

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI	
BİRİM/BÖLÜM ADI: İTBF-SOSYOLOJİ	
DERS KODU/ADI: SOS 448 TOPLUMSAL EŞİTSİZLİKLER VE SINIF	
SORULAR	2024/2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	4
2. Dersliğin yeterli donanımına (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	3,92
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi	
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	3,22
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	3,22
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	3,14
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	3,22
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,61
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	4,5
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirttilen plana uygun olarak işlemesi	4,56
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,53
5.Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	4,56
6. İletişim becerisi	4,58
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,36
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,42
9. Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,5
10. Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	4,58
11.Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,67
12. Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,61
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,19
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirilmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,14
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	4,31
GENEL SONUÇ	4,18
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ	
Sosyal teori literatürdeki sınıf ve sınıf yapısı hakkındaki tartışmaları bilir.	86,81%
Sosyal tabakalaşma mantığı ile sosyal sınıflaşma anlayışı arasındaki farkı öğrenebilir	86,81%
Klasik sınıf kuramları olarak Marksist ve Weberci sınıf anlayışı hakkında bilgi edinir	84,72%
Yoksulluk, sosyal dışlanma, yeni proleterleşme, prekarizasyon ve maddi olmayan emek	90,28%
20. Yüzyılda sınıf yapısında meydana gelen yeni dönüşümleri kavrayabilir	86,81%
21.yüzyılda sınıf tartışmalarındaki yeni açılımları kavrayabilir	88,89%