

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
AYDIN / TÜRKİYE

[26.07.2024]

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	1
3. Programın Türü	2
4. Yönetim Yapısı	2
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	2
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	13
B. Değerlendirme Ölçütleri	15
Ölçüt 1 Öğrenciler	15
1.1 Öğrenci Kabulleri	15
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	18
1.3 Öğrenci Değişimi	20
1.4 Danışmanlık ve İzleme	22
1.5 Başarı Değerlendirmesi	26
1.6 Öğrenci Memnuniyeti	33
1.7 Mezuniyet Koşulları	33
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları	33
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları	35
2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması	
2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu	33
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	34
2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirleme Paydaşların İşlevleri	34
2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması	36
2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	36
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma	36
Ölçüt 3 Program Çıktıları	37
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	37
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	39
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	46
Ölçüt 4 Öğretim Planı	47
4.1 Öğretim Planı (Müfredat)	47
4.2 Öğretim Planının Uygulama Yöntemi	68
4.3 Öğretim Planının Yönetim Sistemi	68
4.4 Alan Uygulama Deneyimi	69
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri	70
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu	72
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	72
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	89
5.3 Atama ve Yükseltme	90
5.4 Destek Öğretim Kadrosu	119
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı	120
Ölçüt 7 Altyapı	127
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	127

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	133
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	136
7.4 Kütüphane	136
7.5 Özel Önlemler	
7.6 Engelliler için önlemler	136
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	134
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	137
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	137
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği	137
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	138
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme	
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler	
Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler	
I.1 Ders İzlençeleri	
I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri	
I.3 Donanım	
Ek II Kurum Profili	
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler	
II.3 Personel ve Personel Politikaları	
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	
II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri	
II.7 Kredi Tanımı	
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
[TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI]
[Aydın Adnan Menderes Üniversitesi]

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, C Blok No: 123 Efeler-Aydın

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Hasan GÜLTEKİN

e-mail: hgultekin@adu.edu.tr

Telefon Dâhili: 0(256) 2182000, 3374

FEDEK KOMİSYONU ÜYELERİ

Doç. Dr. Ferda ZAMBAK

e-mail: ferda.zambak@adu.edu.tr

Telefon Dâhili: 0(256) 2182000, -

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ

e-mail: eincekar@adu.edu.tr

Telefon Dâhili: 0(256) 2182000

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN

e-mail: cihan.dogan@adu.edu.tr

Telefon Dâhili: 0(256) 2182000

Bölümün web sayfası: <https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp>

Betül Yiğit DENİZ (Bölüm Sekreteri)

Telefon : 0 256 220 33 00/3315

Faks : +90 256 220 35 99 (Dekanlık)

e-mail : itbf@adu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Eğitimi: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı eğitimini tamamlayan öğrencilere en az sekiz yarıyılık sürecin sonunda 240 AKTS'yi tamamlamaları karşılığında Türk Dili ve Edebiyatı lisans diploması verilir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde Yandal Programları: Üniversitenin genel politikası ile uyumlu olarak yandal eğitimi olanağı karşılıklı olarak yönetmelikte belirlendiği şekilde sağlanır. Yandal programını başarı ile bitiren öğrenciler “Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Diploması”nın yanı sıra, yandal yaptığı bölümden yandal programını tamamladığını belirten bir diploma almaya hak kazanır.

Türk Dili ve Edebiyatı Lisansüstü Programları: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı bir anabilim dalı olarak lisansüstü programlar yürütmektedir. Bu eğitimleri tamamlayan yüksek lisans mezunlarına “Bilim Uzmanı”, doktora mezunlarına ise “Doktor” unvanlı mezuniyet belgeleri verilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı	Lisans
Türk Dili ve Edebiyatı	Tezli Yüksek Lisans
Türk Dili ve Edebiyatı	Doktora

3. Programın Türü

Normal gündüz öğrenimi yapılan bölümde güz ve bahar yarıyıllarında 14 haftalık eğitimi ile 1 haftalık ara sınav ve 2 haftalık final sınavı izlemektedir. Final sınavlarının ardından derslerden kalan öğrenciler için bütünleme sınavı uygulanmaktadır. Bütünleme sınavlarına, derslerden kalan öğrencilerin yanı sıra dersi şartlı olarak geçen ve not yükseltmek isteyen öğrenciler de girebilmektedir.

4. Yönetim Yapısı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (<https://adu.edu.tr/tr/kurulus-ve-tarihce>), 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun

Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş kanununda Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner, Ziraat fakülteleri olmak üzere 5 Fakülte, 3 Enstitü; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Söke Meslek Yüksekokulu yer alırken şu an Üniversitemiz 20 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 2 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu, 36 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile toplam 81 akademik birimde eğitim-öğretim veren bir yükseköğretim kurumu hâline gelmiştir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (İTBF), (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/insanvetoplum>), 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30. maddesi gereğince 26.07.2022 tarihinde kurulmuştur. Halihazırda İTBF bünyesindeki bölümler, 1992 yılından 2022 yılına kadar Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin kuruluşuyla birlikte faaliyete geçen Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini yürütmüştür. İTBF’de lisans eğitimi Alman Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Felsefe, Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere 10 bölümde sürdürölmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında, doğrudan İTBF’ye yerleşen 643 öğrenci lisans eğitimine başlamıştır. Önceki yıllardan (Fen Edebiyat Fakültesi olarak yerleşen) kayıtlı öğrencilerimizle birlikte bölümlerimizde toplam 2.232 öğrenci öğrenimlerini sürdürmüştür. 2022-23 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla lisansüstü eğitim, 1 Tezsiz Yüksek Lisans, 7 Yüksek Lisans, 5 Doktora programıyla sürdürölmektedir. Lisanüstü programlarımızda kayıtlı toplam 423 öğrencimiz bulunmaktadır.

Bölümlerin Kuruluş Tarihçesi

Bölümler	Kuruluş Tarihi	Eğitim-Öğretime Başlanan Akademik Dönem
Alman Dili ve Edebiyatı	1995	2015-2016
Arkeoloji*	1993	1998-1999 2002-2003

* Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerine 1998-1999 Eğitim-Öğretim Yılında başlamıştır. Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümleri 2002 yılında ayrılmıştır.

Felsefe	1993	2006-2007
Fransız Dili ve Edebiyatı	1995	2005-2006
İngiliz Dili ve Edebiyatı	1995	2012-2013
Psikoloji	2005	2015-2016
Sanat Tarihi	2002	2009-2010
Sosyoloji	1993	2000-2001
Tarih	1993	1993-1994
Türk Dili ve Edebiyatı	1993	1993-1994

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Yeni Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Verilen Mezun Öğrenci Sayısı
2022-2023	643	387
2023-2024	693	403
2024-2025		

T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM YAPISI

T. C. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Kurul/Senato

Ünvanı	Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr.	Bülent KENT	Başkan / Rektör
Prof. Dr.	Cemal İYEM	Üye / Rektör Yardımcısı
Prof. Dr.	Erkan SALAN	Üye / Rektör Yardımcısı
Prof. Dr.	Yalçın ÖZDEMİR	Üye / Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr.	Aytaç Gürkan GÖKÇE	Üye / Fen Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr.	Hilmiye AKSU	Üye / Hemşirelik Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr.	Hatice Hale BOZKURT	Üye / İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Şahabettin YALÇIN	Üye / İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr.	Saadettin YILDIRIM	Üye / Kuşadası Denizcilik Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr.	İsmail BÖĞREKÇİ	Üye / Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr.	Osman PEKER	Üye / Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr.	Ayden ÇOBAN	Üye / Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr.	Savaş DUMAN	Üye / Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr.	Ayhan AKÖZ	Üye / Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Osman Nuri ÖZDOĞAN	Üye / Turizm Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr.	Nuh KILIÇ	Üye / Uygulamalı Bil. Fak. Dekanı
Prof. Dr.	Cavit KUM	Üye / Veteriner Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr.	Mustafa SÜRMEN	Üye / Ziraat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr.	Süleyman AYPAK	Üye / Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür V.
Prof. Dr.	Ahmet TOKSOY	Üye / Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr.	Sultan KELEŞ	Üye / Diş Hekimliği Fakültesi Senatörü
Doç. Dr.	Emrah HIĞDE	Üye / Eğitim Fakültesi Senatörü
Prof. Dr.	Yüksel ŞAHİN	Üye / Fen Fakültesi Senatörü
Prof. Dr.	Hüsniye ÇALIŞIR	Üye / Hemşirelik Fakültesi Senatörü
Prof. Dr.	Hüseyin ÇELİK	Üye / İletişim Fakültesi Senatörü
Prof. Dr.	Murat ÇEKİLMEZ	Üye / İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Senatörü
Doç. Dr.	Mustafa ASKER	Üye / Mühendislik Fakültesi Senatörü
Prof. Dr.	Abdullah ÖZDEMİR	Üye / Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Senatörü
Prof. Dr.	Ayten TAŞPINAR	Üye / Sağlık Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr.	Muhsin ÖZDEMİR	Üye / Söke İşletme Fakültesi Senatörü
Doç. Dr.	Erkan ÇETİNKAYA	Üye / Spor Bilimleri Fakültesi Senatörü
Prof. Dr.	Sezan KARACA ÖZKISACIK	Üye / Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr.	E. Osman ÇOLAKOĞLU	Üye / Turizm Fakültesi Senatörü
Prof. Dr.	Şükrü KIRKAN	Üye / Veteriner Fakültesi Senatörü
Prof. Dr.	Göksel ARMAĞAN	Üye / Ziraat Fakültesi Senatörü
Öğr.Gör. Dr.	Emre ÜSTGÜL	Üye / Devlet Konservatuvarı Müdürü
Prof. Dr.	Bertan AKYOL	Üye / Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr.	Kemal Ramazan HAYKIRAN	Üye / Atça Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr.Öğr. Üyesi	Ahmet Fatih HACIYUSUFOĞLU	Üye / Aydın Meslek Yüksekokulu Müdürü

Doç. Dr.	Gül Öznur KARABIÇAK	Üye / Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi	Bilginer TUNA	Üye / Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet KAYA	Üye / Buharkent Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr.	Hasan ERDOĞAN	Üye / Çine Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör. Dr.	Muhammet Nimet ÇAVUŞ	Üye / Didim Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Fatih HACIYUSUFOĞLU	Üye / Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu Müdür V.
Doç. Dr.	Niyazi KÜÇÜK	Üye / Karacasu Memnune İnce Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi	Taner AKBAŞ	Üye / Koçalı Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr.	Fatih Mehmet YILMAZ	Üye / Köşk Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr.	Pınar ALTIOK GÜREL	Üye / Kuşadası Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr.	Erkan SALAN	Üye / Kuyucak Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr.	Mustafa ÖZÇAĞ	Üye / Nazilli Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr.	Serap Gökçe ESKİN	Üye / Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi	Kamil BİRCAN	Üye / Söke Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr.	Nazan ÖZTÜRK	Üye / Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr.	Ayhan BULUT	Üye / Sultanhisar Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr.	Mehmet Mustafa KARACA	Üye / Yenipazar Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr.	Bertan AKYOL	Raportör / Genel Sekreter V.

Üniversite Yönetim Şeması ve Akademik Birimler Şeması

(<https://adu.edu.tr/organizasyon-semasi>)

REKTÖR

SENATO

YÖNETİM KURULU

REKTÖR YARDIMCILARI

İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞI

ENSTİTÜ

FEN BİLİMLERİ SAĞLIK BİLİMLERİ SOSYAL BİLİMLER

FAKÜLTE

DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM FEN HEMŞİRELİK İLAHİYAT İLETİŞİM İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
KUŞADASI DENİZCİLİK MÜHENDİSLİK NAZİLLİ GÜZEL SANATLAR NAZİLLİ İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER SAĞLIK BİLİMLERİ SİYASAL BİLGİLER SÖKE İŞLETME SÖKE MİMARLIK VE TASARIM
SPOR BİLİMLERİ TIP TURİZM UYGULAMALI BİLİMLER VETERİNER ZİRAAT

KONSERVATUVAR VE YÜKSEKOKUL

DEVLET KONSERVATUVARI YABANCI DİLLER

MESLEK YÜKSEKOKULU

[ATÇA](#) [AYDIN](#) [AYDIN SAĞLIK HİZMETLERİ](#) [BOZDOĞAN](#) [BUHARKENT](#) [ÇİNE](#) [DİDİM](#) [GERMENCİK](#) [YAMANTÜRK](#) [KARACASU](#) [MEMNUNE İNCİ](#) [KOÇARLI](#) [KÖŞK](#) [KUŞADASI](#) [KUYUCAK](#) [NAZİLLİ](#) [NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ](#) [SÖKE](#) [SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ](#) [SULTANHISAR](#) [YENİPAZAR](#)

UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ

[ADNAN MENDERESAFET VE ACİL DURUM](#) [AKDENİZ DİLLERİ VE KÜLTÜRLERİ](#) [ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ](#) [AVRUPA ARAŞTIRMALAR MERKEZİ](#) [BİLİM TEKNOLOJİ](#) [BİLİM, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK VE MATEMATİK EĞİTİMİ](#) [BİTKİSEL HAMMADDE VE ÜRÜN GELİŞTİRME](#) [BOTANİK BAHÇESİ VE HERBARYUM](#) [DEVE YETİŞTİRİCİLİĞİ VE DEVECİLİK KÜLTÜRÜ](#) [DİJİTAL DÖNÜŞÜM EĞİTİMİ](#) [DIŞ HEKİMLİĞİ](#) [GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP](#) [İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ](#) [JEOTERMAL ENERJİ](#) [KADIN VE AİLE ÇALIŞMALARI](#) [MÜCEVHERAT](#) [NANOTEKNOLOJİ](#) [OSMANLI KURUMLARI VE MEDENİYETİ](#) [PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK](#) [REKOMBİNANT DNA VE REKOMBİNANT PROTEİN](#) [ROMANLAR](#) [SANAT TARİHİ](#) [SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI](#) [ŞİYASAL EKONOMİK VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR](#) [ŞU KAYNAKLARI GELİŞTİRME](#) [SÜREKLİ EĞİTİM](#) [ŞEHİR SAĞLIĞINI GELİŞTİRME](#) [TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ VE GIDA GÜVENLİĞİ](#) [TIP VE SAĞLIK BİLİMLERİ](#) [TÜRK SANATI VE KÜLTÜRÜ](#) [TÜRK VE DÜNYA MUTFAKLARI](#) [TÜRKÇE ÖĞRETİMİ](#) [UZAKTAN EĞİTİM](#) [ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ](#) [ZEYTİNYAĞI ÜRETİM TEK.](#)

KOORDİNATÖRLÜKLER

[AYDIN MENDERES DESLİKLERİ](#) [BAP](#) [İNSAN KAYNAKLARI, KARIYER VE MEZUNLARLA İLİŞKİLER](#) [İŞYERİ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BİRİMİ \(İSGB\)](#) [MESLEK YÜKSEKOKULLARI](#) [ÖYP](#) [SÜMER KAMPÜS](#) [ULUSLARARASI İLİŞKİLER](#) [YLSY BURS PROGRAMI](#)

BAĞLI BÖLÜMLER

[ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ](#) [ENFORMATİK](#) [GÜZEL SANATLAR](#) [TÜRK DİLİ](#)

BAĞLI BİRİMLER

[ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ](#) [HAYVAN DENEYLERİ](#) [YEREL ETİK KURULU](#) [KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ](#) [ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI YÜRÜTME KURULU BAŞKANLIĞI](#)

GENEL SEKRETERLİK

[GENEL SEKRETER YARDIMCILARI](#) [HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ](#) [DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ](#) [HASTANE BAŞMÜDÜRLÜĞÜ](#)

MÜDÜRLÜKLER

[ÖZEL KALEM](#) [YAZI-KURUL İŞLERİ](#) [BASIN HALKLA İLİŞKİLER](#) [ARSİV](#)

DAİRE BAŞKANLIKLARI

[BİLGİ İŞLEM](#) [İDARİ MALİ İŞLER](#) [KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON](#) [ÖĞRENCİ İŞLERİ](#) [PERSONEL](#) [SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR](#) [STRATEJİ GELİŞTİRME](#) [YAPI İŞLERİ ve TEKNİK](#)

KOORDİNATÖRLÜKLER

[EBYS](#) [HİZMET İÇİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA](#) [KURUMSAL İLETİŞİM](#)

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
YÖNETİM YAPISI

Dekanlık

Adı ve Soyadı

Görevi

Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN
Doç. Dr. Mesut GÜNENÇ
Doç. Dr. Tuncay SAYGIN
Şenay SARI

Dekan
Dekan Yardımcısı
Dekan Yardımcısı
Fakülte Sekreteri

Fakülte Yönetim Kurulu

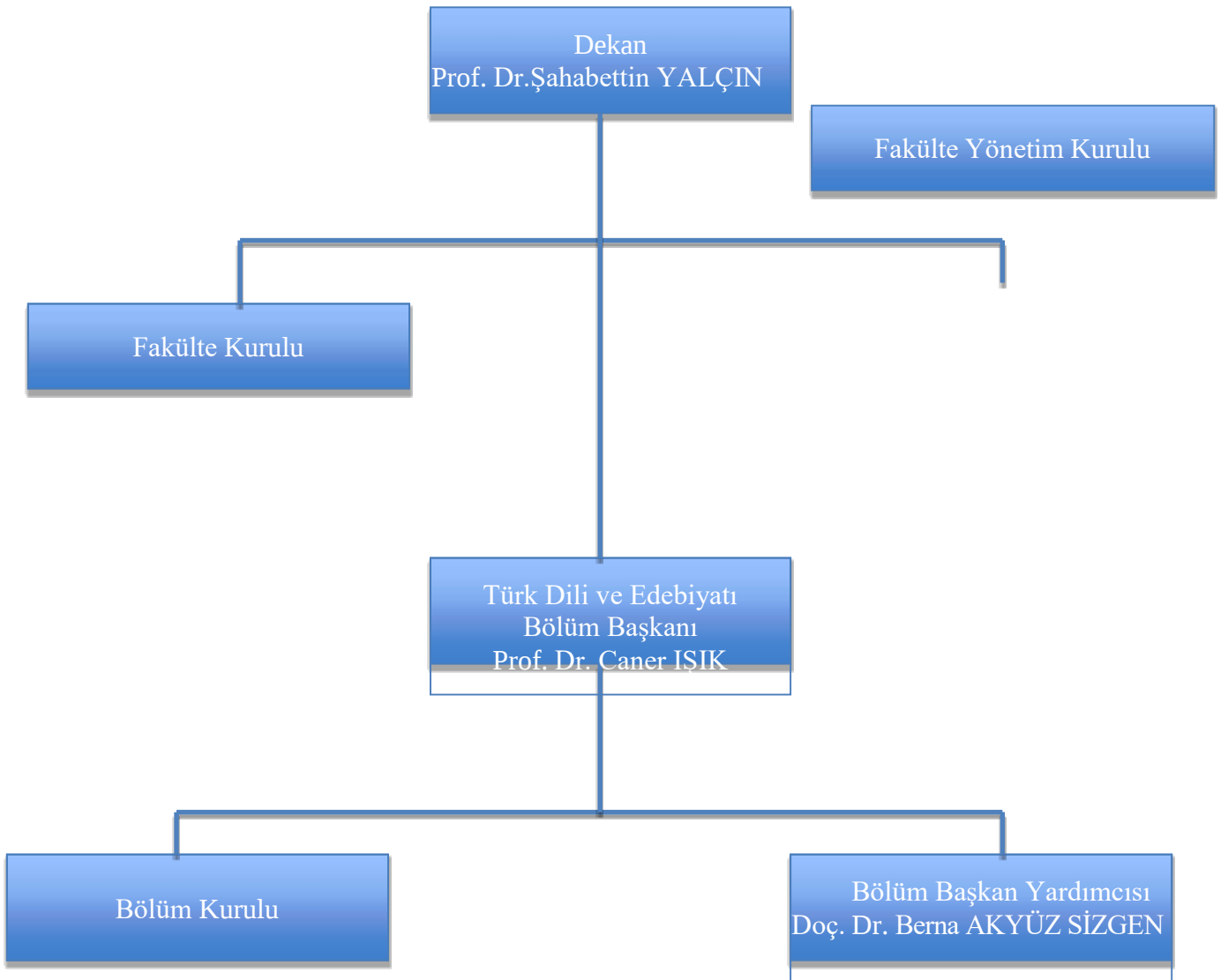
GÖREV	ÜNVAN	ÖĞRETİM ÜYESİ	BÖLÜM
Başkan – Dekan V.	Prof. Dr.	Şahabettin YALÇIN	Felsefe
Üye – Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Hacer Sibel ÖZDEMİR	Sanat Tarihi
Üye – Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Caner IŞIK	Türk Dili ve Edebiyatı
Üye – Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Berfin KART TEPE	Felsefe
Üye – Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Erdal İSBİR	Felsefe
Üye – Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Gökhan Şefik ERKURT	Alman Dili ve Edebiyatı
Üye – Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga KÖSKÜN	Psikoloji
Raportör	Fakülte Sekreteri	Şenay SARI	

Fakülte Kurulu

GÖREV	ÜNVAN	ÖĞRETİM ÜYESİ	BÖLÜM
Başkan – Dekan V.	Prof. Dr.	Şahabettin YALÇIN	Felsefe
Üye – Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Kamil Can BULUT	Alman Dili ve Edebiyatı
Üye – Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Suat ATEŞLİER	Arkeoloji
Üye – Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Berfin KART TEPE	Felsefe
Üye – Bölüm Başkanı V.	Prof. Dr.	Şahabettin YALÇIN	Fransız Dili ve Edebiyatı
Üye – Bölüm Başkanı	Doç. Dr.	Mustafa GÜLLÜBAĞ	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Üye – Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Hacer HARLAK	Psikoloji
Üye – Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Hacer Sibel ÖZDEMİR	Sanat Tarihi
Üye – Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Kayhan DELİBAŞ	Sosyoloji
Üye – Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Tanju DEMİR	Tarih
Üye – Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Caner IŞIK	Türk Dili ve Edebiyatı
Üye – Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Aynur CİVELEK	Arkeoloji
Üye – Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Ümit TATLICAN	Sosyoloji
Üye – Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Hüseyin ÜRETEN	Tarih
Üye – Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Erdal İSBİR	Felsefe

Üye – Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Musa GÜMÜŞ	Tarih
Üye – Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga KÖSKÜN	Psikoloji
Raportör	Fakülte Sekreteri	Şenay SARI	

T.C.
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
ve
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Yönetim Şeması



Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü yönetimi ve organizasyonu
(<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde>):

BÖLÜM BAŞKANI

Prof. Dr. Caner IŞIK

BÖLÜM BAŞKANI YARDIMCISI

Doç. Dr. Berna AKYÜZ SİZGEN

ANA BİLİM DALLARI

Türk Halk Edebiyatı Ana Bilim Dalı

Prof. Dr. Caner IŞIK (ABD Bşk.)

Öğr. Gör. Gökhan TÜRK

Yeni Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı

Doç. Dr. Ferda ZAMBAK (ABD Bşk.)

Doç. Dr. Berna AKYÜZ SİZGEN

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ

Yeni Türk Dili Ana Bilim Dalı

Prof. Dr. Erkan SALAN (ABD Bşk.)

Prof. Dr. Ahmet NAHMEDOV

Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU

Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI

Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı

Prof. Dr. Hasan GÜLTEKİN (ABD Bşk.)

Arş. Gör. Dr. Kadriye HAYIR

Eski Türk Dili Ana Bilim Dalı

Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA (ABD Bşk.)

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAYA

BÖLÜM SEKRETERİ

Betül YİĞİT DENİZ

BÖLÜM WEB SAYFASI SORUMLULARI

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ

Arş. Gör. Dr. Kadriye HAYIR

DEĞİŞİM PROGRAMLARI

Erasmus Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN

Mevlana Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ

Farabi Koordinatörü: Doç. Dr. Berna AKYÜZ SİZGEN

OBİS KOORDİNATÖRLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAYA

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ

Arş. Gör. Dr. Kadriye HAYIR

BOLOGNA (AKTS/DE) KOORDİNATÖRÜ

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN

STRATEJİK PLAN KALİTE KOMİSYONU

Prof. Dr. Caner IŞIK (Başkan)

Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI (Üye)

Doç. Dr. Berna AKYÜZ SİZGEN (Üye)

FEDEK KOMİSYONU

Prof. Dr. Caner IŞIK (Başkan)

Doç. Dr. Ferda ZAMBAK (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ (Üye)

Arş. Gör. Dr. Kadriye HAYIR (Üye)

AKADEMİK TEŞVİK KOMİSYONU

Prof. Dr. Caner IŞIK (Başkan)

Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN (Üye)

MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU

Prof. Dr. Caner IŞIK (Başkan)

Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN (Üye)

Bölüm Başkanlığının üst yönetimi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite Rektörlüğü ve ilgili Üniversite Kurullarıdır.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında lisans eğitimine başlamıştır. 1997 yılında ilk mezunlarını veren bölümde her yıl yaklaşık 250-300 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümümüz, 2022 yılı Temmuz ayında alınan Cumhurbaşkanlığı Kararıyla İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim vermektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Türk dili, Türk edebiyatı, Türk folkloru ve Türk kültürü alanlarında araştırma yapabilecek nitelikte eleman yetiştirmek, çeşitli inceleme ve araştırmalar yapmak ve bunları yayım, seminer vb. yollarla tanıtmak amacıyla kurulmuştur. Bölümümüz lisans öğrencileri, seçmeli ve zorunlu derslerden oluşan dört yıllık programı tamamlayarak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunu olmaktadır. Bölümümüzde mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitime devam edebilme imkânına sahip olan öğrencilerimiz, öğretmenlik için gerekli olan formasyon derslerini aldıkları takdirde Millî Eğitim Bakanlığı bünyesindeki eğitim kurumları, özel okullar ve dershanelerde Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olabilmektedirler. Ayrıca sertifika almaları hâlinde devlet arşivlerinde ve kütüphanelerde uzman veya basın-yayın organlarında editör olarak iş bulabilmektedirler.

Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili olmak üzere beş ana bilim dalı bulunan ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabul eden bölümümüzde üç profesör, altı doçent, üç doktor öğretim üyesi, bir doktor araştırma görevlisi ve bir öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Yıllık lisans öğrenci kontenjanı 70 olan bölümümüzde eğitim dili Türkçedir ve öğrenim süresi 8 yarıyıldır. Söz konusu kontenjan son YÖK kararıyla 30'a indirilmiştir.

1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında faaliyete başlayan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün kurucu bölüm başkanı Prof. Dr. Adnan İNCE'dir. Daha sonra Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU ve Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN bu görevi yürütmüşlerdir. Hâlihazırda bölüm başkanı Prof. Dr. Caner IŞIK'tır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Bundan önceki en son (genel değerlendirme veya ara değerlendirme veya kanıt göster değerlendirmesi) sonucunda programda FEDEK tarafından bazı yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunları, en son FEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırasını değiştirmeden, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış yetersizlikler ve/veya gözlemler varsa, bunlardan da her programa ait özdeğerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir. Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, bu alt bölümde sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Cevap: Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Cevap: Bölümümüze kayıt yaptırmaya hak kazanabilmek için öncelikle ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı'nda başarılı olma şartı aranmaktadır. SÖZ puanları ve tercih sıralarına göre girişe hak kazanan öğrenciler YÖK, ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile ilgili Yükseköğretime Giriş Maddelerindeki ilkeler çerçevesinde kayıtlarını yaptırabilirler. Ortaöğretim kurumlarını birincilikle bitiren adaylar için mevcut kontenjanların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu kararı ile ayrı kontenjanlar belirlenir ve öğrenci kabul edilir.

Bölümümüze yerleşmeye hak kazanan öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Ders Kayıt işlemleri Yönergesinde belirtildiği şekilde ders kayıtlarını kesinleştirebilirler. Bölümümüzü tercih eden öğrenciler hakkında (Cinsiyet, okul türü, tercih sırası vb.) bilgiler Yök Atlastan alınarak elde edilmiş ve **Kanıt 1** olarak ekte sunulmuştur.

1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Lisans öğrencilerinin giriş derecelerine ilişkin bilgiler aşağıdadır.

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yıl]	74	74	386.26165	325.58199	35.701	201.905	SÖZ
[1 önceki yıl]	72	72	386.21934	324.86924	37.428	206.564	SÖZ
[2 önceki yıl]	72	72	333.67587	267.49095	43.506	244.215	SÖZ
[3 önceki yıl]	72	72	348.66409	316.04908	66.841	152.384	SÖZ

[4 önceki yıl]	62	62	360.49605	329.48908	60.884	140.741	SÖZ
----------------	----	----	-----------	-----------	--------	---------	-----

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

2023 Yılı Lisans öğrencilerimize ilişkin Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=100310149>) web sayfasından incelenebilir.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Cevap: Tablo 1.1 incelendiğinde son beş yıllık dönemde, Türk Dili ve Edebiyatı Programı öğrenci kontenjanları ile kayıt yaptıran öğrenci sayılarında çok büyük değişiklikler olmadığı görülmektedir. Son dört yılda YÖK'ün Türk Dili ve Edebiyatı Programının kontenjanını 70-80 arasında belirlemesine rağmen kayıt yaptıran öğrenci sayısının kontenjana çok yakın rakamlarla seyretmesi Türk Dili ve Edebiyatı Programına son beş yıllık dilim içerisinde düzenli bir talebin olduğunu göstermektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Programındaki derslerin tamamı Türkçe yapılmaktadır. Bu nedenle programa kayıt yaptıran öğrencilerde herhangi bir yabancı dil ön koşulu aranmamaktadır. Bölümdeki öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmaktadır.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Cevap: Türk Dili ve Edebiyatı Programı için zorunlu bir hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2023-2024]	1	-	-	-
[2022-2023]	11	-	-	-
[2021-2022]	6	-	-	-
[2020-2021]	1	-	-	-
[2019-2020]	-	-	-	-

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

İTBF Yatay Geçiş uygulamaları şu şekildedir:

Kurumumuza yatay geçiş başvurusunda bulunan öğrencilerin dosyaları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesine göre değerlendirilir.

Kanıt 2. Bkz. (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/webfolders/topics/20240215100611-GEIYNERGESISONTAMAM1-000051665070261369108852.pdf>) Başvurular, İTBF Öğrenci İşleri Bürosu tarafından yatay geçiş kriterlerine uygun olup olmadıkları bakımından değerlendirilir. Kriterlere uygun olan başvuru dosyaları Bölüm Başkanlıklarına iletilir. Bölüm Başkanlığı, dosyaları Bölüm Yatay/Dikey Geçiş Komisyonuna yönlendirir. Bölüm Yatay/Dikey Geçiş Komisyon üyeleri tarafından ilgili mevzuata göre incelenen ve ders/not eşdeğerliği yapılan dosyalar, Bölüm Başkanlığı tarafından İTBF Yatay/Dikey Geçiş Komisyonuna iletmek üzere İTBF Dekanlığına gönderilir. İTBF Yatay/Dikey Geçiş Komisyonunca incelenen dosyalar, karara bağlanmak üzere İTBF Yönetim Kuruluna sunulur. Ders sayma ve değerlendirme işlemlerinin tamamı, yukarıda bahsi geçen yönergenin sınırlılıkları içinde yapılır.

İTBF Dikey Geçiş uygulamaları şu şekildedir:

ÖSYM tarafından dikey geçişe hak kazanan öğrencilerin dosyaları İTBF Öğrenci İşleri Bürosu tarafından Bölüm Başkanlıklarına iletilir. Bölüm Başkanlığı, dosyaları Bölüm Yatay/Dikey Geçiş Komisyonuna yönlendirir. Bölüm Yatay/Dikey Geçiş Komisyon üyeleri tarafından ilgili mevzuata göre incelenen ve ders/not eşdeğerliği yapılan dosyalar, Bölüm Başkanlığı

tarafından İTBF Yatay/Dikey Geçiş Komisyonuna iletilmek üzere İTBF Dekanlığına gönderilir. İTBF Yatay/Dikey Geçiş Komisyonunca incelenen dosyalar, karara bağlanmak üzere İTBF Yönetim Kuruluna sunulur.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Cevap: Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın ve uzaktan/karma eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Geçiş yapan öğrencilerin kredi kaybı yaşamaması için gerekli özen gösterilmektedir. Fakülte

1.3 Kurum ve/veya Program Tarafından Başka Kurumlarla Yapılan Anlaşmalar

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Cevap: Bölümümüzün Erasmus+KA131 programı kapsamında iki üniversite ile güncel anlaşması bulunmaktadır.

	Ülke	Kurum Adı	Hareketlilik Türü
1	Güney Kıbrıs	University of Cyprus	Öğrenci
2	Polonya	University of Warsaw	Öğrenci

Mevlana Değişim Programı öğrenci ve personel hareketliliği için anlaşmalı ülke ve kurumlar aşağıdaki gibidir.

	Ülke	Kurum Adı	Hareketlilik Türü
1	Azerbaycan	Sumgayit Devlet Üniversitesi	Öğrenci (Lisans-Y. Lisans)
2	Türkistan	Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi	Öğrenci (Lisans-Y. Lisans)
3	Kazakistan	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi	Öğrenci (Lisans-Y. Lisans)
4	Ukrayna	Kiev Ulusal Taras Shevchenko Üniversitesi	Öğrenci (Lisans-Y. Lisans)

Farabi Programı kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak protokol imzalanmış olan yükseköğretim kurumları:

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Mardin Artuklu Üniversitesi	Mersin Üniversitesi
Munzur Üniversitesi	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Kocaeli Üniversitesi	Kırıkkale Üniversitesi
Kırklareli Üniversitesi	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Karabük Üniversitesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Kastamonu Üniversitesi	Iğdır Üniversitesi
İnönü Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	Tokat Gazi Osmanpaşa Üniversitesi
Trakya Üniversitesi	Yozgat Bozok Üniversitesi
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Uşak Üniversitesi
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	On Dokuz Mayıs Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi	Sinop Üniversitesi
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	Siirt Üniversitesi
Selçuk Üniversitesi	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Ordu Üniversitesi
Harran Üniversitesi	Fırat Üniversitesi
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Erzurum Teknik Üniversitesi
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Gaziantep Üniversitesi
Giresun Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi
Hitit Üniversitesi	Düzce Üniversitesi
Çukurova Üniversitesi	Bolu Abant Üniversitesi
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Batman Üniversitesi
Bartın Üniversitesi	Balıkesir Üniversitesi
Çankırı Karatekin Üniversitesi	Bursa Uludağ Üniversitesi
Anadolu Üniversitesi	Ardahan Üniversitesi

Afyon Kocatepe Üniversitesi	Amasya Üniversitesi
Akdeniz Üniversitesi	Atatürk Üniversitesi
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Dicle Üniversitesi
İzmir Demokrasi Üniversitesi	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi
Marmara Üniversitesi	Yıldız Teknik Üniversitesi
Adıyaman Üniversitesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
Artvin Çoruh Üniversitesi	Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi
Aksaray Üniversitesi	Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Bitlis Eren Üniversitesi
Bingöl Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Kafkas Üniversitesi	

1.3.2. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Cevap: Öğrencilere yönelik yapılması planlanan Erasmus+/Farabi bilgilendirme toplantıları Mayıs ayında yapılmış, ancak başvuru olmamıştır.

1.3.3. Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Cevap: 2021-2022 yılı Bahar yarıyılında University of Warsaw'dan bir öğrenci Erasmus değişim programı kapsamında bölümümüze gelerek derslere katılmıştır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Cevap: Ders ve danışman planlaması ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi uyarınca yapılmaktadır. Bu kapsamda oryantasyon eğitimleri düzenlenmekte (bkz. **Kanıt 3**), ders danışmanlık saatleri belirlenmekte, akademik danışmanlık memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Lisnas öğrencilerine ilk yıl Kariyer Planlama dersi verilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

([https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/webfolders/topics/OgrenciDanismanYonergesi-Ek1\(1\).pdf](https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/webfolders/topics/OgrenciDanismanYonergesi-Ek1(1).pdf))

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1. (1) Bu Yönergenin amacı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerini düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2. (1) Bu Yönerge, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerine ait usul ve esasları kapsar.

Dayanak

Madde 3. (1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22 nci maddesi ile Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4. (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Birim: Aydın Adnan Menderes Üniversitesine bağlı tüm fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını,
 - b) Birim Yöneticisi: İlgili fakülte dekanı, konservatuvar müdürü, yüksekokul müdürü, meslek yüksekokulu müdürünü,
 - c) Danışman: Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanını,
 - ç) Öğrenci: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencileri,
 - d) Rektör: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörünü,
 - e) Senato: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Senatosunu,
 - f) Üniversite: Aydın Adnan Menderes Üniversitesini,
 - g) OBİS: Öğrenci Bilgi Sistemini,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Danışman Görevlendirilmesi, Görev ve Sorumlulukları ve Öğrencinin

Yükümlülükleri/Sorumlulukları

Danışman görevlendirme

Madde 5. (1) Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrenciler için her eğitim ve öğretim yılı başında ilgili birim yönetim kurulu kararıyla danışman görevlendirilir. Çift Anadal/Yandal programına devam eden öğrenciler için ilgili birimde bütün programdan sorumlu tek bir danışman görevlendirilir.

(2) Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenim görmekte olan öğrencilerin ders kayıt işlemleri öğrencilerin girmeye hak kazandıkları birim yönetim kurulu kararıyla görevlendirilen danışman tarafından yapılır. Bu öğrencilerin ders kayıt işlemleri dışındaki tüm danışmanlık hizmetleri Yabancı Diller Yüksekokulu yönetim kurulu tarafından görevlendirilecek danışmanlar tarafından yürütülür.

(3) Danışmanın geçici veya sürekli olarak Üniversiteden ilişkisinin kesilmesi durumunda yeni bir danışman görevlendirilir. Zorunlu haller olmadıkça, öğrencinin danışmanı değiştirilmez.

(4) Yeterli danışman bulunmayan bölüm/programlarda ilgili Birim Yönetim Kurulunca diğer bölüm/programlardan danışman görevlendirilir.

(5) Öğrenci ve danışmanlara ait bilgiler OBİS'te yer alır. Danışman, sorumlu olduğu öğrenci listesini OBİS üzerinden alır.

(6) Danışmanın görevi öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder.

Birim yöneticisinin görev ve sorumlulukları

Madde 6. (1) Birim Yöneticisi, eğitim-öğretim dönemi başında her öğrenci için danışman atanıp atanmadığını denetler.

(2) Birim Yöneticisi veya görevlendirdiği yetkili kişi/kişiler, eğitim-öğretim yılının başında, bütün danışmanlara mevzuata yönelik bilgilendirme yapar.

(3) Birim Yöneticisi, eğitim-öğretim yılının başında, Üniversiteye yeni başlayan bütün öğrencilerin katılımıyla birimin ve Üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenler.

Danışmanın görev ve sorumlulukları

Madde 7. (1) Danışman, her eğitim-öğretim yılının başında, danışmanlığını yürüttüğü öğrencilerle; akademik ve idari teşkilat yapısı, akademik takvim, ilgili mevzuat, öğretim programı, haftalık ders programı, öğrenci disiplin yönetmeliği, kredi-burs olanakları ve benzeri konularla ilgili bilgilendirme toplantısı düzenler.

- (2) Akademik takvime bağılı olarak öğrencilerine yeni kayıt, ders seçme ve derse kayıt işlemlerinde yardımcı olur, bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu sağlar. Ders kayıt işlemlerindeki danışmanlık hizmeti OBİS kullanımı yoluyla gerçekleştirilir.
- (3) Öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olma şartlarını sağlaması için gerekli olan koşullar ve öğretim programındaki zorunlu/seçmeli dersler hakkında bilgilendirir.
- (4) Öğrencilerin akademik durumlarını izler, yarıyıl/yıl kaybına uğramamaları için onları bilgilendirir ve yönlendirir.
- (5) Tekrar alması gereken dersi/dersleri bulunan öğrencinin ilgili derse/derslere kayıt olup olmadığını kontrol eder.
- (6) İntibak işlemleri, ders eşdeğerliği ve muafiyet gibi akademik konularda öğrenciye rehberlik eder.
- (7) Güncel mevzuatı ve değişiklikleri takip eder, öğrencileri izlemeleri gereken süreçler ile görev hak ve sorumlulukları konusunda bilinçlendirir.
- (8) Öğrencilerin sosyal, psikolojik sorunlarıyla ilgilenir ve gerektiğinde ilgili öğrenciyi bu konular ile ilgili olarak ADÜ Genç birimine, sağlıkla ilgili konularda ise MEDİKO birimine yönlendirir.
- (9) Öğrencilerin değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına yardımcı olur.
- (10) Öğrenciye bireysel kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapar.
- (11) Danışman, öğrencinin kendisiyle kolay iletişim kurabilmesi için haftada en az iki ders saatini ayırır ve ilan eder. Danışman bu zaman diliminde iletişim için belirlediği mekânda bulunur, öğrencilerin akademik hayata ilişkin sorunlarını yüz yüze görüşür.
- (12) Mezuniyet aşamasına gelen öğrencinin öğretim programında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri tamamlayarak mezuniyet hakkı kazandığını ve akademik açıdan mezuniyetine bir engel olmadığı hususunu kontrol edip, OBİS üzerinden ilgili öğrencinin mezuniyetine onay verir.
- (13) Danışman öğrencinin akademik ve özlük bilgileri ile ilişim bilgileri, ailevi durumu, ekonomik durumu vb. bilgilerini içeren Yönerge ekinde (EK:1) yer alan Öğrenci Tanıma Formu'nu OBİS üzerinden görüntüleyerek takip eder.

Denetim

Madde 8. (1) Danışmanlık görev ve faaliyetlerinin denetimi, ilgili birim yöneticileri tarafından yapılır.

Yürürlük

Madde 9. (1) Bu Yönerge, Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 10. (1) Bu Yönerge hükümlerini Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü yürütür.

Bu yönerge, Senatonun 24/01/2018 tarih ve 2018-01 sayılı oturumunda alınan I numaralı karar ile kabul edilmiştir.

1.4.2 Danışman Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Bölüm öğretim üyeleri üzerindeki danışman öğrenci sayıları aşağıdadır.

Prof. Dr. Caner IŞIK	2
Prof. Dr. Hasan GÜLTEKİN	22
Doç. Dr. Berna AKYÜZ SİZGEN	109
Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI	29
Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA	38
Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU	3
Doç. Dr. Ferda ZAMBAK	27
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ	48
Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN	39
Dr. Öğr. Üyesi Harun KAYA	3
Arş. Gör. Dr. Kadriye HAYIR	2

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Cevap: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğrenci başarısının değerlendirilmesinde, 4/11/1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44. maddelerine dayanılarak hazırlanmış olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği esas alınır.

Örnek Öğrenci Bilgi formları için **Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8.**

Sınavların duyurulması ve değerlendirme esasları şu şekildedir:

Sınavların duyurulması

Madde 28. (1) Dönem içi ve dönem sonu sınavlarının yapılacağı tarih, saat ve yer en az on beş gün önce ilgili dekanlık/müdürlük tarafından öğrencilere duyurulur.

Sınavlar ve değerlendirme esasları

Madde 29. (Değişik: RG-30/10/2020-31289) (1) Bir öğrencinin bir dersle ilgili başarısının değerlendirilmesinde, o derse ait dönem içi ve dönem sonu çalışma ve sınavlarında sağladığı başarı dikkate alınır.

(2) (Değişik: RG-22/10/2022-31991) Salgın, afet, kriz ve benzeri durumlarda Senato tarafından alınacak kararlar haricinde öğrenci başarısının ölçülmesinde dönem içi başarısının ağırlığı %40, dönem sonu başarısının ağırlığı % 70'tir. Sadece dönem sonu başarı ile değerlendirme yapılacaksa dönem sonu başarısının ağırlığı % 110 olarak alınır. Bu durumda bütünleme başarı notunun ağırlığı da %110 olarak belirlenir. Dönem içi çalışmalarının niteliği ve ağırlıklarının oranı öğretim elemanı tarafından dönem başında duyurulur ve OBİS'e bilgi girişi yapılır. Dersin özelliğine ve öğretim elemanının uyguladığı ölçme sistemine göre, dönem sonu sınavı yapılmayabilir. (2024-25 Eğitim Öğretim Yılından itibaren sözü edilen %40-70 ağırlıklı başarı ölçüm sistemi terkedilerek, yeniden % 40-60 ağırlıklı ölçüme dönmüştür.)

(3) Dersin özelliğine göre, dönem içi, dönem sonu ve bütünleme başarı notuna esas olacak değerlendirme; tamamen ya da kısmen çoktan seçmeli, doğru-yanlış, açık uçlu, sözlü, boşluk doldurmalı, kurul sınavları ve benzeri sınavlar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği yoluyla veya proje, ödev, performans, ürün dosyası (portfolyo), vaka incelemesi, uygulama çalışmaları, arazi çalışmaları, atölye çalışmaları, rapor ve benzeri alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılabilir.

a) Öğrenci başarı notu sadece alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak belirlenmişse, buradaki değerlendirme sonucu, öğrencinin ilgili dönem içi, dönem sonu veya bütünleme notu olarak sisteme girilir.

b) Öğrenci başarısının tamamı çoktan seçmeli, doğru-yanlış, açık uçlu, sözlü, boşluk doldurmalı, kurul sınavları ve benzeri sınavlar yapılarak belirlenmişse, buradaki değerlendirme sonucu, öğrencinin ilgili dönem içi, dönem sonu veya bütünleme başarı notu olarak sisteme girilir.

c) Başarının ölçülmesinde alternatif ölçme araçlarıyla sınavların birlikte uygulanması halinde, yapılan işlerin ağırlıklı ortalaması alınarak hesaplanan başarı puanı, öğrencinin ilgili dönem içi, dönem sonu veya bütünleme başarı notu olarak sisteme girilir.

(4) Dönem sonu ve bütünleme sınavları akademik takvimde belirlenen tarihlerde yapılır.

Başarının ölçülmesinde alternatif ölçme araçları kullanılması halinde değerlendirme işlemleri, ilgili dersin OBİS'te belirlenen not giriş tarihine kadar tamamlanır.

(5) (Değişik: RG-20/6/2022-31872) Öğrencilere, katılmadıkları ara sınavlar ile dönem sonu/bütünleme sınavları için, mazeretlerinin bitimini izleyen 5 gün içinde OBİS üzerinden başvurmaları halinde, mazeret sınavı uygulanıp uygulanmayacağı ya da süresi içinde tamamlayamadıkları çalışmalar nedeniyle ek süre verilip verilmeyeceği ve uygulama esasları birimin ilgili kurulu tarafından belirlenir.

(6) Salgın, afet, kriz ve benzeri durumlar haricinde bir günde aynı sınıfa ait olan ikiden fazla dersin sınavı yapılmaz.

(7) Birimin ilgili kurulunun kararı ile cumartesi ve pazar günleri de ders ve sınav yapılabilir.

(8) Dönem içi çalışma sonuçlarının değerlendirmesinin tek ara sınavla yapıldığı durumlarda, öğrencilerin ara sınav başarı notu, sisteme en geç dört hafta içerisinde, birden fazla ara sınavla yapıldığı durumlarda ise en geç iki hafta içerisinde girilir. Dönem içi çalışma sonuçlarının alternatif ölçme araçları ile yapıldığı durumlarda ise öğrencilerin ara sınav başarı notu, en geç dönem sonu sınav tarihinden önce sisteme girilir. Dönem içi çalışmaların her iki yöntemin işe koşulmasıyla yapıldığı durumlarda ise sınav sonuçları yukarıdaki süreler göz önünde tutularak, dönem içi toplam başarı notu da en geç dönem sonu sınav tarihinden önce sisteme girilir.

(9) Bir dersin dönem sonu sınavına girilebilmesi veya ilgili öğrencinin o dersle ilgili dönem sonu değerlendirmesinin yapılabilmesi için, derse kayıtlı olmak, devam etmek ve uygulamalarını başarı ile tamamlamak gerekir.

(10) Öğrenciler, akademik takvimde belirtilen tarihlerde dönem sonu sınavına girmek veya çalışmalarını teslim etmek zorundadır. Ancak, kurumu temsilen bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve benzeri etkinliklere katılan öğrenciler ile bu etkinlik sırasında sakatlanan ve sakatlığı sağlık raporu ile belgelenen öğrencilere etkinlik ve/veya rapor süresi içinde giremediği sınavlar veya teslim edemediği çalışmalar için biriminin ilgili kurulunun kararı ile bir sınav hakkı veya çalışma teslimi için ek süre verilebilir.

(11) Dönem sonu sınavının sonuçları bütünleme sınavı yapılmadan en az beş gün önce ve bütünleme sınavlarının sonuçları sınavın yapıldığı tarihten itibaren en geç bir hafta içinde duyurulur. Dönem sonu başarısının ölçülmesinde alternatif ölçme araçları kullanılması halinde değerlendirme sonuçları, en geç akademik takvimde ilgili sınavlar için belirtilen tarihleri takip eden hafta içinde duyurulur.

(12) Uygulama notunun başarı notunu etkilediği durumlar saklı kalmak kaydıyla öğrenci, dönem sonu sınavlarında veya çalışmalarında, 100 tam puan üzerinden en az 50 almak zorundadır.

(13) Dönem sonu sınav veya çalışma sonuçlarının en geç akademik takvimde belirtilen tarihe kadar ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından OBİS'e işlenmesi ve sınav veya çalışma sonuç cetvellerinin öğrenci işleri bürolarına teslim edilmesi gerekir.

(14) Her türlü sınav veya değerlendirmeye esas evrak bir yıl, not itirazına konu olan derslerde ise, itiraz idari veya hukuki olarak sona erinceye kadar ilgili birimde saklanır.

(15) Sınavda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden ya da kopyaya yardım edenler ile sınav kâğıtlarının incelenmesi sırasında kopya çektiği ya da yardım ettiği anlaşılanlar o sınavdan sıfır alarak başarısız sayılır ve haklarında disiplin soruşturması açılır. Ayrıca, öğrenci sınav kâğıtları veya gönderilen yazılı ödevler, internet belgesi, arşivlenmiş internet verileri, daha önce gönderilmiş olan yazılı ödevlerin yerel havuzu, süreli yayınlar, dergiler ve yayınlar abonelik havuzu ile karşılaştırılabilir. Benzerlik programları kullanılarak sınav kâğıtlarının veya ödevlerin benzerlik oranlarının yüksekliğinin tespiti halinde öğrenci ödevi veya sınavı geçersiz sayılabilir.

(16) Öğrenciler, Senato tarafından belirlenen derslerden muafiyet sınavına girebilir. Muaf tutulmuşlarsa, muafiyet sınavında almış oldukları not başarı notu olarak değerlendirilir. Ancak, muafiyet sınavında başarılı olan öğrenci isterse notunu yükseltmek amacıyla bu derslere kayıt yaptırabilir. Bu durumda muafiyet sınavında aldığı not geçersiz sayılır.

(17) Dönem sonu sınavına girme veya dönem sonu değerlendirme koşullarını sağlamış olmaları halinde bütünleme sınavı uygulanan derslerde, dönem sonu sınavı veya dönem sonu değerlendirme sonucuna göre başarı notu D1 olan öğrenciler, notlarını yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına girebilirler veya kendilerinden yeni bir çalışma istenebilir. Bu durumda öğrencinin son girmiş olduğu sınavdan veya yapılan değerlendirme sonucu aldığı not geçerli sayılır.

(18) Özel gereksinimi olan öğrencilerin sınavları; dersin özelliğine, öğretim elemanının tercihin ve öğrencinin özel gereksinimine göre proje, ödev, performans, portfolyo, vaka incelemesi, rapor ve benzeri farklı yöntem ve araçlar kullanılarak yapılabilir.

Tek ders sınavı

Madde 30. (1) Dersin hangi yarıyıldan olduğuna bakılmaksızın, mezuniyeti için başarması gereken uygulamasız ya da uygulaması başarılmış tek dersi bulunan öğrenciler, dönem sonu

sınavına girme koşullarını sağlamış olmaları halinde, bütünleme sınavının bitimini takiben biriminin ilgili kurulunca belirlenen tarihlerde açılacak tek ders sınavına katılabilir. Bu sınavdan başarılı olan öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilir. Staj/kamp zorunluluğu olan birimlerde staj/kamp uygulamalarındaki başarısızlık ya da eksiklik tek ders sınavı hesabında göz önüne alınmaz. Tek ders sınav hakkından yararlanmak isteyen öğrencilerin bütünleme sınavı sonuçlarının ilan edilmesini takip eden beş iş günü içinde dilekçe ile başvurmaları gerekir.

Notlar ve ağırlıklı not ortalaması

Madde 31. (Değişik: RG-17/8/2022-31926) – (1) Ders başarı notu olarak, dersi asgari geçme şartlarını sağlayanlara D1 verilmek üzere, aşağıdaki tabloda gösterilen ağırlık katsayısına karşılık gelen harf notları verilir. Öğretim elemanı tarafından aksi belirlenmedikçe, harf ders başarı notu tablodaki nümerik not ağırlıklarına göre belirlenir.

PUAN	BAŞARI NOTU	AĞIRLIK KATSAYISI	AÇIKLAMA
95+	A1	4.00	
90-94	A2	3.75	
85-89	A3	3.50	
80-84	B1	3.30	
75-79	B2	3.10	
70-74	B3	2.90	
65-69	C1	2.70	
60-64	C2	2.50	
55-59	D1	2.25	Şartlı Geçer
0-54	F1	1.75	Başarısız
	F2	0.00	Devamsız
	M		Muaf
	G		Geçer
	K		Kalır
	E		Eksik
	S		Sürer
	Ç		Çekilme

(2) Bir öğrenci bir yarıyıl/yılda C2 ve üstünde harf notu aldığı derslerden başarılı, D1 aldığı derslerden şartlı geçer, F1 aldığı derslerden başarısız ve F2 aldığı derslerden devamsız sayılır.

(3) Birinci fıkradaki tabloda görülen tüm çift harfli notlar ortalama hesabına katılır. Mezun olabilmek için öğrencinin GANO'sunun en az 2,50 olması gerekir. D1 notu bu şartla geçer nottur. GANO'nun 2,50'nin altında olması durumunda, mezuniyet için, D1 notlu derslerin bir kısmının tekrar alınıp GANO'nun en az 2,50'ye yükseltilmesi gerekir.

(4) Aşağıda tanımları verilen tek harfli notlar ortalama hesaplarına katılmaz:

a) M (Muaf) notu, programındaki bir dersten muafiyet sınavına girerek başarılı olanlara verilen nottur.

b) G (Geçer) notu, başarı notu ilgili bölüm/programca G/K (Geçer/Kalır) olarak belirlenmiş bir dersi başarıyla tamamlamış olanlara; K (Kalır) notu ise o dersten başarısız olanlara verilen nottur. G/K not sistemi, staj veya seminer gibi başarı için belli bir oranda devamın yeterli olduğu ve başarı seviyesini kademelendirmenin zor olduğu derslere uygulanır. G notu ile geçilen dersler not yükseltmek için tekrar alınamaz.

c) E (Eksik) notu, öngörülme zorlayıcı bir sebeple, dersin öğretim elemanının uygun görmesiyle, alınan dersi tamamlayamayan öğrencilere verilen nottur. Not cetvellerinde, verilen her bir E notu için dersin tamamlanması için öğrencinin ne yapması gerektiği açıkça yazılır. Takip eden yarıyılın sonuna kadar tamamlanmayan derslerin E notu otomatik olarak F1 notuna dönüşür. E notu çift harfli bir nota dönünceye kadar ortalama hesabına katılmaz.

ç) S (Süren) notu, dönem için kaydı yapılmış, ancak henüz notlandırılmamış dersler ile birden fazla yarıyıl süren derslere, yarıyıl sonunda verilen nottur ve ortalama hesabına katılmaz.

d) (Değişik: RG-13/7/2018-30477) Ç (Çekilme) notu, okuldan ayrılmak zorunda kalan ya da fazladan aldığı seçmeli derslerden vazgeçmek isteyen öğrencilerin, en geç dersin alındığı akademik dönemin ilk yedinci haftasının son iş gününe kadar başvurusu ve birimin ilgili kurulunun kararıyla verilen nottur. Ç notu verilen dersler, alınmamış sayılır ve öğrenci not durum çizelgesinde yer almaz. Öğrenciler eğitimleri süresince en fazla üç defa Ç notu talebinde bulunabilirler.

(5) Ders başarı notları, sadece harf notu olarak ilan edilir. Ders eşdeğerliklerinin belirlenmesi ve intibak işlemlerinde, harf başarı notları esas alınır. Öğrenci not durum çizelgesi ve diploma ekinde harf başarı notlarına yer verilir.

(6) Ortalama hesaplamalarında, harf notlarının ağırlık katsayıları kullanılır.

Ağırlıklı not ortalamaları

Madde 32. (1) GANO ve DANO tek harfli notlar hariç, her dersten alınan notun o dersin AKTS kredisi ile çarpımından elde edilen değerlerin toplamının bu derslerin AKTS kredilerinin toplamına bölünmesiyle elde edilen değerdir. Elde edilen bu değer, virgülden sonra iki haneye yuvarlanarak gösterilir. GANO öğrencinin Üniversiteye girişinden itibaren programı kapsamında almış olduğu tüm derslerin en son notları, DANO ise öğrencinin o dönem almış olduğu tüm derslerden aldığı notlar dikkate alınarak hesaplanan ağırlıklı not ortalamasıdır.

(2) Çift anadal ve/veya yandal yapan öğrencilerin GANO'su, öğrencinin anadal, ikinci anadal ve/veya yandal programları kapsamında aldığı tüm dersler dikkate alınarak hesaplanır. Çift anadal veya yandal programından kaydı silinen öğrencilerin başarılı olduğu ve anadal programına sayılmayan dersler not durum çizelgesi ve diploma ekinde yer alır ancak GANO'ya dâhil edilmez.

(3) Entegre sistem esasına göre öğretimin sürdürüldüğü programlarda akademik ortalama hesaplaması, birimce belirlenir.

Sınav sonuçlarına itiraz

Madde 33. (1) (Değişik: RG-20/6/2022-31872) Öğrencilerin, sınav sonuçları ile ilgili itiraz başvurularını sonuçların duyurulmasından sonraki beş gün içinde OBİS üzerinden yapması gerekir. Başvurular, ilgili dekanlık/müdürlük tarafından ders sorumlusuna yazılı olarak iletilir. Ders sorumlusu en geç beş gün içinde başvuru sonucunu ilgili dekanlığa/ müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Sınav sonucuna ilişkin bir düzeltme varsa ilgili kurul kararı ile düzeltilir. Sonuç ilgiliye yazılı olarak bildirilir.

(2) Öğrenci, ilk itiraz başvurusu sonucunun bildirildiği tarihten itibaren beş gün içinde OBİS üzerinden, ikinci kez itiraz başvurusunda bulunabilir. İkinci itiraz başvurusu, dekanlık/müdürlük tarafından ilgili sınavın alanında, alanında yoksa alanına yakın en az üç öğretim elemanından oluşturulacak bir komisyon tarafından değerlendirilir. Komisyon değerlendirme sonucunu en geç on gün içinde bir rapor halinde birim yönetim kuruluna sunar. Not değişikliği ilgili birim yönetim kurulu kararı ile yapılır. Sonuç öğrenciye yazılı olarak bildirilir.

(3) Ders sorumlusu öğretim elemanının sınav sonuçları ile ilgili düzeltme talebi olması halinde; öğretim elemanının başvurusu ve bölüm başkanlığının önerisi ile birim yönetim kurulu tarafından karara bağlanır.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Cevap: Kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarında cevap anahtarları mevcuttur. Ayrıca, sınav soruları/ödevler F5 Ders Detay Formlarında belirtilen haftalık ders içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla uyumludur. Öğrenciler sınav sonuçlarına üç gün içinde itiraz edebilir ve maddi hata kontrolü bu itiraza binaen yapılabilir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi hangi yöntemlerle ölçüldüğünü özetleyiniz.

Cevap: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğrenci memnuniyetinin sağlanması için öncelikle sorumlu olduğu dersin içeriği, işlenmesi ve değerlendirilmesi hakkında bilgi verilen Öğrenci ders bilgi formları hazır tutulur. Bkz. **Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8.**

Bunun yanında bölüm yönetimi tarafından mevcut ve mezun öğrenciler için hazırlanan çeşitli anketlerle öğrenci memnuniyeti ölçülmektedir. Söz konusu anketler, ADÜ OBİS Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Eklerde **Kanıt 9, Kanıt 10, Kanıt 11, Kanıt 12, Kanıt 13, Kanıt 14, Kanıt 15, Kanıt 16, Kanıt 17, Kanıt 18, Kanıt 19, Kanıt 20, Kanıt 21, Kanıt 22, Kanıt 23, Kanıt 24'**de söz konusu anketler ve bu anketler üzerinde yapılan analizler verilmiştir.

1.6.2. Çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşüm yöntemlerini belirtiniz.

Cevap: Anket sonuçları bölüm kurullarında değerlendirilir. Gerekli görülen hâllerde bir eylem planı dâhilinde bölüm başkanı tarafından düzenlemeler yapılır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Cevap: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir ve uygulanmaktadır. Mezuniyet için gerekli en az toplum AKTS kredisi, dört yıl süreli lisans programları için iki yüz kırk kredidir.

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024]	-	74	72	72	95	313	26	10	37	1	1
[1 önceki yıl]	-								41	2	2
[2 önceki yıl]	-								53	6	-
[3 önceki yıl]	-								55	5	1
[4 önceki yıl]	-								42	-	1

Tablo 1.3 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğrenci ve Mezun Sayıları

1.7.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Cevap: ADÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, ADÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.

1.7.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Cevap: Uygulanan yönetmelik ve yönergeler YÖK üst mevzuatına uygun şekilde hazırlanmıştır. Mezuniyet onayları İTBF Öğrenci İşleri Bürosu onayından sonra sırasıyla Ders Danışmanı, Bölüm Başkanı, Fakülte Sekreteri, İTBF Yönetim Kurulu onayından geçerek gerçekleştirilmektedir. Son iki yılda mezun olan öğrencilerin transkriptleri **Kanıt 25**'te gösterilmiştir.



Resim1: 2023-2024 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Mezuniyet toplu fotoğrafı



Resim2: 2023-2024 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Mezun öğrencileri

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Türk kültürünün, dilinin, edebiyatının evrenselliğine ve bu evrenselliğin gerekçelerine dair farkındalık sahibi olan, Türk Dili ve Edebiyatı alanı ürünlerinin geçmişten günümüze gelişimini değerlendirebilen, disiplinler arası bir yaklaşım ve teknolojik gelişmeler ışığında Türk Dili ve Edebiyatına dair birikimini toplumsal fayda amacıyla kullanan mezunlar yetiştirmek. Bu amaç doğrultusunda şu sınıflandırmayı yapabiliriz:

1. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgi birikimini kültürel kazanım hâline getirip hayata uygulayabilme
2. Kendi başına bilimsel çalışma yapabilme; alanıyla ilgili sorunları tespit edip bunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirebilme.
3. Türkçenin tarihî ve güncel metinlerini ele almak için gerekli olan yabancı dillerin (Arapça ve Farsça) temel kurallarını yeteri kadar öğrenebilme.
4. Yaşam boyu öğrenme prensibini içselleştirip Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip edebilme.
5. Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşma.
6. Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı birikimleri başka alanlarla harmanlayabilme.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Program öğretim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt 3-5 yıl süresindeki bir zamandır. Program öğretim amaçlarının yazım şekli bölüm özgörevi şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Cevap: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Program Öğretim Amaçları, yukarıda verilen FEDEK tanımına uygun olarak bölüm öğretim elemanları tarafından belirlenmiştir.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz.

Cevap: Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmaktır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi özgörevleri aşağıdaki gibidir:

Fakültemiz bölümlerinin ilgi alanlarında çağdaş evrensel ölçülerde bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunmak, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, bilim adamı, araştırmacı, öğretmen ve meslek adamları yetiştirmek ve bölgesel -ulusal ihtiyaçlar temelinde toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine çalışmaktır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü özgörevleri şu şekildedir:

Bölümümüzün özgörevi, Üniversite ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi özgörevi ile uyumludur. Bu bağlamda bölümümüzün özgörevi edebiyat ve sosyal bilimler eğitimi aracılığıyla öğrencileri entelektüel potansiyellerinin en yüksek aşamasına ulaştırmak; edebiyat, dil ve ilgili beşeri bilimlerin çalışılmasıyla öğrencilerin hem kendi kültürlerinin hem de diğer kültürlerin fikirlerini, tutumlarını ve değerlerini anlamada gerekli becerileri kazanmasını sağlamak ve öğrencilerin sosyal bilimler pek çok alanında eleştirel analiz yapma yeteneklerini geliştirerek fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmelerini sağlamaktır.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Cevap: Bir akademik birimi oluşturan, devamlılığını sağlayan ve gelişmesine katkıda bulunan unsur akademik kadrosudur. Bu kadronun nitelik ve niceliği o programın kalitesine katkı sağlamaktadır. Bundan hareketle, bölümümüzün iç paydaşları olarak konumlandığımız akademik kadromuz, alanının uzman isimlerinden oluşmaktadır. Bölümümüz kadrosu dört (4) profesör, beş (4) doçent doktor, üç (3) doktor öğretim üyesi ve üç (2) öğretim görevlisinden oluşmaktadır. Kadroyu oluşturan bireylerin her birinin bilimsel faaliyetlerinin devam ediyor olması bölümümüz açısından en önemli faktörlerden biridir. Öğrencilerimiz diğer bir iç paydaşımızdır. Bunlar arasında da temsilcilikler kurulmuştur.

Dış Paydaşlar Komisyonunun belirlediği yedi dış paydaşımız vardır ve bunlarla dış paydaş anketi yapılmıştır. Bu konuda **Kanıt 26**'da açıklayıcı bilgiler vardır.

- 1- MEB bünyesinde öğrencilerimizin staj eğitimlerinde görev alan iki edebiyat öğretmeni.
- 2- Bir dersane kurucusu
- 3- Türk Ocağı Aydın şube başkanı
- 4- Eski mezunlardan bir dersane öğretmeni
- 5- Aydın'lı bir yazar
- 6- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğretim üyesi olan bir yayınevi editörü

2.2c.2 Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Cevap: Dış paydaşlarımızla anket görüşmeleri yapıp nasıl katkı sunacakları hakkında bilgi alınmıştır. MEB bünyesinde staj olanaklarına da sahip iki edebiyat öğretmeninden mezunların karşılaşacağı sorunlar, iş imkânı ve çalışma ortamı hakkında bilgi talep edilmiştir. Süreç içinde davet edip öğrencilere bilgi vermesi planlanmaktadır. Bir dersane kurucusu ile yapılan paylaşımda Bölüme yapabileceği katkıları belirtmesi ve bir sunum yapması talep edilmiştir. Türk kültürü temelinde yapılacak etkinliklerde paydaşlık ve paylaşım yapılması hususunda Türk Ocağı Aydın Şube Başkanı ile mutabakata varılmıştır. Bir dersane öğretmeni olan eski mezunumuz ile yapılan görüşme sonucunda öğrencilerimize bir mezun olarak nelerle karşılaşabileceği hakkında bilgi vermesi talep edilmiş ve süreç içinde bu bilgilerin

paylaşılacağı bir toplantı planlanmıştır. Aydınli yerel yazar ile Türk dili ve edebiyatı alanında yapılması gereken yerel çalışmalar hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır. Son olarak da Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde öğretim üyesi olan yayınevi editörü ile görüşme ve anket yapılarak sanal ortamda öğrencilerin katılacağı bir konferans düzenlenmesine karar verilmiştir.

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Cevap: Erişilebilecek adres: <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3912/course-structure/>

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Cevap: Program öğretim amaçları, iç ve dış paydaşlarla yapılan anketler neticesinde ortaya çıkan gereksinimlere bağlı olarak her yıl mayıs ve haziran aylarında bölüm kurulunda ele alınmaktadır. Program ve diğer alanlarda yapılacak yenileştirme ve iyileştirmelere yönelik bölüm kurulunda alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta, ardından Senato'da görüşülerek yürürlüğe girmektedir.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal Örgün Öğretim yanında, İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Cevap: Program öğretim amaçlarına ulaşmak için öğrencilerle aktif bir ders süreci yürütülmektedir. Programdaki derslerin büyük bir kısmında bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı uygulanmaktadır. Bunun yanında bazı derslerin değerlendirilmesinde sınıf içi uygulamalar ve günlük ödevler de değerlendirmeye dâhil edilmektedir. Alan çalışmalarına dayalı derlemeler, Osmanlıca metin okumaları ve ek okumalarla amaçlara ulaşmaya

çalışılmaktadır. Teorik derslere %70 devam zorunludur. Bunu sağlayamayan öğrenciler, yarıyıl sonu sınavına giremezler. Dönem sonlarında her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Kısa sınavlar, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, projeler, bitirme ödevi, ödev ve sunum gibi tüm çalışmalarda programın eğitim amaçlarının göz önünde bulundurulması esastır.

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Cevap: Öğretim yöntemlerinin seçiminde öğrenci özelliklerine uygunluk büyük öneme sahiptir. Her konu ve öğrenme düzeyi için uygun tek bir yöntemden bahsetmek mümkün değildir. Bu sebeple yöntemler seçilirken hedeflere, öğrenci ve konunun özelliklerine dikkat etmek gerekir.

Bir konunun öğretiminde kullanılacak yöntemler seçilirken aşağıda belirtilen faktörleri göz önünde bulundurmak gerekir.

Programın / dersin amaçları,

Konunun ya da içeriğin özellikleri

Öğrenci özellikleri

Materyaller

Maliyet

Zaman

Öğrenci sayısı

Ölçüt 3 Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktılarını burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Cevap: Program çıktılarımız aşağıda sıralanmıştır:

1. Türk Dili ve Edebiyatı alanında yetkinleşip bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı kullanabilme becerisi.

2. Terim sorunları başta olmak üzere Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki problemleri belirleme ve çözme; bu amaçla uygun inceleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Bir dönemi, eseri veya metni anlama, tahlil etme becerisi edinme; birikimini çağdaş yöntem ve metotlarla metne uygulama becerisi.
4. Öğretim programlarında en az 2 alan dışı ders almış olma.
5. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri seçme, geliştirme, kullanma ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
6. Türk Dili ve Edebiyatı alanına göre veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin inceleme ve yorumlama becerisi.
7. Bireysel çalışmalarda ve takım çalışmalarında etkin ve üretken olma becerisi.
8. En az bir yabancı dilbilgisi öğrenerek Türkçeyi doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma becerisi kazanma.
9. Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilgiyi yenileme ve teknolojik gelişmeler ekseninde hayata uygulama becerisi.
10. Mesleki etik ve sorumluluk bilinciyle hareket etme; insanlık kültürünün evrenselliği perspektifinden Türk Dili ve Edebiyatı ürünlerini değerlendirme.

3.1.2 Program çıktılarının Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 – 29.04.2017) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, FEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Cevap: Her bir dersin PÖÇ matriksleri <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3912/course-structure/> adresinde bulunmaktadır. Her bir ders için söz konusu program çıktıları güncellenmiştir. Süreç içinde dersin kapsamına bağlı olarak güncellemeler yapılmaktadır.

3.1.3 Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program öğretim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Cevap: Programın bütünü Türk Dili ve Edebiyatı formasyonuna uygun bir şekilde düzenlenmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün öğretim amaçları şu şekildedir:

1. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgi birikimini kültürel kazanım hâline getirip hayata uygulayabilme.

2. Kendi başına bilimsel çalışma yapabilme; alanıyla ilgili sorunları tespit edip bunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirebilme.
3. Türkçenin tarihî ve güncel metinlerini ele almak için gerekli olan yabancı dillerin temel kurallarını yeteri kadar öğrenebilme.
4. Yaşam boyu öğrenme prensibini içselleştirip Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip edebilme.
5. Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşma.
6. Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı birikimleri başka alanlarla harmanlayabilme.

Söz konusu program amaçları ile program çıktıları arasındaki bağlantı ve ilişki her bir dersin F5 formunun sonunda tablo olarak verilmiştir.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Cevap: Öğretim programı oluştururken amaçlar ve bu amaçlara ulaşmamızı sağlayacak çıktılar belirlenmiş ve bunlara göre dersler düzenlenmiştir.

Bölümümüzün öğretim programı, Türk Dili ve Edebiyatı formasyonunun gerektirdiği ders içerikleri ve amaçları ile uyumludur.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Cevap: Her dönem başında ve sonunda yapılan bölüm kurulunda söz konusu programlar hakkındaki önerilere bağlı olarak düzeltmeler yapılmaktadır.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Cevap: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenlenen İç Paydaş Anketi 1., 2., 3., ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanmış olup Mezun Öğrenci Anketi ise 4. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Anketler Google Forms üzerinden elektronik ortamda uygulanabilecek şekilde hazırlanmıştır. Bölümün öğretim amaçlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesini sağlayan İç Paydaş Anketi ve 4. Sınıf öğrencilerine uygulanan mezun öğrenci anketine ilişkin veriler Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan anketler ve sonuçları komisyon başkanı tarafından bölüm kurulu toplantısında sunum olarak aktarılmıştır. Sunumda anket katılımının % 60'ın üzerinde olduğu ve bu katılımın yeterli düzeyde kabul edilebileceği, iç paydaş ve mezun anketlerinin yeterli olacağı, 1. sınıfların öğretim amaçlarının gerçekleşmesinde kararsız olduklarının ortaya çıktığı, bunun iyileştirilmesi için neler yapılabileceğinin sorgulanması gerektiği belirtilmiştir. Bunu aşmak için bir sonraki ankette açık uçlu soru sorulmasının gerekli olduğu kararna varılmıştır. Aynı zamanda Güz döneminde yapılan öğretim amaçlarında 5. maddenin doğru anlaşılmadığı, bu maddede yabancı dil ifadesinin yanına parantez içinde temel düzeyde Arapça ve Farsça ifadesini eklemenin soruyu daha anlaşılabilir hâle getirebileceğine karar verilmiştir. Bütün anket sonuçlarının detaylı olarak değerlendirildiği bölüm kurulunda, bölüm programındaki sorunlar ve çözüm önerileri görüşülerek yapılacak düzenlemeler karara bağlanmıştır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Cevap: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenlenen 1., 2., 3., ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanmış olan İç Paydaş Anketi ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanmış olan Mezun Öğrenci Anketi örneği ve ankete ilişkin sorular aşağıdadır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ ÖĞRETİM AMAÇLARI İÇ PAYDAŞ ANKETİ

Değerli öğrencilerimiz,

Bölümümüz; Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (FEDEK) akreditasyon başvurusunda bulunmuştur. Bu kapsamdaki çalışmalardan biri Program Öğretim Amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını belirlemektir. Anket, Program Öğretim Amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını

tespit etmek ve siz değerli paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda program amaçlarımızı güncellemek için hazırlanmıştır.

Katkılarınız ve iş birliğiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Akreditasyon Sorumlusu: Prof. Dr. Caner IŞIK

Cinsiyetiniz
☐ Kadın ☐ Erkek
Bölümünüz
☐
Sınıfınız
☐

Aşağıda Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün program amaçlarına dair değerlendirmelerinizi belirtmeniz için bazı ifadeler listelenmiştir. Lütfen size en uygun gelen seçeneği işaretleyiniz.

		Hiç Yeterli	Yeterli Değildi	Kararsızım	Yeterliydi	Çok Yeterliydi
1	Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgi birikimini kültürel kazanım hâline getirip hayata uygulayabilme.					
2	Kendi başına bilimsel çalışma yapabilme; alanıyla ilgili sorunları tespit edip bunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirebilme.					
3	Türkçenin tarihî ve güncel metinlerini ele almak için gerekli olan yabancı dillerin temel kurallarını yeteri kadar öğrenebilme.					
4	Yaşam boyu öğrenme prensibini içselleştirip Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip edebilme.					
5	Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini					

	kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşma.					
6	Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı birikimleri başka alanlarla harmanlayabilme.					

Mezun Öğrencilerimize yapmış olduğumuz anket aşağıdadır.

İTBF Lisans Eğitimi Bilgi ve Değerlendirme Formu

(Beşeri Bilimler-Türk Dili ve Edebiyatı)

Sayın öğrencimiz,

Bu anket, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin almış oldukları lisans eğitimleri hakkında görüşlerini almak amacıyla uygulanmaktadır. Anketten elde edilecek veriler eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha iyi hâle getirmesine ve gereken düzenlenmelerin yapılmasına katkı sağlayacaktır.

Katılımınız tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır. Soruların doğru ya da yanlış cevabı yoktur. Anket sonucunda sağlıklı bilgiler edinilebilmesi için soruların samimi bir şekilde doldurulması ve boş bırakılmaması oldukça önemlidir. Gizlilik ilkesi çerçevesinde verdiğiniz bilgiler yalnızca bilimsel amaçlar için kullanılacak olup cevaplarınız tamamen gizli tutulacaktır. Tüm soruları yanıtlamak yaklaşık 5-10 dakika sürmektedir.

İlginize ve katılımınıza şimdiden teşekkür ederiz.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

I.BÖLÜM

Lütfen aşağıdaki soruları cevaplayınız..

Cinsiyetiniz: ☐ Kadın ☐ Erkek
Yaşınız: _____
Bölümünüz? _____
Sınıfınız? _____

II. BÖLÜM

Bu bölümde ADÜ’de almış olduğunuz lisans eğitiminize dair değerlendirmelerinizi içeren sorular yer almaktadır. Sizden her soruyu dikkatle okumanızı ve samimi cevaplarınızı belirtmenizi bekliyoruz.

1. Bir bütün olarak değerlendirdiğinizde üniversitemizdeki lisans programından ne ölçüde memnunsunuz?

- ☐ Çok memnunum
- ☐ Memnunum
- ☐ Kararsızım (ne memnum ne memnun değilim)
- ☐ Memnun değilim
- ☐ Hiç memnun değilim

2. Lisans programınız size göre ne ölçüde yeterliydi?

- ☐ Çok yeterliydi
- ☐ Yeterliydi
- ☐ Kararsızım (ne yeterli ne de yeterli değil)
- ☐ Yetersizdi
- ☐ Çok yetersizdi

3. Üniversitemizde almış olduğunuz lisans eğitiminizi, diğer üniversitelerin aynı programa dair eğitimleriyle kıyasladığınızda lisans eğitiminiz size göre ne ölçüde yeterliydi?

- ☐ Çok daha yeterliydi
- ☐ Daha Yeterliydi
- ☐ Kararsızım (ne yeterliydi ne de yeterli değildi)
- ☐ Daha yetersizdi
- ☐ Çok daha yetersizdi

4. Lisans programınızın güçlü yanları size göre nelerdi?

- ☐ Dinamik akademik bir kadro
- ☐ Türkiye’deki herhangi bir Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne uyumlu bir lisans programının olması
- ☐ Lisans eğitim-öğretim programının dünya çapında lisans programlarına uyumlu olması
- ☐ Öğretim üyelerinin birikimi ve potansiyeli
- ☐ Öğretim üyelerinin araştırma-yayın performansları
- ☐ Öğretim üyesi-öğrenci ilişkilerinin olumlu olması
- ☐ Diğer üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri ile işbirliğinin güçlü olması
- ☐ Uluslararası işbirliği ilişkilerinin gelişmişliği
- ☐ Yönetsel istikrar
- ☐ Bölümde öğretim elemanlarının uyum içinde çalışması
- ☐ Eğitim öğretim programındaki her dersin o alanda uzman öğretim elemanı tarafından verilmesi
- ☐ Öğrencilerin istediği konularda bağımsız veya küçük grupla araştırmalar yapabilmesi
- ☐ Alanda uygulamaya yönelik işbirliği olması
- ☐ Ders dışı öğrenme olanakları
- ☐ Seçmeli ders çeşitliliği

5. Lisans programınızın zayıf yanları size göre nelerdi?

- ☐ Yurtdışındaki üniversitelerle değişim anlaşmalarının azlığı
- ☐ Türk Dili ve Edebiyatının farklı uzmanlık alanlarından öğretim üyesi sayısının yetersiz olması
- ☐ Türk Dili ve Edebiyatının farklı alanlarında uygulama yürütebilmesi için alt yapının (idari düzenleme, fiziksel mekan, araç-gereç v.b.) bulunmaması
- ☐ Dinamik akademik bir kadronun olmaması
- ☐ Türkiye'deki herhangi bir Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüyle uyumlu bir lisans programının olmaması
- ☐ Lisans eğitim-öğretim programının dünya çapında lisans programlarına uyumlu olmaması
- ☐ Öğretim üyelerinin birikiminin ve potansiyelinin yetersiz olması
- ☐ Öğretim üyelerinin araştırma-yayın performanslarının yetersiz olması
- ☐ Öğretim üyesi-öğrenci ilişkilerinin olumsuz olması
- ☐ Diğer üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri ile işbirliğinin güçlü olmaması
- ☐ Uluslararası işbirliği ilişkilerinin gelişmemiş olması
- ☐ Bölümde öğretim elemanlarının uyum içinde çalışmaması
- ☐ Her alana özgü uzman öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
- ☐ Öğrencilerin istediği konularda bağımsız veya küçük grupta araştırmalar yapabilme olanaklarının yetersiz olması
- ☐ Alanda uygulamaya yönelik işbirliklerinin yetersiz olması
- ☐ Ders dışı öğrenme olanaklarının yetersiz olması
- ☐ Seçmeli ders çeşitliliğinin yetersiz olması

6. Lisans programınızın eğitim programının iyileştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

.....

.....

.....

7. Üniversitemizde lisans eğitiminiz kapsamında herhangi bir yabancı dil öğrendiniz mi?

- ☐ Evet
- ☐ Hayır

8. Cevabınız evet ise; aşağıdaki dillerden hangisini ne ölçüde öğrendiniz?

İngilizce	☐ Başlangıç (A1-A2)	☐ Orta (B1-B2)	☐ İleri (C1-C2)
Almanca	☐ Başlangıç (A1-A2)	☐ Orta (B1-B2)	☐ İleri (C1-C2)
Fransızca	☐ Başlangıç (A1-A2)	☐ Orta (B1-B2)	☐ İleri (C1-C2)
Diğer _____	☐ Başlangıç (A1-A2)	☐ Orta (B1-B2)	☐ İleri (C1-C2)

III. Bölüm

Aşağıda Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde almış olduğunuz Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminizin çeşitli yönlerine dair değerlendirmelerinizi belirtmeniz için bazı ifadeler

listelenmiştir. Lütfen lisans eğitiminizin belirtilen bilgi ve becerileri size ne ölçüde sağladığını işaretleyiniz.

		Hiç Yeterli Değildi	Yeterli Değildi	Kararsızım	Yeterliydi	Çok Yeterliydi
1	Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki temel bilgiler (teorik ve pratik düzeyde)					
2	Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki temel bilgileri (teorik ve pratik düzeyde) araştırma alanlarında kullanma, çözümleme ve uygulama					
3	Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki araştırma yöntem ve teknikleri					
4	Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili temel bilgileri (teorik ve pratik düzeyde) topluma hizmet alanlarında kullanma, çözümleme ve uygulama					
5	Türk Dili ve Edebiyatı kapsamına giren sorunları çözmek için bireysel/bağımsız şekilde çalışma					
6	Türk Dili ve Edebiyatı kapsamına giren sorunları çözmek için ekip/takım çalışması yapabilme					
7	Kişisel ve kurumsal bilgiyi daha da geliştirmek için Türk Dili ve Edebiyatı alanına özgü bilgileri kullanma					
8	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme					
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme					
10	Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirme ve onlara görüşlerini aktarma, olası sorunlara teorik ve pratik çözümler önerme					
11	Türk Dili ve Edebiyatı kapsamına giren sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleme					
12	Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılma					
13	Türk Dili ve Edebiyatı alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanma					
14	Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşma					
15	Bilimsel ve etik sorumluluk bilinci					
16	Disiplinler arası bakabilme, yorum ve analiz yapabilme					

17	Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleme					
18	Sosyal adalet bilinci edinme					
19	Tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkma bilinci					
20	İstihdam edilmeye (bir işe yerleşmeye) katkı düzeyi					
21	Türk Dili ve Edebiyatı alanında çalışılan sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve beceriyi kazandırma					
22	İstenen mesleki konumuma ulaşmaya katkı düzeyi					

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız

Cevap: Bölüm Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenlenen İç Paydaş Anketi, 1., 2., 3., ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanmış olup söz konusu anketler ve değerlendirmeleri **Kanıt 27, Kanıt 9, Kanıt 10, Kanıt 11, Kanıt 12, Kanıt 13, Kanıt 14, Kanıt 15, Kanıt 16, Kanıt 17, Kanıt 18 ve Kanıt 19**'da detaylı olarak sunulmuştur. Anketler Google Forms üzerinden elektronik ortamda uygulanabilecek şekilde hazırlanmıştır. Bölümün öğretim amaçlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesini sağlayan İç Paydaş Anketi ve 4. Sınıf öğrencilerine uygulanan Mezun Öğrenci Anketine ilişkin veriler Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Cevap: Bölüm Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenlenen Mezun Öğrenci Anketi, 4. sınıf öğrencilerine uygulanmış ve değerlendirilmiştir. Anketler ve değerlendirmeler eklerde **Kanıt 23, Kanıt 24, Kanıt 28**'de detaylı olarak sunulmuştur. Anketler Google Forms üzerinden elektronik ortamda uygulanabilecek şekilde hazırlanmıştır. Bölümün öğretim amaçlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesini sağlayan İç Paydaş Anketi ve 4. Sınıf öğrencilerine uygulanan Mezun Öğrenci Anketine ilişkin veriler (**Kanıt 28**) Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Cevap: Her dersin, Bölüm program çıktılarına uygun şekilde hazırlanmış sınav ve ödev evrakı bulunmaktadır. Sınav evrakları arasında en düşük, orta ve en yüksek puanı almış öğrencilere ait sınav örnekleri vardır. Eklerdeki bölüm sınav sonuç belgeleri içinde kanıtlar bulunmaktadır.

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredatı)

4.1.1 Öğretim planını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 4.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
[Program Adı]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
TDE101	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	6				
TDE103	Türk Dili Tarihi I	Türkçe	2				
TDE105	Eski Türk Edebiyatına Giriş I	Türkçe	3				
TDE157	Yeni Türk Edebiyatına Giriş ve Metin Tahlili I	Türkçe	3				
TDE161	Türkçe Kompozisyon I	Türkçe	2				
TDE181	Türk Halk Edebiyatına Giriş I	Türkçe	3				
TDE183	Türkiye Türkçesi Grameri I	Türkçe	5				
AI101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe				4	
KP111	Kariyer Planlama	Türkçe				2	
2. Yarıyıl							
TDE102	Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	5				
TDE104	Türk Dili Tarihi II	Türkçe	3				
TDE106	Eski Türk Edebiyatına Giriş II	Türkçe	3				
TDE158	Yeni Türk Edebiyatına Giriş ve Metin Tahlili II	Türkçe	2				
TDE162	Türkçe Kompozisyon II	Türkçe	2				
TDE182	Türk Halk Edebiyatına Giriş II	Türkçe	2				
TDE184	Türkiye Türkçesi Grameri II	Türkçe	5				
YD101	İngilizce Dil Becerileri	İngilizce				4	
ENF155	Temel Bilgi Teknolojileri	Türkçe				4	
TDE112	Türk Tiyatro Tarihi	Türkçe			4		
3. Yarıyıl							
TDE201	Osmanlı Türkçesi III	Türkçe	5				
TDE253	Eski Anadolu Türkçesi I	Türkçe	4				
TDE255	Eski Türk Edebiyatı Tarihi I	Türkçe	4				
TDE257	Yeni Türk Edebiyatı Tarihi I	Türkçe	4				
TDE259	Türk Halk Edebiyatı I	Türkçe	4				
TDE285	Köktürkçe	Türkçe	4				
TDE203	Diksiyon	Türkçe			4		
TDE205	Farsça I	Türkçe			4		
TDE207	Türk Kültüründe İnanç ve İnanışlar	Türkçe			4		
TDE211	Eski Anadolu Türkçesinde Nesir	Türkçe			4		
TDE233	Sözlükbilim I	Türkçe			4		
TDE235	Geleneksel Türk Tiyatrosu	Türkçe			4		

TDE261	Tarihi Türk Dilleri I	Türkçe			4		
TDE275	Arapça I	Türkçe			4		
TDE277	Türkolojiye Giriş	Türkçe			4		
TDE281	Edebi Akımlar I	Türkçe			4		
TDE283	Edebiyat Nazariyeleri I	Türkçe			4		
TDE299	Türk Yazı Sistemleri	Türkçe			4		
4. Yarıyıl							
TDE202	Osmanlı Türkçesi IV	Türkçe	5				
TDE254	Uygur Türkçesi	Türkçe	4				
TDE256	Eski Türk Edebiyatı Tarihi II	Türkçe	4				
TDE258	Yeni Türk Edebiyatı Tarihi II	Türkçe	4				
TDE260	Türk Halk Edebiyatı II	Türkçe	4				
TDE286	Eski Anadolu Türkçesi II	Türkçe	4				
TDE204	Dinleme-Anlama-Konuşma	Türkçe			4		
TDE206	Farsça II	Türkçe			4		
TDE208	Türk Halk Anlatıları	Türkçe			4		
TDE210	Köktürkçe Metin İncelemeleri	Türkçe			4		
TDE212	Eski Anadolu Türkçesinde Nazım	Türkçe			4		
TDE234	Sözlükbilim II	Türkçe			4		
TDE262	Tarihi Türk Dilleri II	Türkçe			4		
TDE276	Arapça II	Türkçe			4		
TDE278	Karşılaştırmalı Türk Dili	Türkçe			4		
TDE282	Edebi Akımlar II	Türkçe			4		
TDE284	Edebiyat Nazariyeleri II	Türkçe			4		
5. Yarıyıl							
TDE351	Eski Türk Edebiyatı Tarihi III	Türkçe			4		
TDE355	Türk Halk Edebiyatı III	Türkçe			4		
TDE361	Karahanlı Türkçesi	Türkçe			4		
TDE383	Yeni Türk Edebiyatı Tarihi III	Türkçe			4		
TDE307	Farsça III	Türkçe			4		
TDE329	Memlük Türkçesi	Türkçe			4		
TDE339	Tatar Türkçesi	Türkçe			4		
TDE345	Mesnevi Metinleri I	Türkçe			4		
TDE347	Yeni Türk Edebiyatı Metin İncelemeleri I	Türkçe			4		
TDE357	Halk Bilimi I	Türkçe			4		
TDE363	Divan Edebiyatında Nazım I	Türkçe			4		
TDE373	Roman Sanatı I	Türkçe			4		
TDE375	Arapça III	Türkçe			4		
TDE381	Çocuk Edebiyatı I	Türkçe			4		
TDE387	Türk Mitolojisi I	Türkçe			4		
TDE391	Azerbaycan Türkçesi	Türkçe			4		
	Bölüm Dışı Seçmeli Ders Grubu	Türkçe				2	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğreti m	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
6. Yarıyıl							
TDE352	Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV	Türkçe		4			
TDE356	Türk Halk Edebiyatı IV	Türkçe		4			
TDE362	Harezmi Türkçesi	Türkçe		4			
TDE390	Yeni Türk Edebiyatı Tarihi IV	Türkçe		4			
TDE308	Farsça IV	Türkçe			4		
TDE330	Kıpçak Türkçesi	Türkçe			4		
TDE340	Kazak Türkçesi	Türkçe			4		
TDE346	Mesnevi Metinleri II	Türkçe			4		
TDE348	Yeni Türk Edebiyatı Metin İncelemeleri II	Türkçe			4		
TDE358	Halk Bilimi II	Türkçe			4		
TDE364	Divan Edebiyatında Nazım II	Türkçe			4		
TDE374	Roman Sanatı II	Türkçe			4		
TDE376	Arapça IV	Türkçe			4		
TDE382	Çocuk Edebiyatı II	Türkçe			4		
TDE388	Türk Mitolojisi II	Türkçe			4		
TDE392	Türkmen Türkçesi	Türkçe			4		
TDE399	Dede Korkut Araştırmaları	Türkçe			4		
	Bölüm Dışı Seçmeli Ders Grubu	Türkçe				2	
7. Yarıyıl							
TDE451	Eski Türk Edebiyatı Tarihi V	Türkçe		4			
TDE455	Türk Halk Şiiri I	Türkçe		4			
TDE463	Çağatay Türkçesi I	Türkçe		4			
TDE475	Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı I	Türkçe		4			
TDE401	Çağatay Türkçesi Metin İncelemeleri I				4		
TDE435	Anlatıbilime Giriş I				4		
TDE443	Anadolu ve Rumeli Ağızları I	Türkçe			4		
TDE445	Kırgız Türkçesi	Türkçe			4		
TDE447	Özbek Türkçesi	Türkçe			4		
TDE457	Halk Bilimi III	Türkçe			4		
TDE465	Türkçenin Söz Dizimi	Türkçe			4		
TDE467	Divan Edebiyatında Nesir I	Türkçe			4		
TDE471	Dil Bilimi I	Türkçe			4		
TDE473	Çağdaş Türk Edebiyatları I	Türkçe			4		
TDE479	Gençlik Edebiyatı I	Türkçe			4		

TDE481	Tenkit Tarihi I	Türkçe			4		
TDE483	Şiir Tahlilleri	Türkçe			4		
TDE491	Bitirme Tezi I	Türkçe			4		
TDE493	Tanzimat Dönemi Osmanlı Türkçesi Metinleri	Türkçe			4		
	Bölüm Dışı Seçmeli Ders Grubu	Türkçe				2	
8. Yarıyıl							
TDE452	Eski Türk Edebiyatı Tarihi VI	Türkçe			4		
TDE456	Türk Halk Şiiri II	Türkçe			4		
TDE464	Çağatay Türkçesi II	Türkçe			4		
TDE476	Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı II	Türkçe			4		
TDE402	Çağatay Türkçesi Metin İncelemeleri II	Türkçe			4		
TDE436	Anlatıbilime Giriş II	Türkçe			4		
TDE444	Anadolu ve Rumeli Ağızları II	Türkçe			4		
TDE446	Yeni Uygur Türkçesi	Türkçe			4		
TDE458	Halk Bilimi IV	Türkçe			4		
TDE466	Türkçenin Güncel Sorunları	Türkçe			4		
TDE468	Divan Edebiyatında Nesir II	Türkçe			4		
TDE474	Çağdaş Türk Edebiyatları II	Türkçe			4		
TDE480	Gençlik Edebiyatı II	Türkçe			4		
TDE482	Tenkit Tarihi II	Türkçe			4		
TDE484	Dil Bilimi II	Türkçe			4		
TDE486	Hikaye Tahlilleri	Türkçe			4		
TDE492	Bitirme Tezi II	Türkçe			4		
TDE494	Servet-i Fünûn ve Sonrası Osmanlı Türkçesi Metinleri	Türkçe			4		
	Bölüm Dışı Seçmeli Ders Grubu	Türkçe				2	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			71	64	298	8	0
			135		306		0
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%15.8	%14.2	%66.3	%1.6	%0
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		71	64	306		0
	En düşük yüzde		%15.8	%14.2	%66.3		%1.6

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TDE101 - Osmanlı Türkçesi I	4	0	0	6	TDE102 - Osmanlı Türkçesi II	4	0	0	5
TDE103 - Türk Dili Tarihi I	2	0	0	2	TDE104 - Türk Dili Tarihi II	2	0	0	3
<i>Eş Koşul: KP111</i>									
TDE105 - Eski Türk Edebiyatına Giriş I	3	0	0	3	TDE106 - Eski Türk Edebiyatına Giriş II	3	0	0	3
TDE157 - Yeni Türk Edebiyatına Giriş ve Metin Tahlili I	2	0	0	3	TDE158 - Yeni Türk Edebiyatına Giriş ve Metin Tahlili II	2	0	0	2
TDE161 - Türkçe Kompozisyon I	2	0	0	2	TDE162 - Türkçe Kompozisyon II	2	0	0	2
TDE181 - Türk Halk Edebiyatına Giriş I	2	0	0	3	TDE182 - Türk Halk Edebiyatına Giriş II	2	0	0	2
TDE183 - Türkiye Türkçesi Grameri I	4	0	0	5	TDE184 - Türkiye Türkçesi Grameri II	4	0	0	5
AI101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	4	0	0	4	YD101 - İngilizce Dil Becerileri	4	0	0	4
					<i>Denk Ders: YD105 veya YD107</i>				
KP111 - Kariyer Planlama	1	0	0	2	Seçmeli Ders				4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				32
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TDE201 - Osmanlı Türkçesi III	4	0	0	5	TDE202 - Osmanlı Türkçesi IV	4	0	0	5
TDE253 - Eski Anadolu Türkçesi I	2	0	0	4	TDE254 - Uygur Türkçesi	2	0	0	4
TDE255 - Eski Türk Edebiyatı Tarihi I	2	0	0	4	TDE256 - Eski Türk Edebiyatı Tarihi II	2	0	0	4
TDE257 - Yeni Türk Edebiyatı Tarihi I	2	0	0	4	TDE258 - Yeni Türk Edebiyatı Tarihi II	2	0	0	4
TDE259 - Türk Halk Edebiyatı I	2	0	0	3	TDE260 - Türk Halk Edebiyatı II	2	0	0	3
TDE285 - Köktürkçe	2	0	0	4	TDE286 - Eski Anadolu Türkçesi II	2	0	0	4
Seçmeli Ders				6	Seçmeli Ders				6

Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TDE351 - Eski Türk Edebiyatı Tarihi III	2	0	0	4	TDE352 - Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV	2	0	0	4
TDE355 - Türk Halk Edebiyatı III	2	0	0	4	TDE356 - Türk Halk Edebiyatı IV	2	0	0	4
TDE361 - Karahanlı Türkçesi	2	0	0	4	TDE362 - Harezmi Türkçesi	2	0	0	4
TDE383 - Yeni Türk Edebiyatı Tarihi III	2	0	0	4	TDE390 - Yeni Türk Edebiyatı Tarihi IV	4	0	0	4
Seçmeli Ders				12	Seçmeli Ders				12
Bölüm Dışı Seçmeli				2	Bölüm Dışı Seçmeli				2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TDE451 - Eski Türk Edebiyatı Tarihi V	2	0	0	4	TDE452 - Eski Türk Edebiyatı Tarihi VI	2	0	0	4
TDE455 - Türk Halk Şiiri I	2	0	0	4	TDE456 - Türk Halk Şiiri II	2	0	0	4
TDE463 - Çağatay Türkçesi I	2	0	0	4	TDE464 - Çağatay Türkçesi II	2	0	0	4
TDE475 - Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı I	2	0	0	4	TDE476 - Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı II	2	0	0	4
Seçmeli Ders				12	Seçmeli Ders				12
Bölüm Dışı Seçmeli Ders				2	Bölüm Dışı Seçmeli Ders				2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3’de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ENF155 - Temel Bilgi Teknolojileri	3	0	0	4		Evet
TDE112 - Türk Tiyatro Tarihi	2	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				8		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE203 - Diksiyon	2	0	0	4	Evet	
TDE205 - Farsça I	2	0	0	4	Evet	
TDE207 - Türk Kültüründe İnanç ve İnanışlar	2	0	0	4	Evet	
TDE211 - Eski Anadolu Türkçesinde Nesir	2	0	0	4	Evet	
TDE233 - Sözlükbilim I	2	0	0	4	Evet	
TDE235 - Geleneksel Türk Tiyatrosu	2	0	0	4	Evet	
TDE261 - Tarihi Türk Dilleri I	2	0	0	4	Evet	
TDE275 - Arapça I	2	0	0	4	Evet	
TDE277 - Türkolojiye Giriş	2	0	0	4	Evet	
TDE281 - Edebi Akımlar I	2	0	0	4	Evet	
TDE283 - Edebiyat Nazariyeleri I	2	0	0	4	Evet	
TDE299 - Türk Yazı Sistemleri	2	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				48		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE204 - Dinleme-Anlama-Konuşma	2	0	0	4	Evet	
TDE206 - Farsça II	2	0	0	4	Evet	
TDE208 - Türk Halk Anlatıları	2	0	0	4	Evet	
TDE210 - Köktürkçe Metin İncelemeleri	2	0	0	4	Evet	
TDE212 - Eski Anadolu Türkçesinde Nazım	2	0	0	4	Evet	
TDE234 - Sözlükbilim II	2	0	0	4	Evet	
TDE262 - Tarihi Türk Dilleri II	2	0	0	4	Evet	
TDE276 - Arapça II	2	0	0	4	Evet	
TDE278 - Karşılaştırmalı Türk Dili	2	0	0	4	Evet	
TDE282 - Edebi Akımlar II	2	0	0	4	Evet	
TDE284 - Edebiyat Nazariyeleri II	2	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				40		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE307 - Farsça III	2	0	0	4	Evet	
TDE329 - Memlük Türkçesi	2	0	0	4	Evet	
TDE339 - Tatar Türkçesi	2	0	0	4	Evet	
TDE345 - Mesnevi Metinleri I	2	0	0	4	Evet	
TDE347 - Yeni Türk Edebiyatı Metin İncelemeleri I	2	0	0	4	Evet	
TDE357 - Halk Bilimi I	2	0	0	4	Evet	
TDE363 - Divan Edebiyatında Nazım I	2	0	0	4	Evet	
TDE373 - Roman Sanatı I	2	0	0	4	Evet	

TDE375 - Arapça III	2	0	0	4	Evet	
TDE381 - Çocuk Edebiyatı I	2	0	0	4	Evet	
TDE387 - Türk Mitolojisi I	2	0	0	4	Evet	
TDE391 - Azerbaycan Türkçesi	2	0	0	4	Evet	
ADE299 - Çeviri Edebiyat Metin Analizi	2	0	0	2		Evet
<i>Ön Koşul: FDE102 veya FEL101 veya İDE110 veya İDE116 veya TDE157 veya TDE158</i>						
ADE300 - Alman Edebiyatı Metin Seçkisi	2	0	0	2		Evet
<i>Ön Koşul: FDE102 veya FEL101 veya İDE110 veya İDE116 veya TDE157 veya TDE158</i>						Evet
ADG101 - Bağımlılıkla Mücadele	2	0	0	2		Evet
ARK183 - Antik Çağda Ege Bölgesi	2	0	0	2		Evet
BYL434 - İnsan Genetiği	2	0	0	3		Evet
BYL447 - Türkiye'nin Geofitleri	2	0	0	4		Evet
FEL132 - Eğitim Tarihi ve Felsefesi	2	0	0	3		Evet
FEL262 - Mitoloji ve Sembolik Dil	2	0	0	2		Evet
FEL380 - Romantik Felsefe	2	0	0	2		Evet
KMY156 - Günlük Hayatta Kimya	2	0	0	2		Evet
KMY158 - Plastiklerin Yaşantımızdaki Yeri	2	0	0	2		Evet
SAT181 - Sanat Tarihi	2	0	0	2		Evet
SAT359 - Anadolu'nun Mimarları ve Büyük Eserleri	2	0	0	3		Evet
<i>Eş Koşul: ARK261 veya ARK262 veya SAT251 veya SAT252 veya TAR251 veya TAR252 - AKTS Kredi Koşulu: 60</i>						
SOS152 - Güncel Siyaset Kavramları	2	0	0	2		Evet
TAR245 - Avrupalı Seyyahlar ve Anadolu	2	0	0	3		Evet
TAR249 - Aydın Tarihi I	2	0	0	2		Evet
TAR253 - Osmanlı Merkezi Düzeni Devlet Teşkilatı ve Sosyo-Ekonomik Yapı	2	0	0	3		Evet

TAR255 - Uygarlık Tarihi	2	0	0	3		Evet
TAR353 - Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti I	2	0	0	3		Evet
<i>Ön Koşul: SAT101 veya SAT103 veya SAT111 veya SAT113 veya SAT115 veya SAT119</i>						Evet
TAR475 - Genel Türk Tarihi I	2	0	0	4		Evet
Toplam Kredi				97		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE308 - Farsça IV	2	0	0	4	Evet	
TDE330 - Kıpçak Türkçesi	2	0	0	4	Evet	
TDE340 - Kazak Türkçesi	2	0	0	4	Evet	
TDE346 - Mesnevi Metinleri II	2	0	0	4	Evet	
TDE348 - Yeni Türk Edebiyatı Metin İncelemeleri II	2	0	0	4	Evet	
TDE358 - Halk Bilimi II	2	0	0	4	Evet	
TDE364 - Divan Edebiyatında Nazım II	2	0	0	4	Evet	
TDE374 - Roman Sanatı II	2	0	0	4	Evet	
TDE376 - Arapça IV	2	0	0	4	Evet	
TDE382 - Çocuk Edebiyatı II	2	0	0	4	Evet	
TDE388 - Türk Mitolojisi II	2	0	0	4	Evet	
TDE392 - Türkmen Türkçesi	2	0	0	4	Evet	
TDE399 - Dede Korkut Araştırmaları	2	0	0	4	Evet	
ADE299 - Çeviri Edebiyat Metin Analizi	2	0	0	2		Evet
<i>Ön Koşul: FDE102 veya FEL101 veya İDE110 veya İDE116 veya TDE157 veya TDE158</i>						
ADE300 - Alman Edebiyatı Metin Seçkisi	2	0	0	2		Evet
<i>Ön Koşul: FDE102 veya FEL101 veya İDE110 veya İDE116</i>						

<i>veya TDE157 veya TDE158</i>						
ADG101 - Bağımlılıkla Mücadele	2	0	0	2		Evet
ARK183 - Antik Çağda Ege Bölgesi	2	0	0	2		Evet
BYL434 - İnsan Genetiği	2	0	0	3		Evet
BYL447 - Türkiyenin Geofitleri	2	0	0	4		Evet
FEL132 - Eğitim Tarihi ve Felsefesi	2	0	0	3		Evet
FEL262 - Mitoloji ve Sembolik Dil	2	0	0	2		Evet
FEL380 - Romantik Felsefe	2	0	0	2		Evet
KMY156 - Günlük Hayatta Kimya	2	0	0	2		Evet
KMY158 - Plastiklerin Yaşantımızdaki Yeri	2	0	0	2		Evet
SAT181 - Sanat Tarihi	2	0	0	2		Evet
SAT359 - Anadolu'nun Mimarları ve Büyük Eserleri	2	0	0	3		Evet
<i>Eş Koşul: ARK261 veya ARK262 veya SAT251 veya SAT252 veya TAR251 veya TAR252 - AKTS Kredi Koşulu: 60</i>						
SOS152 - Güncel Siyaset Kavramları	2	0	0	2		Evet
TAR245 - Avrupalı Seyyahlar ve Anadolu	2	0	0	3		Evet
TAR249 - Aydın Tarihi I	2	0	0	2		Evet
TAR250 - Aydın Tarihi II	2	0	0	2		Evet
TAR253 - Osmanlı Merkezi Düzeni Devlet Teşkilatı ve Sosyo-Ekonomik Yapı	2	0	0	3		Evet
TAR255 - Uygarlık Tarihi	2	0	0	3		Evet
TAR353 - Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti I	2	0	0	3		Evet
<i>Ön Koşul: SAT101 veya SAT103 veya SAT111 veya SAT113 veya SAT115 veya SAT119</i>						
TAR476 - Genel Türk Tarihi II	2	0	0	4		Evet
Toplam Kredi				105		

VII. YARIYIL /GÜZ

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE401 - Çağatay Türkçesi Metin İncelemeleri I	2	0	0	4	Evet	
TDE435 - Anlatıbilime Giriş I	2	0	0	4	Evet	
TDE443 - Anadolu ve Rumeli Ağzları I	2	0	0	4	Evet	
TDE445 - Kırgız Türkçesi	2	0	0	4	Evet	
TDE447 - Özbek Türkçesi	2	0	0	4	Evet	
TDE457 - Halk Bilimi III	2	0	0	4	Evet	
TDE465 - Türkçenin Söz Dizimi	2	0	0	4	Evet	
TDE467 - Divan Edebiyatında Nesir I	2	0	0	4	Evet	
TDE471 - Dil Bilimi I	2	0	0	4	Evet	
TDE473 - Çağdaş Türk Edebiyatları I	2	0	0	4	Evet	
TDE479 - Gençlik Edebiyatı I	2	0	0	4	Evet	
TDE481 - Tenkit Tarihi I	2	0	0	4	Evet	
TDE483 - Şiir Tahlilleri	2	0	0	4	Evet	
TDE491 - Bitirme Tezi I	0	4	0	4	Evet	
TDE493 - Tanzimat Dönemi Osmanlı Türkçesi Metinleri	2	0	0	4	Evet	
ADE299 - Çeviri Edebiyat Metin Analizi	2	0	0	2		Evet
Ön Koşul: FDE102 veya FEL101 veya İDE110 veya İDE116 veya TDE157 veya TDE158						
ADE300 - Alman Edebiyatı Metin Seçkisi	2	0	0	2		Evet
Ön Koşul: FDE102 veya FEL101 veya İDE110 veya İDE116 veya TDE157 veya TDE158						
ADG101 - Bağımlılıkla Mücadele	2	0	0	2		Evet
ARK183 - Antik Çağda Ege Bölgesi	2	0	0	2		Evet
BYL434 - İnsan Genetiği	2	0	0	3		Evet
BYL447 - Türkiye'nin Geofitleri	2	0	0	4		Evet
FEL132 - Eğitim Tarihi ve Felsefesi	2	0	0	3		Evet

FEL262 - Mitoloji ve Sembolik Dil	2	0	0	2		Evet
FEL380 - Romantik Felsefe	2	0	0	2		Evet
KMY156 - Günlük Hayatta Kimya	2	0	0	2		Evet
KMY158 - Plastiklerin Yaşantımızdaki Yeri	2	0	0	2		Evet
SAT181 - Sanat Tarihi	2	0	0	2		Evet
SAT359 - Anadolu'nun Mimarları ve Büyük Eserleri	2	0	0	3		Evet
<i>Eş Koşul: ARK261 veya ARK262 veya SAT251 veya SAT252 veya TAR251 veya TAR252 - AKTS Kredi Koşulu: 60</i>						
SOS152 - Güncel Siyaset Kavramları	2	0	0	2		Evet
TAR245 - Avrupalı Seyyahlar ve Anadolu	2	0	0	3		Evet
TAR249 - Aydın Tarihi I	2	0	0	2		Evet
TAR253 - Osmanlı Merkezi Düzeni Devlet Teşkilatı ve Sosyo-Ekonomik Yapı	2	0	0	3		Evet
TAR255 - Uygarlık Tarihi	2	0	0	3		Evet
TAR353 - Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti I	2	0	0	3		Evet
<i>Ön Koşul: SAT101 veya SAT103 veya SAT111 veya SAT113 veya SAT115 veya SAT119</i>						
TAR475 - Genel Türk Tarihi I	2	0	0	4		Evet
Toplam Kredi				111		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE402 - Çağatay Türkçesi Metin İncelemeleri II	2	0	0	4	Evet	
TDE436 - Anlatıbilime Giriş II	2	0	0	4	Evet	
TDE444 - Anadolu ve Rumeli Ağızları II	2	0	0	4	Evet	
TDE446 - Yeni Uygur Türkçesi	2	0	0	4	Evet	
TDE458 - Halk Bilimi IV	2	0	0	4	Evet	

TDE466 - Türkçenin Güncel Sorunları	2	0	0	4	Evet	
TDE468 - Divan Edebiyatında Nesir II	2	0	0	4	Evet	
TDE474 - Çağdaş Türk Edebiyatları II	2	0	0	4	Evet	
TDE480 - Gençlik Edebiyatı II	2	0	0	4	Evet	
TDE482 - Tenkit Tarihi II	2	0	0	4	Evet	
TDE484 - Dil Bilimi II	2	0	0	4	Evet	
TDE486 - Hikaye Tahlilleri	2	0	0	4	Evet	
TDE492 - Bitirme Tezi II	0	4	0	4	Evet	
TDE494 - Servet-i Fünûn ve Sonrası Osmanlı Türkçesi Metinleri	2	0	0	4	Evet	
ADE299 - Çeviri Edebiyat Metin Analizi	2	0	0	2		Evet
<i>Ön Koşul: FDE102 veya FEL101 veya İDE110 veya İDE116 veya TDE157 veya TDE158</i>						
ADE300 - Alman Edebiyatı Metin Seçkisi	2	0	0	2		Evet
<i>Ön Koşul: FDE102 veya FEL101 veya İDE110 veya İDE116 veya TDE157 veya TDE158</i>						
ADG101 - Bağımlılıkla Mücadele	2	0	0	2		Evet
ARK181 - Kültür Tarihi	2	0	0	2		Evet
ARK183 - Antik Çağda Ege Bölgesi	2	0	0	2		Evet
BYL447 - Türkiyenin Geofitleri	2	0	0	4		Evet
FEL132 - Eğitim Tarihi ve Felsefesi	2	0	0	3		Evet
FEL262 - Mitoloji ve Sembolik Dil	2	0	0	2		Evet
FEL380 - Romantik Felsefe	2	0	0	2		Evet
KMY156 - Günlük Hayatta Kimya	2	0	0	2		Evet
KMY158 - Plastiklerin Yaşantımızdaki Yeri	2	0	0	2		Evet
SAT181 - Sanat Tarihi	2	0	0	2		Evet
SAT359 - Anadolu'nun Mimarları ve Büyük Eserleri	2	0	0	3		Evet
<i>Eş Koşul: ARK261 veya ARK262 veya SAT251 veya SAT252</i>						

<i>veya TAR251 veya TAR252 - AKTS Kredi Koşulu: 60</i>						
SOS152 - Güncel Siyaset Kavramları	2	0	0	2		Evet
TAR245 - Avrupalı Seyyahlar ve Anadolu	2	0	0	3		Evet
TAR249 - Aydın Tarihi I	2	0	0	2		Evet
TAR250 - Aydın Tarihi II	2	0	0	2		Evet
TAR253 - Osmanlı Merkezi Düzeni Devlet Teşkilatı ve Sosyo-Ekonomik Yapı	2	0	0	3		Evet
TAR255 - Uygarlık Tarihi	2	0	0	3		Evet
TAR353 - Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti I	2	0	0	3		Evet
<i>Ön Koşul: SAT101 veya SAT103 veya SAT111 veya SAT113 veya SAT115 veya SAT119</i>						
TAR476 - Genel Türk Tarihi II	2	0	0	4		Evet
Toplam Kredi				107		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Türk Dili ve Edebiyatı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son Yarıyılıda Açılan Sayısı	İki Şube	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
					Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TDE101	Osmanlı Türkçesi I	1		118	4				6
TDE102	Osmanlı Türkçesi II	1		101	4				5
TDE103	Türk Dili Tarihi I	1		112	2				2
TDE104	Türk Dili Tarihi II	1		74	2				3
TDE105	Eski Türk Edebiyatına Giriş I	1		98	3				3

TDE106	Eski Türk Edebiyatına Giriş II	1	64	3			3
TDE157	Yeni Türk Edebiyatına Giriş ve Metin Tahlili I	1	129	2			3
TDE158	Yeni Türk Edebiyatına Giriş ve Metin Tahlili II	1	76	2			2
TDE161	Türkçe Kompozisyon I	1	78	2			2
TDE162	Türkçe Kompozisyon II	1	66	2			2
TDE181	Türk Halk Edebiyatına Giriş I	1	83	2			3
TDE182	Türk Halk Edebiyatına Giriş II	1	70	2			2
TDE183	Türkiye Türkçesi Grameri I	1	95	4			5
TDE184	Türkiye Türkçesi Grameri II	1	79	4			5
TDE201	Osmanlı Türkçesi III	1	117	4			5
TDE202	Osmanlı Türkçesi IV	1	87	4			5
TDE208	Türk Halk Anlatıları	1	59	2			2
TDE211	Eski Anadolu Türkçesinde Nesir	1	28	2			2
TDE212	Eski Anadolu Türkçesinde Nazım	1	46	2			2
TDE235	Geleneksel Türk Tiyatrosu	1	55	2			2
TDE253	Eski Anadolu Türkçesi I	1	129	2			4
TDE254	Uygur Türkçesi	1	78	2			4
TDE255	Eski Türk Edebiyatı Tarihi I	1	78	2			4
TDE256	Eski Türk Edebiyatı Tarihi II	1	61	2			4
TDE257	Yeni Türk Edebiyatı Tarihi I	1	101	2			4
TDE258	Yeni Türk Edebiyatı Tarihi II	1	69	2			4
TDE259	Türk Halk Edebiyatı I	1	86	2			3
TDE260	Türk Halk Edebiyatı II	1	69	2			4
TDE277	Türkolojiye Giriş	1	44	2			2
TDE281	Edebi Akımlar I	1	62	2			2
TDE282	Edebi Akımlar II	1	56	2			2
TDE283	Edebiyat Nazariyeleri I	1	42	2			2

TDE284	Edebiyat Nazariyeleri II	1	55	2			2
TDE285	Köktürkçe	1	140	2			4
TDE286	Eski Anadolu Türkçesi II	1	96	2			4
TDE299	Türk Yazı Sistemleri	1	47	2			2
TDE329	Memlük Türkçesi	1	33	2			4
TDE330	Kıpçak Türkçesi	1	38	2			4
TDE339	Tatar Türkçesi	1	29	2			4
TDE351	Eski Türk Edebiyatı Tarihi III	1	64	2			4
TDE352	Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV	1	39	2			4
TDE355	Türk Halk Edebiyatı III	1	75	2			4
TDE356	Türk Halk Edebiyatı IV	1	87	2			4
TDE357	Halk Bilimi I	1	32	2			4
TDE358	Halk Bilimi II	1	15	2			4
TDE361	Karahanlı Türkçesi	1	101	2			4
TDE362	Harezm Türkçesi	1	69	2			4
TDE373	Roman Sanatı I	1	35	2			4
TDE374	Roman Sanatı II	1	36	2			4
TDE383	Yeni Türk Edebiyatı Tarihi III	1	91	2			4
TDE387	Türk Mitolojisi I	1	34	2			4
TDE388	Türk Mitolojisi II	1	26	2			4
TDE390	Yeni Türk Edebiyatı Tarihi IV	1	59	2			4
TDE391	Azerbaycan Türkçesi	1	38	2			4
TDE392	Türkmen Türkçesi	1	41	2			4
TDE401	Çağatay Türkçesi Metin İncelemeleri I	1	17	2			4
TDE402	Çağatay Türkçesi Metin İncelemeleri II	1	27	2			4
TDE435	Anlatıbilime Giriş I	1	28	2			4
TDE436	Anlatıbilime Giriş II	1	28	2			4
TDE451	Eski Türk Edebiyatı Tarihi V	1	50	2			4
TDE452	Eski Türk Edebiyatı Tarihi VI	1	88	2			4

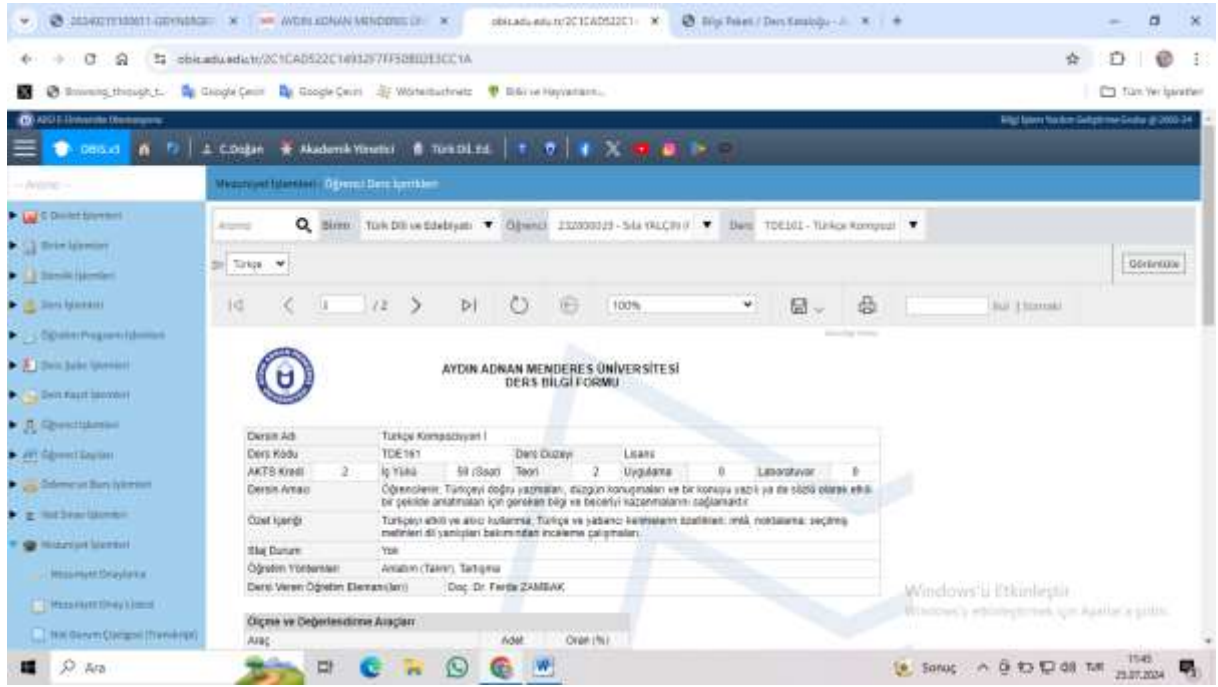
TDE455	Türk Halk Şiiri I	1	60	2			4
TDE456	Türk Halk Şiiri II	1	51	2			4
TDE457	Halk Bilimi III	1	29	2			4
TDE458	Halk Bilimi IV	1	12	2			4
TDE463	Çağatay Türkçesi I	2	61	2			4
TDE464	Çağatay Türkçesi II	1	47	2			4
TDE465	Türkçenin Söz Dizimi	1	25	2			4
TDE466	Türkçenin Güncel Sorunları	1	62	2			4
TDE475	Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı I	1	62	2			4
TDE476	Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı II	1	61	2			4
TDE483	Şiir Tahlilleri	1	23	2			4
TDE491	Bitirme Tezi I	11	3	2	2		4
TDE492	Bitirme Tezi II	12	3	2	2		4

4.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program öğretim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Cevap: Derslerimiz öğrenciler ile interaktif bir biçimde gerçekleşmektedir. Öğrencilerin, bir önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanıp kullanmadığı soru cevap metodu ile tespit edilip konunun genel tekrarı eksiklikler üzerinden yapılır. Gereken yeterliliğe ulaşamayan durumlar öğretim üyeleri tarafından tespit edilip öğrenciye iletilmekte ve bölüm yönetimi ile sorunlar paylaşılmaktadır. Bölüm yönetimi tarafından öğretim üyelerine öğrencilerin alan yeterliliğinde boşluk kalmaması için tespit, tahlil ve çözüm odaklı çalışmaları ve sorunu gidermeleri salık verilmektedir. Üniversitemizde ve bölümümüzde ciddi ekonomik sıkıntılar yaşayan öğrenciler vardır. Ekonomik sıkıntılarla birlikte birçok yoksunluk, öğrencileri olumsuz etkilemekte ve eğitim sürecini zorlaştırmaktadır. Öğrenciler, gerek akademik gerek ekonomik gerek sağlık gerek diğer çevre sorunlarıyla başa çıkabilmek için gereken bilgi ve deneyimi, öğretim elemanlarının tecrübelerinden faydalanarak kazanmaktadır.

4.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

Cevap: Bölüm Kurulu Bölüm Başkanlığının yönetiminde öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını 240 AKTS kredilik zorunlu ve seçmeli derslerle güvence altına almıştır. Dönemlik açılan dersler, Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının yüklerine göre tespit edilmekte, ders seçimi ve dengesi gözetilmektedir. Keza anket ve diğer geri dönüşlere göre müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin her dönem en az 30 AKTS'lik ders almaları danışmanlar ve bölüm başkanlığı tarafından takip edilmekte, eksiği olan öğrenciler uyarılmaktadır. Bu hususta takip edilen yöntem öğrenci ile birebir iletişim kurmak, bilgilendirmek ve öğrenci ile iş birliği içinde sorunu çözmektir. Öğretim programı çerçevesinde öğretim elemanı tarafından hazırlanan Ders Notları/Dosyaları, öğrenci kazanımlarının güvence altına alınabilmesi adına, dersin gereğine, içeriğine, işlenişine, ölçüm ve değerlendirmesine yardımcı olmakta, aynı zamanda bu bilgiler güncellenerek dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir belge olmaktadır. Ders programları ve F5 formları güncellenerek öğrencinin de OBİS üzerinden ders içeriğini takip etmesi sağlanmaktadır.



Öğrenci bilgi sisteminde (OBİS) öğrencinin eriştiği ders bilgi formu.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilgi Paketi içeriğinden de aynı bilgilere ulaşılmaktadır.

Bkz. <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3912/course-structure/>

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dâhil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de veriniz.

Cevap: Bölümümüz öğretim planı uygulamasında öğrenciler öncelikle ortak zorunlu dersleri almaktadır. Birinci ve ikinci sınıflarda temel olarak alanına uygun temel alan dersleri alınmakta olup ardından alanına uygun dersler ile seçmeli dersler alınmakta ve lisans düzeyinde bir ana bilim dalına yoğunlaşma gerçekleşmektedir. Derslerin işlenişinde çoğunlukla anlatım yöntemi kullanılmaktadır. Osmanlı Türkçesi dersleri başta olmak üzere dil dersleri uygulama ağırlıklı yapılmaktadır. Bununla birlikte Halk Edebiyatı ve Halk Bilimi derslerinde derleme ve alan çalışmaları öncelenmektedir. Öğrenciler derste olabildiğince aktif tutulmakta; anlatım, müzakere, sunum yöntemleri kullanılmaktadır. Dersin öğrenilmesini engelleyen bir problem tespit edildiğinde problemin ortadan kaldırılması için gereken özveri ortaya konulmakta, öğrenci ile iş birliği içinde problem giderilmektedir. Dolayısıyla öğretim planının uygulama yönteminde öğretim elemanları, öğrenci odaklı olarak konunun kazandırılması yaklaşımını sergilemektedir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/seçeneklerin (varsa) alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

Cevap: Öğretim planımıza göre ilk dört yarıyıda, öğrencilere Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair temel donanım kazandırmak için zorunlu dersler ağırlıktadır. Birinci sınıfta verilen alana uygun bilim dersleri ile öğrencilerin Türk Dili ve Edebiyatı alanı hakkında bir farkındalık oluşturulmakta; 2., 3. ve 4. yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli bölüm dersleri ile uzmanlaşma alanı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Böylece mezun öğrenciye alanın temel disiplinin bilgisi kazandırılmakta ve alanla ilgili bilgi ve yetenekler edinmesi hedeflenmektedir. Müfredattaki ders oranları TYYÇ şartlarına göre belirlenmiştir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Cevap: Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacı ile öğretim planında yer alan her ders için ders izlenceleri FEDEK tarafından belirtilen formata uygun olarak oluşturulmuştur ve kanıt dosyasında sunulmuştur.

(Kanıt 29) Ders tanıtım formlarında dersin kodu, adı, dönemi, kredisi, içeriği, amacı, temel kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları yer almaktadır. Her dönem Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarafından öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketleri, Bölüm Danışma Kurulundan çıkan öneriler, Bölüm öğretim elemanlarının deneyim ve gözlemleri ile dersi alan öğrencilerin geri bildirimleri değerlendirilip yorumlanarak Bölüm Akademik Kurulunda son şekli verilen ve karara bağlanan her öğretim planı değişikliği Dekanlık aracılığıyla Fakülte Kuruluna sunulur. Bölüm kurullarına kanıt olarak **Kanıt 29**, **Kanıt 30** ve **Kanıt 31**'e bakılabilir. Fakülte Kurulunda görüşülen plan önerisi Senato tarafından değerlendirmeye alınır. Senato kararları Fakülte sekreterliğine ve bölümlere ulaştırılır. Bu sürecin ardından dersi veren öğretim üyeleri

tarafından güncellenen öğretim planı üniversitenin belirlediği tarihler içinde elektronik ortama aktarılır. Elektronik ortama aktarılan müfredat, yönetim kurulunun alacağı kararlar ve belirlediği tarihler dışında müdahaleye kapatılır. Öğrencilerimiz derslere ait izlenelere aşağıda verilen internet adresinden ulaşabilmektedirler:

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3912/course-structure/>

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Cevap: Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde zorunlu staj ve alan uygulama deneyim şartı bulunmamaktadır. Ancak bölümümüzde okuyan öğrenciler çeşitli alanlarda kariyer yapma şansına sahiptirler ve eğitimleri boyunca öğretim planında yer alan çeşitli dersler sayesinde gerekli bilgi, beceri ve alan yeterliliğini edinebilmektedirler. Öncelikle akademik kariyer yapmak isteyen öğrencilerimiz 8 yarıyıl boyunca çeşitli derslerde yapmış oldukları çalışmalar ile bu alan için ilk aşamada gereken bilgi ve tecrübeye sahip olurlar. Özellikle son sınıfta, öğrencilerin Bitirme Tezi adlı dersi seçmeleri, düşündükleri yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin ilk basamağını oluşturacak niteliktedir. Böylelikle akademik kariyerleri boyunca yapılacak olan tez, proje, sunum vb. çalışmalar için bir ön hazırlık aşaması sağlanmış olur. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni olarak da kariyer yapabilirler ancak bunun için Eğitim Fakültelerince sağlanan pedagojik formasyon eğitimini tamamlamak zorundadırlar. Bu eğitimi alan öğrencilerimiz Milli Eğitim Bakanlığında veya özel kuruluşlarda öğretmenlik yapabilirler.

4.4.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Cevap: Formasyon eğitimini alan öğrencilerimiz, akademik ve öğretmenlik kariyer planlamalarının yanı sıra, alabilecekleri Türkçe Öğretim Sertifikaları ile ülkenin birçok üniversitesinde açılan Türkçe Öğretim Merkezlerinde (TÖMER) okutman olarak görev alabilirler. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz, ilk altı dönem boyunca aldıkları Osmanlı Türkçesi ve Eski Anadolu Türkçesi derslerinin desteği ile edindikleri Arap harfli Türkçe metin

okuyabilme nitelikleri ile arşivlerde çalışma imkânı bulabilmektedirler. Öğrencilerimiz, edindikleri gramer bilgisi sayesinde yazılı ve görsel basında redaktör olarak çalışma imkânı bulabilmektedirler. Aynı zamanda derleme becerisi kazanan öğrencilerimiz belediyelerde ve kültür müdürlüklerinde folklor araştırmacısı olarak iş bulabilmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Cevap: Tablo 4.1, 4.2 ve 4.3'te verilen Türk Dili ve Edebiyatı öğretim planı, FEDEK tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak düzenlenmiştir ve hâlihazırda uygulanmaktadır.

Tablo 4.1'de görüldüğü üzere bölümümüzde bir öğrenci mezun olana kadar 67 ders almaktadır. Bu derslerden 43'ü alanına uygun temel öğretim ve ders alanına uygun öğretim kategorisindedir. Tabloda belirtildiği üzere genellikle 1. sınıf ve 2. sınıfta verilen dersler öğrenciyi programın tümüne hazırlayan derslerden oluşmaktadır. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisindeki dersler ağırlıklı 1. ve 2. sınıfta verilen derslerle karşılanmaktadır. Alanına uygun temel öğretim kategorisinde 71 AKTS (% 15,8) ve alanına uygun öğretim kategorisinde 64 AKTS (% 14,2) ile ilgili kıstas karşılanmaktadır. Seçmeli derslerde ise alan içi kategorisinde 298 AKTS (% 66,3) ve alan dışı kategorisinde 8 AKTS (% 1,6) ile kıstas yerine getirilmiştir. Tüm bu veriler göz önünde alındığında FEDEK tarafından belirlenen müfredat kriterleri bölümümüzce büyük oranda karşılanmaktadır. Bu bağlamda bu müfredatta belirtilen dersleri almış bir öğrenci hem alanına uygun temel öğretim hem de alanına uygun öğretim anlamında kendini geliştirmiş olur.

Tablo 4.2'de yarıyılar temelinde listelenen öğretim planımız görülmektedir. 1. ve 2. yarıyıl toplam 15 zorunlu ders olup, ilk dönemde de 1 seçmeli zorunlu nitelikte ders bulunmaktadır. Bu iki dönemde ayrıca YÖK tarafından zorunlu kılınan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Yabancı Dil I ve Yabancı Dil II dersleri bulunmaktadır. III. ve IV. yarıyıl 6 zorunlu, her iki yarıyıl 3 bölüm içi seçmeli ders ile ilk dönem ve ikinci dönemde 9'ar ders alınabilmektedir. Bu yarıyıldaki dersler de çoğunlukla alanına uygun temel öğretim veya alanına uygun öğretim kategorisindedir. V. ve VI. yarıyıl 4'ü zorunlu, 3'ü bölüm içi 1 bölüm dışı seçmeli olmak üzere 8'er ders bulunmaktadır ve bu derslerin

tamamına yakını alanına uygun ğretim kategorisindedir. Bu dönemlerde seçmeli ders havuzundaki dersler de alan içi kategorisine girer. Son olarak VII. ve VIII. yarıyıllarda 4' zorunlu, 3' seçmeli ve 1'i de alan dış seçmeli olmak üzere toplam 8'er ders bulunmaktadır. nceki dönemlerle kıyaslandığında derslerin sayısında ve türlerinde bir değişiklik olmamıştır. Bu yarıyıllardaki tüm derslerin yine neredeyse tamamı alanına uygun ğretim ve seçmeli- alan içi kategorilerine girmektedir.

Tablo 4.3'te dersler yarıyıl bazında listelenmiştir. Öğretim planımızda seçmeli dersler III. yarıyıldan itibaren açılmakla birlikte zorunlu nitelik taşıyan seçmeli dersler ilk iki yarıyıda bulunmaktadır. III. yarıyıldan itibaren listelenen seçmeli dersler öğrencilerin ilgilerine hitap edebilecek seçimlik derslerdir.

Tablo 4.4'te son iki yarıyıda açılan ders ve bu derslerin sınıf büyüklerine ait sayısal veriler görülebilir. Tüm dersler tek şube olarak açılmaktadır. Zorunlu dersleri alan ğrenci sayılarının yüksek olduğu görülürken, öğrenciler ilgi duydukları dersleri seçtikleri için seçmeli derslerde bu sayı azalır.

4.5.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Cevap: Türk Dili ve Edebiyatı lisans programı 240 AKTS'den oluşmaktadır. Bunun en az 64 AKTS'si seçmeli derslerden oluşmaktadır. Tüm müfredatın en az %25'ine tekabül eden bu AKTS, tüm öğrencilerin alması gereken seçmeli ders kredisidir. 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf seçmeli ders havuzlarından müfredatta belirtilen sayıda ders seçimi yapan öğrenciler mezuniyet aşamasına geldiklerinde en az 64 AKTS'lik seçmeli ders kredisini tamamlamış olurlar. Danışmanları tarafından da kayıt esnasında bu derslerin alınıp alınmadığđ kontrol edilir. Eksik ders aldıėđ tespit edilen öğrenciler ancak bu derslere kayıtlanıp başarılı olduklarında mezuniyet hakkđ kazanırlar. Böylelikle Blmmzden mezun olan tüm öğrenciler müfredatta belirtilen alanına uygun temel ğretim, alanına uygun ğretim, program amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders olarak dört yıllık lisans programlarının mezuniyet kredisi olan 240 AKTS şartını sağlamış olurlar.

4.5.3 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Cevap: Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgi birikimini kültürel kazanım hâline getirip hayata uygulayabilme, kendi başına bilimsel çalışma yapabilme, alanıyla ilgili sorunları tespit edip bunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirebilme, yaşam boyu öğrenme prensibini içselleştirip Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip edebilme, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşma, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı birikimleri başka alanlarla harmanlayabilme becerileri kazandırmayı amaçlayan programımızda bölüm seçmeli derslerinin önemli bir payı vardır. Bir edebiyat eserinin yorumlayabilme amacını gerçekleştirmek için Eski Türk Edebiyatı ABD, Yeni Türk Edebiyatı ABD ve Halk Edebiyatı ABD dersleri katkı sunmaktadır. Eski ve Yeni Türk Dili ABD dersleri, Türkçenin tarihî ve güncel metinlerini ele almak için gerekli dil bilgisi kurallarını yeteri kadar öğrenebilme ve Türkçenin Türk kültür coğrafyasındaki tarihî gelişimini izleyebilme amacının gerçekleşmesine katkı sunmaktadır.

4.5.4 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz

Cevap: Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun olacak bir öğrencinin 240 AKTS iş yükünü karşılayan zorunlu ve seçmeli dersleri almış olması beklenir. Bölüm müfredatında yer alan derslerin kredileri, AKTS hesaplaması yapılarak hazırlanmıştır. Tablo 4.1’ deki lisans öğretim planına bakıldığında, mezuniyet için gerekli 240 AKTS iş yükünün sağlandığı görülmektedir. 8 yarıyıl da verilen dersler toplandığında alana uygun temel dersler 71 AKTS, alana uygun dersler 64 AKTS, alan içi seçmeli 64 AKTS, alan dışı seçmeli 8 AKTS olarak belirlenmiş olup toplamda 240 AKTS etmektedir.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Tablo 5.1 ve 5.2’yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Kadrosunun sayıca ve nitelik bakımından yeterliği için Öğretim üyeliğine yükseltilme ve atama Yönetmeliği **Kanıt 32** olarak gösterilmiştir.

[Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğre	Araştırma	Diğer ⁴

Prof. Dr. Caner Işık	TDE181 - TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I /2 / 1 / 2023-2024 GÜZ TDE355 - TÜRK HALK EDEBİYATI III / 2 / 5 / 2023-2024 GÜZ TDE356 - TÜRK HALK EDEBİYATI IV/ 2 / 6 / 2023-2024 BAHAR TDE456 - TÜRK HALK ŞİİRİ II /4 / 8 / 2023-2024 BAHAR TDE457 - HALK BİLİMİ III /2 / 7 / 2023-2024 GÜZ TDE458 - HALK BİLİMİ IV /2 / 8 / 2023-2024 BAHAR TDE492 BİTİRME TEZİ II /4 / 8 / 2023- 2024 BAHAR TDE491 BİTİRME TEZİ I/ 4 / 7 / 2023-2024 GÜZ DAN705 - DERS DANIŞMANLIĞI /1 /0/ 2023-2024 GÜZ TEZ701 - TEZ ÇALIŞMASI /22 / 3 /2023-2024 GÜZ TEZ702 - TEZ ÇALIŞMASI II / 22/3 / 2023-2024 GÜZ TEZ801 - TEZ ÇALIŞMASI I / 22/3 / 2023-2024 GÜZ TEZ805 - TEZ ÇALIŞMASI V /22/3/ 2023-2024 GÜZ TRDE563 - TÜRK HALK BİLGİSİ KAYNAKÇASI I /5/3/ 2023-2024 GÜZ TRDE565 - TÜRK HALK BİLİMİ ARAŞTIRMALARI /5/1/ 2023-2024 GÜZ UZM701 - UZMANLIK ALAN DERSİ I /8/1 / 2023-2024 GÜZ DAN705 - DERS DANIŞMANLIĞI /0/1/ 2023-2024 BAHAR TEZ701 - TEZ ÇALIŞMASI I /22/4/ 2023-2024 BAHAR TEZ802 - TEZ ÇALIŞMASI II /22/4/ 2023-2024 BAHAR TEZ805 - TEZ ÇALIŞMASI V /22/4/ 2023-2024 BAHAR TRDE562 - TÜRK HALK EDEBİYATI ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ /5/2/ 2023-2024 BAHAR TRDE564 - TÜRK HALK BİLGİSİ KAYNAKÇASI II/ 5/2/ 2023-2024 BAHAR TRDE565 - TÜRK HALK BİLİMİ ARAŞTIRMALARI /5/2/ 2023-2024 BAHAR TRDE701 – SEMİNER / 4/2/ 2023-2024 BAHAR UZM701 - UZMANLIK ALAN DERSİ I /8/1/ 2023-2024 BAHAR	70	30	-
----------------------	---	----	----	---

Prof. Dr. Ahmet Nahmedov	TZ	TDE463 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ I/4 /7 /2023-2024 GÜZ TDE339 TATAR TÜRKÇESİ/ 4 /5 /2023-2024 GÜZ TDE 391 AZERBAYCAN TÜRKÇESİ/4 /5 /2023-2024 GÜZ TDE387 TÜRK MİTOLOJİSİ I/4 /5 /2023-2024 GÜZ TDE583 KARŞILAŞTIRMALI TÜRK LEHÇELERİ/5 /1 /2023-2024 GÜZ TEZ702 TEZ ÇALIŞMASI II/22 / 3 /2023-2024 GÜZ UZM701 UZMANLIK ALAN DERSİ/8 / 1 /2023-2024 GÜZ TDE623 KARŞILAŞTIRMALI TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ/ 5 /3 / 2023-2024 GÜZ TDE 801 SEMİNER/4 / 3 / 2023-2024 GÜZ UZM 802 UZMANLIK ALAN DERSİ/ 8 /3 / 2023-2024 BAHAR DAN 805 DERS DANIŞMANLIĞI /0/3/ 2023-2024 GÜZ TDE464 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ II/4 /8 /2023-2024 BAHAR TDE 392 TÜRKMEN TÜRKÇESİ/4 /6 /2023-2024 BAHAR TDE388 TÜRK MİTOLOJİSİ II/4 /6 /2023-2024 BAHAR TDE 492 BİTİRME TEZİ /4/ 8 / 2023-2024 BAHAR TRDE624 TÜRK DİLİ TARİHİ/ 8 / 4 /2023-2024 BAHAR TRDE803 SEMİNER/4. /2023-2024 BAHAR UZM803 UZMANLIK ALAN DERSİ/8 /4 / 2023-2024 BAHAR DAN805 DERS DANIŞMANLIĞI /0/4 /2023-2024 BAHAR	50	50	-
--------------------------	----	---	----	----	---

Prof. Dr. Erkan Salan		DAN705	DERS DANIşMANLIğI/ 0/ 1/ 2023-2024 GÜZ			
		DAN805	DERS DANIşMANLIğI/ 0/ 1/ 2023-2024 GÜZ			
		TDE183	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I/5/1 /2023-2024 GÜZ			
		TDE491	BİTİRME TEZİ I/4/ 7/2023-2024 GÜZ			
		TEZ701	TEZ ÇALIşMASI I/22/ 2023-2024 GÜZ			
		TRDE529	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ I/5/ 1/ 2023-2024 GÜZ			
		TRDE628	ESKİ TÜRKİYE TÜRKÇESİ/5/ 2/2023-2024 GÜZ			
		TRDE670	BİLİMSEL ARAşTIRMA YÖNTEMLERİ/5 /1 /2023-2024 GÜZ			
		TRDE701	SEMİNER/4 / 2/ 2023-2024 GÜZ			
	TZ	UZM701	UZMANLIK ALAN DERSİ I/8 / 1/2023-2024 GÜZ	50	50	-
		UZM702	UZMANLIK ALAN DERSİ II/8 / 2/ 2023-2024 GÜZ			
		UZM801	UZMANLIK ALAN DERSİ I/8 / 1/2023-2024 GÜZ			
		TDE184	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II/ 5/ 2/ 2023-2024 BAHAR			
		TDE492	BİTİRME TEZİ II/ 4/ 8/2023-2024 BAHAR			
		TEZ701	TEZ ÇALIşMASI I/ 22/ 1/2023-2024 BAHAR			
		TRDE530	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ II/ 5/ 1//2023-2024 BAHAR			
		TRDE621	TÜRKÇE SÖZ DİZİMİ/ 5/ 1/2023-2024 BAHAR			
		TRDE801	SEMİNER/ 4/ 2/2023-2024 BAHAR			
		UZM703	UZMANLIK ALAN DERSİ III /8/ 3/2023-2024 BAHAR			
		UZM801	UZMANLIK ALAN DERSİ I/ 8/ 1/ 2023-2024 BAHAR			
		UZM802	UZMANLIK ALAN DERSİ II/ 8/ 2/2023-2024 BAHAR			

Prof. Dr. Hasan Gültekin	TZ	TDE352 ESKİ TÜRK EDEBİYATI TARİHİ IV 4 / 6 /2023-2024 BAHAR TDE452 ESKİ TÜRK EDEBİYATI TARİHİ VI 4 //8 /2023-2024 BAHAR TDE492 BİTİRME TEZİ II 4 / 8 /2023- 2024 BAHAR TRDE508 KLASİK TÜRK NESRİNİN GELİŞMESİ II YL/5 /2 /2023-2024 BAHAR TRDE510 KLASİK TÜRK EDEBİYATINDA NAZIM II YL/5 //2 /2023-2024 BAHAR TRDE701 SEMİNER YL/4 /2 /2023-2024 BAHAR UZM702 UZMANLIK ALAN DERSİ II YL/8 /2 /2023-2024 BAHAR TEZ702 TEZ ÇALIŞMASI II YL/22 /2 /2023-2024 BAHAR	50	50	-
Doç. Dr. Şahin Baranoğlu	TZ	TDE 465 TÜRKÇENİN SÖZ DİZİMİ 2 / 7 / 2023-2024 GÜZ TDE 253 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I 2 / 3 / 2023-2024 GÜZ TDE 466 TÜRKÇENİN GÜNCEL SORUNLARI 2 / 8 / 2023-2024 GÜZ TDE 286 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II 2 / 4 / 2023-2024 BAHAR TDE492 - BİTİRME TEZİ II 2 / 8 / 2023-2024 BAHAR TRDE521 - TÜRKÇE YAPI BİLGİSİ YL / 5 / 1 / 2023-2024 GÜZ TRDE522 - TÜRKÇE CÜMLE BİLGİSİ YL / 5 / 2 / 2023-2024 BAHAR UZM701 - UZMANLIK ALAN DERSİ I YL / 8 / 1 / 2023-2024 BAHAR	40	60	

Doç. Dr. Ferda Zambak	TZ	TDE 257 YENİ TÜRK EDEBİYATI TARİHİ I/ 4/ 3/2023-2024 GÜZ TDE 258 YENİ TÜRK EDEBİYATI TARİHİ II 4/4/ 2023-2024 BAHAR TDE373 ROMAN SANATI I 4/5/2023-2024 GÜZ TDE 374 ROMAN SANATI II 4/6/2023-2024 BAHAR TDE 283 EDEBİYAT NAZARİYELERİ I 4/3/2023-2024 GÜZ TDE284 EDEBİYAT NAZARİYELERİ II 4/4/2023-2024 BAHAR TDE 161 TÜRKÇE KOMPOZİSYON I 4/1/2023-2024 GÜZ TDE 162 TÜRKÇE KOMPOZİSYON II 4/1/2023-2024 BAHAR TDE 491 BİTİRME TEZİ I /4/8/2023-2024 GÜZ TDE 492 BİTİRME TEZİ II / 4/8/ 2023-2024 BAHAR DKE 517 MODERN TÜRK EDEBİYATINDA KARŞILAŞTIRMALI ÇALIŞMALAR YL/5/1/2023-2024 GÜZ TRDE 545 YAZAR VE METİN İNCELEMELERİ I YL/5/1/2023-2024 GÜZ TRDE 546 YAZAR VE METİN İNCELEMELERİ I YL/5/2/2023-2024 BAHAR TEZ 701 UZMANLIK ALAN DERSİ I YL/8/2/2023-2024 GÜZ TEZ 701 TEZ ÇALIŞMASI YL/ 22/1/2023-2024 GÜZ TEZ 702 TEZ ÇALIŞMASI YL/ 22/2/2023-2024 BAHAR DAN 705 DERS DANIŞMANLIĞI YL/0/ 1/ 2023-2024 GÜZ DAN 705 DERS DANIŞMANLIĞI YL/0/2/2023-2024 BAHAR DKE500 SEMİNER YL/4/2/2023-2024 BAHAR TRDE 701 SEMİNER YL/4/2/2023-2024 BAHAR UZM702 UZMANLIK ALAN DERSİ II YL/8/2 2023-2024 BAHAR	70	30	-
-----------------------	----	--	----	----	---

Doç. Dr. Ali İhsan Yapıcı	TZ	TDE 101 OSMANLI TÜRKÇESİ I LİSANS /6 / 1 / 2023-2024 GÜZ TDE 102 OSMANLI TÜRKÇESİ II LİSANS /5 / 2 / 2023-2024 BAHAR TDE 201 OSMANLI TÜRKÇESİ III LİSANS / 5 / 3 / 2023-2024 GÜZ TDE 202 OSMANLI TÜRKÇESİ IV LİSANS/ 5 / 4 / 2023-2024 BAHAR TDE 491 BİTİRME TEZİ I LİSANS /4 / 7 / 2023-2024 GÜZ TDE 492 BİTİRME TEZİ II LİSANS /4 / 8 / 2023-2024 BAHAR TRDE 501 KLASİK OSMANLI TÜRKÇESİ METİNLERİ I YL/ 5 / 1 / 2023-2024 GÜZ TRDE 502 KLASİK OSMANLI TÜRKÇESİ METİNLERİ II YL /5 / 2 / 2023-2024 BAHAR TRDE 627 OSMANLI TÜRKÇESİ GRAMERİ DR /5 / 1 / 2023-2024 GÜZ TRDE 633 OSMANLI TÜRKÇESİ METİNLERİ DR /5 / 2 / 2023-2024 GÜZ TRDE 701 SEMİNER YL /0 / 2 / 2023-2024 GÜZ DAN 705 DERS DANIŞMANLIĞI YL /0 / 1-2 / 2023-2024 GÜZ TEZ 701 TEZ ÇALIŞMASI I YL /22 / 3 / 2023-2024 GÜZ TEZ 702 TEZ ÇALIŞMASI II YL /22 / 4 / 2023-2024 BAHAR UZM 701 UZMANLIK ALAN DERSİ I YL/ 8 / 3 / 2023-2024 GÜZ UZM 704 UZMANLIK ALAN DERSİ IV YL /8 / 4 / 2023-2024 BAHAR TEZ 802 TEZ ÇALIŞMASI II DR /22 / 4 / 2023-2024 BAHAR TEZ 805 TEZ ÇALIŞMASI IV DR /22 / 5 / 2023-2024 GÜZ UZM 807 UZMANLIK ALAN DERSİ VII DR /8 / 6 / 2023-2024 GÜZ UZM 808 UZMANLIK ALAN DERSİ VIII DR /8 / 7 / 2023-2024 BAHAR	70	30	-
---------------------------	----	---	----	----	---

Doç. Dr. Mehmet Mustafa Karaca	TZ	TDE285 KÖKTÜRKÇE/2 /3 / 2023-2024 GÜZ TDE491 BİTİRME TEZİ I/ /7 / 2023-2024 GÜZ DAN805 DERS DANIŞMANLIĞI YL/2 /3 / 2023-2024 GÜZ TEZ804 TEZ ÇALIŞMASI IV DR/22 /1 / 2023-2024 GÜZ TRDE523 KÖKTÜRKÇE METİN İNCELEMELERİ YL/3 /1 / 2023-2024 GÜZ TRDE671 KÖKTÜRKÇE DR/3 /1 / 2023-2024 GÜZ UZM803 UZMANLIK ALAN DERSİ III DR/8 /1 / 2023-2024 GÜZ YET801 DOKTORA YETERLİK DR/2 /1 / 2023-2024 GÜZ TDE254 UYGUR TÜRKÇESİ/2 / 4 / 2023-2024 BAHAR TDE492 BİTİRME TEZİ II/2 / 8 / 2023-2024 BAHAR DAN705 DERS DANIŞMANLIĞI/1 / 2 / 2023-2024 BAHAR TEZ801 TEZ ÇALIŞMASI I/22 / 2 / 2023-2024 BAHAR TEZ805 TEZ ÇALIŞMASI V /22 / 2 / 2023-2024 BAHAR TRDE526 ESKİ UYGUR TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ/3 / 2 / 2023-2024 BAHAR TRDE674 ESKİ UYGUR TÜRKÇESİ/3 / 2 / 2023-2024 BAHAR UZM701 UZMANLIK ALAN DERSİ I/8 / 2 / 2023-2024 BAHAR	50	50	-
--------------------------------	----	---	----	----	---

Doç. Dr. Berna Akyüz Sizgen	TZ	TDE 390 YENİ TÜRK EDEBİYATI TARİHİ IV/ 4 / 6 / 2023-2024 BAHAR TDE 476 CUMHURİYET DEVRİ TÜRK EDEBİYATI II/4 / 8 / 2023-2024 BAHAR TDE 492 BİTİRME TEZİ II/ 4 / 8 / 2023-2024 BAHAR TRDE 552/ ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATI (ŞİİR) II YL / 5 / 2 / 2023-2024 BAHAR TDE 383 YENİ TÜRK EDEBİYATI TARİHİ III/ 4 / 5 / 2023-2024 GÜZ TDE 475 CUMHURİYET DEVRİ TÜRK EDEBİYATI I/ 4 / 7 / 2023-2024 GÜZ TDE 483 ŞİİR TAHLİLLERİ / 4 / 7 / 2023-2024 GÜZ TDE 491 BİTİRME TEZİ I/ 4 / 7 / 2023-2024 GÜZ TRDE 541 YENİ TÜRK EDEBİYATINDA HİKÂYE YL/ 5 / 1 / 2023-2024 GÜZ TRDE 589 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ YL/ 5 / 1 / 2023-2024 GÜZ TEZ 702 TEZ ÇALIŞMASI II YL/ 22 / 3 / 2023-2024 GÜZ UZM 701 UZMANLIK ALAN DERSİ 1YL / 8 / 1 / 2023-2024 GÜZ UZM 704 UZMANLIK ALAN DERSİ 4 YL/ 8 / 3 / 2023-2024 GÜZ	45	55	-
-----------------------------	----	--	----	----	---

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem Yılmaz	TZ	TDE158 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ VE METİN TAHLİLLERİ II /3 / 2 / 2023-2024 BAHAR TDE282 EDEBÎ AKIMLAR II/2 / 4 / 2023-2024 BAHAR TDE492 BİTİRME TEZİ II /4 / 8 /2023- 2024 BAHAR TDE491 BİTİRME TEZİ I /4 / 7 / 2023-2024 GÜZ TDE435 ANLATIBİLİME GİRİŞ I /4 / 7 / 2023-2024 GÜZ TDE281 EDEBÎ AKIMLAR I /2 / 3 / 2023-2024 GÜZ TDE436 ANLATIBİLİME GİRİŞ II /4 / 8 / 2023- 2024 BAHAR TDE157 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ VE METİN TAHLİLLERİ I /2 /1 / 2023-2024 GÜZ TDE592 ANLATIBİLİM II YL/5 / 2 / 2023-2024 BAHAR UZM704 UZMANLIK ALAN DERSİ IV YL/8 / 1 / 2023-2024 GÜZ UZM702 UZMANLIK ALAN DERSİ II YL/8 / 1 / 2023-2024 GÜZ UZM704 UZMANLIK ALAN DERSİ IV YL/8 / 2 / 2023-2024 BAHAR UZM702 UZMANLIK ALAN DERSİ II YL/8 / 2 / 2023-2024 BAHAR TEZ702 TEZ ÇALIŞMASI II YL/22 / 1 / 2023-2024 GÜZ TRDE591 ANLATIBİLİM I YL/5 / 2 / 2023-2024 GÜZ TEZ702 TEZ ÇALIŞMASI II YL/22 / 2 / 2023-2024 BAHAR	55	45	-
----------------------------------	----	---	----	----	---

Dr. Öğr. Üyesi Cihan Doğan		TDE103 TÜRK DİLİ TARİHİ I /2 / 1 / 2023-2024 GÜZ TDE104 TÜRK DİLİ TARİHİ II /2 / 2 / 2023-2024 BAHAR TDE211 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİNDE NESİR / 2 / 3 / 2023-2024 GÜZ TDE212 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİNDE NAZIM / 2 / 4 / 2023-2024 BAHAR TDE329 MEMLÜK TÜRKÇESİ / 4 / 5 / 2023-2024 GÜZ TDE330 KIPÇAK TÜRKÇESİ / 4 / 6 / 2023-2024 BAHAR TDE361 KARAHAANLI TÜRKÇESİ / 4 / 5 / 2023-2024 GÜZ TDE491 BİTİRME TEZİ I/ 4 / 7 / 2023-2024 GÜZ TDE492 BİTİRME TEZİ II/ 4 / 8 / 2023- 2024 BAHAR TRDE524 KARAHAANLI TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ/ YL/ 5 / 1 / 2023-2024 GÜZ TRDE701 SEMİNER/ YL/ 4 / 1 / 2023-2024 GÜZ TRDE673 KARAHAANLI TÜRKÇESİ DR/ 5 / 1 / 2023-2024 GÜZ TRDE528 HAREZM TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ YL/ 5 / 2 / 2023-2024 BAHAR TRDE622 KIPÇAK TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ DR/ 5 / 2 / 2023-2024 BAHAR UZM702 UZMANLIK ALAN DERSİ II YL/ 8 / 1 / 2023-2024 GÜZ UZM703 UZMANLIK ALAN DERSİ III YL/ 8 / 2 / 2023-2024 BAHAR TEZ701 TEZ ÇALIŞMASI I YL/22 / 2 / 2023-2024 BAHAR DAN705 DERS DANIŞMANLIĞI YL/ 1 / 2023-2024 GÜZ			
	TZ		50	50	-

Dr. Öğr. Üyesi Harun Kaya	TZ	TDE277 TÜRKOLOJİYE GİRİŞ /2 /4 /2023-2024 GÜZ TDE299 TÜRK YAZI SİSTEMLERİ /2 4 /2023-2024 GÜZ TDE401 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ I /2 /7 /2023-2024 GÜZ TDE362 HAREZM TÜRKÇESİ /2 /6 /2023-2024 BAHAR TDE463 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ I /2 /7 /2023-2024 GÜZ TDE491 BİTİRME TEZİ I /2 /7 /2023-2024 GÜZ DAN705 DERS DANIŞMANLIĞI YL /1 /1 /2023-2024 GÜZ TRDE500 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ I YL /3 /1 /2023-2024 GÜZ UZM701 UZMANLIK ALAN DERSİ I YL /8 /1 /2023-2024 GÜZ TRDE629 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ DR /3 /1 /2023-2024 GÜZ TDE402 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ II /2 /8 /2023-2024 BAHAR TDE492 BİTİRME TEZİ II /2 /8 /2023-2024 BAHAR DAN705 DERS DANIŞMANLIĞI DR /1 /2 /2023-2024 BAHAR TRDE514 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ II YL /3 /2 /2023-2024 BAHAR TRDE701 SEMİNER YL /2 /3 /2023-2024 BAHAR UZM702 UZMANLIK ALAN DERSİ II YL /8 /2 /2023-2024 BAHAR TRDE670 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DR /3 /2 /2023-2024 BAHAR TRDE676 HAREZM TÜRKÇESİ DR /3 /2 /2023-2024 BAHAR	65	35	-
Arş. Gör. Dr. Kadriye Hayır (Görevli-izinli)	TZ	-	-	-	100

Öğr. Gör. Dr. Gökhan Türk (13/b)	TZ	TD101 - TÜRK DİLİ I / 2 / 1 / 2023-2024 GÜZ TDE235 - GELENEKSEL TÜRK TİYATROSU / 2 / 3 / 2023-2024 GÜZ TDE259 - TÜRK HALK EDEBİYATI I / 3 / 3 / 2023-2024 GÜZ TDE357 - HALK BİLİMİ I / 4 / 5 / 2023-2024 GÜZ TDE455 - TÜRK HALK ŞİİRİ I / 4 / 7 / 2023-2024 GÜZ TD103 - TÜRK DİLİ I / 2 / 1 / 2023-2024 GÜZ TD103 - TÜRK DİLİ I / 2 / 1 / 2023-2024 GÜZ TD103 - TÜRK DİLİ I / 2 / 2023-2024 GÜZ TDE182 - TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II / 3 / 2 / 2023-2024 BAHAR TDE208 - TÜRK HALK ANLATILARI / 4 / 4 / 2023-2024 BAHAR TDE260 - TÜRK HALK EDEBİYATI II / 3 / 4 / 2023-2024 BAHAR TDE358 - HALK BİLİMİ II / 4 / 5 / 2023-2024 BAHAR TD103 - TÜRK DİLİ I / 2 / 1 / 2023-2024 BAHAR TD103 - TÜRK DİLİ I / 2 / 1 / 2023-2024 BAHAR TD104 - TÜRK DİLİ II / 2 / 2 / 2023-2024 BAHAR TD104 - TÜRK DİLİ II / 2 / 2 / 2023-2024 BAHAR	40	60	-
Öğr. Gör. Dr. Nilüfer Karadavut	YZ	TDE105 - ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I / 3 / 1 / 2023-2024 GÜZ TDE255 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI TARİHİ I / 2 / 3 / 2023-2024 GÜZ TDE351 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI TARİHİ III / 2 / 5 / 2023-2024 GÜZ TDE451 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI TARİHİ V / 2 / 7 / 2023-2024 GÜZ TD103 - TÜRK DİLİ I / 2 / 1 / 2023-2024 GÜZ TD103 - TÜRK DİLİ I / 2 / 1 / 2023-2024 GÜZ TD103 - TÜRK DİLİ I / 2 / 1 / 2023-2024 GÜZ TD101 - TÜRK DİLİ I / 2 / 1 / 2023-2024 GÜZ TDE106 - ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II / 3 / 2 / 2023-2024 BAHAR TDE256 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI TARİHİ II / 2 / 4 / 2023-2024 BAHAR	25	75	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

[Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Caner Işık	Prof. Dr	TZ	Profesör	Yüzüncü Yıl Üniversitesi/2008	22	19	15	Yüksek	Yüksek	Yok
Ahmet Nahmedov	Prof.Dr	TZ	Profesör	St.Petersburg Üniversitesi/1980	44	42	18	Yüksek	Yüksek	Orta
Erkan Salan	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Pamukkale Üniversitesi/2013	21	21	6	Yüksek	Yüksek	Orta
Hasan Gültekin	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Hacettepe Üniversitesi/2007	27	16	21	Orta	Orta	Yok
Şahin Baranoğlu	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Ege Üniversitesi/2000	42	42	30	Orta	Yüksek	Yok

Ferda Zambak	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014	19	10	6	Yüksek	Yüksek	Yok
Ali İhsan Yapıcı	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/2013	26	26	22	Orta	Yüksek	Yok
Mehmet Mustafa Karaca	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Gazi Üniversitesi/2018	19	19	19	Yüksek	Yüksek	Yok
Berna Akyüz Sizgen	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Ankara Üniversitesi/ 2009	24	24	15	Yüksek	Yüksek	Yok
Ebru Özlem Yılmaz	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Ege Üniversitesi/2018	14	14	13	Orta	Yüksek	Yok
Cihan Doğan	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Ankara Üniversitesi/2020	11	11	11	Orta	Yüksek	Yok
Harun Kaya	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Ankara Üniversitesi/2019	10	10	8	Yüksek	Orta	Yok
Kadriye Hayır	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktor	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi / 2021	11	11	11	Orta	Yüksek	Yok

Gökhan Türk	Öğr. Gör. Dr. (13/b)	TZ	Doktor	Aydın Adnan Menderes Üniversites i / 2024	18	18	18	Orta	Düşük	Yok
Nilüfer Karadavut	Öğr. Gör. Dr.	YZ	Doktor	Muğla Sıtkı Koçman Üniversites i/2022	19	19	18	Orta	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Cevap: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün akademik kadrosunu 4 Prof. Dr., 5 Doç. Dr., 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Arş. Gör. Dr., 1 tam zamanlı Öğr. Gör. Dr. ve 1 yarı zamanlı Öğr. Gör. Dr. olmak üzere toplamda 15 öğretim üyesi/öğretim elemanı oluşturmaktadır. Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim veren birimimizdeki öğretim kadrosu, son iki yarıyıldan verilen dersler ve etkinlik dağılımına göre sayıca yeterlidir. Öğretim elemanlarının ders yükleri, araştırma faaliyetleri ve diğer akademik görevleri dengeli bir şekilde dağıtılmıştır. Bu durum, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi için yeterli bir kadroya sahip olduğunu göstermektedir.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Cevap: Bölümde görevli öğretim üyeleri ve görevlileri, programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde geniş bir bilgi ve deneyim yelpazesine sahiptir. Her bir öğretim elemanı, kendi uzmanlık alanlarında dersler vererek ve araştırmalar yaparak programın nitelik bakımından zenginleşmesine katkı sağlamaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı alanlarda kapsamlı bir eğitim almasını mümkün kılmaktadır.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 5.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Cevap: Bölümde görevli öğretim üyeleri ve görevlileri, programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde geniş bir bilgi ve deneyim yelpazesine sahiptir. Her bir öğretim elemanı, kendi uzmanlık alanlarında dersler vermenin dışında araştırmalar ve yayınlar yaparak programın nitelik bakımından zenginleşmesine katkı sağlamakta, TV ve sanal ortamlarda konferanslar vermektedir. **Kanıt 33.** Bunun yanında bazı öğretim üyelerinin alanlarıyla ilgili çeşitli kuruluşlara üye olduğu, bazı öğretim üyelerinin de TÜBA ve TÜBİTAK gibi çeşitli kuruluşlara bağlı projelerde yürütücü ve araştırmacı statüsünde görev aldığı görülmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümündeki bu çeşitlilik, öğrencilerin akademik yeterlik ve birikime sahip bir öğretim kadrosundan kapsamlı bir eğitim almasını mümkün kılmaktadır.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2’de veriniz.

Cevap: Birimimizde ders vermekle yükümlü öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri istenen formata göre düzenlenerek Ek 1.2’de verilmiştir (**Kanıt 34**).

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 5.3’te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız

Cevap: Üniversitemizin bütün birimlerinde olduğu gibi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne yapılan personel atamalarında ADÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi esas alınmaktadır. İlgili yönergenin ayrıntıları aşağıdaki gibidir:

Bkz. <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=333330>

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi

Amaç

Madde 1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütlerinin amacı, öğretim üyesi kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranan çağdaş değerlendirme kriterlerini belirlemektir. Bu suretle; Üniversitemizde doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına yapılacak atamalarda, ilgili kanun ve yönetmeliklerin öngördüğü koşulların yanında, bilimsel kaliteyi artırmak amacına yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da gözeterek, objektif ve denetlenebilir nitelikte, eşitlik ve tarafsızlık ilkesi çerçevesinde değerlendirme yapılması sağlanmış olacaktır.

Kapsam

Madde 2. Bu yönerge, Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde öğretim üyesi kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranan, kanun ve yönetmelikte belirtilen asgari koşulların yanında, değerlendirme ölçütlerini ve puanlamaya bağlı atanma koşullarını kapsar. Bu yönergede yer alan puanlama ölçütleri 6 bölümden oluşmakta olup, bölüm başlıkları aşağıdaki şekildedir.

- A. Araştırma ve Yayın Etkinlikleri
- B. Araştırma Projeleri
- C. Eğitim Öğretim Etkinlikleri
- D. Diğer Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikler
- E. Ödüller, Patentler, Burslar
- F. Sanat ve Spor Etkinlikleri

Dayanak

Madde 3. 7100 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 7, 12, 14, 23, 24 ve 26. maddeleriyle *Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği*’nin ilgili maddelerine ilave olarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve Kısaltmalar

Madde 4. Bu Yönergede geçen başlıca kısaltmalar aşağıya çıkarılmıştır.

A&HCI	Arts And Humanities Citation Index
DOI	Elektronik Bir Belgenin Güncel Konumuna Bağlı Olmayan Kalıcı Tanımlayıcısı
EHU	Entegre Hekimlik Uygulamaları
ISBN	Uluslararası Standart Kitap Yayın Numarası
ISSN	Uluslararası Standart Süreli Yayın Numarası
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli San. Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KPDS	Kamu Personeli Yabancı Dil Tespit Sınavı
PDÖ	Probleme Dayalı Öğrenim
SCI	Science Citation Index
SCI-Expanded	Science Citation Index-Expanded
SSCI	Social Science Citation Index
TTGV	Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı

TÜBA	Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
ÜAK	Üniversiteler Arası Kurul
ÜDS	Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı

Genel İlkeler

Madde 5. Bu Yönerge aşağıdaki genel ilkeler çerçevesinde yürütülür:

1. Değerlendirme ölçütleri ve puanlama ilkelerinde yer almayan hususlar üniversite senatosu tarafından değerlendirilir ve kural haline getirilir. Meslek yüksekokullarındaki başvurular, doçentlik temel alanları gözetilerek değerlendirilir.
2. Aynı bilimsel çalışmadan mükerrer bildiri yapılması halinde, bunlardan sadece en yüksek puanlı olanı değerlendirmeye alınır.
3. Derginin indekslerde tarandığının aday tarafından belgelenmesi gereklidir.
4. Yayına kabul edilmiş makaleler, kabul mektubu ve/veya DOI numarası kontrol edilmek şartıyla geçerlidir.
5. Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atanma süresi en çok 4 (dört) yıldır.
6. Doktor öğretim üyeliğine yeniden atanma için öngörülen puanlar son atamadan sonraki çalışmaları kapsar.
7. Doçentlik için; Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezi bir yabancı dil sınavından en az yüz (100) üzerinden elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak; doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek.
8. Doçent kadrosuna başvuracak adayların yönerge ekinde yer alan kadro ilanının açıldığı alanda öngörülen puanı, ilgilinin doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadroya başvurduğu tarih arasında sağlaması gerekmektedir.
9. 2024 yılı Eylül Dönemi Doçentlik başvurularından itibaren geçerli olmak üzere Doçentlik belgesini almış adaylara doçent kadrosuna atanabilmek için Üniversitelerarası Kurulca belirlenen jüri tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim

Kanunu'nun 24. maddesinin (d) fıkrası uyarınca sözlü sınav uygulanacaktır. 2024 yılı Eylül Döneminden önce Üniversitelerarası Kurula Doçentlik başvurusu yapan ancak, başvuru sonucu bu süre içerisinde ya da daha sonraki bir tarihte belli olan adayların atama işlemleri eski yönerge hükümlerine göre uygulanacaktır.

10. Profesörlük için öngörülen puanlar, doçentlik başvuru sonrası yapılan çalışmaları kapsar. Ancak atıflarda, doçentlik öncesi çalışmalara yapılan atıflar da dikkate alınır.
11. Ek3'de C1 ve C2'den öngörülen puanlar, programı olmayan birimlerde aranmaz.
12. Profesörlük kadrolarına müracaatlarda, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiş olan "*başlıca araştırma eseri*" tanımına uygun ilk isim yazarlı bir yayın veya sorumlu yazarlı çalışmanın sunulması zorunludur. (eser birden fazla yazar ile yapılabilir) , (01 Ocak 2020 tarihinden sonraki Profesörlük kadrosu başvuruları için geçerli olacaktır.)
13. Üniversitemizde görev yapmakta olan veya Üniversitemizde doktora yapmaya gelen 2547 sayılı kanunun 50/d maddesi uyarınca araştırma görevlisi kadrosunda olup %20 kontenjanına dâhil olacak olan araştırma görevlileri, ilgili birimin doktor öğretim üyeliğine ilk atamadaki puanı sağlaması gerekmektedir.

Akademik Kadrolara Yükseltilme- Atama ve Puanlama

Madde 6. Akademik kadrolara atanma, adayın akademik çalışmalarının puan olarak değerlendirilmesiyle yapılır. Akademik çalışmaların değerlendirilmesi ve asgari puan karşılıklarının belirlenmesi Ek.1'deki puan tablosuna göre yapılır. Yapılan akademik çalışma, birden fazla kişi tarafından ortak olarak yapılmışsa alınacak puan Ek.2'deki tabloya göre yapılır. Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına atamalar ile doktor öğretim üyeliğine yeniden atamalarda başvuru için öngörülen taban puanlar Ek.3'deki tablolarda verildiği şekildedir.

Yürürlük

Madde 7. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma ölçütleri, Yükseköğretim Kurulunun onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 8. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

Ek.1 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Değerlendirme Puan Tablosu

Kodu	Puan Grubu	AÇIKLAMA	PUAN
A	ARAŞTIRMA VE YAYIN ETKİNLİKLERİ	1. Atıflar dışında yazar sayısının birden fazla olması halinde adayın alacağı puan Ek 2'deki tabloya göre saptanır. 2. ISBN, ISSN, DOI veya üniversite yayın numarası alınmış olmalıdır.	
A1.	Makaleler	1. Uluslararası etki faktörü 1'den büyük olması hâlinde, öngörülen puan etki faktörü ile çarpılarak belirlenir. 2. Derginin etki faktörünü adayın belgelemesi gerekir.	
	Uluslararası		
A1.1	SCI (<i>Science Citation Index</i>)- Expanded, SSCI (<i>Social Science Citation Index</i>), A&HCI (<i>Arts and Humanities Citations Index</i>) indekslerince taranan dergilerde yayımlanan		
	1.Tam metin özgün makale		100
	2.Derleme (Review)	Davetli derlemeye % 50 fazla puan verilir.	60
	3.Vaka takdimi, teknik not, kısa makale		40
	4.Kitap değerlendirme (book review), makale değerlendirme, editöre mektup, özet, tartışma, vb.		20

A1.2	SCI (<i>Science Citation Index</i>)- Expanded, SSCI (<i>Social Science Citation Index</i>), A&HCI (<i>Arts and Humanities Citations Index</i>) dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan		
	1.Tam metin özgün makale		60
	2.Derleme (Review)		40
	3.Vaka takdimi, teknik not, kısa makale		20
	4.Kitap değerlendirme (book review), makale değerlendirme, editöre mektup, özet, tartışma, vb.		10
A1.3	İndekslere girmeyen diğer hakemli dergilerde yayımlanan		
	1.Tam metin özgün makale		30
	2.Derleme (Review)		20
	3.Vaka takdimi, teknik not, kısa makale, kitap değerlendirme (book review), makale değerlendirme, editöre mektup, özet, tartışma vb.		10
	4.Sanat dergilerinde yayımlanan katalog yazısı, sanatsal projeler, yapıt veya sanatçı yorumu ve benzeri kuramsal yazılar		30
	Ulusal		
A1.4	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan	ÜAK tarafından yapılmış 'hakemli dergi' tanımına uygun dergiler geçerlidir.	
	1.Tam metin özgün makale		50
	2.Derleme		20

	3.Vaka takdimi, teknik not, kısa makale, kitap veya makale tahlili, editöre mektup, özet, tartışma vb.		10
	4.Sanat dergilerinde yayımlanan katalog yazısı, sanatsal projeler, yapıt veya sanatçı yorumu ve benzeri kuramsal yazılar		30
A1.5	Diğer Ulusal dergilerde yayımlanan		
	1.Tam metin özgün makale		15
	2.Derleme		10
	3.Vaka takdimi, teknik not, kısa makale, kitap veya makale tahlili, editöre mektup, özet, tartışma vb.		5
	4.Sanat dergilerinde yayımlanan katalog yazısı, sanatsal projeler, yapıt veya sanatçı yorumu ve benzeri kuramsal yazılar		10
A2	Bildiriler		
	Uluslararası		
A2.1	Kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sunulan ve tam metni yayımlanan		
	1.Davetli konuşmacı, panelist		60
	2.Sözlü bildiri		50
	3.Poster bildiri		40
A2.2	Kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sunulan ve özeti yayımlanan		
	1.Davetli konuşmacı, panelist		50
	2.Sözlü bildiri		40
	3.Poster bildiri		30

A2.3	Kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sunulan ve kongre programında yer alan yayımlanmamış		
	1.Davetli konuşmacı, panelist		40
	2.Sözlü bildiri		30
	3.Poster bildiri		20
	Ulusal		
A2.4	Kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sunulan ve tam metni yayımlanan		
	1.Davetli konuşmacı, panelist		40
	2.Sözlü bildiri		30
	3.Poster bildiri		20
A2.5	Kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sunulan ve özeti yayımlanan		
	1.Davetli konuşmacı, panelist		30
	2.Sözlü bildiri		25
	3.Poster bildiri		15
A2.6	Kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sunulan ve kongre programında yer alan yayımlanmamış		
	1.Davetli konuşmacı, panelist		25
	2.Sözlü bildiri		20
	3.Poster bildiri		10

A3	Kitaplar	Üniversite yayın kurulunca onay verilmiş e-yayınlar dâhildir.	
	Uluslararası		
A3.1	Uluslararası yayınevleri ya da kuruluşlarca basılmış		
	1.Kitap yazarlığı	151 sayfa ve üstü 150 sayfa ve altı	250 200
	2.Kitapta bölüm yazarlığı	Aynı kitapta en fazla 2 bölüm veya ünite dikkate alınır	100
	3. Ansiklopedide madde	Aynı ansiklopedide en fazla 2 madde dikkate alınır	20
	Ulusal		
A3.2	Ulusal yayınevleri veya kuruluşlarca basılmış		
	1.Kitap yazarlığı	151 sayfa ve üstü 150 sayfa ve altı	125 100
	2.Kitapta bölüm yazarlığı	Aynı kitapta en fazla 2 bölüm veya ünite dikkate alınır	50
	3.Ansiklopedide madde	Aynı ansiklopedide en fazla 2 madde dikkate alınır	10
A3.3	Ders kitabı, ders notu	ADÜ Yayın Kurulundan geçmiş, kitap formatında basılmış ve kaynakçası olan	
	1.Ders kitabı	151 sayfa ve üstü 150 sayfaya kadar	75 50
	2.Ders notu		20
	3.Seminer notu, Teknik not, Broşür, Kitapçık, vb.		5
A4	Çevirmenlik		
A4.1	Yabancı dile		

	1.Kitap	151 sayfa ve üstü 150 sayfaya kadar	125 100
	2.Kitapta bölüm	Aynı kitapta en fazla 2 bölüm veya ünite dikkate alınır	40
	3.Ansiklopedide madde	Aynı ansiklopedide en fazla 2 madde dikkate alınır	10
	4.Makale	En fazla 2 makale dikkate alınır	10
A4.2	Yabancı dilden		
	1.Kitap	151 sayfa ve üstü 150 sayfaya kadar	60 50
	2.Kitapta bölüm	Aynı kitapta en fazla 2 bölüm veya ünite dikkate alınır	20
	3.Ansiklopedide madde	Aynı ansiklopedide en fazla 2 madde dikkate alınır	5
	4.Makale	En fazla 2 makale dikkate alınır	5
A5	Atıflar	Kendine yaptığı atıfları hariç	
A5.1	Uluslararası		
	1.Bilimsel kitapta yapılan atıf		20
	2.SCI (<i>Science Citation Index</i>)- Expanded, SSCI (<i>Social Science Citation Index</i>), A&HCI (<i>Arts and Humanities Citations Index</i>) kapsamındaki dergilerde yapılan atıf		10
	3.Yukarıdaki indekslere girmeyen diğer uluslararası dergilerde yapılan atıf		5
	4.Bilimsel veya ders kitabı niteliğindeki kitaplarda veya derleme dergilerinde adının adı ile anılan formül, şema, şekil, grafik, tablo, resim, buluş ve görüşlere yer verilmesi.	En fazla 2 tanesi dikkate alınır	20
A5.2	Ulusal		
	1.Bilimsel kitapta yapılan atıf		10

	2.Hakemli bilimsel dergilerde yapılan atıf		5
	3.Diğer bilimsel ve mesleki dergilerde yapılan atıf		2
	4.Bilimsel veya ders kitabı niteliğindeki kitaplarda veya derleme dergilerinde adayın adı ile anılan formül, şema, şekil, grafik, tablo, resim, buluş ve görüşlere yer verilmesi.	En fazla 2 tanesi dikkate alınır	10
B	ARAŞTIRMA PROJELERİ	Devam eden projelere puanın yarısı verilir	
B1	Uluslararası	NATO, AB, COST, AVICENNE, EUREKA, MED-CAMPUS, MEDA, UN, NSF UNDP, UNESCO, DÜNYA BANKASI ve benzeri kuruluşlarca desteklenen projeler.	
	1.Proje yürütücülüğü		100
	2.Projede görev alma		50
	3.Kazı Başkanlığı	1. Kazı başına/yıl 2. Son beş yıl içinde yapılmış olmalıdır 3. En fazla 360 puan alınabilir	120
	4.Kazılarda, yüzey ve saha araştırmalarında görev alma	1. Her yıl için tek kazı geçerlidir. 2. Son beş yıl içinde yapılmış olmalıdır. 3. En fazla 60 puan olabilir.	20
B2	Ulusal		
	1.Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje yürütücülüğü	TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, KOSGEB, BAKANLIKLAR gibi kamu kurumları veya özel kuruluşlarca desteklenen projeler.	50
	2.Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen projede görev alma		25

	3.Aydın Adnan Menderes Üniversitesi veya başka bir üniversitenin BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) tarafından desteklenen proje yürütücülüğü		30
	4.Aydın Adnan Menderes Üniversitesi veya başka bir üniversitenin BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) tarafından desteklenen projede görev alma		15
	5.Yerel kuruluşlarca desteklenen proje yürütücülüğü		20
	6.Yerel kuruluşlarca desteklenen projede görev alma		10
	7.Kazı Başkanlığı	1. Kazı başına/yıl 2. Son beş yıl içinde yapılmış olmalıdır 3. En fazla 180 puan alınabilir	60
	8.Kazılarda, yüzey ve saha araştırmalarında görev alma	1. Her yıl için tek kazı geçerlidir. 2.Son beş yıl içinde yapılmış olmalıdır. 3. En fazla 30 puan alınabilir.	10
C	EĞİTİM ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ		
C1	Tez Yöneticiliği	İkinci danışmanlık mevcut puanların yarısını alır.	
	1.Doktora /tıpta uzmanlık / sanatta yeterlilik tezi yönetmek (Tamamlanmış)		40
	2.Doktora /tıpta uzmanlık / sanatta yeterlilik tezi yönetmek (Devam eden)		20
	3.Yüksek lisans tezi yönetmek (Tamamlanmış)		20
	4.Yüksek lisans tezi yönetmek (Devam eden)		10
C2	Ders Verme	En fazla 100 puan alınabilir.	

	1. Ön lisans, Lisans, lisansüstü, tıpta uzmanlık öğrencisi dersi dâhil	Ders saati başına	0,25
	2. Staj kurulu ve/veya ders kurulu başkanlığı/yıl		5
	3.Koordinatörlük/yıl		5
	4.Probleme dayalı öğrenme (PDÖ) ve entegre hekimlik uygulamaları (EHU)	Ders Saati başına	0,5
	5.Klinik-saha uygulamaları	Saat başına	0.25
C3	Danışmanlıklar		
	1.Ön lisans- lisans öğrenci danışmanlığı, sınıf danışmanlığı	Öğrenci sayısı dikkate alınmaksızın her yarıyıl için (En çok 25 puan)	5
	2.Lisansüstü ders danışmanlığı	Öğrenci başına (En çok 30 puan)	3
D	DİĞER BİLİMSEL VE SANATSAL ETKİNLİKLER		
D1	Toplantı Etkinlikleri	Her yıl için en çok 3 etkinlik dikkate alınır. Aynı etkinlikte birden fazla görev alınması halinde yüksek puanlı olanı dikkate alınır	
D1.1	Uluslararası		
D1.1.1	Sempozyum ve kongre gibi etkinliklerde		
	1.Düzenleme kurulu başkanlığı		60
	2.Bilim kurulu üyeliği		30
	3.Düzenleme kurulu üyeliği		25
	4.Oturum başkanlığı ve/veya yardımcılığı		25
D1.1.2	Panel, çalıştay (workshop), eğitim kursları ve yaz okulu gibi etkinliklerde		
	1.Düzenleme kurulu başkanlığı		40
	2.Bilim kurulu üyeliği		20

	3.Eğitici olmak ya da sanatsal bir performansta bulunmak		20
	4.Düzenleme kurulu üyeliği		15
	5.Oturum başkanlığı ve/veya yardımcılığı		15
D1.1.3	Sempozyum, kongre, panel gibi etkinliklere bildirisiz katılım		10
D1.1.4	Çalıştay (workshop), eğitim kursları ve yaz okulu gibi etkinliklere katılım		15
D1.2	Ulusal		
D1.2.1	Ulusal sempozyum ve kongre . düzenlenmesi gibi etkinliklerde		
	1.Düzenleme kurulu başkanlığı		30
	2.Bilim kurulu üyeliği		15
	3.Düzenleme kurulu üyeliği		15
	4.Oturum başkanlığı ve/veya yardımcılığı		10
D1.2.2	Ulusal panel, çalıştay (workshop), eğitim kursları ve yaz okulu düzenlenmesi gibi etkinliklerde		
	1.Düzenleme kurulu başkanlığı		20
	2.Bilim kurulu üyeliği		10
	3.Eğitici olmak ya da sanatsal bir performansta bulunmak		15
	4.Düzenleme Kurulu üyeliği		10
	5.Oturum başkanlığı ve/veya yardımcılığı		5
D1.2.3	Sempozyum, kongre, panel gibi etkinliklere bildirisiz katılım		5
D1.2.4	Çalıştay (workshop), eğitim kursları ve yaz okulu gibi etkinliklere katılım		10

D1.2.5	Ulusal ya da yerel düzeyde yazılı, işitsel veya görsel basında yayın etkinliklerine katılım.		5
D2	Sanat Danışmanlığı		
	1.Uluslararası		30
	2.Ulusal		15
D3	Koleksiyon	Bağış olanlar hariç	
D3.1	Uluslararası		30
D3.2	Ulusal		15
D4	Sanatsal ve Tasarıma Yönelik Etkinlikler		
D4.1	Uluslararası		
D4.1.1	Küratörlük		120
D4.1.2	Bienal, trienal, fuar, festival gibi bilimsel ve tasarıma yönelik etkinliklerde		
	1.Proje tasarımcısı ve yöneticisi		100
	2.Katılımcı		60
D4.2	Ulusal		
D4.2.1	Küratörlük		60
D4.2.2	Fuar, festival, yaz okulu gibi bilimsel ve tasarıma yönelik etkinliklerde		
	1.Proje tasarımcısı		50
	2.Katılımcı		30
D5	JÜRİ VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ	En fazla 100 puan alınabilir.	
D5.1	Uluslararası		
	1.Bilimsel yarışma jüri üyeliği		30
	2.Proje yarışması jüri üyeliği		20
	3.Sanat yarışmalarında jüri üyeliği		20

	4.Sanat kurullarında üyelik		15
D5.2	Ulusal		
	1.Bilimsel yarışma jüri üyeliği		15
	2.Proje yarışması jüri üyeliği		10
	3.Kamu ve özel kurum ve kuruluşlar için hazırlanan fizibilite, deney, ÇED, uzmanlık, bilirkişi ve/veya komisyon üyeliği		5
	4.Sanat yarışmalarında jüri üyeliği		15
	5.Sanat kurullarında üyelik		10
D6	HAKEMLİK		
	1.SCI (<i>Science Citation Index</i>)- Expanded, SSCI (<i>Social Science Citation Index</i>), A&HCI (<i>Arts and Humanities Citations Index</i>) kapsamındaki dergilerde hakemlik		40
	2.Yukarıdaki indekslere girmeyen diğer uluslararası dergilerde hakemlik		20
	3.Ulusal bilimsel dergilerde hakemlik		20
	4.Diğer bilimsel ve mesleki dergilerde hakemlik		5
D7	EDİTÖRLÜK	Editör yardımcısı öngörülen puanların yarısını alır.	
D7.1	Kitaplar		
	1.Uluslararası bilimsel kitapta editörlük		100
	2.Ulusal bilimsel kitapta editörlük		50
D7.2	Dergiler		

	1.SCI (<i>Science Citation Index</i>)- Expanded, SSCI (<i>Social Science Citation Index</i>), A&HCI (<i>Arts and Humanities Citations Index</i>) kapsamındaki dergilerde editörlük		75
	2.Yukarıdaki indekslere girmeyen diğer uluslararası dergilerde editörlük		40
	3.Ulusal hakemli bilimsel dergilerde editörlük		40
	4.Diğer bilimsel ve mesleki dergilerde editörlük		10
D8	YURT DIŞI DENEYİMİ		
	1. Bilimsel etkinlikler için yurt dışında bulunmak (Burslar hariç)	En az 1 ay	10
	2.Erasmus programı ile yurt dışında bulunmak	En çok 3 katılım için, katılım başına	5
E	ÖDÜLLER, PATENTLER VE BURSLAR		
E1	ÖDÜLLER		
E1.1	Bilim Alanında Ödüller		
E1.1.1	Uluslararası		
	1.Bilimsel kuruluşlarca verilen bilim, hizmet ve teşvik ödülleri		100
	2.Bilimsel kuruluşlarca verilen proje ödülleri		60
	3.Sempozyum ve kongrelerde ilk üç dereceye giren araştırma ve sunular		30
	4.Uzmanlık dernekleri tarafından yapılan yeterlik sınavlarında başarılı olmak		50
E1.1.2	Ulusal	ADÜ ve TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülleri hariç	
	1.Bilimsel kuruluşlarca verilen bilim, hizmet ve teşvik ödülleri		50

	2.Bilimsel kuruluşlarca verilen proje ödülleri		30
	3.Sempozyum ve kongrelerde ilk üç dereceye giren araştırma ve sunular		15
	4.Uzmanlık dernekleri tarafından yapılan yeterlik sınavlarında başarılı olmak		25
E1.2	Sanat Alanında Ödüller	Gösterilen performans, ilgili kurul veya jüri tarafından belgelendirilmelidir.	
E1.2.1	Uluslararası		
	1.Birincilik ödülü, başarı ödülü		100
	2.İkincilik ödülü		70
	3.Üçüncülük ödülü		50
	4.Diğer ödüller (teşvik, onur, mansiyon)		40
E1.2.2	Ulusal		
	1.Birincilik ödülü, başarı ödülü		50
	2.İkincilik ödülü		35
	3.Üçüncülük ödülü		25
	4.Diğer ödüller (teşvik, onur, mansiyon)		20
E2	PATENTLER		
	1.Uluslararası patentler		300
	2.Ulusal patentler		150
	3.Faydalı model, çeşit tescilleri		75
	4.Bilimsel amaçlı web sayfası tasarımı	Tescil edilmiş olmalıdır.	50
E3	BURSLAR	En az 1 ay	
	1.Bilimsel amaçlı uluslararası burslar		20
	2.Bilimsel amaçlı ulusal burslar		10

F	SANAT VE SPOR ALANINDAKİ ETKİNLİKLER		
F1	Sergi Etkinlikleri	Aynı sergi veya müzik etkinlikleri birden fazla tekrarlanırsa en yüksek puanlı olanı dikkate alınır.	
F1.1	Uluslararası		
	1.Kişisel sergiler		60
	2.Grup sergileri		50
	3.Yarışma sergileri		40
	4.Diğer sergiler (proje, bilimsel toplantı sergileri, workshop, Üniversite sergileri)		30
F1.2	Ulusal		
	1.Kişisel sergiler		30
	2.Grup sergileri		25
	3.Yarışma sergileri		20
	4.Diğer sergiler (proje, bilimsel toplantı sergileri, workshop, Üniversite sergileri)		15
F2	Müzik Etkinlikleri	1.Etkinlikte seslendirme süresi en az 40 dakika olmalıdır. 2.Görüntülü materyal gereklidir.	
F2.1	Uluslararası		
	1.Orkestra eşliğinde solistlik (konçerto ya da eş değeri konçertant eser)		60
	2. Geleneksel Türk Müziği (Türk Halk Müziği/Türk Sanat Müziği) alanında icra çalışmaları ile yurtdışında kişisel etkinliklerde bulunmak.		60
	3.Resital (piyano, şan, yaylı çalgılar, üflemeli çalgılar, orkestra/koro şefliği)		60

	4.Solo/karma konser ve resitallerde baştan sona tek kişi tarafından yapılan piyanoda eşlik		40
	5. Geleneksel Türk Müziği (Türk Halk Müziği/Türk Sanat Müziği) alanında icra çalışmaları ile yurtdışında karma etkinliklerde bulunmak.		40
	6.Oda müziği gruplarında grup üyeliği (dört el piyano konseri, piyano duo, trio, guartet vb.)		30
	7.Orkestra konserinde grup şefliği ve konzertmeisterlik		20
	8.Orkestra konserinde tutti üyeliği		20
	9. Uluslararası ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi etkinliklerde icra yapmak		20
	10.Bandrollü CD, DVD ve benzeri kayıt ortamlarında performans		30
	11.Özgün beste veya güfte	Belgelenmiş olmalıdır.	30
F2.2	Ulusal		
	1.Orkestra eşliğinde solistlik (konçerto ya da eş değeri konçertant eser)		30
	2.Resital (piyano, şan, yaylı çalgılar, üflemeli çalgılar, orkestra/koro şefliği)		30
	3.Geleneksel Türk Müziği (Türk Halk Müziği/Türk Sanat Müziği) alanında icra çalışmaları ile yurtiçinde kişisel etkinliklerde bulunmak.		30
	4.Solo/karma konser ve resitallerde baştan sona tek kişi tarafından yapılan piyanoda eşlik		20
	5.Geleneksel Türk Müziği (Türk Halk Müziği/Türk Sanat Müziği) alanında icra çalışmaları ile yurtiçinde karma etkinliklerde bulunmak.		20

	6.Oda müziği gruplarında grup üyeliği(dört el piyano konseri, piyano duo, trio, guartet vb.)		15
	7.Orkestra konserinde grup şefliği ve konzertmeysterlik		10
	8.Orkestra konserinde tutti üyeliği		10
	9.Ulusal ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi etkinliklerde icra yapmak		10
	10.Bandrollü CD, DVD ve benzeri kayıt ortamlarında performans		15
	11.Özgün beste veya güfte	Belgelenmiş olmalıdır.	15
F3	Sportif Etkinlikler		
F3.1	Uluslararası		
	1.Spor branşlarında yetiştirdiği sporcuların yurt dışındaki turnuvalarda (Olimpiyat Oyunları, Akdeniz Oyunları, Dünya, Avrupa ve Balkan Şampiyonaları) ilk üçe girmesini sağlamak	Her sporcu için	50
	2.Spor branşlarında yetiştirdiği sporcuların yurt dışındaki turnuvalara (Olimpiyat Oyunları, Akdeniz Oyunları, Dünya, Avrupa ve Balkan Şampiyonaları) katılımını sağlamak	Her sporcu için	25
	3.Millî takıma sporcu yetiştirmek	Her sporcu için, her yıl için	20
	4.Olimpiyat, Dünya Şampiyonası, Avrupa şampiyonası, Universiade gibi büyük organizasyonlarda hakem, idareci, yarışma yönetmeni, organizasyon komitesi üyesi olarak görev alma		20
	5.Uluslararası Antrenör ve Hakem Eğitim Kurslarında eğitici olarak görev almak		20

	6.Sahne sanatlarında (dans, bale, tiyatro, halk oyunları) sanat grupları hazırlayıp bu grupların gösterilerinin yurt dışında sunumunu sağlamak.		20
	7.Millî takımlarda görev almak	Her yıl için	12
	8.Uluslararası müsabakalarda hakemlik		10
	9.Uluslararası organizasyonlarda idareci, yarışma yönetmeni, organizasyon komitesi üyesi olarak görev almak		10
	10.Uluslararası federasyonların yönetim, teknik, eğitim ve hakem kurullarında görev almak	Her yıl için	10
F3.2	Ulusal		
	1.Spor branşlarında yetiştirdiği sporcuların yurt içindeki turnuvalarda (Türkiye Şampiyonası) ilk üçe girmesini sağlamak	Her sporcu için	25
	2.Ulusal Antrenör ve Hakem Eğitim Kurslarında eğitici olarak görev almak		10
	3. Sahne sanatlarında (dans, bale, tiyatro, halk oyunları), sanat grupları hazırlayıp bu grupların gösterilerinin yurt içinde sunumunu sağlamak		10
	4.Spor branşlarda yetiştirdiği sporcuların yurt içindeki turnuvalara katılımını sağlamak		10
	5. Millî takımlarda antrenörlük yapmak	Her yıl için	8
	6.Profesyonel ve/veya amatör takımlarda görev almak		6
	7.Ulusal federasyonların yönetim, teknik, eğitim ve hakem kurullarında yer almak	Her yıl için	4
	8.Ulusal organizasyonlarda hakem, idareci, yarışma yönetmeni, organizasyon komitesi üyesi olarak görev almak		4
	9.Ulusal müsabakalarda hakemlik yapmak		4

Ek 2. Ortak Çalışmalarda Puan Dağılımı

Eserdeki Yazar Sırası	1. isim % 100	2. isim %80	3. isim % 60	4. isim ve üzeri % 50
-----------------------	------------------	----------------	-----------------	--------------------------

Ek 3. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Kadrolara Yükseltirme ve Atanma Asgari Kriterleri

Ek 3a:Sağlık Bilimleri

3a1:Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi

Tıp Fakültesi, Sağ. Bil. Fak. Hemşirelik Fak.	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
Doktor Öğretim Üyeliği (ilk atama)	A1 - A2'den 75 puan	---	---	---	---	---	125
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1 - A2'den 50 puan	---	C2'den 20 puan	---	---	---	100
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						
Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1.1-A1.4 arasından 200 puan almak	10 puan	C2'den 60 puan	---	---	---	400

3a2: Veteriner Fakültesi

Veteriner Fakültesi	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
Doktor Öğretim Üyeliği (ilk atama)	A1 - A2'den 75 puan	---	---	---	---	---	125

atama)							
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1- A2'den 50 puan	---	C2'den 20 puan	---	---	---	125
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						
Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1.1'den 75 puan olmak üzere A1.1-A1.4 arasından 200 puan almak	20 puan	C2'den 40 puan	---	---	---	400

Ek 3b: Ziraat Fakültesi

Ziraat Fakültesi	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
Doktor Öğretim Üyeliği (ilk atama)	Lisansüstü tezlerinden üretilen yayınlar hariç A1 - A2'den 75 puan	---	---	---	---	---	125
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1 -A2'den 50 puan	---	C2'den 50 puan	---	---	---	125
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						
Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1.1'den bir adet ilk isimli makalesi olmak üzere A1.1-A1.4 arasından 200 puan almak	20 puan	C1'den 20, C2'den 60 puan	---	---	---	400

Ek 3c: Fen Bilimleri (Fen Edebiyat Fakültesinin Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümleri)

Fen Bilimleri	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------

Doktor Öğretim Üyeliği (ilk atama)	A1.1- A1.2'den 75 puan	---	---	---	---	---	200
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1 - A2'den 75 puan	---	C2'den 30 puan	---	---	---	200
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						
Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1.1'den 75 puan olmak üzere A1.1-A1.4 arasından 200 puan almak	20 puan	C1'den 20, C2'den 60 puan	---	---	---	600

Ek 3d: Matematik ve İstatistik (Fen Edebiyat Fakültesinin Matematik Bölümü)

Matematik ve İstatistik	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
Doktor Öğretim Üyeliği (ilk atama)	A1 - A2'den 50 puan	---	---	---	---	---	75
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1 - A2'den 30 puan	---	C2'den 30 puan	---	---	---	100
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						
Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1.1-A1.4 arasından 150 puan almak	---	C1'den 20, C2'den 60 puan	---	---	---	350

Ek 3e: Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi, Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Kuşadası Denizcilik Fakültesi	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
Doktor Öğretim Üyeliği (ilk atama)	A1 - A2'den 75 puan	---	---	---	---	---	125
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1 - A2 'den 50 puan	---	C2'den 50 puan	---	---	---	125
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						
Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1.1'den 75 puan olmak üzere A1.1-A1.4 arasından 200 puan almak	20 puan	C1'den 20, C2'den 60 puan	---	---	---	400

Ek 3f: Eğitim Fakültesi (Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı: Eğitim Bilimleri ve Alan Eğitimi)

Eğitim Bilimleri	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
Doktor Öğretim Üyeliği (ilk atama)	A1 - A2'den 75 puan	---	---	---	---	---	125
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1 - A2'den 50 puan	---	---	---	---	---	125
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						

Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1.1-A1.4 arasından 200 puan almak	20 puan	C1'den 20, C2'den 60 puan	---	---	---	400
--------------------	--	---------	---------------------------	-----	-----	-----	-----

Ek 3g: Eğitim Fakültesi (Eğitim Fakültesi'nin Güzel Sanatlar ve Güzel Sanatlar Eğitimi Temel Alanı), Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuarı

Güzel Sanatlar ve Güzel Sanatlar Eğitimi Temel Alanı	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
Doktor Öğretim Üyeliği (ilk atama)	A1'den 50 puan	---	---	---	---	F1 - F2'den 45 puan	125
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1'den 30 puan	---	C2'den 20 puan	---	---	F1 - F2'den 45 puan	125
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						
Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1'den 120 puan almak	---	C1 - C2'den 60 puan	---	---	F1 - F2'den 120 puan	400

Ek 3h: Sosyal, Beşeri, İktisadi ve İdari Bilimler (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Fakültesi, İşletme Fakültesi, İletişim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesinin Tarih, Sosyoloji, Felsefe, Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Sanat Tarihi Bölümleri, Turizm Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi)

Sosyal, Beşeri, İktisadi ve İdari Bilimler	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
Doktor	A1- A3 arasından	---	---	---	---	---	75

Öğretim Üyeliği (ilk atama)	50 puan						
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1-A3 arasından 30 puan	---	C1-C2'den 30 puan	---	---	---	75
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						
Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1- A4 arasından 300 puan almak	---	C1'den 20, C2'den 60 puan	---	---	---	450

Ek 3i: Filoloji (Fen Edebiyat Fakültesinin Filoloji Temel Alanı, Eğitim Fakültesinin Yabancı Dil Eğitimi Alanı, Yabancı Diller Yüksekokulu)

Filoloji	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
Doktor Öğretim Üyeliği (ilk atama)	A1-A4 arasından 50 puan,	---	---	---	---	---	75
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1-A4 arasından 40 puan	---	---	---	---	---	75
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						
Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1-A4 arasından 250 puan almak	---	C1 - C2'den 60 puan.	---	---	---	250

Ek 3j: Spor Bilimleri

Spor Bilimleri	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
Doktor Öğretim	A1'den 50 puan	---	---	---	---	F3'den 30	100

Üyeliği (ilk atama)						puan	
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1'den 30 puan	---	C2'den 30 puan	---	---	F3'den 30 puan	100
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						
Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1'den 200 puan almak	---	C1-C2'den 60 puan	---	---	F3'den 120 puan	400

Ek 3k: Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi	A	B	C	D	E	F	TOPLAM
Doktor Öğretim Üyeliği (ilk atama)	A1.1 - A1.2'den 120 puan	---	---	---	---	---	200
Doktor Öğretim Üyeliği (yenileme)	A1- A2'den 50 puan	---	C2'den 20 puan	---	---	---	100
Doçentlik	Doçentlik unvanı almış olmak. Doçentlik başvurusu yaptığı tarih ile kadro ilanına başvurduğu tarih arasında A1 –A5'den en az 50 puan almış olmak.						
Profesörlük	Yürürlükteki doçentlik temel alan koşullarını bir kez daha tekrarlamak veya A1.1-A1.4 arasında 200 puan almak	10 puan	C2'den 60 puan	---	---	---	400

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadrosuna destek olarak bölüm dışından alınan bireylerde gerekli yeterlilik şartlarını açıklayınız.

Cevap: Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde dersler yürüten birimimizde, Eski Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı Ana Bilim Dallarında birer öğretim üyesi bulunmaktadır. İlgili ana bilim dallarına bağlı bazı lisans derslerinin yürütülmesinde, biri tam zamanlı biri de yarı zamanlı olmak üzere toplamda iki öğretim görevlisinden destek alınmaktadır (Bk. Tablo 5.1. ve Tablo 5.2.). Her iki öğretim görevlisi de ilgili alanlarda doktora mezunu olup verdikleri dersleri yürütmek için gereken akademik yeterlilik ve ders verme tecrübesine sahiptir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve yönetim yapısını, bu yapının ana kuruluş içindeki yerini, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkileri açıklayınız.

Dekanlığımızın yönetim yapısı aşağıdaki gibidir.

YÖNETİM	
Dekan	Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Mesut GÜNENÇ
BÖLÜM BAŞKANLARI	
Alman Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Kamil Can BULUT
Arkeoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Suat ATEŞLİER
Felsefe Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Berfin KART
Fransız Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkan V.	Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN
Sanat Tarihi Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hacer Sibel ÖZDEMİR
Sosyoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ
Psikoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hacer HARLAK
Tarih Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Tanju DEMİR
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Caner IŞIK

Fakültede Dekan başkanlığında belirli aralıklarla toplanan, Fakülte Kurulu (FK) ve Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) olmak üzere iki adet kurul mevcuttur. Bu kurulların üyeleri aşağıdaki şekildedir.

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI
BAŞKAN Dekan V.	Prof. Dr.	Şahabettin YALÇIN
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Aynur CİVELEK
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Hüseyin ÜREten
ÜYE Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Caner IŞIK
ÜYE Psikoloji Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Hacer HARLAK
ÜYE Sanat Tarihi Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Hacer Sibel ÖZDEMİR
ÜYE Alman Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	K. Can BULUT
ÜYE Sosyoloji Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Kayhan DELİBAŞ
ÜYE Fransız Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk. V.	Prof. Dr.	Şahabettin YALÇIN
ÜYE Arkeoloji Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Suat ATEŞLİER
ÜYE Felsefe Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Berfin KART TEPE
ÜYE Tarih Bölüm Bşk.	Prof. Dr.	Tanju DEMİR
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Ümit TATLİCAN
ÜYE Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Erdal İSBİR
ÜYE Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Musa GÜMÜŞ
ÜYE İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk.	Doç. Dr.	Mustafa GÜLLÜBAĞ
ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga KÖSKÜN
Raportör	Fakülte Sekreteri	Şenay SARI

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI
BAŞKAN/Dekan V.	Prof. Dr.	Şahabettin YALÇIN
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Berfin KART TEPE
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Caner IŞIK
ÜYE Profesör Temsilcisi	Prof. Dr.	Hacer Sibel ÖZDEMİR
ÜYE Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Erdal İSBİR
ÜYE Doçent Temsilcisi	Doç. Dr.	Gökhan Şefik ERKURT
ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga KÖSKÜN
RAPORTÖR	Fakülte Sekreter V.	Şenay SARI

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejileri, program ve yöntemleri belgeleyerek açıklayınız. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.

Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler belgelendirilmiştir. Ders programında verilen tüm derslerin Dönem sonlarında sınav evrakları ve sınav cetvelleri gibi belgeler arşivlenerek saklanmaktadır. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmektedir ve anlaşılır, ulaşılabilir, uygulanabilir durumdadır.

6.3 Arşivleme yönteminizi açıklayınız.

Fakültemizde yapılan tüm yazışmalar ve belgeler, üniversitemizin “Elektronik Belge Yönetimi ve Arşivleme Sistemi – EBYS” uygulaması sayesinde elektronik ortamda muhafaza edilmekte olup kurul raporları, toplantı tutanakları gibi önemli bazı belgeler kağıt ortamında da saklanmaktadır.

6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemlerini açıklayınız.

Fakülte iç işleyişi denetlemek Dekan sorumluluğundadır. İşleyişle ilgili herhangi bir sorun olması durumunda Bölüm Başkanlarından Fakülte Kurulu toplanmakta ve sorun teşkil eden konu görüşülerek gerekli işlemler yapılmaktadır. Fakültede işlerin aksatılmaması, düzenli yürütülebilmesi ve sorumlulukların öğretim elemanları arasında paylaşılması amacıyla oluşturulan komisyonlar ve sistemler de mevcuttur. Fakültemizdeki kalitenin artırılmasına yönelik olarak oluşturulan komisyon ve sistemler aşağıda ayrıntılı olarak verilmiştir.

Komisyon Adı	Bölüm	Ad-Soyad	Başkan/Üye
BÖLÜM MUAFİYET ve İNTİBAK KOMİSYONU	Alman Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr. Kamil Can BULUT	Başkan
		Doç. Dr. Meryem NAKİBOĞLU	Üye
		Doç. Dr. Gökhan Şefik ERKURT	Üye
	Arkeoloji	Prof. Dr. Suat ATEŞLİER	Başkan
		Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ	Üye
		Doç. Dr. Aydın ERÖN	Üye
	Felsefe	Prof.Dr.Cengiz İskender ÖZKAN	Başkan
		Doç.Dr.Erdal İSBİR	Üye
		Arş.Gör.Dr.Burak SAYIN	Üye
	Fransız Dili ve Edebiyatı	Doç. Dr. Songül ASLAN KARAKUL	Başkan
		Doç. Dr. Mehmet SAYIN	Üye
		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAKİ	Üye
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Doç. Dr. Mustafa GÜLLÜBAĞ	Başkan
		Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ALP PAMUK	Üye
		Dr. Öğr. Üyesi Baturay ERDAL	Üye
	Psikoloji	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KÖSE	Başkan
		Dr. Öğr. Üyesi Pınar ELMAS	Üye
		Dr. Öğr. Üyesi Tolga KÖSKÜN	Üye
	Sanat Tarihi	Doç.Dr. Osman ÜLKÜ	Başkan
		Arş.Gör.Dr.Nurdan AKBULUT	Üye
		Arş.Gör.Mükerrem KÜRÜM	Üye
	Sosyoloji	Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ	Başkan
		Doç. Dr. Serdar ÜNAL	Üye
		Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdem AKGÜL	Üye
	Tarih	Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN	Başkan
		Doç. Dr. Bülent ÇELİK	Üye
		Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN	Üye
	Türk Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr. Caner IŞIK	Başkan
		Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI	Üye
		Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN	Üye

BÖLÜM AKADEMİK TEŞVİK ve BAŞVURU İNCELEME KOMİSYONLARI	Alman Dili ve Edebiyatı	Prof.Dr. Kamil C. BULUT	Başkan
		Doç.Dr. Meryem NAKİBOĞLU	Üye
		Doç.Dr. Gökhan Şefik ERKURT	Üye
	Arkeoloji	Prof.Dr. Murat ÇEKİLMEZ	Başkan
		Doç.Dr. Emre ERDAN	Üye
		Doç.Dr. Sedat AKKURNAZ	Üye
	Felsefe	Doç.Dr. Erdal İSBİR	Başkan
		Doç.Dr. Aysun GÜR	Üye
		Prof.Dr. Cengiz İskender ÖZKAN	Üye
	Fransız Dili ve Edebiyatı	Prof.Dr. Mustafa SARICA	Başkan
		Doç.Dr. Mehmet SAYIN	Üye
		Prof.Dr. Tilda SAYDI	Üye
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Arzu KORUCU	Başkan
		Doç.Dr. Mesut GÜNENÇ	Üye
		Dr.Öğr.Üyesi Baturay ERDAL	Üye
	Psikoloji	Prof.Dr. Hacer HARLAK	Başkan
		Doç.Dr.Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK	Üye
		Doç.Dr.Mehmet ŞAKİROĞLU	Üye
	Sanat Tarihi	Prof.Dr.Hacer Sibel ÖZDEMİR	Başkan
		Doç.Dr.Mustafa Kemal ŞAHİN	Üye
		Arş.Gör. Mükerrrem KÜRÜM	Üye
	Sosyoloji	Prof.Dr.Kayhan DELİBAŞ	Başkan
		Prof.Dr.Şerife GENİŞ	Üye
		Doç.Dr. Serdar ÜNAL	Üye
	Tarih	Doç.Dr. Musa GÜMÜŞ	Başkan
		Dr.Öğr.Üyesi Günver GÜNEŞ	Üye
		Dr.Öğr.Üyesi Mehmet BAŞARAN	Üye
		Dr.Öğr.Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN	Üye
	Türk Dili ve Edebiyatı	Prof.Dr. Caner IŞIK	Başkan
		Doç.Dr. Mehmet Mustafa KARACA	Üye
		Dr.Öğr.Üyesi Cihan DOĞAN	Üye

Komisyon Adı	Unvan	Ad Soyad	Görev
ÜNİVERSİTE EĞİTİM KOMİSYONU ÜYELERİ	Dr.Öğr.Üyesi	Arzu ÖZVER	Dek. Yrd.-Asıl
	Doç.Dr.	Mesut GÜNENÇ	Dek. Yrd.-Yedek
FAKÜLTE EĞİTİM KOMİSYONU	Dr. Öğr.Üyesi	Arzu ÖZVER	Bşk.-Dek. Yrd.
	Prof. Dr.	Hacer Sibel ÖZDEMİR	Üye
	Doç. Dr.	Aydın ERÖN	Üye
	Doç. Dr.	Erdal İSBİR	Üye
	Doç. Dr.	Erkan SALAN	Üye
	Doç. Dr.	Meryem NAKİBOĞLU	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Ali Erdem AKGÜL	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Çiğdem ALP PAMUK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Gözde SAYIN KARAKAŞ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet BAKİ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet BAŞARAN	Üye
FAKÜLTE AKADEMİK TEŞVİK KOMİSYONU	Doç. Dr.	Serdar ÜNAL	Başkan
	Doç. Dr.	Musa GÜMÜŞ	Üye
	Doç. Dr.	Meryem NAKİBOĞLU	Üye
FAKÜLTE YAYIN ALT KOMİSYONU	Dr. Öğr.Üyesi	Arzu ÖZVER	Bşk.-Dek. Yrd.
	Doç. Dr.	Ferda ZAMBAK	Üye
	Doç. Dr.	Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK	Üye
	Doç. Dr.	Özlem TÛTÛNCÛLER BİRCAN	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Kemal Ramazan HAYKIRAN	Üye
FAKÜLTE BURS VE KISMİ ZAMANLI ÖĞRENCİLERİ BELİRLEME KOMİSYONU	Doç.Dr.	Mesut GÜNENÇ	Bşk.-Dek. Yrd.
	Doç. Dr.	Mustafa GÜLLÜBAĞ	Üye
	Doç. Dr.	Aysun GÜR	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Emin YİĞİT	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga KÖSKÜN	Üye
	Büro Personeli (Öğrenci İşleri Birimi)	Ece KARAÇAYIR	Raportör
FAKÜLTE YATAY/DİKEY GEÇİŞ KOMİSYONU	Prof. Dr.	Aysun SARIBEY HAYKIRAN	Bşk. - Dekan
	Doç. Dr.	Songül ASLAN KARAKUL	Üye
	Doç.Dr.	Mesut GÜNENÇ	Üye
	Doç.Dr.	Osman ÜLKÜ	Üye
	Fakülte Sekreteri	Şenay SARI	Raportör
	Bilgisayar İşletmeni (Öğrenci İşleri Birimi)	Ahmet ASAL	Raportör
AKADEMİK PERSONEL KALİTE ELÇİSİ	Dr.Öğr.Üyesi	Arzu ÖZVER	Dek. Yrd.-Üye
İDARİ PERSONEL KALİTE ELÇİSİ	Fakülte Sekreteri	Şenay SARI	Üye
FAKÜLTE BİRİM SEÇİM KURULU	Doç.Dr.	Mesut GÜNENÇ	Bşk.-Dekan Yrd.
	Dr.Öğr.Üyesi	Fatma Ebru KÖSE	Üye
	Dr.Öğr.Üyesi	Gülşah KIRAN ELKOCA	Üye

MEZUNİYET KOMİSYONU	Doç.Dr.	Mesut GÜNENÇ	Bşk.-Dek. Yrd
	Dr. Öğr.Üyesi	Gülşah KIRAN ELKOCA	Bölüm Temsilcisi
	Arş.Gör.Dr.	Nihan AYDOĞMUŞ	Bölüm Temsilcisi
	Prof. Dr	Berfin KART TEPE	Bölüm Temsilcileri
	Prof.Dr.	Cengiz İSKENDER ÖZKAN	
	Doç.Dr.	Aysun GÜR	Bölüm Temsilcisi
	Arş.Gör.Dr.	Elif ÖNDEŞ	
	Dr.Öğr.Üyesi	Baturay ERDAL	Bölüm Temsilcisi
	Dr. Öğr.Üyesi	Fatma Ebru KÖSE	Bölüm Temsilcisi
	Arş.Gör	Mükerrem KÜRÜM	Bölüm Temsilcisi
	Arş.Gör.	Funda ŞERBET	Bölüm Temsilcisi
	Arş.Gör.	Yasin AKMEŞE	Bölüm Temsilcisi
	Dr.Öğr.Üyesi	Cihan DOĞAN	Bölüm Temsilcisi
FAKÜLTE STRATEJİK PLAN VE KALİTE EKİBİ	Prof.Dr.	Aysun SARIBEY HAYKIRAN	Dekan-Üst Yönetici-Ekip Başkanı
	Dr.Öğr.Üyesi	Arzu ÖZVER	Dekan Yardımcısı-Üst Yönetim Temsilcisi-Ekip Başkan V.
	Fakülte Sekreteri	Şenay SARI	Fakülte Sekreteri-İdari Yönetim Temsilcisi-Üye
	Prof. Dr.	Kamil Can BULUT	Alman Dili ve Edebiyatı B.Temsilcisi-Üye
	Prof.Dr	Suat ATEŞLİER	Arkeoloji Böl.Temsilcisi-Üye
	Prof.Dr.	Berfin KART TEPE	Felsefe Böl.Temsilcisi-Üye
	Prof.Dr.	Mustafa SARICA	Fransız Dili ve Edebiyatı Böl.Temsilcisi-Üye
	Doç.Dr.	Mustafa GÜLLÜBAĞ	İngiliz Dili ve Edebiyatı Böl.Temsilcisi-Üye
	Prof.Dr.	Hacer HARLAK	Psikoloji Böl.Temsilcisi-Üye
	Prof.Dr.	Hacer Sibel ÖZDEMİR	Sanat Tarihi Böl.Temsilcisi-Üye
	Prof.Dr.	Kayhan DELİBAŞ	Sosyoloji Böl.Temsilcisi
	Prof.Dr.	Tanju DEMİR	Tarih Böl.Temsilcisi-Üye
	Prof.Dr.	Caner IŞIK	Türk Dili ve Edebiyatı Böl.Temsilcisi-Üye
	Prof.Dr.	Berfin KART TEPE	Prof.Temsilcisi-Üye
	Doç.Dr.	Mesut GÜNENÇ	Doç.Temsilcisi-Üye
	Dr.Öğr.Üyesi	Berivan BİNAY	Dr.Öğr.Üyesi Temsilcisi-Üye
	Dr.Öğr.Üyesi	Arzu ÖZVER	Kalite Temsilcisi-Üye
	Arş.Gör.Dr.	Nurdan AKBULUT	Diğer Akademik Personel Temsilcisi-Üye

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Kampus)	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
		2022	2023	2022	2023
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Merkez Kampüs	1500	1500	12500	12500

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını Ek I.3'te veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

	Kapasite 0-50		Kapasite 51-100		Kapasite 101-150		Kapasite 151-200		Kapasite 201-250		Kapasite 251-Üzeri		TOPLAM Kapasite	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Amfi (adet)			4	4										390
Sınıf (adet)	10	10	10	10	2	2								1165

A Blok Sınıf Listesi

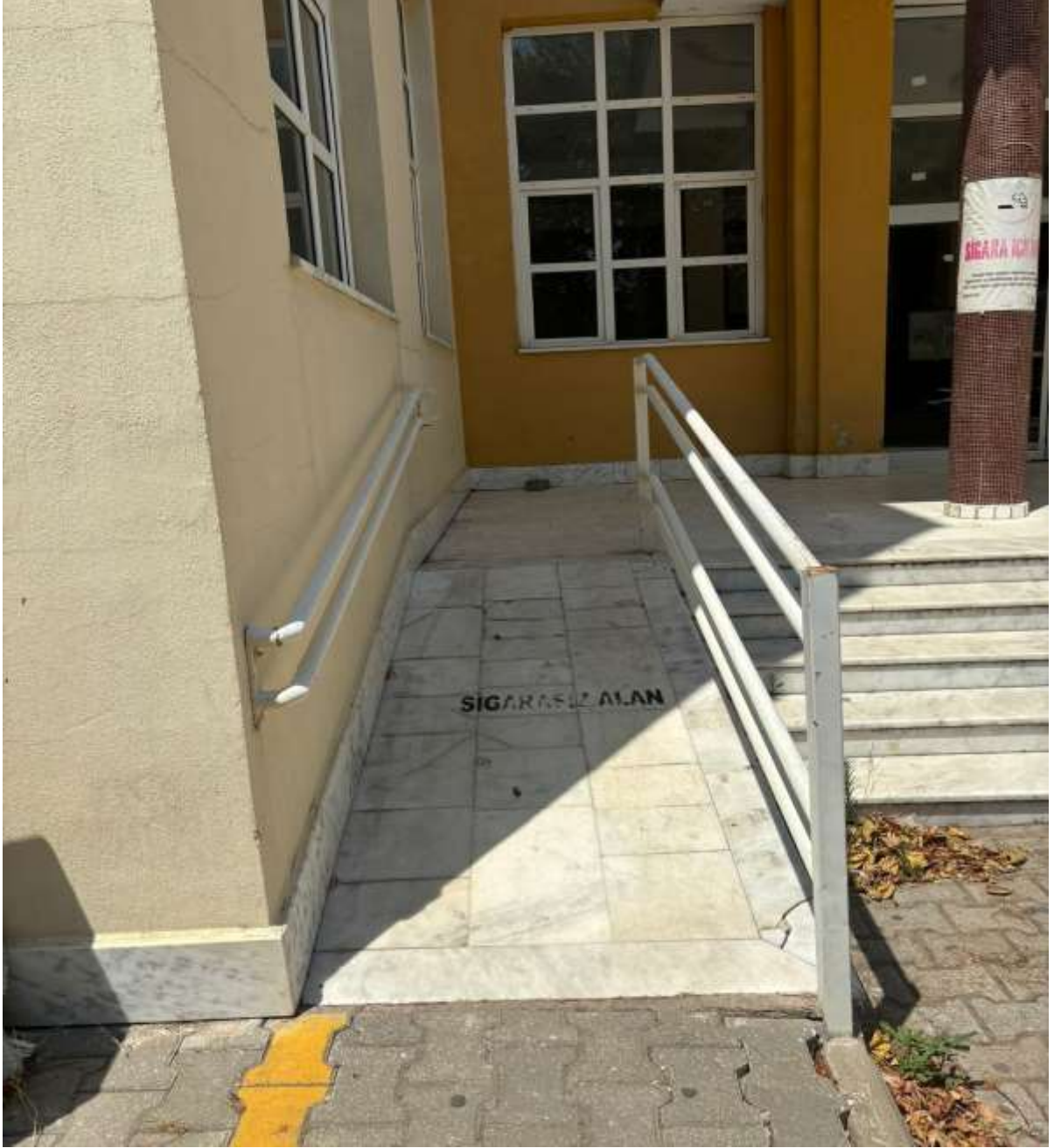
Sınıf Adı	Projeksiyon	Bilgisayar
Z-01	1 adet	1 adet
Z-02	1 adet	1 adet
Z-03 Yüksek Lisans	1 adet	1 adet
Z-04	1 adet	1 adet
Z-05	1 adet	1 adet
Z-06	1 adet	1 adet
Z-07	1 adet	1 adet
Z-08	1 adet	1 adet
Z-09	1 adet	1 adet
Z-10	1 adet	1 adet
Z-12	1 adet	1 adet
Z-13	1 adet	1 adet
103 Yüksek Lisans	1 adet	1 adet
124	1 adet	1 adet
126	1 adet	1 adet
127	1 adet	1 adet
128	1 adet	1 adet
130	1 adet	1 adet

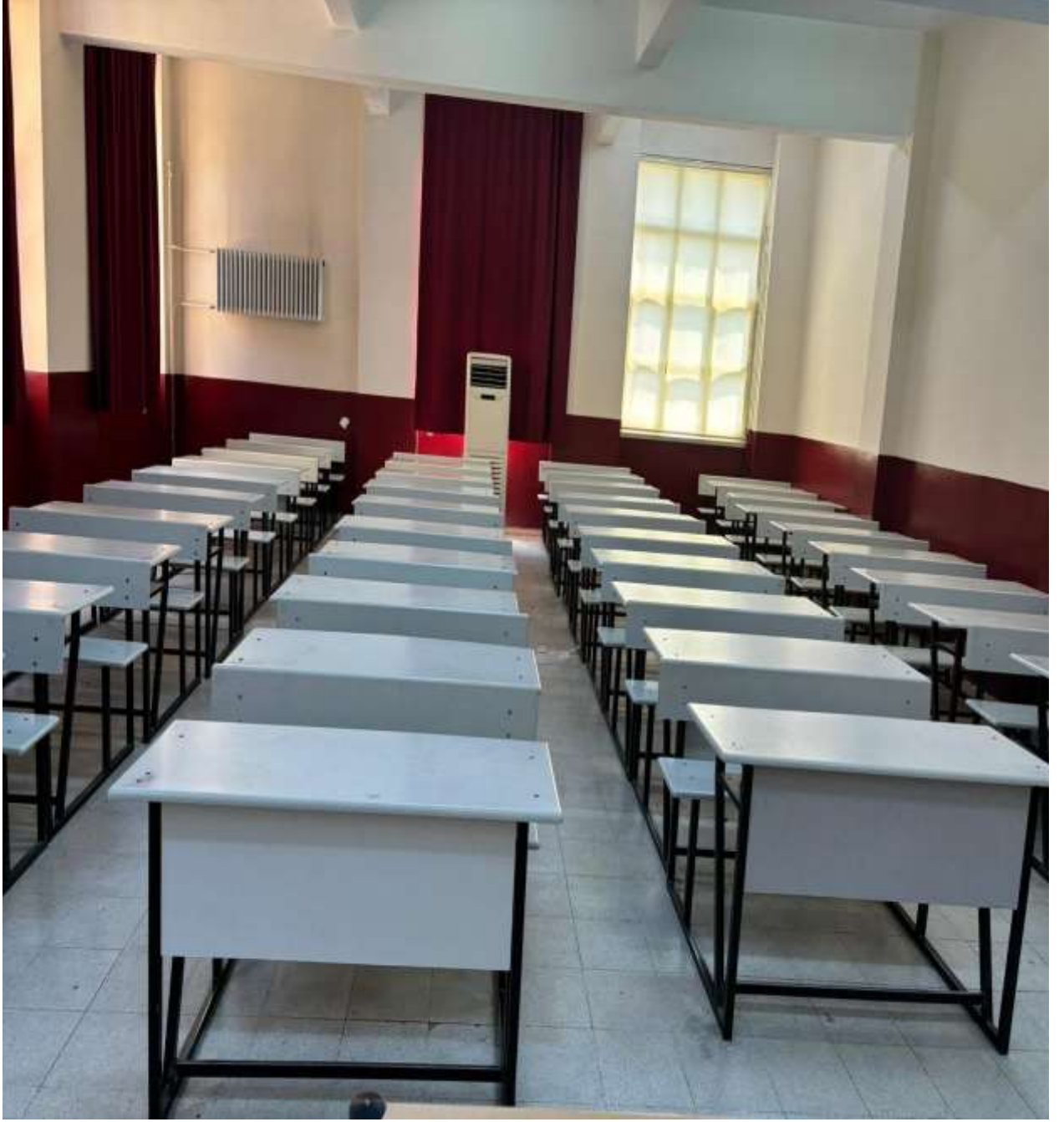
C Blok Sınıf Listesi

Sınıf Adı	Projeksiyon	Bilgisayar
B-20	1 adet	1 adet
B-24	1 adet	1 adet
Z-01	1 adet	1 adet
Z-02 Yüksek Lisans	1 adet	1 adet
Z-3	1 adet	1 adet
Z-4	1 adet	1 adet
Z-5	1 adet	1 adet
Z-6	1 adet	1 adet
Z-8	1 adet	1 adet
Z-10	1 adet	1 adet
Z-11	1 adet	1 adet
Z-12	1 adet	1 adet
Z-13	1 adet	1 adet
Z-14 Yüksek Lisans	1 adet	1 adet
Z-15	1 adet	1 adet
105	1 adet	1 adet
106	1 adet	1 adet
107	1 adet	1 adet
108	1 adet	1 adet
118	1 adet	1 adet
119	1 adet	1 adet
120	1 adet	1 adet
121	1 adet	1 adet











7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023

Çalışma Odası	87	87	1000	1000	103	103
---------------	----	----	------	------	-----	-----

1.4.2- İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Servis	-	-	-	-	-	-
Çalışma Odası	8	8	140	140	10	10
TOPLAM	8	8	140	140	10	10

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri kapsamında Fakültemizin Merkez Kampüs yerleşkesinde bulunması nedeniyle Merkez internet ağı (ADUNET) ile kullanıcıların haberleşme gereksinimleri kablolu veya kablosuz ağlar üzerinden karşılanmaktadır.

7.3.2 Öğrencilere sunulan eğitim-öğretimin verimliliğini ve kalitesinin artırılmasına yönelik olarak öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan her derslikte ayrı projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Ancak yeterlilik ile ilgili alınan tasarruf tedbirleri gereği donanım ve altyapı kapasitesinin artırılması mümkün olmamıştır.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Üniversitemiz Merkez Kampüs Yerleşkesi içerisinde merkez kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu kütüphaneden faydalanmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Fakültemiz binasında bölümlerimizin kullanımında laboratuvar yer almamaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Fiziksel engeli bulunan ve tekerlekli sandalye kullanan öğrenci/personel ve ziyaretçilerin Fakültemiz binasına girmesini kolaylaştırmak üzere engelli rampası, engellilerin kullanımına ayrılmış bulunan otopark ve geçiş alanı sayesinde Fakültemiz binasına giriş kolaylığı sağlanmaktadır. Ayrıca, Fakültemiz tarafından kullanılan binada asansör bulunmakta, üst katlarda yer alan dersliklere erişim asansör ile sağlanmaktadır. İki bloktan oluşan binamızda bloklar arasında geçiş tünelinin bulunması dersliklere erişim kolaylığını da sağlamaktadır. Öğrenci ve idari/akademik personel tarafından kullanılan erkek/kadın wc lerinin her birinde 1 (bir) adet engelli tuvaleti bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanımında olan zemin kat ortak alanda yer alan geniş metrekareye sahip ders çalışma bölümü sayesinde aynı anda en az 50 kişinin çalışma yapması ve engellilerin kullanımına olanak sağlamaktadır. Engelliler için alınacak diğer önlemler ile ilgili çalışmalar devam etmekte ve ilgili birimler ile gerekli yazışmalar yapılmaktadır.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	730.515,81	794.051,46	-
Yolluklar	-	-	-
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	-	-	-
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Fakültemize ayrılan bir bütçe bulunmamakta, Üniversitemiz tarafından yürütülen Merkezi Bütçe uygulaması mevcuttur.

8.2.2 Fakültemize ayrılan bir bütçe bulunmamakta, Üniversite Merkezi Bütçe uygulaması kapsamında faaliyetler yürütülmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Fakültemize ayrılan ve Fakültemizin kullanımında bulunan bir bütçe bulunmamakta, Fakültemiz tüm ihtiyaçları Üniversitemiz Merkezi bütçe ile tasarruf tedbirleri kapsamında belirlenen ve ölçüde parasal destek sağlanmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Fakültemiz bünyesinde Programa destek veren teknik personel sayı olarak yeterli olmamakta, gerekli destek Üniversitemiz ilgili birimlerinden sağlanmaktadır. İdari personelin sayı ve nitelik olarak yeterliği ilgili çalışmalar devam etmekte, sayının artması kapsamında ilgili birimler ile gerekli yazışmalar yapılmaktadır.