

MALİYE BÖLÜMÜ
2025 YILI (OCAK-EYLÜL) İZLEME RAPORU

AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor; Maliye Bölümü'nün 2025 yılı Ocak–Eylül dönemindeki eğitim-öğretim, öğrenci destek hizmetleri, kalite güvencesi ve izleme faaliyetlerine ilişkin gerçekleştirmeleri kanıta dayalı göstergeler üzerinden özetlemek; izleme bulgularına dayalı iyileştirme alanlarını tanımlamak ve izleyen döneme yönelik izleme planını ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor kapsamına öğrenci sayıları, mezuniyet, yatay/dikey geçiş ve TRYÖS hareketliliği, öğrenci değişimi (Erasmus+ vb.), yaz okulu, akademik danışmanlık, staj hareketliliği, Çift anadal (ÇAP)–Yandal süreçleri, komisyon yapılanması, oryantasyon faaliyetleri ve öğretim programı izleme (PÖÇ başarı oranları) dâhil edilmiştir.

Rapor, bölümün resmî idari kayıtları ve komisyon çalışmaları esas alınarak hazırlanmıştır. Nicel göstergeler; kontenjan/yerleşme ve öğrenci profili bilgileri ile mezuniyet verileri, yatay/dikey geçiş-TRYÖS hareketliliği, yaz okulu başvurusu ve not eşdeğerliği işlemleri, staj başvuru ve gerçekleştirme sayıları gibi bölümün izlenebilir performans göstergelerini içermektedir.

Nitel bulgular ise komisyon yapılanmasının güncellenmesi ve işleyişinin güçlendirilmesi, öğrenci topluluğu etkinlikleri, öğrenci hareketliliğine ilişkin iyileştirme yönelimi ve ÇAP–Yandal süreçlerinin etkinleştirilmesine dönük kararlar gibi süreç odaklı çıktıların derlenmesi yoluyla oluşturulmuştur.

1. ÖĞRENCİ PROFİLİ ve ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ

1.1. Kontenjan, Yerleşme ve Öğrenci Sayıları

	Genel Kontenjan	Toplam Kontenjan	Yerleşen Son Kişinin Puanı	Yerleşen Son Kişinin Başarı Sıralaması	Yerleşme Oranı (%)	Toplam Öğrenci Sayısı
2023	100	106*	251,25118	870.704	%98,1	482
2024	105	108	259,73633	713.400	%100	441 (249 Kadın 192 Erkek)
2025	60	64*	283,01331	474.997	%96,9	416 (235 Kadın 181 Erkek)

*Toplam Kontenjan = Genel + Okul Birincisi + Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.

Bölümümüzün kontenjan ve yerleşme göstergeleri incelendiğinde, **2023 yılında** genel kontenjanın **100**, toplam kontenjanın **106** olduğu; yerleşen son öğrencinin puanının **251,25118**, başarı sıralamasının **870.704** ve yerleşme oranının **%98,1** düzeyinde gerçekleştiği görülmektedir.

2025 yılı için kontenjan planlaması, programın önceki dönemlere ait öğrenci niteliği, başvuru yoğunluğu, yerleşme eğilimleri ve bölümün altyapısı temel alınarak güncellenmiştir. Bu değerlendirmeler sonucunda genel kontenjan 60'a, toplam kontenjan ise 64'e düşürülmüştür. Yapılan düzenleme sonrasında programa yerleşen son öğrencinin puanı 283,01331'e yükselmiş, başarı sıralaması ise 474.997 seviyesine iyileşmiştir. Yerleşme oranı %96,9 ile yüksek düzeyini korumuştur. Toplam öğrenci sayısı 416'ya ulaşmış olup, cinsiyet dağılımı 235 kadın ve 181 erkek öğrenci şeklinde gerçekleşmiştir. Bu veriler, programın öğrenci niteliğini artırmaya yönelik planlamaların olumlu yansıdığını göstermektedir.

1.2. Mezun Göstergeleri

Mezun Sayısı	Kadın	Erkek	Toplam
2022	48	32	80
2023	46	34	80
2024	45	20	65
2025	7	8	15

Tablodaki verilere göre bölümümüzün mezun sayıları 2022 ve 2023 yıllarında 80 kişi ile aynı düzeyde gerçekleşmiş; 2022’de mezunların 48’i kadın, 32’si erkek, 2023’te ise 46’sı kadın, 34’ü erkek olmuştur. 2024 yılında toplam mezun sayısı 65’e gerilerken, mezunların 45’i kadın ve 20’si erkek olarak kaydedilmiştir. 2025 yılı rapor dönemi itibarıyla ise toplam mezun sayısı 15 olup, mezunların 7’si kadın ve 8’i erkektir.

1.3. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve TRYÖS Hareketliliği

	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2021		
2022	5	8
2023	3	4
2024	3	7
2025	9	2

*2025 yılında bölümümüze 7 öğrenci yatay geçiş; 1 öğrenci dikey geçiş; 1 öğrenci ise TRYÖS kontenjanı ile 1 öğrenci programa kayıtlanmıştır.

Tablodaki verilere göre bölümümüzde yatay/dikey geçiş ile TRYÖS kapsamındaki öğrenci hareketliliği yıllar itibarıyla değişkenlik göstermiştir. **2022** yılında bölüme **5** öğrenci gelirken bölümden **8** öğrenci ayrılmış; **2023** yılında gelen öğrenci sayısı **3**, giden öğrenci sayısı **4** olarak gerçekleşmiştir. **2024** yılında bölüme gelen öğrenci sayısı **3**’te kalırken bölümden ayrılan öğrenci sayısı **7**’ye yükselmiştir. **2025** yılında ise gelen öğrenci sayısı **9**’a çıkmış, giden öğrenci sayısı **2**’ye gerileyerek net öğrenci girişinin arttığı bir görünüm ortaya çıkmıştır.

1.4. Öğrenci Değişim Hareketliliği

	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2021	-	-
2022	-	-
2023	-	-
2024	-	-
2025	-	-

Tabloda yer alan veriler doğrultusunda **2022–2025** yılları boyunca bölümümüz kapsamında **öğrenci değişimi (gelen/giden)** hareketliliği gerçekleşmemiştir.

Önümüzdeki dönemde, Erasmus+ gibi öğrenci hareketliliği programlarının görünürlüğünü ve katılımını artırmak üzere öğrenciler için bilgilendirme/yönlendirme çalışmalarının düzenli hale getirilmesi yönünde iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM DESTEK SÜREÇLERİ

2.1. Yaz Okulu Göstergeleri ve İntibak İşlemleri

	Yaz Okulu
Başvuran Öğrenci Sayısı	40
Not Eşdeğerliği Yapılan Öğrenci Sayısı	32

İlgili dönemde farklı üniversitelerden Yaz Okulu kapsamında ders almak üzere toplam 40 öğrenci başvuruda bulunmuş, Yaz Okulu sürecinin tamamlanmasının ardından bu öğrencilerden 32'sinin notları için eşdeğerlik işlemleri gerçekleştirilmiştir.

2.2. Akademik Danışmanlık Sistemi

2024-2025 AKADEMİK YILI			2025-2026 AKADEMİK YILI		
	Danışman	Öğrenci Sayısı		Danışman	Öğrenci Sayısı
1. Sınıf	Arş. Gör. Dr. Sevim YAMAN GÜÇLÜ	322	2025-2026	Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ	64
2. Sınıf	Doç. Dr. Sercan YAVAN	107	2024-2025	Arş. Gör. Dr. Sevim YAMAN GÜÇLÜ	124
3. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Tarık İLİMAN	55	2023-2024	Doç. Dr. Sercan YAVAN	143
4. Sınıf	Arş. Gör. Dr. Erkam SARI	68	2022-2021	Arş. Gör. Dr. Erkam SARI	148
			2022 Öncesi	Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ	90
Engelli Öğrenci Danışmanı	Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ	-	Engelli Öğrenci Danışmanı	Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ	-
Erasmus Danışmanı	Doç. Dr. Sercan YAVAN	-	Erasmus Danışmanı	Doç. Dr. Sercan YAVAN	-
Ulusal Öğrenci Değişim Programı Danışmanı	Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ	-	Ulusal Öğrenci Değişim Programı Danışmanı	Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ	-
			Bölüm Kariyer Temsilcisi	Dr.Öğr.Ü. Demet AKDENİZ	

Bölümümüzde akademik danışmanlık faaliyeti, öğrenci sayılarındaki dağılım ve izleme/iletişim etkinliği gözetilerek kalite güvencesi gereğince yeniden yapılandırılmıştır (14/07/2025 tarih ve 2025/23 no'lu Bölüm Kurul Kararı): önceki uygulamada danışmanlık sınıf düzeyine göre yürütülmekte olup 1. sınıfta 322, 2. sınıfta 107, 3. sınıfta 55 ve 4. sınıfta 68 öğrenciye danışmanlık verilmiştir; yeni uygulamada ise danışmanlık yükü giriş yılı/kohort esasına göre daha dengeli biçimde dağıtılarak 2025–2026 girişli öğrenciler için Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ (64), 2024–2025 girişliler için Arş. Gör. Dr. Sevim YAMAN GÜÇLÜ (124), 2023–2024 girişliler için Doç. Dr. Sercan YAVAN (143), 2022–2021 girişliler için Arş. Gör. Dr. Erkam SARI (148) ve 2022 öncesi kayıtlı öğrenciler için Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ (90) görevlendirilmiştir; ayrıca Engelli Öğrenci Danışmanlığı (Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ), Erasmus Danışmanlığı (Doç. Dr. Sercan YAVAN) ve Ulusal Öğrenci

Değişim Programı Danışmanlığı (Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ) görevleri sürdürülerek öğrenci destek mekanizmaları bütüncül şekilde yapılandırılmıştır.

Bölüm öğretim elemanları, sınıf danışmanlığı görevlerine ek olarak akademik danışmanlık desteğini de düzenli biçimde sürdürmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları belirledikleri görüşme saatleri doğrultusunda öğrencilerle birebir görüşmeler yapmakta; öğrenciler akademik süreçlerine ilişkin danışmanlık ihtiyaçlarını yüz yüze görüşmelerin yanı sıra Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) ve kurumsal e-posta kanalları üzerinden de iletebilmektedir. Ayrıca bölüm öğretim programında yer alan **Kariyer Planlama** dersi kapsamında öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik rehberlik sağlanmakta; bölüm kariyer temsilcisinin danışmanlık faaliyetleriyle bu süreç desteklenmektedir. 2024-2025 Bahar Dönemi'nden itibaren Bölüm bünyesinde gerçekleştirilen kariyer etkinliklerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca düzenli olarak sürdürülmesi planlanmaktadır.

2.3. Staj Hareketliliği

	Staj Yapan Öğrenci Sayısı
2023-2024	8
2024-2025	9 (72 başvuru arasından)

Tablodaki verilere göre bölümümüzde staj faaliyetleri kapsamında 2023–2024 döneminde 8 öğrenci stajını fiilen tamamlamıştır. 2024–2025 döneminde ise bu sayının arttığı ve 9 öğrencinin Ulusal Staj Programı kapsamında stajını gerçekleştirdiği görülmektedir. Stratejik Plan kapsamında staj yapan öğrenci sayısının artırılması hedef olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, staj süreçlerinin etkinliğini artırmak ve daha fazla öğrencinin uygulama deneyimi kazanmasını desteklemek amacıyla paydaş kurumlarla işbirliği imkanlarının genişletilmesi ve bilgilendirme-yönlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

2.4. Çift Anadal ve Yandal Programları

	Çift Anadal	Yandal
2021	0	0
2022	0	0
2023	0	0
2024	0	0
2025	0	0

2022 yılından bu yana bölümümüzde **yandal** ve **çift anadal** programlarına ilişkin **başvuru yapılmadığı** tespit edilmiştir. Bu durumun iyileştirilmesi amacıyla, söz konusu programların tanıtımına yönelik **bilgilendirici afişler** bölüm panosunda paylaşılmış ve **sosyal medya kanalları** üzerinden duyurular yapılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin bu imkânlardan daha etkin yararlanmasını sağlamak üzere **İktisat Bölümü'nün ilgili komisyonu** ile **ÇAP/Yandal protokolü** yapılmasına ilişkin görüşmelerin başlatılmasına karar verilmiştir. Bu çerçevede, **2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi** itibarıyla başvuru süreçleri ve başvuru sayıları düzenli olarak izlenecektir.

3. BÖLÜM KURUMSAL YAPILANMA VE İŞLEYİŞ

3.1. Komisyon Yapılanması ve Görev Dağılımları

ESKİ			YENİ		
Eğitim Komisyonu	Başkan	Gülizar Seda YILMAZ	Eğitim Komisyonu	Başkan	Gülizar Seda YILMAZ
	Üye	Demet AKDENİZ		Üye	Demet AKDENİZ
	Üye	Sevim YAMAN GÜÇLÜ		Üye	Sevim YAMAN GÜÇLÜ
Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	Başkan	Şansel ÖZPINAR	Kalite ve Akreditasyon	Başkan	Şansel ÖZPINAR
	Üye	Ali PETEK		Üye	Sevim YAMAN GÜÇLÜ

	Üye	Aynur UÇKAÇ	Komisyon u	Üye	Erkam SARI
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Başkan	Aynur UÇKAÇ	Ölçme ve Değerlendirme Komisyon u	Başkan	Aynur UÇKAÇ
	Üye	Şansel ÖZPINAR		Üye	Gülizar Seda YILMAZ
	Üye	Sercan YAVAN		Üye	Erkam SARI
Oryantasyon ve Etkinlik Komisyonu	Başkan	Sercan YAVAN	Oryantasyon ve Etkinlik Komisyon u	Başkan	Demet AKDENİZ
	Üye	Tarık İLİMAN		Üye	Aynur UÇKAÇ
	Üye	Erkam SARI		Üye	Sevim YAMAN GÜÇLÜ
Çift Anadal, Yandal ve Ortak Dersler Komisyonu	Başkan	Ali PETEK	Çift Anadal, Yandal ve Ortak Dersler Komisyon u	Başkan	Ali PETEK
	Üye	Tarık İLİMAN		Üye	Gülizar Seda YILMAZ
	Üye	Erkam SARI		Üye	Sevim YAMAN GÜÇLÜ
Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Başkan	Demet AKDENİZ	Muafiyet ve İntibak Komisyon u	Başkan	Gülizar Seda YILMAZ
	Üye	Gülizar Seda YILMAZ		Üye	Demet AKDENİZ
	Üye	Sevim YAMAN GÜÇLÜ		Üye	Erkam SARI
Öğrenci Hareketlilik Komisyonu	Başkan	Sercan YAVAN	Öğrenci Hareketlilik Komisyon u	Başkan	Sercan YAVAN
	Üye	Aynur UÇKAÇ		Üye	Ali PETEK
	Üye	Tarık İLİMAN		Üye	Aynur UÇKAÇ
Ar-Ge Proje Komisyonu	Başkan	Ali PETEK	Ar-Ge Proje Komisyon u	Başkan	Şansel ÖZPINAR
	Üye	Erkam SARI		Üye	Ali PETEK
	Üye	Sevim YAMAN GÜÇLÜ		Üye	Şansel ÖZPINAR
Web Sayfası Koordinatörü	Koordinatör	Erkam SARI	Web Sayfası Koordinatör ü	Koordinatör	Erkam SARI
			Stratejik Plan Komisyon u	Başkan	Şansel ÖZPINAR
				Üye	Ali PETEK
				Üye	Sercan YAVAN

İlgili dönemde bölümümüzün eğitim-öğretim, kalite güvencesi, ölçme-değerlendirme ve öğrenci destek süreçlerinin daha etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla komisyon yapılanması gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir; bu kapsamda Eğitim, Kalite ve Akreditasyon, Ölçme ve Değerlendirme, Oryantasyon ve Etkinlik, Çift Anadal–Yandal ve Ortak Dersler, Muafiyet ve İntibak, Öğrenci Hareketliliği ve Ar-Ge Proje komisyonlarının görev tanımları ile işleyişi yeniden yapılandırılmış, ayrıca kalite güvencesi gereğince kurumsal planlama faaliyetlerini güçlendirmek üzere Stratejik Plan Komisyonu oluşturulmuş ve web sayfası koordinatörlüğü görevlendirmesi sürdürülmüştür; 2025 Haziran ayı itibarıyla ise Tarık İLİMAN'ın yurt dışı araştırma görevlendirmesi nedeniyle komisyon görev dağılımlarında sürekliliği sağlayacak şekilde gerekli güncellemeler yapılmıştır.

4. ÖĞRENCİ UYUMU VE TOPLULUK FAALİYETLERİ

4.1. Oryantasyon Etkinlikleri

	Oryantasyon Tarihi	Katılan Öğretim Elemanı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan İdari Personel
--	--------------------	-------------------------	------------------------	------------------------

2024	08.10.2024	Prof. Dr. Ali PETEK Doç. Dr. Şansel ÖZPINAR Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ Doç. Dr. Sercan YAVAN Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Tarık İLİMAN Dr. Öğr. Üyesi Demet AKDENİZ Arş. Gör. Dr. Erkam SARI Arş. Gör. Dr. Sevim YAMAN GÜÇLÜ	81 (2024-2025 Yerleşen Öğrenci Sayısı: 121)	Bölüm Sekreteri: Fadime YILMAZ Bölüm Öğrenci İşleri Personeli: Alperen ÖZİŞ
2025	01.10.2025 tarihinde gerçekleştirilecektir.	Tüm Bölüm Öğretim Elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilecektir.	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı'nda yerleşen öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilecektir. (2025-2026 Yerleşen Öğrenci Sayısı:62)	Bölüm Sekreteri: Fadime YILMAZ ve Bölüm Öğrenci İşleri Personeli: Alperen ÖZİŞ'in katılımıyla gerçekleştirilecektir.

Bölümümüzde yeni kayıtlanan öğrencilerin kurumsal uyumunu desteklemek amacıyla oryantasyon programı düzenli biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda 08.10.2024 tarihinde öğretim elemanları ve idari personelin katılımıyla gerçekleştirilen oryantasyona 81 öğrenci katılmıştır (2024–2025 döneminde yerleşen öğrenci sayısı: 121). Tıpkı 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda yerleşen öğrencilere düzenlendiği gibi 01.10.2025 tarihinde de 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı'nda yerleşen öğrenciler için tüm bölüm öğretim elemanları, bölüm sekreteri ve bölüm öğrenci işleri personelinin katılımıyla bir oryantasyon programı gerçekleştirilecektir (2025–2026 döneminde yerleşen öğrenci sayısı: 62).

4.2. Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri

Tarih	Etkinlik	Kategori / Tür	Katılım
15 Mayıs 2025	Bankacılık Sektörüne İlişkin Kariyer Etkinliği	Kariyer Etkinliği	Nazilli İİBF öğrencilerine açık gerçekleştirilen etkinlikte Vakıf Katılım Bankası Aydın Şubesi temsilcisi Dursun Yalçınkaya konuk edilmiştir.
22 Mayıs 2025	Aydın Defterdarlığı Ziyareti	Kurumsal Ziyaret	3 yönetim ekibi üyesi ve 3 topluluk üyesi katılım sağlamıştır.
24 Mayıs 2025	Nazilli ve Aydın Teknik-Kültürel Gezi	Teknik/Kültürel Gezi	Toplam 40 öğrenci katılmıştır.

21.04.2024 tarihinde öğrenci topluluğu olarak kurulan Mali Araştırmalar Topluluğu, 2025 Ocak–Eylül döneminde öğrenci gelişimini ve sektörel farkındalığı desteklemek amacıyla farklı kategorilerde üç etkinlik gerçekleştirmiştir: Bu kapsamda 15 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen “Bankacılık Sektöründe Katılım Bankacılığı” konulu etkinlikte Vakıf Katılım Bankası Aydın Şubesi’nden bir temsilci konuk edilmiş; 22 Mayıs 2025 tarihinde topluluk yönetim ekibi ve üyelerin katılımıyla Aydın Defterdarlığına kurumsal ziyaret gerçekleştirilmiş; 24 Mayıs 2025 tarihinde ise 40 kişilik katılımımla Nazilli ve Aydın Teknik-Kültürel Gezi etkinliği düzenlenmiştir.

5. İZLEME BULGULARI VE İYİLEŞTİRME ALANLARI

5.1. İzleme Planı

2026 yılı itibarıyla (i) öğrenci değişimi, (ii) ÇAP–Yandal başvuruları, (iii) staj başvuru/gerçekleşme oranı, (iv) yaz okulu eşdeğerlik süreç göstergeleri ve (v) PEA/PÖÇ başarı oranları, her dönem sonunda göstergeler bazında güncellenerek bölüm kuruluna raporlanacaktır.

5.2. Stratejik Alanlar, Hedefler ve Göstergeler

Maliye Bölümü kalite güvencesi süreçleri kapsamında, 2026 yılından itibaren hazırlanmasına karar verilen **Stratejik Plan** için Stratejik Planlama Komisyonu’nun talebi doğrultusunda bölüm bünyesindeki komisyondan **hedef ve gösterge** önerileri toplanmış; bu doğrultuda, önerilerin konsolidasyonu yapılarak Bölümün hedef ve göstergelerinin oluşturulmasına yönelik hazırlık süreci başlatılmıştır.

Stratejik Alan	Hedef	Gösterge	Mevcut Durum (Rapor Verisi)	2026–2027 İzleme Notu / Önerilen Hedef
Uluslararasılaşma	Öğrenci hareketliliğini ve erişilebilir kılmak	Gelen/giden değişim öğrenci sayısı	2022–2025 döneminde gelen/giden yok (-)	Bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri düzenli hale getirilecek; 2026–2027’den itibaren başvuru ve gerçekleştirmeler dönemsel izlenecek.
Program Çeşitliliği	ÇAP–Yandal katılımını artırmak	ÇAP/Yandal başvuru sayısı	2022–2025: 0	Tanıtım ve protokol görüşmeleri sonrası 2026–2027 itibarıyla başvurular izlenecek.
Uygulamalı Eğitim	Staj kapasitesini artırmak	Başvuru sayısı / staj yapan sayısı	2023–2024: 8 staj; 2024–2025: 72 başvuru, 9 staj	Paydaş kurum iş birlikleri ve yönlendirme mekanizmaları güçlendirilecek; “başvuruya oranla staj gerçekleştirme” göstergesi ayrıca takip edilecek.
Kalite Güvencesi	Program çıktılarını düzenli izlemek	PÖÇ başarı oranı (not temelli + anket temelli)	2024–2025 Bahar dönemi hesaplandı ve raporlandı	Hesaplama yöntemi ve örneklem bilgisi standartlaştırılarak her dönem raporlanması.
Kurumsal Planlama	Stratejik Plan hazırlık sürecini işletmek	Komisyon hedef-gösterge girdilerinin derlenmesi	Stratejik Plan Komisyonu oluşturulmuş; komisyon görev dağılımlarında süreklilik güncellemesi yapılmıştır.	2026 itibarıyla Stratejik Plan taslağının tamamlanması ve yıllık izleme döngüsünün kurulması.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Maliye Bölümü’nün 2025 yılı Ocak–Eylül dönemine ilişkin izleme bulguları, bölümün eğitim-öğretim, öğrenci destek hizmetleri ve kalite güvencesi süreçlerinde veriye dayalı ve izlenebilir bir yaklaşım benimsendiğini göstermektedir. Özellikle kontenjan planlaması, akademik danışmanlık sisteminin yeniden yapılandırılması ve komisyon işleyişine ilişkin düzenlemeler, bölümün kurumsal kapasitesini güçlendiren önemli gelişmeler olarak öne çıkmaktadır.

Öğrenci profili ve yerleşme göstergeleri, programın öğrenci niteliğini artırmaya yönelik planlamaların olumlu sonuçlar verdiğine işaret ederken; staj, ÇAP–Yandal ve öğrenci değişim programları gibi alanlar, izleyen dönemde geliştirilmesi gereken başlıca iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir. Öğrenci uyumu ve topluluk faaliyetleri ise kurumsal aidiyeti ve mesleki farkındalığı destekleyen tamamlayıcı unsurlar olarak değerlendirilmiştir.

Sonuç olarak bu rapor, Maliye Bölümü’nün güçlü yönlerini ortaya koyarken geliştirmeye açık alanları da açık biçimde tanımlamakta; 2026 yılı ve sonrasında yürütülecek izleme faaliyetleri için kalite güvencesini destekleyen işlevsel bir çerçeve sunmaktadır.