

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI				
BİRİM/BÖLÜM ADI	Türk Dili ve Edebiyatı			
DERS KODU/ADI	TDE 101 Osmanlı Türkçesi I-TDE 102 Osmanlı Türkçesi II			
SORULAR	2023/2024 GÜZ	2023/2024 BAHAR	2024-2025 GÜZ	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi				
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması				4,54
2. Dersliğin yeterli donanımına (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması				4,35
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi				
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme				3,35
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu				3,35
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı				3,5
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması				3,35
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi				
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,59	4,19	4,7	4,92
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi				4,81
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,54	3,92	4,45	4,73
4. Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,6	4,04	4,58	4,92
5.Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi				4,88
6. İletişim becerisi	4,56	4,08	4,55	4,65
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,56	4,08	4,55	4,73
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,42	4,08	4,61	4,85
9.Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması				4,65
10. Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	4,37	4,04	4,42	4,69
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	4,59	4,04	4,58	4,77
12. Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,37	4,04	4,42	4,69
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,44	3,79	4,48	4,73
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	4,44	3,79	4,48	4,69
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması				4,65
GENEL SONUÇ	4,52	4,03	4,65	4,47
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ				
1.Osmanlı Türkçesinin Türk dili tarihi içindeki yerini belirleme ve Arap asıllı Türk alfabesindeki harflerin başta, ortada ve sondaki birleşme durumlarının asli harflere bağlı olarak öğrenilmesi	85,59		91,67	
2.Osmanlı Türkçesinde kullanılan, bugünkü alfabemizde bulunmayan harflerin yazı çevriminin (=çevriyazı,transcription alfabesinin) öğrenilmesi	83,9		87,12	
3.Arap asıllı Türk alfabesinde Türkçe ünlülerin elde edilişi, okunuşu ve bunların eski harfli kelimelerde yazım kurallarının öğrenilmesi. Arapça ve Farsça kelimelerde ünlülerin yazılışı ve Arapçadaki hareke ve öbür özel işaretlerin öğrenilmesi	81,78		90,15	
4.Ünsüzlerin özellikleri ve Türkçede ses karşılığı bulunmayan harflerin tanınması	85,17		86,39	
5.Osmanlı alfabesiyle yazılmış basit kelimeleri kullanarak okuma ve yazma becerisi kazanmaya başlamak	83,05		86,64	
6.Osmanlı Türkçesinde kullanılan Türkçe eklerin Eski Anadolu Türkçesindeki kalıplaşmış (=mebni) yazımlarının öğrenilmesi	82,63		84,09	
7.Özel imlasi olan kimi Arapça ve Farsça kelimelerin anlamlarıyla birlikte yazımlarının öğrenilmesi. Buna bağlı olarak kelime hazinesini geliştirme	80,93		86,36	
8.Osmanlı alfabesiyle yazılmış, Türkçe kelime ağırlıklı basit metinleri okuyabilme becerisi kazanma	86,02		89,39	
9.Latin harfleriyle yazılmış basit metinleri Osmanlı alfabesiyle yazabilme becerisi kazanma	79,66		79,55	
10.Farsça ön ve son eklerin öğretilerek öğrencinin edebî metinlere hakimiyetinin artırılması		71,35		92,31
11.Farsça tamlamaların öğretilmesi ve bunlar eşliğinde edebî ve tarihî metinler üzerinde okuma yazma bilgisinin artırılması		69,27		94,23
12.Öğretilen Farsça kelime yapılarıyla öğrencinin farklı yüzyıl ve dönemlere ait metinler üzerinde karşılaştırma yapabilmesinin sağlanması		67,19		92,31
13.Öğrencinin matbu metinler üzerinde bireysel olarak okuma ve tahlil çalışması yaparak pratik becerilerinin artırılması		71,88		97,12
14.Latin harfleriyle yazılmış Türkçe kelime ağırlıklı metinleri Osmanlı alfabesiyle yazabilme becerisi kazanma		71,88		94,23