



**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

FİZİK BÖLÜMÜ

**2024-2028
Stratejik Planı**

Aralık 2023

YÖNETİCİ SUNUŞU

Doğayı anlama çabası olan fizik biliminin öğrenimini içeren fizik bölümünün temel amacı, fizik yasaları çerçevesinde evren ve hatta hayatın kendisi hakkında öğrencilerin bilgilerini geliştirmek ve geniş tabanlı eğitim felsefesine uygun olarak geniş bir bilgi birikimiyle öğrenciler yetiştirmektir. Bölümümüz farklı uzmanlık alanlarında bilimsel araştırmalar yapan akademik kadrosuyla öğrencilere temel fizik bilgisi zemini oluşturur ve onlara farklı alanlarda devam edebilecekleri geniş bir bilgi birikimi edinme olasılığı sağlar. Bu bağlamda, Fizik Bölümü, 1996 yılında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bir bölüm olarak kurulmuştur.

Fizik Bölümü, Lisans, Lisansüstü Programları (Yüksek Lisans ve Doktora) ile faaliyet göstermektedir. Bölümümüzde Genel Fizik, Atom ve Molekül Fiziği, Matematiksel Fizik, Nükleer Fizik, Katıhal Fiziği, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği olmak üzere altı Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bölümümüz 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Fakültesi'nin bir bölümü olarak lisans ve lisansüstü faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde 5 Profesör, 4 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 13 akademik personel çalışmaktadır.

Bu stratejik planın amacı, Fizik Bölümünün 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik Planlama sürecini sistem bütünlüğü içerisinde vermektir. Bu kapsamda bölümümüzün 2023 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek gelecekteki durumu planlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	1
1.2. Amaç ve Hedefler	1
A) Eğitim-Öğretim kalitesini geliştirmek ve korumak	1
B) Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek bilimsel araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak	1
C) Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak	1
D) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak	1
E) Kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığın güçlendirilmesi	2
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
4. DURUM ANALİZİ	3
4.1. Kurumsal Tarihçe	3
4.2. Önceki Stratejik Planının Değerlendirilmesi	4
4.3. Mevzuat Analizi	4
4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	7
4.5. Paydaş Analizi	10
4.6. Bölüm İçi Analiz	11
4.5.1. Organizasyon Şeması	11
4.5.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	12
4.5.3. Fiziki Kaynak Analizi	13
4.5.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	13
4.5.5. Mali Kaynak Analizi	14
4.6. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	14
5. GELECEĞE BAKIŞ	15
5.1. Misyon	15
5.2. Vizyon	15
5.3. Bölüm Politikaları	16

5.3.1.	Fizik Bölümü Eğitim Öğretim Politikası	16
5.3.2.	Fizik Bölümü Uluslararası Politikası	16
5.3.3.	Fizik Bölümü Uluslararası Politikası	16
5.3.4	Fizik Bölümü Araştırma Politikası	17
5.4	Temel Değerler	17
6.	FİZİK BÖLÜMÜ FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	17
6.1.	Konum Tercihi	18
6.2.	Başarı Bölgesi Tercihi	18
6.3.	Değer Sunumu Tercihi	18
6.4.	Temel Yetkinlik Tercihi	19
7.	STRATEJİ GELİŞTİRME	19
7.1.	Amaçlar ve Hedefler	19
7.2.	Hedef Kartları	21
8.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

TABLÖLAR

Tablo 1 Fizik Bölümü Temel Performans Göstergeleri.....	2
Tablo 2 Bölüm Stratejik Plan Sorumluları.....	3
Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	4
Tablo 4 Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetlerin Listesi	7
Tablo 5 2019-2023 Yılları Arasında Öğrenci Dağılımı.....	8
Tablo 6 Mevcut Öğrenci Sayılarının Cinsiyet Dağılımı.....	8
Tablo 7 2019-2023 Yılları Arasında Bölümümüze Kayıtlı Olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	8
Tablo 8 2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Bölümümüzü Kazananların En Düşük ve En Yüksek Puanları.....	8
Tablo 9 Yıllara Göre Bölümde Açılan Seçmeli Ders Sayıları.....	9
Tablo 10 2023 Toplam lisansüstü Öğrenci Sayıları	9
Tablo 11 Performans Göstergeleri	9
Tablo 12 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	10
Tablo 13 Bölüm akademik personelinin görev ve ünvanları.....	13
Tablo 14 Akademik Kadronun Yıllara Göre Dağılımı	13
Tablo 15 Bölümümüzün Taşınmaz Alan ve Kapasiteye Göre Fiziki Alt Yapı Dağılımı.....	14
Tablo 16 Eğitim Alanları ve Derslikler	14
Tablo 17 Güçlü ve Zayıf Yönler	14
Tablo 18 Fırsatlar ve Tehditler	15
Tablo 19 Hedef Kartı 1.....	21
Tablo 20 Hedef Kartı 2.....	21
Tablo 21 Hedef Kartı 3.....	22
Tablo 22 Hedef Kartı 4.....	22
Tablo 23 Hedef Kartı 5.....	23
Tablo 24 Hedef Kartı 6.....	23
Tablo 25 Hedef Kartı 7.....	24
Tablo 26 Hedef Kartı 8.....	24
Tablo 27 Hedef Kartı 9.....	25
Tablo 28 Hedef Kartı 10.....	26
Tablo 29 Hedef Kartı 11.....	26
Tablo 30 Hedef Kartı 12.....	27
Tablo 31 Hedef Kartı 13.....	27
Tablo 32 Hedef Kartı 14.....	28
Tablo 33 Hedef Kartı 15.....	28
Tablo 34 Hedef Kartı 16.....	29
Tablo 35 Hedef Kartı 17.....	29
Tablo 36 Hedef Kartı 18.....	30

ŞEKİLLER

Şekil 1 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü Organizasyon Şeması	12
--	----

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üreterek insanlığın hizmetine sunmak, yaratıcı, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, özgüvenli, eleştirel düşünme ve analiz etme becerisine sahip, bilimsel, sosyal ve kültürel altyapısı ile mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek paylaşımcı, üretken bireyler yetiştirmek, ayrıca bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü olmaktır.

Vizyon

Uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üreten, yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren, özgün araştırmalara ev sahipliği yapan, ülkemizin geleceğine yön verebilecek öncü ve örnek bir kurum olmaktır.

1.2. Amaç ve Hedefler

A) Eğitim-Öğretim kalitesini geliştirmek ve korumak

1. Uluslararası seviyede yüksek nitelikli eğitim vermek,
2. Yerli ve yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliği arttırmak,
3. Disiplinler arası araştırmalarda çalışabilecek mezun bireylerin sayısını artırması için, kültürel derinlik ve farklı disiplin alanlarında eğitime katkı sunacak olan program ve derslerin sayısını artırmak.

B) Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek bilimsel araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak

1. Uluslararası bilimsel dergilerde yayın sayısını arttırılmasına yönelik planlama yapmak. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini periyodik olarak ölçmek, performansın artırılmasına yönelik süreçleri geliştirmek, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan yayın ve atıf sayılarını artırmak,
2. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla araştırma projeleri ve araştırma mali kaynaklarını artırmak,
3. Lisans ve Lisansüstü eğitimde, araştırma-geliştirme faaliyet sayılarını artırmak.

C) Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak

1. Öğretim elemanları, öğrenci ve mezunların girişimcilik, araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini artırmak,
2. Bölüm-sanayi-kamu iş birlikleri oluşturmak ve sürekliliğini sağlamak.
3. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularını teşvik etmek.

D) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak

1. YÖK'ün "Toplumsal Katkı Politikası" doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlere katılım sağlamak, bu faaliyetleri periyodik olarak izlemek, hedefler ile uyumlu bir şekilde yürüterek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısını artırmak,

2. Dezavantajlı kabul edilen bireylere yönelik kapsayıcı uygulamaları ve farkındalıkları artırıcı faaliyetlerin sayısını artırmak,
3. Çevre sorunlarına çözüm geliştirecek öneriler sunmak, önlemler almak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler düzenlemek.

E) Kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığın güçlendirilmesi

1. Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek faaliyetlerin artırılması,
2. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla yapılan etkinlik sayısının artırılması,
3. Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımını artırmak.

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Fizik Bölümü Temel Performans Göstergeleri

BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2024)	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2028)
6.66	Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	7
0	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	1
0	Uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	1
1.23	Öğretim üyesi başına düşen yüksek lisans öğrenci sayısı	1.3
0.38	Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	1
1.46	Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki değerinde ilk %50'lik dilime giren [Q1-Q2] makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı [1000 yazar üstü yayınlar hariç])	1.50
-	Devam eden dış destekli proje sayısı	1
2	Kamu kurum ve kuruluşları ile yürütülen proje sayısı	4
3	Kamu projelerinde görev alan öğretim üyesi sayısı	5

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Fen Fakültesi Fizik Bölümü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda oluşturulmuştur. Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri

ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirlenmiş, katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla Anabilim Dallarının da görüşlerine başvurularak Fakültemiz Fizik Bölümü Stratejik Planı oluşturulmuştur.

Bölümümüz 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- i. Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- ii. Durum analizi çalışmaları
- iii. Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- iv. Strateji geliştirme çalışmaları
- v. İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

Fizik Bölümü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ethem AKTÜRK denetiminde Tablo 2’de verilen birim Stratejik Plan Ekibi tarafından hazırlanmıştır.

Tablo 2 Bölüm Stratejik Plan Sorumluları

FİZİK	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ethem AKTÜRK
	Stratejik Plan Komisyonu	Prof. Dr. Ethem AKTÜRK

Önceki dönemlere göre güncellenmiş stratejik planında yapılan iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi kimliğinin ön plana çıkarılmasına katkı sağlayacaktır.

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş kanununda; Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner, Ziraat Fakülteleri olmak üzere 5 Fakülte; 3 Enstitü; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Söke Meslek Yüksekokulu yer alırken; şu an Üniversitemiz 18 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı, 5 Yüksekokul, 18 Meslek Yüksekokulu, 26 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile toplam 71 akademik birimde eğitim-öğretim veren bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

Fizik Bölümü, Lisans, Lisansüstü Programları (Yüksek Lisans ve Doktora) ile faaliyet göstermektedir. Bölümümüzde Genel Fizik, Atom ve Molekül Fiziği, Matematiksel Fizik, Nükleer Fizik, Katıhal Fiziği, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği olmak üzere altı Anabilim Dalı bulunmaktadır.

4.2. Önceki Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2018-2023 Dönemi Stratejik Planında izleme çalışmalarının periyodik olarak yapılamamasından kaynaklı 2018-2023 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin değerlendirme çalışmaları yeterli düzeyde gerçekleşmemiştir. Yeni hazırlanan stratejik planda hedeflerin açık, anlaşılabilir, izlenebilir ve ölçülebilir şekilde belirlenmesi, stratejik planın uygulanabilirliğini ve Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri bakımından da değerlendirilebilmesini kolaylaştıracaktır. Bu stratejik plan dönemi; Eğitim-öğretim alanında, Üniversitemizi nitelikli öğrencilerin tercih etmesi, eğitim programlarının uygun biçimde düzenlenmesi ve öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımının sağlanması amacı ile müfredat güncellemeleri, araştırma ve geliştirme destekleyecek fiziki ve cihaz alt yapının geliştirilmesi, öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yaygınlaşmasını kapsamaktadır.

4.3. Mevzuat Analizi

Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tâbi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 3’de belirtilmiştir.

Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4., 5. ve 12. Maddeler	Fakültemizin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, Fakültemizde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	

Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak	2547/ 47. madde	Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır ve Fakültemizde de bu yönergelerin hükümlerine göre iş ve işlemler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin beden ve ruh sağlığının korunması ve sorunların çözümü kavuşturulması amacıyla Fakültemiz bünyesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi oluşturulmuştur.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması gereklidir. Giysi bankasının ihtiyaçlarını teminen akademik ve idari personelin teşvikine ihtiyaç vardır. Öğrenciye destek vermek amacıyla kurumuş komitelere akademik personel ve öğrencinin ilgisinin artmalıdır. Bu komitelere bütçe desteği sağlanmalıdır.
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 17., 43., 44., 45., 46., 49. maddeleri	Eğitim-Öğretime ilişkin yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmekte ve söz konusu mevzuat hükümlerine göre Fakültemizde iş ve işlemler tesis edilmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaca göre güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/ 46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5. Madde	Faaliyetler yürürlükte bulunan mevzuatlarına uygun olarak yerine getirilmektedir.	Bu konuda ilgili birim kurulabilir. Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları sorumlu Dekan Yardımcısının uhdesinde Strateji Geliştirme Kurulunun Kuruluşu ve İşleyişi Hakkındaki Yönerge hükümleri çerçevesinde devam etmektedir.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2024- 2028 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendir-me toplantıları yapılmalıdır.

Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/ 4., 58. ve Ek 28. Maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Fakültemizden Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında projeleri olan öğretim elemanlarımız Üniversitemiz kaynaklarıyla desteklenmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.
Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	5018/ 8. madde	Fakültemizde harcama sürecine ilişkin iş ve işlemler 2019/01sayılı Harcama Genelgesi hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.	
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.	6769/ 121.madde	Üniversitemiz tarafından Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına yönelik proje ve patent konularında danışmanlık desteği veren komisyon kurulmuştur.	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Yazışma Usul ve Esasları ile İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Hali hazırda kullanılmaktadır. Fakültemizde de iş ve işlemler söz konusu yönerge çerçevesinde yapılmaktadır.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların Yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
Üniversitenin idari teşkilatlanmasına ilişkin	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname 26., 27., 28., 29., 30., 31., 32., 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39., 40. Maddeleri	Fakültemizin idari teşkilatlanmasına dair Dekanlığımızca onaylanmış ve Fakültemiz web sayfasında ilan edilmiş şema bulunmaktadır.	
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547/ 43/d madde	Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün sorumluluğunda yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları düzeyinde iş birliği vardır. Fakültemiz öğrencileri bu kapsamda Erasmus, Mevlana vb. programlarla yurt dışında eğitim alabilmektedirler.	Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans programlarının sayısı artırılmalıdır.

Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/ Ek madde 23	Fakültemiz öğrencileri staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir. Öğrencilerin stajlarına ait sigorta işlemleri 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve GSS Kanunu hükümlerine göre yapılmaktadır.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.
---	----------------------	---	---

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Bölümün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri Tablo 4’ te özet olarak verilmiştir.

Tablo 4 Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetlerin Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
Eğitim	Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı
	Genel Fizik Anabilim Dalı
	Matematiksel Fizik Anabilim Dalı
	Nükleer Fizik Anabilim Dalı
	Katıhal Fiziği Anabilim Dalı
	Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
Girişimcilik	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
	ADÜ Teknokent
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri, Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler)
Toplumsal Katkı	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı v.b.)
	Toplumsal Hizmet Projeleri

a. Eğitim-Öğretim Hizmetleri:

2019-2023 yılları arasında bölümümüz öğrenci sayıları Tablo 5’te verilmiştir. Ayrıca mevcut öğrenci sayılarının cinsiyet dağılımı Tablo 6’da yer almaktadır. Fakültemiz lisans programlarında uygulanacak eğitim-öğretime ilişkin esaslar Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmiştir. Lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin eğitim-öğretim programında planlanan dersleri başarı ile tamamlamış ve en az 4,00 üzerinden 2,50 ağırlıklı genel not ortalamasını sağlamış olması gerekir. Öğrencilere verilecek diplomalar ve diploma eki Senato tarafından belirlenen esaslara göre düzenlenir.

Tablo 5 2019-2023 Yılları Arasında Öğrenci Dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023
Fizik	66	64	48	49	46

Tablo 6 Mevcut Öğrenci Sayılarının Cinsiyet Dağılımı

Bölüm Adı	Erkek	Kız	Toplam	Yüzde (%)
Fizik	40	22	61	100

Tablo 7 2019-2023 Yılları Arasında Bölümümüze Kayıtlı Olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

YIL	Erkek	Kız	Toplam
2019	-	-	-
2020	-	-	-
2021	-	-	-
2022	-	-	-
2023	-	-	-

2023 Yılında ÖSYM Sınavı ile Bölümümüzü Kazananların en düşük ve en yüksek puanlarına göre dağılımları Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8 2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Bölümümüzü Kazananların En Düşük ve En Yüksek Puanları

	Kontenjan	Yerleşen Sayısı	Yerleşen Son Kişinin Puanı
Genel Kontenjan	20	21	290,65213
Okul Birincisi Kontenjanı	1	---	---

	Kontenjan	Yerleşen Sayısı	0,12 Katsayı ile	0,12 + 0,06 Katsayı ile
Genel Kontenjan	20	21	365,511	---
Okul Birincisi Kontenjanı	1	---	---	---

Tablo 9 Yıllara Göre Bölümde Açılan Seçmeli Ders Sayıları

DÖNEM	Fizik
2019-2020	25
2020-2021	26
2021-2022	28
2022-2023	28

Tablo 10 2023 Toplam lisansüstü Öğrenci Sayıları

Eğitim Düzeyi	Normal Öğretim			Toplam
	Erkek	Kadın	Toplam	
Yüksek Lisans	4	2	6	6
Doktora	2	2	4	4
Toplam	6	4	10	10

Uyruk	Normal Öğretim			Toplam
	Erkek	Kadın	Toplam	
Türkiye Cumhuriyeti	6	4	10	10
Toplam	6	4	10	10

Kayıt Şekli	Normal Öğretim			Toplam
	Erkek	Kadın	Toplam	
Yüksek Lisans	4	2	6	6
Doktora (Yüksek Lisans)	1	2	3	3
Doktora Bursu (100/2000) (Yüksek Lisans)	1	0	1	1
Toplam	6	4	10	10

Fen Bilimleri Enstitüsü						
Fizik Doktora	Erkek		Kadın		Toplam	
	Oran	Sayı	Oran	Sayı	Oran	Sayı
Doktora (Yüksek Lisans)	33,3%	1	66,7%	2	75,0%	3
Doktora Bursu (100/2000) (Yüksek Lisans)	100,0%	1	0,0%	0	25,0%	1
Toplam	50,0%	2	50,0%	2	40,0%	4
Fizik Yüksek Lisans	Erkek		Kadın		Toplam	
	Oran	Sayı	Oran	Sayı	Oran	Sayı
Yüksek Lisans	66,7%	4	33,3%	2	100,0%	6
Toplam	66,7%	4	33,3%	2	60,0%	6
Toplam	60,0%	6	40,0%	4		10

b. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri:

Fizik Bölümü öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde yıllara göre artış olmakla birlikte, bu çalışmaların atıf alma oranları da yüksektir. Fakültemiz öğretim elemanları araştırma projelerini ADÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde destek almaktadır. Aynı zamanda, BAP Biriminden yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarına tez proje desteği verilmektedir. Bununla birlikte, TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler de öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir.

Tablo 11 Performans Göstergeleri

FİZİK BÖLÜMÜ								
YIL	Topla m Makal e Sayısı	SCI-E/SSCI/ AHCI kapsamındak i dergilerde yayınlanan makale sayısı	Yurt dışı hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısı	Yurt içi hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısı	Atıf Sayısı	Basılı kitap ya da kitapta bölüm sayısı	Bildiri	
							Ulusal	Uluslar arası
2019	18	18			1000	-	4	4
2020	15	15			1200	-	2	2
2021	15	15			1400		-	3
2022	18	18	-		1350	-	2	2
2023	12	12	-	-	1200	-	2	2

c. Diğer Ürün ve Hizmetler:

Bölümümüz topluluğu olan Fizik Topluluğu'nun etkinlikleri için bölüm fonumuz devreye alınacak ve hem Fizik biliminin topluma tanıtılıp sevdirmesi hem de topluluğa katılan kişilerin sosyal sorumluluk becerilerinin kazandırılması hedeflenecektir.

4.5. Paydaş Analizi

Doğal iç paydaşları tüm Akademik ve İdari personelini ve bölüm öğrencilerini kapsamaktadır. Dış paydaşlar ise programlar- dan mezun olan öğrencilerden, Birimlerimizin uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlardaki çalışan kişiler- den, Mevzuatımızdan kaynaklanan Kurum ve Kuruluşlardan, yerel yönetimlerden ve meslek kuruluşlarından oluşmaktadır.

Tablo 12 Paydaş Etki/Önem Matrisi

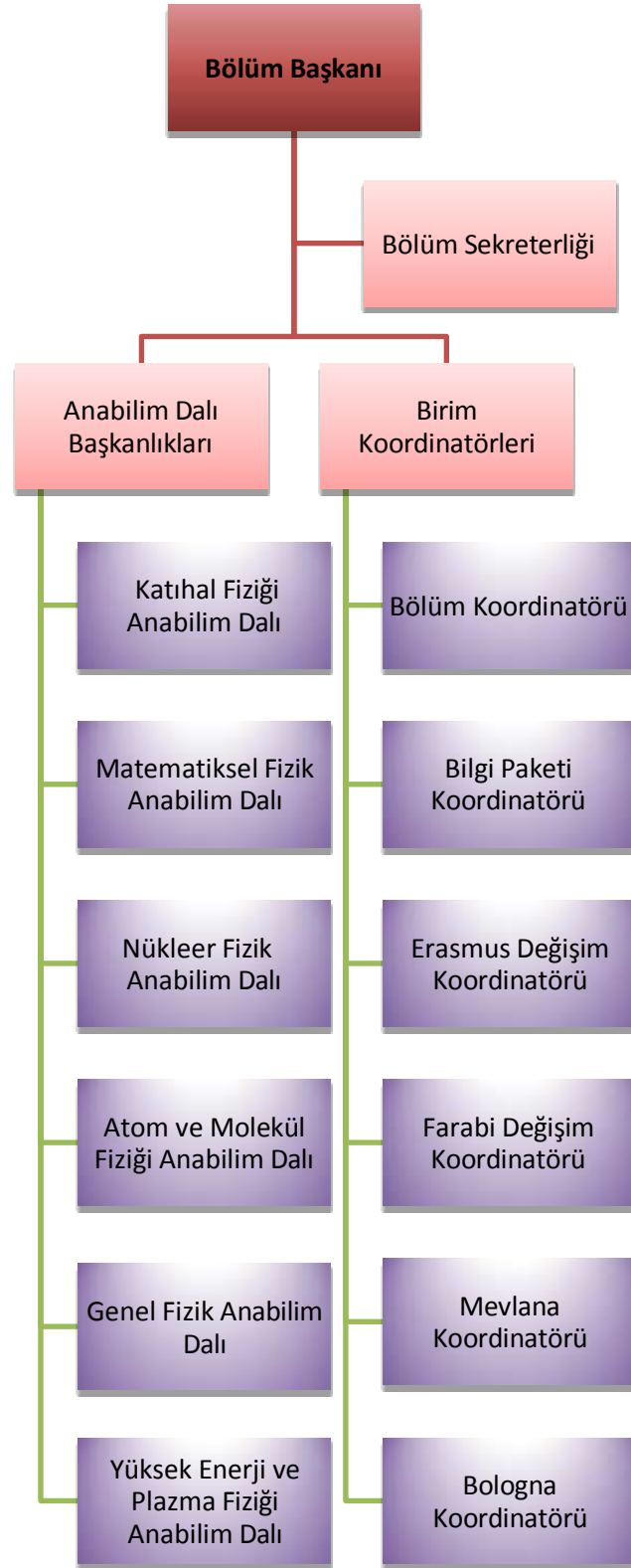
PAYDAŞLAR	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Uzaktan Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	Toplumsal Katkı	Girişimcilik	Eğitim faaliyetleri (Seminer, Konferans vb)	İdari Hizmetler	Sosyal ve Kültürel Hizmetler
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Emekli Akademik Personel								X	X	X
İdari Personel							X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	X	X	X							
Mezunlar	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Diğer Fakülteler/ Yüksekokullar	X	X			X	X		X	X	
Rektörlük ve Rektörlük Birimleri	X	X	X	X	X	X	X			X
TÜBİTAK			X		X		X			X

Değişim Programları Kapsamında Anlaşmalı Üniversiteler	X	X		X	X				X	
Kamu Kurum ve Kuruluşları	X	X	X		X				X	
Yerel Yönetimler	X	X						X		X
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X	X	X		X		X	
Sivil Toplum Örgütleri	X	X				X				X
Meslek Kuruluşları	X	X				X	X	X		X
İşverenler	X	X	X				X			
Teknokentler	X	X			X		X			
Kamuoyu / Bölge Halkı	X	X			X	X	X	X		X

4.6. Bölüm İçi Analiz

4.5.1. Organizasyon Şeması

Bölümümüzün mevcut organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.



Şekil 1 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü Organizasyon Şeması

4.5.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölümümüzde 2023 yılı itibariyle 13 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümümüzün 2023-2024 dönemine ilişkin unvan bazında akademik personel sayısı ise Tablo 13’de gösterilmiştir. Bölüm akademik personelinin görev dağılımı şu şekildedir:

Tablo 13 Bölüm akademik personelinin görev ve ünvanları

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ethem AKTÜRK
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Cesur EKİZ
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hüseyin DERİN
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KART
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Gönül BİLGEÇ AKYÜZ
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Melis GÖKÇE
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Fatih ERSAN
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Cenk AKYÜZ
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Onur GENÇ
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Şerife Gökçe ÇALIŞKAN
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Zuntu ABDULLAHİ

Tablo 14 Akademik Kadronun Yıllara Göre Dağılımı

Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları				
Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Genel Toplam
2019	3	6	1	10
2020	3	5	1	9
2021	5	4	3	12
2022	5	4	4	13
2023	5	4	4	13

4.5.3. Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır. Bölümümüz iki adet lisans ve bir adet lisansüstü derslik kullanmaktadır. Bununla birlikte bölümümüze ait iki adet öğrenci laboratuvarı ve üç adet araştırma laboratuvarı Laboratuvar eksiklerimiz ile birlikte akademik personel büro ihtiyacımız bulunmaktadır. 2024- 2028 Stratejik planımız içinde amaçladığımız en önemli konulardan biri de laboratuvar ve büro ihtiyaçlarımızı gidermektir.

4.5.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarlarımızda altı adet masaüstü bilgisayar ve araştırma alanlarına göre çeşitli laboratuvar malzemeleri bulunmaktadır.

Tablo 15 Bölümümüzün Taşınmaz Alan ve Kapasiteye Göre Fiziki Alt Yapı Dağılımı

YERLEŞKE ADI	EĞİTİM ALANLARI DERSLİKLER	
	Adet	Kapasite (kişi)
Sınıf	2	80
Öğrenci Lab.	2	60
Araştırma Lab.	3	30
Seminer Salonu	-	-
Toplantı Salonu	-	-
Çalışma Odası (Akademik Personel tarafından kullanılan)	12	12
Çalışma Odası (İdari Personel tarafından kullanılan)	-	-
TOPLAM	19	182

Tablo 16 Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi51- 75
Amfi	-	-
Sınıf	2	1
Öğrenci Lab.	2	-
Toplam	4	1

4.5.5. Mali Kaynak Analizi

Birimimizde yapılan bilimsel çalışmalar ağırlıklı olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir.

4.6. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler Fırsatlar ve Tehditler) analizi, fakültemizin amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanılabilecek önemli yol göstericileri olan güçlü ve zayıf yönlerini, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditleri belirlemek için kullanılacak stratejik bir planlama aracıdır.

Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri ve bölümü etkileyecek fırsat ve tehditler Tablo 17 ve 18’da gösterilmiştir.

Tablo 17 Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü, genç ve dinamik öğretim kadrosuna sahip olması	Değişim programları kapsamında, öğretim elemanı ve öğrencilerin uluslararası dolaşım hareketliliğinin yetersizliği
Akademik kadro ve teknik alt yapı olarak çevrimiçi eğitim verme kapasitesi	Sanayi ile etkili bir iletişimin yeteri düzeyde olmaması, girişimcilik faaliyetlerinin yetersizliği
Bilimsel faaliyetlerinin niceliği ve niteliği	Öğrencilerin bölüm tercih sıralamalarının düşük olması

Araştırma üniversitesine sağladığı katkı düzeyi	Uluslararası işbirliği projelerinin istenilen düzeyde olması
Ulusal ve Uluslararası kurum ve kuruluşlarla disiplinler arası çalışmalar yapılabilmesi	Dış paydaşlardan işverene yönelik bilgi ve iletişim havuzunun yeterli düzeyde oluşturulmaması
Bölümlerde kamu ve özel sektörün aradığı niteliklere sahip ve farkındalık yaratacak bazı derslerin olması	Uluslararası değişim programlarında yeterli anlaşma olmaması
Öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmaları uluslararası kabul edilen indekslerce taranan yüksek etki değerli dergilerde yayınlıyor olması	Uygulamalı bölümlerde deney ve araştırma laboratuvarlarının alt yapı yetersizliği
Bilgi işlem ve internet alt yapısı	Bilgisayar laboratuvarlarının olmaması
	Fakülte binasında engelli bireylere yönelik eksiklikler (Engelli tuvaleti, asansör vb.), engelli rampalarının standartlara uymaması

Tablo 18 Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Rekabet Ortamı	Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının azalması
Yurtdışında yaşayan Türk araştırmacıların fakülteye kazandırılması, tersine beyin göçü	Nitelikli öğretim elemanının gelmemesi
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talebin artması	Akademik ve idari personelin motivasyonunun düşmesi
Sanayi-Üniversite iş birliğinin geliştirilmesi	Üniversite öncesi eğitim ve öğretim kalitesinde düşmesi
Öğrenci ve Öğretim Üyesi değişim programları	Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan fiziki mekân (öğretim elemanı ofisi, laboratuvar vs.) yetersizlikleri
Uzaktan eğitim ve e-öğrenmenin bütün dünyada gelişiyor Olması	Salgın ve doğal afet gibi istenmeyen durumların yaşanması
Kamu ve özel sektör kuruluşlarının bilimsel ve teknolojik gereksinimlerini karşılama potansiyeli	Nitelikli öğrencinin tercih etmemesi
Öncelikli alanlarda ihtisas üniversitesi olunması	Döviz artışı ve maddi kaynak yetersizliği

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üretmek insanlığın hizmetine sunmak, yaratıcı, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, özgüvenli, eleştirel düşünme ve analiz etme becerisine sahip, bilimsel, sosyal ve kültürel altyapısı ile mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek paylaşımcı, üretken bireyler yetiştirmek, ayrıca bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü olmaktır.

5.2. Vizyon

Uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üreten, yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren, özgün araştırmalara ev sahipliği yapan, ülkemizin geleceğine yön verebilecek öncü ve örnek bir kurum olmaktır.

5.3. Bölüm Politikaları

Bölümümüz uluslararası düzeyde, yüksek kalitede akademik standartlara ulaşmış eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiştir. Bu bağlamda bölüm politikalarımız dört ana başlıkta toplanabilir.

5.3.1. Fizik Bölümü Eğitim Öğretim Politikası

Bölümümüzün ana politikası araştıran, öğrenen, çözümleyen, yenilikçi, öncü, girişimci, insani değerlere bağlı temel bilim alanında, kamuda ve sanayi dünyasında etkin rol alabilen bireyler yetiştirmektir. Lisans ve lisansüstü düzeyde nitelikli eğitim ve öğretim anlayışı ile her geçen gün kendini sürekli olarak çağın yenilikleriyle geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı benimsemektedir. Ülke ve toplumun talepleri doğrultusunda öğrencilerini yetiştirebilmek için gerek eğitim araçları gerekse laboratuvar donanımı bakımından alt yapısını teknolojik olarak sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, teknolojik olarak gelişmeleri takip eden ve temel bilimlerde bilimsel araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde söz sahibi olan kuvvetli akademik kadrosu ile çağın gereklerine uygun olarak eğitim vermek bölümümüz Eğitim ve Öğretim Politikaları arasındadır.

5.3.2. Fizik Bölümü Uluslararası Politikası

Bölümümüzün uluslararası düzeyde tanınır olması ve dünya öğrencilerinin tercih edeceği bir bölüm olması en önemli politikalarımızdan biridir. Farklı ülkelerden gelen öğrencilerle kültürel, sosyal ve öğrenme yaklaşımları paylaşımı için öğrenci hareketliliğini sağlamak ve bunu yaygınlaştırmayı hedeflemekteyiz. Ayrıca, öğretim üyelerinin yurtdışındaki diğer üniversitelerle değişimini sağlayarak ve uluslararası düzeyde yaptıkları çalışmalar ile hem ülkemizin hem de Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin adının tanınırlığını arttırmak fakülte olarak en büyük çabalarımızdandır. Bu bağlamda uluslararası projelerin yapılmasını özendirerek, farklı alanlarda uluslararası projeler yapmak, Erasmus, değişim programı gibi programlardan yararlanan hem öğrenci hem de öğretim üyesi sayısını arttırmak, lisans öğrencilerinin stajlarını veya lisansüstü öğrencilerinin bir dönem yurtdışında araştırma yapmalarını özendirici ve süreç ile ilgili bilgilendirici faaliyetler yapmak, farklı alanlarda ve farklı uluslararası üniversitelerle anlaşma sağlamak, anlaşma yapılan üniversite sayısını artırmak ve bu üniversitelerin öğrenme yaklaşımlarını karşılayacak düzeyde eğitim vermek politikalarımız arasındadır.

5.3.3 Fizik Bölümü Araştırma Politikası

Bölümümüz imkanları doğrultusunda hem lisans hem de lisansüstü öğrencilerimiz farklı alanlarda uygulamalı çalışma ve araştırma yapabilme imkânına sahiptir. Ülkemizde bilimsel alanda ihtiyaç duyulan nitelikli, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten, disiplinler arası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, araştırmacı öğrenci yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Kamu kurumlarıyla ortaklaşa yapılan araştırmaların sayısının ve kalitesinin artırılması ile üniversite sanayi işbirliği kapsamında bölümümüz araştırmacıların sanayi işbirliği ve sanayiye yönelik AR-GE çalışmalarına ağırlık vermesi önceliklerimiz arasındadır. Eğitim seviyesi artıracak bilgi üretme politikalarının yanı sıra, ulusal katkı sağlayabilecek, farklı alanlarda yenilikçi ürün geliştirmeyi ve patentleri ile de ülke ekonomisine önemli katkılar sağlamayı hedeflemektedir.

5.4 Temel Değerler

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Fizik Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerince aşağıdaki değerlere bağlıdır:

- Eğitim-Öğretimde öncü
- Araştırma faaliyetleri ile lider
- Bilimde gelişmeleri yakından takip eden, yenilikçi
- Etik değerleri benimsemiş
- Öğrenci odaklı
- Liyakat esaslı
- Aidiyet duygusu gelişmiş
- Şeffaf ve hesap verebilir
- Çevre bilinci gelişmiş
- Özgüvenli
- Toplumsal sorumluluğunun farkında

6. Fizik Bölümü Farklılaşma Stratejisi

Bölümümüz eğitim-öğretim kalitesini korumak geliştirmek, kalite güvence sistemi ve araştırma üniversitesi kriterlerini sağlamak için bir komisyon oluşturacaktır. Bu komisyon sistematik biçimde çalışarak, tecrübelerin paylaşıldığı ve sorunlara çözüm getirildiği çalışma takvimine uyumlu olarak toplantılar yapacaktır.

Fakültemizde bilim kültürünü yaygınlaştırmak, öğretim elemanı ve öğrencilerin farklı disiplin alanlarında bilimsel bilgi birikimini artırmak amacıyla, üniversite içi ve dışından, alanında önemli çalışmaları olan bilim insanlarının seminer ve söyleşiler vermesi sağlanacaktır.

6.1. Konum Tercihi

Fizik Bölümü araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir bölüm olmayı hedeflerken, kendisini ağırlıklı olarak eğitim odaklı bir bölüm olarak konumlandırmaktadır. Dünyada ve ülkemizde fizik ile bağlantılı bütün sektörlerin hızla gelişmesi ve buna bağlı olarak bu sektörlerde çalışacak nitelikli insan gücüne duyulan talep nedeniyle yükseköğretim kurumlarındaki fizik bölümlerine yönelik yüksek bir talep söz konusudur. Mevcut öğretim elemanları zamanlarının önemli kısmını eğitim-öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerine ayırmaktadır.

Fen Fakültesi bünyesinde yer alan laboratuvarlarda kapsamlı akademik çalışmalar yürütülerek nitelikli bilimsel yayın, bilimsel etkinliklere yönelik ulusal/uluslararası kongre, sempozyum gibi çalışmalar ve projeler yapılmaktadır. Lisansüstü eğitim ile hem eğitim hem de araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artmasına katkı sağlayacaktır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin Ege Bölgesi'ndeki tarihi, doğal ve turistik bir alanda bulunması, İzmir gibi metropol şehre olan yakınlığı, doğa ile iç içe olması, vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı, sportif başarıları bölümümüzü tercih edecek öğrenciler için önemli unsurlar arasındadır. Bölümümüzde eğitim ve öğrenci merkezli faaliyetlere özel önem verilmekte olup, ilerleyen yıllarda öğrenci odaklı eğitim politikalarının devam ettirilmesi planlanmaktadır.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fizik Bölümü eğitim odaklı konumlanmasıyla uyumlu olmak üzere başarı bölgesi tercihini belirlemesi önem arz etmektedir. Bu bağlamda, üniversitenin mevcut eğitim birimleri incelendiğinde fen ve mühendislik, sosyal ve beşerî bilimler, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme, sağlık bilimleri, spor bilimleri, mesleki eğitim alanlarında lisans ağırlıklı eğitim verdiği görülmektedir. Bu çeşitlilik, bölümümüz öğrencilerin farklı eğitim programlarında yürütülmekte olan derslerden alma imkânı sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanımaktadır. Aynı çeşitlilik ve zenginlik, akademisyenlerin yakın iş birliği içerisine girerek disiplinler arası ortak çalışmalar yapmalarını kolaylaştırmaktadır. Benzer şekilde disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine öncelik tanıyan, proje ve araştırmaların sayısı ve niteliğinin artırılması hususunda bilinç ve alt yapı oluşturan bölümümüz kaliteli bir eğitim öğretim ve nitelikli araştırma faaliyetleri sunmayı hedeflemektedir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Konum ve Başarı Bölgesi tercihine paralel olarak bölümümüzde öncelikle disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, akademik çalışmaların sayısı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Eğitim ve araştırma odaklı bir bölüm olarak konum ve başarı bölgesi tercihine dayalı lisans ve lisansüstü eğitim programımızın niteliği ile yayın ve patent gibi akademik araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Öte yandan odak tercihi ne olursa olsun bölümümüz bölgesel kalkınmayı hedefleyen, bölge ve bölge insanının sorunlarının çözümünü amaçlayan girişimcilik ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de arttırmayı hedeflemektedir.

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Fizik bölümünde mevcut durumda dinamik, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personelle iş birliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip akademik personel görev yapmaktadır. Bu bağlamda sahip olduğumuz akademik kadro ile gerçekleştirilmeye çalışılan unsurlar aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir.

- Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Dersler öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.
- Öğrencilerimizin, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır. Bölümümüzün yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;
- Bölümdeki eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için kadrosuna nitelikli akademik personeller kazandırması,
- Bölümümüzde öğrenim gören öğrencilerin farklı bölümlerden istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarların niteliğinin artırılarak bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın devam etmesi,

- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- Mezun takip sisteminin geliştirilerek devam etmesi.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

Amaçlar:

- A1. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak.
- A2. Bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak bilgi teknolojilerini etkili kullanan öğrenci sayısını arttırmak
- A3. Bölümün üretkenliğini arttırarak ulusal ve uluslararası alanda daha bilinir ve tercih edilir bir bölüm olmasını sağlamak
- A4. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.
- A5. Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak.

Hedefler:

- H1.1 Fakültemiz ile koordineli olarak çalışarak eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- H1.2 Eğitim-Öğretim programları paydaş görüşler doğrultusunda iyileştirilecektir.
- H1.3 Bölümümüze gelen Lisans/Yüksek lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
- H2.1 Bölümümüzde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- H2.2 Bölümümüz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını arttırılacaktır.
- H2.3 Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- H3.1 Bölümümüzün ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- H3.2 Bölümümüzün sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- H3.3 Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetler arttırılacaktır.
- H4.1 Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- H4.2 Bölümümüzün ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- H4.3 Bölüm içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Göstergeler:

**Akademik Birimlerin çalışma yapması gereken göstergeler mavi renkle belirtilmiştir.*

***Birim Stratejik Planının hazırlanmasında “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” ve “Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı” rehber olarak kullanılabilir.*

7.2. Hedef Kartları

Bölümümüz misyon ve vizyonu doğrultusunda durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçları ile farklılaşma stratejisini de göz önüne alarak beş amaç edinmiş ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplamda 12 hedef belirlemiştir.

Tablo 19 Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	20	13	14	15	16	17	18
PG1.1.2. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	50	50	50	50	50	50	50
PG1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	6,66	7	7	7	7	7
PG1.1.4. Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı	10	0	20	20	15	10	10

Tablo 20 Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	0	1	2	2	2
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	0	0	0	1	1	2

PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	0	0	0	1
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders sayısı	30	0	0	1	1	1	1
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	0	0	0	0	0	0

Tablo 21 Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	55	290,652	292,000	294,000	296,000	298,000	300,000
PG1.3.2. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	45	100	100	100	100	100	100

Tablo 22 Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	4	5	6	7	8	9
PG1.4.2. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	40	45	47	48	49	50
PG1.4.3. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	35	88	89	90	91	92	93

Tablo 23 Hedef Kartı 5

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.1)		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m²)	20	420	420	420	420	420	420
PG2.1.2. Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	50	60	60	60	60	60	60
PG2.1.3. AR-GE Çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	20	0	0	1	2	3	3
PG2.1.4. Proje Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	10	0	0	1	2	3	4

Tablo 24 Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	2	3	3	4	4	4

PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	3	4	5	5	6	6
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	0	0	1	1	1	2
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	1	1	2	2	3	3
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	15	1	2	3	3	3	3

Tablo 25 Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	0	2	3	3	3	4
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	4	5	6	7	8	10
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	30	0	1	1	1	1	1

Tablo 26 Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.4)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	20	20	20	22	23	24

PG2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	1,53	1,53	1,53	1,61	1,69	1,76
PG2.4.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0	0	0,076	0,076	0,076	0,076
PG2.4.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	69,23	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00

Tablo 27 Hedef Kartı 9

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak						
Hedef (H3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan bitirme projesi sayısı	30	0	0	0	0	1	1

PG3.1.2. AR-GE ve/veya Girişimcilik faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	40	0	1	2	3	5	7
PG3.1.3.AR-GE ve/veya Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	30	0	0	1	1	1	1

Tablo 28 Hedef Kartı 10

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak						
Hedef (H3.2)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1. AR-GE ve Girişimcilik kapsamlı yarışmalara katılan proje sayısı	25	0	0	0	0	0	1
PG3.2.2. AR-GE ve Girişimcilik kapsamlı proje sayısı	30	0	0	0	0	0	1
PG3.2.3. AR-GE ve Girişimcilik kapsamlı verilen danışmanlık hizmeti sayısı	15	0	0	0	0	1	1
PG3.2.4. Üretime veya uygulama ya dönüşen proje sayısı	30	0	0	0	0	0	1

Tablo 29 Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
Hedef (H3.3)	Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	20	0	0	0	0	0	1
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	20	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	20	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı	20	0	0	0	0	0	1
PG.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20	0	0	0	0	0	1

Tablo 30 Hedef Kartı 12

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak						
Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	1	1	2	2	2	3
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	0	0	0	1

Tablo 31 Hedef Kartı 13

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak						
Hedef (H4.2)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028

PG4.2.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	1	1	1	2	2	3

Tablo 32 Hedef Kartı 14

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak						
Hedef (H4.3)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	40	0	0	0	0	0	0
PG4.3.2. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	0	0	0	0	0	0
PG4.3.3. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20	0	0	0	0	0	0
PG4.3.4. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	20	0	0	0	0	0	0

Tablo 33 Hedef Kartı 15

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek						
Hedef (H5.1)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	45	0	0	0	5	10	15

PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	55	0	1	2	3	3	4
--	----	---	---	---	---	---	---

Tablo 34 Hedef Kartı 16

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.2.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	13	13	14	15	16	16
PG5.2.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	0	0	0	0	0	0
PG5.2.3 Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	0	0	1	2	2	2
PG5.2.4. Fakültenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	0	0	7	10	12	15
PG5.2.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	0	1	3	4	7	8

Tablo 35 Hedef Kartı 17

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek
Hedef (H5.3)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.3.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	1	3	4	5	7	7

Tablo 36 Hedef Kartı 18

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek						
Hedef (H5.4)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.4.1. Akredite olan program sayısı	40	0	0	1	1	1	1
PG5.4.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	40	0	1	1	2	3	4
PG5.4.3. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	0	1	1	1	1

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için bölüm komisyonumuz belirlenen tarihlerde izlenen yol ve göstergelerin durumlarına ilişkin gelişmeleri takip edebilmek için toplanacak ve bu izleme çalışmalarını raporlayacaktır. Varsa belirlenen hedeflere ulaşılmasını engelleyen durumlar değerlendirilecek ve çözüm önerileri doğrultusunda kalite ekibi ile koordineli olarak eylem planları oluşturularak yönetime sunulacaktır. Fakülte ve bölümümüzün koordineli çalışarak ve eylem planlarını hayata geçirerek, sürekli iyileştirme stratejileri ile üniversitemizin kalite güvence sisteminin geliştirilmesi hedeflenmektedir.