

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA**

Yaşam Boyu Öğrenme, Mezuniyet ve Mezun İzlem Komisyonu olarak analiz edilen Mezun İzlem Anket Sonuç Raporu ve Yeni Mezun İzlem Anket Sonuç Raporu ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

**Yaşam Boyu Öğrenme, Mezuniyet ve
Mezun İzlem Komisyon Başkanı**
Arş. Gör. Dr. Damla KIZILCA ÇAKALÖZ

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
YENİ MEZUN ANKET SONUÇLARI

Tablo 1. Yeni Mezunların Tanımlayıcı Özellikleri(n=162)

Özellikler		Sayı(n)	Yüzde (%)
Engel Durumu	Evet	2	1,2
	Hayır	160	98,8
Kronik Hastalık Durumu	Evet	15	9,3
	Hayır	147	90,7
Burs Alma Durumu	Evet	89	54,9
	Hayır	73	45,1
Mezun Ailesinin Ekonomik Durumu	Çok iyi	5	3,1
	İyi	13	8
	Orta	125	77,2
	Kötü	18	11,1
	Çok kötü	1	0,6
Barınma Durumu*	Aile ile	9	5,6
	Arkadaşlarla ev	24	14,8
	Tek başıma ev	16	9,9
	Yurt	134	82,7
	Akraba yanı	1	0,6
	Lojman-misafirhane-özel yurt	4	2,6

*Birden fazla işaretleme yapılmıştır.

Tablo 2. Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklardan Memnuniyet Durumuna İlişkin Sonuçları(n=162)

Sorular	Hiç		Az		Orta		Çok		Pek çok		Fikrim yok	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Yönetim öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır	17	10,5	31	19,1	71	43,8	26	16,0	15	9,3	2	1,2
Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır	18	11,1	31	19,1	61	37,7	32	19,8	19	11,7	1	0,6
İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur	14	8,6	24	14,8	69	42,6	39	24,1	15	9,3	1	0,6
Öğrenci işlerinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur	16	9,9	25	15,4	55	34,0	42	25,9	23	14,2	1	0,6
Öğrencilerle ilgili bilgiler doğru ve zamanında işlenmektedir	13	8,0	22	13,6	76	46,9	30	18,5	18	11,1	3	1,9
Kararlarda öğrencilerin yararı önde tutulmaktadır	17	10,5	25	15,4	71	43,8	31	19,1	16	9,9	2	1,2
Öğrencilere haklarını kullanma fırsatları sunulmaktadır	19	11,7	23	14,2	70	43,2	34	21,0	15	9,3	1	0,6
Öğrencilere sunulan bilgisayar olanakları yeterlidir	30	18,5	39	24,1	54	33,3	20	12,3	13	8,0	6	3,7
Üniversitemiz/fakültemiz/bölümümüzde fikir ve düşünceler özgürce ifade edilebilir	18	11,1	25	15,4	64	39,5	38	23,5	14	8,6	3	1,9
Öğrencilere sunulan internet olanakları yeterlidir	26	16,0	33	20,4	60	37,0	27	16,7	14	8,6	2	1,2
İlgi ve yeteneklerime uygun topluluk etkinlikleri bulunmaktadır	26	16,0	36	22,2	56	34,6	27	16,7	15	9,3	2	1,2
Kültür-sanat etkinlikleri yeterlidir	33	20,4	52	32,1	46	28,4	14	8,6	15	9,3	2	1,2
Sportif etkinlikler yeterlidir	32	19,8	52	32,1	47	29,0	16	9,9	12	7,4	3	1,9
Sağlık hizmetleri yeterlidir	21	13,0	36	22,2	57	35,2	30	18,5	17	10,5	1	0,6
Sosyal hizmet uzmanı veya psikolog desteği sağlanmaktadır	37	22,8	34	21,0	51	31,5	18	11,1	14	8,6	8	4,9
Web sayfası içeriği yeterlidir	18	11,1	35	21,6	58	35,8	32	19,8	15	9,3	4	2,5
Üniversitede öğrencilerin güvenliği sağlanmaktadır	25	15,4	33	20,4	56	34,6	31	19,1	13	8,0	4	2,5
Bölüme yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon programı uygulamaktadır	18	11,1	27	16,7	54	33,3	36	22,2	17	10,5	10	6,2
Ulusal öğrenci değişimi programlarına öğrencilerin katılımı desteklenmektedir	23	14,2	35	21,6	51	31,5	24	14,8	19	11,7	10	6,2
Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrencilerin katılımı desteklenmektedir	24	14,8	35	21,6	49	30,2	26	16,0	18	11,1	10	6,2

Tablo 3. Öğrencilere Sağlanan Hizmetlere Yönelik Memnuniyet Durumuna İlişkin Sonuçlar(n=162)

Sorular	Hiç		Az		Orta		Çok		Pek çok		Fikrim yok	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Yemekler kalitelidir (tadı temizliği görünümü)	37	22,8	36	22,2	72	44,4	11	6,8	6	3,7	-	-
Yemek fiyatları uygundur	29	17,9	17	10,5	71	43,8	34	21,0	11	6,8	-	-
Yemek için bekleme süresi uygundur	41	25,3	45	27,8	60	37,0	12	7,4	4	2,5	-	-
Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik aydınlatma ısıtma vb) uygundur	34	21,0	30	18,5	71	43,8	18	11,1	9	5,6	-	-
Kantinlerdeki ürün fiyatları uygundur	46	28,4	35	21,6	61	37,7	12	7,4	8	4,9	-	-
Kantinlerde yönetim tarafından yeterli denetim yapılmaktadır	41	25,3	33	20,4	55	34,0	10	6,2	8	4,9	15	9,3
Kantinlerin fiziksel ortamı uygundur	37	22,8	39	24,1	58	35,8	17	10,5	8	4,9	3	1,9
Okuldaki tuvalet ve lavabolar yeterli sayıdadır	48	29,6	50	30,9	40	24,7	15	9,3	8	4,9	1	0,6
Tuvalet ve lavabolar temizdir	55	34,0	49	30,2	41	25,3	9	5,6	7	4,3	1	0,6
Fotokopi hizmetleri yeterlidir	65	40,1	46	28,4	38	23,5	6	3,7	6	3,7	1	0,6
Derslikler temizdir	21	13,0	27	16,7	61	37,7	35	21,6	16	9,9	2	1,2
Dersliklerin aydınlatılması yeterlidir	20	12,3	27	16,7	71	43,8	28	17,3	15	9,3	1	0,6
Dersliklerin ısınması yeterlidir	20	12,3	30	18,5	63	38,9	32	19,8	14	8,6	3	1,9
Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur	21	13,0	33	20,4	64	39,5	26	16,0	15	9,3	3	1,9
Derslikteki araç gereçler yeterlidir	25	15,4	43	26,5	58	35,8	21	13,0	12	7,4	3	1,9
Üniversitenin diğer okuma salonlarından / kütüphanelerinden yararlanabiliyorum	14	8,6	16	9,9	54	33,3	51	31,5	23	14,2	4	2,5
Kütüphane her türlü kaynak açısından zengindir	12	7,4	19	11,7	61	37,7	43	26,5	21	13,0	6	3,7
Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılmaktadır	12	7,4	18	11,1	57	35,2	47	29,0	21	13,0	7	4,3
Kütüphanenin hafta içi açık olduğu saatler uygun ve yeterlidir	19	11,7	24	14,8	54	33,3	41	25,3	19	11,7	5	3,1
Kütüphanenin hafta sonu açık olduğu saatler uygun ve yeterlidir	21	13,0	28	17,3	55	34,0	33	20,4	20	12,3	5	3,1
Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir	49	30,2	44	27,2	34	21,0	16	9,9	6	3,7	13	8,0
Kampüs içi ulaşım yeterlidir	71	43,8	28	17,3	34	21,0	17	10,5	10	6,2	2	1,2
Kampus-şehir ulaşımı yeterlidir	47	29,0	24	14,8	53	32,7	24	14,8	10	6,2	4	2,5
Barınma olanakları yeterlidir	32	19,8	28	17,3	57	35,2	30	18,5	10	6,2	5	3,1

Tablo 4. Eğitim Programları ve Öğretimden Memnuniyet Durumuna İlişkin Sonuçlar(n=162)

Sorular	Hiç	Az	Orta	Çok	Pek çok	Fikrim yok
---------	-----	----	------	-----	---------	------------

	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Ders programınızın hedefleri açık ve net olarak ifade edilmektedir	12	7,4	16	9,9	73	45,1	39	24,1	20	12,3	2	1,2
Programınızın hedefleri toplumun beklenti ve ihtiyaçlarına uygundur	11	6,8	17	10,5	74	45,7	36	22,2	22	13,6	2	1,2
Programınızın hedefleri öğrenci ihtiyaçlarına uygundur	13	8,0	18	11,1	71	43,8	38	23,5	20	12,3	2	1,2
Programınızın hedefleri gerçekleştirilebilecek niteliktedir	10	6,2	20	12,3	68	42,0	40	24,7	21	13,0	3	1,9
Ders programları güncellenmektedir	13	8,0	17	10,5	61	37,7	43	26,5	26	16,0	2	1,2
Dersler bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır	15	9,3	19	11,7	61	37,7	40	24,7	25	15,4	2	1,2
Derslerde öğretim araç ve gereçleri etkili olarak (laboratuvar, projeksiyon cihazı vb) kullanılmaktadır	16	9,9	30	18,5	59	36,4	35	21,6	20	12,3	2	1,2
Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir	12	7,4	20	12,3	61	37,7	42	25,9	24	14,8	3	1,9
Programda yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir	18	11,1	26	16,0	63	38,9	32	19,8	21	13,0	2	1,2
Derslerin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir	16	9,9	19	11,7	56	34,6	40	24,7	27	16,7	4	2,5
Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir	10	6,2	16	9,9	58	35,8	44	27,2	32	19,8	2	1,2
Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir	10	6,2	17	10,5	61	37,7	39	24,1	31	19,1	4	2,5
Öğrenciler yardımcı kaynakları da kullanmaya özendirilmektedir	12	7,4	17	10,5	66	40,7	39	24,1	25	15,4	3	1,9
Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır	14	8,6	20	12,3	70	43,2	31	19,1	23	14,2	4	2,5
Öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır	13	8,0	23	14,2	59	36,4	38	23,5	26	16,0	3	1,9
Öğretim elemanları ders saatlerini etkili kullanmaktadır	17	10,5	17	10,5	59	36,4	40	24,7	26	16,0	3	1,9
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilir	13	8,0	20	12,3	59	36,4	38	23,5	27	16,7	5	3,1
Derslerle ilgili kitap, ders notu gibi basılı, görsel ve dijital materyal yeterlidir	13	8,0	18	11,1	62	38,3	37	22,8	27	16,7	5	3,1
Üniversitede verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir	33	20,4	23	14,2	54	33,3	22	13,6	18	11,1	12	7,4
Uluslararası ofislerin hizmetleri yeterlidir	23	14,2	26	16,0	59	36,4	19	11,7	18	11,1	17	10,5
Öğrenci kariyer planlama hizmetleri yeterlidir	20	12,3	25	15,4	65	40,1	21	13,0	22	13,6	9	5,6
Staj destek hizmetleri yeterlidir	19	11,7	34	21,0	59	36,4	26	16,0	19	11,7	5	3,1
Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetleri (fiziksel ve eğitsel) yeterlidir	16	9,9	22	13,6	60	37,0	20	12,3	18	11,1	26	16,0

Tablo 5. Alınan Eğitimden Memnuniyet Durumuna İlişkin Sonuçlar(n=162)

Sorular	Hiç	Az	Orta	Çok	Pek çok	Fikrim yok
---------	-----	----	------	-----	---------	------------

	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Mesleki yaşamımda kullanabileceğim nitelikte bilgi ve beceri kazandırmaktadır.	10	6,2	15	9,3	53	32,7	53	32,7	30	18,5	1	0,6
Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma becerisi geliştirmektedir.	11	6,8	18	11,1	64	39,5	40	24,7	25	15,4	4	2,5
Sahip olduğum bilgiyi mesleki yaşamımda karşılaştığım yeni durumlara uygulayabilme becerisi kazandırmaktadır.	11	6,8	12	7,4	56	34,6	53	32,7	28	17,3	2	1,2
Alan ya da mesleki yaşamımda doğru karar verme becerimi geliştirmektedir.	11	6,8	14	8,6	57	35,2	47	29,0	31	19,1	2	1,2
Kendi kendine öğrenebilme becerimi geliştirmektedir.	11	6,8	12	7,4	56	34,6	51	31,5	30	18,5	2	1,2
Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme becerimi geliştirmektedir.	11	6,8	14	8,6	57	35,2	46	28,4	32	19,8	2	1,2
Eleştirel düşünme-sorgulayarak öğrenme becerimi geliştirmektedir.	9	5,6	16	9,9	55	34,0	49	30,2	31	19,1	2	1,2
Yeni bir bilgi, fikir veya ürün geliştirebilmemi sağlamaktadır.	10	6,2	16	9,9	55	34,0	49	30,2	30	18,5	2	1,2
Sorun/problem çözebilme becerimi geliştirmektedir.	10	6,2	14	8,6	56	34,6	51	31,5	29	17,9	2	1,2
Bilgi ve görüşlerimi yazılı ya da sözlü olarak aktarabilmemi sağlamaktadır.	10	6,2	16	9,9	54	33,3	50	30,9	29	17,9	3	1,9

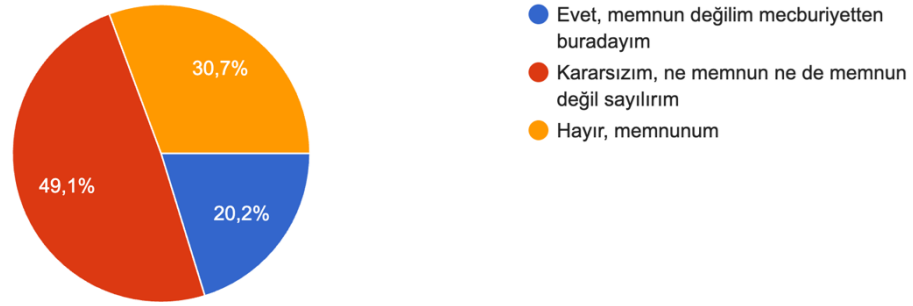
Tablo 6. Ölçme ve Değerlendirmeden Memnuniyet Durumuna İlişkin Sonuçlar(n=162)

Sorular	Hiç		Az		Orta		Çok		Pek çok		Fikrim yok	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır	16	9,9	18	11,1	66	40,7	41	25,3	20	12,3	1	0,6
Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır	17	10,5	17	10,5	69	42,6	38	23,5	19	11,7	2	1,2
Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır	11	6,8	17	10,5	60	37,0	46	28,4	26	16,0	2	1,2
Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif /tarafsız davranır	17	10,5	17	10,5	57	35,2	40	24,7	27	16,7	4	2,5
Her sınavdan sonra sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilir	19	11,7	31	19,1	55	34,0	33	20,4	22	13,6	2	1,2
Sınavlarda konuyu bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular kullanılır	13	8,0	19	11,7	57	35,2	44	27,2	26	16,0	3	1,9

Tablo 7. Akademik Danışmanlık ve Rehberlikten Memnuniyet Durumuna İlişkin Sonuçlar(n=162)

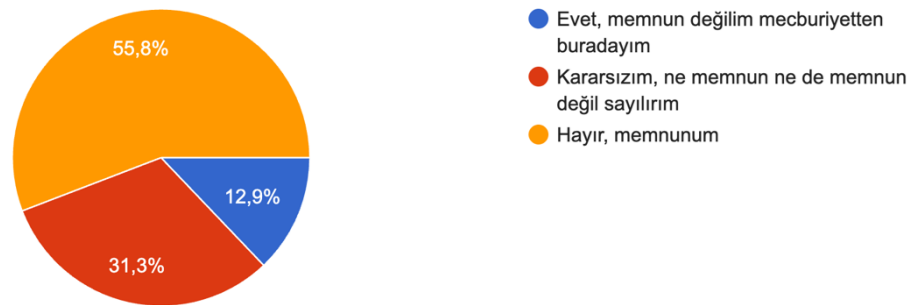
Sorular	Hiç		Az		Orta		Çok		Pek çok		Fikrim yok	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Her öğrenciye danışman atanmaktadır	8	4,9	17	10,5	47	29,0	38	23,5	50	30,9	2	1,2
Danışman gerekli zamanı ayırmaktadır	13	8,0	33	20,4	45	27,8	32	19,8	37	22,8	2	1,2
Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışman ile görüşülebilmektedir	13	8,0	22	13,6	51	31,5	35	21,6	33	20,4	8	4,9
Danışman akademik gelişimimizi izlemektedir	23	14,2	30	18,5	54	33,3	19	11,7	30	18,5	6	3,7
İş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır	21	13,0	33	20,4	56	34,6	18	11,1	30	18,5	4	2,5
İş dünyasını tanınması için üniversite/bölüm, öğrencilere çeşitli olanaklar sağlanmaktadır (konuşmacı getirme, teknik gezi, staj vb.)	25	15,4	31	19,1	57	35,2	20	12,3	28	17,3	1	0,6

Olanaklarım olsa başka üniversitede eğitim almak isterdim



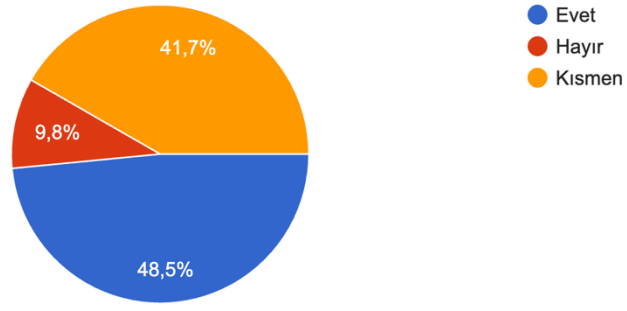
Şekil 1. Üniversiteden Memnuniyete İlişkin Sonuç Grafiği (n:162)

Olanaklarım olsa başka bölümde eğitim almak isterdim



Şekil 2. Bölümden Memnuniyete İlişkin Sonuç Grafiği (n:162)

Bu üniversiteden/bölümden aldığınız eğitimin/ deneyimlerinizin sizi mesleki hayallerinize/ hedeflerinize ulaştırabileceğini düşünüyor musunuz?



Şekil 3. Alınan Eğitimin Hedeflere Ulaşabilme Durumuna İlişkin Sonuç Grafiği (n:162)

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
MEZUN İZLEM ANKET SONUÇLARI

Tablo 1. Mezunların Tanımlayıcı Özellikleri(n=80)

Özellikler		Sayı(n)	Yüzde (%)
Yaş	22-27	12	15
	28-33	43	53,8
	34-39	18	22,5
	40 ve üzeri	7	8,7
Mezun olunan okul	Aydın Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü	58	72,5
	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü	22	27,5
Şu anki eğitim düzeyi	Lisans	34	42,5
	Yüksek Lisans	38	47,5
	Doktora	8	10
Çalışma durumu	Evet	78	97,5
	Hayır	2	2,5
Çalışılan Kurum	Kamu Kuruluşu	73	91,3
	Özel Sektör	2	2,5
	Belediye	1	1,2
	Eğitim Kuruluşu	1	1,2
	Kendi İşyerim	1	1,2
	Ebe olarak çalışmıyorum	2	2,5
Çalışılan Alan	Sağlık	71	88,8
	İdare ve Yönetim	4	5
	Araştırma – Geliştirme	2	2,5
	Eğitim	2	2,5
	Hizmet Sektörü	1	1,2
Mezuniyetten sonra alınan/devam eden ilave eğitim-öğretim programı	Farklı bir bölüm	10	12,5
	Yüksek Lisans	38	47,5
	Doktora	8	10
	Formasyon	3	3,7
	Yok	31	38,8
Meslek ile ilgili üye olunan dernek*	Türk Ebeler Derneği	21	26,3
	Anadolu Ebeler Derneği	7	8,7
	EBEARGE	7	8,7
	Yok	51	63,7
Mezuniyetten sonra kariyer gelişimi için yapılanlar*	Mesleğimle ilgili seminer/sempozyum/kongre/kurs vb. programlara katıldım	50	62,5
	Hizmet içi eğitim programları düzenledim/katıldım.	57	71,5
	Branşlaşmak için sertifika programlarına katıldım.	34	42,5
	Mesleğimle ilgili bilimsel araştırmalara katılım.	30	37,5
	Yabancı dil kursuna gittim.	25	31,3
	Yabancı dil sınavlarına girdim.	26	32,5
	Hiçbir şey yapmadım.	8	10

*Birden fazla seçenek işaretlenmiştir.

Tablo 2. Mezunların Geri Bildirim Anketi Sonuçları(n=80)

Sorular		Sayı(n)	Yüzde (%)
Öğrenciliğim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.	Katılıyorum	55	68,8
	Katılmıyorum	7	8,7
	Kararsızım	18	22,5
Ebelik Bölümünün eğitim içeriği ve niteliği yeterliydi.	Katılıyorum	74	92,5
	Katılmıyorum	6	7,5
	Kararsızım	-	-
Eğitimim sırasında aldığım eğitim, iş yaşamımı başarı ile yürütebileceğim düzeyde idi.	Katılıyorum	65	81,3
	Katılmıyorum	2	2,5
	Kararsızım	13	16,2
Ebelik Bölümünün bana sağladığı dönem içi uygulama/staj imkanları yeterliydi	Katılıyorum	53	66,3
	Katılmıyorum	12	15
	Kararsızım	15	18,7
Bölümde kullanılan ölçme ve değerlendirme araçları derslerdeki kazanımlarımı değerlendirebilecek nitelikteydi.	Katılıyorum	64	80
	Katılmıyorum	5	6,2
	Kararsızım	11	13,8
Öğrenciliğim sırasında sağlanan burs olanakları yeterliydi.	Katılıyorum	27	33,8
	Katılmıyorum	30	37,5
	Kararsızım	23	28,7
Öğrenciliğim sırasında gerçekleştirilen sosyal ve bilimsel faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem konusunda yeterliydi.	Katılıyorum	41	51,2
	Katılmıyorum	13	16,3
	Kararsızım	26	32,5
Öğrenciliğim sırasındaki dersler öğrenci merkezli bir anlayış ile işlenmekteydi.	Katılıyorum	60	75
	Katılmıyorum	7	8,7
	Kararsızım	13	16,3
Ebelik Bölümü Mezunları Derneği kurulursa üye olmak isterim.	Katılıyorum	71	88,8
	Katılmıyorum	2	2,5
	Kararsızım	7	8,7
Yapılacak olan mezun faaliyetlerine elimden geldiğince katılırım.	Katılıyorum	64	80
	Katılmıyorum	3	3,7
	Kararsızım	13	16,3
Üniversiteye yeni girecek olan öğrencilere ADÜSBF Ebelik Bölümünü tavsiye ederim.	Katılıyorum	76	95
	Katılmıyorum	3	3,7
	Kararsızım	1	1,3

Tablo 3. Mezunların Memnuniyet Anketi Sonuçları(n=80)

Sorular		Sayı(n)	Yüzde (%)
Ebelik Bölümü'ne bilinçli bir tercihle girmiştım.	Katılıyorum	47	58,7
	Katılmıyorum	21	26,3
	Kararsızım	12	15
ADÜSBF Ebelik Bölümü öğrencisi olduğum için mutluyum.	Katılıyorum	74	92,5
	Katılmıyorum	-	-
	Kararsızım	6	7,5
ADÜSBF Ebelik Bölümü mezunu olmaktan gurur duyuyorum.	Katılıyorum	73	91,3
	Katılmıyorum	-	-
	Kararsızım	7	8,7
Ülkemizdeki diğer ebelik bölümleri göz önüne alındığında, okulumun saygın bir yere sahip olduğunu düşünüyorum.	Katılıyorum	72	90
	Katılmıyorum	7	8,7
	Kararsızım	1	1,3
Bölümümde aldığım eğitimin, mesleki hayatın gereksinimlerine uygun olduğunu düşünüyorum.	Katılıyorum	71	88,7
	Katılmıyorum	1	1,3
	Kararsızım	8	10
Bölümde çalışan akademik personelin eğitim öğretim yeterliliğinden genel olarak memnunum.	Katılıyorum	74	92,5
	Katılmıyorum	1	1,3
	Kararsızım	5	6,2
Bölümde çalışan akademik personelin öğrencilere tutumundan ve yaklaşımından memnunum.	Katılıyorum	69	86,3
	Katılmıyorum	3	3,7
	Kararsızım	8	10
Fakültede çalışan idari personelin öğrencilere tutum ve yaklaşımından memnunum.	Katılıyorum	67	83,8
	Katılmıyorum	4	5
	Kararsızım	9	11,2
Eğitimim süresince yapılan sosyal faaliyetlerden ve kulüp faaliyetlerinden genel olarak memnunum.	Katılıyorum	41	51,3
	Katılmıyorum	11	13,7
	Kararsızım	28	35
Bölümümün sunduğu uygulama alanları ve imkanlarından memnunum.	Katılıyorum	59	73,7
	Katılmıyorum	9	11,3
	Kararsızım	12	15
Bölümün fiziki şartlarından memnunum (bina, sınıf, laboratuvar gibi).	Katılıyorum	43	53,8
	Katılmıyorum	19	23,7
	Kararsızım	12	22,5
Mezuniyet sonrasında bölümümle olan iletişimimden memnunum.	Katılıyorum	59	73,7
	Katılmıyorum	9	11,3
	Kararsızım	12	15

Tablo 4. Mezunların Yetkinlik Anketi Sonuçları(n=80)

Sorular	Sayı(n)	Yüzde (%)
---------	---------	-----------

Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim, alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi.	Katılıyorum	73	91,3
	Katılmıyorum	-	-
	Kararsızım	7	8,7
Öğrenciliğim sırasında eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.	Katılıyorum	74	92,5
	Katılmıyorum	1	1,3
	Kararsızım	5	6,2
Ebelik Bölümünde öğrenciliğim sırasında eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	Katılıyorum	77	96,3
	Katılmıyorum	-	-
	Kararsızım	3	3,7
Ebelik Bölümünde öğrenciliğim sırasında eğitimim bana iş yaşamımda kullanabileceğim düzeyde yabancı dil bilgisi edinmemde katkıda bulundu.	Katılıyorum	23	28,7
	Katılmıyorum	36	45
	Kararsızım	21	26,2
Ebelik Bölümünde eğitimim sırasında yaptığım uygulamalar/stajlar sayesinde iş yaşamına daha deneyimli başlamamı sağladı.	Katılıyorum	60	75
	Katılmıyorum	11	13,7
	Kararsızım	9	11,3
Ebelik Bölümünde öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim disiplinler arası çalışma konusunda sıkıntı yaşamamamı sağladı.	Katılıyorum	72	90
	Katılmıyorum	2	2,5
	Kararsızım	6	7,5
Ebelik Bölümünde öğrenciliğim sırasındaki eğitimim, bana araştırma yapma (kongre/sempozyumlara katılma vb) konusunda katkıda bulundu.	Katılıyorum	62	77,4
	Katılmıyorum	9	11,3
	Kararsızım	9	11,3
Ebelik Bölümünde öğrenciliğim sırasında eğitimim iletişim becerilerimi artırdı.	Katılıyorum	73	91,3
	Katılmıyorum	2	2,5
	Kararsızım	5	6,3
Ebelik Bölümünde öğrenciliğim sırasında eğitimim takım çalışması yapabilme becerisini kazandırdı.	Katılıyorum	72	90
	Katılmıyorum	3	3,7
	Kararsızım	5	6,3
Alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine ulaşmada katkı sağladı.	Katılıyorum	50	62,5
	Katılmıyorum	13	16,2
	Kararsızım	17	21,3
Ebelik Bölümünde öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim toplumsal duyarlılığımı arttırdı.	Katılıyorum	77	96,2
	Katılmıyorum	1	1,3
	Kararsızım	2	2,5
Ebelik Bölümünde öğrenciliğim sırasında gerçekleştirilen faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.	Katılıyorum	64	80
	Katılmıyorum	5	6,3
	Kararsızım	11	13,7
Aldığım eğitim farkındalığımı artırarak sosyal ve kültürel olarak da gelişmemde katkı sağladı.	Katılıyorum	73	91,2
	Katılmıyorum	1	1,3
	Kararsızım	6	7,5