



**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi.....	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	7
4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	8
5.Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri	9
6. Birimin Organizasyon Yapısı	10
7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	<u>11</u>
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	12
A.1. Liderlik ve Kalite	12
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	15
A.3. Yönetim Sistemleri	16
A.4. Paydaş Katılımı	18
A.5. Uluslararasılaşma	20
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	21
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	21
B.2. Programların Yürütülmesi.....	24
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	27
B.4. Öğretim Kadrosu	29
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	31
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	31
C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	33
C.3. Araştırma Performansı	33
D. TOPLUMSAL KATKI.....	34
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	34
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	35
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	37
EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	40

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Hasan GÜLTEKİN

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

hgultekin@adu.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI

ayapici@adu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı: Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

ayapici@adu.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 1993-1994 eğitim-öğretim yılında lisans eğitime başlamıştır. 1997 yılında ilk mezunlarını veren bölümde her yıl yaklaşık 200-250 öğrenci öğrenim görmektedir. 2022 Temmuz ayında alınan Cumhurbaşkanlığı Kararıyla Bölümümüz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim vermektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Türk dili, Türk edebiyatı, Türk folkloru ve Türk kültürü alanlarında araştırma yapabilecek nitelikte eleman yetiştirmek, çeşitli inceleme ve araştırmalar yapmak ve bunları yayım, seminer vb. yollarla tanıtmak amacıyla kurulmuştur. Bölümümüz lisans öğrencileri dört yıllık seçmeli ve zorunlu ders programını tamamlayarak Türk Dili ve Edebiyatı bölümü mezunu olmaktadır. Bölümümüzde mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitime devam edebilme imkanına sahip olan öğrencilerimiz öğretmenlik için gerekli olan formasyon derslerini aldıkları takdirde Millî Eğitim Bakanlığı bünyesindeki eğitim kurumları, özel okullar ve dershanelerde Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olabilmektedirler. Eğitimleri esnasında Osmanlıca, Türk lehçeleri, Türk edebiyatı ve Türk halk bilimi hakkında önemli donanımlar kazanan öğrencilerimiz ayrıca sertifika almaları hâlinde devlet arşivlerinde ve kütüphanelerde uzman veya basın-yayın organlarında editör olarak iş bulabilmektedirler.

Eski Türk Dili Ana Bilim Dalı, Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı, Türk Halk Edebiyatı Ana Bilim Dalı, Yeni Türk Dili Ana Bilim Dalı ve Yeni Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı olmak üzere 5 ana bilim dalı bulunan ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabul eden bölümümüzde üç profesör, beş doçent, üç doktor öğretim üyesi, bir doktor araştırma görevlisi ve bir doktor öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Yıllık lisans öğrenci kontenjanı 30 olan bölümümüzde eğitim dili Türkçe'dir ve öğrenim süresi 8 yarıyıldır.

Öğrenci Sayıları

Bölüm	Kuruluş Tarihi	Eğitim-Öğretime Başlama	Öğrenci Sayısı 2025-2026
Türk Dili ve Edebiyatı	1993	1993-1994	220

Öğretim Elemanı Sayısı

Bölüm	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Arş. Gör. Dr.	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	3	5	3	1	1	13

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün misyon, vizyon, değer ve hedefleri üniversitemiz stratejik plan ve hedefleriyle örtüşecek şekilde belirlenmiştir. Bölümün bu yöndeki misyon ve vizyonu aşağıdaki gibidir:

Misyon

Türk dilinin, Türk edebiyatının ve Türk kültürünün evrenselliğine ve bu evrenselliğin gerekçelerine dair farkındalık sahibi olan, Türk Dili ve Edebiyatı alanı ürünlerinin geçmişten günümüze gelişimini değerlendirebilen, disiplinler arası bir yaklaşım ve teknolojik gelişmeler ışığında Türk dili ve edebiyatına dair birikimini toplumsal fayda amacıyla kullanan mezunlar yetiştirmek.

Vizyon

Türk dili, Türk edebiyatı ve Türk kültüründe var olan değerleri gün ışığına çıkarmak, elde edilen bulgularla evrensel kültürün bir bütün olduğunu ortaya koymak, modern metotlar, kuramlar ve teknolojik gelişmeler ışığında eğitim veren topluma faydalı bir program olmak.

Değerler

- Değer 1- Akademik kalite
- Değer 2- Yenilikçilik
- Değer 3- İşbirliğine açık olma
- Değer 4- Evrensellik
- Değer 5- Güvenilirlik
- Değer 6- Adalet ve eşitlik
- Değer 7- Hesap verebilirlik

1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Bölümümüz, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim ve öğretim faaliyetini yürütmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinin etkin ve ulusal kalite standartlarına uygun şekilde yürütülmesi amacı ile bölümümüz 2025 yılında FEDEK'ten 5 yıllık akreditasyon almıştır.

Kanıt:

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=39323934>



FEDEK
AKREDİTASYON BELGİSİ

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Bölümümüz öğretim elamanları bireysel olarak araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademik makale yazımı ve akademik yayın konusunda akademik indeksli dergiler, ulusal ve uluslararası yayıncılar ile proje bazında çalışmalar yürütülmektedir.

1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Hasan GÜLTEKİN

Bölüm Başkanı Yardımcısı: Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI

ANA BİLİM DALLARI

Eski Türk Dili Ana Bilim Dalı

Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA (ABD Bşk.)

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAYA

Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı

Prof. Dr. Hasan GÜLTEKİN (ABD Bşk.)

Arş. Gör. Dr. Kadriye HAYIR

Türk Halk Edebiyatı Ana Bilim Dalı

Prof. Dr. Caner IŞIK (ABD Bşk.)

Öğr. Gör. Dr. Gökhan TÜRK

Yeni Türk Dili Ana Bilim Dalı

Prof. Dr. Erkan SALAN (ABD Bşk.)

Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI (Bölüm Bşk. Yard.)

Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU

Yeni Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı

Doç. Dr. Berna SİZGEN (ABD Bşk.)

Doç. Dr. Ferda ZAMBAK

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ

BÖLÜM WEB SAYFASI SORUMLULARI

Prof. Dr. Hasan GÜLTEKİN

Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA

DEĞİŞİM PROGRAMLARI

Erasmus Koordinatörü: Prof. Dr. Caner IŞIK

Mevlana Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ

Farabi Koordinatörü: Doç. Dr. Berna SİZGEN

OBİS KOORDİNATÖRLERİ

Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI

Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA

STRATEJİK PLAN KALİTE KOMİSYONU

Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI (Başkan)

Doç. Dr. Ferda ZAMBAK

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAYA

FEDEK KOMİSYONU

Prof. Dr. Hasan GÜLTEKİN (Başkan)

Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI

Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA

Doç. Dr. Berna SİZGEN

Doç. Dr. Ferda ZAMBAK

Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAYA

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN

Öğr. Gör. Dr. Gökhan TÜRK

AKADEMİK TEŞVİK KOMİSYONU

Doç. Dr. Berna SİZGEN (Başkan)

Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN

MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAYA

Öğr. Gör. Gökhan TÜRK

ÇİFT ANADAL VE YANDAL KOMİSYONU

Doç. Dr. Ferda ZAMBAK (Başkan)

Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA

Doç. Dr. Berna SİZGEN

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAYA

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DOĞAN

1.7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetleri ile öğretim elemanlarımızın akademik çalışmaları artarak devam etmektedir. 2025 yılında FEDEK'ten 5 yıllık akreditasyon alınmıştır. FEDEK'in önerileri doğrultusunda ders programımızda ve öğrenci geri bildirimlerinde iyileştirmeler yapılmıştır. Dış ve iç paydaşlarımızla toplantılar yapılmış ve öneriler doğrultusunda iyileştirmelere gidilmiştir. Bölümümüz öğrencilerine gerekli duyurular ve bilgilendirmeler için bölümümüz web sayfası sürekli güncellenmektedir.

Kanıt:

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/>



FEDEK
AKREDİTASYON BELGİSİ



Puko Döngüsü.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümün, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı tanımlanırken bölüm öğretim elamanları süreçlere ilgili ve yetkin oldukları konularda adil biçimde görev dağılımı yapılarak, ihtiyaca dayalı dâhil edilmektedir.

Bölümümüz ayrıca, Üniversitemizin kalite politikasına uygun olarak gerekli komisyonları oluşturmuştur.

Kanıt:

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=39323338>

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=313638>

A.1.2. Liderlik

Bölüm başkanı, bölüm kurulu ve bölüm akademik kuruluna başkanlık etmekte ve gerekli durumlarda kurulları toplamaktadır. Kurul toplantılarında bölümün eğitim-öğretim işleyişi konusunda fikir alışverişi yapılarak gündemle ilgili gerekli kararlar alınmaktadır. Bölüm başkanı, eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Kanıt:

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=313638>



2026_04 Sayılı Kurul
Kararı.pdf



2026_02 Sayılı Kurul
Kararı.pdf



Akademik Kurul
Toplantısı.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz, Üniversitemizin stratejik planında yer alan hedeflerine ve FEDEK tarafından belirtilen stratejilere ulaşacak şekilde dönüşüm faaliyetlerini yürütmektedir.

Kanıt:



TDE



FEDEK

FEDEK-Özdeğerlend AKREDİTASYON BELG

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüz, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kalite politikasına uygun şekilde yönetilmektedir. Kalite strateji ve hedefleri bölüm kalite komisyonu tarafından takip edilmektedir. Komisyon, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır.

Bölümümüz, kalite yönetimi uygulamalarında paydaş (öğrenci, akademik personel vd.) katılım ve memnuniyetine odaklı bir yönetim anlayışı benimsemektedir.

Kanıt:



Akademik Kurul
Toplantısı.pdf



Kalite Komisyon
Listesi.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Öğrencilerimizi doğru ve güncel bilgilendirme ilkesinden hareketle bölüm web sayfası doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli altyapı Üniversitemiz bilgi işlem merkezi tarafından kurulmuştur. Bölümün öğrencileri, dış paydaşları,

ilişkili olduğu diğer üniversiteler ve kurumlar, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk da bilgilendirilme konusunda aynı sitemden bilgiye ulaşabilmektedir.

Bölüm web temsilcileri tarafından bilgi, haber ve duyuruların paylaşımı; standart panel kullanımı vb. konular düzenlenmekte ve güncellenmektedir.

Kanıt:

1. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/insanvetoplum/default.asp>,
2. <https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüz tüm faaliyetlerini İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi stratejik plan ve hedefleriyle uyumlu şekilde belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Bölümümüzün misyon ve vizyonu resmî web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma politikası, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıt:

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/>,
<https://fakulte.adu.edu.tr/insanvetoplum/tr/stratejik-plan-180>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüz de İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi gibi, Üniversitemizin Stratejik Planına, kültürü ve geleneğine uygun çalışmalarını sürdürmekte ve planlanan hedefleri gerçekleştirme konusunda performans göstermektedir. Bölümümüz, tüm faaliyetlerini Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda planlama-uygulama-kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsünü esas olarak gerçekleştirmektedir.

Kanıt:

https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/private_topics.asp?idx=32333337
<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/webfolders/topics/20251106151907-C9BX7TJOSKV9NPKODNGS-000058762331992441754903.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleriyle ilgili performans göstergeleri YÖK ve Üniversitemizin ilgili mevzuatına uygun şekilde izlenmektedir. İTBF tarafından ilgili mevzuata uygun şekilde ortaya konan performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından Bölümümüz bir temel oluşturmayı hedefleyerek bunun birim kültürüne dönüşmesi için gerekli çalışmaları yapmaktadır.

Kanıt:



1. sınıf anket
istatistikleri.pdf



2. sınıf anket
istatistikleri.pdf



3. sınıf anket
istatistikleri.pdf



4. sınıf anket
istatistikleri.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzün akademik ve idari faaliyet ve süreçlerine yönelik bilgiler ve bu bilgilerin gizliliği ve güvenilirliği ADÜ Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), ADÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS), ADÜ Uzaktan Eğitim Portalı (ADÜZEM) tarafından sağlanmaktadır. Söz konusu bilgi yönetim sistemlerine giriş ADÜ resmî Web sayfasından yapılmaktadır.

Kanıt:

<https://ebys.adu.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<https://evdekal12.adu.edu.tr/>

<https://idari.adu.edu.tr/icdenetim/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi ve süreçleri ADÜ resmî Web sitesinde tanımlıdır. Bölümümüz insan kaynakları yönetimi bağlamındaki süreç ve faaliyetler İTBF yönetimi tarafından ilgili mevzuata uygun şekilde yapılmaktadır. İTBF ilgili mevzuata uygun şekilde insan kaynakları yönetimini yürütmektedir.

Kanıt:



Ogretim Uyesi
Kadro Talebi.pdf



Arastirma Gorevlisi
Kadro Talebi.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüze ait herhangi bir bütçe tanımlanmamıştır. Bölümümüzün ofis ve öğretim giderlerine ait ihtiyaçları İTBF tarafından karşılanmaktadır.

Kanıt:



Oda Talebi Hk..pdf

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümde uzaktan ve karma eğitim hizmeti sunulmamaktadır. Tüm eğitim programı örgün biçimde yürütülmektedir.

Bölümümüz, görev tanımları ve iş akış süreçleri İTBF tarafından tanımlanmış olup süreç yönetimi akademik ve idari anlamda bölüm başkanlığı aracılığıyla İTBF yönetimi tarafından yürütülmektedir.

Kanıt:

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/11311/course-structure/>

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=313638>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölüm, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış ve stratejik paydaşlarını belirlemiştir.

Bölümümüz iç paydaşları, öncelikle akademik personelimiz ve öğrencilerimiz olup İTBF yönetimi altındaki diğer bölümlerin öğrencileri ve akademik personeldir. İç paydaşların

karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, Bölüm Kurulları, Akademik Kurullar, Bölüm komisyon toplantıları ile sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin süreçlere katılımı OBİS üzerinden Ders Değerlendirme ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ile sağlanmaktadır.

Bölümümüz dış paydaşları ile online ve yüz yüze toplantılar yapılmakta ve eğitim-öğretim iyileştirme süreçlerinde görüşleri ve katkıları değerlendirilerek kalite güvencesi bakımından etkileri belirlenmektedir.

Kanıt:

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=38323432>

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=38323434>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda OBİS üzerinden öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketleri” ile “Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri” uygulanmaktadır. Anket sonuçları bölüm web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. OBİS otomasyonunda yer alan mesajlaşma paneli, öğrenci ile akademik danışman arasında alternatif iletişim ve geri bildirim kanalı oluşturmaktadır.

Kanıt:

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=39323430>

<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f%3fsw%3dOBIS%26u%3do&sw=OBIS&u=o>



1. sınıf anket
istatistikleri.pdf



4. sınıf anket
istatistikleri.pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri, İTBF Mezunlar platformu üzerinden yürütülmektedir. Bölümümüzün mezunlar ile ilgili etkin bir iletişim yönetim sistemi bulunmamaktadır. Ancak bireysel olarak iletişimde olunan mezunlarla görüşülerek fikir alışverişi yapılmaktadır. Mezunların işe yerleşme, gelir düzeyi, mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik olarak bölümümüz tarafından toplanmamaktadır.

Kanıt:

<https://mezunitbf.adu.edu.tr/>

Mezun öğrencimizle online görüşme:



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi yeterince etkili olarak işletilememektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ADÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Bölümümüz

öğrencilerinden Erasmus ve Mevlana değişim programları ile harekete dâhil olan öğrencimiz bulunmamakla birlikte bu konuda ikili ilişkiler bakımından faaliyetler sürmektedir. Erasmus ve Mevlana değişim programlarına dâhil herhangi bir öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

Kanıt:

<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp>

<https://koordinatorkluk.adu.edu.tr/uik/tr/degisim-programlari-1265>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüze bu yönde ayrılan herhangi bir mali kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüzün uluslararasılaşma performansı izlenmemektedir. İzlenme süreçleri henüz sürdürülebilir değildir.

Kanıt:

<https://koordinatorkluk.adu.edu.tr/uik/tr/page-1144>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim-öğretim faaliyetleri akademik takvime ve belirlenmiş mevzuata uygun gerçekleştirilmekte ve hedefler nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Bölümün öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumludur. Öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik değerlendirmekte ve güncellenmektedir. Program çıktıları, alanın kuramsal birikimini, eleştirel düşünme yetisini, araştırma becerilerini ve disiplinlerarası perspektifi kapsayacak şekilde oluşturulmaktadır.

Kanıt:

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=35323634>

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=35323635>

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimiz programlarının (lisans, yüksek lisans ve doktora) amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri dikkatle hazırlanmış ve güncellenmiştir. Bu konuda FEDEK akreditasyon ölçütlerimiz tamamlanmış ve bölümümüz 5 yıllığına akredite edilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölümümüzün İTBF tarafından belirlenmiş ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Bölümün program tasarımında öğrenci ve öğretim üyeleri ile yönetici görüşleri de göz önüne alınmaktadır. İzleme ve iyileştirme için farklı üniversitelerin ilgili bölümleri de gerektiğinde incelenmekte, çözüm önerisi olarak düşünülmektedir.

Programların tasarımı süreci, bölüm akademik kurulunda yapılan kapsamlı değerlendirmelerle başlamaktadır. Yeni ders önerileri, ders içeriklerinde yapılacak değişiklikler veya program revizyonları; alan yeterlilikleri, öğrenme çıktıları ve TYYÇ uyumu çerçevesinde ele alınmakta ve akademik

gerekçeleriyle birlikte karara bağlanmaktadır.

Bölüm kurulunda kabul edilen düzenlemeler, ilgili fakülte ve üniversite kurullarına sunularak onay sürecinden geçirilmektedir. Bu aşamada şeffaflık, akademik liyakat ve kurumsal mevzuata uygunluk esas alınmaktadır. Program tasarımı ve onayı sürecinde kalite güvencesi ilkeleri gözetilmekte; öğretim programlarının hem akademik standartlara hem de öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına uygunluğu güvence altına alınmaktadır.

Kanıt:

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/webfolders/topics/20250210170005-OGRETIMPROGRAM202425-000043266157932307953794.pdf>

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=35323635>

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/11311/programme-outcomes/>

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240807101225-LISANSEITIMYNETMELII-000063626896031471822672.pdf>

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240918090548-IMRETIMYNETMELIYENI-000093157956414256242131.pdf>



TDE ÖĞRETİM
PROGRAMI.pdf



2024-2025 BAHAR
DERS GÖREVLENDİRİ

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Ders dağılımlarına ilişkin ilke ve yöntemler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş olup, ders dağılım dengesi ilan edilmiş bilgi paketlerinde gözetilmektedir. Bu konuda ilgili komisyon ve senato kararları bulunmakta olup, söz konusu dengeli ders dağıtımı konusunda gerek duyulduğunda iyileştirmeler yapılmaktadır. İlâveten öğretim programının yapısında seçmeli, zorunlu-seçmeli derslerin dengesi de gözetilmekte, öğrencilerin seçmeli ders alanı genişletilmeye çalışılmakta, farklı disiplinleri tanıma imkânı özellikle bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla verilmeye çalışılmaktadır.

Kanıt:



2025-2026
Eğitim-Öğretim Yılı E



Ders Görevlendirme DersSubeListesi.pdf
2025 Güz.pdf



B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen gelişim seviyesini açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Program dışından örgün eğitim süresince söz konusu programla uyumlu dersler alınmakta olup, eğitim ve öğretimin her seviyesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumun izlenmesine ve iyileştirilmesine çalışılmaktadır.

Kanıt:

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/11311/course-structure/>
<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/11311/programme-outcomes/>
<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/11311/programme-outcomes/>
<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/11311/course-structure/>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrencilerin iş yükleri, staj ve projeler ile değişim programlarına ilişkin uygulamalar da dikkate alınmakta ve ihtiyaç doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/11311/course-structure/>
<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/11311/programme-outcomes/>



DersBilgiFormu.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri) periyodik ve sistematik şekilde ödev ve sınav gibi yöntemlerle izlenmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlar güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurum dışı paydaşların programları da bu iyileştirmelerde hesaba katılmaktadır.

Kanıt:

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=39323934>



1. sınıf anket
istatistikleri.pdf



4. sınıf anket
istatistikleri.pdf



DersSubelstatistik.p
df



OgretimProgram
(1).pdf



DERS
DEĞERLENDİRME AN

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi Bölüm Kurulunda alınan kararlar çerçevesinde her yıl bahar yarıyılında yapılmaktadır.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlenmiştir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin iş akışı, görev

ve sorumluluklar tanımlanmış olup, programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birimde ilke, esaslar ile akademik takvim belirlenmiştir.

Kanıt:

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/page-810>

<https://obis.adu.edu.tr/>

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/11311/course-structure/>



OgretimProgram
(1).pdf



DersSubeProgramLi
stesisi.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Her dönem için 14 Haftalık ders programı belirlenmiş olup, ders içerikleri alan bilgisini öğretim çıktı ve kazanımlarına uygun bir biçimde vermeyi amaçlamaktadır.

Kanıt:



DersBilgiFormu.pdf

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımı, etkili öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve öğrenme isteğine göre tasarlanmıştır. Bölümün örgün eğitim süreçleri lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini kapsamaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, öğretim üyelerinin de farkındalığı ve özverisiyle eğitim süreçlerinde dikkatle uygulanmaktadır.

Kanıt:



DersBilgiFormu.pdf



DersBilgiFormu
(1).pdf



BirimDanismanListe
si.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları ölçme ve değerlendirmede çoklu sınav olanakları ile ödev, proje ve saha derlemesi gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Her dönemde 1 ara sınav, 1 final ve 1 bütünleme sınavı ile öğrencilerin öğrenim kazanımları yazılı ve diğer yöntemlerle değerlendirilmektedir.

Kanıt:

[https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240807101225-](https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240807101225-LISANSEITIMYNETMELII-000063626896031471822672.pdf)

[LISANSEITIMYNETMELII-000063626896031471822672.pdf](https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240807101225-LISANSEITIMYNETMELII-000063626896031471822672.pdf)



DersSinavProgrami Birim.pdf



AnketDersDegerlen dirme.pdf



DersSubeSinavilanL istesi.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar merkezi olarak tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup şeffaf bir biçimde uygulanmaktadır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri dikkate alınmakta ve titizlikle takip edilmektedir. Önceki eğitimin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Kanıt:

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240807101225-LISANSEITIMYNETMELII-000063626896031471822672.pdf>

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20250617154833-YATAYGEIYNERGESIILAN-000054746883797136768484.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve İTBF yönetimi tarafından mezvuata uygun olarak yürütülmektedir. Mezuniyet işlemlerinde bölümü ilgilendiren işlemler, OBİS üzerinden öğrenci danışmanı ve bölüm yöneticisi onayından ibarettir.

Son bir yıl içerisinde mezuniyet koşullarına dair herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

Kanıt:



OgrenciDersKayitDe tayDersListesi.pdf



OgrenciMezuniyetK ontrol.pdf



TDE ÖĞRETİM PROGRAMI.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olup ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaya çalışmaktadır. Birim, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

Kanıt:



KP 111 Kariyer Planlama Dersi F5 Fc

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Bölüm öğrencilerimiz için 3 dersliğimiz ve bölüm kütüphanemiz öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı

dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretmen elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Ders ve diğer konularda danışmanlık faaliyetleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin memnuniyetleri, gördükleri eksikleri, aksaklık ve taleplerini iletebilmeleri için memnuniyet anketleriyle geri bildirim alınmaktadır. Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde öğrencilere ilgili materyaller elektronik olarak ders notu, ders sunumu biçiminde eğitim portalına yüklenmekte ya da öğretim üyesinin yönlendirmesiyle temin edilmesi sağlanmaktadır.

Kanıt:

<https://kutuphane.adu.edu.tr/vt.asp>

<https://evdekal03.adu.edu.tr/>

Bölüm Bilge Kağan Okuma Salonu



AnketOgretimElemaniDegerlendirme.pdf



2. sınıf anket istatistikleri.pdf



3. sınıf anket istatistikleri.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve haftanın belirli gün ve saatlerinde yüz yüze görüşme için öğretim elemanı ofis kapısında çizelge bulunmaktadır.

Öğrencilerin beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama desteği ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi amaçları gözetilerek öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği danışmanlık sistemi oluşturulmuş ve sürdürülmektedir. Danışman-öğrenci mesajları bu sürecin en önemli kanıtlarındandır. Böylelikle öğrencinin motivasyonunu, başarısını ve kariyer gelişimi sürecini artırmak hedefi gerçekleştirilmeye daha yakın kılınmaktadır.

İhtiyaç duyan öğrenciler, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti almak üzere ilgili birime yönlendirilmektedir.

Kanıt:

<https://aum.adu.edu.tr/pdrm/tr>

[https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/OgrenciDanismanYonergesi-Ek1\(1\).pdf](https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/OgrenciDanismanYonergesi-Ek1(1).pdf)

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=38323433>



BirimDanismanListesi.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, kütüphane; sağlık, ulaşım, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerin tesislere erişimi ve kullanımının yeterliliği iyileştirilmekte olup, yemekhane, kütüphane, yurt, çalışma alanlarına erişim ihtiyaçları üst

yönetimler tarafından karşılanmaktadır. Bununla birlikte kültürel ve sportif faaliyetleri için de öğrenci kulüpleri, üniversitenin etkinlikleri ihtiyacı karşılanmaktadır.

Olağan koşullarda öğrencilerin kendilerini sosyal olarak geliştirebilmesi, motivasyonlarının artması için gerekli tesis ve altyapı imkanları mevcuttur.

Kanıt:

<https://kutuphane.adu.edu.tr/tr>

<https://topluluk.adu.edu.tr/>

Öğrenci Çalışma Alanları:



B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı bireylerin (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. İTBF bünyesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/tr>

İTBF Engelli Öğrenci Düzenlemeleri:



B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölüm öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri için herhangi bir bütçesi bulunmamaktadır. Kurumun öğrenci topluluklarının etkinliklerine; öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler öğrenci toplulukları ve üniversite bünyesindeki diğer faaliyetlerle desteklenmektedir.

Kanıt:

<https://idari.adu.edu.tr/db/sks/tr/page-3686>

<https://topluluk.adu.edu.tr/>



B.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm, öğretim elemanlarının ders, sınav ve idari görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmaya çalışmaktadır. Hedeflenen nitelikli personel yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek amacıyla olanaklar sunmak için önlemler almaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak yapılmaktadır. Ders veren öğretim üyeleri uzmanlık alanlarıyla ilgili dersleri, ders dağılım dengesi de gözetilerek yürütmektedirler. Ders görevlendirmelerinde, dış paydaşların taleplerini karşılamak üzere öğretim üyeleri görevlendirilmektedir.

Kanıt:

<https://idari.adu.edu.tr/db/personel/tr/page-225>



OğretimProgram
(1).pdf



Ders Görevlendirme
2025 Güz.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm öğretim elemanlarının aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine katılması bölüm yönetimi tarafından sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri kurum içi eğitimlerle artırılmaktadır.

Kanıt:

Hizmet İçi Eğitim Sertifikaları:



KVKK Eğitim
Sertifikaları.pdf



2024-2025 BAHAR 2025-26 GÜZ DER
DERS GÖREVLENDİRİGÖREVLENDİRMELER



B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim-öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarına, BAP desteklerinin artırılmasına yönelik planlar bulunmakta olup, bunlar izlenerek iyileştirme adımlarının nasıl olabileceği üzerinde çalışılmaktadır.

Kanıt:

<https://haber.adu.edu.tr/haber/2025-donemi-akademik-tesvik-basvurulari-basliyor-1000168833>

<https://haber.adu.edu.tr/duyuru/universitemiz-2025-akademik-tesvik-odenegi-nihai-sonuclari-yayimlandi-300117305>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölüm, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik önceliklere göre ve değer üretebilen, toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetlerin İTBF tarafından desteklenmesi gereklidir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümün fiziki ve mali kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli değildir. İTBF yönetiminden bu konuda iyileştirilme taleplerimiz bulunmaktadır. Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı merkezi olarak yürütülmektedir. Bu konuya ilişkin kanıtlar bölüm bazında ulaşılabilir olmadığı gibi bölüm bazında araştırmalar bireysel çabalarla yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümün fizikî ve mali kaynakları araştırma ve akademik çalışmalar açısından misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli değildir. İTBF yönetiminden bu konuda iyileştirilme taleplerimiz bulunmaktadır. Ayrıca bölüm, üniversite içi kaynaklardan (BAP) araştırma hedefleri doğrultusunda zaman zaman faydalanmaktadır.

Kanıt:

<https://adubap.adu.edu.tr/>

<https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=2>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Doktora programının başvuru süreçleri, belirlenmiş mevzuata göre yürütülmektedir. Kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri OBİS sistemi üzerinden izlenebilir. Bölümde görev yapan tüm öğretim elemanları için doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Kanıt:

<https://enstitu.adu.edu.tr/sosyal/tr/birimler/turk-dili-ve-edebiyati-yuksekk-lisans-programi-5526>

<https://enstitu.adu.edu.tr/sosyal/tr/birimler/turk-dili-ve-edebiyati-doktora-programi-5540>

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240918090548->

<IMRETIMYNETMELIIYENI-000093157956414256242131.pdf>



Doktora Öğretim
Programı.pdf



Yüksek Lisans
Öğretim Programı.p



Yüksek
Lisans-Doktora Danı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde Doktora derecesine sahip araştırmacı bakımından, 13 öğretim elemanının hepsi doktora derecesine sahiptir. Bölüm öğretim elemanlarının doktora derecesi aldığı kurumların uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşmekte ve hedeflerle uyumludur. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetler üst yönetim tarafından desteklenmelidir.

Kanıt:

<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=35323339>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümde, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcut değildir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir. Bölümün üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık alan konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans değerlendirmelerinin sistemli ve kalıcı olması üst yönetimler tarafından sağlanmaktadır.

Bölüm, üniversitenin araştırma hedeflerine ulaşmasına bilimsel yayın (makale, bildiri, kitap bölümü, kitap yayını) yoluyla katkı sağlamaktadır.

Kanıt:

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölüm öğretim elemanları araştırma performanslarını paylaşmaktadır; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Bölümde araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

Kanıt:

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>
<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/tde/default.asp?idx=35323631>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölüm, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmek açısından uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak için desteğe sahip değildir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümün toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmamıştır. Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu olsa da görev tanımları belirlenmemiştir.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümün toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan fizikî ve mali kaynakları belirlenmemiştir. Toplumsal katkı çalışmaları olarak kongre, konferans, seminer vs., gibi etkinliklere yeterli mali kaynak bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bölüm, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak sürekli iyileştirmeye çalışmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu olarak konferans, seminer, konuşmalar vs., etkinliklerde bulunmaktadır. Bölüm kendi imkanlarıyla 2025 yılında Türk Dil Kurumu Başkanı'nı davet ederek öğrencilerimiz için bir konferans düzenlemiştir. Ayrıca Bölüm öğretim elemanları kendi imkanlarıyla çeşitli etkinliklerde yer almışlardır.

Kanıt:

<https://haber.adu.edu.tr/haber/tdk-baskani-prof-dr-osman-mert-i-universitemizde-agirladik-1000163296#:~:text=Haber%20Merkezi-.TDK%20Ba%C5%9Fkan%C4%B1%20Prof.,Osman%20Mert'i%20%C3%9Cniversitemizde%20A%C4%9F%C4%B1rlad%C4%B1k>



Görevlendirme (Dr. Sos Bil Lisesi
Ogr. Uyesi Cihan DCGörevlendirme (Doc.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Bölümümüzün Liderlik, Yönetişim, Kalite, Eğitim-Öğretim ve Toplumsal Katkı konularındaki çalışmaları neticesinde göstermiş olduğu gelişim sonucunda 2025 yılında FEDEK tarafından 5 yıllık akreditasyon onayını elde etmiştir. Bölümün akademik çalışmalar için mali kaynağının olmayışı nedeniyle şehir dışı, yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum gibi

faaliyetlere katılımı bireysel bazda kalmaktadır. Bunun yanında TR dizin yayını bakımından akademik çalışma faaliyetlerinin ve akademik çalışma motivasyonunun arttığı görülmektedir. Bölümünü program tasarımı ihtiyaç ve gereksinimlere göre her yıl yeniden gözden geçirilmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellenmektedir. Ders dağılımları öğretim elemanları arasında anabilim dalları gözetilerek uzmanlık alanlarına uygun olarak dağıtılmaktadır. Bölümün öğretim programının yapısında FEDEK'in önerileri doğrultusunda seçmeli, zorunlu-seçmeli derslerin dengesi gözetilmekte, öğrencilerin seçmeli ders alanı genişletilmeye çalışılarak farklı disiplinleri tanıma imkânı özellikle bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla -Arkeoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe gibi bölümlerde- verilmektedir.

Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim-öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının ve BAP desteklerinin artırılması üst yönetimden beklenmektedir.

Kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcilerine daha çok yer verilmesi amacıyla sınıf öğrenci temsilcisi belirlenmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Bölümümüzde bilimsel yayın sayısı ve niteliğini geliştirip akademik çalışmaları artırarak üniversitemizin başarı sıralamasına katkı sağlamak önemli hedeflerimizdendir.

Bölümümüz, toplumsal katkı süreçlerinde öncelikle Ulusal bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilimsel ve kültürel gelişimine katkıda bulunmayı, paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmayı, paydaşlarla iş birliği içerisinde kente/bölgeye özgü coğrafi ve tarihi yapıya duyarlı bilimsel çalışmalar yapmayı, kurum ve kuruluşların yetişmiş eleman ihtiyacı için nitelikli insan gücünü temin etmeyi ve eğitim öğretim açısından nitelikli, yüksek bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirerek toplumsal gelişmeye katkıda bulunmayı hedeflemektedir.