

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI				
BİRİM/BÖLÜM ADI	Türk Dili ve Edebiyatı			
DERS KODU/ADI	TDE161 Türkçe Kompozisyon I - TDE162 Türkçe Kompozisyon II			
SORULAR	2023/2024 GÜZ	2023/2024 BAHAR	2024-2025 GÜZ	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi				
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması				3,36
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması				3,32
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi				
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme				2,72
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu				2,64
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı				2,68
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması				2,8
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi				
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,19	4,23	3,85	3,24
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi				3,2
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	3,93	3,9	3,92	3,28
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	3,9	4	3,92	3,4
5.Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi				3,08
6. İletişim becerisi	3,79	4,04	3,77	3,04
7. Öğrenciyi motive etmesi	3,79	4,04	3,77	2,84
8.Sınıf dışında öğrenciyi yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	3,91	3,83	3,5	3,08
9.Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	3,88	3,98	3,65	3
10. Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması				2,88
11.Derslere aktif olarak katılım sağlaması				3,2
12. Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	3,95	4,04	3,96	3,04
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	3,98	4,02	4,08	3,12
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması				2,92
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması				3,04
GENEL SONUÇ	3,97	4,03	3,8	3,04
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ				
1.Daha önce kazandığı yazılı ve sözlü anlatım bilgileri üzerine yeni bilgiler kazanma (yazım kuralları, noktalama işaretleri, seslerin özellikleri, yazılı ve sözlü anlatım türleri vb.), yeni kavramlar edinme ve bunları geliştirme, bu bilgi ve kavramlar arasındaki ilişkileri algılama becerisi kazanma.	74,57%	75,48%		
2.Yazılı ve sözlü anlatımla ilgili kaynaklara ulaşabilme, kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanma.	73,28%	75,00%		
3.Harfleri yazım kılavuzunda belirtildiği gibi doğru yazarak kişiliğini yansıttak yolda düzgün bir el yazısı yazma becerisi kazanma.	73,71%	74,04%		
4.Herhangi bir yaşantısını veya düşüncesini veyahut tasarısını (anlatmak istediği konuyu) yazım kurallarına uyarak ve uygun sözcükleri kullanarak güzel ve etkili biçimde yazabilme/anlatabilme becerisi kazanma.	75,00%	74,52%		
5.Seslerin özelliklerini kavrayarak her türlü sözcüğü ağız özellikleri göstermeden standart (öçünlül/edebî) dilin kurallarıyla söyleyebilme ve anlatabilme becerisini kazanma.	72,84%	75,00%		
6.Herhangi bir yazılı/sözlü metnin ifade ettiği düşüncenin, duygunun ya da tasarımın terkinin ve tahlilini yapabilme bu metinlere eleştirel bakabilme ve bunları yorumlayabilme yeteneği kazanma.	73,71%	75,48%		
7.Bilimsel yöntemlerle çalışabilme, bilimsel yaklaşımlarda bulunabilme, bilgi üretebilme (tez gibi) becerisi kazanma.	71,55%	70,19%		
8.Öğrendiklerini mesleki çalışma alanına taşıyabilme, bilgilerini daha üst düzeye çıkarıp kullanabilme, hayata taşıyıp uygulayabilme güven ve becerisini kazanma.	73,71%	71,63%		
9.Hayat boyu öğrenme anlayışını benimseyerek Türk Dili ve Edebiyatı alanında ortaya çıkan yeni bilgi, konu ve araştırma yöntemlerini takip edebilme, kendisini geliştirebilme donanımı kazanma.	71,98%	73,08%		
10.Dilin önemini ve dil-kültür ilişkisini kavrar.			73,08%	
11.Öğrenci yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine uygun yazılar yazabilir.			79,81%	
12.Öğrenci anlatım bozukluğu bulunan cümleleri tespit edip bunlardaki bozuklukları giderir.			75,96%	
13.Yazıda ana fikir ve yardımcı fikirleri tespit edebilir.			78,85%	
14.Öğrenci herhangi bir konuda duygu ve düşüncelerini anlatan planlı kompozisyonlar yazabilir.			78,85%	
15.Sözlü ve yazılı anlatımlarında anlatım biçimlerini ve düşünceyi geliştirme yollarını yerinde kullanır.				56,00%
16.Sözlü ve yazılı anlatım türlerini ayırt edebilir.				56,00%
17.Sözlü ve yazılı anlatım türlerini uygulayabilir.				54,00%
18.Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilir.				53,00%
19.Bilimsel yöntemlerle çalışabilme, bilimsel yaklaşımlarda bulunabilme, bilgi üretebilme (tez gibi) becerisi kazanma.				53,00%
20.Herhangi bir yazılı/sözlü metnin ifade ettiği düşüncenin, duygunun ya da tasarımın terkinin ve tahlilini yapabilme bu metinlere eleştirel bakabilme ve bunları yorumlayabilme yeteneği kazanma.				51,00%