

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI	
BİRİM/BÖLÜM ADI	İngiliz Dili ve Edebiyatı
DERS KODU/ADI	IDE216
SORULAR	2024/2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	3.83
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	3.77
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4.31
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4.18
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4.15
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	3.98
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4.09
6. İletişim becerisi	4.13
7. Öğrenciyi motive etmesi	4.01
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	3.97
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4.21
10. Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	4.18
11.Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4.07
12. Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4.14
13. Sınav ve değerlendirilmede objektif ve adil olması	4.15
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirilmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4.01
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	3.97
GENEL SONUÇ	3.93
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
1. Öğrenci, 18. yüzyılla birlikte gelişen, biçimsel gerçekçiliğin unsurlarını tanımlar ve döneme ait başlıca romanlarda tespit eder.	82.69%
2. Romanın sosyal, tarihsel, felsefi ve kuramsal gelişimini örnek romanlarda inceler.	82.26%
3. Yeni gelişmekte olan bu türün gotik, pikaresk, mektup romanı gibi alt türlerini tanımlar ve yorumlar.	81.62%
4. Romanlardaki sosyal ve politik hiciv kullanımını dönemin olayları ve kişileriyle ilişkilendirilerek analiz eder.	81.62%
5. Dönemin kültürel ve ekonomik özelliklerinin romanlardaki yansımalarını çözümleyebilir.	81.20%

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI	
BİRİM/BÖLÜM ADI İngiliz Dili ve Edebiyatı	
DERS KODU/ADI İDE132 - Klasik Mitoloji II	
SORULAR	2024/2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	3.61
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	3.76
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4.45
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4.31
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4.49
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4.47
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4.4
6. İletişim becerisi	4.47
7. Öğrenciyi motive etmesi	4.33
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4.43
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4.4
10. Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	4.31
11.Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4.44
12. Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4.41
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4.35
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4.31
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4.16
GENEL SONUÇ	3.95
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Belli başlı tanrıları, fonksiyonlarını ve onların güzel sanatlar ve edebiyattaki sembollerini tanımlar, teşhis eder.	88.67%
Mitlerin tarihsel olarak kültürlere olan etkisini çözümleyebilme.	87.67%
Mitolojik hikâyelerin gündelik kullanımlarını tanıır, anlamlarını analiz eder, değişik güncel kullanımları karşılaştırır ve değerlendirir.	85.67%
Mitoloji ve edebiyat arasındaki bağı kurar.	87.00%

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI				
BİRİM/BÖLÜM ADI İngiliz Dili ve Edebiyatı				
DERS KODU/ADI IDE 433-434/Çağdaş İngiliz Tiyatrosu I-II				
SORULAR	2023/2024 GÜZ	2023/2024 BAHAR	2024-2025 GÜZ	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi				
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması				
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması				
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi				
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme				
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu				
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı				
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması				
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi				
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği			3.97	
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi			4.00	
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi			3.79	
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması			3.52	
5. İletişim becerisi			3.79	
6. Öğrenciyi motive etmesi			3.66	
7.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu			3.90	
8. Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması			4.00	
9. Derslere aktif olarak katılım sağlaması			3.93	
10. Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi			4.00	
11. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması			4.00	
GENEL SONUÇ			3.87	
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ				
X			76.72%	
X			79.31%	
X			80.17%	
X			73.28%	
X			78.45%	

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI
BİRİM/BÖLÜM ADI: İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
DERS KODU/ADI: İDE420 / UYGULAMALI DİLBİLİM II
SORULAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması
5. İletişim becerisi
6. Öğrenciyi motive etmesi
7.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu
8. Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması
9. Derslere aktif olarak katılım sağlaması
10. Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi
11. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması
12. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması
13. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması
GENEL SONUÇ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ
1. Uygulamalı Dilbilimin kapsamını tanır
2. Dille ilgili sorunları tanımlar
3.Gerçek bir dil sorunuyla ilgili veri toplar

4.Topladığı verileri bir araştırma projesi çerçevesinde düzenler

5.Bulgularını sunar ve tartışır

2024-2025 BAHAR
4.54
4.44
4.72
4.68
4.69
4.72
4.68
4.74
4.62
4.67
4.64
4.69
4.73
4.72
4.73
4.54
93.91%
91.99%
93.27%

92.31%
93.91%