



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM KLİNİK UYGULAMA
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	EBE-UD6
İlk Yayın Tarihi	2000
Revizyon Tarihi	16.11.2023
Revizyon No	5
Sayfa	1/2

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

Dersin Adı:

Uygulama Alanı:

RESİM

BÖLÜM I	Puan	Haftalar				
BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİLMESİ	40	I	II	III	IV	V
Mesleki görünüme ve kılık kıyafet yönergesine uyma	4					
Gereksinimi olduğunda sağlık ekibi üyelerinden yardım alma ve yardım etme	4					
Mesleki iletişim ilkelerine uyma	4					
Öğrenme ve araştırmaya istekli olma (uygulama öncesi teorik hazırlık yapma, literatür tarama)	4					
Gebede meydana gelen her türlü değişikliği rapor etme	3					
Gebeye yapılacak girişimleri fark etme ve yapma olma	4					
Gebeye yapılacak girişimleri zamanında ve eksiksiz yapma	3					
Gebeyi teslim alma ve verme	3					
Gebenin durumunu, yapılan işlemleri zamanında ve doğru kaydetme	3					
Birey/hasta için gerekli izlem ve takip formlarını kullanma	4					
Formların zamanında teslim edilmesi	4					
ALDIĞI PUAN						
PUAN ORTALAMASI						

BÖLÜM II	Puan	Haftalar				
HASTA BAŞINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİLMESİ	40	I	II	III	IV	V
Gebenin hastalığı, tanı ve tedavisi hakkında kurumsal bilgiye sahip olma	5					
Gebenin laboratuvar bulgularını yorumlama	5					
Gebenin kullandığı ilaçları bilme	5					
Gebenin öncelikli gereksinimlerini saptama ve karşılama	5					
Gebeye sağlık eğitimi verme (besleme, hijyen, taburculuk, vb.)	5					
Gebe muayenesi yapabilme (gebinin fizik muayenesi, leopold manevraları, FK dinleme, ödem kontrolü, vb.)	10					
Gebenin tedavisine katılma ve izlemine yapma	5					
ALDIĞI PUAN						
PUAN ORTALAMASI						

BÖLÜM III	Puan	Haftalar				
EBELİK SÜRECİ	20	I	II	III	IV	V
TANILAMA (8 puan)						
Veri toplama formlarını eksiksiz doldurma	2					
Tanı kriterlerini belirleme	2					
Tanı etiyolojisini belirterek NANDA' ya göre tanı koyma	2					
NANDA' ya göre yeterli sayıda tanı koyma	2					
PLANLAMA (8 puan)						
Bireyin önceliklerini belirleme/tanıları öncelik sırasına koyma	2					
Bakımın amaçlarını belirleme	2					
Bireye özgü sonuç kriterlerini belirleme	2					
Bireye özgü bakım girişimlerini belirleme	2					
UYGULAMA (2 Puan)						
Belirlediği girişimleri uygulama	2					
DEĞERLENDİRME (2 puan)						
Hedefe uygun değerlendirme yapma	2					
ALDIĞI PUAN						
PUAN ORTALAMASI						

DEĞERLENDİRME CETVELİ

BÖLÜMLER	ÖĞRENCİNİN ALDIĞI PUAN
I. Bireysel Öğrenci Değerlendirilmesi	
II Hasta Başında Öğrenci Değerlendirilmesi	
III. Ebelik Süreci	
TOPLAM UYGULAMA NOTU	
ÖĞRETİM ELEMANININ Adı Soyadı ve İmzası	