

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI				
BİRİM/BÖLÜM ADI	Türk Dili ve Edebiyatı			
DERS KODU/ADI	TDE181 Türk Halk Edebiyatına Giriş I - TDE182 Türk Halk Edebiyatına Giriş II			
SORULAR	2023/2024 GÜZ	2023/2024 BAHAR	2024-2025 GÜZ	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi				
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması				4,4
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması				4,4
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi				
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme				3,8
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu				3,76
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı				3,6
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması				3,64
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi				
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4,3	4,21	4,5	4,72
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi				4,64
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4,17	4,07	4,5	4,72
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	4,17	4,26	4,43	4,64
5.Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi				4,76
6. İletişim becerisi	4,18	4,19	4,32	4,68
7. Öğrenciyi motive etmesi	4,18	4,19	4,32	4,8
8.Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	4,25	4,26	4,36	4,72
9.Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	4,02	3,95	4,32	4,76
10. Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması				4,76
11.Derslere aktif olarak katılım sağlaması				4,68
12. Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4,28	4,16	4,46	4,68
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4,22	4,12	4,29	4,68
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması				4,68
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması				4,6
GENEL SONUÇ	4,21	4,17	4,39	4,48
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ				
1. Türk Halk Edebiyatı alanında yeni bilgiler öğrenip buna bağlı olan bilgi ve kavramlar arası ilişkileri fark edebilme becerisi kazanma.	78,75%		87,50%	
2.Türk Halk Edebiyatının yazılı ve sözlü kaynaklarını tanıyıp, kaynaklarına ulaşabilme, kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanma.	76,67%		86,61%	
3.Türk Halk Edebiyatı bilgilerini düzenleyip ve tahlil edebilme, eleştirebilme, yorumlayabilme becerisi kazanma.	78,33%		87,50%	
4.Türk Halk Edebiyatı alanındaki bilimsel yöntemleri tanıma, derleme çalışmaları yapabilme ve bunları inceleme yeteneği kazanma.	74,17%		87,50%	
5.Türk Halk Edebiyatı alanındaki bilgileri derinleştirme ve lisansüstü çalışmalar yapabilecek bilgi, donanım becerisi elde etme.	75,00%		86,61%	
6.Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki diğer disiplinleri tanıma ve Halk Edebiyatı ile karşılaştırmalı çalışmalar, analizler yaparak bütüncül bakabilme becerisi kazanma.	75,42%		85,71%	
7.Türk Halk Edebiyatı alanında edindiği bilgilerle kültürel unsurları ulusala ve evrensele kazandırma, yeni ve güncel üretimlere hazırlayabilme becerisi kazanma.	76,25%		87,50%	
8.Edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kolay ve anlaşılabilir biçimde aktarabilme becerisi kazanma.	75,00%		88,39%	
9.Türk halk edebiyatı ürünlerini sınıflandırmayı öğrenmek ve ilgili ürünü ilgili başlıkta değerlendirebilme.	73,75%		89,29%	
10.Türk halk edebiyatı metnlerinin incelenmesiyle ilgili yeni bilgi, kavramlar kazanma ve buna bağlı olarak bilgi ve kavramlar arası ilişkileri algılayabilme becerisi kazanma.		79,07%		
11.Türk halk edebiyatının manzum ve mensur metinleriyle ilgili bilgilerin kaynağına ulaşabilme, kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanma.		77,91%		
12.Türk halk edebiyatı metnlerini terkip ve tahlil edebilme, eleştirebilme, yorumlayabilme becerisi kazanma.		76,16%		
13.Türk halk edebiyatı metnlerini inceleyebilme, elde edilen verilerden yeni bilgiler ve tezler üretebilme becerisi kazanma.		73,84%		
14.Türk halk edebiyatı metnlerini lisansüstü çalışmalar yapabilecek seviyede tanıma ve değerlendirebilme becerisi kazanma.		77,33%		
15.Türk halk edebiyatı metnlerini disiplinler arası incelemelere tabi tutabilme ve Türk edebiyatına bütüncül bakabilme becerisi ve güveni kazanma.		75,00%		
16.Edindiği bilgilerle mesleki ve ahlaki sorumluluk bilincine sahip olabilme becerisi kazanma.		76,74%		
17.Derleme, gözlem, anket yapabilir duruma gelme.		76,74%		
18.Türk halk edebiyatı metnlerinin incelenmesiyle ilgili yeni bilgi, kavramlar kazanır ve bu bilgi ve kavramlar arası ilişkileri algılayabilir.				93,00%
19.Sözlü gelenek eserlerinin belirleyici özelliklerini kavrar.				94,00%
20.Türk halk edebiyatı metnlerinin derlenmesinin amaçlarını ve tekniklerini öğrenir.				94,00%
21.Türk halk edebiyatının manzum ve mensur metinleriyle ilgili bilgilerin kaynağına ulaşabilme ve kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanır.				97,00%
22.Türk halk edebiyatındaki mit, efsane, destan ve masal türlerinin genel özelliklerini kavrar ve bu türleri farklı açılardan karşılaştırabilir.				96,00%