

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU YAZIM KILAVUZU

FEDEK

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ

ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Zincirli Caddesi, 86/4

Meriçoğlu Plaza

Esentepe, Şişli, 34394 İstanbul

Tel: (0212) 211-0281, (0212) 211-0282

Faks: (0212) 211-0289

fedek@fedek.org.tr

<http://www.fedek.org.tr/>

Kısaltmalar

FEF: Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya ve Benzer İçerikli Fakülteler

ÖDR: Özdeğerlendirme Raporu

1. Giriş

FEDEK tarafından değerlendirilecek FEF Öğretim Programları, ÖDR'lerini FEDEK'in belirlemiş olduğu ÖDR belgesine göre hazırlamalı ve FEDEK değerlendirme ölçütlerinin nasıl karşılandığını kanıtlarıyla açıklamalıdır. Kullanılacak ÖDR formatı ve FEDEK Değerlendirme Ölçütleri ile ilgili FEDEK belgelerinin güncel sürümlerine FEDEK web sitesinden (<http://www.fedek.org.tr/>) erişebilirsiniz. Değerlendirmenin ağırlıklı bir kısmı bu rapor üzerinden yapılacağından, ÖDR'nin titizlikle hazırlanması önemlidir. Raporun içeriğinde tutarsızlıkların yer almamasına dikkat edilmelidir. Rapor, okunması ve anlaşılması kolay bir dille hazırlanmış olmalı ve tüm bilgiler belgelere dayandırılmalıdır.

FEDEK'e sunulacak ÖDR'lerin hazırlanması sırasında aşağıdaki bildirimlerin göz önüne alınması değerlendirme sürecinin daha sağlıklı işlemesine katkı yapacaktır:

2. Özdeğerlendirme Raporu fiziksel formatı:

ÖDR, gerektiğinde A4 boyutunda kâğıda basılabilecek şekilde PDF formatında hazırlanmalıdır. ÖDR ekleri de içerecek şekilde A4 kâğıda önlü arkalı olarak basılmalı ve spiral bağlı olmalıdır. Ek-II (Kurum Profili) dışındaki tüm ekler (Ek I) ana rapor dosyasının içinde olmalıdır. Üniversite, ilgili fakülte ve bu fakültede yürütülen tüm programlara ilişkin bilgilerin verildiği Ek II (Kurum Profili) bölümü ana rapor ile aynı formatta fakat ayrı bir dosya olarak hazırlanmalıdır. Basılı kopya spiral bağlı olmalıdır.

3. İkinci Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi:

FEDEK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi Madde 4.(c) uyarınca, bir kurumdaki ikinci öğretim programları adları ve içerikleri birinci öğretim programları ile aynı ya da benzer olsa bile, ayrı program olarak değerlendirilecektir. Dolayısıyla, kurumların ikinci öğretim programları için ayrı ÖDR hazırlaması gerekmektedir. Tüm FEDEK ölçütlerinin, özellikle program çıktılarına ilişkin Ölçüt 3 için tüm ayrıntıları ile, nasıl sağlandığına ilişkin verilerin ve kanıtların, özellikle programın ölçme, değerlendirme ve geri besleme sonuçlarını içerecek şekilde hem birinci öğretim programları hem de ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış, programların birbirleri üzerindeki etkileriyle birlikte irdelenmiş olarak ayrı ayrı belgelenmesi gerekmektedir. Başvurunun her iki program için birlikte veya ayrı ayrı yapılmış olması programlar arası etkileşimin irdelenmesi gereğini ortadan kaldırmaz.

4. Kullanılan ölçme, değerlendirme ve iyileştirme süreçleri ile ilgili açıklamalar:

FEDEK değerlendirmesine başvuran bir FEF Öğretim Programının, programın öğretim amaçları ve program çıktıları başta olmak üzere tüm FEDEK ölçütlerinin gereklerini düzenli olarak ölçmek, değerlendirmek ve sürekli iyileştirmek için belgelere dayalı bir kalite güvence, iyileştirme sistemi kurmuş ve çalıştırıyor olması gereklidir. Kurumun bu sistem kapsamında kullanmakta olduğu ölçme, değerlendirme ve iyileştirme

süreçlerinin ÖDR’de ayrıntılı olarak açıklanması programın FEDEK tarafından daha sağlıklı bir biçimde değerlendirilmesine yardımcı olacaktır.

5. Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili açıklamalar:

Ölçüt 2’de tanımlanmış olan program öğretim amaçlarının, öğrencilerin mezuniyetten sonra yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlaması gerektiği unutulmamalıdır. Ölçüt 3 içindeki program çıktılarının ise, bu amaçlara ulaşabilmeleri için öğrencilerin mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlaması gerekliliği dikkate alınmalıdır. Çıktılarla amaçlar arasındaki ilişkiler ve öğretim programındaki derslerin çıktılarıyla program çıktıları arasındaki bağlantılar, gerçekçi bir değerlendirmeye ortaya konulmalıdır. Programın öğretim amaçlarının FEDEK çıktıları olarak ifadesi bir yetersizlik olarak değerlendirilmektedir.

6. Program çıktılarına ilişkin kanıtlar:

FEDEK değerlendirmesine başvuran bir FEF Öğretim Programının FEDEK değerlendirme ölçütlerini karşıladığını gösterebilmesi ve bu bağlamda Ölçüt 3 kapsamında tanımlanan program çıktılarının sağlandığını kanıtlaması beklenmektedir. Program çıktılarını ölçmek ve bu çıktıların sağlandıklarını kanıtlamak için tek başına anketlerin kullanılması yeterli değildir. Bu durum FEDEK tarafından yetersizlik olarak değerlendirilir. Dolayısıyla, programlarını FEDEK değerlendirmesine hazırlayan kurumların bu konuya özellikle dikkat etmeleri, ÖDR’de anketler dışında ve özellikle öğrenci çalışmalarına dayandırılmış doğrudan ölçme yöntemlerinin kullanımını somut olarak açıklamış ve belgelemiş olmaları sağlıklı bir program değerlendirmesi yapılabilmesi açısından önem taşımaktadır. Öğretim planı içindeki derslerin çıktılarının program çıktılarına katkısı somut ve ölçülebilir yöntemlerle belirlenmeli ve kanıtlanmalıdır. Her çıktının başarıma düzeyinin en az iki ölçme yöntemi kullanılarak kanıtlanması önerilmektedir.

7. Sürekli iyileştirmeye ilişkin kanıtlar:

FEDEK değerlendirme Ölçüt 4, kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesi için kullanıldığını gösteren kanıtlar sunulmasını gerektirir. Bu iyileştirme başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmalıdır. Özellikle Ölçüt 3 için ölçme, değerlendirme ve iyileştirme döngüsünün en az bir kez kapatılmış olmalıdır. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarından yola çıkarak geri besleme yoluyla eğitimde iyileştirme yapıldığının ÖDR’de tüm ayrıntılarıyla belgelenmiş olması gerekir.