

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI				
BİRİM/BÖLÜM ADI	Türk Dili ve Edebiyatı			
DERS KODU/ADI	TDE 103 - Türk Dili Tarihi I - TDE 104 - Türk Dili Tarihi II			
SORULAR	2023/2024 GÜZ	2023/2024 BAHAR	2024-2025 GÜZ	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi				
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması				4,56
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması				4,28
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi				
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme				3,44
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu				3,44
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı				3,44
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması				3,48
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi				
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,18	4,11	4,19	4,64
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi				4,72
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,1	4,09	4,03	4,56
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,16	3,95	4,29	4,72
5.Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi				4,64
6. İletişim becerisi	3,9	4,16	3,81	4,56
7. Öğrenciyi motive etmesi	3,9	4,16	3,81	4,36
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	3,66	4,16	3,87	4,44
9.Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,03	4,05	3,84	4,72
10. Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması				4,56
11.Derslere aktif olarak katılım sağlaması				4,56
12. Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	3,93	4,16	3,84	4,56
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	3,98	4,05	4,39	4,64
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması				4,68
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması				4,64
GENEL SONUÇ	4,03	4,05	4,04	4,36
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ				
1.Türk Dili tarihi hakkında daha önce kazanmış olduğu bilgi ve yeterliliklerin üzerine yeni bilgi, kavramlar kazanma ve buna bağlı olarak bilgi ve kavramlar arası ilişkileri algılayabilme becerisi kazanma	75,41%	76,70%		
2.Türk dili tarihi ve tarihsel Türk lehçeleri hakkında bilgilerin kaynağına ulaşabilme, kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanma	72,54%	72,16%		
3.Türk dili, Türk kültürü ve Türk edebiyatı alanında verilen bilgileri, bilgi ve düşünce dünyasında terkip ve tahlil edebilme, eleştirebilme, yorumlayabilme becerisi kazanır	72,13%	72,73%		
4.Bölüm dışı disiplinlerden Tarih, Coğrafya, Sosyoloji alanları ile kendi alanını ilişkilendirebilme; gerektiğinde disiplinler arası çalışabilme becerisi kazanır.	72,54%	75,00%		
5.Türk Dili ve Edebiyatı bölümü içindeki Çağdaş Türk dili ve Edebiyatları alanı ile Tarihsel Türk dili disiplini arasındaki benzer ve farklı yönleri kavrayıp ilişkilendirir. Bütüncül bir bakış açısı geliştirebilir	73,77%	70,45%		
6.Türkoloji ve Altayistik hakkında temel seviyede bilgi sahibi olur.			80,65%	94,00%
7.Tarihî lehçeler hakkında bilgi sahibi olur.			79,84%	93,00%
8.Türk dili, Türk kültürü ve Türk edebiyatı alanında verilen bilgileri, bilgi ve düşünce dünyasında terkip ve tahlil edebilme, eleştirebilme, yorumlayabilme becerisi kazanır			83,06%	93,00%
9.Tarihî Türk lehçeleri ile yazılmış eserler ve bu eserlerin içeriğiyle alakalı bilgi sahibi olur.			86,29%	91,00%
10.Tarihî Türk lehçeleri ile hakkında karşılaştırmalı ve bütüncül bir bakış açısı geliştirebilir.			79,03%	94,00%