



**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

**(SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ)**

**2024-2028
Stratejik Planı**

Mart 2024

YÖNETİCİ SUNUŞU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ebelik Bölümü, yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve toplumsal hizmetleri ile örnek ve lider bir eğitim kurumu olma hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Nitelikli, yetkin ve donanımlı akademik kadroya sahip olan bölümümüz, “evrensel standartlarda kadın, anne, bebek, aile ve toplum sağlığını korumayı, geliştirmeyi, iyileştirmeyi amaçlayan, mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış insan haklarına saygılı, öznel, yenilikçi, yaratıcı, işbirlikçi, uyumlu, etkili iletişim, eleştirel düşünce ve öz yönetim becerisine sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, meslek etiği ilkeleri ve değerlerini koruyan, bilime ve sağlık bakım sistemine katkı sağlayan, mesleki politikaların geliştirilmesinde söz sahibi olabilecek profesyonel ebeler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bölümümüz “ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen bir bölüm olmak, ülkemizdeki ebelik eğitim ve sağlık politikalarının geliştirilmesinde aktif rol alan öncü bir kurum olma” vizyonu ile çalışmalarına devam etmektedir.

Ebelik bölümü olarak önceliklerimiz, ülkemizin sürdürülebilir kalkınma sürecine katkıda bulunma, nitelikli eğitim, araştırma, yayın ve topluma hizmet sunmadır. Bu bağlamda kalite ve akreditasyon çalışmalarına hız veren bölümümüz, aynı zamanda stratejik planını da yapma ihtiyacı duymuştur.

Güncel gelişmeler doğrultusunda hazırladığımız 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik Planımız ile verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirme sağlama ve daha ileriye gitmek için belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşmamız, başta bölümümüz olmak üzere fakültemiz ve üniversitemizin kalitesini arttıracaktır. Stratejik Planın hazırlanmasında katkı veren bölüm komisyon ve öğretim üyelerine, üniversitemiz ve fakültemiz akademik ve idari personeline teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM
Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanı

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	4
1.2. Amaç ve Hedefler	5
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
4. DURUM ANALİZİ	9
4.1. Kurumsal Tarihçe	9
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	10
4.3. Mevzuat Analizi	11
4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	13
4.5. Program - Alt Program Analizi	17
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	19
4.7. Paydaş Analizi	20
4.8. Kuruluş İçi Analiz	23
4.8.1. Teşkilat Şeması	23
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	24
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi	26
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi	29
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	32
4.8.6. Mali Kaynak Analizi	34
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi	36
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	39
4.10.1. Sektörel Eğilim Analizi	39
4.10.2. Sektörel Yapı Analizi	42
4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	45
4.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	47
5. GELECEĞE BAKIŞ	52
5.1. Misyon	52
5.2. Vizyon	52
5.3. Temel Değerler	52
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	53
6.1. Konum Tercihi	53
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	54
6.3. Değer Sunumu Tercihi	54
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	55
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	57
7.1. Amaçlar ve Hedefler	57
7.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	58
7.3. Hedef Kartları	60
7.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	87
7.5. Maliyetlendirme	94
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	95

TABLÖLAR

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri	6
Tablo 2: Mevzuat Analizi	11
Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi	13
Tablo 4: Program Alt Program Analizi	17
Tablo 5: Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi	19
Tablo 6: Paydaşların Önceliklendirilmesi	20
Tablo 7: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	21
Tablo 8: 2019-2023 Yılları Akademik Personel Sayıları	24
Tablo 9: Tahmini Kaynaklar	35
Tablo 10: Akademik Faaliyetler Analizi	36
Tablo 11: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	39
Tablo 12: Sektörel Yapı Analizi	42
Tablo 13: GZFT Listesi	45
Tablo 14: Tespitler ve İhtiyaçlar	47
Tablo 15: Değer Sunumu Belirleme	55
Tablo 16: Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler	58
Tablo 17: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetler	87
Tablo 18: Tahmini Maliyetler	94

ŞEKİLLER

Şekil 1: Sağlık Bilimleri Fakültesi Teşkilat Şeması	23
Şekil 2: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Konumlama	53

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Evrensel standartlarda kadın, anne, 0-6 yaş çocuk, aile ve toplum sağlığını korumayı, geliştirmeyi, iyileştirmeyi amaçlayan, mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış insan haklarına saygılı, yenilikçi, yaratıcı, lider, etkili iletişim, eleştirel düşünce ve öz yönetim becerisine sahip, araştırmacı, sorgulayıcı meslek etiği ilkeleri ve değerlerini koruyan, bilime ve sağlık bakım sistemine katkı sağlayan, mesleki politikaların geliştirilmesinde söz sahibi olabilecek ebeler yetiştirmektir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, ülkemizdeki ebelik eğitim, araştırma ve sağlık politikalarının geliştirilmesinde aktif rol alan öncü bir bölüm olmaktır.

Temel Değerler

Bölümümüzün tüm akademik ve idari çalışanları;

- Atatürk İlke ve Cumhuriyet kazanımlarını koruma ve yüceltmeyi benimser,
- Birey haklarına saygı, özerklik, yararlılık, adalet, dürüstlük, güvenilirlik gibi etik ilkeleri benimser,
- Birey, aile, toplum ve çevrenin sağlık sorunlarına duyarlıdır,
- Sorgulayıcı, savunucu, araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi, katılımcı ve işbirlikçi olmayı ilke edinir,
- İletişim kurma, problem çözme, eleştirel düşünme becerilerini,
- Bilimsel bilgi üretimini ve paylaşmayı,
- Akademik mükemmelliği sağlamayı,
- Akademik özgürlüğü sağlamayı,
- Akademik ve Bilimsel Etik İlkelerine bağlı olmayı önemser.

1.2. Amaç ve Hedefler

AMAÇ (A1) EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1) Bölümümüzün sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2) Öğretim programlarında doluluk oranlarını sürdürülmesi

Hedef (H1.3) Akademik hareketlilikte artış sağlanması

Hedef (H1.4) Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (H1.5) Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1) Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi

Hedef (H2.2) Araştırma kalitesini geliştirilmesi

Hedef (H2.3) Araştırma katma değerinin arttırılması

Hedef (H2.4) Girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi

AMAÇ (A3) BÖLÜMÜN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef (H3.1) Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef (H3.2) Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.3) Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve bölüm bilinirliğinin artırılması

Hedef (H3.4) Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H4.1) Bölümde kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Hedef (H4.2) Bölümün uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (H4.3) İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Hedef (H4.4) Bölümün fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

(Bu bölümde Birime ait Hedef Kartlarında yer alan performans göstergelerinden sonuç ve politika odaklı olan ve Birimin faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği 5 ile 15 arasında gösterge Temel Performans Göstergesi olarak belirlenir ve aşağıdaki Temel Performans Göstergeleri tablosu kullanılır.)

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018-2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
47,25	PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20
1	PG1.5.1 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	10
0	PG2.1.2 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	1
1,75	PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	1,95
23,3	PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	30
2	PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (kümülatif değil)	3
4	PG 2.3.1 Bölüm Danışma Birimlerinde verilen danışmanlık sayısı	10
2	PG 3.2.2. Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	5
4	PG4.1.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	10
1	PG4.1.4 İç kontrol sisteminin farkındalığına yönelik faaliyet	1
-	PG4.1.5 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı	1
-	PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	5
-	PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (kümülatif değil)	10

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bölüm stratejik planının hazırlanması çalışmalarına Ekim-Aralık 2023 tarihlerinde bölüm Strateji ve Kalite Güvencesi Komisyonunun kurulması ve çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi ile başlanmıştır. Ardından bölüm Strateji ve Kalite Güvencesi Komisyonu yıllık çalışma planının oluşturulması ve yapılan toplantıda stratejik plan çalışmasının gerçekleştirileceği duyurusu yapılmıştır. Bölümümüzün Strateji ve Kalite Güvencesi Komisyonu üyeleri ile bölüm başkanı Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM başkanlığında 27. 02. 2024 tarihinde ilk toplantı yapılmıştır. Stratejik planlamanın hazırlanmasına yönelik bilgiyi de içeren bilgilendirme paketi üzerinde çalışma stratejileri belirlenmiştir. Bu stratejiler doğrultusunda bölümümüzün stratejik planının oluşturulması kararı alınmıştır.

3.1. Planın sahiplenilmesi

Stratejik planlama, bir kurumda üst yöneticinin kararlılığını ve tam desteğini gerektiren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Planlamanın başarısı ancak üst yönetimin ve tüm çalışanların planı sahiplenmesiyle mümkündür. Bu anlayış doğrultusunda bölümümüzde 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına bölüm başkanı ile birlikte Strateji ve Kalite Güvencesi komisyon başkan ve üyelerinin sahiplenmesi ve desteği ile başlanmış, yayımlanan 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Genelgesi (Genelge-1)'nde bölümümüzde çalışmaların bölüm başkanının sahiplenmesi ve yönlendirmesiyle destekleneceği ve takibinin bizzat bölüm başkanı ve komisyon başkanı tarafından gerçekleştirileceği bildirilmiştir.

3.2. Planlama sürecinin organizasyonu

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün hızlı ve başarılı bir şekilde yükselmesinin altında 5 yıl süreli yapılan stratejik planlara sadık kalınması ve üst yönetimlerin maddi desteklerini esirgememesi önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda 2024-2028 stratejik planının hazırlanması için oluşturulan çalışma grubu, Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM gözetim ve denetiminde Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÖZTÜRK, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Öğr. Gör. Dr. Funda GÜLER, Fakülte Kalite Yazı İşleri sorumlusu Gülten UYANIK ve Öğrenci Ebe Ekin ARACI'dan oluşmuştur.

3.3. Hazırlık programının oluşturulması

Bölümün eğitiminde akreditasyonu hedeflemesi stratejik planının hazırlanmasında çalışan komisyonun elini güçlendirmiştir. Hazırlanan 2024-2028 stratejik plan taslağı, bölümün tüm öğretim üyelerine, Strateji ve Kalite Güvencesi Komisyonunda görev alan idari personele ve öğrenci temsilcisine sunularak görüşleri alınmıştır. Gelen öneriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 2024-2028 stratejik planı oluşturulmuştur.

Bölümümüz 2024-2028 yılları Stratejik Planı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Genelgesi (Genelge-1) çerçevesinde hazırlanmıştır. Bu çerçevede, Stratejik Planda öngörülen kuruluş misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak hazırlanmıştır.

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Kuruluş: Sağlık Bilimleri Fakültesi 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Aydın Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine kurulmuştur. Bölümümüz Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer almaktadır.

Tarihçe: 1955 yılında Aydında Sağlık Meslek Lisesi olarak başlayan Ebelik programı, 1986-1987 yıllarında Yükseköğretim kurumu ve Yüksek Sağlık Şûrası arasında yapılan protokolle Yükseköğretime devredilerek Sağlık Hizmetleri Meslek Okulu bünyesinde 2 yıllık ön lisans ebelik programı olarak eğitim öğretime devam etmiştir. Yükseköğretim kurumunun yapmış olduğu değişiklik ile 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu bünyesinde lisans eğitimi dönüştürülerek eğitim öğretime devam etmiştir. Bu program daha sonra yapılan değişim ile 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş ve bölümümüz fakülte bünyesinde eğitim öğretim vermeye devam etmiştir. Ebelik Anabilimdalı'nda 2010 yılında Yüksek Lisans ve 2014 yılında Doktora Programı açılmıştır. Bölümümüz 2017 yılına kadar şehir merkezinde bulunan Sağlık Meslek Lisesi binasında hizmet vermiş olup, 2017 yılı Kasım ayı itibari ile Aytepe Merkez Kampüste Sağlık Bilimleri Fakültesi binası bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut bina ve derslikler aynı zamanda Hemşirelik Fakültesi ile birlikte kullanılmaktadır.

Bölümümüzde, 4 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi (13/B ile görevli doktora eğitimine sahip bir ebe ve bir hemşire) ve 1 Dr. araştırma görevlisi ile bölüm yazı işlerinden sorumlu bir idari personel bulunmaktadır. İdari, mali ve diğer hizmetler fakülte bünyesinde çalışan diğer idari personel tarafından yürütülmektedir.

Bölümümüzde bir öğretim üyesi (Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM) tarafından yürütülen Bilimsel Araştırma ve Yayın Yapma Danışmanlığı hizmeti bulunmatadır.

Ebelik eğitimi; Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve Uluslararası Ebeler Federasyonu (ICM)'nin belirlediği kriterlere uygun olarak hazırlanan Ebelik Lisans Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredat Programına (EUÇEP) uyumlu olarak eğitim verilmektedir. Bölümün uygulamalı ve teorik dersleri paralel olarak yürütülmektedir. Bu bölümün öngördüğü dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler “Ebe” ünvanı alarak mezun olurlar. Ebelik Bölümü mezunları birinci, ikinci ve

üçüncü basamak kamu kurum ve kuruluşlarında, özel hastanelerde ebe/sorumlu ebe/ klinik ebesi/eğitici ebe olarak çalışabilmektedirler. Yine ikinci ve üçüncü basamak sağlık kurumlarında, gebe okullarında eğitici ebe olarak görev alabilirler. Aynı zamanda akademisyen ebe olarak yüksek eğitim kurumlarında da görev alabilmektedirler.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü stratejik planı ilk kez 2024-2028 yıllarını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır. Geçmişe yönelik yapılan değerlendirmeler 2024-2028 yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan kapsamında bulunmaktadır.

4.3. Mevzuat Analizi

Tablo 2: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
❖ Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçlarına dayalı lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim öğretim, faaliyetlerini sürdürmek	❖ Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 130 uncu madde ❖ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12) ❖ Bütçe Kanunu	❖ Ortaöğretimden gelen öğrencilerin bilgi eksikliğinden dolayı yükseköğretimde eğitiminin verilmesinde zorluklar çekilmesi ❖ Kontenjanların fazla olması ❖ Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap vermemesi ❖ Bütçe Kanunu ile tahsis edilen cari ve yatırım bütçe ödeneklerinin, artan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının gerektirdiği eğitim ve ARGE faaliyetlerini icra etmekte yetersiz kalması ❖ Öğretim elemanı sayısının artan öğrenci sayısına paralel oranda artmaması	❖ Kurumu tercih eden öğrencilerin hazır bulunuş düzeylerindeki eksikliklerinin giderilmesine yönelik destekleyici eğitim faaliyetlerin yürütülmesi ❖ Kontenjanların üniversitenin derslik, öğretim üyesi sayısı (özellikle uygulamalı dersler için dikkate alınarak belirlenmesi, küçük derslik ve az öğretim üyeli bölümlere kontenjan sınırlaması getirilmesi ❖ Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi ❖ Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli cari bütçe verilmesi.
❖ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini sağlamak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapmak	❖ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	❖ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün birincil çevresinde yer alan kamu kurum ve kuruluşlarının birbirleriyle ilişkilerinin arttırılması gerekmektedir. Bu sayede kurumlar arası çalışmalar ile mevcut kaynakların daha etkili ve verimli	❖ İlde bulunan kamu kurumlarınca paydaş çalışmalarının arttırılması ❖ Ortak olarak kullanılabilecek kamu araç ve gereçlerinin belirlenmesi

		olarak kullanılması beklenmektedir.	
❖ Eğitim- öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak	❖ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	❖ Orta öğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin üniversitelere yaptıkları ziyaret sayılarının kısıtlı kaldığı ❖ Eğitim kurumlarının ilişkilerinin geliştirilmeye açık olduğu tespit edilmiştir.	❖ Bölümümüz ile ilimizde faaliyet gösteren diğer eğitim kurumları arasında iş birliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması. ❖ Bölümün ilgi alanındaki eğitim veren kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmesi.
❖ Bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.	❖ Bütçe Kanunu ❖ 190 sayılı Kararname	❖ Araştırma geliştirme faaliyetlerinden sonra yayın desteği için mevzuatın olmaması	❖ Yayın desteği için mevzuat değişikliklerinin yapılması
❖ Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi hâline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	❖ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 4/c)	❖ Bütçe kaynaklarından projeler için ayrılan pay yetersizdir. ❖ Bilimsel araştırma çıktıları topluma yeterince duyurulamamaktadır	❖ Bütçe kaynaklarından projeler için ayrılan pay arttırılmalıdır. ❖ Bilim atölyeleri veya etkinlikler ile elde edilen çıktılar topluma duyurulacak.

4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Ebelik Bölümünün 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı oluşturulurken üst politika belgelerinde bölümün hizmet alanına giren konular incelenmiş ve stratejik plan söz konusu üst politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On ikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 80	Uluslararası ölçekte eğitimin her kademesinde kaliteli eğitime eşit erişim ve beceri eğitiminin gerekliliği ön plana çıkmaktadır.
	Madde 81	Eğitim sistemlerinde yapay zeka, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti gibi bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT)'nin kullanımı önem kazanmakta, BİT aracılığıyla daha geniş öğrenci kitlelerine eğitim hizmeti sunma imkanı artmaktadır.
	Madde 272	Ülkemizin ihtiyaç duyduğu tüm alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması, eleştirel düşünebilen ve sorunlara sürdürülebilir çözümler sunabilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaki değerleri gözetken, toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı görev edinmiş bireyler yetiştirilmesi.
	Madde 334	Nitelikli insan kaynağı, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün niteliklerinin artırılması, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi.
	Madde 411.5	Akıllı ilaç kullanımının teşvik edilmesi ilaç ve tedavi harcamalarını rasyonelleştirilen tedbirlerin alınması.
	Madde 411.7	Sağlık hizmetlerinin gereksiz ve etkin olmayan kullanımını önlemeye yönelik düzenlemelerin yapılması.
	Madde 508	Enerjinin her alanda verimli kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülmesi
	Madde 508.1	Kamu binalarının daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilmesi.
	Madde 544.2	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer almasının sağlanması.
	Madde 545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.

	Madde 671	Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olmasının sağlanması.
	Madde 683	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi
	Madde 684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinliklerinin artırılması
	Madde 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi.
	Madde 693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonunun geliştirilmesi.
	Madde 693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonunun sağlanması.
	Madde 706.1	Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesine yönelik sağlıklı beslenme, fiziksel aktivitenin artırılması gibi alışkanlıkların toplumsal tutuma dönüşmesi sağlanacak, bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecek, sağlık okuryazarlığı teşvik edilerek birey sorumluluğunun geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Madde 711	Sağlıkta insan kaynağı ile fiziki altyapının nicelik ve nitelik olarak iyileştirilmesi.
	Madde 711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesinin artırılması, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulması.
	Madde 832.4	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumunun güçlendirilmesi.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 1. Büyüme- Politika ve Tedbirler (Madde-8)	Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 1. Büyüme- Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Stratejik alanlarda özel sektörden, üniversitelerden ve kamudan tüm paydaşların güçlerini birleştireceği TOGG ve TURKOVAC modeli benzeri ulusal girişimler oluşturulacak ve tasarım, üretim ve ticarileşme faaliyetleri teşvik edilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 2. İstihdam- Politika ve	Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle iş birliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır.

	Tedbirler (Madde-2)	
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-6)	Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle iş birlikleri güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Veriye dayalı risk odaklı denetim faaliyetleri yaygınlaştırılarak iş yerlerinde çalışma koşullarının insana yakışır bir biçimde olması sağlanacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 4. Ödemeler Dengesi-Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 6. Kamu Maliyesi- Politika ve Tedbirler (Madde-33)	Sağlık ürün ve hizmetlerinde talep kontrolünün ve hizmet basamaklarının uygun kullanımının sağlanması amacıyla teşvik edici mekanizmalar geliştirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 7. Afet Yönetimi- Politika ve Tedbirler (Madde-13)	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır. HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 8. Yeşil Dönüşüm – Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.

Güney Ege Bölge Planı 2022-2026	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Özel sektör ile üniversite iş birliği arttırılacaktır.
	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Üniversitemiz personeline hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	Yüksek Katma Değer ve Yenilik Odaklı Üretim Sayfa 12	Üniversitemiz, bölge araştırma merkezleri ve özel sektör Ar-Ge iş birliklerinin arttırılması sağlanacaktır.

4.5 Program – Alt Program Analizi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümüne ait program ve alt program analizine ait bilgiler Tablo:4 'te gösterilmektedir.

Tablo 4: Program-Alt Program Analizi

Program Adı	Alt Program Adı	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Alt Yapıları	❖ Bölüme ait laboratuvarların sayıca eksik olması ❖ Mevcut laboratuvarlarımızın alt yapısının (maket, cihaz, sarf vb.) eksiklerinin bulunması	❖ Altyapı ve öncelikli alanlara verilen araştırma desteklerinin artırılması gerekmektedir. ❖ Araştırma laboratuvarlarının güçlendirilmesi gerekmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	❖ Öğretim elemanı başına düşen BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı oldukça düşük düzeyde kalmıştır. ❖ Araştırma projesi türünde bölümdeki öğretim elemanlarının nitelikli proje üretme konusunda belirsizliğin olmasının projelerde destek kabul oranını etkilediği düşünülmektedir.	❖ Araştırma projeleri için ayrılan bütçenin arttırılması ❖ Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınlara ayrılan desteklerin arttırılması ❖ BAP mevzuatı çalışılarak Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınlara ödül verilmesi
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	❖ Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılması planlanan etkinlik, konferans vb. toplantılar sınırlı sayıda kalmıştır ❖ Mezun takip sisteminin bulunmaması	❖ Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin ulaşma yönünde çalışmalar devam edilmesi, ❖ Takip sistemi oluşturularak mezunlara yönelik faaliyetlerin arttırılması
Koruyucu-Tedavi Edici Sağlık	Koruyucu-Tedavi Hizmetleri	❖ Toplumda artan koruyucu sağlık hizmetleri talepleri ❖ Toplumun büyük bir kesimini etkileyen kronik hastalıkların tedavisinde multidisipliner bir yaklaşımın gözetilmemesi söz konusudur.	❖ Danışmanlık hizmetlerinin daha fazla kişi tarafından bilinirliğinin arttırılmasına yönelik duyuru ve tanıtımların etkin bir biçimde yapılması ❖ Daha fazla kişiye danışmanlık hizmeti verebilmek için alanında uzman Öğretim elemanı sayısının arttırılması

Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	❖ SCI, SCIEExpanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı üniversitenin genel ortalamasının üzerindedir.	❖ SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılacak yayınlarda BAP tarafından verilen desteklerin artması ve öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının sürdürülmesi
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	❖ Lisansüstü programa öğrenci taleplerinin yüksektir. ❖ Lisansüstü eğitimde danışmanlık yapacak öğretim elemanı sayısı yetersizdir. ❖ Lisansüstü eğitim için kabul edilen öğrenci sayısı maksimum düzeydedir. ❖ Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı beklentilerin altında kalmıştır. ❖ Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksektir.	❖ Araştırma/yayın faaliyetlerinin artırılmasının temelinde lisansüstü çalışmaların artmasının önemi düşünüldüğünde, lisansüstü eğitimde danışmanlık yapacak öğretim üyesi sayısının artırılması ❖ Değişim programlarının yararlanan öğrenci sayısının artırılması için ayrılan bütçenin artırılması ❖ Lisans eğitiminde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılabilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	❖ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı yeterli değildir ❖ Bölüm tarafından kurulan öğrenci topluluğu bulunmaktadır. ❖ Öğrencilerin öğrenci topluluk faaliyetlerine katılımının yetersiz olması.	❖ Öğrencilerin öğrenci topluluk faaliyetlerine daha aktif katılımının desteklenmesine yönelik faaliyetlerin ve stratejilerin oluşturulması ❖ Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayrılan bütçenin artırılması

4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Bölümümüzün faaliyet alanlarını eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve girişimcilik olarak dört ana grupta değerlendirmek mümkündür. Bu faaliyet alanlarına ilişkin ürün/hizmetler Tablo 5'te gösterilmektedir.

Tablo 5: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	1- Lisans Programları
	2- Lisansüstü Programları
	3- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B- Araştırma-Geliştirme	1- Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
C- Toplumsal Katkı	1- Sağlık
	2- Danışmanlık ve Bilirkişilik
	3- Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
	4- Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
	5- Tanıtım ve Halkla İlişkiler
D- Girişimcilik	1- Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili
	2- Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi

4.7. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, bir kurum/kuruluşun etkileşimde bulunduğu ilgili tarafları belirlemek, onların beklenti ve taleplerini anlamak ve ilgili taraflarla ilişkileri yönetmek için kullanılır. Bölümümüz faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerimizi farklı seviyelerde etkileyen gruplar analiz edilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesi Tablo 6'da gösterilmektedir.

Tablo 6: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Akademik Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Öğrenci Toplulukları	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Mezunlar	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
YÖK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Rektörlük	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Üniversitemizin Enstitüleri, Fakülteleri ve Yüksek Okulları	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Bakanlıklar	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın Valiliği	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Yerel Yönetimler (Aydın Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediyeleri)	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Yüksek
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Dernek ve Meslek Odaları	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük
ÖSYM	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Orta
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK- TÜBA	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek

Yurt dışındaki Üniversitelerin ilgili birimleri	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük
Bölge Halkı	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta

Tablo 7' de paydaşların ilgili olduğu ürün/hizmetler gösterilmektedir.

Tablo 7: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim			Araştırma-Geliştirme			Toplumsal Katkı					Girişimcilik	
	Lisans Programları	Lisansüstü Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Araştırma Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel Toplantılar	Sağlık	Danışmanlık ve Bilirkişilik	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Tanıtım ve Halklaİlişkiler	Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili	Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓										
Öğrenci Toplulukları						✓	✓		✓	✓	✓		
Mezunlar		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Rektörlük	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversitenin Enstitüleri, Fakülteleri ve Yüksek Okulları	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bakanlıklar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Aydın Valiliği				✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
Aydın İl Sağlık Müdürlüğü	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Aydın Aile ve Sosyal	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

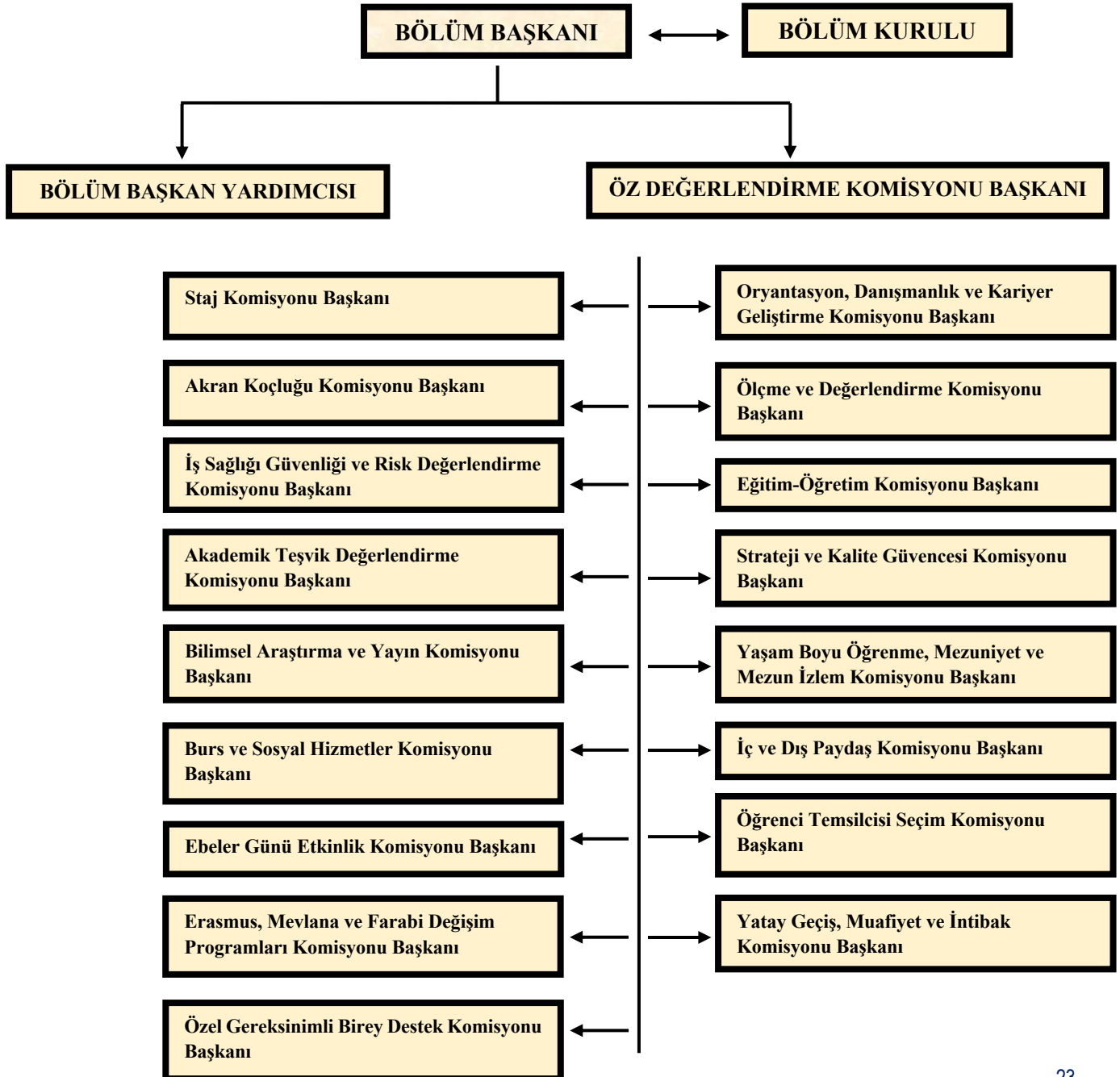
Hizmetler İl Müdürlüğü													
Aydın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Yerel Yönetimler (Aydın Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediyeleri)						✓			✓	✓	✓		
Özel Sektör Kuruluşları	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sivil Toplum Kuruluşları				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Meslek Odaları	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ÖSYM	✓	✓											
Diğer Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TÜBİTAK-TÜBA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Yurt dışındaki Üniversitelerin ilgili birimleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci Yakınları	✓	✓	✓										
Bölge Halkı							✓	✓	✓	✓	✓		

4.8. Kuruluş İçi Analiz

Bölümümüzün idari başkanlığı bölüm başkanı tarafından yürütülmektedir. Bölüm başkanlığına bağlı olarak çalışan Bölüm Kurulu (Tüm bölüm öğretim üyelerinden oluşmaktadır) 1 Bölüm Başkan Yardımcısı ve Komisyonlar görev yapmaktadır. Bölümün idari hizmetleri Dekanlık tarafından görevlendirilen idari personel tarafından yürütülmektedir.

4.8.1. Teşkilat Şeması

Şekil 1: Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Teşkilat Şeması



4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölümümüzde 2024 yılı ocak ayı itibariyle toplam 10 akademik personel bulunmaktadır. Toplam Akademik Personelin 8'i bölüm kadrosunda, 2'si ise Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi kadrosunda olup 13/B maddesi ile görevlendirilen idari personelden oluşmaktadır.

Akademik Personel:

2024 Yılı Ocak Ayı Akademik Personel Sayıları

Tablo 8: 2019-2023 Yılları Akademik Personel Sayıları

ÜNVAN	Kadro Durumuna Göre
	Toplam
Profesör	4
Doçent	1
Doktor Öğretim Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	2 (13/B ile görevlendirilen)
Araştırma Görevlisi	1
TOPLAM	10

Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	-	-	1	3	6	10
Yüzde				%10	%30	%60	100,0

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	-	1	2	4	3	10
Yüzde	-	-	%10	%20	%40	%30	100,0

Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

UNVAN	Kadın	Erkek	TOPLAM
Profesör	4	-	4
Doçent	1	-	1
Doktor Öğretim Üyesi	2	-	2
Öğretim Görevlisi	2	-	2
Araştırma Görevlisi	1	-	1
TOPLAM	10	-	10

Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler

	Sayı (Kişi)
	2024
Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler	-

4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü katılım, iş birliği, bilginin kurum içi yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi gibi öğelerin işleyişiyle şekillenen bir yapıdır. Kurumun etkinliğinde, amaçlarına ulaşmasında ve verimliliğinde kurum kültürünün etkisi oldukça önemlidir. Bu bağlamda Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nün kurum kültürü alt bileşenleri bağlamında analiz edilmiştir.

Katılım: Ebelik Bölümü çalışanlarının karara katılım sürecini çeşitli karar alma mekanizmaları aracılığı ile sağlamaktadır. Personelin kurullarda temsili ve karar alma mekanizmaları Bölüm Kurulu aracılığı ile işletilmektedir.

Her akademik yarıyıl da birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen Bölüm Kurulu, çalışanların birime ilişkin genel değerlendirmeleri görebileceği ve kurumsal kültürün bir parçası olarak kendilerini ifade edebilecekleri önemli bir mekanizma olarak işlev görmektedir. Bu toplantılar hem ihtiyaç analizi hem de gelişimsel planlamaya hizmet niteliğinde olup doğrudan personel katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda tespit ve önerileri hayata geçirilen kurum personelinin karara katılımı ile kurum aidiyeti güçlenmektedir.

İş Birliği: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi çatısı altında yasal mevzuatta yer alan kurulların yanı sıra özellikle akademik çalışmalar ve eğitim-öğretim konularında üniversite kapsamında iş birliğini güçlendirici, teşvik edici pek çok yapı bulunmaktadır. Bu kapsamda birimler ve üniversite genelinde gerçekleştirilen akademik çalışmalara ilişkin bilgilendirme toplantıları, bu toplantılar aracılığı ile yeni iş birliklerinin sağlanmasına ilişkin paylaşımlar iş birliğini artırıcı etki yaratmaktadır.

Bilginin yayılımı: Bölümümüzde elektronik belge yönetimi sisteminin etkin kullanılması sayesinde kurumlar arası ve kurum içi bilgi paylaşımı verimli bir şekilde yürütülmektedir.

Ayrıca bölüm personelinin ve öğrenci temsilcilerinin dâhil olduğu mobil iletişim uygulamaları ile gerekli bilgiler ilgili kişilere hızlı bir şekilde iletilmektedir. Benzer şekilde kişilerden bölüme bilgi akışı sağlanabilmektedir. Bu durumda bilgi akışı iki yönlü olarak gerçekleştirilebildiğinden, karar alma süreçlerinde astlardan gelen bilgiler de üstlere yönlendirilmektedir.

Öğrenme: Kurumsal öğrenmenin üst düzeyde gerçekleştirilmesi için bölümümüz bünyesinde gerçekleştirilen Bölüm Kurulu, bölüm içerisinde gerçekleştirilen akademik paylaşım etkinlikleri gibi etkinlikler, kurumsal öğrenme mekanizmalarına katkı sunmaktadır.

Kongre Merkezimizde üniversiteden ya da üniversite dışından uzmanlar aracılığıyla yürütülen seminerler tüm akademik personel ve öğrencilere duyurulmakta, üniversite, fakülte ve bölüm web sitesi ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmakta, etkinlik gerçekleştirildikten sonra haberler bölümünde de bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Böylelikle multidisipliner bir anlayışla mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

Bölüm içi iletişim: Bölüm içi iletişim süreçlerinde yasal prosedürler yanında etkin bir iletişim sağlanmaktadır. Bu kapsamda yöneticilerin erişilebilirliği, çalışanların dilek ve taleplerinin yazılı ve sözlü olarak üst birimlere iletilmesi konusunda kapsamlı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bölüm yöneticileri tarafından sürekli olarak gerçekleştirilen toplantılar ve paylaşım etkinlikleri aracılığı ile çalışanların her an kendilerini ifade etmeleri ve üst yönetim ile sıkı ilişkiler kurabilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Paydaşlarla ilişkiler: Kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen paydaş memnuniyet anketleri gibi araçlar aracılığı ile paydaşların bölüm ile ilişkilerine ilişkin memnuniyet düzeyleri belirlenmektedir.

Akreditasyon hazırlama sürecinde çalışma gruplarının oluşturulmasında bölümün tüm iç paydaşlarının ilgili gruplarda temsilinin sağlanması, bu anlamda bilgilendirmelerin tabana yayılması ve görüşlerinin temsili amaçlanmıştır.

Değişime açıklık: Akademik çalışmalar ve projeler başta olmak üzere çalışanların yenilikçi fikirleri ve çalışmaları yönetim tarafından üst düzeyde teşvik edilmektedir. Bu çerçevede, gerçekleştirilecek proje ve çalışmalarda yönetsel, teknik, mekânsal destek gibi konularda bölüm yönetimi çalışanlarının yanında olmaktadır.

Özellikle sağlık alanının ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda projeler teşvik edilmektedir.

Stratejik yönetim: Stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde, yıllık olarak öğrenci, personel ve yönetim düzeyinde durum tespiti çalışmaları anketler ve görüşmeler aracılığıyla

gerçekleştirilerek sürekli bir izleme ve iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Rutin işlerin yanı sıra özellikle bölüm özelinde yapılan değerlendirmeler, bölümün uzun vadeli projeksiyonlarının oluşturulmasında temel veri kaynağı olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda stratejik plan hazırlama sürecinde de çalışma gruplarının oluşturulmasının ardından her çalışma grubu ile ayrı toplantılar düzenlenerek hem stratejik plana yönelik farkındalığın arttırılması hem de stratejik planlama sürecinin koordinasyonunun sağlanması hedeflenmektedir.

Ödül ve ceza sistemi: Bölüm bünyesinde özellikle olumlu bir iklimin oluşturulması temel alınarak performans değerlendirme mekanizmaları işe koşulmaktadır. Bu kapsamda başarılı çalışmaların örnek uygulamalar olarak tanıtımı ve ödüllendirilmesi önemli bir araç olarak görülmektedir. Çalışanların beklentilerine uygun olarak akademik, sosyal ve kültürel etkinlikler aracılığı ile hem çalışanların güdülenmesi hem de bölüm aidiyet duygusunun güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde bulunmaktadır. Bölümümüzde Ebelik Anabilim Dalı bulunmaktadır. Ebelik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Fakültesi ile aynı binayı kullanmaktadır.

Fakültemizden bölümümüze ayrılan derslikler artan kontenjanlara cevap vermekte zorlanmaktadır. Bölüm öğretim programında yer alan dersler Sağlık Bilimleri Fakültesi derslikleri, Aydın Menderes derslikleri ve Tıp Fakültesi dersliklerinde sürdürülmektedir. Ancak Fakülte'deki artan program çeşitliliği ile artan ders (seçmeli/zorunlu) sayısı şube sayısını sınırlama ve/veya seçmeli ders sayısını sınırlama gibi zorunlulukları doğurmaktadır. Bu zorluklar giderek artmaktadır. Derslik ihtiyacının ilerleyen yıllarda daha da artacağı düşünülmektedir. Mevcut ebelik bölümüne ait bir adet laboratuvar bulunması ve bu laboratuvarın çok sayıda ders için kullanılmak durumunda kalınması ve her dersin ihtiyacını karşılayabilecek nitelikte olmaması nedenleri ile daha fazla laboratuvar ortamına ihtiyacımız bulunmaktadır. Diğer taraftan artan öğrenci sayısı, hızla yenilenen teknoloji ve buna bağlı gelişen araştırma alanları laboratuvarların, özellikle de ortak kullanıma açık donanımlı amfi ve laboratuvarların nicelik ve nitelik olarak yeterli seviyelere ulaştırılması zorunluluğunu da beraberinde getirmektedir.

Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Kampus)	Açık Alan Miktarı (m ²)	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Ebelik Bölümü (Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak)	Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii Efeler / AYDIN	-	1820

Eğitim Alanları, Derslikler, Laboratuvarlar

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-200	Kapasite 201-250	Kapasite 251-Üzeri	TOPLAM
Amfi (adet)			3				3
Sınıf (adet)		4	-				4

*Tüm amfi ve sınıflar Hemşirelik Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

1. Ebelik Bölümü Laboratuvarı
2. Anatomi Laboratuvarı (Ortak kullanılmaktadır)
3. Bilgisayar Laboratuvarı olarak Merkez Bilgisayar Laboratuvarı (Ortak kullanılmaktadır) kullanılmaktadır.

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-200	Kapasite 201-250	Kapasite 251-Üzeri	TOPLAM
Bilgisayar Laboratuvarı (adet)							-
Ebelik Bölümü Laboratuvarları (adet)	1						1
Danışmanlık Birimleri	-						-

Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	9	95	12

İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	40	8
TOPLAM	3	40	8

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Arşiv	1	5

Taşıt Bilgileri: Bölümümüze ait bir taşıt bulunmamaktadır.

Sosyal ve Kültürel Alanlar

Kantin ve Kafeteryalar: Bölümün öğrenci ve personelleri Merkez Kampüste bulunan kantin ve kafeteryalardan yararlanılmaktadır.

Öğrenci- Personel Yemekhaneleri: Öğrenci ve personelimiz merkezi yemekhaneden ve fakültemiz binasına yakın olan Kapalı Spor Salonunda bulunan yemekhaneden yararlanmaktadır.

Misafirhaneler: Bölümümüze ait misafirhane bulunmamaktadır. Gerekli olduğunda üniversitenin misafirhanesinden yararlanılmaktadır.

Öğrenci Yurtları: Bölümümüze ait öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Aydın ilinde bulunan Kredi Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtlarından yararlanmaktadır.

Açık ve Kapalı Spor Tesisleri, Kapalı Spor Salonu: Bölümümüze ait açık ve kapalı spor tesisleri ve kapalı spor salonu bulunmamaktadır. Merkez Yerleşkede bulunan açık ve kapalı spor tesisleri ve kapalı spor salonundan yararlanılmaktadır.

Toplantı ve Konferans Salonları: Bölümümüzde konferans salonu bulunmamaktadır. Merkez Yerleşkede bulunan Atatürk Kongre Merkezi salonlarından yararlanılmaktadır.

Dinlenme Tesisleri (Sosyal Tesisler): Bölümümüze ait dinlenme tesisi bulunmamaktadır. Merkez Yerleşkede bulunan dinlenme tesislerinden yararlanılmaktadır.

Öğrenci Toplulukları

	Sayısı	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Öğrenci Toplulukları	1	-

- Ebelik Bölümü- Danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÖZTÜRK'ün yaptığı “*Geleceğe Uzanan Eller*” topluluğu bulunmaktadır.

Mezun Öğrenciler Derneği: Mezun Öğrencilerimiz ile ilgili Derneğimiz bulunmamaktadır. Bu derneğin kurulması planlanmaktadır.

4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Yazılımlar

Bilişim Otomasyon Sistemleri Kullanımı	Amaç
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Kurum içi ve dışı belge yönetim sistemini izlemek ve kullanmak
Öğrenci İşleri Sistemi (OBİS)	Öğrencinin bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşabilmek ve işlemlerin kolaylaştırmak
Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS)	Akademik personelin faaliyet ve bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmak
Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)	Akademik personelin faaliyet ve bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmak
Personel Bilgi Sistemi (PERBİS)	Personelin özlük haklarının düzenlenmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayan, yapılan işlemleri kayıt altına alarak personel bilgilerinin dinamik olarak zenginleştirilmesini ve arşivlenmesini sağlar.
Ek Ders ve Fazla Mesai Sistemi (EDBİS)	Ek ders ve fazla mesai işlemlerinin yapılmasını sağlamak
Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)	Mali Yıl bütçesinin hazırlanması ve ödeneklerinin takibi.
Merkezi Yönetim Sistemi (MYS)	Mali yıl bütçe giderlerinin ödeme emri belgelerinin düzenlenmesi ve ödeneklerin takibi.
Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)	Personel giderleri işlemlerinin yapılması, maaş, ek ders ödeme belgelerinin hazırlanması, takibi.
Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	Devir, hibe veya satın alma yoluyla edinilen mal ve malzemenin kayıtlarının ve stok miktarlarının izlenmesi
Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)	Döner Sermaye İşletmesine bağlı satın alma işlemleri ile edinilen mal ve malzemenin kayıtlarının ve stok miktarlarının izlenmesi
e-devlet	Ülke içi yönetim sistemini izlemek ve kullanmak

Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
Masaüstü Bilgisayar	7
Taşınabilir Bilgisayar	5
TOPLAM	12

Kütüphane Kaynakları

Öğrencilerimiz ve akademik personelimiz merkez kütüphanede bulunan tüm basılı kaynak ve elektronik veri tabanlarından yararlanmaktadır (<https://kutuphane.adu.edu.tr/>).

Birimin Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Cinsi	Sayısı (Adet)
Projeksiyon	1
Barkot okuyucu	-
Baskı makinesi	1
Fotokopi makinesi	1
Faks	1
Kamera	-
Yazıcı	8
Tarayıcı	8
Mikroskop	-
Optik okuyucu	1

4.8.6. Mali Kaynak Analizi

Birimin Bütçe Ödenekleri

Birimimize Rektörlük strateji Biriminden aktarılan para ve döner sermayemizden (fotokopi çekimi, kurs ve bölümlerin danışmanlık hizmetleri) elde edilen gelirler bulunmaktadır.

Gerçekleşen Bütçe Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Oranları

Bölüme ait gerçekleşen bütçe giderleri, fakülte bütçe giderleri kapsamında yürütülmektedir.

GİDER TÜRÜ	2021 Gerçekleşme	2022 Gerçekleşme	2023 Tahmini	2021-2022 Değişim (%)	2022- 2023 Değişim (%)
01. Personel Giderleri					
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri					
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
05. Cari Transferler					
06. Sermaye Giderleri					
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI					

Tablo 9 : Tahmini Kaynaklar

Bölüme ait tahmini kaynaklar bulunmamaktadır.

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Kaynak
Özel Bütçe						
Döner Sermaye						
Dış Kaynak						
Toplam						

4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Bölümümüzde lisans eğitim öğretim faaliyetleri ile birlikte yüksek lisans ve doktora programlarında yürütülmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri dışında akademik bilimsel faaliyetlerde de bulunmaktadır.

Tablo 10: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapmalı
Eğitim	❖ Öğrencilere teorik bilginin yanı sıra pratik beceriler kazanma fırsatı sunan uygulamaya dayalı eğitim modellerine önem verilmesi, ❖ Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında araştırma projeleri ve bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi, ❖ Eğitim sisteminin ulusal/uluslararası düzeyde geçerli olması ve müfredatın EUÇEP'e uygun olması, ❖ Bölümümüzde lisansüstü eğitimin veriliyor olması, ❖ Öğretim elemanlarının eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirecek kurs, konferans, kongre vb. katılımlarına istekli olması, ❖ Öğretim elemanlarımızın disiplinler arası çalışmayı benimsemiş olması,	❖ Bölümün ortak kullanımında olan fakülte binamızda altyapı sorunlarının yaşanması, ❖ Bölümümüzün eğitim kalitesinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için daha etkin bir iç kalite güvence sisteminin kurulmamış olması; öğrenci geri bildirimleri ve mezun takibi gibi mekanizmaların olmaması, ❖ Üniversitenin, öğrencilere mezuniyet sonrası iş bulma konusunda destek olacak etkili bir kariyer hizmetleri biriminin bulunmaması. ❖ Öğretim elemanı sayısının yetersizliği (özellikle arş gör.), ❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükünün fazla olması	❖ Sınıfların fiziksel koşulları, laboratuvar imkânları gibi konularda iyileştirmelerin yapılması, için yönetime geri bildirimde bulunulması ve işbirliği yapılması, ❖ Eğitim kalitesini sürekli olarak değerlendirmek ve iyileştirmek için etkin bir kalite güvence sisteminin kurulması; öğrenci geri bildirimlerinin toplanması, mezun takip sisteminin oluşturulması, ❖ Bölümün öğretim elemanı gereksiniminin gerekçeleriyle birlikte dekanlığa iletilmesi,

Araştırma	❖ Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel yayın ve proje yapma konusunda istekli olması, ❖ Bölümümüzünde içinde yer aldığı, fakültemize ait bilimsel bir derginin bulunması, ❖ Bilimsel yayın, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı, TÜBİTAK, TÜSEB gibi kurumlar tarafından desteklenen proje, SCI, SCI-E, SSCI endekslerine giren yayın, WOS'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf, ulusal ve uluslararası öncelikli alanlardaki yapılan proje sayılarında yıllara göre artışların sağlanması	❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükünün fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere ayırdıkları zamanın az olması, ❖ Bazı öğretim elemanlarının doçentlik kriterlerini karşılayabilecek yeter sayıda SCI kapsamındaki yayınlarının olmayışı, ❖ Araştırma ve yayın için maddi desteğin olmaması, ❖ Yıl içerisinde nitelikli araştırma çıktıları veren öğretim üyelerine yönelik moral ve motivasyon organizasyonlarının olmaması, ❖ Multidisipliner araştırma projelerinin sayısal olarak az olması ❖ Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım için maddi destek sağlanamaması ❖ Araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması	❖ Bölümün öğretim elemanı gereksinimlerinin gerekçeleriyle birlikte dekanlığa iletilmesi, ❖ Yıl içerisinde nitelikli araştırma çıktıları olan öğretim elamanlarının moral ve motivasyonunu artıracak sürdürülebilir bir sistem oluşturulması ❖ Doçentlik başvurusu için hazırlıklarda bulunan öğretim elamanlarına SCI, SCIE, SSCI, kapsamındaki dergilerde yayın yapmalarını sağlayacak destek programlarının oluşturulması ❖ Multidisipliner araştırma projelerinin sayısının artırılması için desteklenmesi ❖ Araştırma görevlisi sayısının artırılması.
Girişimcilik	❖ Öğrenci topluluğunun bulunması	❖ Öğrenci topluluğunun faaliyetlerinin yetersiz olması ❖ Topluluğun üye sayısının az olması ❖ Öğrenci topluluğu faaliyetlerine yönelik madde destek bulunmaması	❖ Öğrenci topluluğunun faaliyetlerinin artırılması ❖ Öğrenci topluluğu faaliyetlerine ilişkin destek kaynakların bulunması ❖ Topluluk üye sayısının artırılması için çeşitli duyuru/faaliyetlerin yapılması

Toplumsal Katkı	❖ Topluma hizmet verme konusunda öğretim elemanlarımızın güçlü motivasyona sahip olması,	❖ Bölümün toplumsal katkı stratejisinin daha etkin ve yapılandırılmış bir şekilde uygulanması için belirli bir çerçeve veya yönetim mekanizmasının bulunmaması ❖ Bölümün paydaşlarla olan iş birliğinin yetersiz olması ❖ Toplumsal (özellikle kadın ve çocuklara yönelik) ihtiyaçların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi konusunda çalışmaların sınırlı olması	❖ Bölümün toplumsal katkı stratejisinin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için bir program oluşturulması ❖ Bölüm paydaşlarla iş birliklerini artırmak için program yapılması ve uygulanması ❖ Bölüm tarafından yürütülebilcek, toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi, hizmet planı hazırlanması ve uygulanması
---	--	---	--

4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

4.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 11: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	❖ Stratejik planlama konusunda katkı sağlayan deneyimler ❖ Avrupa Birliği ile uyum sürecinde (Bologna süreci) eğitim ve öğretim alanında katedilen mesafenin üniversitenin dolayısıyla birimler üzerindeki olumlu etkileri ❖ Bölüm kalite güvence sistemi konusunda çalışmaların artması	❖ Bölümde stratejik planlama anlayışının bulunması ❖ Bölümde kalite güvence sistemine istekli olması ❖ Yüksek Öğretimde hızlanan uzaktan ve yüz yüze birlikte Hibrit Eğitim	❖ Stratejik planlama konusunda bölümde bilgi sahibi olan personel azlığı ❖ Kalite güvence sistemi konusunda bölümde bilgi sahibi olan personel azlığı ❖ Kalite güvence sistemi sürecinin bölüm geneline yayılamaması	❖ Stratejik yönetim ve planlamaya yönelik farkındalığın artırılması ❖ Kalite güvence sistemine ilişkin farkındalığın artırılması ❖ Öğrenci ve öğretim elemanlarının beklenmedik değişim süreçlerine karşı daha hazır hâle getirilebilmeleri
Ekonomik	❖ Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımlarının maddi olarak desteklenmemesi	❖ AB, TÜBİTAK, TÜSEB gibi uluslararası ve ulusal kurumlar tarafından desteklenen projelerin yapılması/sayılarının artırılmasına ilişkin talebin bulunması	❖ Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans, sempozyum, çalıştaylar vb. gibi akademik faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli desteğin yokluğu	❖ Ulusal/Uluslararası destek sağlayan projelerin artırılması

Sosyokültürel	❖ Pandeminin etkileri ❖ Küreselleşmenin etkileri ❖ Öğrenci demografisinin değişimi ❖ Paydaş katılımlarının artması ❖ Öğrenci topluluklarının katılımı yüksek ve artan faaliyetleri	❖ Kalite ve akreditasyon süreçlerinin önem kazanması ❖ Bilim alanında dünya genelinde giderek artan disiplinlerarası çalışmaların artmasına ilişkin hazırbulunuşluğun bulunması ❖ Yaşam boyu öğrenme taleplerinin artması	❖ Araştırma ve eğitime ayrılan devlet bütçesinin yetersizliği ❖ Dijital öğrenmeye dayalı eğitim ve öğretim tekniklerinin artması	❖ Ulusal/uluslararası iş birliği olanaklarının artırılması ve bu konuda bilinçlendirme ve teşvik edici çalışmaların yapılması ❖ Sosyal sorumluluk çalışmalarını arttırmak ❖ Sosyo-kültürel içerikli projelerin artırılması ❖ Eğitim öğretim ortamlarının yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımına uygun hâle getirilmesi ❖ Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi
---	--	---	---	--

Teknolojik	❖ Çevrim içi, mobil ve karma öğrenime entegrasyonun hızlanması ❖ Temel bilimlerden uygulamalı bilime bilimin birçok alanında araştırma, eğitim ve öğretim yapıyor olması	❖ Ulusal/uluslararası çalışmalara, proje, ders, konferans vb. katılım ve katkının artması ❖ Kaynaklara hızlı erişimin sağlanması ❖ Kalite politikalarını geliştirmede iç ve dış paydaş katılımının artması	❖ Bölümün ve araştırma geliştirme merkezlerinin alt yapısının yetersizliği	❖ Akademik personelin çalışmalarının burs vb. desteklenmesi ❖ Akademik etkinliklerde bilimsel bilgi, tecrübe ve gelişmelerin paylaşımını kolaylaştırılması
Yasal	❖ Avrupa Birliği uyum yasalarının eğitimin gelişmesine olumlu katkısı ❖ Bologna sürecinin üniversitenin kaynaklarının etkili, dengeli, adil, denetime açık, şeffaf ve verimli kullanılmasına zemin hazırlaması	❖ Kalite çalışmaları kapsamında mevzuatın hazırlanmasında dış paydaşların görüş ve çalışmalarına daha fazla yer verilmesi ❖ Akreditasyon sistemine uyum sürecinde eğitim niteliğinin artırılması	❖ Fiziksel ve mali olanakların farklılıkları, personel sayılarının yetersizliği ❖ Akademik ve idari personelin mevzuat çalışmaları konusundaki eksiklikleri	❖ Akademik ve idari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması ❖ Akademik ve idari personele yönelik, mevzuat konusunda hizmet içi eğitimlerin verilmesi ❖ Akreditasyon sistemine uyum süreci konusunda yasal mevzuata ilişkin çalışmaların yapılması

Çevresel	❖ Dünyada ve yakın coğrafyada meydana gelen ekonomik, sosyo-kültürel ve siyasal gelişmeler ❖ Bölgenin tarım ve deniz kültürü bakımından coğrafi konumu ❖ Doğal afetlet, küresel ısınma ve iklim değişikliği	❖ Sağlık turizmi ve sosyo-kültürel bilincin var olması ❖ Bölgenin tarım ve deniz kültürü bakımından coğrafi konumuna yönelik farkındalığın olması ❖ Doğal afetlet, küresel ısınma ve iklim değişikliği yönelik farkındalığın olması	❖ Dünyada ve yakın coğrafyada meydana gelen ekonomik, sosyo-kültürel ve siyasal gelişmelerin hızlı olması ❖ Bölgenin tarım ve deniz kültürü bakımından coğrafi konumunun sağlık hizmet sektörünü olumsuz etkilemesi ❖ Doğal afetlet, küresel ısınma ve iklim değişikliğinin anne-bebek sağlığını etkilemesi	❖ Ekoloji temelli dersler verilmesi ❖ Ders içeriklerine doğal afetlet, küresel ısınma ve iklim değişikliği ile ilgili konuların entegre edilmesi
-----------------	---	---	---	---

4.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 12: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	❖ Diğer üniversitelerde bulunan ebelik bölümleriyle rekabet edilmesi ❖ Bazı rakip ebelik bölümlerinin daha yüksek sıralamalarda öğrenci alması	❖ Diğer ebelik bölümlerinin yenilikçi projeleri, akredite olmaları bölümümüz için örnek oluşturması	❖ Yüksek sıralamalara sahip rakip ebelik bölümlerin daha fazla tanıtım yapmaları ve daha iyi akademik ve fiziki koşullara sahip olmaları	❖ Bölümün ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımının geliştirilmesi ❖ Rakip ebelik bölümleri ile işbirliği yapılarak deneyimlerinden paylaşılması

Paydaşlar	❖ Paydaşların beklentileri, ihtiyaçları ve taleplerinin çeşitlilik göstermesi	❖ Paydaşların talep ve önerileri doğrultusunda öğretim programları gözden geçirilebilir, yeni projeler ve etkinlikler yapılabilir.	❖ Paydaşların beklentilerinin karşılanmaması veya memnuniyetsiz olmaları, bölümün itibarını olumsuz etkileyebilir.	❖ Paydaşların geri bildirimleri alınması, değerlendirilmesi ve taleplerin karşılanmasını sağlayabilecek çalışmaların yapılması ❖ Mezunların takibi ve mezunlarla iletişim ağının oluşturulması ve güçlendirilmesi
Tedarikçiler	Öğrencilerin uygulama alanlarını oluşturan kamu hastanelerinde öğrenci sayılarına getirilen sınırlamalar	❖ İl sağlık müdürlüğü ile protokol oluşturmada ve hastane/ASM'le rle yapılan iş birliklerinin yetersiz olması. ❖ Uygulama alanlarının öğrenci sayısına göre yetersizli ❖ Her bir öğrenciye düşen doğum salonlarında çalışma gün sayının yetersizliği	❖ Hastane çalışanlarının konuya ilişkin duyarlı olmaları ve işbirliğine açık olmaları	❖ İlgili kurumlarla protokol yapılması, etkili iletişim kurulması, bölüm öğrenim ihtiyaçlarına göre düzenleme yapılması konusunda bilgilendirme yapılması.

Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	❖ Ebelik bölümü YÖK, ADU ve SBF'ne ilişkin yasa, yönetmelik ve yönergelere tabidir. ❖ YÖK'ün akreditasyon ve kalite güvence sistemini yaygınlaştırmaya yönelik politikası yürütmesi	❖ Düzenleyici/ denetleyici kuruluşların yönergeleri ve politikaları, bölümün kalite standartlarının yükseltilmesine yardımcı olabilir. ❖ Düzenlemelerin sağladığı öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, çeşitlilik ve uluslararasılaşma fırsatları sunabilir.	❖ Düzenleyici/ denetleyici kuruluşların gerekliliklerini yerine getirememek veya kurallara uymamak, bölümün akreditasyon ve finansal kaynaklarına zarar verebilir. ❖ Düzenlemelerin sık sık değişmesi veya karmaşık olması, yönetim zorluklarına neden olabilir.	❖ Bölüm düzenleyici/ denetleyici kuruluşlarla düzenli iletişim hâlinde olmalı ve gerekliliklere uygunluğun sağlanması ❖ Mevzuat değişikliklerini takip etmek ve gerekli uyumu sağlamak için etkin bir yönetim sürecinin oluşturulması
--	--	--	---	--

4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Tablo 13: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
❖ Bölgenin önde gelen ve tercih edilen araştırma ve uygulama hastanelerinden bir olan ADÜ hastanesinde öğrencilerin uygulama alanına sahip olması ❖ İhtiyaç duyulması halinde uzaktan eğitim için altyapıya sahip olma ❖ Üniversite ve bulunduğu ilin öğrenci ve akademisyenler tarafından tercih edilen iller arasında olması ❖ Üniversitemizin modern, ulusal ve uluslararası veritabanına sahip bir kütüphanesinin olması ❖ Üniversitemizin yenilikçi ve kaliteli akademik kadrosu ❖ Akademik personel ve öğrencilerin araştırmalar yaparak bilgi üretmesi ❖ Topluma yönelik eğitim, danışmanlık, araştırma ve proje yapabilme	❖ Laboratuvar sayısı, teçhizat ve araç gereç yetersizliği ❖ Yetersiz bütçe ve kaynaklarla mücadele etme ❖ Yayın desteği ve kongre katılımlarına maddi destek sağlanamaması ❖ Çalışanlara yönelik ödül ve teşvik sisteminin bulunmaması ve uygulanmaması ❖ Lisans döneminde öğrencilerin bilimsel aktivitelere katılma oranlarının çok düşük olması ❖ Lisansüstü öğrenci talebinin karşılayabilecek sayıda öğretim üyesinin yetersizliği ❖ Uzaktan eğitim sisteminin kısıtlılıkları ❖ İdari personel yetersizliği ❖ Yetiştirilecek akademik personel (Araştırma Görevlisi) yetersizliği ❖ Araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersizliği	❖ Yüksek potansiyele sahip bilim insanlarının ulusal ve uluslararası projeler yürütme potansiyeli ❖ Bölüm bünyesinde, motivasyonu yüksek çalışanların var olması ❖ Bölüm kadrolarında yenilikçi teknolojilere yatkın araştırmacıların olması ❖ Mezunların iş bulma oranlarının yüksek olması ❖ Toplumsal sorunlarla ilgili farkındalığı arttıran ve toplumu bilgilendiren seminerler, konferanslar, paneller ve diğer etkinliklerin desteklenmesi ❖ Kalite ve akreditasyon uygulamaları ile rekabette öne çıkma	❖ Aydın ilinde bulunan doğum ünitesinin öğrenci sayısına göre yetersiz olması ❖ Üniversite hastanesinde ebelik bölümü ile ilgili uygulama ve araştırma birimlerinin sınırlı olması ❖ Kampüs ve şehir olanaklarının öğrencilerin sosyal beklentilerine cevap verememesi nedeniyle diğer üniversitelerle rekabet etme ve öğrenci çekme konusundaki zorluklar ❖ Hızlı toplumsal değişimler ve beklentiler nedeniyle uyum sağlama zorluğu ❖ Uluslararası değişim programları ile öğrenci gelmemesi ❖ Yaz aylarında hava sıcaklığının yüksek olması

kapasitesine sahip olması ❖ Ulusa ve uluslararası düzeyde tanınan, deneyimli akademik personelin bulunması ❖ Bölümün yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elamanları tarafından tercih edilmesi	❖ Akademik çalışmalara yönelik içsel motivasyon araçlarının yetersizliği		
--	---	--	--

4.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 14: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	❖ Bölüme ait daha önce uygulanan stratejik plan bulunmamaktadır. Çalışmalar fakülte kapsamında yürütülmüştür.	❖ Bölümün akredite edilmesi için gerekli çalışmaların yapılması ❖ Öz değerlendirme raporunun hazırlanması ❖ Mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin güncellenmesi ❖ Göstergelerin izleme, ölçme ve değerlendirilmesi için bir veri sistemi oluşturulması ❖ Dış paydaş ilişkileri güçlendirilmesi ❖ Eğitim öğretim programının akreditasyon sürecine uygun olacak biçimde güncellenmesi ❖ Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması ❖ Laboratuvar sayı ve olanaklarının artırılması ❖ Öğrenci uygulama alanlarının iyileştirilmesi ❖ Çalışanlara yönelik ödül ve teşvik sisteminin oluşturulması ❖ Bilimsel araştırma ve yayın destek sistemlerinin geliştirilmesi ❖ Akademik gelişime yönelik çalışmalar yapılması
Mevzuat Analizi	❖ Sık değişen mevzuattan kaynaklı uygulama sorunları yaşanmaktadır. ❖ Bazı alanlarda mevzuat boşlukları bulunmaktadır. ❖ Mevzuatta iyileştirme ihtiyacı olduğu gözlemlenmektedir.	❖ Yönetmelik ve yönerge güncellemelerinde bölüm ile ilgili durumların dikkate alınması ❖ Bölümde iç kontrol ve denetim sisteminin oluşturulması

Üst Politika Belgeleri Analizi	❖ Politika belgeleri anlaşılammakta ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde etkin kullanılamamaktadır.	❖ Bölümde ilgili politika belgelerinin anlaşılır hâle getirilmesi
Program – Alt Program Analizi	❖ Öğretim üyesi sayısı yetersizliği nedeni ile programa başvuran yl/doktora öğrenci adaylarının talebinin karşılanamaması. ❖ Araştırma projeleri için ayrılan bütçelerin yetersiz olması hedeflere ulaşılmasını zorlaştırmıştır.	❖ Dış kaynaklı proje başvuruları konusunda bilgilendirme yapılması ve teşvik edilmesi. ❖ Araştırma projelerine destek sağlamak için bölüm içi ve bölüm dışı öğretim üyelerinin deneyimlerinden yararlanılması ❖ Öğretim elamanlarının üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri biriminden daha fazla kaynak alınması için teşvik edilmesi. ❖ TÜBİTAK destekli projelere yapılacak başvuruların özendirilmesi. ❖ Sanayi-üniversite Ar-Ge çalışmalarının teşvik edilmesi. ❖ Doktora programlarının ve kontenjanlarının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
Paydaş Analizi	❖ Önceliği yüksek ve önem derecesi daha önde olan gruplarla etkileşimin yüksek, sanayi kuruluşları, ticaret ve meslek odaları, diğer kamu kurumları, öğrenci yakınları ve basın yayın kuruluşlarıyla etkileşimin zayıf olduğu tespit edilmiştir.	❖ Dış paydaşlarla etkileşim ve iş birliğinin artırılması

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	❖ Bölümümüzde yıllık olarak belirlenen personel ihtiyacını bildirerek fakülte dekanlığına bildirilir. ❖ Bölümdeki personel atamaları, yürürlükte olan mevzuat hükümlerine göre gerçekleştirilir. ❖ Öğretim üyesi atamaları ve görev süresi uzatmaları, "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi"ne uygun olarak gerçekleştirilir. ❖ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları aracılığıyla Fakültemizin saygınlık ve tanınırlığını en üst düzeye çıkarmak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel ilişkiler kurulması hedeflenmektedir. ❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oldukça yüksektir. ❖ Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için sağlanan teşvikler, maddi kısıtlamalar sebebiyle azalmaktadır.	❖ Farklı değişim programları ve yurt dışı projelere katılım ve teşvik konusunda bilgilendirmeler yapılması ❖ Öğretim elemanı kadrolarında artış sağlanarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ❖ Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için maddi destek kaynakları konusunda bilgilendirme yapılması
Kurum Kültürü Analizi	❖ Bölümümüz, bütün konuların şeffaf ve özgürce dile getirildiği demokratik bir iletişim modeline sahip olup yeni fikirlere ve eleştirilere her zaman açıktır. ❖ Bölümümüz, iç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık bir kurum kültürüne sahiptir.	❖ Kurumsal kültürümüzün korunması, sürekliliğinin sağlanması ve kurumsal yaşamın her alanında hayata geçirilmesi konusunda daha fazla iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır. ❖ Dış paydaş ilişkilerini güçlendirecek etkinlikler yapılması veya yeni mekanizmalar oluşturulması ❖ Düzenlenen etkinlik sayısının artırılması ❖ İş birliği olanaklarının etkili kullanılması

Fiziki Kaynak Analizi	❖ Ebelik bölümü, artan kontenjanlara cevap verebilmek için mevcut derslikleri kullanılmakta, fakülte'deki artan program çeşitliliği ve ders sayısı şube ve seçmeli ders sayısını sınırlama gibi zorluklar doğurmaktadır. Bu nedenle, derslik ihtiyacı mevcuttur. ❖ Artan öğrenci sayısı ve hızla gelişen teknoloji, laboratuvarların özellikle ortak kullanıma açık amfi, derslik ve laboratuvarların nicelik ve nitelik olarak yeterli seviyelere getirilme ihtiyacını beraberinde getirmektedir.	❖ Yeni yapılacak olan binaların ve/veya mevcut binaların bakım-onarımı ile mevcut ihtiyaçları karşılayacak biçimde plan ve proje hazırlanmasında iş birliği sağlanması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	❖ Veri depolama alanındaki yetersizlikler nedeniyle uzaktan eğitim süreçlerinde kısıtlamalar yaşanması mümkündür. Bu durum, öğretimin niteliğini düşürebilmektedir. ❖ Veri depolama alanında ihtiyaçlara yönelik yetersizliklerin mevcut olması, kaynakların verimli kullanımını sınırlayabilir. ❖ İstenilen düzeyde teknolojik altyapının olmaması	❖ Güvenli bir veri depolama alanının oluşturulması ❖ Bilişim donanım/yazılım ihtiyaçlarının giderilmesi ❖ Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi
Mali Kaynak Analizi	❖ Bölümün mali kaynakları fakülte bütçesinden karşılanmakta olup, mevcut personel, öğrenci ve yerleşke konumuna göre yetersizdir	❖ Üniversitemizin fakültemize ve dolayısı ile bölümümüze ayırdığı mali desteğinin arttırılmasına ihtiyaç duyulması

Akademik Faaliyetler Analizi	❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, araştırma performansını düşürebilmekte ve öğretim kalitesini etkileyebilmektedir. ❖ Yüksek teknolojiye donanıma sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının az olması, öğrencilerin pratik deneyimlerini sınırlayabilmekte ve araştırma faaliyetlerini kısıtlayabilmektedir. ❖ Yurt içi ve yurt dışı akademik hareketliliğin sınırlı olması, akademik personelin farklı kültürleri ve deneyimleri deneyimleyerek gelişimini sınırlayabilmekte ve üniversitenin uluslararası işbirliklerini kısıtlayabilmektedir. ❖ Araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması, bilimsel araştırmaların ve inovasyonun gelişimini sınırlayabilmekte ve akademik performansı etkileyebilmektedir. ❖ Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımı için yeterli destek sağlanmaması, akademik gelişimlerini ve bilimsel ağlarını genişletme imkânlarını sınırlayabilmektedir. ❖ Akademik performansa yönelik ödül ve teşvik sisteminin olmaması, başarılı çalışmaların ve çıktılarının tanınmasını ve motive edilmesini sınırlayabilmektedir.	❖ Bölümün akreditasyonu için gerekli desteklerin sağlanması ve bölümün kalite standartlarına ulaşması için desteklenmesi. ❖ Öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesi. ❖ Yüksek teknolojiye donanıma sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının artırılması, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmesini ve araştırma faaliyetlerini desteklemesini sağlamak için altyapının güçlendirilmesi. ❖ Araştırma projelerine ayrılan bütçenin (lisans, lisansüstü, münferit projeler, akademik faaliyetler) artırılması ve bilimsel araştırmaların desteklenmesi. ❖ Bölümümüzde laboratuvar ve uygulama alanlarının donanım ve teçhizat açısından geliştirilmesi için üst yönetimler ile işbirliği yapılması. ❖ Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyetlere katılımını teşvik etmek için destek sağlanması ve akademik hareketliliğin desteklenmesi için üst yönetimler ile işbirliği yapılması. ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde ses getiren araştırmaları yapan akademik personelin ödüllendirileceği bir ödül ve teşvik sisteminin oluşturulması.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	❖ Akademik performansı yüksek olan öğrencilerin tercihlerini genellikle büyükşehirlerde yer alan üniversitelerdeki bölümler lehine kullanması	❖ Bölüme yönelik tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi ❖ Bölümün akredite edilmesinin sağlanması ❖ Bölümde üretilen bilimsel çalışmaların farklı platformlarda paylaşılması ve yaygınlaştırması için çalışmalar yapılması

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Evrensel standartlarda kadın, anne, 0-6 yaş çocuk, aile ve toplum sağlığını korumayı, geliştirmeyi, iyileştirmeyi amaçlayan, mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış insan haklarına saygılı, yenilikçi, yaratıcı, lider, etkili iletişim, eleştirel düşünce ve öz yönetim becerisine sahip, araştırmacı, sorgulayıcı meslek etiği ilkeleri ve değerlerini koruyan, bilime ve sağlık bakım sistemine katkı sağlayan, mesleki politikaların geliştirilmesinde söz sahibi olabilecek ebeler yetiştirmektir.

5.2. Vizyon

Ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, ülkemizdeki ebelik eğitim, araştırma ve sağlık politikalarının geliştirilmesinde aktif rol alan öncü bir bölüm olmaktır.

5.3. Temel Değerler

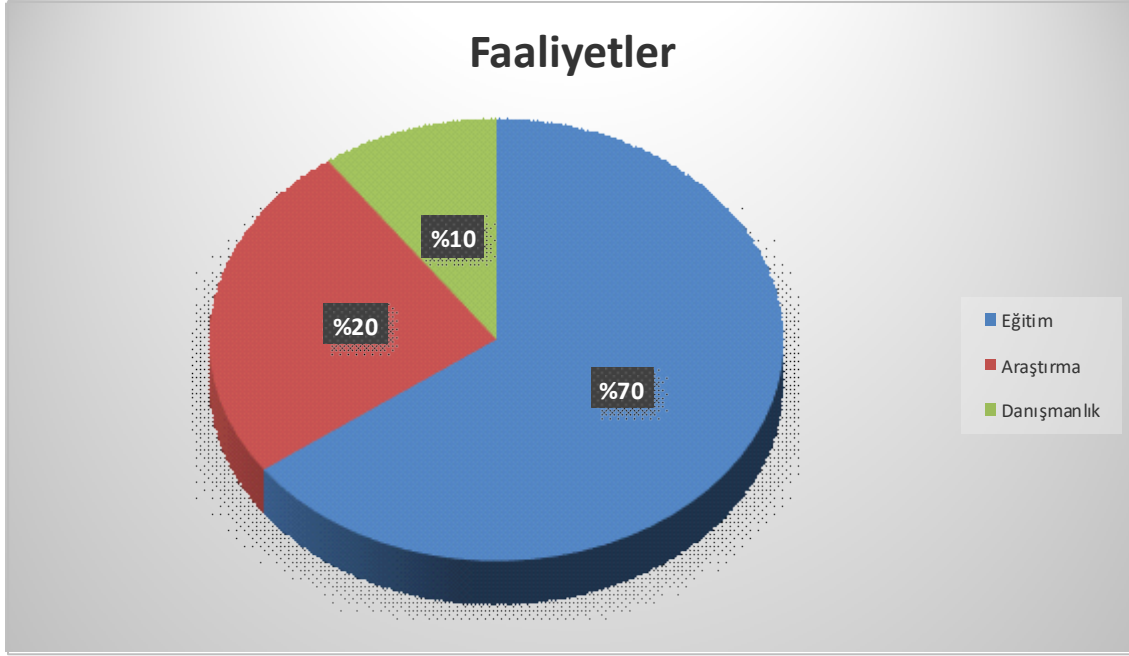
Bölümümüzün tüm akademik ve idari çalışanları;

- Atatürk İlke ve Cumhuriyet kazanımlarını koruma ve yüceltmeyi benimser,
- Birey haklarına saygı, özerklik, yararlılık, adalet, dürüstlük, güvenilirlik gibi etik ilkeleri benimser,
- Birey, aile, toplum ve çevrenin sağlık sorunlarına duyarlıdır,
- Sorgulayıcı, savunucu, araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi, katılımcı ve işbirlikçi olmayı ilke edinir,
- İletişim kurma, problem çözme, eleştirel düşünme becerilerini,
- Bilimsel bilgi üretimini ve paylaşmayı,
- Akademik mükemmelliği sağlamayı,
- Akademik özgürlüğü sağlamayı,
- Akademik ve Bilimsel Etik İlkelerine bağlı olmayı önemser.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

6.1. Konum Tercihi

Şekil 2: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Konumlama



Üniversitemizin genel stratejik planlamasına uygun olarak bölümümüzün konumu belirlenecektir. Bölümümüzün farklı vizyon ve konum belirleme çalışmalarının yapılması esnasında, öne çıkarılması planlanan alanların uygulama aşamasında çalışmalara kurum içi ve kurum dışı paydaşların davet edilmesi planlanmaktadır. Eğitim-Öğretim programlarının oluşturulması ve uygulanması için yurt içi ve yurt dışı ebelik bölümleri ile iş birliği yapılması planlanmaktadır.

Ebelik bölümü bilime, bilimsel bilgi üretim süreçlerine, yenilikçi eğitime ve üniversite-toplum etkileşimine önem veren bir bölümdür. Ebelik bölümü'nün en önemli farkları;

- Yeni nesil emsal ebelik bölümlerinin öncüsü olmayı,
- Gelişen ve değişen yükseköğretim ihtiyaçlarına yenilikçi yaklaşımlarla hızlı cevap vermeyi,
- Mesleki yeterliliğe ulaşmış, donanımlı mezunlar vermeyi
- Odaklandığı araştırma alanlarında öncü olmayı,
- Ulusal ve Uluslararası düzeyde konumlanarak, saygınlık ve tanınırlığını artırmayı hedeflemektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz ve Fakültemizin vizyonu ve konum tercihi doğrultusunda ebelik bölümü olarak araştırma ve girişimciliği öne çıkaran çalışmalar yapılması, projeler planlanması, disiplinler arası çalışmalar oluşturulması planlanmalıdır. Akademisyenlere bilimsel yayın ve proje desteği sağlanması, araştırma ve laboratuvar imkânlarının iyileştirilmesi sağlanmalıdır. Başarılı öğrenciler, öğretim üyeleri ve araştırmacılar için çekim merkezi olmasının sağlanması için planlamalar yapılmalıdır. Uluslararası düzeyde nitelikli eğitim almak isteyen öğrenci ve nitelikli araştırma yapmak isteyen araştırmacı kitlesine hitap eden Ebelik bölümünün araştırma odak alanları;

- Sağlığın geliştirilmesi ve akıllı sistemlerle entegrasyonu
- Danışmanlık hizmeti
- İnovasyon-Girişimcilik,
- Sürdürülebilir Kalkınma, olarak belirlemiş olup, hitap ettiği hedef kitlesiyle bu alanlardaki uluslararası araştırma çalışmaları ile ön plana çıkmayı; yerel, ulusal ve uluslararası akademik, dış paydaşlarla iş birlikleriyle katma değeri yüksek hizmetler sunmayı amaçlamaktadır. Sunulan hizmetlerin bilime, üniversitemize STK'lara katkı sağlaması hedeflenmektedir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

- Eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerini, birbirleriyle entegre bir şekilde çarpan etkisiyle büyüterek, gelişen ve değişen ulusal ve uluslararası yükseköğretim sektörüne, yenilikçi yaklaşımlarla hızlı çözümler sunmak,
- Mesleki yeterliliğini artırmış hazırbulunuşluğu yüksek donanımlı hızlı ve doğru karar verebilen mezunları topluma kazandırmak,
- Yüksek etkili araştırma çıktıları üretecek bilim insanlarını ve araştırmacıları bünyesinde toplamak,
- Hedeflediği farklılaşma stratejisini uygulayabilmek için aşağıda gösterilen değer sunumu belirleme ölçütlerini uygulamayı hedeflemiştir.

Tablo 15: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler \ Tercihler	Azalt	Artır	Ortaya Çıkar
Eğitim Yöntemleri		X	
Eğitim Programları		X	X
İş birlikleri		X	
Akademik Personel Sayısı		X	
Projeler		X	X
Tanımlılık		X	
Yayın		X	X
Aidiyet		X	
Akademik Performans		X	X
Uluslararası atf imkanları		X	
Destekler (Burslar vb.)		X	
Sosyal İmkânlar		X	X
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	X		

Bölümümüz hedeflediği konum ve başarı bölgesi tercihini belirledikten sonra akademik ve bilimsel kalite çitasını yükseltmek için; araştırmacı öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri destekleme, müfredatlarını güncelleme ve kadrolarını geliştirme, kamu ve özel sektörle iş birlikleri tesis etme, proje üretimi ve yönetimi oluşturma gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yönetir. Bunların yanı sıra bölümün sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim-öğretimin program ve yöntem açısından kalitesini yükseltmesi hedeflenecektir.

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Ülkemizdeki üniversitelerin Web of Science (WoS)'ta taranan yayın sayılarına bakılarak bölümümüzün yayın sayıları açısından durumu değerlendirilecektir. Bunun yanında *h* faktörü açısından bölümümüzün durumu belirlenecektir. ADÜ adresli yayınların dağılımına bakıldığında sağlık bilimleri alanında bölümümüzün durumu belirlenecektir. Tüm bu alanlardaki durum belirlemesine bakılarak temel yetkinlik tercihi oluşturulacaktır.

Ebelik Bölümü başta Sağlık Bakanlığı olmak üzere, sağlık sektöründeki firmalarla, enstitülerle ve araştırma merkezleri ile iş birliği kurarak temel yetkinliğini daha da geliştirmeyi ve ilgili kurumlara yüksek katma değer sağlamayı hedeflemektedir.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ (A1) EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1) Bölümümüzün sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2) Öğretim programlarında doluluk oranlarının sürdürülmesi

Hedef (H1.3) Akademik hareketlilikte artış sağlanması

Hedef (H1.4) Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (H1.5) Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1) Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi

Hedef (H2.2) Araştırma kalitesini geliştirilmesi

Hedef (H2.3) Araştırma katma değerinin arttırılması

Hedef (H2.4) Girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi

AMAÇ (A3) BÖLÜMÜN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef (H3.1) Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef (H3.2) Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.3) Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve bölüm bilinirliğinin artırılması

Hedef (H3.4) Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H4.1) Bölümde kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Hedef (H4.2) Bölümün uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (H4.3) İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Hedef (H4.4) Bölümün fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

7.2. Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler

Tablo 16: Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler

BİRİMLER	AMAÇ (A1)					AMAÇ (A2)				AMAÇ (A3)				AMAÇ (A4)			
	H1.1	H1.2	H1.3	H1.4	H1.5	H2.1	H2.2	H2.3	H2.4	H3.1	H3.2	H3.3	H3.4	H4.1	H4.2	H4.3	H4.4
İlgili Rektör Yardımcısı	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Enstitüler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Fakülteler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Melek Yüksekokulları	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Araştırma ve Uygulama Merkezleri				İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
ADÜSEM				İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
ADUZEM				İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi				İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi				İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				İ		İ	İ		İ		İ			İ	İ	İ	
Kalite Koordinatörlüğü											İ			İ		İ	
Sıfır Atık Koordinatörlüğü											İ			İ		İ	
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			İ								İ			İ	İ	İ	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı											İ			İ		İ	İ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İ						İ				İ			İ		İ	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İ	İ	İ	İ							İ		İ	İ		İ	
Personel Daire Başkanlığı			İ	İ							İ			İ		İ	
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					İ						İ	İ		İ		İ	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						İ					İ			İ		İ	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						İ					İ			İ		İ	İ
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü											İ	İ		İ		İ	
Engelli Öğrenci Birimi											İ	İ		İ		İ	
Kariyer Merkezi											İ		İ	İ		İ	

Hastaneler										İ	İ	İ		İ		İ	
ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi										İ	İ	İ		İ		İ	
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						İ					İ			İ		İ	
Döner Sermaye İşletmesine Sahip Akademik Birimler						İ					İ			İ		İ	
Tüm Birimler											İ			İ		İ	

7.3. Hedef Kartları

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.1)	Bölümümüzün sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	47	38	34	31	25	20
PG1.1.3 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	25	95	95	95	95	95	95
PG1.1.4 Öğretim programları kontenjan doluluk oranı (%)	25	100	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Sağlık bilimleri enstitüsü (PG1.1.1) 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi (PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.4) 3. Öğrenci işleri daire başkanlığı (PG1.1.1, PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.4)						
Riskler	1. Öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması 2. Öğretim üyesi sayısının yetersizliğinden dolayı bölümün lisansüstü programlarına ayrılan öğrenci kontenjan sayısının yetersiz kalması 3. Bölüme kayıt yaptıran öğrencileri başarı sıralamasının düşük olması						
Stratejiler	1. Nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin bölümümüzü tercih etmelerini sağlayacak tanıtım etkinliklerinin gerçekleştirilmesi 2. Bölümümüze nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması 3. Bölümümüze yerleşecek olan öğrencilerin niteliğini arttırmak için taban puan uygulamasına geçilmesi konusunda çalışılması						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	1. Bölümümüzdeki öğretim elemanı (öğretim üyesi, araştırma görevlisi) sayısının yetersiz oluşu 2. Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlerin yetersiz oluşu 3. Bölüme yerleşecek olan öğrencilerin niteliğini arttırmaya yönelik üniversite giriş taban puan belirlenmesi girişimlerin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	1. Bölümümüzdeki öğretim elemanı sayısının artırılması						

	2. Rektörlük ve YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjan ve taban puanlarının düzenlenmesi 3. Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü programlara yönelik tanıtım faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi
--	--

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.2)	Öğretim programlarında doluluk oranlarının sürdürülmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Ebelik Bölümü Doluluk Oranı (Lisans, Lisansüstü)	100	100	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Akademik Birimler (PG1.2.1) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.2.1)						
Riskler	1. Yüksek doluluk oranı nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması 2. Yüksek doluluk oranını karşılayacak derslik ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması 3. Öğrenci doluluk oranımızın %100 olmasına rağmen YÖK tarafından kontenjanların sürekli artırılması						
Stratejiler	1. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerine daha nitelikli danışmanlık verilebilmesi için yeterli öğretim elemanı sayısına ulaşılması 2. Lisansüstü program tanıtımları için özellikle yakın çevredeki üniversitelerle işbirliği yapılması 3. Bölümün akredite olması						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	1. Yüksek doluluk oranı ve öğretim elemanı sayısı azlığı nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması 2. Öğrenci doluluk oranı ile paralel olarak derslik kapasitesinin yetersiz kalması						
İhtiyaçlar	1. Rektörlük ve YÖK ile iş birliği yaparak öğrenci kontenjanlarının bölüm talebi doğrultusunda belirlenmesi 2. Yüksek doluluk oranı karşısında nitelikli eğitim verilebilmesi amacıyla öğretim elemanı sayısının artırılması 3. Ulusal ve uluslararası tanınırlığımızın artırılması için bölümün akredite olması						

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.3)	Akademik hareketlilikte artış sağlaması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı (kümülatif değil)	50	0	3	3	3	3	3
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	25	0	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	10	10	10	10	10	10
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Ebelik bölümü (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG1.3.4) 2. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.3.3)						
Riskler	1. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması						
Stratejiler	1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	1. Öğrencilerin Türkçe dil bilgisi yeterliliklerinin düşük olması						
İhtiyaçlar	1. Öğrencilerin Türkçe okuma yazma, dinleme, konuşma becerilerini geliştirilmesi						

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1 Doktora mezun sayısı (kümülatif değil)	90	3	2	2	2	2	2
PG1.4.2 Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı (kümülatif değil)	5	-	-	-	1	1	1
PG1.4.3 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı (kümülatif değil)	5	1	1	1	1	1	1
PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	0	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Enstitüler (PG1.4.1, PG1.4.2) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.5) 3. Akademik Birimler (PG1.4.3, PG1.4.4) 4. Personel Daire Başkanlığı (PG1.4.3, PG1.4.4) 5. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG1.4.3)						
Riskler	1. Bölümümüze tahsis edilen araştırma görevlisi kadro sayısının yetersiz olması 2. Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının az olması 3. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğine paralel olarak niteliğinin de geliştirilememesi 4. Fiziki altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği						

Stratejiler	1. Öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirecek eğitsel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi. 2. Açık erişimli dergilerdeki yayınları destek için üniversite tarafından usul ve esasların belirlenmesi ve kaynak aktarımının sağlanması; üniversitenin uluslararası açık erişimli dergileri destekleyen yayın evleriyle yapılan protokol sayısının artırılması 3. TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması. 4. Doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesinin sağlanması.
Maliyet Tahmini	--
Tespitler	1. Doktora öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının artırılması 2. Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi 3. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 4. Bölümümüzün araştırma altyapı niteliğinin artırılması

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.5)	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.5.1 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	40	1	2	2	2	2	2
PG1.5.2 Öğrenci topluluk sayısı	25	1	1	1	1	1	1
PG1.5.3 Bölümüzde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	25	--	80	80	85	85	90
PG1.5.4 Müfredat dışı öğrenme faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	10	--	5	10	15	20	25
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3) 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri (PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3) 3. İç ve dış paydaşlar (PG1.5.4)						
Riskler	1. Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması 2. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının düşük olması 3. Fiziki şartların yetersizliğinden kaynaklı sosyal ortamın oluşmaması						
Stratejiler	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması 2. Müfredat dışı öğrenme faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının arttırılması 3. Müfredat dışı öğrenme faaliyetlerinin tanıtım ve yönlendirme çalışmalarının yapılması						

Maliyet Tahmini	--
Tespitler	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması 2. Öğrenci topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması 3. Öğrenci topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği
İhtiyaçlar	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması 2. Öğrenci topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının artırılması

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Araştırma Laboratuvarı sayısı	25	1	1	2	2	4	4
PG2.1.2 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	35	-	0	0	0	1	0
PG2.1.3 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	25	0,14	0,15	0,15	0,16	0,16	0,17
PG2.1.4 Lisansüstü program sayısı	15	3	3	3	3	3	3
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülteler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı, Meslek Yüksekokulları (PG2.1.1) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.1.2, PG2.1.3) 3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü (PG2.1.4)						
Riskler	1. Finansal engeller 2. Bilimsel altyapı eksikliği 3. Bütçe yetersizliği 4. Fiziki kapasite yetersizliği						
Stratejiler	1. Laboratuvar, demirbaş ve sarf malzemelerinin temini için yapılacak projelerin teşvik edilmesi 2. Araştırma faaliyetlerini geliştirecek kurs, seminer, konferans, kongre vb. programların düzenlenmesi ve duyurulması ile katılımın sağlanmasının teşviki						
Maliyet Tahmini	--						

Tespitler	1. Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliği bulunmaktadır. 2. Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olmasıdır. 3. Üniversite bünyesindeki araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği 4. Ar-ge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi
İhtiyaçlar	1. Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması. 2. Araştırma laboratuvarlarına personel istihdam etmek. 3. Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.2)	Araştırma kalitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	30	1,75	1,77	1,80	1,85	1,90	1,95
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan <u>son altı yıldaki</u> atıf sayısı ortalaması	30	9,1	9,3	9,4	9,5	9,6	9,8
PG2.2.3 Ar-Ge projelerinde görev alan lisansüstü öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı (kümülatif değil)	15	0	0	0	0	1	1
PG2.2.4 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK, TÜSEB, GEKA, TAGEM, COST, Avrupa Birliği Projeleri vb) (kümülatif değil)	15	0	1	1	1	1	1
PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümlatif değil)	10	2	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						

İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG2.2.1, PG2.2.2) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.2.3, PG2.2.4, PG2.2.5) 3. Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.2.1, PG2.2.2, PG2.2.3, PG2.2.4, PG2.2.5)
Riskler	1. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğine paralel olarak niteliğinin artırılmaması 2. Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi 3. Öğretim üyesi sayısının yetersiz olmasından kaynaklı Lisansüstü öğrenci sayısının düşük olması
Stratejiler	1. Öğretim elemanı başına düşen yıllık SSCI/SCI ve AHCI kapsamına giren dergilerdeki yayın sayısının artırılması 2. Laboratuvarlarının alt yapılarını iyileştirmek amaçlı proje sayısının artırılması 3. Dış destekli projelerin başvuru sayısının artırılması 4. Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi
Maliyet Tahmini	--
Tespitler	1. Akademik personel başına düşen uluslararası yayın sayısının geliştirilmesine ihtiyaç olması 2. Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması 3. Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması 4. Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması 5. Yayın desteği için bütçenin verilmemiş olması
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi 2. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 3. Diğer üniversitelerdeki ebeklik bölümleri ile ortak araştırma projelerinin yürütülebilmesi için iş birliğinin artırılması 4. Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklemek

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.3)	Araştırma katma değerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.3.1 Bölümde verilen danışmanlık sayısı	60	3	5	5	5	10	10
P.2.3.2 Bölümümüz bünyesinde düzenlenen kurs sayısının artırılması	40	0	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.3.1, PG2.3.2) 2. Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (PG2.3.1, PG.2.3.2) 3. ADÜSEM (PG.2.3.2)						
Riskler	1. Danışmanlık hizmetinde görev alan akademisyen sayısının az olması 2. Hizmet ve kursların duyurusunun yeterli seviyede yapılamaması						
Stratejiler	1. Danışmanlık hizmetlerinin görünürlüğünün artırılması 2. Düzenlenen kurslara katılımın artırılması						
Maliyet Tahmini	--						
Tespitler	1. Hizmetlerin sürdürülebilmesi için teknik imkanların yetersizliği 2. Personel sayının yetersizliği						
İhtiyaçlar	1. Danışmanlık hizmetlerinde personel istihdam edilmesi						

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.4)	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1 Üniversite sektör iş birliği ile yapılan Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	25	0	0	0	0	0	1
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	25	0	0	0	0	0	1
PG2.4.3 Sektörel iş birliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	25	0	0	0	0	0	1
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan akademisyen sayısı	25	0	0	0	0	0	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Tüm Akademik Birimler (PG2.4.1, PG2.4.3) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.4.1, PG2.4.3) 3. ADÜ Teknokent (PG2.4.2, PG2.4.4)						
Riskler	1. Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemesi 2. Bölümümüzün sektörler ile bağlantısının kopuk olması						
Stratejiler	1. Bölge ve ulusal sorunların çözümüne yönelik iş dünyası ile projeler ve iş birliklerinin geliştirilmesini sağlamak						
Maliyet Tahmini	--						

Tespitler	1. Teknokent içerisinde fizik alanların yetersiz olması ve bazı üretim yapabilecek firmalar için yeterli mekanın bulunmaması 2. Sektör ile iş birliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması 3. İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması ve ihtiyaca yönelik personellerin bulunmaması 4. İş gücü ihtiyaçlarına uygun programların kurulmamış olması
İhtiyaçlar	1. Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri 2. Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.1)	Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Koruyucu-Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Koruyucu-Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1 Bölüm Danışma Birimlerinde verilen danışmanlık sayısı	35	3	5	5	5	10	10
PG 3.1.2 Bölüm bünyesinde hizmet veren Danışma Birimlerinin sayısı	35	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.3 Danışmanlık hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranı (%)	30	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği (PG3.1.1, PG3.1.2, PG3.1.3) 2. Diş Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (PG3.1.1, PG3.1.2, PG3.1.3) 3. ADÜ Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (PG3.1.3)						
Riskler	1. Finansal Engeller 2. Altyapı eksiklikleri 3. Öğretim elemanı sayısının yetersizliği						
Stratejiler	1. Sağlık personelinin ve sistem altyapılarının acil ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik bütçe planlamaların yapılması 2. Yenilikçi Sağlık Teknolojilerinin Entegrasyonu 3. Memnuniyet anketlerinin uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile yapılması						
Maliyet Tahmini	--						
Tespitler	1. Toplumda artan sağlık hizmetleri talepleri 2. Hizmet kalitesi ve çeşitliliğinin artırılması talepleri						
İhtiyaçlar	1. Eksikliklerin rasyonel ve net bir biçimde tespit edilmesi 2. İlk madde ve malzemelerin karşılanması 3. Öğretim elemanı sayısının artırılması 4. Ulusal tanıtım ve organizasyon						

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1. Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü sayısı (kümülatif değil)	25	-	-	1	1	1	1
PG 3.2.2. Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	25	3	3	5	5	5	5
PG 3.2.3. Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı (kümülatif değil)	25	100	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1.Akademik Birimler (PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3) 2.ADÜSEM (PG3.2.1, PG3.2.2) 3.Sıfır Atık Koordinatörlüğü (PG3.2.2, PG3.2.3) 4. Tüm Birimler (PG3.2.3)						
Riskler	1. Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi 2. Paydaşlarla yeterli sayıda etkinliklerin yapılmaması 3. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması						
Stratejiler	1. ADUSEM Eğitim ve Eğitimci çeşitliliğinin artırılması 2. Bölüm-Sektör ilişkilerinin güçlendirilmesi 3. Bilişim Altyapısının güçlendirilmesi 4. Çevresel Sorunlara farkındalığın artırılması ve fakültenin öncülük etmesi						
Maliyet Tahmini	--						
Tespitler	1.Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısının düşük olması 2. Eğitim kalitesinin değerlendirilmemesi						

İhtiyaçlar	1. Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısının arttırılması 2. Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması 3. Akademisyenlerin ADÜSEM ile iş birliklerinin cazip hale getirilmesi 4. Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması
-------------------	--

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.3)	Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	25	-	-	-	1	1	1
PG 3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı (kümülatif değil)	25	0	1	1	1	1	1
PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	25	0	1	1	1	1	1
PG 3.3.4 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı	25	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Tüm Akademik Birimler (PG3.3.1, PG3.3.2, PG3.3.3) 2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG3.3.1) 3. ADÜ TV-ADÜ Radyo/İletişim Fakültesi Dekanlığı (PG3.3.4) 4. Engelli Öğrenci Birimi (PG3.3.2) 5. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (PG3.3.4) 6. Hastaneler (PG3.3.4)						
Riskler	1. Planlanan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması 3. Kampüs dışı etkinlikleri planlama güçlükleri						
Stratejiler	1. Kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Gruplarla ilişkilerin güçlendirilmesi 2. ADÜ TV-ADÜ Radyo ve diğer yerel-Ulusal Medyada yer almak için lobi faaliyetleri						
Maliyet Tahmini	--						

Tespitler	1. Bölümün insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması 2. Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi 3. Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi
İhtiyaçlar	1. Kurum içi ve yerel medyanın proaktif yönetimi 2. Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi 3. Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.1. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı	40	--	100	200	300	400	500
PG 3.4.2. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üyelerin toplam mezunlara oranı (%)	40	--	10	15	20	25	30
PG 3.4.3. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	20	--	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (PG3.4.1, PG3.4.2) 2. Fakültemiz bölümleri (PG3.4.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG3.4.3) 4. Kariyer Merkezi (PG3.4.1, PG3.4.2)						
Riskler	1. Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması						
Stratejiler	1. Mezun Bilgi Sistemi üyeliğini teşvik ederek mezunlar arası etkileşimi ve iş birliğini artırmak 2. Mezunlarla iletişimi güçlendirecek iletişim ağlarını geliştirmek						
Maliyet Tahmini	--						
Tespitler	1. Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması 2. Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması 3. Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması						
İhtiyaçlar	1. Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi 2. Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 3. Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması						

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.1)	Bölümde kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	30	4	6	7	8	9	10
PG4.1.2 İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı	20	0	5	5	5	5	5
PG4.1.3 Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı	10	0	2	2	2	2	2
PG4.1.4 İç kontrol sisteminin farkındalığına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	20	1	-	-	1	1	1
PG4.1.5 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı	20	-	-	1	-	1	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Fakülte Kalite Kurulu (PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3) 2. Bölüm Strateji ve Kalite Güvencesi Komisyonu (PG4.1.4) 3. Akademik Birimler (PG4.1.5) 4. Tüm Birimler (PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3, PG4.1.4)						
Riskler	1. Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) 2. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması 3. Artmış iş yükü nedeni ile kalite komisyonunun aktif olarak çalışamaması 4. Kalite güvence kültürünün içselleştirilmemiş olması 5. Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi						

Stratejiler	1. Kurum kültürünün ve aidiyetinin oluşturulması 2. Kalite güvence sistemine yönelik bölüm düzeyinde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (tüm iç paydaşların sisteme dahil edilmesi) 3. Paydaşlardan gelen öneri ve geri bildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve geri bildirimler doğrultusunda hızlı çözüm üretebilecek sistem oluşturulması 4. İç kontrol çalışmalarının etkinliğinin eğitimlerle artırılması, İzleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması
Maliyet Tahmini	--
Tespitler	1. Bölümüzde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması 2. Bölüm kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması 3. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti 4. İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi 5. Program akreditasyonunun öneminin belirlenmesi
İhtiyaçlar	1. Bölüm kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı 2. Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi 3. Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı 4. Bölüm kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonunun etkinliğini artırma ihtiyacı 5. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.2)	Fakültenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	40	10	10	10	11	11	11
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı	30	-	2	2	2	2	2
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı	10	-	2	2	2	2	2
PG4.2.4 Bölümün uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı	10	-	-	-	-	-	-
PG4.2.5 Uluslararası ortak proje sayısı	10	-	-	-	-	1	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İşbirliği Yapılacak Birimler)	1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3) 2. Akademik Birimler (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3, PG4.2.4, PG4.2.5) 3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG4.2.5)						
Riskler	1. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi 2. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi 3. Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi						
Stratejiler	1. Bölümün uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması 2. Erasmus, Mevlâna ve Farabi Değişim Programları Komisyonu etkinliğinin artırılması ve birimlerle etkileşiminin güçlendirilmesi						
Maliyet Tahmini	--						
Tespitler	1. Mevlâna Programının geçici olarak askıya alınmış olması						

	2. Erasmus + kapsamında hibelenen öğrenci sayısının her geçen yıl azalması 3. Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları
İhtiyaçlar	1. Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı 2. Akademik personel ve öğrencilerin değişim programlarına katılımının artırılması için bütçe ihtiyacı

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.3)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	20	10	11	13	15	17	20
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	0	2	2	2	2	2
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (kümülatif değil)	20	0	10	10	10	10	10
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	0	0	0
PG4.3.5 Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	0	0	0
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Tüm Birimler						
Riskler	1. Katılım motivasyonundaki eksiklik 2. İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması						
Stratejiler	1. Motivasyonun artırıcı faktörlerin artırılması 2. Eğitim yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerin artırılması						
Maliyet Tahmini	--						
Tespitler	1. Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi 2. Hizmet içi eğitimlerin düzenli olmaması						
İhtiyaçlar	1. Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi 2. Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi						

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.4)	Bölümün fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.4.1 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik ve laboratuvar sayısı (kümülatif değil)	20	0	-	-	-	-	-
PG4.4.2 Akademisyen ve idari personel başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)	20	37,9	37,5	37,3	37	36,8	36,5
PG4.4.3 Öğrenci başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)	20	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7
PG4.4.4 Veri Saklama Ünitesi (kümülatif değil)	20	-	-	-	-	-	-
PG4.4.5 Hâlihazırda kurulu olan sanal sunucuların güncellenmesi (kümülatif değil)	20	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü						
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG4.4.1, PG4.4.4, PG4.4.5) 2. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (PG4.4.2, PG4.4.3) 3. ADÜZEM (PG4.4.4, PG4.4.5)						
Riskler	1. Yeterli ödeneğin olmaması ya da ödenek miktarının sınırlı olması 2. Gerekli kaynağın ve donanımın elde edilememesi 3. Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerinin yetersiz kalması 4. Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerini sağlayacak insan kaynağının yetersizliği						
Stratejiler	1. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından alınacak bütçenin artırılmasına yönelik çalışmalar 2. Değişen teknolojilere uyum sağlayacak çalışmalar 3. Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi 4. İdari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırma çalışmaları						
Maliyet Tahmini	--						

Tespitler	1. Gerekli alan miktarlarının istenilen düzeyde olmadığı 2. Gerekli teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmadığı
İhtiyaçlar	1. İşbirliği yapılacak birim(ler)in netleştirilmesi 2. Sorumlu ve işbirliği yapılacak birim(ler)in de görüşleri alınarak planlama yapılması 3. Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi 4. Yazılım alanındaki insan kaynakları ihtiyacının karşılanması 5. Mali kaynak temini

7.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 17: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetler

Hedef (H1.1) Bölümümüzün sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması ❖ Öğretim üyesi sayısının yetersizliğinden dolayı bölümün lisansüstü programlarına ayrılan öğrenci kontenjan sayısının yetersiz kalması ❖ Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerin başarı sıralamasının düşük olması	❖ Bölümümüzde öğretim elemanı (öğretim üyesi, araştırma görevlisi) sayısının yetersiz oluşu ❖ Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlerin yetersiz oluşu ❖ Bölüme yerleşecek öğrencilerin niteliğini arttırmaya yönelik üniversite giriş taban puan belirlenmesi girişimlerin yetersiz olması	❖ Bölümdeki öğretim elemanı sayısının artırılması ❖ Fakültemiz, Rektörlük ve YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjan ve taban puanlarının düzenlenmesi ❖ Bölümde lisans ve lisansüstü programlarının tanıtım faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi

Hedef (H1.2) Öğretim programlarında doluluk oranlarının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Yüksek doluluk oranı nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması ❖ Yüksek doluluk oranını karşılayacak derslik ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ❖ Öğrenci doluluk oranımızın %100 olmasına rağmen YÖK tarafından kontenjanların sürekli arttırılması	Yüksek doluluk oranı ve öğretim elemanı sayısı azlığı nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması ❖ Öğrenci doluluk oranı ile paralel olarak derslik kapasitesinin yetersiz kalması	❖ Dekanlık, Rektörlük ve YÖK ile iş birliği yaparak öğrenci kontenjanlarının bölüm talebi doğrultusunda belirlenmesi ❖ Yüksek doluluk oranı karşısında nitelikli eğitim verilebilmesi amacıyla öğretim elemanı sayısının arttırılması ❖ Ulusal ve uluslararası tanınırlığımızın arttırılması için bölüm programlarının akredite olması

Hedef (H1.3) Akademik hareketlilikte artış sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması ❖ Akademik hareketlilik için ayrılan bütçenin yetersiz olması ❖ Yabancı öğretim elamanları tarafından tercih edilmeme	❖ Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması ❖ Akademik hareketlilik için ayrılan bütçenin yetersiz olması ❖ Yabancı öğretim elamanları tarafından tercih edilmeme	❖ Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması ❖ Akademik hareketlilik için ayrılan bütçenin artırılması için girişimde bulunma ❖ Yabancı öğretim elamanları tarafından tercih edilmeyi artıracak biçimde tanıtım ve işbirliği yapılması

Hedef (H1.4) Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Bölümümüze tahsis edilen araştırma görevlisi kadro sayısının yetersiz olması ❖ Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının düşük kalması ❖ Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek ❖ Fiziki altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği	❖ Doktora öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması	❖ Önemli indekslerde taranan yayınlara teşvik miktarının arttırılması ❖ Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi ❖ Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması ❖ Bölümün araştırma altyapı niteliğinin artırılması

Hedef (H1.5) Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması ❖ Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının az olması ❖ Fiziki şartların yetersizliğinden kaynaklı sosyal ortamın oluşmaması	❖ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması ❖ Öğrenci topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması ❖ Öğrenci topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği	❖ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması ❖ Öğrenci topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının artırılması

Hedef (H2.1): Araştırma kalitesini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Finansal engeller ❖ Bilimsel altyapı eksikliği ❖ Bütçe yetersizliği ❖ Fiziki kapasite yetersizliği	❖ Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliği bulunmaktadır. ❖ Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olmasıdır. ❖ Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği ❖ Ar-ge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi	❖ Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması. ❖ Araştırma laboratuvarlarına personel istihdam etmek. ❖ Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması

Hedef (H2.2): Araştırma kalitesini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğinin düşmesi ❖ Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi ❖ Öğretim üyesi sayısının yetersiz olmasından kaynaklı Lisansüstü öğrenci sayısının düşük olması	❖ Akademik personel başına düşen uluslararası yayın sayısının düşük olması ❖ Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması ❖ Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması ❖ Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması ❖ Yayın desteği için bütçenin verilmemiş olması	❖ Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi ❖ Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması ❖ Bölümler arasında ortak araştırma projelerinin yürütülebilmesi için iş birliğinin artırılması ❖ Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklemek

Hedef (H2.3): Araştırma katma değerini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Hizmet ve kursların duyurusunun yeterli seviyede yapılamaması	❖ Hizmetlerin sürdürülebilmesi için teknik imkanların yetersizliği	❖ Hizmet alanına yönelik personel istihdam edilmesi

Hedef (H2.4): Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemesi ❖ Bölümün sektörler ile bağlantısının kopuk olması	❖ Teknokent içerisinde fizik alanların yetersiz olması ve bazı üretim yapabilecek firmalar için yeterli mekanın bulunmaması ❖ Sektör ile iş birliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması ❖ İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması ve ihtiyaca yönelik personellerin bulunmaması ❖ İş gücü ihtiyaçlarına uygun programların kurulmamış olması	❖ Bölge sorunlarına yönelik yapılan proje teşvikleri ❖ Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması

Hedef (H3.1) Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Finansal engeller ❖ Altyapı eksiklikleri ❖ Öğretim elemanı sayısının yetersizliği	❖ Toplumda artan sağlık hizmetleri talepleri ❖ Hizmet kalitesi ve çeşitliliğinin artırılması talepleri	❖ Eksikliklerin rasyonel ve net bir biçimde tespit edilmesi ❖ İlk madde ve malzemelerin karşılanması ❖ Öğretim elemanı sayısının artırılması ❖ Ulusal tanıtım ve organizasyon

Hedef (H3.2) Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi ❖ Paydaşlarla yeterli sayıda etkinliklerin yapılmaması ❖ Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması	❖ Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısının az olması ❖ Eğitim kalitesinin değerlendirilmemesi	❖ Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısının artırılması ❖ Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması ❖ Akademisyenlerin ADÜSEM ile iş birliklerinin cazip hale getirilmesi ❖ Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması

Hedef (H3.3) Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Planlanan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması ❖ Medya araçlarının etkin kullanılamaması ❖ Kampüs dışı etkinlikleri planlama güçlükleri	❖ Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması ❖ Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi ❖ Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi	❖ Kurum içi ve yerel medyanın proaktif yönetimi ❖ Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi ❖ Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu

Hedef (H3.4) Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması ❖ Medya araçlarının etkin kullanılamaması	❖ Mezunların bölüm ile ilişkisinin yetersiz olması ❖ Mezunların kendi aralarında etkileşime geçtiği platformların yeterince bilinmemesi ❖ Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması	❖ Mezunların bölüm temsili kapsamında bilinçlendirilmesi ❖ Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu ❖ Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması
Hedef (H4.1): Bölümde kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) ❖ Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması ❖ Artmış iş yükü nedeni ile kalite komisyonunun aktif olarak çalışamaması ❖ Kalite güvence kültürünün içselleştirilmemiş olması ❖ Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi	❖ Bölümümüzde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması ❖ Bölüm kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması ❖ İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti ❖ İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi ❖ Program akreditasyonunun öneminin belirginleşmesi	❖ Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı ❖ Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi ❖ Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı ❖ Bölüm kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonunun etkinliğini artırma ihtiyacı ❖ İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)

Hedef (H4.2): Bölümün uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi ❖ Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi ❖ Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi	❖ Mevlana Programının geçici olarak askıya alınmış olması ❖ Erasmus + kapsamında hibelendirilen öğrenci sayısının her geçen yıl azalması ❖ Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları	❖ Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı ❖ Akademik personel ve öğrencilerin değişim programlarına katılımının artırılması için bütçe ihtiyacı

Hedef (H4.3): İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Katılım motivasyonundaki eksiklik ❖ İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması	❖ Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi ❖ Mesleki eğitimlerin düzenli hale getirilmemiş olması	❖ Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi ❖ Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi

Hedef (H4.4): Bölümün fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Yeterli ödenğin olmaması ya da ödenek miktarının sınırlı olması ❖ Gerekli kaynağın ve donanımın elde edilememesi ❖ Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerinin yetersiz kalması ❖ Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerini sağlayacak insan kaynağının yetersizliği	❖ Gerekli alan miktarlarının istenilen düzeyde olmadığı ❖ Gerekli teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmadığı	❖ İşbirliği yapılacak birim(ler)in netleştirilmesi ❖ Sorumlu ve işbirliği yapılacak birim(ler)in de görüşleri alınarak planlama yapılması ❖ Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi ❖ Yazılım alanındaki insan kaynakları ihtiyacının karşılanması ❖ Mali kaynak temini

7.5. Maliyetlendirme

Tablo 18: Tahmini Maliyetler

Bölüme ait bir bütleme olmadığından bu tablo boş bırakılmıştır. Bölümün tüm giderleri fakülte bütçesi kapsamında gösterilmektedir.

	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Amaç 1						
Hedef 1.1						
Hedef 1.2						
Hedef 1.3						
Hedef 1.4						
Hedef 1.5						
Amaç 2						
Hedef 2.1						
Hedef 2.2						
Hedef 2.3						
Hedef 2.4						
Amaç 3						
Hedef 3.1						
Hedef 3.2						
Hedef 3.3						
Hedef 3.4						
Amaç 4						
Hedef 4.1						
Hedef 4.2						
Hedef 4.3						
Hedef 4.4						
Genel Yönetim Giderleri						
TOPLAM						

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan uygulamasının düzenli olarak takip edilmesi ve raporlanması Ebelik Bölüm Başkanlığı tarafından her yılın ilk altı ayında performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecektir. İzlemin yapıldığı yılın sonu itibarıyla raporlarda ilerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konulara da yer verilecektir. Varsa hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler değerlendirilecektir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler tekrar gözden geçirilerek uygulanmasına yönelik gerekli oluşumlar sağlanacaktır. Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yıllık objektif olarak raporlanıp ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunularak, plan dönemi içinde iç ve dış değerlendirmeler tamamlanacaktır. Bu amaçla her yıl sonunda bölümde yapılan çalışmalara dayalı bir Faaliyet Raporu ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporları düzenlenecektir.