve somut verilere dayalıdır.	☐	☐	☐
18. Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmıştır.(Örnek: Bölümün spesifik program çıktıları belirlenmiştir.)	☐	☐	☐
19. Program, adında geçen her bir alan/ölçüt kümesi ile ilgili her kümedeki ölçütleri sağlamaktadır. (Örnek: Bölümün adında “Dil ve Edebiyat” kavramları geçiyorsa hem “Dil” programına özgü hem de “Edebiyat” programına özgü yetkinlik kazandırılması gibi. “Sanat Tarihi”, “Moleküler Biyoloji ve Genetik” gibi)	☐	☐	☐
20. Bütünsel değerlendirdiğinizde sizce bölümümüz programı FEDEK Akreditasyonu için gerekli koşulları sağlamakta mıdır?	☐	☐	☐
NOT: TÜM SORULARI FEDEK FEF LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRMEYİ UNUTMAYINIZ. http://fedek.org.tr/_uploads/docs/03_DEGERLENDIRME_OLCUTLERI_3_3%20(2).pdf			

Tablo 3.1 FEDEK Çıktıları
I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi
IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.