



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Animasyon ve Eğitsel Oyunlar I							
Ders Kodu		REKB301		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Rekreasyon ve animasyon ile ilgili Giriş ve Temel Kavramlar, Rekreasyon, Animasyon Teorisini, turizm animasyonu yönetimini ve pratik animasyon aktivitelerini uygulayabilmek ve yorumlayabilmek							
Özet İçeriğı		Turizm İşletmeleri Pratik animasyon aktiviteleri için Temel Kavramlar, Rekreasyon ve Animasyon Teorileri, Animasyon Yönetimine Giriş							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Boş Zaman Rekreasyon Yönetimi ve Örnek Animasyon Uygulamaları , Hacıoğlu 2003
2	Rekreasyon Ve Animasyon, Hazar Detay Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Zaman ve Serbest Zamanı Değerlendirme Kavramı Zaman ve Serbest Zamanı Değerlendirme Kavramı
2	Teorik	Rekreasyon Ve Animasyon Temel Bilgileri
3	Teorik	Rekreasyon Teorisi, Özellikleri, Gelişimi, Rekreasyon Çeşitleri
4	Teorik	Animasyon ve Rekreasyona Duyulan İhtiyaç Nedenleri
5	Teorik	Animasyon ve Rekreasyon ve Turizm İlişkisi
6	Teorik	Turizm İşletmelerinde Animasyonun Önemi
7	Teorik	Animasyon ve Rekreasyonda Planlama ve Programların Organizasyonu
8	Teorik	Animasyon ve Rekreasyonda Planlama ve Programların Organizasyonu /Değerlendirme
9	Uygulama	Animasyon Programlarının Hazırlanması Ve Uygulanması
10	Teorik	Animasyon Faaliyetlerinin Yönetimi
11	Teorik	Animasyon Personelinin İstihdamı, Animatörlerin Genel Nitelikleri
12	Teorik	Örnek Uygulamalar
13	Uygulama	Örnek Uygulamalar
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyon kavramını anlar
2	Animasyon Teorisini öğrenir
3	Pratik Animasyon Aktivitelerini öğrenir



4	animasyon uygulama oyunları hazırlar
5	animasyon aktiviteleri planlar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Animasyon ve Eğitsel Oyunlar II							
Ders Kodu		REKB302		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Rekreasyon ve animasyon ile ilgili Giriş ve Temel Kavramlar, Rekreasyon, Animasyon Teorisini, turizm animasyonu yönetimini ve pratik animasyon aktivitelerini uygulayabilmek ve yorumlayabilmek							
Özet İçeriğı		Turizm İşletmeleri Pratik animasyon aktiviteleri için Temel Kavramlar, Rekreasyon ve Animasyon Teorileri, Animasyon Yönetimine Giriş							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB333
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Boş Zaman Rekreasyon Yönetimi ve Örnek Animasyon Uygulamaları , Hacıoğlu 2003
2	Rekreasyon Ve Animasyon, Hazar Detay Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Animasyon Programlarının Hazırlanması Ve Uygulanması
2	Teorik	Animasyon Programlarının Hazırlanması Ve Uygulanması
3	Uygulama	Animasyon Programlarının Hazırlanması Ve Uygulanması
4	Uygulama	Animasyon Programlarının Hazırlanması Ve Uygulanması
5	Uygulama	Animasyon Faaliyetlerinin Yönetimi
6	Uygulama	Animasyon Faaliyetlerinin Yönetimi
7	Uygulama	Animasyon Personelinin İstihdamı, Animatörlerin Genel Nitelikleri
8	Teorik	Animasyon Personelinin İstihdamı, Animatörlerin Genel Nitelikleri /değerlendirme
9	Uygulama	Animasyon Personelinin İstihdamı, Animatörlerin Genel Nitelikleri
10	Uygulama	Örnek Uygulamalar
11	Uygulama	Örnek Uygulamalar
12	Uygulama	Örnek Uygulamalar
13	Uygulama	Örnek Uygulamalar
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyon kavramını anlar
2	Animasyon Teorisini öğrenir
3	Pratik Animasyon Aktivitelerini öğrenir
4	animasyon uygulama oyunları hazırlar
5	animasyon aktiviteleri planlar plans animation activities

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Animasyon							
Ders Kodu		REKB333		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Animasyon hizmetlerinin uygulanması ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır							
Özet İçeriği		Animasyon çeşitleri ve uygulama alanlarının bilinmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB302
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hazar, A. (2009). Rekreasyon ve animasyon (Rekreasyon ve animasyon). Ankara: Detay Yayıncılık.
2	Argan, M. (2007). Eğlence pazarlaması (1. Baskı). Ankara: Detay Yayıncılık.
3	Hacıoğlu, N., Gökdeniz, A., & Dinç, Y. (2009). Boş zaman & rekreasyon yönetimi:(örnek animasyon uygulamaları). Detay.
4	Özer, S.(Ed.). (2020). Turizm İşletmelerinde Rekreasyon ve Animasyon. Akademisyen Kitabevi.
5	Karaman, A. (Ed.). (2016). Otel işletmeciliğı. Eğitim Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Zaman Kavramı ve Çeşitleri
2	Teorik	Rekreasyon Kavramı ve Rekreasyon Çeşitleri
3	Teorik	Rekreasyonun Özellikleri,Gelişimi ve Turizm arasındaki ilişki
4	Teorik	Rekreasyon Yönetimini gerçekleştiren kurumlar
5	Teorik	Animasyon Kavramı,Çeşitleri ve Özellikleri
6	Teorik	Animasyon hizmetlerinin turistik ürüne etkisi,fonksiyonları ve maliyeti
7	Teorik	Animasyon sisteminin işleyişi ve ilkeleri
8	Teorik	Animasyon hizmetlerinin yönetimi ve ara değerlendirme
9	Teorik	Animasyon hizmetlerinin yönetimi
10	Teorik	Animasyon hizmetlerinde organizasyon
11	Teorik	Animasyonda yönetim süreçler
12	Teorik	Animatörlük meslek standartları
13	Teorik	Uygulamalı animasyon etkinlikleri
14	Teorik & Uygulama	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42



Dönem Sonu Sınavı	5	1	0	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Animasyonun tanımını, tarihçesini ve temel kavramlarını açıklar.
2	Rekreasyon ve eğlence alanlarında kullanılan animasyon türlerini sınıflandırır.
3	Farklı yaş gruplarına uygun animasyon etkinliklerini planlar ve uygular.
4	Ekip çalışması içinde animasyon programları geliştirme ve uygulama becerisi gösterir.
5	Animasyon etkinliklerinde kullanılan temel araç, gereç ve teknolojileri etkili şekilde kullanır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	4				
PÇ3		4			
PÇ11				4	
PÇ14					5
PÇ15			5		
PÇ16			5		





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Antrenman Bilgisi							
Ders Kodu		REKB313		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Antrenman kavramını, amaçlarını ve dönemlerini öğrenmek, antrenman kavramı çerçevesinde antrenmanın temel ilkelerini ayırt etmek, biyomotor becerileri ve biyomotor becerilere yönelik antrenmanları kavramak, antrenmanın bilimsel testleri ve bilimsel testlerle yönlendirilmesini analiz etmektir							
Özet İçeriğı		Kuvvet, esneklik, koordinasyon, dayanıklılık biyomotor özelliklerini öğrenmek ve program hazırlamak. Antrenman öğeleri antrenman içeriklerini anlamak. Haftalık, aylık, yıllık program hazırlamayı öğrenmek							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. T.O.Bompa. Antrenman Kuramı ve yöntemi Ankara 2007
2	2. MATVEYEV, LP. (2004). Antrenman Dönemlemesi. Bağırğan Yayımevi.
3	3. Acıkada & E, Ergen (1990) Bilim ve Spor. Ankara. Büro Teknik Ofset Matbaacılık....

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Antrenman kuramı
2	Teorik	Antrenmanın Organizmaya etkisi
3	Teorik	Antrenman için hazırlık
4	Teorik	Anaerobik kapasitenin değerlendirilmesi
5	Teorik	Antrenman Kavramı ve Antrenmanın Temel İlkeleri
6	Teorik	Yıllık antrenman planlaması
7	Teorik	Antrenman öğeleri hacim, şiddet, sıklık
8	Teorik	Antrenman öğeleri hacim, şiddet, sıklık ve değerlendirme
9	Teorik	Dinlenme ve toparlanma
10	Teorik	Kuvvet Gelişimi ve Antrenmanı
11	Teorik	Dayanıklılık Gelişimi ve Antrenmanı
12	Teorik	Kondüsyon Gelişimi
13	Teorik	Antrenman için hazırlık
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Antrenman kavramı, amaçları ve dönemlerinin tümünü değerlendirebilecektir.
---	--



2	Antrenman kavramı çerçevesinde antrenmanın temel ilkelerini analiz edebilecektir.
3	Biyomotor becerileri ve biyomotor becerilere yönelik antrenmaları açıklayabilecektir.
4	Antrenmanın bilimsel testleri ve bilimsel testlerle analiz edilmesini tartışabilecektir.
5	Koordinasyon gelişimini ve antrenmanlarını tanımlar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	4				
PÇ3	4				
PÇ4	4				
PÇ5	5	5			
PÇ6	4				
PÇ7	4	5	5		
PÇ14					5
PÇ15				5	
PÇ16					5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Atletizm Temel Eğitimi I							
Ders Kodu		REKB105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere temel atletizm branşlarını (koşu, atlama, atma) tanıtmak, teknik bilgileri kazandırmak ve bu branşların öğretim yöntemlerini uygulamalı olarak öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Bu derste, atletizmin tarihçesi ve temel ilkeleri ile birlikte koşular, atmalar ve atlamalar gibi temel branşlar tanıtılır. Öğrencilere temel teknikler, kurallar ve öğretim yöntemleri teorik ve uygulamalı olarak öğretilir. Ayrıca performans ölçüm yöntemleri, temel antrenman bilgisi ve branşlara özgü öğretim stratejileri üzerinde durulur. Ders, bireysel performans gelişimi kadar eğitsel süreçlerde atletizmin kullanımı hakkında da bilgi sağlamayı hedefler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	SYB110
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Atletizm Öğretimi, Öğr. Gör. Ali 5DEMİRCİ, Nobel Yayınları, 2009, ANKARA
2	Koşma-Atlama-Atma, Türkiye Atletizm Federasyonu Eğitim Dizisi 4. 2. Sprint ve Engelli Koşular. Türkiye Atletizm Federasyonu Eğitim Dizisi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Atletizme giriş, tarihçe, sınıflandırma ve saha bilgisi
2	Teorik & Uygulama	Kısa mesafe koşuları teori ve uygulaması
3	Teorik & Uygulama	Disk atma teori ve uygulaması
4	Teorik & Uygulama	Disk atma teori ve uygulaması
5	Teorik & Uygulama	Disk atma teori ve uygulaması
6	Teorik & Uygulama	Uzun atlama teori ve uygulaması
7	Teorik & Uygulama	Cirit atma teori ve uygulaması
8	Teorik	Cirit atma teori ve uygulaması ve ara değerlendirme
9	Teorik & Uygulama	Cirit atma teori ve uygulaması
10	Teorik & Uygulama	Cirit atma teori ve uygulaması
11	Teorik & Uygulama	Yüksek atlama teori ve uygulaması
12	Teorik & Uygulama	Yüksek atlama teori ve uygulaması
13	Teorik & Uygulama	Yüksek atlama teori ve uygulaması
14	Teorik & Uygulama	Yüksek atlama teori ve uygulaması
15	Teorik & Uygulama	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Bireysel Çalışma	2	2	2	8
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Atletizmin tarihsel gelişim süreci hakkında teorik bilgi edinir
2	Atletizm branşlarına yönelik temel öğretim yöntemlerini uygular ve eğitim ortamına adapte eder.
3	Temel atletizm etkinliklerinde performans ölçüm tekniklerini kullanarak değerlendirme yapar
4	Atletizm etkinliklerinin bireysel ve toplumsal gelişime katkısını değerlendirerek eğitsel programlara entegrasyonunu önerir.
5	Atletizm müsabakalarına hazırlık yapabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2				4	
PÇ3		5			5
PÇ5		4	4		3
PÇ6			5		
PÇ9		3			
PÇ10				4	
PÇ11	4				
PÇ13				3	
PÇ15					4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Atletizm							
Ders Kodu		REKB104		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Atletizmi bilme, uygulayabilme, bildiklerini bir başkasına öğretme bilgi ve becerilerini kazandırmak							
Özet İçeriğı		Koşu, atma ve atlamaların temel teknik, yarışma kuralları ve becerileri ile dekatlon, heptatlon ve pentatlon gibi çoklu yarışmaların kural bilgi becerilerinin öğretimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB105
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Carr G.A. (1991) "Fundamentals of Track and Field" Leisure Press
2	Bernhard G., (1979) "Sprungtrainig", Verlag Hofmann Schorndorf
3	IAAF (2010) "Atletizm Yarışma Kuralları", Atletizm Federasyonu
4	İşler M, (1985) "Okullarda Atletizm", Milli Eğitim Basımevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Atletizmin sınıflandırılması ve okul sporu olarak önemi
2	Teorik	Alçak çıkış ve düz sürat koşularında teknik eğitimin temelleri
3	Teorik & Uygulama	Bayrak koşularında teknik eğitimin temelleri
4	Teorik	Mesafe koşuları ve Sportif Yürüyüş teknik eğitiminin temelleri
5	Teorik	Engelli sürat Koşularında teknik eğitimin temelleri
6	Teorik & Uygulama	Uzun atlamada teknik eğitimin temelleri/ değerlendirme
7	Teorik	Üç adım atlamada teknik eğitimin temelleri
8	Teorik	Uzun atlama (asılma ve adımlama teknikleri) öğretimi (ara değerlendirme)
9	Teorik	Yüksek atlamada teknik eğitimin temelleri
10	Teorik & Uygulama	Sırıkla atlamada teknik eğitimin temelleri
11	Teorik & Uygulama	Gülle atmada eğitimin temelleri
12	Teorik	Cirit atmada teknik eğitimin temelleri
13	Teorik	Disk atmada teknik eğitimin temelleri
14	Teorik	Çekiç atmada teknik eğitimin temelleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	8	0	2	16
Seminer	2	0	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Atletizm spor dalını oluşturan koşu, atlama, atma, yürüyüş ve çoklu branşların genel yapısını kavrayabilme
2	Atletizm Saha ve araç-gereçleri tanıyabilme
3	Atletizm branşı ile ilgili antrenman programı hazırlayabilme.
4	Temel teknikleri anlatabilme
5	Atletizm müsabakalarına hazırlık yapabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ3		4			
PÇ5				4	
PÇ7			5		
PÇ15					5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Badminton							
Ders Kodu		REKB459		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır							
Özet İçeriği		Badminton uzmanlık ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulama ve öğretimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mammadov, R. (2022). Badminton: Ders Kitabı Yayınevi: İstanbul Gelişim Üniversitesi
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Yetenek seçimi ve yetenek belirleme kriterleri
2	Uygulama	Yarışma organizasyonları, IBF'in örgütsel sistemi
3	Uygulama	Badmintonda temel teknik öğretim yöntem ve teknikleri ve öğretim teknolojilerinin kullanımı
4	Uygulama	Forehand vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları
5	Uygulama	Backhand vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları
6	Uygulama	Clear, Drop, Lop ve servis vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları
7	Teorik	Temel vuruş tekniklerinin analizi ve düzeltmeler ve öğrenci sunumları
8	Uygulama	Drive vuruş teknikleri (raket tutuş) antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları
9	Uygulama	Genel tekrar
10	Uygulama	Smaç vuruş teknikleri (raket tutuş) ve antreman çeşitleri ve öğrenci sunumları
11	Uygulama	Temel vuruş tekniklerinin analizi ve düzeltmeler ve öğrenci sunumları
12	Uygulama	Badmintonda oyun kuralları (tek, çift ve karışık çiftler) ve öğrenci sunumları
13	Uygulama	Özel antrenman planlaması ve öğrenci sunumları
14	Uygulama	Özel antrenman planlaması (yıllık, aylık, haftalık ve günlük) ve öğrenci sunumları
15	Uygulama	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulama Sınavı	5	5	5	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Badminton sporunun temel kurallarını ve oyun alanı ölçülerini açıklar.
2	Forehand, backhand, servis ve smaç gibi temel badminton tekniklerini doğru şekilde uygular.
3	Tekli ve çiftli maç stratejilerini açıklar ve oyun içinde etkili şekilde kullanır.
4	Takım arkadaşlarıyla iş birliği yaparak oyun içinde iletişim kurar ve sportmenliğe uygun davranışlar sergiler.
5	Düzenli badminton uygulamalarının fiziksel uygunluk üzerindeki etkilerini analiz eder.



6	Badminton faaliyetlerini eğlence, sağlık ve sosyal etkileşim amacıyla yaşam boyu spor alışkanlığına dönüştürür.
---	---

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	3	5
PÇ2	5	4	5	4	5
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	4	3	5	3	3
PÇ5	4	5	4	4	5
PÇ6	3		4	3	4
PÇ7	3		5	4	4
PÇ8		4			3
PÇ9		4		3	
PÇ10	4		5	4	
PÇ11	5	4		3	4
PÇ12	3	4	4		4
PÇ13	3	5	3	4	4
PÇ14		3			4
PÇ15	4	3	4	3	
PÇ16	4	5	4	3	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Basketbol Temel Eğitimi							
Ders Kodu		REKB212		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bireysel ve takım oyununun temel prensiplerini, taktiklerini temel teknik duruşları , top tutma ,pas verme tekniklerinin öğretilmesi.							
Özet İçeriği		Tanım, tarihçe, Temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, şut, rebound, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kurallar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. . Sevim, Y. 2002, Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, Ankara, 370.s.
2	2. Sevim, Y., 2002., Basketbol'da Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 170 s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Basketbol hakkında genel bilgiler
2	Uygulama	Oyunun tanımı-tarihçesi ve oyun kuralları
3	Uygulama	Temel teknik duruşlar, hareket ve stoplar
4	Uygulama	Temel teknik top tutma ve top tutma tekniği geliştirme çalışması
5	Uygulama	Topsuz hücum tekniklerini uygulayabilme
6	Uygulama	Temel Teknik top sürme ve öğretim yöntemleri
7	Uygulama	Temel teknik şut (temel ilkeler ve durarak tek el şut)
8	Uygulama	Temel teknik şut (temel ilkeler ve durarak tek el şut)/değerlendirme
9	Uygulama	Temel teknik şut (turnike-sağ turnike)
10	Uygulama	Rebaunt'un temel ilkeleri
11	Uygulama	Perdeleme'nin temel ilkeleri
12	Uygulama	1x1 hücum ve savunma
13	Uygulama	2x2 hücum ve savunma
14	Uygulama	3x3 hücum ve savunma / 5X5 hücum savunma
15	Uygulama	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oyunu ve oyun kurallarını tanımlayabilme
2	Toplu hücum tekniklerini anlatabilme
3	Toplu hücum tekniklerini uygulayabilme. Topsuz hücum teknikleri anlatabilme
4	Topsuz hücum teknikleri anlatabilme



5 Topsuz hücum tekniklerini uygulayabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Basketbol							
Ders Kodu		REKB111		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bireysel ve takım oyununun temel prensiplerini, taktiklerini temel teknik duruşları , top tutma ,pas verme tekniklerinin öğretilmesi							
Özet İçeriğı		Tanım, tarihçe, Temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, şut, rebound, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kurallar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB212
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sevim, Y. 2002, Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, Ankara, 370.
2	2. Sevim, Y., 2002., Basketbol'da Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 170 s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Basketbol hakkında genel bilgiler
2	Teorik	Oyunun tanımı-tarihçesi ve oyun kuralları
3	Uygulama	Temel teknik duruşlar, hareket ve stoplar
4	Uygulama	Temel teknik top tutma ve top tutma tekniğı geliştirme çalışması
5	Uygulama	Temel teknik pas ve öğretim yöntemleri
6	Uygulama	Temel Teknik top sürme ve öğretim yöntemleri
7	Uygulama	Temel teknik şut
8	Ara Sınav (Vize)	temel ilkeler ve durarak tek el şut ve ara sınav
9	Uygulama	Temel teknik şut (turnike-sağ turnike)
10	Uygulama	Rebaunt'un temel ilkeleri
11	Uygulama	Perdeleme'nin temel ilkeleri
12	Uygulama	Perdeleme'nin temel ilkeleri
13	Uygulama	1x1 hücum ve savunma 2x2 hücum ve savunma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Basketbolun temel kurallarını, oyun yapısını ve pozisyon rollerini açıklar.
---	---



2	Dripling, pas, şut ve savunma gibi temel basketbol becerilerini uygular.
3	Oyun içinde karar verme, strateji geliştirme ve takım koordinasyonu becerilerini geliştirir.
4	Farklı yaş gruplarına yönelik eğitsel ve eğlenceli basketbol etkinlikleri planlar.
5	Basketbolun boş zaman değerlendirme aracı olarak bireyin fiziksel ve sosyal gelişimine katkılarını analiz eder.
6	Basketbol yoluyla grup içi etkileşim, empati ve iş birliği kültürünü destekler.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4				3	4
PÇ2	4			5		
PÇ3		5	5			
PÇ5	5				4	
PÇ9	5				4	
PÇ10				4		
PÇ13						4
PÇ15						4
PÇ16						4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beceri Öğrenimi							
Ders Kodu		REKB317		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin özellikle spora ilişkin motor becerileri sınıflandırabilmesi, motor becerinin sahip olduğu bileşenleri ayırt edebilmesi, motor becerileri nasıl kazanıldığına ilişkin kuramlardan belli başlı olanları bilmesi, motor becerilerin öğrenilmesinde önemli olan antisipasyon, dikkat, bellek ve bireysel farklılıklar hakkında bilgi sahibi olması, uygulamada önemli olan motor öğrenmeye ilişkin yapıları bilmesi (geri bildirim, bütün-parça öğretimi, toplu-aralıklı öğretim) amaçlanır.							
Özet İçeriği		Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme, aşamaları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel ile becerilerin ölçülmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	MAGILL, R.A. Motor Learning :concepts and application,6th.Edi. New York:NY. McGraw Hill. (2001)
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beceri,motor beceri, yetenek kavramları ve motor becerilerin tek boyutlu sınıflandırılması
2	Teorik	2x2 beceri sınıflandırılması ve reaksiyon zamanı
3	Teorik	Motor becerilerin öğrenilmesi
4	Teorik	Fits - Posner ve Gentile'nin motor gelişim evreleri
5	Teorik	R.Schmidt ve J.Adams'ın motor öğrenme kuramları
6	Teorik	Açık ve kapalı halka motor kontrol kuramları
7	Teorik	Antisipasyon
8	Teorik	Antisipasyon /Değerlendirme
9	Teorik	Dikkat
10	Teorik	Bellek
11	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde Öğrenmenin transferi
12	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde Öğrenmede geri bildirim
13	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde Bütün-parça öğretimi toplu-aralıklı öğretim.,
14	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde ortamsal bozucu etkinin rolü
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	3	3	90
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Motor beceri, motor beceriye ile ilişkili kavramları bilir, motor becerileri sınıflandırabilir
---	--



2	Motor becerilerin evrelerde öğrenildiğini anlatabilir
3	Motor becerilerin nasıl öğrenildiğine ilişkin temel kuramları bilir
4	Motor becerilerin öğrenilmesinde antisipasyon, dikkat ve belleğin önemini bilir
5	Motor becerilerin öğrenilmesi sırasında geri bildirimin nasıl verilmesi gerektiğini bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş							
Ders Kodu		REKB103		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye beden eğitimi ve sporla ilgili temel kavramları öğretmek, spor bilimlerinin ilgi alanları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, beden eğitimi ve sporun temel sorunları hakkında bilgilendirmek							
Özet İçeriği		Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mirzaoğlu, N (Edi.) (2003). Spor Bilimlerine Giriş. Ankara: Spor Yayınevi
2	İnal A.N., Spor Bilimlerine Giriş (2000). S. Ü. Vakfı Yayınları Konya
3	Kale R., Erşen, E. 2003. Beden Eğitimi Ve Spor Bilimine Giriş İzmir: Nobel Yayın Dağıtım.
4	Türkeri, C. (Edi.) (2019). Spor Bilimleri: Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerinin Temelleri. Ankara: Akademisyen Kitapevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi
2	Teorik	Beden eğitimi, spor, hareket eğitimi kavramları
3	Teorik	Beden eğitimi, spor, hareket eğitimi kavramları
4	Teorik	Beden eğitiminin hedef ve amaçları
5	Teorik	Beden eğitiminin felsefi disiplinler içerisindeki yeri
6	Teorik	Beden eğitiminin felsefi disiplinler içerisindeki yeri
7	Teorik	Beden eğitimi ve spor bilim modelleri
8	Teorik & Uygulama	Beden eğitimi ve spor bilim modelleri ve ara değerlendirme
9	Teorik	Okul beden eğitiminin sorunları
10	Teorik	Spor bilimlerinin pedagojik temelleri
11	Teorik	Okul sporunun amaçları ve sorunları
12	Teorik	Spor bilimlerinin psikolojik temelleri
13	Teorik	Spor bilimlerinde yönetim
14	Teorik	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	1	1	0	1
Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramları açıklayabilir.
2	Beden eğitimi ve spor bilim modellerini anlatabilir.
3	Sporun Türkiye ve dünyadaki gelişimini anlatabilir.
4	Beden eğitimi ve spor felsefesini inceler. Spor bilimlerinin bilimselleşme sürecini kavrar.
5	Beden eğitimi ve sporun diğer alanlarla ilişkisini kavrar. Beden eğitimi uygulamaları ile ilgili görüşlerini paylaşır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	2	5
PÇ2	2	2	3		
PÇ3	2	4	2		2
PÇ4	2	2	2	4	2
PÇ5	4	4	3	2	4
PÇ6	2	2			2
PÇ9	4	3	4	3	5
PÇ10			2		
PÇ11	2	3	5	2	3
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	3	2	4	4	2
PÇ14		2	2		2
PÇ15	2		2	3	2
PÇ16	2	3	4	2	2





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilimsel Araştırma Teknikleri							
Ders Kodu		REKB321		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin genel amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma sürecine ilişkin temel ilke, yöntem ve teknikleri öğrenerek; rekreasyon alanında nitelikli araştırmalar planlayabilme, veri toplayabilme, analiz edebilme ve elde ettiği sonuçları etik ilkelere uygun şekilde raporlayabilme yeterliklerini kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Derste sağlık bilimlerinin kendine özgü yapısı anlatılarak bu alanda yapılacak bilimsel bir çalışma için gerekli olan verilerin toplanması, derlenmesi ve son olarak da verilerin yazıya dökülebilmesi gibi aşamalar anlatılarak bilimsel çalışma yapmanın alt yapısını oluşturan faaliyetler bütünü hakkında bilgi verilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB353
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karaküçük, S. (2022). Rekreasyon Bilimi (2. basım). Seçkin Yayıncılık.
2	Karasar, N. (1995). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara 1995
3	Crompton, J. L., & McKay, S. L. (2020). Applied Research and Evaluation Methods in Recreation (2nd ed.). Human Kinetics.
4	Akbaba, A., Lorcü, F., & Yazıcı Yılmaz, S. (Eds.). (2021). Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik. Detay Yayıncılık.
5	Riddick, C. C., & Russell, R. V. (2014). Research Methods: How to Conduct Research in Recreation, Parks, Sport and Tourism (3rd ed.). Sagamore Publishing.
6	Thomas, J. R., Martin, P. E., Etnier, J. L., & Silverman, S. J. (2023). Research Methods in Physical Activity (8th ed.). Human Kinetics.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2	Teorik	Bilim, Bilgi, Bilgi kaynakları, Bilgiye ulaşma yolları, Bilimin amaçları.
3	Teorik	Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırma , Bilimsel araştırma türleri
4	Teorik	Bilimsel araştırma süreci (Problem, Amaç, Önem, Sayıtlar, Sınırlıklar, Tanımlar)
5	Teorik	Bilimsel araştırma süreci (Desen, evren ve örneklem)
6	Teorik	Bilimsel araştırma süreci (Desen, evren ve örneklem)
7	Teorik	Bilimsel araştırma süreci (Veri kaynakları ve Veri toplama yolları)
8	Teorik	Bilimsel araştırma süreci ve Ara sınav
9	Teorik	Bilimsel Araştırma Süreci (Verilerin analizi ve Yorumu)
10	Teorik	Bilimsel Araştırma Süreci (Bulgular ve Yorum)
11	Teorik	Bilimsel Araştırma Süreci (Sonuç, Tartışma ve Öneriler)
12	Teorik	Bilimsel araştırma sürecinin raporlaştırılması ve etik
13	Uygulama	Bilimsel Araştırma Önerisi Geliştirme: Konu Seçimi, Problem Tanımlama ve Yöntem Planlaması
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	8	1	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel araştırmanın temel kavramlarını, türlerini ve etik ilkelerini açıklar.
2	Rekreasyon alanıyla ilgili araştırma sorusu oluşturur ve uygun araştırma yöntemini belirler.
3	Nicel ve nitel veri toplama tekniklerini karşılaştırır ve araştırma amacına uygun veri toplama araçlarını seçer.
4	Toplanan verileri analiz eder, elde edilen bulguları yorumlar ve raporlaştırır.
5	Bilimsel araştırmaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve alana katkı sağlayacak öneriler geliştirir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		4		
PÇ4		4		4	
PÇ5	5		4	5	
PÇ6		4	5		
PÇ8				5	
PÇ9	5	5			
PÇ10					5
PÇ11	5	5		5	



PÇ12	5		4		5
PÇ13	5			5	5
PÇ14		5			
PÇ15					5
PÇ16		5	4		





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bisiklet							
Ders Kodu		REKB150		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bisiklet ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimi kapsamaktadır.							
Özet İçeriğı		Spor, ulaşım ve rekreasyonel amaçlı bisiklet kullanımı arasındaki farklar Bisiklet disiplinlerine özgü ekipman, yarışma kuralları ve temel beceriler Sürüş tekniğı, güvenli sürüş, bisiklet secimi, temel bisiklet bakimi Bisiklette performansi etkileyen anatomik, aerodinamik, biyomekanik ve fizyolojik unsurlar Bisiklet aktiviteleri ile ulaşılabilir hareket becerisi kazanımları Fiziksel zindeliğın bisiklet aktiviteleri ile desteklenmesi Türkiye’de Bisikletin gelişimi Rekreasyonel bisiklet aktiviteleri ile ilişkili projeler, yeni acilimler ve is olanakları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Burke, Edmund R. (2002) Serious cycling
2	Hugh McClintock. (2002) Planning for Cycling: Principles, Practice, and Solutions for Urban Planners
3	Dunya Bisiklet Birliğı web sayfası: www.uci.ch
4	Asker E. Jeukendrup. (2002) High-Performance Cycling

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik & Uygulama	Spor, ulaşım ve rekreasyonel amaçlı bisiklet kullanımı, Bisiklet disiplinler
2	Teorik & Uygulama	Bisikleti oluşturan parçalar, aksesuarlar, temel bisiklet bakimi
3	Teorik & Uygulama	Bisiklet ve ekipman secimi, Doğru surus tekniğı için düzenlemeler
4	Teorik & Uygulama	Bisiklete binmenin öğretilmesi
5	Teorik & Uygulama	Bisiklet aktiviteleri ile ulaşılabilir hareket becerisi kazanımları
6	Teorik & Uygulama	Bisiklette performansi etkileyen anatomik, aerodinamik, biyomekanik unsurlar
7	Teorik & Uygulama	Bisiklette performansi etkileyen fizyolojik unsurlar
8	Teorik & Uygulama	Bisiklette performansi etkileyen fizyolojik unsurlar/Değerlendirme
9	Teorik & Uygulama	Fiziksel zindeliğın bisiklet aktiviteleri ile desteklenmesi
10	Teorik & Uygulama	Rekrasyon amaçlı Bisiklet aktiviteleri planlaması, grup
11	Teorik & Uygulama	Rekreasyonel bisiklet aktiviteleri ile ilişkili projeler, yeni acilimler ve is olanakları
12	Teorik & Uygulama	Bisiklet öğretimi, hareket becerileri eğitsel oyunlar uygulaması
13	Teorik & Uygulama	Bisiklet temalı rekreasyonel etkinlikler planlama ve uygulaması
14	Teorik & Uygulama	Bisiklet temalı rekreasyonel etkinlikler planlama ve uygulaması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bisiklet disiplinlerine özgü ekipman, yarışma kuralları ve temel beceriler hakkında genel bilgi sahibi olur.
2	Doğru sürüş tekniği, güvenli sürüş, bisiklet secimi, temel bisiklet bakımı konularında bilgi sahibi olur.
3	Bisiklete binerken performansı etkileyen anatomik, aerodinamik, biyomekanik ve fizyolojik unsurlar arasındaki ilişkileri kavrar.
4	Bisiklet aktiviteleri yoluyla hareket becerisi kazanımları ve fiziksel zindelik gelişimine yönelik bilgi edinir ve uygulamalara katılır.
5	Spor, ulaşım ve rekreasyonel amaçlı bisiklet kullanımı ile ilişkili ihtiyaçları kavrar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1					2
PÇ2			4	2	2
PÇ3	2	2	4	3	2
PÇ4		2			3
PÇ5				2	
PÇ7	2	3		2	2
PÇ9					2
PÇ10				3	2
PÇ15		4		3	4
PÇ16					4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bocca							
Ders Kodu		REKB451		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bocce branşıyla ilgili monitörlük düzeyinde öğrencilerimizi bilgilendirmek. Bocce branşının yaygınlaşmasını sağlamak.							
Özet İçeriği		BocceTarihi, Temel Teknik ve Taktik Beceriler, Yarışma Kuralları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Dr. Mutlu TÜRKMEN, 'Çim Topu, Petank, Raffa ve Vola oyun sistemleriyle BOCCE Tanımlar, Tarihçe ve Oyun Kuralları' Ankara - 2011
2	Bocce Oyun Kuralları, Türkiye Bocce, Bowling ve Dart Federasyonu, Ankara-2001

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	BOCCE BRANŞININ DOĞUŞU PUNTO ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
2	Uygulama	BOCCE TARİHİ GELİŞİMİ PUNTO ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
3	Uygulama	SAHA ÖLÇÜLERİ VE MALZEMELER
4	Teorik	OYUNUN AMACI RAFA ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
5	Teorik	TAKIM İÇİ KONUŞMALAR
6	Teorik	ATIŞ TEKNİKLERİ
7	Uygulama	OYUN KURALLARIVOLO ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
8	Teorik	ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
9	Uygulama	HAKEMLERLE DİYALOG
10	Uygulama	TEKNİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ12 SAYILIK MÜSABAKA
11	Uygulama	TEKNİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ12 SAYILIK MÜSABAKA
12	Uygulama	TEKNİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ 12 SAYILIK MÜSABAKA
13	Uygulama	TAKTİKSEL YAKLAŞIMLAR12 SAYILIK MÜSABAKA
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	genel tekrar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bocce'nin tarihi gelişimi hakkında bilgiye sahip olabilmek
2	Teknik bilgiye sahip olabilmek
3	Taktik bilgiye sahip olabilmek
4	Saha ölçüleri bilgisine sahip olabilmek



5	Malzeme bilgisine sahip olabilme
---	----------------------------------

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Can Kurtarma İlk Yardım ve Rehabilitasyon							
Ders Kodu		REKB306		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ev, iş, trafik, spor kazaları, doğal afetler sonucu meydana gelen yaralanmalar, suda boğulma, travmalar ve kalp krizi, şeker koması, inme, sara krizi gibi ani hastalıklar sonucu meydana gelen acil durumlarda yaklaşım ve yapılacak ilk müdahaleler.							
Özet İçeriğı		Her türlü, kaza ve ani hastalık durumunda, kullanılacak acil durum planını, yardım alınabilecek acil yardım servislerini, insan vücudunun temel prensiplerini, ilkyardımın temel prensiplerini, solunum ve dolaşım problemleri, kalp durması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB112
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Avrupa Resüsitasyon Konseyi Kurs Kitabı 2010 Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Ders Notları
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlkyardım nedir, temel kavramlar,
2	Teorik	acil yardım servisleri.
3	Teorik	Vücut sistemleri, acil durum planı.
4	Teorik	Solunum ve dolaşım problemleri,
5	Uygulama	Kalp masajı
6	Uygulama	Kalp masajı
7	Uygulama	Hava yolu tıkanmaları
8	Teorik	Genel tekrar/ Değerlendirme
9	Uygulama	Kanamalar
10	Uygulama	Şok, yumuşak doku yaralanmaları.
11	Uygulama	Göz, yüz, gırtlak, göğüs ve karın yaralanmaları
12	Uygulama	İskelet, kas, eklem ve omurga yaralanmaları
13	Uygulama	Nörolojik, diyabetik acil durumlar ve alerjik reaksiyonlar, zehirlenmelerÇevresel acil durumlar ve suda cankurtarma, Hasta taşıma teknikleri
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tıbbi ilk yardımın temelini kavrayabilme, normal vital bulguların bilinmesi.
2	Temel yaşam desteğinin bilinmesi erişkin ve çocuklarda uygulayabilme.
3	İleri yaşam desteği için sağlık ekipleri ile işbirliği yapabilme
4	İleri yaşam desteği için sağlık ekipleri ile işbirliği yapabilme
5	Hava yolu tıkanmalarında uygun tekniklerle hava yolunu açabilme, erişkin ve çocuklarda uygulanan teknikler arasında farkı kavrayabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Cimnastik							
Ders Kodu		REKB107		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir							
Özet İçeriği		Genel Cimnastiğin tanımı, Temel Jimnastik hareketleri (Öne- geriye takla, amut takla, çember, kartvil, köprü v.b), Genel Jimnastik aletleriyle uygulamalar, atlama ipi uygulamaları, senaryolu Jimnastik koreğrafisi hazırlama, piramit							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Artistik Cimnastik Öğretim Metotları Dr. Salih SUVEREN
2	Artistik Cimnastik Öğretim Metotları Dr.Ömer Özer

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, cimnastiğın tanımı, tarihçesi ve önemi
2	Teorik	Isınma ve esnetme teknikleri, temel duruş pozisyonları
3	Uygulama	Temel denge çalışmaları ve koordinasyon becerileri
4	Uygulama	Aletli cimnastiğe giriş: Trampet, denge tahtası tanıtımı
5	Teorik	Aletle cimnastik becerileri
6	Uygulama	Amut ve köprü duruşları, destekli uygulamalar
7	Uygulama	Takla çeşitleri (önde – arkada) ve uygulama teknikleri
8	Uygulama	Temel Cimnastik Serisi Uygulamaları ve değerlendirme
9	Teorik	Denge çalışmaları: Tek ayak, hareketli yüzeyde denge
10	Uygulama	Çiftler halinde hareket kombinasyonları
11	Uygulama	Mini koreografi oluşturma ve uygulama
12	Uygulama	Rekreasyonda cimnastik: Oyunlaştırma ve eğitsel oyunlar
13	Uygulama	Değerlendirme teknikleri ve güvenlik kuralları
14	Teorik	konu tekrarı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel Cimnastik Bilgilerini Açıklayabilme.
2	Temel Hareket Becerilerini Uygulama:
3	Vücut Farkındalığı ve Postür Gelişimi:



4	Cimnastik Öğretimi ve Liderlik:
5	Güvenli ve Etkili Uygulama

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2		5			
PÇ7			5		
PÇ11				5	
PÇ12					3





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çağdaş Toplumlarda Rekreatyon ve Eğlence							
Ders Kodu		REKB200		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	71 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çağdaş toplumlarda uygulanan rekreatyon türlerini ve eğlence çeşitlerini incelemek							
Özet İçeriğı		Çağdaş toplumlar, rekreatyon ve eğlence kavramları, çağdaş toplumlarda rekreatyon çeşitleri, çağdaş toplumlarda rekreatyonun önemi, çağdaş toplumlarda rekreatyon uygulanışı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kültür Envanteri (1998). Kültür Bakanlığı Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı, Ankara.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çağdaş Toplumlarda Rekreatyon ve Eğlence kavramları
2	Teorik	Rekreatyon felsefesi
3	Teorik	Serbest ve boş zaman anlayışındaki gelişim süreci
4	Teorik	Toplum, kültür ve rekreatyon
5	Teorik	Toplum, kültür ve rekreatyon
6	Teorik	Toplum, kültür ve rekreatyon
7	Teorik	Toplum, kültür, eğlence ve rekreatyon
8	Teorik	Toplum, kültür, eğlence ve rekreatyon/değerlendirme
9	Teorik	Toplum, kültür, eğlence ve rekreatyonun sosyolojik açıdan incelenmesi
10	Teorik	Toplum, kültür, eğlence ve rekreatyonun sosyolojik açıdan incelenmesi
11	Teorik	Toplum, kültür, eğlence ve rekreatyonun sosyolojik açıdan incelenmesi
12	Teorik	Tarihsel ve kültürel açıdan rekreatyon
13	Teorik	Kültür ve rekreatyon etkileşimi
14	Teorik	Çağdaş toplumlarda kültürel rekreatyon etkinlikleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Ödev	3	1	1	6
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				71
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel kavramları ve tanımları bilir
2	Çağdaş toplum, kültür, eğlence ve rekreatyonu sosyolojik açıdan inceler.
3	Kültür ve rekreatyon etkileşimini bilir
4	Kültürel rekreatyon etkinliklerinin planlanmasını ve değerlendirmesini yapar.



5 Çağdaş toplumlarda eğlence ve rekreasyon aktivitelerini bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli I - Çevre ve Alternatif Turizm							
Ders Kodu		REKB159		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Spor ve turizm ile ilgili bilgileri öğrenmesi amaçlanır							
Özet İçeriği		Spor ve turizm ile diğer alanların ilişkilendirilmesi, derinlemesine turizm inceleme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karaküçük, S.; Rekreasyon "Boş Zamanları Değerlendirme", 5. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Spor ve turizm kavramları
2	Teorik	Spor nedir? Turizm nedir?
3	Teorik	Spor turizmi çeşitleri
4	Teorik	Spor turizmi çeşitleri
5	Teorik	Spor ve turizm ilişkisi
6	Teorik	Turizm ve diğer alanlarla ilişkisi
7	Teorik	Organizasyon ve spor turizmi
8	Teorik	Organizasyon ve spor turizmi/değerlendirme
9	Teorik	Dünya spor ve turizm
10	Teorik	Türkiye de spor ve turizm
11	Teorik	Dünyadaki spor ve turizm alanları
12	Teorik	Belli başlı Spor ve turizm organizasyonları
13	Teorik	Türkiye'de rekreasyonel durum
14	Teorik	Genel tekrar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	1	3	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Spor turizmi hakkında yeterli donanıma sahip olmaları beklenir
2	spor turizm çeşitlerini öğrenir
3	spor ve turizm alanlarında uygulama yapar
4	spor ve turizm yörelerinde inceleme yapar
5	gezi ve incelemeler yapar



Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Atletizmi							
Ders Kodu		REKB350		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Atletizm kültürünün yaygınlaştırılmasında							
Özet İçeriğı		Temel spor dalı Atletizmin eğitim değeri kavrayabilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Carr G.A. "Fundamentals of Track and Field" Leisure Press (1991)
2	IAAF "Atletizm Yarışma Kuralları", Atletizm Federasyonu (2009)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Atletizmin sınıflandırması
2	Teorik	Atletizmin eğitim değeri
3	Teorik	Atletizm kültürünün yaygınlaştırılmasında alınması gereken önlemler
4	Teorik	AAF Çocuk Atletizmi (Naili Moran Bebestad) programı
5	Uygulama	Öğrenme-öğretme sürecinde kullanılabilecek basit eğitim araç gereçlerini hazırlama ve sprint engel oyunları
6	Uygulama	Naili Moran "Bebestad mesafe koşu Oyunları
7	Uygulama	Naili Moran "Bebestad atlama Oyunları"
8	Uygulama	Naili Moran "Bebestad atlama Oyunları" değerlendirme
9	Uygulama	Naili Moran "Bebestad atma oyunları"
10	Uygulama	Naili Moran "Bebestad çoklu oyun organizasyonları
11	Uygulama	IAAF Yarışmaları programı 13-15 Yaş Takım
12	Uygulama	Atletizmde yetenek seçimi ve yönlendirme
13	Uygulama	Yetenek testleri ve değerlendirme
14	Uygulama	Spora yönelmede okul, kulüp, aile işbirliği ve antrenörün rolü,
15	Uygulama	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	2	3	3	12
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	2	3	3	12
Bireysel Çalışma	2	3	3	12
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6

Toplam İş Yüğü (Saat) 102

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi 4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Atletizmin branşlarını tanımlayabilme
---	---------------------------------------



2	Temel spor dalı Atletizmin eğitim değerini kavrayabilme.
3	Atletizmde temel eğitim uygulamalarını düzenleyebilme.
4	Atletizm Kültürünün yaygınlaşmasını sağlayabilme
5	Atletizmde yetenek seçimi ve yönlendirme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	3	3
PÇ2			5		5
PÇ3	5	4	5	3	4
PÇ4			4	3	3
PÇ5	4	5	4		3
PÇ6			3		
PÇ7			3		4
PÇ9		3		4	
PÇ10				4	5
PÇ11				4	3
PÇ12		3		4	3
PÇ13	4	5	4	5	4
PÇ14			3		
PÇ15			3	4	4
PÇ16	3	3	3	5	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuklarda Fiziksel Aktivite ve Rekreasyon							
Ders Kodu		REKB461		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, çocukların motor gelişimi, fiziksel uygunlukları ve sosyal-duygusal gelişimleri üzerinde olumlu etkiler yaratan fiziksel aktivite ve rekreasyonel etkinliklerin önemini kavratmaktır. Öğrencilere, yaş gruplarına uygun program hazırlama, planlama ve uygulama becerileri kazandırmak hedeflenmektedir.							
Özet İçeriğı		Çocukluk döneminin fiziksel gelişimi, fiziksel aktiviteye yönelik uluslararası kılavuzlar, çocuklara uygun rekreatif etkinlik türleri, oyun temelli yaklaşımlar, motor becerilerin gelişimi ve çocuklarda hareketsizliğin etkileri gibi konular işlenir. Ayrıca, okul içi ve dışı fiziksel aktivite ortamlarının düzenlenmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bouchard, C, Blair, SN, Haskell, WL (2006) Physical activity and health. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers
2	Zorba, E. (1999). Herkes İçin Spor ve Fiziksel Uygunluk. Ankara. GSGM
3	Çocuklarda Fiziksel Aktivite Yazar: Prof. Dr. Gıyasettin Demirhan Yayınevi: Spor Yayınevi ve Kitabevi Basım Yılı: 2015
4	Çocuk ve Spor Yazar: Prof. Dr. Turgay Biçer Yayınevi: Nobel Yayıncılık Basım Yılı: 2013
5	Eğitimde Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Yazar: Dr. Ahmet Yıldırım Yayınevi: Pegem Akademi Basım Yılı: 2019
6	Çocuklarda Motor Gelişim ve Fiziksel Aktivite Yazar: Dr. Deniz Şahin Yayınevi: Detay Yayıncılık Basım Yılı: 2021

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Fiziksel aktivite ve Sağlık: Giriş Kardiovasküler risk faktörleri
2	Teorik	Obezite, kilo kontrolü ve fiziksel aktivite; ,
3	Teorik	Çevresel faktörler ve fiziksel aktivite; Kadınlarda fiziksel aktivite
4	Teorik	Çocuklarda fiziksel aktivite; Yaşlılarda fiziksel aktivite
5	Teorik	Ergojenik yardımcımlar ve fiziksel aktivite
6	Teorik	Fiziksel aktivitenin psikolojik etkileri
7	Teorik	Fiziksel aktivitenin psikolojik etkileri
8	Teorik	Oyun temelli öğrenme ve Ara Sınav
9	Teorik	Oyun temelli öğrenme ve fiziksel aktivite
10	Teorik	Yaşa uygun fiziksel aktivite programları
11	Teorik	Okul içi fiziksel aktivite uygulamaları
12	Teorik	Okul dışı ve aile destekli fiziksel etkinlikler
13	Teorik	Örnek etkinlik planlama ve uygulama
14	Teorik	Örnek etkinlik planlama ve uygulama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	1	1	3	4
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	2	6	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fiziksel aktivitenin sağlıklı olan ilişkisini anlayabilir
2	Çocuklara yönelik fiziksel aktivite ve rekreasyon programları tasarlar.
3	Fiziksel aktivitenin çocuk sağlığı üzerindeki etkilerini analiz eder.
4	Farklı çevresel koşullar ve fiziksel aktivite ilişkisini anlayabilir.
5	Yaşa ve gelişim düzeyine uygun oyun ve etkinlikleri planlar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	5	5		5	
PÇ3	5			5	
PÇ4	3		5	5	
PÇ5		5			
PÇ7		5			
PÇ9			5		5
PÇ10		5			
PÇ11	5				
PÇ12			4		5
PÇ13					5



PÇ15			5	4	
PÇ16					5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dağcılık							
Ders Kodu		REKB152		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dağcılık çeşitleri ve sportif tırmanışın temel bilgilerinin verilmesi							
Özet İçeriği		Dağda yürüyüş esasları ve dikkat edilmesi gereken kuralların öğretilerek uygulamalar yapılması. Kamp kurma kamp malzemelerinin kullanımı dağda yaşam ve kamp mutfağının öğretilmesi. Dağda karşılaşılabilecek objektif ve subjektif dağ kazalarının anlatılarak bu kazaları önleme yöntemlerinin anlatılması. Dağcılıkta kullanılan malzemelerin tanıtılması. Kaya tırmanış ilkelerinin öğretilerek uygulamalar yapılması. Kış dağcılığı, malzemeleri ve kullanımı ile dağcılık uygulamalarının yapılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Dağcılık-Anılar Belgeler" , Dr. Bozkurt Ergör, Hasat Yayınları, 2001 "Kampta Yemek Pişirmek", Cliff Jacobson, Bilge Kültür Sanat Yayınları, 2004
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dağcılık ve Dağcı
2	Teorik	Dağcılık çeşitleri
3	Teorik	Subjektif dağ kazaları
4	Teorik	Objektif dağ kazaları
5	Uygulama	Kamp yeri seçimi
6	Uygulama	Kamp malzemeleri
7	Uygulama	Dağcılık Malzemeleri
8	Teorik	Dağcılık Malzemeleri/değerlendirme
9	Uygulama	Dağcılıkta kullanılan teknik malzemeler
10	Uygulama	Çadırlar çadır çeşitleri ve uygulamaları
11	Uygulama	Dağcı mutfağı ve beslenme
12	Uygulama	İpler ve Düğümler
13	Uygulama	Kaya tırmanışında kullanılan teknik malzemeler ve kullanımları
14	Uygulama	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dağcılık, Dağcı ve Dağcılık çeşitlerinin öğrenilmesi
2	Subjektif dağ kazalarının nedenleri ve korunma uygulamalarının öğrenilmesi



3	Objektif dağ kazalarının nedenleri ve korunma uygulamalarının öğrenilmesi
4	Kamp yeri seçiminin öğrenilmesi
5	Dağcılıkta kullanılan teknik malzemelerin kullanımının öğrenilmesi

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				5
PÇ2		5			
PÇ3				4	
PÇ9			4		





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğa Fotoğrafçılığı							
Ders Kodu		REKB260		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel fotoğrafçılık bilgilerinin öğrenilmesi. Doğa fotoğrafçılığı bilgi ve becerilerini öğrenmek.							
Özet İçeriğı		Doğa fotoğrafçılığı ile ilgili temel bilgiler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kanburoğlu, Ö, 2012, Fotoğrafın Temel Prensipleri
2	Güler, A, 2002, 100 Yüz,
3	Kalfagil, S, 2014, Fotoğrafın Yapısal Öğeleri ve Fotoğraf Sanatında Kompozisyon
4	Kanburoğlu, Ö, 2017, Fotoğrafın Büyüsü Işık,

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Fotoğraf, Işıkla Resmetmek
2	Teorik	Fotoğraf Makineleri
3	Teorik	Pozlama Sistemleri
4	Teorik	Pozlama Kontrol Sistemleri, Diyafram
5	Teorik	Örtücü Hızı, Netleme Sistemleri
6	Teorik	Diyafram, Enstantane, ISO ilişkisi
7	Teorik	Objektifler ve Görüntü Estetiğı ve ara değerlendirme
8	Teorik	Fotoğraf Filmleri, Işığa Duyarlı Yüzeyler
9	Teorik	Fotoğraf çekim teknikleri, Panorama fotoğraf tekniğı, yakın çekimler (makro)
10	Teorik	Kompozisyon, Fotoğrafta estetiğın temel kavramları ve uygulaması
11	Teorik	Cep telefonu ile fotoğraf çekimi
12	Teorik	Fotoğrafların renk, kontrast gibi temel ayarlarının yapılması
13	Teorik	Fotoğraf çekimleri ve değerlendirme
14	Teorik	Fotoğraf çekimleri ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ödev	10	1	1	20
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	2	3	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel fotoğrafçılık kavramlarını ifade eder
2	Fotoğrafçılıkla ilgili teknik donanımı kullanır
3	Çekim tekniklerini uygular
4	Fotoğrafların ışık, kontrast gibi ayarlarını yapar
5	Fotoğraf makinesi ayarlarını yapar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	2	5	
PÇ2		3	4		
PÇ3	3	4	5	4	3
PÇ4		4			2
PÇ5	4	5		4	
PÇ6		3			
PÇ7		5	4		
PÇ8				3	
PÇ9				3	3
PÇ10			3		
PÇ11	3			3	
PÇ12	4			3	3
PÇ13	3				
PÇ14		4		5	4
PÇ15		2			3
PÇ16	2		3		





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğa Sporları							
Ders Kodu		REKB324		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi ile havada, suda, karada yapılabilecek farklı bazı doğa sporlarını tanıması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Doğa ve macera eğitimine giriş; tanım, kavram ve kuramların incelenmesi, doğa sporlarında giyim, giysiler ve giysilerin temel özellikleri, doğada trekking uygulaması, havada, suda, karada yapılabilecek farklı bazı doğa sporları, doğal alanda macera oyunları uygulaması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB213
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Genç, H.(2019). Doğa Sporları. Gece Kitaplığı
2	Aydın, H. (1997). Doğada Yaşam ve Gezi Notları. Yayınevi Ltd., İstanbul.
3	Graydon D. ve Hanson K. (2005). Dağcılık Zirvelerin Özgürlüğü. Homer Kitabevi ve Yayıncılık Ltd. Şti.
4	İbrahim H. ve Cordes K. A. (2002). Açık hava rekreasyonu. Sagamore Pub. LLC.
5	Moynier J. (2004). Herkes İçin: Dağcılık. Bilge Sanat Yapım Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğa ve macera eğitime giriş; tanım, kavram ve kuramların incelenmesi
2	Teorik	Kamp malzemeleri ve kullanılmasında dikkat edilecek noktalar - Çanta, çadır, ocak, kamp seti, mat, uyku tulumu. - Kamp yeri seçimi
3	Teorik	Doğa sporlarında giyim.Giysiler ve giysilerin temel özellikleri -İç giysiler -Orta katman giysileri -Dış katman giysileri -Ayakkabı, eldiven, bere, tozluk, gözlük Doğada beslenme, yiyeceklerin özellikleri
4	Teorik	Çadır kurulması, çadır içi düzeni, ve toplanması uygulaması
5	Teorik	Doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, doğada karşılaşılabilecek riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri
6	Teorik	Doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, doğada karşılaşılabilecek riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri
7	Teorik	Doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, doğada karşılaşılabilecek riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri
8	Teorik & Uygulama	Genel tekrar/Ara değerlendirme
9	Uygulama	Kampçılık, doğa yürüyüşü becerileri
10	Teorik	Havada yapılan doğa sporları
11	Teorik	Suda yapılan doğa sporları
12	Teorik	Karada yapılan doğa sporları
13	Uygulama	Doğa sporları uygulamaları
14	Teorik & Uygulama	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	6	2	3	30
Uygulamalı Ders	7	3	3	42
Dönem Sonu Sınavı	3	1	0	3
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğa sporları ve doğada yaşamla ilgili kavramları tanımlar, ilkeleri açıklar.
2	Doğa etkinliklerinin planlama ve organizasyon ilkelerini kavrar.
3	Doğada karşılaşılabilecek riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri kavrar
4	Çevre, ekoloji ve doğa koruma bilgilerini bilir ve uygulama yöntemlerini araştırır.
5	Farklı ortamlarda uygulanan bazı doğa sporlarını bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	5
PÇ2	5	4	5	4	5
PÇ3	5	5	4	5	5
PÇ4	5	4	5	4	5
PÇ5	5	5	4	5	5
PÇ6	4	5	4	4	4
PÇ7	5	5	4	5	5



PÇ8	2	3	3	3	3
PÇ9	3	2	4	4	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	2	2	3	3
PÇ12	4	5	5	4	5
PÇ13	2	3	3	3	3
PÇ14	5	4	4	4	5
PÇ15	5	4	5	5	5
PÇ16	5	5	4	4	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğa Yürüyüşü							
Ders Kodu		REKB155		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Doğa kavramını ve önemini öğrenerek, doğada yapılan yürüyüş biçimleri, kullanılan malzemeler, doğada yön bulma gibi konular dahilinde doğa yürüyüşünden zevk almak ve bunu farklı gruplara uygulayıp aktarabilmeyi anlar.							
Özet İçeriği		Doğa, yürüyüş, nabız ölçmek, doğa yürüyüşünde kullanılan malzemeleri tanımak, basit kamp kurmak, farklı gruplara doğa yürüyüşünü sevdirmek ve uygulamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tek Başına Doğa Yürüyüşü, Adrienne Hall, Bilge Kültür Sanat, 2006.
2	Doğa Yürüyüşü ve Liderliği, Alpaslan Koç, Türkiye Dağcılık Federasyonu, 2018.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğada Olmak, Doğa Yürüyüşü kavramları
2	Teorik	Doğa Yürüyüşü Çeşitleri ve Yürüyüşte Temel Kurallar
3	Teorik	Yürüyüş Malzemeleri, Ultraviyole (UV) Koruma
4	Uygulama	Doğada yürüyüş, kısa mesafe
5	Uygulama	Doğada yürüyüş, orta mesafe
6	Uygulama	Doğada yürüyüş, orta mesafe
7	Teorik	Doğada yürüyüş, uzun mesafe ve ara değerlendirme
8	Uygulama	Doğada yürüyüş, uzun mesafe
9	Uygulama	Doğada yürüyüş, uzun mesafe
10	Uygulama	Ormanlık alanlarda yürüyüş
11	Uygulama	Sıcak Havalarda Yürüyüş
12	Uygulama	Doğada yön bulmak, Doğada Karşılaşılabileceğimiz Hayvanlar
13	Uygulama	Doğa Yürüyüş Liderliği/Rehberliği
14	Teorik	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	4	3	3	24
Uygulamalı Ders	7	2	8	70
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3

Toplam İş Yüğü (Saat) 100

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi 4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğada olmak, doğa yürüyüşü kavramlarını bilir, anlar
---	---



2	Yürüyüşte temel kurallar ve doğa yürüyüşü çeşitlerini bilir
3	Yürüyüş malzemelerini ve doğada yön bulmayı bilir
4	Farklı mesafelerde doğa yürüyüşü yapar
5	Doğa Yürüyüş Liderliği/Rehberliğini uygular

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanıır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5				
PÇ3	5				
PÇ4		4			
PÇ5		4			
PÇ6	5				
PÇ7		4			
PÇ8			3		
PÇ9			3		
PÇ10			3		
PÇ11	4				
PÇ12	4			5	
PÇ13	4				
PÇ14				2	
PÇ15					5
PÇ16					5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Drama							
Ders Kodu		REKB308		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin yaratıcılıklarını, iletişim becerilerini, empati kurma yeteneklerini ve grup içinde etkileşim kapasitelerini geliştirmelerine yardımcı olacak eğitsel drama yöntem ve tekniklerini öğretmektir. Ayrıca, eğitsel drama yoluyla duygusal, sosyal ve bilişsel gelişim süreçlerinin nasıl destekleneceği uygulamalı olarak ele alınır.							
Özet İçeriği		Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yaratıcı Drama ve Çocuk Eğitimi Yazar: Dr. Gülen Baran Yayınevi: Morpa Basım Yılı: 2009
2	Beginning Drama 11–14 Yazar: Jonothan Neelands Yayınevi: David Fulton Publishers Basım Yılı: 2000
3	Eğitimde Yaratıcı Drama Yazar: Prof. Dr. İnci San Yayınevi: Ya-Pa Yayınları Basım Yılı: 2010
4	Yaratıcı Drama: Kuram ve Uygulama Yazar: Prof. Dr. Ömer Adıgüzel Yayınevi: Naturel Kitap Basım Yılı: 2021
5	Eğitimde Drama Uygulamaları Yazar: Semra Üstündağ Yayınevi: Pegem Akademi Basım Yılı: 2019
6	Drama in Education: Theory and Practice Yazar: David Hornbrook Yayınevi: Routledge Basım Yılı: 1998

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dramanın tanımı
2	Teorik	Drama türleri arasındaki fark ve benzerlikler Oyun uygulaması
3	Teorik	Eğitsel dramanın tarihçesi Oyun uygulaması
4	Teorik	Oyun ve dramanın çocuk gelişimi ve eğitimindeki önemi ve yararları Doğaçlama Örnekleri
5	Teorik	Yaratıcı Drama teknikleri
6	Teorik	Yaratıcı Drama teknikleri
7	Teorik	Isınma ve grup oyunları
8	Teorik	Grup oyunları ve ara değerlendirme
9	Teorik	Rol oynama ve rol değiştirme
10	Teorik	Yaratıcı drama planı hazırlama ve uygulama
11	Uygulama	Yaratıcı drama planı hazırlama ve uygulama
12	Uygulama	Öğrenme türleri ile drama arasındaki ilişki Dramatik an
13	Uygulama	Bireysel ve küme yaratıcılığının ortaya çıkarılması Pantomim uygulaması
14	Teorik	Bireysel ve küme yaratıcılığının ortaya çıkarılması Pantomim uygulaması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Ödev	2	1	1	4



Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Drama kavramının tanımını ve anlamını kavrayabilirler
2	Dramanın bir yöntem olarak eğitim öğretimdeki gerekliliğini açıklayabilirler.
3	Drama türlerini açıklayabilirler
4	Drama süreçlerini farklı yaş ve gruplara uygun şekilde planlar.
5	Eğitimde dramanın temel öğelerini ve aşamalarını açıklayabilirler.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5			5	
PÇ2	4		5	5	
PÇ3	5	5			
PÇ4	5	5			
PÇ5	5	5			5
PÇ6					5
PÇ7		5			
PÇ8			5		
PÇ10				5	
PÇ11			4		5



PÇ12				4	
PÇ13			5		
PÇ16				5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ebru Sanatı							
Ders Kodu		REKB371		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ebru kelimesini etimolojik olarak incelemek. Bu konudaki görüşleri ve kaynaklarını öğrenmek. İlk örneklerinin verildiği 15. Yüzyıldan günümüze geçirdiği merhaleleri ve gelişim sürecini bilmek. Klasik ve sonrası Osmanlı sanatı içindeki yerini ve günümüzdeki durumunu mukayeseli olarak incelemek. Tarihi örneklerde renk ve kompozisyon düzenini görmek suretiyle bugüne ışık tutacak referansları elde etmek. Geleneksel usul ve yöntemler ile bugünün malzeme imkanlarıyla ebru yapmak.							
Özet İçeriği		Türk El Sanatları Kapsamında Hat, Tezhip, Cam, Ahşap ve Maden Sanatlarının Tanımlanması; Eserlerin İşlevleri ve Kullanım Alanlarının Boyutları; Genel Anlamı İle Yüzey Araştırmaları ve Bilimsel Kazılar Sonucu Ortaya Çıkarılan Eserlerin Yazılı Kaynakların Desteği İle Tarihi Süreç İçerisindeki Başlangıç Noktaları; Bu Sanat Dallarının Anadolu'daki Gelişimi, Malzeme Kullanımı, Yapım Teknikleri ve Süsleme Unsurlarının Çözümlemesi yapılarak; Yurtiçi ve Yurtdışı Müze ve Özel Koleksiyonlardaki Eserler İncelenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Geleneksel Türk El Sanatları, Metin Sözen, Doğan Kitap 2. Türk Sanatı El Kitabı, Oktay Aslanapa, İnkilap Kitapevi
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ebru sanatına giriş, tarihçe, türler
2	Teorik & Uygulama	Kullanılan malzemeler: kitre, tekne, fırça, boya, öd vb.
3	Teorik & Uygulama	Kitre hazırlığı ve tekne kurma
4	Teorik & Uygulama	Boya hazırlığı ve renk bilgisi
5	Teorik & Uygulama	Fırça kullanımı ve damlatma teknikleri
6	Teorik & Uygulama	Serbest damlatma (Battal Ebru) tekniği
7	Teorik	Gelgit, taraklı ve şal desenleri
8	Teorik	Hatip ve bülbül yuvası desenleri/Değerlendirme
9	Teorik	Çiçekli ebruya giriş – lale, karanfil
10	Teorik	Gül ve sümbül gibi ileri düzey çiçek çalışmaları
11	Teorik	Kağıt alımı ve kurutma yöntemleri
12	Teorik & Uygulama	Kompozisyon oluşturma ve renk geçişleri
13	Teorik & Uygulama	Serbest çalışma – bireysel tarz geliştirme
14	Teorik & Uygulama	Genel tekrar, sergi hazırlığı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Dönem Ödevi	2	2	2	8
Ara Sınav	2	1	1	4



Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ebru sanatının ilk örnekleri ve dünyada yayılma haritasını bilmek
2	Eski Ebruların çağdaş sanat eserlerindeki yerini gözlemek;
3	Günümüz materyallerini geleneksel usuller içinde kullanmayı öğrenmek;
4	Ebru'nun diğer sanatlar ile irtibatını ve ortak paydalarını belirlemek;
5	Ebru sanatında teknik problemler ve çıkış yollarını tespit etmek;

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Egzersiz Fizyolojisi							
Ders Kodu		REKB201		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere; kas hücrelerini tanıtmak, kas kasılması sürecini, kas fibril tiplerini ve egzersizin tipine göre ortaya çıkacak değişimleri anlamasını sağlamak, kasılma tiplerini ve egzersizle ilişkisini kavratmak, enerji üretim yollarını, egzersiz ve toparlanma sürecinde enerji üretimini, dolaşım sisteminin, solunum sisteminin, kanın, hormonların akut ve kronik egzersizdeki değişimlerini öğrenmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Kas fizyolojisi ve egzersiz sırasındaki işleyişi, egzersiz ve toparlanmada ATP'nin üretim yolları, dolaşım sistemi, solunum sistemi, kan sistemi, hormonal sistem ve egzersize bağlı değişimleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fox, C., Bower, W., Foss, D., 2011, (Çeviri: Mesut Cerit) Beden Eğitimi ve Sporun Fizyolojik Temelleri, Bağırhan Yayınevi Ankara
2	Tiryaki Sönmez G., Egzersiz ve spor fizyolojisi, birlik yayıncılık, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	dersin işlenişi hakkında bilgi ve tanışma
2	Teorik	enerji sistemleri
3	Teorik	enerji sistemleri
4	Teorik	toparlanmanın fizyolojik temelleri
5	Teorik	kas fizyolojisi , iskelet kasının yapısı
6	Teorik	kas kasılması, kasılma tipleri ve antrenmana adaptasyonu
7	Teorik	sinir sistemi ve kasın duyu organları
8	Teorik	Solunum sistemi ve mekanizması
9	Teorik	Solunum sistemi ve mekanizması ve vize sınavı
10	Teorik	Gaz değişimleri ve taşınımı -kısmi basınç -oksijen ve karbondioksit taşınımı -Oksihemoglobineğrisi
11	Teorik	Dolaşım sistemi ve kalp -kalbin uyarılması ve aksiyon potansiyeli
12	Teorik	Fick's denklemi ve bu denklemin egzersiz adaptasyonları, akış direnci
13	Teorik	Kardiyovasküler ve solunum sisteminin egzersiz yanıtları
14	Teorik	Kardiyovasküler ve solunum sisteminin egzersiz yanıtları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	6	2	2	24
Toplam İş Yüğü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fizyolojik sistemlerin egzersize verdiği akut ve kronik tepkilerin öğrenilebilmesi
---	--



2	Egzersiz kardiyovasküler ve solunum sistemleri üzerindeki etkilerini tanımlar.
3	Performans ilişkili fiziksel uygunluk parametrelerinin ölçüm methodlarının öğrenilerek, uygulanabilmesi.
4	Farklı fiziksel aktivite düzeyinde ve cinsiyetindeki bireylerin değişken şiddet ve kapsamlardaki egzersizlere verdiği fizyolojik tepkilerin karşılaştırılabilmesi.
5	Egzersiz fizyolojisi bilgilerini kullanarak bireysel egzersiz programları planlar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		4			
PÇ2	5				
PÇ7			5		
PÇ15				5	
PÇ16					4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Egzersiz Psikolojisi							
Ders Kodu		REKB218		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	47 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, antrenör adaylarının spor psikolojisi ile ilgili temel bilgileri ve becerileri kazanmasıdır, spor ortamında kullanabilmesidir.							
Özet İçeriğı		Spor psikolojinin temellerini öğrenir, Spor psikolojinin araştırma yöntemlerini bilir, Sosyal psikolojin spor ile ilişkilendirilmesini sağlar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB314
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Spor Psikolojisi, "Şefik TIRYAKI, Eylül yayınevi, Ankara, 2000. Sporda Başarının Psikolojisi, Can İKİZLER, Alfa yayınevi, İstanbul, 1994.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Spor ve psikolojinin tanımı, spor psikolojisine giriş. "
2	Teorik	Spor psikolojisi nedir ve nasıl doğmuştur? Spor psikolojisinin konu alanı ve spor psikolojisinde araştırma yöntemleri. Spor psikologunun rolü ve sorumlulukları.
3	Teorik	Sporda yetenek seçimi ve kişilik boyutu
4	Teorik	Sporda zihinsel antrenmanlar
5	Teorik	İletişim, Antrenör sporcu iletişimi
6	Teorik	Sporda dikkat ve konsantrasyon
7	Teorik	Sporda motivasyon ve motivasyon türleri
8	Teorik	Sporda motivasyon ve motivasyon türleri ve değerlendirme
9	Teorik	Takım ve takımın sosyal psikolojisi
10	Teorik	Yarışma Stresi ve Kaygısı
11	Teorik	Sporda Doping Kullanımı ve Psikolojik Nedenleri
12	Teorik	Sürantrenman ve psikolojik boyutu
13	Teorik	Çocuk sporlarının psikolojik boyutu
14	Teorik	Yeterlik ve Kendine Güven
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Ara Sınav	1	3	2	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				47
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Spor psikolojinin temellerini öğrenmek
2	Spor psikolojinin araştırma yöntemlerini öğrenmek,
3	Sosyal psikolojin spor ile ilişkilendirilmesini sağlamak
4	Sporda motivasyon ve motivasyon türlerini bilir
5	Yarışma Stresi ve Kaygı nedenlerini anlar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ3		5			
PÇ4			4		
PÇ7				5	
PÇ13					5
PÇ15					5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Proje Hazırlama							
Ders Kodu		REKB252		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, eğitim alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.							
Özet İçeriğı		Bu ders, eğitim alanında proje hazırlamak için temel bir giriş sağlamaktadır. Projeye duyulan ihtiyaç, projelerin özellikleri, proje hazırlama esasları, konu seçimi süreci, proje hazırlama süreci, proje yönetimi, proje planlaması ve planlama aşamaları, kapsam, bütçe ve zaman planlaması, örnek projelerin incelenmesi gibi konuları içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Istanbul Kurumsal Gelişim-Gökrem Tekir. (2006). Proje Yönetimi Kavramları, Metodolojisi ve Uygulamaları. Çağlayan Kitabevi.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı. Proje nedir? Özellikleri nelerdir?
2	Teorik	Proje Geliştirme Süreci ile ilgili kavramlar
3	Teorik	Proje yönetimi, proje yönetiminin bileşenleri
4	Teorik	Planlama
5	Teorik	Proje Hazırlama Esasları
6	Teorik	Konu Seçimi Süreci
7	Teorik	Proje Hazırlama Süreci
8	Teorik	Örnek projeler ve değerlendirme
9	Teorik	Örnek projeler
10	Teorik	Örnek projeler
11	Teorik	Proje sunumları
12	Teorik	Proje sunumları
13	Teorik	Proje sunumları
14	Teorik	Proje sunumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	4	78
Bireysel Çalışma	1	2	3	5
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7

Toplam İş Yüğü (Saat) 97

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi 4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitimde proje kavramını, türlerini ve amaçlarını açıklar.
2	Eğitim alanında proje fikri geliştirme ve ihtiyaç analizini gerçekleştirir.
3	Proje planlama, zaman yönetimi ve kaynak kullanımı süreçlerini uygular.
4	Eğitim projeleri için hedef belirler, amaç ve faaliyetleri yapılandırır.
5	Proje dokümantasyonu ve raporlama tekniklerini kullanarak etkili proje sunumu yapar.
6	Eğitim projelerinin değerlendirilmesi ve sürdürülebilirliği için stratejiler geliştirir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	4	4	4	3	4
PÇ2	2	3	3	3	2	3
PÇ3	2	3	4	3	2	3
PÇ4	2	3	4	3	2	3
PÇ5	3	4	5	4	3	4
PÇ6	2	3	4	3	4	3
PÇ7		2	4	3	2	3
PÇ8	5	4			2	
PÇ9	3	2	4	4	3	5
PÇ10		3	3	2		2
PÇ11	2	3	3	3	2	3
PÇ12	3	4	3	4	4	5
PÇ13	2	3	3	2	2	3
PÇ14	2	3	4	3	5	4
PÇ15		2	3	2	2	3



PÇ16	3	4	4	4	3	4
------	---	---	---	---	---	---





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitsel Oyunlar							
Ders Kodu		REKB229		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin çocuklardan yetişkinlere kadar farklı yaş gruplarına yönelik eğitsel oyunları planlama, uygulama ve değerlendirme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında oyunun öğrenme üzerindeki etkisi, eğitsel oyun türleri, oyun liderliği, grup dinamiği ve oyun yoluyla kazanım süreçleri işlenir.							
Özet İçeriği		Oyun kuramları, eğitsel oyun çeşitleri, yaş ve gelişim düzeyine göre oyun planlaması, motor becerileri geliştiren oyunlar, grup oyunları, yaratıcı drama destekli oyunlar, değerlendirme yöntemleri, liderlik ve oyun güvenliği konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB259/REKB301
-----------	-----------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tütibay Yayınları,2000, Ankara
2	Seyrek Hilmi- Sun Muammer. Çocuk Oyunları, Okul Öncesi Eğitimde Oyun Dersi El Kitabı. Müzik Eserleri Yayınları. İzmir ; 1985.
3	Alpman Cemal. Eğitim Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi. Milli Eğitim Basımevi. Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları ; 1. İstanbul; 1972.
4	Fişek Kurtan. Spor Yönetimi. Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları; 515. S.B.F. Basın ve Yayın Yüksekokulu Basımevi. Ankara; 1983.
5	5. Grunfeld Frederick.V. Oyun Ansiklopedisi. Türkiye'de İlk Kez Dünyadaki Tüm Oyunlar, Güçlü Gazetecilik ve Matbaacılık A.Ş. İstanbul; 1900 Z.
6	6. Hazar Muhsin. Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tütibay Ltd.Sti. Basımevi. Ankara;1996. ...

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitsel Oyunlara Giriş
2	Teorik	Oyun ve Öğrenme İlişkisi
3	Teorik	Eğitsel Oyun Türleri
4	Teorik	Gelişim Dönemleri ve Oyun
5	Teorik	Bireysel Farklılıklar ve Oyun Tasarımı
6	Teorik	Oyun Planlama ve Organizasyon
7	Teorik	Grup oyunları ve takım çalışması
8	Teorik	Engelliler İçin Eğitsel Oyunlar Ara Değerlendirme
9	Teorik	Eğitsel oyunların sınıflandırılması
10	Teorik	Eğitsel oyun materyali geliştirme
11	Uygulama	Grup Oyunları ve İş Birliği
12	Teorik	Eğitsel oyunların değerlendirilmesi
13	Uygulama	eğitsel oyun uygulama örnekleri
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	5	2	1	15
Toplam İş Yükü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oyun kavramını, eğitsel boyutlarıyla açıklar.
2	Yaşa ve gelişime uygun eğitsel oyunları planlar.
3	Eğitsel oyunları liderlik becerileriyle yönetir.
4	Oyun yoluyla öğrenme süreçlerini analiz eder ve değerlendirir. .
5	Güvenli ve kapsayıcı oyun ortamları oluşturur.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir.Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2		5			
PÇ3		4	5		
PÇ5	5	5		5	
PÇ6			5		
PÇ7					4
PÇ10	5				



PÇ12			5	5	
PÇ14		5			
PÇ15					5
PÇ16				5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		El Sanatları							
Ders Kodu		REKB273		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin genel amacı, öğrencilerin el sanatlarına yönelik temel bilgi, beceri ve estetik anlayış geliştirmelerini sağlayarak el-göz koordinasyonu, yaratıcılık ve ince motor becerilerini artırmalarına katkıda bulunmak; aynı zamanda Türk kültüründe el sanatlarının tarihsel ve toplumsal önemini kavrayarak kültürel mirasa duyarlılık geliştirmelerine, sanat yoluyla kendilerini ifade etmelerine ve el sanatlarını rekreasyonel amaçlı bireysel ya da grup etkinliklerinde kullanabilmelerine olanak tanımadır.							
Özet İçeriğı		Geleneksel Türk sanatlarıyla ilgili terim ve kavramlar; geleneksel Türk sanatlarının önemi; birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları; Geleneksel Türk sanatlarının tarihi gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi); Ahilik ve Lonca Teşkilatı; Cumhuriyet dönemi Türk sanatlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlar; geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması; geleneksel dokuma (halı-kilim, kumaş vb.), baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları; metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları; ağaç (kündekari, oyma ve sedef kakma) sanatları; çini-seramik ve taş işlemeciliğı sanatları; geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kültür ve Turizm Bakanlığı. (1993). Geleneksel Türk El Sanatları. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.
2	Barista, H., & Örcün. (1988). Türk El Sanatları. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.
3	Öztürk, İ. (1998). Geleneksel Türk El Sanatlarına Giriş. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.
4	Arioğlu, I. E., & Aydoğdu Atasoy, Ö. (2015). SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRAS KAPSAMINDA GELENEKSEL EL SANATLARI VE KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI. Electronic Turkish Studies, 10(16).
5	Er, B., & Hünerel, Z. S. (2012). BİR İLETİŞİM ARACI OLARAK EL SANATLARI. Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, 1 (1), 169-177.
6	Hünerel, Z. S., & Er, B. (2012). Halk Kültürünün Tanıtılmasında El Sanatlarının Yeri ve Önemi. Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, 1(1), 179-190.
7	Can, M. (2013). Geleneksel Türk El Sanatlarının Turizme ve Ekonomiye Katkısı. Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi, 5(2), 259-266.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, el sanatlarının tanımı ve tarihçesi
2	Teorik	El sanatlarının sınıflandırılması (tekstil, ahşap, metal, cam, seramik v.b)
3	Teorik	Geleneksel Türk el sanatlarına genel bakış
4	Teorik	Nakış teknikleri: iğne işi, tel kırma, aplike
5	Teorik	Dokuma sanatına giriş: kilim, halı, keçe
6	Teorik & Uygulama	Ahşap işleme teknikleri (oyma, yakma, boyama
7	Teorik & Uygulama	Seramik süsleme ve boyama teknikleri
8	Teorik & Uygulama	Cam sanatı – vitray ve cam boyama/ değerlendirme
9	Teorik	Takı tasarımı – boncuk işleme ve metal kullanımı
10	Teorik	El sanatlarında kompozisyon ve estetik
11	Teorik	Bireysel proje tasarımı ve uygulaması
13	Teorik	Kağıt sanatı – ebru, kaat'ı (kâğıt oyma)
14	Teorik	Sergi hazırlığı



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	2	0	28
Uygulama Sınavı	1	8	3	11
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yükü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Geleneksel Türk sanatlarıyla ilgili terim ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
2	El sanatlarının önemi; birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları hakkında tartışır.
3	El sanatlarının tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
4	El sanatlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur.
5	El sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanmasını yapar
6	El sanatlarını bireysel ve grup temelli rekreatif etkinliklerde kullanarak serbest zamanlarını anlamlı ve üretken biçimde değerlendirme becerisi geliştirir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5		5
PÇ2	5	5	5	5		5
PÇ3		5	5			5
PÇ4			5			
PÇ5	5	5	5			5
PÇ6			5		5	
PÇ7			5			5
PÇ8			5			
PÇ9						5
PÇ10					5	5
PÇ11						5
PÇ12	5	5				5
PÇ13	5	5				5
PÇ14						5
PÇ15					5	5
PÇ16	5			5		5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eleştirel ve Analitik Düşünme							
Ders Kodu		REKB262		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştirerek; olaylara, sorunlara ve bilgiye çok yönlü, sorgulayıcı ve çözüm odaklı bir yaklaşımla bakmalarını sağlamak, mantıklı ve tutarlı çıkarımlar yapabilmelerini, argümanları değerlendirebilmelerini böylece rekreasyon alanındaki mesleki uygulamalarda etkili karar alma, problem çözme ve yaratıcı düşünme yeterliliklerini kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Eleştirel ve Analitik düşünmenin tanımı; Eleştirel ve Analitik düşünmenin temel kavram ve ilkeleri; Eleştirel ve Analitik düşünmenin önemi ve özellikleri; Eleştirel ve Analitik düşünmede temel süreçler; Eleştirel ve Analitik düşünme becerileri; eleştirel düşünme ile analitik düşünme arasındaki farklar; düşünceye etki eden faktörler; eleştirel düşünmede dil ve mantık, eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çıkarımlar, kanıtlamalar; eleştirel düşünmede dil yanlışları ve bazı felsefi metinler üzerinde eleştirel düşünme incelemeleri ve çözümlemeleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ahmet Kurnaz, Eleştirel Düşünme Öğretimi Etkinlikleri Planlama - Uygulama ve Değerlendirme, Eğitim Kitabevi, 2013.
2	Nosich, M. N. (2012). Eleştirel düşünme ve disiplinlerarası eleştirel düşünme rehberi (. Aybek, Çev.). Ankara: Anı.
3	Ruggiero, V. R. (2017). Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber. İstanbul: Alfa.
4	Yılmaz, K. (2021). Eleştirel ve Analitik Düşünme. Ankara: Pegem.
5	Memiş, E., & Kaçar, A. (2021). Eleştirel ve Analitik Düşünme. Ankara: Pegem Akademi Yayınevi.
6	Şenşekerci, E., & Bilgin, A. (2008). Eleştirel düşünme ve öğretimi. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9(14), 15-43.
7	Kestel, M., & Şahin, M. (2018). Eğitimde eleştirel düşünme. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 7(3), 40-49.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eleştirel ve Analitik düşünmeye ilişkin Temel kavramlar
2	Teorik	Düşünme organı olarak beyin ve özellikleri, istemli ve istemsiz düşünme
3	Teorik	Düşünme türleri benzerlik ve farklılıkları
4	Teorik	Eleştirel düşünmenin temel özellikleri ve kapsamı
5	Teorik	Eleştirel dinleme, okuma ve yazma
6	Teorik	Eleştirel düşünmeyi etkileyebilecek faktörler
7	Teorik	Eleştirel düşünmede dil ve mantık
8	Teorik	Analitik düşünme, Ara değerlendirme
9	Teorik	Bilgi ve inanç arasındaki fark; bilgi türleri
10	Teorik	Eleştirel düşünmede mantık yanlışları
11	Teorik	Akıl yürütme biçimleri
12	Teorik	Yaygın mantık hataları (safsatılar)
13	Teorik	Argüman analizi ve değerlendirme
14	Teorik	Güncel toplumsal olaylara ve metinlere eleştirel bakış
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eleştirel ve analitik düşünmenin temel kavramlarını açıklar ve düşünme süreçlerini tanımlar.
2	Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörleri tartışabilir
3	Bilgi, argüman ve fikirleri sorgular; önyargı ve mantık hatalarını ayırt eder.
4	Karmaşık sorunlara yönelik çözüm üretirken farklı bakış açılarını değerlendirir ve mantıklı çıkarımlarda bulunur.
5	Kendi düşünce yapısını sorgular ve düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik bilişsel farkındalık kazanır.
6	Rekreasyon alanındaki mesleki uygulamalarda karşılaştığı sorunlara eleştirel ve analitik düşünme becerileriyle yaklaşarak, mantıklı, tutarlı ve yaratıcı çözüm önerileri geliştirebilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	5	4
PÇ2	5	5	5	4	4	4
PÇ3			5	4	5	
PÇ4			5	5	5	5



PÇ5	5		5	4	5	5
PÇ6			4	4	4	
PÇ7			4	4	4	
PÇ8			4		3	
PÇ9		5	5	4	4	4
PÇ10				5	5	5
PÇ11		5	4		4	4
PÇ12			5	4	5	5
PÇ13			4	4	5	
PÇ14			4	5	5	
PÇ15			5	5	5	5
PÇ16	5	5	5	4	5	





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Engellilerde Fiziksel Aktivite							
Ders Kodu		REKB217		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Engelliliğin tanımı ile farklı engel gruplarının tanınarak bu gruplara uygun fiziksel aktivitelerin açıklanması ve uygulanması.							
Özet İçeriği		Engelliliğin tanımı, Dünyada ve Türkiye'de engellilerin durumu, engel grupları, engellilerin topluma kazandırılmasında fiziksel aktivitenin yeri ve önemi, farklı engel gruplarına uygulanabilecek fiziksel aktivite türleri, engel gruplarına uygun fiziksel aktivitelerin planlanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB303
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özsoy, Y. Özyürek, M. Eripek, " Özel Eğitime Giriş" . Çağ Matbaası, Ankara, 1998.
2	Özer, D. "Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor". Nobel Yayın Dağıtım , Ankara, Mayıs, 2001
3	Ataman,A." Özel Eğitime Giriş" Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara 2003
4	Özel Olimpiyat Oyunları Türkiye Organizasyonu, "Özel Olimpiyat Oyunları Resmi Spor Kuralları"
5	Özer, D. Özer, K. "Çocuklarda Motor Gelişim" Kazancı Kitap A.Ş. İstanbul ,2000
6	Karen, P., Gavron Js.: Engellilik ve Spor, ABD, 1995.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye'de sayısal durumları
2	Teorik	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler
3	Teorik	İşitme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
4	Teorik	Görme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
5	Teorik	Fiziksel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
6	Teorik	Duygusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olanlar, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
7	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
8	Teorik & Uygulama	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları ve ara değerlendirme
9	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
10	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
11	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
12	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
13	Teorik	Engelli bireylerde sportif yarışma ve organizasyonlar, federasyonlar
14	Teorik & Uygulama	Diğer haftaların tekrarı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	2	6	96



Dönem Sonu Sınavı	2	2	0	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engelliğin tanımı, engelliğin nedenleri ve engellilerin sınıflandırılmasını öğrenir
2	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler hakkında bilgi sahibi olur
3	Engelli bireylerin yaşamında fiziksel aktivitenin yeri ve önemini öğrenir
4	Engellilerin bireysel gelişimini sağlayan ve yaşam kalitesini artıran fiziksel aktivite örneklerini öğrenir ve uygular.
5	Engelli gruplarının özelliklerini ve fiziksel aktivite planlarken dikkat edilecek noktaları öğrenir
6	Farklı engelli grupları için rekreasyonel bir etkinlik veya organizasyon planlamayı öğrenir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5		4			
PÇ2				5	5	5
PÇ7					4	
PÇ10	5		5	5		5
PÇ12		3				
PÇ15		5				





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Engellilerde Rekreasyon							
Ders Kodu		REKB413		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin engelli bireylerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak rekreasyonel faaliyetleri planlama, uygulama ve değerlendirme bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca, farklı engel gruplarına uygun etkinlik türlerini tanıma, engelleri aşan kapsayıcı bir yaklaşım geliştirme ve toplumda farkındalık oluşturma hedeflenmektedir							
Özet İçeriğı		Engellilik türleri, engellilerde rekreasyonun önemi, fiziksel, zihinsel, görsel, işitsel ve çoklu engelli bireyler için rekreasyonel uygulamalar, bireye özel program geliştirme, kapsayıcı tasarım ve engelli dostu alan düzenlemeleri, toplumsal farkındalık ve gönüllülük uygulamaları gibi konuları kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB458
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özürlü Olmamak İçin Nelere Dikkat Edilmeli, Ali Seyyar, Türdal Yayınevi, İstanbul, 2001
2	Zihinsel Engelli Çocuk Ve Gençlerin Eğitimi, Unesco, Çeviri Şaban Dede, Karatepe Yayınları, Ankara, 1998 Düzelti Sil 3 3. Beden Eğitimi Öğretimi, Muska Mosston-Sara Ashworth, Çeviri Eda Tüzemen, Çeviri Düzenleme Gıyasettin Demirhan, Spor Yayınevi Ve Kitabevi, Ankara, 2009
3	Beden Eğitimi Öğretimi, Muska Mosston-Sara Ashworth, Çeviri Eda Tüzemen, Çeviri Düzenleme Gıyasettin Demirhan, Spor Yayınevi Ve Kitabevi, Ankara, 2009

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye'de sayısal durumları
2	Teorik	Engelli bireyler için rekreasyonun önemi
3	Teorik	Engellilik türleri ve sınıflandırmaları
4	Teorik	Fiziksel engellilerde rekreasyon uygulamaları
5	Teorik	Zihinsel engellilerde rekreasyon uygulamaları
6	Teorik	Görme ve işitme engellilerde rekreasyon
7	Teorik	Çoklu engeller ve bireysel ihtiyaçlara göre planlama
8	Teorik	Çoklu engeller ve bireysel ihtiyaçlara göre planlama Ara değerlendirme
9	Teorik	Kapsayıcı rekreasyon: ilke ve yaklaşımlar
10	Teorik	Engelli dostu tasarım ve alan düzenlemeleri
11	Teorik	Gönüllülük ve toplumsal duyarlılık projeleri s
12	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
13	Teorik	Engelli bireylerde sportif yarışma ve organizasyonlar, federasyonlar
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Engelli bireylerde sportif yarışma ve organizasyonlar, federasyonlar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56



Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engelliğin tanımı, engelliğin nedenleri ve engellilerin sınıflandırılmasını öğrenir
2	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler hakkında bilgi sahibi olur
3	Engelli bireylerin yaşamında fiziksel aktivitenin yeri ve önemini öğrenir
4	Engellilerin bireysel gelişimini sağlayan ve yaşam kalitesini artıran fiziksel aktivite örneklerini öğrenir ve uygular..
5	Engelli gruplarının özelliklerini ve fiziksel aktivite planlarken dikkat edilecek noktaları öğrenir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			4		
PÇ2		2			4
PÇ3	4		4	4	5
PÇ4					4
PÇ5	4	5			5
PÇ6					4
PÇ7		4		4	
PÇ10	5	5	5		5
PÇ11	3			3	
PÇ12		4			4
PÇ13			3		



PÇ14					3
PÇ15		5	5	5	
PÇ16	5				





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Engellilerde Spor							
Ders Kodu		REKB303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Engelliliğin tanımı ile farklı engel gruplarının tanınarak bu gruplara uygun fiziksel aktivitelerin açıklanması ve uygulanması.							
Özet İçeriği		Engelliliğin tanımı, Dünyada ve Türkiye'de engellilerin durumu, engel grupları, engellilerin topluma kazandırılmasında fiziksel aktivitenin yeri ve önemi, farklı engel gruplarına uygulanabilecek fiziksel aktivite türleri, engel gruplarına uygun fiziksel aktivitelerin planlanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özürlü Olmamak İçin Nelere Dikkat Edilmeli, Ali Seyyar, Türdal Yayınevi, İstanbul, 2001
2	Zihinsel Engelli Çocuk Ve Gençlerin Eğitimi, Unesco, Çeviri Şaban Dede, Karatepe Yayınları, Ankara, 1998

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler
2	Teorik	İşitme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
3	Teorik	Görme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
4	Teorik	Fiziksel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
5	Teorik	Duygusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olanlar, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
6	Teorik	Duygusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olanlar, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
7	Teorik	Duygusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olanlar, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları/ Değerlendirme
8	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
9	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
10	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
11	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
12	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
13	Teorik	Engelli bireylerde sportif yarışma ve organizasyonlar, federasyonlar
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	2	4	72
Seminer	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engelliliğin tanımı, engelliliğin nedenleri ve engellilerin sınıflandırılmasını öğrenir
2	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler hakkında bilgi sahibi olur



3	Engelli bireylerin yaşamında fiziksel aktivitenin yeri ve önemini öğrenir
4	Engellilerin bireysel gelişimini sağlayan ve yaşam kalitesini artıran fiziksel aktivite örneklerini öğrenir ve uygular.
5	Engelli gruplarının özelliklerini ve fiziksel aktivite planlarken dikkat edilecek noktaları öğrenir
6	Farklı engelli grupları için rekreasyonel bir etkinlik veya organizasyon planlamayı öğrenir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Etkinlik Tasarımı ve Uygulaması							
Ders Kodu		REKB336		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, etkinlik planlaması, etkinlik yönetimi ve etkinlik raporlaması konularında temel bilgilerin kazanılması için altyapı oluşturulmasıdır.							
Özet İçeriğı		Bu ders dünyadaki tüm gelişmiş ve bir kısım gelişmekte olan ülkede hızla büyüyen etkinlik yönetimi konusuna giriş niteliğindedir. Bu dersi seçen ve çalışmalara katılan öğrenciler bu eni pazarlama aracına ilişkin yöntemleri, 5N1K metodolojisini kullanarak tanınmış markaların deneyimleri ile öğreneceklerdir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	21st Century Global Event Management, Joe Jeff Goldblatt
2	5N1K ile Etkinlik Yönetimi Event Management via 5W1H, Hakan Türkkuşu
3	Corporate Event Project Management, William O'Toole – Phyllis Mikolaitis
4	Event Management – A Practical Guide, Marie Christie – Lestey McAteer

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	- Etkinlik yönetimi nedir? - Etkinlik yönetiminin bugünü ve yarını
2	Teorik	Temel konular - BTL ile ABL - İletişim - İş yaşamındaki yeri Etkinlik yönetiminde 5N1K ve "nasıl" sorusunun sıra dışılığı
3	Teorik	Etkinlik - Etkinlik nedir? - Etkinlik ve etkinlik yönetiminin arka planı Etkinlikte SMART anlayışı Etkinlik için gereken DRIVE
4	Teorik	Etkinliklerin sınıflandırılması - Kitle: hedef izleyici / seyirci / gidenler / katılımcılar - Mekan: içerik / neresi / yer / boyutlar - Zaman: zamanlama / tekrarlama / sıklık
5	Teorik	"Yönetim" metodolojisi - Dahili çözümler / harici servis sağlayıcılar Bütçe, vazgeçilmez kitap Risk analizi - Bir etkinliğin anatomisi
6	Teorik	Bir etkinliğin ömrü veya yaşam döngüsü - Doğuş: etkinlik öncesi evre / planlama - Yaşam: very madenciliğı & bilgi akışı / operasyon - Son: etkinlik sonrası yazılı işler / raporlama
7	Uygulama	Planlama - Brief ve debrief / etkin bilgi takası - Tema & tasarım / ilk etkinin/izlenimin önemi SWOT analiz, öğrenme & yeniden biçimlendirme
8	Teorik & Uygulama	Operasyon - Sözleşmeler: müşteriler & tedarikçiler / üçüncü taraf ilişkileri - Mekan: mekan arayışı, benzersizlik & sahadaki yaratıcılık - Satın alma: kiralalar, kiralamalar, alımlar, giderler - Esas planın 2. Versiyonu, plandaki değişimin kavranması (ara sınav)
9	Teorik & Uygulama	Rapor - Görünmeyen ve öngörülmeyen kalemler - ROO (Return on Objectives Hedefe ulaşılması) - ROI (Return on Investment Yatırımın geri dönmesi)
10	Teorik & Uygulama	- Etkinlik için proje fikri geliştirme - Etkinliğin mantıksal analizi - Sunum becerileri - NLP yaklaşımı (5 duyu, 3B, vb...)
11	Teorik & Uygulama	örüşme teknikleri / Müzakereyi kazanca dönüştürme - Sunum becerileri - Ana veya son mesajın önemi - Protokoller
12	Teorik	Kriz yönetimi - Risk analizi & önlemler - Kriz iletişim planlaması - Medya kontrolü & yönetimi Kurumsal iletişim planında 3R'nin yeri - Sözcü
13	Teorik	Etkinlik matrisi - Planlama takımı - Operasyon ekibi - İşgören elemanlar/personel İK veya insan sermayesi



14	Teorik	Yaşam bir etkinliktir, tecrübe onun daha iyi olmasını sağlar ... Yaşamınızı siz yönetin; - C Seviyesi - Direktörler / Yöneticiler - Çözüm ortakları / Koordinatörler - Müdürler / Liderler - Süpervizörler / Başlar ... - Çalışanlar; çalışan, ekip, vb... - Çalışmayanlar; Danışmanlar, vb... Diğerleri; Müşteriler / Tüketiciler / Kullanıcılar, vb...
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	12	2	3	60
Uygulamalı Ders	3	0	1	3
Ödev	5	1	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1) Etkinlik tasarımı ve tema geliştirilmesi
2	2) Etkinlik planlama becerisi kazanmak ve geliştirmek
3	3) Etkinlik yönetimi deneyimine hazır olmak
4	4) Raporlama becerisi geliştirmek
5	5) Öğrenciler, etkinlik tasarımı süreçlerini ve aşamalarını planlamak ve uygulamak

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir.Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Farklı Kültürlerde Rekreasyon							
Ders Kodu		REKB274		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kültür ve rekreasyon ile ilgili konuları öğrenir, arasındaki ilişkiyi bilir ve farklı kültürlerde rekreasyonları inceler							
Özet İçeriği		Kültür, rekreasyon nedir, aralarındaki ilişkileri inceler, farklı kültürlerde yapılan rekreasyon faaliyetleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kültür Envanteri (1998). Kültür Bakanlığı Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı, Ankara.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar ve tanımlar
2	Teorik	Rekreasyon felsefesi
3	Teorik	Serbest zaman anlayışındaki gelişim süreci
4	Teorik & Uygulama	Kültür ve rekreasyon
5	Teorik & Uygulama	Kültür ve rekreasyonun sosyolojik açıdan incelenmesi
6	Teorik & Uygulama	Tarihsel ve kültürel açıdan rekreasyon
7	Teorik	Kültür ve rekreasyon etkileşimi
8	Teorik	Kültür ve rekreasyon etkileşimi (ara değerlendirme)
9	Teorik & Uygulama	Kültürel rekreasyon etkinlikleri
10	Teorik	Kültürel rekreasyonun tercih edilme nedenleri
11	Teorik	Kültürel rekreasyon etkinliklerinin planlamasındaki eğilimler
12	Teorik	Farklı kültürlerde rekreasyon
13	Teorik	Farklı kültürlerde rekreasyon
14	Teorik	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	7	0	2	14
Dönem Ödevi	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültür ve rekreasyon ile ilgili temel kavramları ve tanımları bilir
2	Kültür ve rekreasyonu sosyolojik açıdan inceler
3	Kültür ve rekreasyon etkileşimi ile birlikte kültürel rekreasyon etkinliklerini öğrenir.



4	Kültürel rekreasyon etkinliklerinin planlanmasını ve değerlendirmesini yapar.
5	Farklı kültürlerde rekreasyonu bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	3	4
PÇ2			3	4	
PÇ3			2	3	
PÇ4		3	3	4	
PÇ5	4		5	4	3
PÇ6				3	
PÇ7			3	5	
PÇ8					5
PÇ9		4		3	4
PÇ10			4	5	4
PÇ11		3	4	3	5
PÇ12	3	4	3	3	4
PÇ13	4	5	3	4	5
PÇ15		3	3	4	
PÇ16	3	4	4	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fitness							
Ders Kodu		REKB318		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bireylerin fiziksel uygunluk düzeylerini geliştirmeye yönelik temel fitness ilkelerini, egzersiz programlama yöntemlerini ve uygulama becerilerini öğrenerek, sağlıklı yaşam ve rekreatif amaçlı fiziksel aktivite planlaması yapabilmeyi sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Fitness ve Vücut Geliştirme Sporunun tarihçesi, kullanılan ekipmanlar, antrenman yöntemleri, beslenme,spor salonları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Powers, S. K., & Dodd, S. L. (2025). Her yönüyle fitness ve sağlıklı yaşam (Kolektif, çev., 7. basım). Nobel Akademik Yayıncılık.
2	Berk, Y. (2024). Fitness ve vücut geliştirme. Duvar Kitabevi
3	Dizdärer, C. (2024). Metabolik fitness. Cenevre Fikir Sanat.
4	Yımsel, S. O. (2019). Fitness hakkında doğru bilinen yanlışlar (2. bs.). Hayy Kitap.
5	Villa, U. (t.y.). Pilates – Fitness (Ciltli). Alfa Yayınları.
6	Powers, S. K., & Dodd, S. L. (2018). Her yönüyle fitness ve sağlıklı yaşam (S. Donuk, çev.). Nobel Akademik Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Fitness ve Vücut Geliştirme Sporunun Türkiye’de ve Dünyada gelişimi.
2	Teorik	Hangi tür çalışmalar zayıflatır hangileri kas geliştirir.
3	Teorik	Kasılma türleri nelerdir hangilri vücut geliştirmede daha etkilidir.
4	Teorik	Kardiyo ve ağırlık çalışmaları.
5	Teorik	Karın kaslarına uygun özel bir fitness programı hangi hareketlerden oluşur.
6	Teorik	Kol kaslarına uygun özel bir fitness programı hangi hareketlerden oluşur.
7	Teorik	Basen ve bacak kaslarına uygun özel bir fitness programı hangi hareketlerden oluşur.
8	Teorik	Haraket türleri ve ara değerlendirme
9	Teorik	Hangi tür çalışmalar zayıflatır hangileri kas geliştirir.
10	Teorik	Metabolizma nasıl hızlandırılır.
11	Teorik	Stretching nedir? Ne işe yarar.
12	Teorik	Steroid kullanımı ve zararları
13	Teorik	Vücut geliştirme sürecinde kullanılan protein tozları, amino asit hapları ve yağ yakıcılar
14	Teorik	Rekreatif Amaçlı Temel Fitness Programı Tasarımı ve Uygulaması
15	Teorik	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	1	45
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fitness kavramını, tarihsel gelişimini ve rekreasyon bağlamındaki yerini açıklar.
2	Fiziksel uygunluk bileşenlerini (kardiyovasküler dayanıklılık, kas kuvveti, esneklik, vücut kompozisyonu vb.) bilimsel temelleriyle birlikte tanımlar.
3	Egzersiz fizyolojik, psikolojik ve sosyal etkilerini açıklar ve bu etkileri fitness programlarının planlanmasına uyarlayabilir.
4	Fitness ve Vücut Geliştirme Sporunun Türkiye’de ve Dünyada gelişimini bilir
5	Bireylerin serbest zamanlarında katılabilecekleri, sağlık ve yaşam kalitesini destekleyen temel fitness egzersizlerini planlayabilir ve uygulayabilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanıır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5			5	5
PÇ2	5	5		5	5
PÇ3	5	5		5	5
PÇ4	4	5			4
PÇ5		4	4	4	5
PÇ6			4		
PÇ7		5	5	5	4
PÇ8					4
PÇ9		4			4
PÇ10			5		4
PÇ11					5
PÇ14			4		
PÇ15			4		
PÇ16			5		





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fiziksel Aktivite ve Beslenme							
Ders Kodu		REKB206		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Genel amaç; insanın sağlıklı bir bedene sahip olabilmesi için kendine uygun bir fiziksel aktivite yapması, bunun yanı sıra yeterli ve dengeli beslenmesi gerektiğini öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Besin öğeleri, beslenme bozuklukları, diyetler, beden kitle indeksi, sağlıklı beslenme önerileri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ersoy, G.; Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme, Ankara, Mart-2004.
2	Dieter,K.,B., Sporcuların Optimal Beslenmesi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel Beslenme ve Sporcu Beslenmesine Giriş
2	Teorik	Enerji metabolizması (Nedir? Enerji Hesaplama Yöntemleri, Sporcuların Enerji Gereksinimleri) ve Enerji Sistemlerinin çalışması ve beslenmenin buna etkisi
3	Teorik	Karbonhidratlar; Tanımları, Özellikleri, Kaynakları, metabolizma açısından kullanımları, gereksinimleri
4	Teorik	Proteinler ;(Nedir? Genel Özellikleri, Kaynakları, metabolizmada kullanımı, gereksinim, Sporcu Beslenmesindeki Yeri egzersizde nasıl kullanıldığı
5	Teorik	Yağlar (Özellikleri, İnsanda Kullanımı, Sporcu Beslenmesindeki Yeri) egzersizde nasıl kullanıldığı
6	Teorik	Vitaminler (Nedir? Özellikleri, Gereksinim, Sporcu Beslenmesindeki Yeri) egzersizde nasıl kullanıldığı
7	Teorik	Mineraller (Nedir? Kaynakları, Gereksinim, Sporcu Beslenmesindeki Yeri) egzersizde nasıl kullanıldığı
8	Uygulama	fiziksel aktivite nedir yaşamımızdaki rolü ve ara değerlendirme
9	Teorik	fiziksel aktivite nedir yaşamımızdaki rolü
10	Teorik	günlük fiziksel aktivite hesaplanması
11	Teorik	Menü Planlama Yöntemleri (Öğünlere ait Menü Örnekleri, Seçimsiz Menülerde Yer Alabilecek Yiyecek Grupları, Ara Öğünlerde Tüketilebilecek Besinler vs.)
12	Teorik	obezite nedir?nasıl önlem alınır
13	Teorik	Menü Planlama Yöntemleri (Öğünlere ait Menü Örnekleri, Seçimsiz Menülerde Yer Alabilecek Yiyecek Grupları, Ara Öğünlerde Tüketilebilecek Besinler vs.)
14	Teorik	genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fiziksel aktivitenin insan sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar.
2	Beslenme ve enerji dengesi kavramlarını tanımlar.
3	Sporcular için uygun beslenme ilkelerini ve diyet planlamasını yapar.
4	Fiziksel aktivite ve beslenme arasındaki ilişkinin performans üzerindeki etkilerini değerlendirir.
5	Sağlıklı yaşam için fiziksel aktivite ve dengeli beslenme alışkanlıklarını teşvik eder.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2		5			
PÇ3			5		
PÇ5			3		
PÇ7				5	
PÇ9					5
PÇ11					3
PÇ14					5
PÇ15			3		





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fiziksel Aktivite ve Sağlıklı Yaşam							
Ders Kodu		REKB102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşam kavramlarını tanıtarak, fiziksel aktivite ile sağlıklı yaşam arasındaki ilişkileri ortaya koymak .							
Özet İçeriğı		Fiziksel aktivite, beden eğitimi, spor, sağlık, sağlıklı yaşam gibi kavramların tanımlarını açıklamak. Bu kavramlar arasındaki ilişkileri ortaya koymak, sağlığa zararlı alışkanlıkların zararlarını ortaya koymak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIĞIMIZ, Prof. Dr. Nilgün Bek, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 730,2012, Ankara.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders hakkın bilgi ve dersin amaçlarının açıklanması
2	Teorik	Hareketsiz yaşamın sakıncaları
3	Teorik	Herkes için sporun tarihçesi. Her yaşta spor ve egzersizin temel hedefleri
4	Teorik	Herkes için sporun bilimsel temelleri
5	Teorik	Düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri
6	Teorik	Neden Aerobik Egzersiz
7	Teorik	Yaşam boyu spor uygulamaları
8	Teorik	Yaşam boyu spor uygulamaları /değerlendirme
9	Teorik	Kalp damar hastalığı ve egzersiz
10	Teorik	Şişmanlık ve egzersiz
11	Teorik	Zayıflık ve egzersiz
12	Teorik	Aerobik nedir nasıl yapılır. Step nedir nasıl yapılır
13	Teorik	Sportif ısınmanın önemi
14	Teorik	Düzenli ve dengeli beslenme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ödev	1	6	2	8
Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	3	2	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlıklı yaşamın bileşenlerini ve fiziksel aktivitenin bu süreçteki rolünü açıklar.
2	Fiziksel aktivitenin kardiyovasküler, kas-iskelet, metabolik ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini analiz eder.



3	Farklı yaş ve sağlık durumlarına uygun fiziksel aktivite önerileri geliştirir.
4	Fiziksel inaktivitenin birey ve toplum sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini değerlendirir.
5	Fiziksel aktivitenin sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluk bileşenlerini (dayanıklılık, kuvvet, esneklik, denge, vb.) geliştirici etkisini açıklar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	5	5	5
PÇ3	5		4		
PÇ4	3	3			
PÇ5	4	4	5		
PÇ7	4	3		4	
PÇ11	4	3	4		
PÇ16			3		





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fiziksel Uygunluk							
Ders Kodu		REKB358		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Fiziksel uygunluk ile ilgili kavramların, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının öğretilmesi ve vücut kompozisyonunun analizinin öğretilmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Fiziksel uygunluğun saplık ve performans için komponentlerinin tanıtılması, bunları geliştirebilecek antrenman programlarının teorik ve pratik uygulanması, egzersiz reçetelerinin yazılması; vücut kompozisyonunun analizi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ozer K (2006) Fiziksel Uygunluk. Nobel yayınları, Ankara
2	Vivian H. Heyward (2006) Advanced fitness assessment and exercise prescription. Human Kinetics

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Fiziksel Uygunluğa Giriş Ve Tanıtım
2	Teorik	Sağlık Değerlendirmesi-
3	Teorik	Değerlendirme Ve Program Hazırlama Prensipleri-
4	Teorik	Aerobik Uygunluğun Değerlendirilmesi-
5	Teorik	Aerobik Uygunluk İçin Egzersiz Reçetesi-
6	Teorik	Kas Kuvveti Ve Dayanıklılığının Değerlendirilmesi-
7	Teorik	Kas Kuvveti İçin Egzersiz Reçetesi
8	Teorik	Kas Kuvveti İçin Egzersiz Reçetesi /Değerlendirme
9	Teorik	Esnekliğin Değerlendirilmesi-
10	Teorik	Kuvvetin Değerlendirilmesi
11	Teorik	Esneklik İçin Egzersiz Reçetesi-
12	Teorik	Vücut Kompozisyonunun Değerlendirilmesi-
13	Teorik	Kilo Kontrolü-
14	Teorik	Seminer-
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Seminer	3	3	3	18
Bireysel Çalışma	3	2	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fiziksel uygunlukla ilgili kavramları açıklar ...
2	Kalp solunum sisteminin özelliğini ve önemini açıklar ...



3	Kilo Kontrolünün sağlanmasını öğrenme
4	Her yaş grubuna ve her iki cinsin amaçlarına ve özelliklerine uygun egzersiz yaptırabilme
5	Fitnesin sağlık için komponentlerini uygulayabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2		5			
PÇ3		4			
PÇ7			5		
PÇ11			3		
PÇ14				4	
PÇ15					5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Futbol							
Ders Kodu		REKB109		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Futbol spor dalının Dünyada ve Türkiye’de gelişimini ,malzeme ve saha bilgisini ve temel becerileri uygulayarak irdelenebilecek							
Özet İçeriği		Futbolda teknik, taktik, futbol oyun kuralları, futbolda vuruş teknikleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Topkaya,İ & Tekin,A.T (1998) Genel Kuramsal Bir Bakış ve Futbol Eğitim Öğretimi.İzmir: Üniversiteler Ofset ...
2	Acar,M.F. (2000) Futbolda Çocuk ve Gençlerin Antrenmanları.İzmir:Meta Basım ...
3	Özkara,A.(2002) Futbolda Testler. Ankara:İlksen Matbaacılık ...

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Futbolun tanımı,
2	Teorik	Futbol oyun kuralları ve oyun alanı ölçüleri bilgisi
3	Teorik	Futbola özgü ısınma ve stretching
4	Teorik	Futbolda teknik
5	Teorik	Futbolda topa yatkınlık çalışmaları
6	Teorik	Topsuz çalışmalar(koşma,atlama,yön değiştirme)
7	Teorik	Ayak üstü ve ayak dışı ile vuruşlar
8	Teorik	top kontrolü ve değerlendirme
9	Teorik	Ayak içi, üstü ile yapılan top kontrolleri
10	Teorik	Ayak dışı, tabanı ile yapılan top kontrolleri
11	Teorik	Diz, göğüs ve kafa ile yapılan top kontrolleri
12	Teorik	Futbol öğretim ilke ve yöntemleri
13	Teorik	Futbol öğretim ilke ve yöntemleri
14	Teorik	Futbol maçı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	1	45
Uygulamalı Ders	15	2	1	45
Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Futbolun tarihsel gelişimini, temel kurallarını ve rekreatif bir etkinlik olarak toplumdaki yerini açıklar.
---	---



2	Futbol etkinliklerinin fiziksel, psikolojik ve sosyal faydalarını analiz eder.
3	Farklı yaş ve cinsiyet gruplarına uygun eğitsel futbol uygulamalarını planlar ve uygular.
4	Rekreatif futbol etkinliklerinde güvenlik, fair-play ve katılımcı odaklı yaklaşım geliştirir.
5	Takım çalışması, liderlik ve sosyal etkileşimi destekleyen futbol etkinlikleri tasarlar.
6	Futbolun toplumsal bütünleşme, kültürel etkileşim ve yaşam boyu spor anlayışıyla ilişkisini değerlendirir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4					
PÇ2		5				
PÇ3	4					
PÇ4			5			
PÇ5				4		
PÇ6	3					
PÇ9			5			
PÇ10					5	
PÇ11	4		4			
PÇ12			4			
PÇ13				5		
PÇ14					4	
PÇ15				5		4
PÇ16					4	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Geleneksel Danslar							
Ders Kodu		REKB455		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.							
Özet İçeriğı		Türk halk danslarının geniş oyun dağıarından seçilmiş çeşitli danslar ve Türk ritim, müzik, giysi ve oyun kültürünün öğretimi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders İçin Önerilen Kaynaklar Halk Oyunları Cemil Demirsipahi
2	Türk Halk Oyunları Ahmet Şenol

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı)
2	Teorik	Halk oyunları nedir
3	Teorik	Halk oyunları türleri
4	Teorik	Kostümlerin tanıtımı
5	Teorik	Yöre oyunu belirleme
6	Teorik	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı
7	Teorik	İnançsal ve seyirlik oyun türleri
8	Teorik	İnançsal ve seyirlik oyun türleri/ değerlendirme
9	Teorik	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler
10	Teorik	Diğer dans türleri
11	Teorik	Erkek oyunları ,bayan oyunları, toplu oyunlar
12	Teorik	Belirlenen yöre adım tanıtımı
13	Teorik	Belirlenen yöre adım tanıtımı
14	Teorik	Belirlenen yöre adım tanıtımı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	8	2	2	32
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	1	2	2	4
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, koordinasyon , gözlemlleme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazandırabilme.
2	Müzikle, halk oyunları ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.
3	Ekip çalışması sonucunda paylaşmayı öğrenebilme.
4	Yaratıcı becerilerini uygulayarak manipulasyonunu geliştirebilme
5	Müzik ve dans edebilme kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabileme.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanı ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir.Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gönüllülük Çalışmaları							
Ders Kodu		REKB490		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	1	Uygulama	3	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gönüllülük bilincinin yerleşmesi ve toplumsal sorunlara duyarlılıkların artması amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Temel Gönüllülük, Kamu Kurumları ile Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Jose B. Ashford, Craig Winston LeCroy (2009) Human Behavior in the Social Environment: A Multidimensional Perspective, Cengage Learning
2	Joe M. Schriver (2015) Human Behavior and the Social Environment: Shifting Paradigms in Essential Knowledge for Social Work Practice, Pearson Education

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yönetim ve Organizasyon Kavramları, Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi
2	Teorik	Temel Gönüllülük, Kamu Kurumları ile Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım
3	Teorik & Uygulama	Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük Risk
4	Teorik & Uygulama	Göçmenler ve Gönüllülük
5	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları için grupların tespiti ve uygulama aşamaları
6	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
7	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
8	Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
9	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
10	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
11	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
12	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
13	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları
14	Teorik & Uygulama	Gönüllülük çalışmaları ve uygulamaları ve dönem sonu değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	4	2	2	16
Uygulamalı Ders	10	2	2	40
Proje	1	3	3	6
Bireysel Çalışma	10	3	2	50
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gönüllülük kavramını, tarihçesini ve toplumsal önemini açıklar.
2	Farklı gönüllülük türlerini ve bu çalışmaların bireysel ve toplumsal faydalarını karşılaştırır.
3	Toplumsal sorunlara yönelik gönüllülük projeleri tasarlar ve uygular.
4	Gönüllü çalışmalarda yer alırken ekip çalışması, empati ve sosyal sorumluluk becerilerini geliştirir.
5	Gönüllülük faaliyetlerinde karşılaşılan etik sorunları analiz eder ve çözüm yolları önerir.
6	Yerel ve ulusal düzeyde gönüllülük kuruluşlarıyla iş birliği yaparak etkin görevler üstlenir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4				4
PÇ2		3	4	5		5
PÇ3	4		3	5		5
PÇ4			5	4	4	4
PÇ5	4	4	5	4	3	
PÇ6			3			4
PÇ7			4			3
PÇ8		2				3
PÇ9	3	4	4	5	3	4
PÇ10	3		5	5		3
PÇ11		3	4		4	4
PÇ12		4	4	4	5	
PÇ13	4	4	5	5	5	5
PÇ14					3	4
PÇ15			3	3		4



PÇ16	4	5			3	5
------	---	---	--	--	---	---





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Güreş							
Ders Kodu		REKB220		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel teknik -taktik becerilerinin verilmesi							
Özet İçeriğı		temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı , antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ders notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kurallar ve Tarihçe
2	Teorik & Uygulama	Uygulamalı ısınma ve Toparlanma
3	Teorik & Uygulama	Kuvvet çalışmaları uygulamalı gösterme
4	Uygulama	Beslenme ve ağırlık kontrolleri bilgilendirme
5	Teorik & Uygulama	Temel güreş teknikleri ve duruşları
6	Teorik	Dalmalar
7	Uygulama	Yer teknikleri
8	Teorik	Yer teknikleri ve değerlendirme
9	Uygulama	Dalmalar – savunma
10	Uygulama	Dalmalar- kontratak
11	Uygulama	Ayaktaki teknikler
12	Uygulama	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontratakları
13	Uygulama	Yer tekniklerinin savunma ve kontraatakları
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kurallar ve tarihçe hakkında bilgi sahibi olabilecek
2	Güreşte tutuşları ısınma ve toparlanmayı yapabilecek
3	Güreşe özgü kuvvet çalışması ve beslenmeyi yapabilecek
4	Temel güreş tekniklerini ve duruşlarını yapabilecek



5	Ayaktaki tekniklerin savunması ve kontralarını yapabilecek
---	--

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Güzel Konuşma ve Sunum Teknikleri							
Ders Kodu		REKB275		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin güzel konuşma sanatı (retorik) ve sunum olgularının kapsamlı şekilde tekrarlaması, etkili konuşma ve sunum konusunda bilinçlenmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Bireyleri etkili konuşma ve sunum yapma konusunda bilgi sahibi yapmak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ali. Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı, , Eğitim Kitabevi, 2004
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Etkili ve güzel konuşma sanatı
2	Teorik	Sunumu planlama
3	Teorik	Etkili konuşma
4	Teorik	Etkili sunum
5	Teorik	Sunum süreci
6	Teorik	Göz Teması
7	Teorik	Beden Dili
8	Teorik	Beden Dili ve Vize Sınavı
9	Teorik	Jest ve mimikler
10	Teorik	Giyim, Makyaj ve Aksesuarlar
11	Teorik	Ses tonu
12	Teorik	Destek malzeme seçimi
13	Uygulama	Öğrenci sunumları
14	Uygulama	Öğrenci sunumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Dönem Ödevi	2	1	1	4
Bireysel Çalışma	2	2	2	8
Ara Sınav	2	1	1	4
Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etkili sunum yapabilmek için gereken hazırlıkları yapabileceklerdir.
---	--



2	Sunumda heyecanı kontrol altına alabileceklerdir.
3	Sunum esnasında dikkat çekici ve akılda kalıcı olabileceklerdir.
4	Sunumda yapılması ve kaçınılması gereken temel noktaları bileceklerdir.
5	Katılımcılardan gelecek soruları nasıl yanıtlayabileceklerini öğreneceklerdir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Halk Oyunları							
Ders Kodu		REKB211		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türk halkoyunları ve yarışma kurallarını öğrenme, yörelere ait oyunların figürlerini yapabilme. Müzik eşliğinde yöre oyunlarını oynayabilme ve bunları öğretebilme.							
Özet İçeriği		Halk Oyunlarının tarihçesi, çeşitli yörelerin Halk Oyunlarından örnekler, halk oyunlarının yaygınlaştırılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB454
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gerek, Z. (1997). Türk halk oyunlarının tarihsel gelişimi.
2	Şenol, Ahmet (1993).Halk Oyunları. Folklor Araştırmaları Kurumu Yayınları
3	Huizinga, Johan (1994). Homo Ludens, "Kültür Olgusu Olarak Oyunun Doğası ve Anlamı" (Çev. Mehmet Ali Kılıçbay). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları,
4	Demirsipahi, Cemil (1975).Türk Halk Oyunları. Ankara: Tarih Kurumu Basımevi
5	Çobanoğlu, Özkul (1999). Türk Halk Bilimi Kuram Ve Yöntemlerine Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Halk oyunlarının tanımı ve özellikleri
2	Teorik	Temel ritim duygusu ve sayma teknikleri
3	Uygulama	Isınma hareketleri ve duruş pozisyonları
4	Uygulama	Zeybek oyunları
5	Teorik & Uygulama	Horon oyunları
6	Teorik	Bölgesel figürlerin öğretimi II (Ege veya Karadeniz)
7	Teorik & Uygulama	Bölgesel figürlerin öğretimi I (Doğu Anadolu Bölgesi)
8	Teorik & Uygulama	Bar oyunları ve ara değerlendirme
9	Uygulama	Bar oyunları
10	Teorik & Uygulama	Kaşık ve karşılama oyunları
11	Uygulama	Resmi yarışma kuralları bilgisi
12	Uygulama	Yarışma kurallarına uygun ekip çalışması
13	Uygulama	Ekip çalışması
14	Teorik & Uygulama	Grup performansı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	2	2	0	4



Dönem Sonu Sınavı	1	1	0	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk halk oyunlarının tarihçesini, kültürel değerlerini ve bölgesel farklılıklarını açıklar.
2	Farklı yörelere ait temel halk oyunu figürlerini teknik ve ritmik açıdan doğru şekilde uygular.
3	Bireysel ve grup hâlinde halk oyunu uygulamalarında koordinasyon, ritim ve uyum sağlar.
4	Halk oyunlarının rekreasyonel, sosyal ve kültürel işlevlerini değerlendirir.
5	Halk oyunlarını öğretme ve liderlik etme becerisi geliştirir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5			4	
PÇ3		5			
PÇ5		4	5		5
PÇ7			4		
PÇ10					4
PÇ12					4
PÇ13				5	
PÇ14				4	





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hamilelerde Rekreasyon							
Ders Kodu		REKB320		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin genel amacı, öğrencilerin gebelik dönemine özgü fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimleri kavrayarak; hamile bireyler için uygun, güvenli ve destekleyici rekreatif etkinlikleri planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme yeterliklerini kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Hamilelik nedir, fiziksel fizyolojik ve sosyal durumları nasıldır, Hamilelikte yapılabilecek rekreatif faaliyetler; fiziksel aktiviteler, anatsal ve kültürel faaliyetler, sosyal faaliyetler. Bu faaliyetlerin sakıncalı olabileceğı durumlar, faydaları, planlanması, yönetimi ve uygulanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Exercise and Sporting Activity During Pregnancy, Editors: Santos-Rocha, Rita (Ed.), 2019.
2	Physical activity and exercise during pregnancy and the postpartum period. Committee Opinion No. 650. American College of Obstetricians and Gynecologists. Obstet Gynecol 2015
3	Heseltine, P., Paulson, D., & Danielsen, P. (2021). Pregnancy Fitness. Human Kinetics.
4	Rossmann, J. R., & Schlatter, B. E. (2015). Recreation Programming: Designing and Staging Leisure Experiences (7th ed.). Sagamore Publishing.
5	Akbayrak, T., & Özgöl, S. (2020). Gebelikte ve Gebelik Sonrası Dönemde Fiziksel Aktivite ve Egzersiz. Hipokrat Kitabevi.
6	Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü. (2013). Gebe Bilgilendirme Sınıfı Eğitim Kitabı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hamilelik nedir, fiziksel fizyolojik ve sosyal durumları nasıldır?
2	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek olan çeşitli rekreyasyon aktiviteleri
3	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek rekreyasyon aktiviteleri ile bu faaliyetlerin sakıncalı olabileceğı durumlar
4	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek rekreyasyon aktiviteleri ile bu faaliyetlerin sakıncalı olabileceğı durumlar
5	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek olan çeşitli rekreyasyon aktiviteleri; Kültürel ve sanatsal aktiviteler
6	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek olan çeşitli rekreyasyon aktiviteleri; Kültürel ve sanatsal aktiviteler
7	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek olan çeşitli rekreyasyon aktiviteleri; Kültürel ve sanatsal aktiviteler
8	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek olan çeşitli rekreyasyon aktiviteleri; Sosyal aktiviteler ve Ara değerlendirme
9	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek olan çeşitli rekreyasyon aktiviteleri; Sosyal aktiviteler
10	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek olan çeşitli rekreyasyon aktiviteleri; Fiziksel aktiviteler
11	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek olan çeşitli rekreyasyon aktiviteleri; Fiziksel aktiviteler
12	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek olan çeşitli rekreyasyon aktiviteleri; Fiziksel aktiviteler
13	Teorik	Hamilelerde uygulanabilecek olan çeşitli rekreyasyon aktiviteleri; Fiziksel aktiviteler
14	Teorik	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84



Bireysel Çalışma	3	2	2	12
Ara Sınav	1	0	2	2
Dönem Sonu Sınavı	1	0	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hamileliği, fiziksel, fizyolojik ve sosyal durumlarının nasıl olduğunu kavrar.
2	Hamilelerde uygulanabilecek rekreasyon aktivitelerinin sakıncalı olabileceği durumları açıklar
3	Hamilelerde uygulanabilecek olan kültürel ve sanatsal rekreasyon aktivitelerini bilir
4	Hamilelerde uygulanabilecek olan sosyal rekreasyon aktivitelerini bilir
5	Hamilelerde uygulanabilecek olan fiziksel rekreasyon aktivitelerini bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5			5	
PÇ2	4	5	4		4
PÇ3	5		5	5	
PÇ4	5	5	4	5	4
PÇ5	5	5	5	5	4
PÇ6	5	5	5	5	
PÇ7		5	4	5	5
PÇ8	5	4	4		4
PÇ9	5	4	4	5	



PÇ10			5		4
PÇ11	5	5		5	
PÇ12	4	5	4	5	5
PÇ13	5	5	4	5	4
PÇ14			5	5	5
PÇ15	5	4	5		5
PÇ16			5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemsball							
Ders Kodu		REKB327		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hemsball dersinin amacı, bireylerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini destekleyen, motor becerileri geliştiren ve dikkat–koordinasyon ilişkisini güçlendiren yeni nesil bir spor dalı olan Hemsball’un temel tekniklerini öğretmektir. Bu ders ile öğrencilerin sporun eğitsel boyutunu kavramaları, oyun kuralları çerçevesinde adil rekabeti benimsemeleri ve bu branşın farklı yaş gruplarına uygun etkinliklerde nasıl uygulanabileceğini öğrenmeleri hedeflenmektedir.							
Özet İçeriğı		Bu derste Hemsball sporunun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktikleri, fiziksel gelişime katkıları ve uygulama biçimleri ele alınır. Ayrıca, Hemsball’un rekreatif ve eğitsel amaçlarla nasıl kullanılabileceğı, çeşitli yaş grupları ve özel gruplar için oyun varyasyonları ve saha içi organizasyonlar uygulamalı olarak işlenir. Ders aynı zamanda bireysel performans, takım uyumu, dikkat kontrolü ve refleks gelişimi gibi konulara da odaklanır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Altınkök, M. (Ed.). (2020). Hemsball: An educational tool as reaction speed and balance based for everyone in sports sciences with different perspectives. [Editörlük çalışması]. Eğitim Yayınları.
2	Gönülateş, S. (2017). Her yaş için spor Hemsball [Sport Hemsball for All Ages]. Akademisyen Kitabevi.
3	Işık, M. & Kılıç, İ. (2021). Effect of Hemsball shooting on fine motor proficiency in hearing-impaired children. International Education Studies, 14(4), 11–19. https://doi.org/10.5539/ies.v14n4p11
4	González-Devesa, D., Blanco-Martínez, N., & Ayán-Pérez, C. (2025). Effects of a Hemsball-Based Program on Children and Adolescents: A Systematic Review. Journal of Functional Morphology and Kinesiology, 10(2), 139.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanımı ve planlaması. Oyun, oyun kuralları ve oyunun tarihçesi
2	Teorik	Hemsball oyun alanı, ekipmanları ve temel kurallar
3	Teorik & Uygulama	Temel duruş ve tutuş teknikleri
4	Teorik & Uygulama	Avuç içi gülle, ateş topu tekniğı. Hemsball atış teknikleri ve hedefe yönlendirme
5	Teorik & Uygulama	Fırıldak, Esnek bilek tekniğı ve servis atışı, top karşılama teknikleri
6	Teorik & Uygulama	Zikzak, pençe tekniğı.Koordinasyon, dikkat ve denge geliştirme egzersizleri
7	Teorik & Uygulama	Yakan top, ters bilek, sert bilek tekniğı
8	Teorik	Yakan top, ters bilek, sert bilek tekniğı ve Ara değerlendirme
9	Teorik & Uygulama	Alçaçık, teke, tırnak tekniğı.Hemsball oyun stratejileri ve problem çözme becerileri
10	Teorik & Uygulama	Bilye, damla, kesme tekniğı.Spor etiğı, güvenlik ve fair-play kuralları
11	Teorik & Uygulama	Hortum, dalkıran tekniğı. Hemsball antrenman planlaması ve liderlik becerileri
12	Teorik & Uygulama	Altınay atış tekniğı öğretimi, çiftler, tekler maç.Uygulamalı maç analizi ve performans değerlendirmesi
13	Teorik & Uygulama	Rekreasyonel Spor Etkinliğı Olarak Hemsball'un Planlanması ve Yürütülmesi
14	Teorik & Uygulama	Rekreasyonel Spor Etkinliğı Olarak Hemsball'un Planlanması ve Yürütülmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	1	2	0	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hembsball sporunun temel kurallarını ve oyun yapısını açıklar.
2	Hembsball tekniklerini uygulamalı olarak gösterir.
3	Hembsball oyununda stratejik düşünme ve takım içi iş birliği geliştirir.
4	Hembsball'un rekreasyonel değerini analiz eder.Dikkat, denge, koordinasyon ve refleks gelişimini gözlemleyip değerlendirme yapar.
5	Rekreasyonel ortamlarda bireylerin fiziksel ve sosyal etkileşimini artırmaya yönelik Hembsball etkinlikleri planlayabilir ve uygulayabilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir.Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				5
PÇ2	5	5	5		5
PÇ3	5	5	4		5
PÇ4		5		5	
PÇ5	5		5		
PÇ6			5	5	
PÇ10					3
PÇ11			4	5	



PÇ12				5	5
PÇ13					5
PÇ14				4	
PÇ15				4	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hentbol Temel Eğitimi							
Ders Kodu		REKB209		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler hentbol branşına ilişkin oyunun tarihçesi, kuralları ve Ülkemizdeki gelişiminin yanı sıra temel davranışları öğretebilme, hataları düzeltebilme ve antrenman bilim ışığında öğrenme ve gelişim grubunda birim antrenman hazırlayabilme becerilerini edinmiş olacaklardır.							
Özet İçeriği		Oyun tarihçesi , Oyun kuralları , Temel bireysel hücum davranışları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	THF Oyun kuralları ve Sicil – Lisans Yönetmeliği
2	Sevim, Y.; Hentbol Teknik-Taktik, Nobel Yayınevi, Ankara, 2002
3	Taşkıran,Y.,Demirdizen,A.,Çetin,E.,Hentbolde Temel Eğitim,Yayıncı Yayınları,Kocaeli,2002
4	Taşkıran,Y.,Hentbolda Performans, Bağırhan Yayınevi,Ankara,1997
5	Buamberger,J, Hentbol Oynayarak Öğrenme Daha İyi Oynama, Bağırhan Yayınevi,Ankara,1998

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hentbolün Tanımı, Dünya'da ve Türkiye'de Tarihsel Gelişimi
2	Uygulama	Pas atma-tutmaya ilişkin oyun ve alıştırmalar
3	Uygulama	Pas Çeşitleri. Temel pas ve Sıçrayarak pasın oyun ve alıştırmalarla öğretilmesi
4	Uygulama	Pas Çeşitleri. Bilek pası-alttan pas-arkadan pasın oyun ve alıştırmalarla öğretimi
5	Uygulama	Pas çeşitleri. Ense pası-özel pasların öğretimi ve tüm paslara ilişkin kombine çalışmalar
6	Uygulama	Kale Atışları. Temel Atışlar: Alçak-Orta yükseklikte ve yüksek temel atışların öğretimi
7	Uygulama	Kale Atışları. Sıçrayarak Atışların öğretimi
8	Teorik	Kale Atışları. Sıçrayarak Atışların öğretimi/ Değerlendirme
9	Uygulama	Kale Atışları. Düşerek Atışlar: Öne düşerek- yana düşerek ve bükülü atışların öğretimi
10	Uygulama	Top sürmeye ilişkin oyun ve alıştırmalar. Sıçrayarak ve sıçramadan yapılan tip hareketinin öğretimi
11	Uygulama	Aldatmalar. Topsuz aldatmaların oyun ve alıştırmalarla öğretimi
12	Uygulama	Aldatmalar. Top ile yapılan aldatmaların oyun ve alıştırmalarla öğretimi
13	Uygulama	Pas-kale atışı-top sürme-tip- aldatmalara içeren kombine çalışmalar 1-2
14	Teorik & Uygulama	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Oyun tarihsel gelişimine hakim olabilme
2	2. Oyun kurallarını uygulayabilme
3	3. Temel bireysel hücum davranışlarını uygulayıp öğretebilme
4	oyun kurallarını anlatabilme
5	maça yönelik çalışma yapabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanıır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hentbol							
Ders Kodu		REKB115		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerine hentbol sporuna ilişkin temel kavramları, kuralları, teknik ve taktik becerileri kazandırmaktır. Öğrenciler, hentbolün tarihçesinden başlayarak saha ölçüleri, oyun yapısı, ekipman kullanımı, pozisyon bilgisi gibi teorik bilgileri öğrenirken; pas, şut, dripling, savunma ve hücum varyasyonları gibi temel teknikleri uygulamalı olarak geliştireceklerdir. Ayrıca, öğrencilerin bireysel performanslarını artırmanın yanı sıra takım çalışması, iletişim ve koordinasyon becerilerini pekiştirmeleri hedeflenmektedir. Ders kapsamında, hentbol ün eğitsel, rekreatif ve performans odaklı yönleri ele alınarak; öğrencilerin bir hentbol antrenmanını planlama, yönetme ve değerlendirme becerileri geliştirilir. Bu yolla öğrencilerin hem eğitsel süreçte hem de ilerideki mesleki uygulamalarda bu sporu etkili bir şekilde kullanmaları amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders REKB209

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Handball: Skills, Techniques, Tactics Author
2	Hentbol zamanı
3	Hentbol: Öğretim Yöntemleri ve Antrenman Bilgisi Yazarlar: Veysel Güllüoğlu, Mehmet Vurgun Yayınevi: Detay Yayıncılık Basım Yılı: 2015

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, hentbolun tarihçesi ve temel kurallar
2	Teorik	Hentbol saha ölçüleri, ekipmanlar ve oyun alanı tanıtımı
3	Uygulama	Toplu teknik,top tutma atma,paslar,kale atışları,top sürme
4	Uygulama	Aldatmalar
5	Uygulama	Savunma temelleri (bireysel savunma – alan savunması)
6	Uygulama	Grup savunma
7	Uygulama	Bileşik teknik savunmalar
8	Uygulama	Grup ve bireysel savunma taktiği ve değerlendirme
9	Uygulama	Grup ve bireysel savunma taktiği
10	Uygulama	Hücum taktiği
11	Uygulama	Savunma taktiği
12	Uygulama	Kaleci
13	Uygulama	Oyun ve maçlar
14	Uygulama	Oyun ve maçlar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hentbolun temel kurallarını ve oyun yapısını açıklar.
2	Hentbolde temel teknik becerileri (pas, şut, dripling vb.) uygular.
3	Savunma ve hücum organizasyonlarını oyun içinde etkili bir şekilde kullanır.
4	Hentbol antrenmanlarını planlar ve uygular.
5	Hentbolün bireysel ve takım oyunundaki gelişime katkılarını analiz eder.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2		5	4		
PÇ3	4	5	5		
PÇ4			5	4	4
PÇ5	5	5	4		
PÇ7					5
PÇ9					4
PÇ11	5				



PÇ12					5
PÇ13					5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Herkes İçin Rekreasyon							
Ders Kodu		REKB356		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Herkes için sporun Tanım, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin bilinmesi							
Özet İçeriğı		Herkes için sporun tüm yaş guruplarına uygulayabilme ve her yaş gurubuna uygun aktiviteler düzenleyebilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	E. Zorba. Yaşam Boyu Spor, GSGM yayınları, Ankara, 2000.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders hakkın bilgi ve dersin amaçlarının açıklanması
2	Teorik	Hareketsiz yaşamın sakıncaları
3	Uygulama	Herkes için sporun tarihçesi. Her yaşta spor ve egzersizin temel hedefleri
4	Uygulama	Herkes için sporun bilimsel temelleri
5	Uygulama	Düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri
6	Uygulama	Neden Aerobik Egzersiz
7	Uygulama	Genel tekrar/Evaluation
8	Uygulama	Yaşam boyu spor uygulamaları
9	Uygulama	Kalp damar hastalığı ve egzersiz
10	Uygulama	Şişmanlık ve egzersiz
11	Uygulama	Zayıflık ve egzersiz
12	Uygulama	Aerobik nedir nasıl yapılır. Step nedir nasıl yapılır
13	Uygulama	Sportif ısınmanın önemi
14	Teorik	Düzenli ve dengeli beslenme
15	Uygulama	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Herkes için sporun tanımının
2	tarihinin öğretilmesi
3	felsefesinin ve öğretilmesi
4	Herkes için sporun antrenman prensiplerinin öğretilmesi
5	Herkes için sporun antrenman prensiplerinin uygulanması



Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İletişim Becerileri							
Ders Kodu		REKB157		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders, öğrencilerin kişisel ve profesyonel yaşamlarındaki iletişimlerini geliştirebilmelerine yönelik strateji ve teknikleri tanıtmayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Bu ders, kişilerarası iletişimin pratik ilkelerini öğrenme ve günlük hayata uygulama fırsatı sunmaktadır. Öğrencilere gerek kişisel gerekse profesyonel yaşamlarındaki iletişimlerini geliştirebilmelerine yönelik çok çeşitli strateji ve teknik tanıtılmaktadır. Ders, öğrencilerin iletişimlerdeki düzen, açıklık, detayların öneminin farkında olmalarını sağlamak üzere sözlü, sözel-olmayan ve yazılı iletişimdeki tuzakların farkına varmalarına yardımcı olacak aktiviteler sunmaktadır. Ders ayrıca iş iletişiminin farklı metotları ve çeşitli iş iletişimi araçları hakkında pratik bilgiler sağlamaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ders notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Toplumsal Yaşamda İnsan İlişkilerinin Önemi
2	Teorik	İletişim Sürecinin Özellikleri ve Öğeleri
3	Teorik	İletişim Türleri ve Özellikleri
4	Teorik	İletişimde Kendini Tanıma Süreci
5	Teorik	İletişim Engelleri
6	Teorik	Etkin Dinleme
7	Teorik	İletişimde Sen Dili ve Ben Dili
8	Teorik	İletişimde Sen Dili ve Ben Dili /değerlendirme
9	Teorik	İletişimde Empati
10	Teorik	Aile İçi Etkili İletişim
11	Teorik	Kurum İçi Etkili İletişim
12	Teorik	Sınıf İçi Etkili İletişim
13	Teorik	Sağlıklı İletişim Becerileri Etkinlikleri
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İletişim ve öğrenme kavramlarını, süreçlerini ve önemlerini anlayabilecek
2	İletişim ve öğrenme becerilerini iş yaşamlarında efektif biçimde uygulayabilecek



3	İletişimi etkileyen kilit faktörleri anlayabilecek
4	Beden dilini, söylediklerini desteklemek ve dinlediğini göstermek üzere kullanabilecek
5	Efektif dinleme becerileri kullanabilecek » Duruma uygun, açık ve anlaşılır biçimde konuşabilecek

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ6	5				
PÇ11		5			
PÇ14			4		
PÇ15				5	
PÇ16					5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İngilizce Dil Becerileri							
Ders Kodu		YD101		Ders Düzeyi		Yok			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu bir A1 (başlangıç) seviyesi dersidir. Bu dersin temel amacı; öğrencilerin A1 seviyesindeki dilbilgisi konularını ve kelimelerini öğrenmelerini ve edinmelerini, aynı zamanda bunları gerçek hayat şartlarına uygun birleştirilmiş becerileri kullanarak etkili bir biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır. İletişimsel yaklaşıma önem verilmektedir.							
Özet İçeriğı		Bu ders öğrencilerin, kendini tanıtırma, selamlaşma, yaşadıkları yerlerden bahsetme, sayılar, renkler, aileleri ile ilgili konuşma, aktiviteler ve hobilerden bahsetme, gün, hafta, ay gibi zamana dair konulardan bahsetme gibi İngilizcenin temel konularını çalışmalarını sağlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler have got, to be, iyelik sıfatları, there is/are, emir cümleleri, kip fiil (can), nicelik bildiren sıfatlar (some, any), zıtlık bağlacı (but) ve geniş zaman gibi temel dilbilgisi konularıyla tanışmaktalar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	YD107/YD105
-----------	-------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	https://aduzem.adu.edu.tr/
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Alfabe + Sayılar, Selamlaşma + Tanışma, "To Be" fiilinin geniş zaman çekimi
2	Teorik	Be fiilini kullanarak Wh- soru kelimeleriyle cümle yapısı, This-That/ These- Those yapıları, çoğul ve düzensiz kelimeler + bazı sıfatlar
3	Teorik	Sahiplik (have/ has got) yapısı + aile bireyleri, İyelik sıfatları + renkler, There is/ are yapıları + yer ile ilgili kelimeler
4	Teorik	Nicelik bildiren sıfatlar (a, an, some, any), Zaman ve Yer edatları + Aylar
5	Teorik	Olumlu ve Olumsuz Emir Cümleleri + Saatler, Yeterlik bildiren kip fiil (can) + spor aktiviteleri, Bağlaçlar (and & but & because & so) + tarihler
6	Teorik	Geniş zaman olumlu ve olumsuz cümle yapıları + hobiler, Geniş Zaman Soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar + ilgi alanları
7	Teorik	Şimdiki zaman Olumlu ve Olumsuz cümle yapısı + ev ile ilgili kelimeler, Şimdiki zaman Soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar + mobilya ile ilgili kelimeler
8	Teorik	Geniş zaman ile Şimdiki zamanın karşılaştırılması + ev işleri ile ilgili kelimeler, Gelecek zaman (be going to) + tatil aktiviteleri
9	Teorik	Gelecek zaman (will/ won't), Gereklilik bildiren kip fiiller + meslekler
10	Teorik	Zorunluluk bildiren kip fiiller + kişilik sıfatları, Sayılabilen, sayılamayan isimler + yiyecek ile ilgili kelimeler
11	Teorik	Rica ve teklif bildiren soru kelimeleri + vücudun bölümleri, Nicelik bildiren kelimeler (Some-Any-Much-Many) + kişileri tanımlama ile ilgili bazı sıfatlar
12	Teorik	Geçmiş zaman (Was-Wasn't/Were/Weren't) + geçmiş zaman ile ilgili belirteçler, Geçmiş zaman ile olumlu cümle yapısı + Deyimsel Fiiller
13	Teorik	Geçmiş zaman ile olumsuz cümle yapısı, Geçmiş zaman ile soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar
14	Teorik	"Değil mi?" soru kalıbı + sağlık ile ilgili kelimeler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	4	84



Bireysel Çalışma	1	5	0	5
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kendilerini tanıtabilme, karşılaştıkları insanlarla farklı şekillerde selamlaşabilme.
2	Yaşadıkları yerleri veya memleketlerini söyleyebilme, karşılarındaki insanlara yaşadıkları yerleri, uyruklarını ve konuştukları dilleri sorabilme ve söyleyebilme.
3	Kişi zamirlerini , iyelik sıfatlarını ve sahiplik bildiren yapıları kullanarak aile bireyleri hakkında bilgiler verebilme.
4	Boş zaman aktiviteleri ve hobileri hakkında konuşabilme, karşılarındaki insanların boş zaman aktivitelerini ve hangi aktiviteleri sevip sevmediklerini sorabilme.
5	Haftanın günlerini ve yılın aylarını sayabilme, doğum günlerini ve önemli tarihleri söyleyebilme, sevdikleri veya sevmedikleri günleri ve ayları söyleyebilme.
6	Bir şehirde hangi mekanların olduğunu ve onların yerlerini söyleyebilme, karşı tarafa nerede olduğunu sorabilme.
7	Saati sorup söyleyebilme, birisiyle buluşma ayarlayabilme.
8	Yetenekleri, yapabildikleri ve yapamadıkları spor aktiviteleri hakkında konuşabilme.
9	Karşılarındaki kişilere yönelik emir cümlesi kurabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir.Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3



PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji							
Ders Kodu		REKB108		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Evrensel bir dil olan tıbbi terimleri tanıtmak, insan vücudunun normal şekil ve yapısını, insan vücudunu meydana getiren sistem- organları ve bunların yapılarını, yerlerini, işlevlerini, birbirleri ile olan ilişkilerini öğretmek- kavratmak ve klinik örneklerle pekiştirmek, insan vücudunun normal yapısını kavratarak, patolojik olguların kolaylıkla ayırt edilmesini sağlamak, bireye yapacağı hemşirelik girişimlerini bilinçli ve profesyonelce planlayarak komplikasyonların en aza indirilmesini sağlamak.							
Özet İçeriğı		Anatomiye giriş, Terminoloji, Osteoloji, Artroloji, Myoloji, Dolaşım sistemi Anatomisi, Sindirim sistemi Anatomisi, Solunum sistemi Anatomisi, Üriner sistem Anatomisi, Genital sistem Anatomisi, Merkezi sinir sistemi Anatomisi, Perifenk sinir sistemi Anatomisi , Otonom sinir sistemi Anatomisi, Endokrin Sistem Anatomisi, Duyu organları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Haydar Demirel, Nazan Koşar (2006). Human Anatomy and Kinesiology. Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı ...
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Anatomiye temel duruşlar ve pozisyonlar
2	Teorik	Hücre ve dokular
3	Teorik	Deri ve dokuları
4	Teorik	Endokrin sistem
5	Teorik	Solunum ve dolaşım sistemi
6	Teorik	Sindirim ve boşaltım sistemi
7	Teorik	Sinir-kas sistemi
8	Teorik	Sinir-kas sistemi ve değerlendirme
9	Teorik	Hareket sistemi
10	Teorik	Hareket sistemi
11	Teorik	Üst gövde ve kol kemik ve kas sistemi
12	Teorik	Alt gövde ve kol kemik ve kas sistemi
13	Teorik	Omurga ve gövde kemik kasları
14	Teorik	Tüm vücut kaslarına genel bakış
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan vücudunun temel anatomik yapılarını ve bu yapıların fonksiyonlarını tanımlar.
2	Kas-iskelet sistemi temelinde hareketin nasıl oluştuğunu açıklar.



3	Kinesiyolojik prensipleri kullanarak vücut hareketlerini analiz eder.
4	Anatomik ve kinesiyolojik bilgiler doğrultusunda egzersiz planlaması yapar.
5	Spor sakatlanmalarının önlenmesi ve rehabilitasyonu sürecinde anatomik-kinesiyolojik bilgileri kullanır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	4	3
PÇ2	3	4	4	4	4
PÇ3		3	4	4	3
PÇ4			3	4	5
PÇ5	4	4	5	5	4
PÇ6				2	
PÇ7			3	3	
PÇ9			2	3	3
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12			3	3	3
PÇ13					2
PÇ15	2	3	3	3	5
PÇ16	3	3	4	4	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi							
Ders Kodu		REKB263		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin insan hakları ve demokrasi kavramlarını tarihsel ve evrensel boyutlarıyla kavramalarını sağlamak; bireysel ve toplumsal yaşamda bu değerleri içselleştirmelerine katkıda bulunmak ve mezuniyet sonrası mesleki rollerinde adil, etik ve demokratik ilkelere dayalı uygulamalar geliştirebilecek bilgi, tutum ve becerileri kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Bu derste, insan haklarının tarihsel gelişimi, temel belgeleri, demokrasi kavramı ve ilkeleri, bireysel hak ve özgürlüklerin güvenceleri, insan hakları ihlalleri, demokratik vatandaşlık, toplumsal cinsiyet eşitliği, çoğulculuk gibi konular kuramsal ve uygulamalı biçimde ele alınmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tanilli, S.(2007). Devlet ve Demokrasi.İstanbul: Alkım Yayınevi
2	Çeçen, A. (2020). İnsan hakları. Astana Yayınları.
3	Can, M. (2019). İnsan hakları ve demokrasi arasındaki ilişkinin felsefi analizi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23(4), 2155-2167.
4	Akyıldız, F. (2011). BİNYIL KALKINMA HEDEFLERİ, İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (14), 39-60.
5	Akyıldız, F. (2011). BİNYIL KALKINMA HEDEFLERİ, İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (14), 39-60.
6	Sağlam, H. İ. (2020). İnsan hakları ve demokrasi eğitimi. Ankara: Pegem Akademi.
7	Kurtuluş, Z. (2021). İnsan hakları ve demokrasi eğitimi. Pegem Akademi.
8	Üskül, Z. (2017). İnsan hakları: Kavram, belgeler, kurumlar (10. baskı). Alfa Yayınları.
9	Çubukçu, F., & Akgökçe, N. (2015). İnsan hakları ve vatandaşlık. Nobel Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, amaçlar ve temel kavramlar: Hak, özgürlük, eşitlik
2	Teorik	İnsan haklarının tarihsel gelişimi ve felsefi temelleri
3	Teorik	İnsan hakları ile ilgili uluslararası belgeler, kuruluşlar
4	Teorik	İnsan haklarının güncel ve toplumsal alanları
5	Teorik	Demokrasi kavramı ve tarihçesi
6	Teorik	Demokratik yönetim ve vatandaşlık: Katılım, temsil ve denetim
7	Teorik	Türk Anayasa tarihi
8	Teorik	Türk Anayasa tarihi ve Ara Sınav
9	Teorik	Yasama, yürütme, yargı
10	Teorik	TC'nin devlet ve idari yapısı
11	Teorik	Çoğulculuk, hoşgörü ve kültürel çeşitliliğe saygı
12	Teorik	İnsan hakları ihlalleri ve örnek olaylar: Yerel ve küresel düzeyde analiz
13	Teorik & Uygulama	Güncel gelişmelerin analizi ve öğrenci sunumları / proje paylaşımları
14	Teorik & Uygulama	Güncel gelişmelerin analizi ve öğrenci sunumları / proje paylaşımları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	3	2	65
Bireysel Çalışma	3	3	3	18
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
Toplam İş Yükü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan haklarının tarihsel gelişimini açıklar.
2	Temel insan hakları belgelerini (BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi vb.) tanımlayabilir ve analiz edebilir.
3	Birey hak ve özgürlüklerinin anayasal ve uluslararası güvencelerini yorumlayabilir.
4	Demokrasi kavramını ve temel ilkelerini açıklar; farklı yönetim biçimleriyle karşılaştırabilir.
5	Demokratik vatandaşlık, katılım ve toplumsal sorumluluk konularında bilinç geliştirir.
6	Çeşitlilik ve farklılıklara saygı gösterme kültürünü benimser ve yaygınlaştırır.
7	İnsan haklarına dayalı sorunları çözmeye yönelik öneriler geliştirebilir.
8	İnsan hakları ve demokrasiyle ilgili güncel gelişmeleri takip eder ve eleştirel biçimde değerlendirir.
9	İnsan hakları ihlallerini örnekler üzerinden değerlendirebilir ve eleştirel bakış geliştirebilir.
10	İnsan hakları ve demokratik değerleri mesleki uygulamalarına entegre eder; etik, adil ve kapsayıcı bir çalışma kültürü oluşturarak hem bireylerin haklarını gözetir hem de toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1		4	4	4	4		5			
PÇ2	3	4	4	5	4	5	5		3	4
PÇ3				4	4	5	5			
PÇ4	4		4				5			4
PÇ5		4	5	4	4		4			5
PÇ6				4		5	5			
PÇ7			4		4				3	
PÇ8		3	4							
PÇ9					3					
PÇ10	5	4	4	4	4	5	5			5
PÇ11		5						5		4
PÇ12				4				5	5	4
PÇ13	5			5	4					
PÇ14				3				5		
PÇ15	4					5	5			5
PÇ16	4		4			5	5	5		





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan İlişkileri ve İletişim							
Ders Kodu		REKB265		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İnsan ilişkileri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri, iletişim kuramları, modelleri ve becerileri konusunda bilgi ve beceri donanımına sahip olmayı sağlamak.							
Özet İçeriğı		İletişimin tanımı, türleri, kişilerarası ilişkiler, olumlu ve olumsuz iletişim, kişilerarası ilişkilerde ve iletişimde duygusal zekâ ve mizah, güvengenlik, etkili sunum teknikleri, çatışma çözme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kaya. A. (Editör). (2017). Kişilerarası ilişkiler ve Etkili İletişim. Ankara: Pegem Akademi.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İletişim tanımı, türleri, öğeler
2	Teorik	İletişim modelleri ve iletişim sınıflamaları
3	Teorik	Olumlu iletişim ve öğeleri
4	Teorik	Dinleme ve tepki verme
5	Teorik	Kişilerarası ilişkilerde ve iletişimde mizah
6	Teorik	Olumsuz iletişim ve iletişim engelleri
7	Teorik	Güvengenlik
8	Teorik	Güvengenlik ve Ara sınav
9	Teorik	Etkili sunum teknikleri
10	Teorik	Çatışma ve çatışma çözme
11	Teorik	Aile içi ilişkiler ve iletişim
12	Teorik	İletişim modelleri
13	Teorik	İletişim sınıflamaları
14	Teorik	Dersin Değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	3	3	78
Bireysel Çalışma	2	2	2	8
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan ilişkilerinin önemini kavrar
2	İnsan ilişkilerindeki temel kavramları betimler



3	İletişim kavram, model ve ilkelerini açıklar
4	Kişilerarası İletişimin ne olduğunu, temel işlevlerini ve kabullerini açıklar
5	Empatik anlayışın ne olduğunu kavrar ve uygulamaya çalışır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	4	3	3
PÇ2	4	4	3	4	3
PÇ3	3	3	5	5	3
PÇ4	5	5	4	4	4
PÇ5	4	4	5	4	4
PÇ6	5	4	3	5	5
PÇ7	4	3	5	4	4
PÇ8	3	4	4	3	5
PÇ9	4	3	4	3	4
PÇ10	5	3	5	3	3
PÇ11	3	4	4	4	3
PÇ12	4	4	3	5	4
PÇ13	5	5	3	4	5
PÇ14	3	5	3	5	4
PÇ15	4	4	4	4	4
PÇ16	3	3	3	4	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan Kaynakları Yönetimi							
Ders Kodu		REKB307		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İnsan kaynakları yönetiminin genel amaçlarının ve işletme amaçları doğrultusunda insan kaynaklarının etkin kullanılmasını sağlayacak süreç ve yöntemlerin öğrencilere tanıtılmasını sağlamak.							
Özet İçeriği		İnsan kaynakları yönetimi süreçlerinin / uygulamalarının kendi aralarındaki ilişkileri görebilmek.;							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ders notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İşletme yapısının bütünlüğü içinde insan kaynakları yönetimi uygulamalarının yerini öğrenmek.;
2	Teorik	İnsan kaynakları yönetimi uygulamaları ile işletme stratejisi arasındaki ilişkileri görebilmek.;
3	Teorik	İnsan kaynakları yönetiminin temel amaçlarını kavramak.;
4	Teorik	İnsan kaynakları yönetimi süreçlerinin / uygulamalarının kendi aralarındaki ilişkileri görebilmek.;
5	Teorik	Bir insan kaynakları alt süreci olarak insan kaynakları planlaması ve iş analizi yöntemlerini öğrenmek.;
6	Teorik	Bir insan kaynakları alt süreci olarak insan kaynağı temin ve kadrolama sürecinin tasarım yöntemlerini öğrenmek.;
7	Teorik	Bir insan kaynakları alt süreci olarak eğitim ve geliştirme sürecinin tasarım yöntemlerini öğrenmek.;
8	Teorik	Genel tekrar/ Değerlendirme
9	Teorik	Bir insan kaynakları alt süreci olarak performans değerlendirme sürecinin tasarım yöntemlerini öğrenmek.;
10	Teorik	Bir insan kaynakları alt süreci olarak ücretleme ve ödüllendirme sürecinin tasarım yöntemlerini öğrenmek.;
11	Teorik	Bir insan kaynakları alt süreci olarak endüstriyel ilişkiler ve iş güvenliği uygulamalarını öğrenmek.;
12	Teorik	To learn industrial relations and occupational safety practices as a human resources sub-process.;
13	Teorik	To learn industrial relations and occupational safety practices as a human resources sub-process.;
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan Kaynakları Yönetiminin Tanımı ve Kapsamı
---	--



2	İş Analizi ve İş Tanımları
3	Performans Değerlemesi: Tanım, Süreç ve Yöntemler
4	Endüstri İlişkileri, İş Sağlığı ve İş Güvenliği, Bilgi Sistemleri
5	İş Değerlemesi

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İş Yeri Rekreasyonu							
Ders Kodu		REKB415		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İşyeri rekreasyonu kavramı, tarihsel gelişimi ve önemi; çalışan sağlığı ve verimliliği üzerindeki etkileri; fiziksel, sosyal ve kültürel etkinlik türleri; hedef kitle analizi ve ihtiyaç belirleme yöntemleri; program tasarımı, planlama ve uygulama süreçleri; işyeri ortamında güvenlik, ergonomi ve risk yönetimi; yöneticinin rolü ve liderlik; program değerlendirme yöntemleri ve başarılı uygulama örnekleri.							
Özet İçeriğı		Bu ders, işyeri ortamında çalışan bireylerin fiziksel, zihinsel ve sosyal iyilik hallerini geliştirmeye yönelik rekreasyonel etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini kapsar. Rekreasyonun iş verimliliğı, stres yönetimi ve kurumsal bağlılık üzerindeki etkileri ele alınır. Ayrıca program geliştirme süreci, alan planlaması, risk yönetimi ve başarılı uygulama örnekleri incelenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Rekreasyon ve Serbest Zaman" Yazar: Prof. Dr. A. Yüksel Öztürk Yayınevi: Detay Yayıncılık Basım Yılı: 2019
2	Rekreasyon ve Boş Zaman Yazar: Muzaffer Uygun Yayınevi: Detay Yayıncılık Basım Yılı: 2018
3	Recreational Sport: Program Design, Delivery, and Management Authors: Amy R. Hurd, Robert J. Barcelona, Joanne M. Bower Publisher: Human Kinetics Edition/Year: 5th Edition, 2022
4	İş Yerinde Stres ve Başa Çıkma Yolları" Yazar: Dr. Ayşe Özcan Yayınevi: Beta Yayıncılık Basım Yılı: 2017

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, işyeri rekreasyonunun tanımı ve tarihsel gelişimi
2	Teorik	İşyeri rekreasyonunun önemi ve iş verimliliğine etkileri
3	Teorik	Rekreasyonun temel kavramları ve işyeri bağlamındaki yeri
4	Teorik	Fiziksel aktivite ve stres yönetimi: işyerinde uygulamalar
5	Uygulama	İşyeri rekreasyonunda hedef kitle analizi ve ihtiyaç belirleme
6	Uygulama	Program geliştirme: Hedefler, içerik, yöntem ve araçlar
7	Uygulama	İşyeri rekreasyon programlarında fiziksel etkinlik türleri
8	Teorik	İşyeri rekreasyon programlarında fiziksel etkinlik türleri Ara sınav
9	Uygulama	Çalışanlara ve yöneticilere yönelik programlar
10	Uygulama	Sosyal ve kültürel etkinliklerin işyeri rekreasyonundaki yeri
11	Uygulama	Rekreasyon alanlarının işyerinde planlanması ve düzenlenmesi
12	Uygulama	İşyeri rekreasyonunda yöneticinin rolü ve liderlik
13	Teorik	İş yeri rekreasyonu programının planlanması.
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İşyeri rekreasyonu kavramını ve tarihsel gelişimini açıklar.
2	İşyeri ortamında bireysel ve kurumsal ihtiyaçlara yönelik rekreasyonel etkinlikleri analiz eder ve planlar.
3	İşyeri rekreasyonu kapsamında fiziksel, sosyal ve kültürel etkinlik türlerini tanımlar ve uygun olanları seçer.
4	Rekreasyon alanlarının planlamasını yapar; güvenlik, ergonomi ve risk yönetimini değerlendirir.
5	İşyeri rekreasyon programlarının etkililiğini değerlendirir, geri bildirim toplar ve gelişim önerileri sunar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2		5			
PÇ3			5		
PÇ4		5		5	
PÇ5	5	4			
PÇ6					5
PÇ7			4	4	
PÇ9					4
PÇ10		5			
PÇ11			4		
PÇ12					4
PÇ13			5		5
PÇ14				5	
PÇ15				5	4
PÇ16	5				





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İzcilik ve Kampçılık							
Ders Kodu		REKB256		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır							
Özet İçeriği		Doğa ve macera eğitiminde bireysel ve bireyler arası etkileşime açık oluş Doğa ve çevre eğitiminin önemini kavrayış, Dağ ortamında kamp yapabilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İzcilik El Kitabı Yazar: Türkiye İzcilik Federasyonu Yayın Kurulu Yayınevi: Türkiye İzcilik Federasyonu Yayınları Basım Yılı: 2013
2	Doğa ve Kampçılık Eğitimi Yazar: Alper Keleş Yayınevi: Spor Yayınevi ve Kitabevi Basım Yılı: 2020
3	İzcilik: Temel Bilgiler ve Uygulamalar Yazar: Ahmet Akcan Yayınevi: Gazi Kitabevi Basım Yılı: 2017
4	The Scouting Guide to Survival: An Official Boy Scouts of America Handbook Author: J. Wayne Fears Publisher: Adams Media Publication Year: 2018

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İzcilik nedir ? Dünyada izciliğin doğuşu ve yayılışı.
2	Teorik	İzcilik andı ve türesi, İzcilikte Üniforma.Kampçılığın tarihçesi ve kamp çeşitleri
3	Teorik	İzcilikte arma ve işaretler.
4	Teorik	İzcilikte kullanılan malzemeler.Temel kampçılık malzemeleri ve kullanım şekilleri
5	Teorik	İzcilikte kullanılan haberleşme teknikleri. Yön bulma.
6	Teorik	İzcilikte kullanılan düğüm çeşitleri.
7	Teorik & Uygulama	Gençlik kampları ve çeşitleri.Çadır kurma teknikleri ve kamp alanı seçimi
8	Uygulama	Çadır kurma teknikleri ve kamp alanı seçimi ve Ara değerlendirme
9	Teorik	Kamplarda görev yapan idari personel, kamp müdürü
10	Teorik	Kamplarda görev yapan Eğitim Şefi, lider, grup başı.
11	Teorik	Kampçılıkta doğa ile uyum ve doğada yaşam kuralları
12	Teorik	İlk yardım bilgisi ve kamp ortamında güvenlik
13	Teorik	Gençlik kampı yönergesi.Kamp ateşi, kamp kültürü ve çevre bilinci ,Uygulamalı kamp etkinliği (doğa yürüyüşü, yön bulma vb.)
14	Teorik	Gençlik kampı yönergesi.Kamp ateşi, kamp kültürü ve çevre bilinci ,Uygulamalı kamp etkinliği (doğa yürüyüşü, yön bulma vb.)
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	3	1	1	6
Dönem Ödevi	1	1	0	1



Arazi Çalışması	2	2	0	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	2	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İzcilik kavramını, tarihini ve temel ilkelerini açıklar.
2	İzcilik faaliyetlerinde kullanılan temel teknik ve becerileri uygular.
3	Doğa ile etkileşimde çevre bilinci ve sürdürülebilirlik anlayışını geliştirir.
4	İzcilik uygulamalarında liderlik, sorumluluk ve takım çalışması becerilerini kullanır.
5	Açık hava etkinliklerini güvenlik ve sağlık kurallarına uygun şekilde planlar ve gerçekleştirir.
6	İzcilik aracılığıyla bireylerin sosyal, psikolojik ve fiziksel gelişimine katkı sağlar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3					4
PÇ2		5				4
PÇ3	5	5				
PÇ4			5			
PÇ5	4	5		5		
PÇ6				4		
PÇ7					5	
PÇ9					5	
PÇ10						5



PÇ11				5		
PÇ13			5		5	
PÇ15		4	5			
PÇ16	5					





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Judo							
Ders Kodu		REKB222		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersi ve branş sporunu sevdirep,çeşitli metotlarla nasıl uygulayacağını ve öğretileceğini aktarma							
Özet İçeriğı		Alana ait sporunun başlangıcı ve günümüze kadar olan bölümde meydana gelen değişimlerin ayrıntılı olarak ele alınarak uygulamalı bir şekilde öğretilmesi.Temel tekniklerin,pozisyonların,oyun kurallarının öğretilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kamitani T, Nimura Y, Nagahiro S, Miyazaki S, Tomatsu T. Catastrophic head and neck injuries in judo players in Japan from 2003 to 2010. Am J Sports Med, 2013;41:1915–21. Miarka B, Panissa V, Julio UF. A comparison of time-motion performance between age groups in judo matches. J Sports Sci, 2012;30:899–905.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de sporun Tarihi gelişimi.
2	Uygulama	judonun prensipleri ve esasları
3	Teorik	judonun felsefesi
4	Teorik & Uygulama	ukemiler yoko,ushiro zempokaiten
5	Teorik	taisabaki ve 8 yöne denge bozma kumikata
6	Teorik & Uygulama	ippon seonage tekniğini uygulaması
7	Teorik & Uygulama	ogoshi tekniğini uygulaması
8	Teorik & Uygulama	ogoshi tekniğini uygulaması ve değerlendirme
9	Uygulama	kosigurma tekniğini uygulaması
10	Uygulama	kesegatame katagatame kuzure kesagateme tekniğini uygulaması
11	Uygulama	kesegatame katagatame kuzure kesagateme teknikilgilerinde kurtulma yöntemleri
12	Uygulama	yakusekugiyeku uygulaması
13	Uygulama	randori çalışması
14	Teorik & Uygulama	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	-Alanın tarihçesini öğrenir.
2	-Alanın oyun kurallarını uygular
3	Alanın hakemliği ve uygulamaları yapar.



4	-Alanının özel tekniğini öğrenir ve uygular.
5	Oyun Kurallarına ve tekniklerine uygun müsabaka yapar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kadın ve Egzersiz							
Ders Kodu		REKB250		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kadın ve Egzersiz,Hareketin Kontrolü,Enerji,Egzersiz ve Solunum Sistemi,Dolaşım Sistemi ve Egzersize Uyum,Egzersizde Hormonal Uyumlar,Beslenme ve Sportif Performans,Dayanıklılık ve Sürat Antrenmanlarının Fizyolojik Temeli,Değişik Ortam Koşullarında Egzersiz,Kadın ve Spor,Egzersiz Fizyolojisi Ölçüm Yöntemleri							
Özet İçeriğı		Bu ders ile öğrencilerin kadına yönelik egzersiz tipleri, özellikleri ve egzersiz sırasında vücutta meydana gelen değişiklikleri kavraması amaçlanmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Egzersiz Fizyolojisi:Necati Akgün.Gökçe Ofset Matbaacılık.Ankara 1989
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kadın ve Spor kavramlarının tarihsel gelişimi ve Türk toplumunda kadın ve spor.
2	Teorik	Kadın ve Spor kavramlarının tarihsel gelişimi ve Türk toplumunda kadın ve spor.
3	Teorik	Kadın sporcuların gelişmesinde sosyokültürel etkenlerin önemi ve bayanların spora yönlendirilmesinde ailenin rolü
4	Teorik	Bayanların fiziksel özelliklerinin incelenmesi.
5	Teorik	Kadınlarda fiziksel uygunluk ve motorik özellikler.
6	Teorik	Kadınlarda enerji sistemleri
7	Teorik	Bayanlarda hormonal sistem, kas sisteminin incelenmesi.
8	Teorik	kas sisteminin incelenmesi ve değerlendirme
9	Teorik	Kadınlarda dolaşım sistemi, solunum sisteminin incelenmesi.
10	Teorik	Bayanlarda sinir sistemi ve sinir-kas fonksiyonlarının incelenmesi.
11	Teorik	Hamilelik ve egzersiz
12	Teorik	Menapoz ve egzersiz
13	Teorik	Antrenman ve mensturasyon
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kadın fizyolojisinin egzersiz üzerindeki etkilerini açıklar.
2	Kadınların farklı yaşam evrelerinde (gebelik, menopoz vb.) katılabileceğı rekreatif egzersiz türlerini ayırt eder.



3	Kadınların egzersiz ve rekreatif etkinliklere katılımını etkileyen sosyo-kültürel engelleri analiz eder.
4	Kadınların fiziksel, psikolojik ve sosyal iyilik hâlini destekleyici rekreatif egzersiz programlarını değerlendirir.
5	Kadınlara yönelik grup temelli, eğlenceli ve motive edici rekreatif etkinlikler ve egzersizler planlar ve uygular.
6	Kadınların boş zamanlarını aktif değerlendirmelerine katkı sağlayacak rekreatif stratejiler geliştirir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1		5				4
PÇ2	4	4		5	4	
PÇ3	4	5		5		
PÇ5		4	5		5	
PÇ6		4				
PÇ7					5	4
PÇ9			4			
PÇ10		5				
PÇ11		4				
PÇ12			5			
PÇ14				5	5	
PÇ15				5		4
PÇ16				4		





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kampüs Rekreasyonu							
Ders Kodu		REKB158		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.							
Özet İçeriğı		Rekreatif faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahiptir, uygular ve bu faaliyetlerin değerlendirmesini yapar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Rekreasyon alanında yapılan organizasyon düzenlem kitapçıkları
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kentlerin tarihi
2	Teorik	Sanayi Öncesi Kentler
3	Teorik	Kent Toplum Bilimi
4	Teorik	Kent Ekonomisi
5	Teorik	Kent Kültürü
6	Teorik	Kentleşme
7	Teorik	Türkiye'de Çevre ve Yönetimi
8	Teorik	Türkiye'de Çevre Politikaları ve Kalkınma Planları ve Ara değerlendirme
9	Teorik	Türkiye'de Çevre Politikaları ve Kalkınma Planları
10	Teorik	Türkiye'de Kentsel Çevre Politikalarında ve Kalkınma Planlarında Rekreasyonun Yeri
11	Teorik	Teknolojik Dönüşüm Sürecinde Rekreatif Çevre Oluşumu ve Sorunları
12	Teorik	Globelleşme Sürecinde Yeni rekreatif Yaklaşımlar
13	Teorik	Avrupa Birliği Çevre Politikasında Rekreatif Anlayış ve Türkiye
14	Teorik	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Bireysel Çalışma	1	1	0	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kampüs rekreasyonunun kavramsal çerçevesini ve üniversite yaşamındaki önemini açıklar.
2	Kampüs alanlarında gerçekleştirilen rekreatif etkinliklerin fiziksel ve psikolojik faydalarını değerlendirir.
3	Kampüs rekreasyon programlarını farklı öğrenci gruplarının ihtiyaçlarına göre planlar ve organize eder.



4	Kampüs alanlarında güvenlik, erişilebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkelerini uygular.
5	Kampüs rekreasyonunun sosyal etkileşim, stres yönetimi ve yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini analiz eder.
6	Kampüs rekreasyonunda ekip çalışması ve liderlik becerileri geliştirir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4			
PÇ2	5		4		5
PÇ3	5	4		4	
PÇ4	5			5	
PÇ5		5		4	3
PÇ7				4	
PÇ8	5		3		
PÇ9	4	4		4	
PÇ10		4	5		5
PÇ11	4				
PÇ12					5
PÇ13	4				
PÇ14	5			3	
PÇ15	5			5	





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kano ve Rafting							
Ders Kodu		REKB223		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kano ve rafting sporları ile ilgili temel bilgi ve teknikleri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir							
Özet İçeriğı		Kano ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsar.Raftingin tanımı ve teknikleri. Türkiye'de ve dünyada rafting. Temel rafting hazırlığı, malzeme tanımı ve uygulama konularını kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Rafting, Jib Ellison, Bilge Kültür Sanat, 2006.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kano ve raftingin tarihçesini ve Dünya ile Türkiye'deki yeri
2	Teorik	Kano ve rafting ile ilgili terimler
3	Teorik	Kano ve raftingte kullanılan teknikler
4	Uygulama	Kano ve raftingte güvenlik önlemleri
5	Uygulama	Kano ve raftingte kullanılan teknikler ve uygulamalar
6	Uygulama	Kano ve raftingte kullanılan teknikler ve uygulamalar
7	Uygulama	Kano ve raftingte kullanılan teknikler ve uygulamalar
8	Teorik & Uygulama	Kano ve raftingte kullanılan teknikler ve uygulamalar/ Değerlendirme
9	Uygulama	Kano ve raftingte kullanılan teknikler ve uygulamalar
10	Uygulama	Kano ve raftingte kullanılan teknikler ve uygulamalar
11	Uygulama	Kano ve raftingte kullanılan teknikler ve uygulamalar
12	Uygulama	Kano ve raftingte kullanılan teknikler ve uygulamalar
13	Uygulama	Kano ve raftingte kullanılan teknikler ve uygulamalar
14	Uygulama	Kano ve raftingte kullanılan teknikler ve uygulamalar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	7	3	3	42
Uygulamalı Ders	7	3	3	42
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Bireysel Çalışma	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kano ve raftingin tarihçesini ve Dünya ile Türkiye'deki yerini bilir
2	Kano ve raftingte kullanılan teknikleri bilir ve uygular



3	Kano ve raftingin nerelerde ve hangi koşullarda yapılacağını bilir ve uygular
4	Güvenlik önlemlerini bilir ve uygular
5	İlk yardım konularını bilir ve uygular

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karate							
Ders Kodu		REKB224		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; karate branşı öğretim yöntemlerinin kavratılmasıdır.							
Özet İçeriği		Bu ders, karatenin temel tekniklerini, tarihsel gelişimini, karateye özgü giyinmeyi, karatenin kurallarını, temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesini içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	KARATE-DO Kihon'dan Kumiteye Geçiş; STV Yayınları 2006
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karatenin doğuşu ve tarihi gelişimi; Karate-Do da kullanılan giysiler ve müsabaka alanının ölçüleri.
2	Teorik	Karate müsabaka kuralları
3	Teorik	Te - Waza (Elle yapılan teknikler)
4	Uygulama	Uke - Waza (Elle yapılan blok teknikleri)
5	Uygulama	Ashi Waza (Ayakla yapılan teknikler)
6	Uygulama	Empi Waza (Dirsek ile yapılan teknikler)
7	Uygulama	Kihon (temel karışık teknikler ve bu tekniklerin kombinasyonları)
8	Teorik	Kihon (temel karışık teknikler ve bu tekniklerin kombinasyonları)/Değerlendirme
9	Uygulama	Heian katarlar (Renkli kuşakların teknik formları
10	Uygulama	Heian kata bunkai (Renkli kuşakların teknik formlarının uygulaması)
11	Uygulama	Kumite (mücadele ve dövüş teknikleri)
12	Uygulama	Karate-Do öğretim dikkat edilecek metodik ve didaktik ilkeler
13	Uygulama	Karate-Do'da kullanılan temel tekniklerin analizi
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karate öğretim dikkat edilecek metodik ve didaktik ilkeleri bilir ve uygular.
2	Karate antrenman planlaması ve periyotlaması yapabilir.
3	Karatenin doğuşunu ve tarihi gelişimini bilir.
4	Karate müsabaka kurallarını bilir.



5	Tekniklere hakimdir ve uygulatabilir.
---	---------------------------------------

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kariyer Planlama							
Ders Kodu		REKB491		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin kariyer planlamalarına gerekli olabilecek bilgilerin kazandırılarak gerek mevcut gerekse gelecekte söz konusu olabilecek işlerde ihtiyaç duyulan beceri ve nitelikleri belirleyerek onlara yol göstermek, motive etmek ve yeni hedefler belirlemelerinde yeni bir yön vermelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Kariyer kavramlarına giriş, kariyer planlamanın ve gelişiminin önemi, etkili CV hazırlama, başarılı iş başvuruları ve iş görüşmeleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öztemel, K. (2019). Kariyer planlama ve geliştirme. Ankara: Pegem.
2	AYTAÇ, S, 1997, Çalışma Yaşamında Kariyer: Yönetimi, Planlaması, Geliştirilmesi Sorunları, Epsilon Yayıncılık, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kariyerle ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Meslek, çalışma, iş ve serbest zaman kavramları
3	Teorik	Kariyer, kariyer gelişimi ve kariyer planlama kavramları
4	Teorik	Kariyer gelişim kuramları
5	Teorik	Kariyer seçimine ilişkin konular
6	Teorik	Kariyer planlama ve kariyer planlama özellikleri
7	Teorik	Kariyer planlama ilkeleri ve kariyer planlama aşamaları
8	Teorik	Kariyer planlama modelleri
9	Teorik	Kariyer planlama modelleri
10	Teorik	Kariyer planlamada hedef ve stratejinin oluşturulması
11	Teorik	Öz geçmiş nedir, neden gereklidir?
12	Teorik	Öz geçmiş türleri ve öz geçmiş hazırlama teknikleri
13	Teorik	Görüşme nedir? Amaç ve türleri
14	Teorik	Yeni mezunlara yönelik iş görüşmelerine yönelik bilgiler ve dönem sonu değerlendirme sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	2	2	2	8
Bireysel Çalışma	3	2	3	15
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kariyer ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgiye sahiptir
---	--



2	Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır
3	Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini ifade eder.
4	Öz geçmiş aşamaları hakkında bilgiye sahiptir.
5	Öğrenciler iş başvurularında karşılaşılabilecekleri soru türleri hakkında bilgiye sahiptir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	3	3
PÇ2	2	2	2
PÇ3	2	2	2
PÇ4	2	2	2
PÇ5	3	3	3
PÇ6	3	3	3
PÇ7	3	3	3
PÇ9	3	3	3
PÇ10	3	3	3
PÇ11	5	5	5
PÇ12	2	2	2
PÇ13	3	3	3
PÇ14	3	3	3





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Katamaran							
Ders Kodu		REKB370		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel bilgi ve teknikleri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir							
Özet İçeriğı		Genel bilgiler, temel tekniklerin öğretimi, temel becerilerin kazandırılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	The Catamaran Book, Brian Phipps, Wiley, 1998.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarihçesi, Dünya ve Türkiye'deki yeri
2	Uygulama	Kullanılan teknikler
3	Uygulama	Kullanılan teknikler
4	Uygulama	Kullanılan teknikler
5	Uygulama	Kullanılan teknikler
6	Uygulama	Kullanılan teknikler
7	Uygulama	Kullanılan teknikler
8	Uygulama	Tekniklerin uygulanması ve ara değerlendirme
9	Uygulama	Tekniklerin uygulanması
10	Uygulama	Tekniklerin uygulanması
11	Uygulama	Tekniklerin uygulanması
12	Uygulama	Tekniklerin uygulanması
13	Uygulama	Tekniklerin uygulanması
14	Teorik	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	1	0	1
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	2	2	3	10
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarihçesini bilir. Dünya ve Türkiye'deki yerini bilir
2	Konu ile ilgili terimleri bilir
3	Kullanılan teknikleri bilir ve uygular



4	Güvenlik önlemlerini bilir ve uygular
5	Tekniklerin öğretimini bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4		5		4
PÇ2	4		5		5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4		4	5		4
PÇ5	4	4	5		4
PÇ6	4	5	5		4
PÇ7	4		4		4
PÇ8	5	4	4		4
PÇ9	5	4	5		4
PÇ10	4	5	5		5
PÇ11	4	5	4	4	5
PÇ12	5	5	4	5	
PÇ13	5	5	4	5	4
PÇ14			5	4	4
PÇ15	4	5	4		5
PÇ16		5	4		5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kayak							
Ders Kodu		REKB225		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kayak ile ilgili temel teknikleri sorunsuz bir şekilde uygulayabilmesi.							
Özet İçeriğı		Kayağın tarihçesi ve gelişiminin incelenmesi, alp disiplini temel teoriğinin ve pratiğinin öğretilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Altıparmak E. Kayak Eğitimi Ders Notları İzmir, 2005 Tanyeri. Y. Kayak Tunçel E. Kayak Tekniğı ve Öğretilimi (Alp Disiplini) Ders Notları İzmir 2011
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kayağın çeşitleri, dağda yaşamın farkını ayırt edebilme
2	Teorik	Kayak malzemesi ve seçimi
3	Teorik	Kayakların taşınması, baton tutma ve kayak takma-çıkarma
4	Teorik	Kayakta temel duruş ve kayakla yürüyüş
5	Teorik	Duruş halindeki dönüşler, düşme ve kalkma
6	Teorik	Tırmanma ve çeşitleri
7	Teorik	Düz kaymaKar sabanı ve dönüşler
8	Teorik	Düz kaymaKar sabanı ve dönüşler/ değerlendirme
9	Teorik	Kar sabanı ve dönüşler
10	Teorik	Lift, telesiyej kullanımı
11	Teorik	Yamaç kayma
12	Teorik	Yamaç kayma, Paralel kayma ve dönüşler
13	Teorik	Öğrenilen teknikler ile ilgili alıştırmalar ve pekiştirme
14	Teorik	Öğrenilen teknikler ile ilgili alıştırmalar ve pekiştirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kayağın tarihsel gelişimini ve temel teorisini bilir.
2	Kayak temel teknikleri uygular.
3	Kayakta karşılaşılan sakatlık ve hastalıklarla ilgili bilgi sahibidir.



4	Kayakta gerekli malzemeleri kullanma bilgi ve becerisine sahiptir.
5	Duruş halindeki dönüşleri, düşme ve kalkmayı gerçekleştirerek uygulayabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kış Kampı / Yaz Kampı							
Ders Kodu		REKB213		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	77 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.Kış ve yaz su sporlarının temel becerilerini öğrenir.							
Özet İçeriğı		Kış ve Yaz kamp malzemelerini bilir. Kış ve Yaz kamp kavramlarını tanımlar, Temel tekniklerini bilir ve uygular							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB324
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kış sporlarının çeşitleri ve dağda yaşamın farkını ayırt edebilme
2	Teorik & Uygulama	Kış ve yaz sporlarının malzemelerinin seçimi
3	Teorik	Malzemelerin taşınması, takma- çıkarma işlemlerinin yapılması, malzemenin üzerinde durma
4	Teorik & Uygulama	Temel duruşları yapabilme
5	Teorik & Uygulama	Duruş ve hareket halindeki dönüşleri yapabilme
6	Teorik	Branşa özgü teknik öğrenimi
7	Teorik	Branşa özgü teknik öğrenimi
8	Teorik & Uygulama	Branşa özgü teknik öğrenimi ve değerlendirme
9	Teorik	Branşa özgü teknik öğrenimi
10	Teorik	Branşa özgü taktik öğrenimi
11	Teorik	Branşa özgü taktik öğrenimi
12	Teorik	Branşa özgü taktik öğrenimi
13	Teorik	İleri seviye uygulama yapabilme
14	Teorik	İleri seviye uygulama yapabilme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kış ve Yaz sporları temel kavramları açıklayabilecektir.
2	Temel kış ve yaz sporları tekniklerini analiz eder.
3	Kış ve yaz sporlarının çeşitlerini anlatabilme, dağda ve denizde yaşamın farkını ayırt edebilme
4	Temel duruşları ve yürüyüşleri gerçekleştirerek uygulayabilme
5	Malzemeleri temel düzeyde kullanabilecektir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarılama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kongre ve Özel Etkinlik Yönetimi							
Ders Kodu		REKB328		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kongre ve Etkinliğin başarılı bir şekilde planlanması, pazarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için gerekli stratejileri anlatarak Etkinlik Yönetimi hakkında öğrencileri bilgilendirmek.							
Özet İçeriği		Kongre, Kongre Türleri, Etkinlik Türleri, Etkinliklerin Sınıflandırılması, Etkinlik Yönetiminin Beş Aşaması: Araştırma, Tasarım, Planlama, Koordinasyon ve Değerlendirme, Zaman Yönetimi, Etkinliklerin Düzenlendikleri Bölge Turizmi Üzerindeki Etkileri, Etkinlik Yönetiminde Profesyonelliğin Önemi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Prof. Dr. Aylin Göztaş, Eylin Babacan, Etkinlik Yönetimi, Detay Yayıncılık, 2011.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kongre Kavramı ve Kongre Türleri
2	Teorik	Etkinlik Kavramı ve Etkinlik Türleri
3	Teorik	Etkinlikler ve Planlama
4	Teorik	Etkinlikler için Zaman Yönetimi
5	Teorik	Etkinlik ve İnsan Kaynakları Yönetimi
6	Teorik	Etkinlik ve Finansal Yönetim
7	Teorik	Etkinlik ve Etkinliğin Pazarlanması
8	Teorik	Genel tekrar/ Değerlendirme
9	Teorik	Kongre Tanımları, Kongre Turizminin Gelişme Nedenleri, Türkiye'nin Kongre Turizmiyle İlgili Sorunları
10	Teorik	Etkinlik, Risk ve Kriz Yönetimi
11	Teorik	Etkinlik ve Kültür
12	Teorik	Bir Etkinlik Olarak Toplantının Planlanması
13	Teorik	Özel Etkinlikler ve Planlanması
14	Teorik	Etkinlik Yönetiminin Değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	1	1	2
Bireysel Çalışma	2	2	2	8
Ara Sınav	2	1	1	4



Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etkinlik yönetimi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.
2	Etkinlikleri finansal olarak analiz edebilme.
3	Etkinlik aşamalarını ve etkinlik türlerini tanımlayabilme.
4	Belirli bir konuyla ilgili etkinlik planı oluşturabilme.
5	Bir etkinlikte sorumluluk alabilme yetkinliğine sahip olma.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Korfbol							
Ders Kodu		REKB483		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Korfbol branşına ilişkin hentbolda temel tekniklerin öğretimi ve saha malzeme bilgisinin öğretimi amaçlanır.							
Özet İçeriğı		Korfbol'un tarihsel Gelişimi, Saha ve Malzeme Bilgisi Korfbol Oyun Kuralları Pas Teknikleri, Sabit Şut Atma Posttan Uzaklaşarak Şut Atma Postta Yaklaşarak Şut Atma (turnike) Savunmada 1 : 1 Oyun Korfbolda Boşluk Kullanımı Hücum Organizasyonu 4 : 0 : 0 Hücum organizasyonu 3 : 0 : Hücum Organizasyonu 2 : 1 : 1 Hücum Organizasyonu 2 : 2 Hücum Organizasyonu 1 : 3 Hücum Organizasyonu 0 : 4 teori ve uygulaması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Emmerik, R., et. Al., Korfbol an insight the latest views about coaching an training, Koninklijk Nederland Korfbond. P.O. box 1000, 3980 DA Bunnik The Netherlands
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Korfbol'un tarihsel Gelişimi, Saha ve Malzeme Bilgisi
2	Teorik	Korfbol Oyun Kuralları
3	Teorik	Pas Teknikleri, Sabit Şut Atma
4	Teorik	Posttan Uzaklaşarak Şut Atma
5	Teorik	Postta Yaklaşarak Şut Atma (turnike)
6	Teorik	Savunmada 1 : 1 Oyun
7	Teorik	Korfbolda Boşluk Kullanımı
8	Teorik	Hücum ve Ara sınav
9	Teorik	Hücum Organizasyonu 4 : 0 : 0
10	Teorik	Hücum Organizasyonu 3 : 0 : 1
11	Teorik	Hücum Organizasyonu 2 : 1 : 1
12	Teorik	Hücum Organizasyonu 0 : 4
13	Teorik	Hücum Organizasyonu 1 : 3
14	Teorik	Hücum Organizasyonu 2 : 2
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	1	2	2	4
Ara Sınav	2	2	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Korfbol oyun kurallarını bilir.
2	Korfbol oyun tekniklerini bilir ve uygular.
3	Korfbolda sağa ve sola adımla atış yapabilir.
4	Korfbolda bire bir müdafayı açıklar ve uygular.
5	Takım halinde müdafa yapar.Hücum taktiklerini bilir ve uygular.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir.Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Latin Dansları							
Ders Kodu		REKB226		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Latin dansları öğretim uygulamalarının verilmesi.							
Özet İçeriği		Latin dansları öğretim uygulamalarının verilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	The laird technique of latin dancing, Walter Laird, The Ballroom technique.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve dans üzerine tartışma.
2	Teorik & Uygulama	Dans, vücut tekniğı, postür
3	Teorik & Uygulama	Tutunma barı egzersizleri
4	Teorik & Uygulama	Dans antrenman yöntemleri ve alıştırmaları
5	Teorik & Uygulama	Klasik dans ayak pozisyonları ve point çalışmaları.
6	Teorik & Uygulama	Klasik dans kol pozisyonları. Kol dalga çalışmaları.
7	Teorik & Uygulama	Dans adımları
8	Teorik & Uygulama	Dans adımları değerlendirme
9	Teorik & Uygulama	Rumba temel adımları
10	Teorik & Uygulama	Rumba temel adımları ve basit koreografi çalışmaları.
11	Teorik	Samba temel adımları
12	Teorik	Samba temel adımları ve basit koreografi çalışmaları.
13	Teorik	Cha cha temel adımları
14	Teorik & Uygulama	Cha cha temel adımları ve basit koreografi çalışmaları.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	6	2	2	24
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	3	3	2	15
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Latin dansları ile ilgili tarihsel gelişim sürecini yarışma ve kurallarına ilişkin bilgiyi kavrayıp açıklayabilme.
2	Öğrettiğı alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme



3	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
4	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
5	Sınıfta, salonda, salonlarda bir sınıf veya grupları organize edebilme ve yönetebilme becerisi geliştirebilme.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	2		2
PÇ2					2
PÇ3	2		2	3	3
PÇ4				2	3
PÇ5	2	3	2	2	2
PÇ6		2		2	
PÇ7					3
PÇ8		2	2		
PÇ9	2	3	3		
PÇ10					3
PÇ11	2	3	2		2
PÇ12		2	3	3	
PÇ13	2	2	2	2	2
PÇ14		2	2		
PÇ15				2	3
PÇ16	2	2			2





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Macera Sporları ve Rekreasyon							
Ders Kodu		REKB233		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Macera sporları ve macera rekreasyonu hakkında temel bilgileri ve yeni gelişmeleri öğretmek.							
Özet İçeriğı		Macera sporları ve macera rekreasyonu kavramları, macera sporları ve macera rekreasyonu yeri ve önemi, macera sporları ve macera rekreasyonu ülkemizde ve dünyadaki yeri, Macera sporları ve macera rekreasyonu konularında yeni gelişmeler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Introduction to Recreation and Leisure 3rd Edition With Web Study Guide, Tyler Tapps Mary Wells, 2019.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Macera Rekreasyonunun Kapsamı ve Temel Kavramları
2	Teorik	Macera Rekreasyonunun Yeri ve Önemi
3	Teorik	Macera Rekreasyonunun Çeşitleri
4	Teorik	Macera Rekreasyonunun Çeşitleri
5	Teorik	Macera Rekreasyonunun Çeşitleri
6	Teorik	Macera Rekreasyonunun Çeşitleri
7	Teorik	Macera Rekreasyonunun Çeşitleri
8	Teorik	Macera Rekreasyonunun Çeşitleri ve değerlendirme
9	Teorik	Macera Turizmi
10	Teorik	Macera rekreasyonu ve risk, güvenlik tedbirleri
11	Teorik	Macera Rekreasyonunun Yeni Kavramları ve Genişleyen Kapsamı
12	Teorik	Macera ve Doğa Eğitimi, Macera ve Doğa Eğitiminde Rekreasyon Programları
13	Teorik	Macera ve Doğa Eğitimi, Macera ve Doğa Eğitiminde Rekreasyon Programları
14	Teorik	Macera ve Doğa Eğitimi Programlarında Örnek Uygulamalar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	3	2	75
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Macera rekreasyonunu tanımlar
2	Macera rekreasyonunun faydalarını açıklar
3	Macera aktivitelerini sınıflandırır
4	Macera rekreasyonu aktivite türlerini açıklar



5	Macera rekreasyonu aktivitelerini örneklendirir
---	---

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Masa Tenisi							
Ders Kodu		REKB359		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Masa tenisinin Öğretilmesi							
Özet İçeriği		Masa tenisinin öğretilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Taktır), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	odges,L.(1993).Table Tennis Steps to Success.Human Kinetics,Champaign. Seemiller,D.,HHolowchak,M.(1997).Winning Table Tennis. Human Kinetics,Champaign.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Masa Tenis hakkı genel bilgilere sahip olmak
2	Uygulama	Temel duruş ve tutuşlar
3	Uygulama	Temel vuruşlar(fore hand-back hand)
4	Uygulama	Temel vuruşlar(fore hand-back hand)
5	Uygulama	Temel vuruşlar(fore hand-back hand)
6	Uygulama	Uygulama
7	Uygulama	Uygulama
8	Uygulama	Değerlendirme
9	Uygulama	Kurallar
10	Uygulama	Hücum teknikleri
11	Uygulama	Savunma teknikleri
12	Uygulama	Tekli oyun sistemleri
13	Uygulama	Çiftli oyun teknikleri
15	Uygulama	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	3	3	6
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	3	2	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Masa tenisinin kurallarını bilir.
2	Temel tutuşları ve duruşları yapar.
3	Forehand ve backhand vuruşlarını yapar.
4	Tekli oyun sistemlerini bilir ve uygular



5	Hücum ve savunma tekniklerini bilir ve uygular.
---	---

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Masaj Temel Eğitimi							
Ders Kodu		REKB316		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Masajla ilgili temel teknikleri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmek, dersin sonunda öğrencilere masajda kullanılan temel manipulasyon tekniklerini doğru bir şekilde uygulayabilme becerisini kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Masajın tarihçesi, fizyolojik etkileri, endikasyon ve kontraendikasyonları, masajda kullanılan malzemeleri ve temel manipulasyon tekniklerini (eflörāj, petrisaj, vibrasyon, tapotman, friksiyon) içerir. Ayrıca, sporda masaj uygulamalarına değinilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hazır, M. Spor Masajı: Teori ve Uygulama. Bağırğan Yayımevi, Ankara, 2001. (İki adet masaj uygulama CD'si içerir)
2	Kanbir, O. Klasik Masaj. Bursa, Ekin Kitabevi, 1998.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı Masaj tanıtımı, tarihçesi, farklı masaj yöntemleri (teorik)
2	Teorik	Masajda genel prensipler, temel masaj teknikleri (teorik) Temel masaj teknikleri (uygulama)
3	Teorik	Masajın endikasyonları, kontraendikasyonları ve dikkatle uygulanması gereken durumlar (teorik) Üst sırt ve boyun bölgesi masajı (uygulama)
4	Teorik	Masajın fizyolojik ve psikolojik etkileri (teorik) Alt sırt ve gluteal bölge masajı (uygulama)
5	Teorik	Masajın tıbbi etkileri (teorik) Omuz ve üst kol masajı (uygulama)
6	Teorik	Dirsek, ön kol ve el masajı (uygulama)
7	Teorik	Kalça ve uyluk masajı (uygulama)
8	Teorik	Kalça ve uyluk masajı (uygulama)Değerlendirme
9	Teorik	Diz ve alt bacak masajı (uygulama)
10	Teorik	Ayak masajı
11	Teorik	Bitkisel yağlar, kremler, aromaterapi tanıtımı.
12	Teorik	Sporda masaj uygulamasının amaçları (teorik) Yüz ve saçlı deri masajı
13	Teorik	Sporda masaj uygulamaları ve rutinleri Spor müsabakası öncesi, müsabakalar arası ve sonrası masaj
14	Teorik	Sporda masaj uygulamaları ve rutinleri
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	7	1	2	21
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	2	4	4	16
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Masajla ilgili temel kuramsal kavramları tanımlayabilmeli ve açıklayabilmelidir
2	Masajda kullanılan temel tekniklerin isimleri ve başlıca etkileri
3	Masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları
4	Masajın etkileri (fizyolojik, psikolojik ve tıbbi etkileri ile spor performansı ve toparlanma üzerine etkileri vb.)
5	Sporda masaj uygulamaları ve teknikleri

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Masaj							
Ders Kodu		REKB216		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciler, masaj dersine ilişkin genel kuramsal bilgiye sahip olacak, masaj temel tekniklerini uygulama becerisini edinmiş olacaktır.							
Özet İçeriğı		insan anatomisi, masaj hareketleri, uygulama şekilleri ve yöntemleri öğrenimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB316
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders notları
2	Kanbir,O.:Klasik masaj,Ekin Kitapevi,Bursa 1998 -Hazır,M.:spor masajı,Bağırgan Yayımevi,Ankara 2001 - Tuna,N.:masaj,Nobel Tıp Kitabevi,3. Baskı,İstanbul 1986

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Masajın tarihsel geçmişi,klasik masaj nedir,sınıflandırılması Partnerin yatış pozisyonları, masörün duruş pozisyonları
2	Uygulama	Duyu organları, Sinir sistemiSindirim sistemi, Dolaşım sistemiSolunum sistemi, Üro genital sistem Hareket sistemi Hareketlerin uygulama yöntemleri, etkileri ve kullanım alanları
3	Uygulama	Masajın anatomisi Hareketlerin uygulama yöntemleri, etkileri ve kullanım alanları
4	Uygulama	Klasik masajda temel hareketler Hareketlerin uygulama yöntemleri, etkileri ve kullanım alanları
5	Uygulama	ıvazlama – Effleurage (stroking),Baskı - Compression A- Yoğurma – Kneading (Petrissage) *Çimdikleme-Pinching *Sıkıştırma-Wringing *Yuvarlama-Rolling B- Friction Hareketlerin uygulama yöntemleri, etkileri ve kullanım alanları
6	Uygulama	Vurma-Percussion A-Darbeleme-Tapotement *Hacking (kesme) *Clapping (el içi kubbe) *Slapping (pamak ve el içi ile şaplatma) *Tapping (parmak ucu ile) *Beating (yarım yumruk) *Pounding (tam yumruk) B-Titreşim-Vibrasyon *Sallama-Shaking Hareketlerin uygulama yöntemleri, etkileri ve kullanım alanları
7	Uygulama	Klasik masajın ilkeleri
8	Teorik	Klasik masaj ve ara değerlendirme
9	Uygulama	Klasik masajın organizmaya etkileri bacak masajı
10	Teorik	Masajla ağrı tedavisi kol masajı
11	Uygulama	Masajın kullanıldığı durumlar karın masajı
12	Uygulama	Masajın kullanılmadığı durumlar yüz masajı
13	Uygulama	Derin doku masajı masajın uygulanışı
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Konu tekrarı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56



Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Masajın tarihsel gelişimini açıklayabilme
2	Masajın sınıflandırılmasını kavrayabilme
3	Masajın anatomisini kavrayabilme
4	Klasik masajın temel tekniklerini uygulayabilme
5	Derin doku masajı ve spor masajı tekniklerini kavrayabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2		5			
PÇ3			5		
PÇ5				5	
PÇ15					3





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - Almanca Sözlü Anlatım							
Ders Kodu		REKB382		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil Almanca bilgilerinin ve sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması, Rekreasyon alanında yabancı dilde sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriği		Temel Almanca yabancı dil bilgileri, zamanlar, farklı yapılar, bunların sözlü anlatımları, karşılıklı diyaloglar, günlük konuşmalar, yön tarifleri, rekreasyon alanının sözlü ifadesi, rekreasyon alanı ile ilgili konuların sözlü anlatımı ve tartışılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Her Yönüyle Almanca Öğrenimi, Tekin Gültekin, Alfa Yayıncılık, 2012.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, amaç ve öğrenme çıktıları
2	Teorik	Selamlaşma ve tanışma ifadeleri
3	Teorik	Meslek tanıtımı ve temel kelimeler
4	Teorik	Günlük iş ortamı konuşmaları
5	Teorik	Telefon konuşmaları ve randevu alma
6	Teorik	Sunum yapma teknikleri
7	Teorik	Kısa bireysel sunumlar
8	Teorik	Kısa bireysel sunumlar ve değerlendirme
9	Teorik	Görsellerle destekli sunum hazırlama
10	Teorik	Mülakat teknikleri
11	Teorik	Rol yapma (mesleki durumlar)
12	Teorik	Tartışma yapma, fikir belirtme
13	Teorik	Almanca konuşulan kültürlerde iletişim
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel yabancı dil Almanca zaman kalıplarını bilir.
2	Temel Almanca zaman kalıplarını rekreasyon alanında kullanır.
3	Rekreasyon alanı ile ilgili Almanca diyalog yapar.
4	Rekreasyon ile ilgili Almanca sözlü cümleleri anlar.



5	Rekreasyon alanında yabancı dilde -Almanca- kısa sunum yapar.
---	---

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - Fransızca Sözlü Anlatım							
Ders Kodu		REKB384		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil Fransızca bilgilerinin ve sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması, Rekreasyon alanında yabancı dilde sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriğı		Temel Fransızca yabancı dil bilgileri, zamanlar, farklı yapılar, bunların sözlü anlatımları, karşılıklı diyaloglar, günlük konuşmalar, yön tarifleri, rekreasyon alanının sözlü ifadesi, rekreasyon alanı ile ilgili konuların sözlü anlatımı ve tartışılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	FRANSIZCA GRAMERİ ve ÖĞRENİMİ, Tekin Gültekin, Parıltı Yayıncılık, 2005.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, hedefler, öğrenme çıktıları
2	Teorik	Selamlaşma ve tanışma ifadeleri
3	Teorik	Meslek tanıtımı, görevler ve pozisyonlar
4	Teorik	Günlük iş ortamı konuşmaları
5	Teorik	Telefonla konuşma, randevu alma
6	Teorik	Sunum yapma: yapı, giriş cümleleri, açıklama
7	Teorik	Kısa bireysel sunumlar (öğrenciler tarafından)
8	Teorik	Short individual presentations (by students)/değerlendirme
9	Teorik	Dinleme ve anlama etkinlikleri (mesleki bağlamda)
10	Teorik	Görsellerle sunum hazırlama (poster, grafik vs.)
11	Teorik	Mülakat ve işe alım görüşmeleri
12	Teorik	Rol yapma etkinlikleri (müşteri ilişkileri vb.)
13	Teorik	Fikir belirtme ve tartışma ifadeleri
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Fransızca konuşulan ülkelerde kültürel iletişim

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel yabancı dil Fransızca zaman kalıplarını bilir.
2	Temel Fransızca zaman kalıplarını rekreasyon alanında kullanır.
3	Rekreasyon alanı ile ilgili Fransızca diyalog yapar.



4	Rekreasyon ile ilgili Fransızca sözlü cümleleri anlar.
5	Rekreasyon alanında yabancı dilde -Fransızca- kısa sunum yapar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - İngilizce Sözlü Anlatım							
Ders Kodu		REKB310		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil İngilizce bilgilerinin ve sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması, Rekreatyon alanında yabancı dilde sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriğı		Temel İngilizce yabancı dil bilgileri, zamanlar, farklı yapılar, bunların sözlü anlatımları, karşılıklı diyaloglar, günlük konuşmalar, yön tarifleri, rekreatyon alanının sözlü ifadesi, rekreatyon alanı ile ilgili konuların sözlü anlatımı ve tartışılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Temel İngilizce, Neşe Can, Yafes Can, Hacettepe, 2018.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, amaçları ve beklenen öğrenme çıktıları
2	Teorik	Temel selamlaşma ve tanışma kalıpları
3	Teorik	Alanla ilgili meslekler ve görev tanımları
4	Teorik	Günlük mesleki konuşma kalıpları
5	Teorik	Telefon konuşmaları ve e-posta yazma
6	Teorik	Etkili sunum teknikleri – yapı ve dil
7	Teorik	Kısa bireysel İngilizce sunumlar
8	Teorik	Dinleme ve anlama etkinlikleri /değerlendirme
9	Teorik	Görsel destekli sunum hazırlama
10	Teorik	Mülakat teknikleri ve örnek diyaloglar
11	Teorik	Rol yapma (role-play) uygulamaları
12	Teorik	Tartışma ve fikir sunma teknikleri
13	Teorik	Kültürlerarası iletişim – jestler, beden dili
14	Teorik	Genel tekrar ve sözlü sunum
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel yabancı dil İngilizce zaman kalıplarını bilir.
2	Temel İngilizce zaman kalıplarını rekreatyon alanında kullanır.
3	Rekreatyon alanı ile ilgili İngilizce diyalog yapar.
4	Rekreatyon ile ilgili İngilizce sözlü cümleleri anlar.



5	Rekreasyon alanında yabancı dilde -İngilizce- kısa sunum yapar.
---	---

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - İspanyolca Sözlü Anlatım							
Ders Kodu		REKB386		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil İspanyolca bilgilerinin ve sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması, Rekreatyon alanında yabancı dilde sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriğı		Temel İspanyolca yabancı dil bilgileri, zamanlar, farklı yapılar, bunların sözlü anlatımları, karşılıklı diyaloglar, günlük konuşmalar, yön tarifleri, rekreatyon alanının sözlü ifadesi, rekreatyon alanı ile ilgili konuların sözlü anlatımı ve tartışılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uygulamalı İspanyolca Dilbilgisi, Kübra Sağlam, Fono Yayınları, 2003.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, amaçlar, öğrenme çıktıları
2	Teorik	Selamlaşma ve tanışma ifadeleri
3	Teorik	Meslek tanıtımı ve iş tanımları
4	Teorik	Günlük iş ortamı konuşmaları
5	Teorik	Telefon görüşmeleri ve randevu alma
6	Teorik	Sunum yapma teknikleri
7	Teorik	Kısa bireysel sunumlar
8	Teorik	Kısa bireysel sunumlar /değerlendirme
9	Teorik	Dinleme ve anlama çalışmaları
10	Teorik	Görsellerle destekli sunum hazırlama
11	Teorik	Mülakat teknikleri
12	Teorik	Rol yapma uygulamaları
13	Teorik	Tartışma ve fikir sunma
14	Teorik	İspanyolca konuşulan kültürlerde iletişim
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel yabancı dil İspanyolca zaman kalıplarını bilir.
2	Temel İspanyolca zaman kalıplarını rekreatyon alanında kullanır.



3	Rekreasyon alanı ile ilgili İspanyolca diyalog yapar.
4	Rekreasyon ile ilgili İspanyolca sözlü cümleleri anlar.
5	Rekreasyon alanında yabancı dilde -İspanyolca- kısa sunum yapar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - İtalyanca Sözlü Anlatım							
Ders Kodu		REKB388		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil İtalyanca bilgilerinin ve sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması, Rekreasyon alanında yabancı dilde sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriğı		Temel İtalyanca yabancı dil bilgileri, zamanlar, farklı yapılar, bunların sözlü anlatımları, karşılıklı diyaloglar, günlük konuşmalar, yön tarifleri, rekreasyon alanının sözlü ifadesi, rekreasyon alanı ile ilgili konuların sözlü anlatımı ve tartışılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uygulamalı İtalyanca Dilbilgisi, Begüm Başoğlu, Fono Yayınları, 2003.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, amaçlar ve öğrenme çıktıları
2	Teorik	Selamlaşma ve tanışma ifadeleri
3	Teorik	Meslek tanıtımı ve iş tanımları
4	Teorik	Günlük iş ortamı konuşmaları
5	Teorik	Telefon görüşmeleri ve randevu alma
6	Teorik	Sunum yapma teknikleri
7	Teorik	Kısa bireysel sunumlar
8	Teorik	Dinleme ve anlama etkinlikleri/ değerlendirme
9	Teorik	Görsellerle destekli sunum hazırlama
10	Teorik	Mülakat teknikleri
11	Teorik	Rol yapma uygulamaları
12	Teorik	Tartışma ve fikir ifade etme
13	Teorik	İtalyanca konuşulan kültürlerde iletişim
14	Teorik	Genel tekrar,
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel yabancı dil İtalyanca zaman kalıplarını bilir.
2	Temel İtalyanca zaman kalıplarını rekreasyon alanında kullanır.



3	Rekreasyon alanı ile ilgili İtalyanca diyalog yapar.
4	Rekreasyon ile ilgili İtalyanca sözlü cümleleri anlar.
5	Rekreasyon alanında yabancı dilde -İtalyanca- kısa sunum yapar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - Rusça Sözlü Anlatım							
Ders Kodu		REKB380		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil Rusça bilgilerinin ve sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması, Rekreasyon alanında yabancı dilde sözlü anlatım becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriğı		Temel Rusça yabancı dil bilgileri, zamanlar, farklı yapılar, bunların sözlü anlatımları, karşılıklı diyaloglar, günlük konuşmalar, yön tarifleri, rekreasyon alanının sözlü ifadesi, rekreasyon alanı ile ilgili konuların sözlü anlatımı ve tartışılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Rusça Çalışma Kitabı, M. M. Hahabina, G. V. Belyayeva, 2015.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mesleki yabancı dil Rusça sözlü anlatım dersine giriş
2	Teorik	Karşılıklı diyaloglar
3	Teorik	Temel zaman kalıplarında sözlü anlatımlar
4	Teorik	Temel zaman kalıplarında sözlü anlatımlar
5	Teorik	Temel zaman kalıplarında sözlü anlatımlar
6	Teorik	Temel zaman kalıplarında rekreasyon alanıyla ilgili sözlü anlatımlar
7	Teorik	Genel tekrar/ Değerlendirme
8	Teorik	Temel zaman kalıplarında rekreasyon alanıyla ilgili sözlü anlatımlar
9	Teorik	Temel zaman kalıplarında rekreasyon alanıyla ilgili sözlü anlatımlar
10	Teorik	Temel zaman kalıplarında rekreasyon alanıyla ilgili sözlü anlatımlar
11	Teorik	Rekreasyon alanıyla ilgili sözlü anlatımlar
12	Teorik	Rekreasyon alanıyla ilgili sözlü anlatımlar
13	Teorik	Rekreasyon alanıyla ilgili sözlü anlatımlar
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel yabancı dil Rusça zaman kalıplarını bilir
2	Temel Rusça zaman kalıplarını rekreasyon alanında kullanır.
3	Rekreasyon alanı ile ilgili Rusça diyalog yapar.
4	Rekreasyon ile ilgili Rusça sözlü cümleleri anlar.



5	Rekreasyon alanında yabancı dilde -Rusça- kısa sunum yapar.
---	---

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9			4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - Temel Almanca							
Ders Kodu		REKB381		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil Almanca bilgilerinin ve becerilerinin kazandırılması ile Rekreasyon alanında temel Almanca becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriği		Mesleki yabancı dilin öneminin kavratılması, yabancı dile giriş ve temel seviye Almanca konularının anlatımı, rekreasyon alanında Almanca konuları ve kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Her Yönüyle Almanca Öğrenimi, Tekin Gültekin, Alfa Yayıncılık, 2012.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mesleki yabancı dilin önemi, yabancı dile -Almanca- giriş
2	Teorik	Mesleki yabancı dil Almanca'ye giriş, yabancı dilde tanışma.
3	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
4	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
5	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
6	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
7	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı.
8	Teorik	Genel tekrar/ Değerlendirme
9	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
10	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
11	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
12	Teorik	Diğer zaman kalıpları mesleki yabancı dilde kullanımı
13	Teorik	Diğer kalıplar ve mesleki yabancı dilde kullanımı
14	Teorik	Diğer kalıplar ve mesleki yabancı dilde kullanımı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mesleki yabancı dilin önemini kavrar
2	Rekreasyon alanında kendini Almanca tanıtır
3	Rekreasyon alanı hakkında Almanca bilgi verir
4	Almanca'a farklı zamanları rekreasyon alanında kullanır



5 Almanca'da farklı kalıpları rekreasyon alanında kullanır

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - Temel Fransızca							
Ders Kodu		REKB383		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil Fransızca bilgilerinin ve becerilerinin kazandırılması ile Rekreasyon alanında temel Fransızca becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriğı		Mesleki yabancı dilin öneminin kavratılması, yabancı dile giriş ve temel seviye Fransızca konularının anlatımı, rekreasyon alanında Fransızca konuları ve kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	FRANSIZCA GRAMERİ ve ÖĞRENİMİ, Tekin Gültekin, Parıltı Yayıncılık, 2005.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mesleki yabancı dilin önemi, yabancı dile -Fransızca- giriş
2	Teorik	Mesleki yabancı dil Fransızca'ya giriş, yabancı dilde tanışma.
3	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
4	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
5	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
6	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
7	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
8	Teorik	Genel tekrar/Değerlendirme.
9	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
10	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
11	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
12	Teorik	Diğer zaman kalıpları mesleki yabancı dilde kullanımı
13	Teorik	Diğer kalıplar ve mesleki yabancı dilde kullanımı
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mesleki yabancı dilin önemini kavrar
2	Rekreasyon alanında kendini Fransızca tanıtır
3	Rekreasyon alanı hakkında Fransızca bilgi verir
4	Fransızca'da farklı zamanları rekreasyon alanında kullanır



5	Fransızca'da farklı kalıpları rekreasyon alanında kullanır
---	--

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - Temel İngilizce							
Ders Kodu		REKB311		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil İngilizce bilgilerinin ve becerilerinin kazandırılması ile Rekreasyon alanında temel İngilizce becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriğı		Mesleki yabancı dilin öneminin kavratılması, yabancı dile giriş ve temel seviye İngilizce konularının anlatımı, rekreasyon alanında İngilizce konuları ve kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Temel İngilizce Dil Bilgisi, Seçkin Esen, Akın Demir, İrem Yayıncılık, 2018.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mesleki yabancı dilin önemi, yabancı dile -İngilizce- giriş
2	Teorik	Mesleki yabancı dil İngilizce'ye giriş, yabancı dilde tanışma.
3	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
4	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
5	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
6	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
7	Teorik	CV, iş başvuru formu, etkinlik kayıt formu okuma/yazma.
8	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı ve değerlendirme
9	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
10	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
11	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
12	Teorik	Diğer zaman kalıpları mesleki yabancı dilde kullanımı
13	Teorik	Diğer kalıplar ve mesleki yabancı dilde kullanımı
14	Teorik	Diğer kalıplar ve mesleki yabancı dilde kullanımı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mesleki yabancı dilin önemini kavrar
2	Rekreasyon alanında kendini İngilizce tanıtır
3	Rekreasyon alanı hakkında İngilizce bilgi verir
4	İngilizce'de farklı zamanları rekreasyon alanında kullanır



5	İngilizce'de farklı kalıpları rekreasyon alanında kullanır
---	--

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - Temel İspanyolca							
Ders Kodu		REKB385		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil İspanyolca bilgilerinin ve becerilerinin kazandırılması ile Rekreatyon alanında temel İspanyolca becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriğı		Mesleki yabancı dilin öneminin kavratılması, yabancı dile giriş ve temel seviye İngilizce konularının anlatımı, rekreatyon alanında İspanyolca konuları ve kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Taktir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uygulamalı İspanyolca Dilbilgisi, Kübra Sağlam, Fono Yayınları, 2003.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mesleki yabancı dilin önemi, yabancı dile -İspanyolca- giriş
2	Teorik	Mesleki yabancı dil İspanyolca'ya giriş, yabancı dilde tanışma.
3	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
4	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
5	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
6	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
7	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı /Değerlendirme
8	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
9	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
10	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
11	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
12	Teorik	Diğer zaman kalıpları mesleki yabancı dilde kullanımı
13	Teorik	Diğer kalıplar ve mesleki yabancı dilde kullanımı
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mesleki yabancı dilin önemini kavrar
2	Rekreatyon alanında kendini İspanyolca tanıtır
3	Rekreatyon alanı hakkında İspanyolca bilgi verir



4	İspanyolca'da farklı zamanları rekreasyon alanında kullanır
5	İspanyolca'da farklı kalıpları rekreasyon alanında kullanır

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - Temel İtalyanca							
Ders Kodu		REKB387		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil İtalyanca bilgilerinin ve becerilerinin kazandırılması ile Rekreatyon alanında temelİtalyanca becerilerinin kazandırılması..							
Özet İçeriğı		Mesleki yabancı dilin öneminin kavratılması, yabancı dile giriş ve temel seviye İtalyanca konularının anlatımı, rekreatyon alanında İtalyanca konuları ve kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Taktır)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uygulamalı İtalyanca Dilbilgisi, Begüm Başoğlu, Fono Yayınları, 2003.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mesleki yabancı dilin önemi, yabancı dile -İtalyanca- giriş
2	Teorik	Mesleki yabancı dil İtalyanca'ya giriş, yabancı dilde tanışma.
3	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
4	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
5	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
6	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
7	Teorik	Kelime bilgisi ve kısa diyaloglar.
8	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı / Değerlendirme
9	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
10	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
11	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
12	Teorik	Diğer zaman kalıpları mesleki yabancı dilde kullanımı
13	Teorik	Diğer kalıplar ve mesleki yabancı dilde kullanımı
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mesleki yabancı dilin önemini kavrar
2	Rekreatyon alanında kendini İtalyanca tanıtır
3	Rekreatyon alanı hakkında İtalyanca bilgi verir



4	İtalyanca'da farklı zamanları rekreasyon alanında kullanır
5	İtalyanca'da farklı kalıpları rekreasyon alanında kullanır

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil - Temel Rusça							
Ders Kodu		REKB389		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel seviyede yabancı dil Rusça bilgilerinin ve becerilerinin kazandırılması ile Rekreasyon alanında temel Rusça becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriğı		Mesleki yabancı dilin öneminin kavratılması, yabancı dile giriş ve temel seviye Rusça konularının anlatımı, rekreasyon alanında Rusça konuları ve kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Rusça Çalışma Kitabı, M. M. Hahabina, G. V. Belyayeva, 2015.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mesleki yabancı dilin önemi, yabancı dile -Rusça- giriş
2	Teorik	Mesleki yabancı dil Rusça'ya giriş, yabancı dilde tanışma.
3	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
4	Teorik	Geniş zaman ve mesleki yabancı dilde geniş zaman kullanımı
5	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
6	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
7	Teorik	Şimdiki zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı /Değerlendirme
8	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
9	Teorik	Geçmiş zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
10	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
11	Teorik	Gelecek zaman ve mesleki yabancı dilde şimdiki zaman kullanımı
12	Teorik	Diğer zaman kalıpları mesleki yabancı dilde kullanımı
13	Teorik	Diğer kalıplar ve mesleki yabancı dilde kullanımı
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	3	48
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mesleki yabancı dilin önemini kavrar
2	Rekreasyon alanında kendini Rusça tanıtır
3	Rekreasyon alanı hakkında Rusça bilgi verir



4	Rusça'da farklı zamanları rekreasyon alanında kullanır
5	Rusça'da farklı kalıpları rekreasyon alanında kullanır

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil I							
Ders Kodu		REKB403		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yabancı dil İngilizce'nin mesleki olarak Rekreatyon alanında kullanımı bilgi ve becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriğı		İngilizce'de farklı kalıpların rekreatyon alanında kullanımı, karşılıklı rekreatyon ile ilgili mesleki diyaloglar, rekreatyon ile ilgili kısa bir konu sunumu.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Temel İngilizce, Neşe Can, Yafes Can, Hacettepe, 2018.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İngilizce kalıpların rekreatyon alanında kullanımı
2	Teorik	İngilizce kalıpların rekreatyon alanında kullanımı
3	Teorik	İngilizce kalıpların rekreatyon alanında kullanımı
4	Teorik	Rekreatyon alanın ile ilgili karşılıklı ve grup diyaloglar
5	Teorik	Rekreatyon alanın ile ilgili karşılıklı ve grup diyaloglar
6	Teorik	Rekreatyon alanın ile ilgili karşılıklı ve grup diyaloglar
7	Teorik	Rekreatyon alanıyla ilgili yazılı ve sözlü anlatımlar ve ara değerlendirme
8	Teorik	Rekreatyon alanıyla ilgili yazılı ve sözlü anlatımlar
9	Teorik	Rekreatyon alanıyla ilgili yazılı ve sözlü anlatımlar
10	Teorik	Rekreatyon alanıyla ilgili yazılı ve sözlü anlatımlar
11	Teorik	Rekreatyon alanıyla ilgili yazılı ve sözlü anlatımlar
12	Teorik	Rekreatyon alanıyla ilgili yazılı ve sözlü anlatımlar
13	Teorik	Rekreatyon alanıyla ilgili yazılı ve sözlü anlatımlar
14	Teorik	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	1	56
Ödev	4	2	2	16
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İngilizce kalıpları rekreatyon alanında kullanır
2	Rekreatyon alanın ile ilgili karşılıklı ve grup diyaloglar yapar
3	Rekreatyon alanıyla ilgili yazılı anlatım yapar



4	Rekreasyon alanıyla ilgili sözlü anlatım yapar
5	İngilizceyi rekreasyon alanında kullanır

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	5				
PÇ3	5				
PÇ4	5				
PÇ5		4			
PÇ6		4			
PÇ7		4			
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9			3		
PÇ10			3		
PÇ11			3		
PÇ12				4	
PÇ13				4	
PÇ14					2
PÇ15					2
PÇ16					2





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil II							
Ders Kodu		REKB406		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yabancı dil İngilizce'nin mesleki olarak Rekreatyon ve ilgili alanlarda kullanımı bilgi ve becerilerinin kazandırılması, Rekreatyon ile ilgili kısa konu sunumu yapabilme.							
Özet İçeriğı		İngilizce'nin rekreatyon alanında kullanımı, karşılıklı ve grup olarak rekreatyon ile ilgili mesleki diyaloglar, rekreatyon ile ilgili kısa bir konu sunumu, rekreatyon ile ilgili pasaj okuma ve anlama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Temel İngilizce, Neşe Can, Yafes Can, Hacettepe, 2018.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İngilizce kalıpların rekreatyon alanında kullanımı
2	Teorik	İngilizce kalıpların rekreatyon alanında kullanımı
3	Teorik	Rekreatyon alanın ile ilgili karşılıklı ve grup diyaloglar
4	Teorik	Rekreatyon alanı ile ilgili karşılıklı ve grup diyaloglar
5	Teorik	Rekreatyon alanı ile ilgili karşılıklı ve grup diyaloglar
6	Teorik	Rekreatyon alanı ile ilgili karşılıklı ve grup diyaloglar
7	Teorik	Rekreatyon alanıyla ilgili sözlü anlatımlar
8	Teorik	Rekreatyon alanıyla ilgili sözlü anlatımlar ara değerlendirme
9	Teorik	Rekreatyon alanıyla ilgili yazılı anlatımlar
10	Teorik	Rekreatyonla ilgili kısa konu sunumu
11	Teorik	Rekreatyonla ilgili kısa konu sunumu
12	Teorik	Rekreatyonla ilgili kısa konu sunumu
13	Teorik	Rekreatyonla ilgili kısa konu sunumu ve tartışma
14	Teorik	Rekreatyonla ilgili kısa konu sunumu ve tartışma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	2	4	72
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreatyon alanı ile ilgili İngilizce diyalog yapar
2	Rekreatyon alanında kullanılan mesleki kelimeleri bilir
3	Rekreatyon alanında İngilizce kısa konu sunumu yapar
4	Rekreatyon ile ilgili kısa pasajları anlar
5	Rekreatyon ile ilgili mesleki olarak kendini tanıtır



Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	3				
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	5			
PÇ5	5	3			
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7		3			
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9					2
PÇ10		3		5	
PÇ11		4			3
PÇ12				5	
PÇ13		4		2	5
PÇ14				3	
PÇ15		4			3





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mini Voleybol							
Ders Kodu		REKB242		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Mini voleybolun amacını ve yapısını öğrenmek. Mini voleybolu sevdirmek. Mini voleybol becerilerini geliştirebilmek.							
Özet İçeriği		Mini voleybol genel bilgileri, oyun kuralları. Şenlik voleybolu ve yarışma voleybolu kuralları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çelenk, B, Voleybol Oyun Kuramı ve Uygulamaları, 2013,
2	Türkiye Voleybol Federasyonu, 2019, http://www.tvf.org.tr/_dosyalar/il_temsilciligi/2018-2019_mini_voleybol_oyun_kurallari.pdf
3	Türkiye Voleybol Federasyonu, 2019, http://www.tvf.org.tr/wp-content/uploads/2018/04/Mini-Midi_Voleybol.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mini Voleybolun amacı ve genel bilgileri.
2	Teorik	Mini voleybol sahası ve kullanılan malzemeler
3	Teorik	Mini voleybolun 6x6 oynanan voleyboldan farkı ve çocuklara voleybolun sevdilmesi
4	Teorik	Mini voleybol uygulamaları ve temel beceriler
5	Teorik	Mini voleybol uygulamaları ve temel beceriler
6	Teorik	Mini voleybol oyun kuralları
7	Teorik	Mini voleybol oyun kuralları
8	Teorik	Şenlik voleybolu ve yarışma voleybolu kuralları /Değerlendirme
9	Teorik	Midi voleybol kuralları
10	Teorik	Mini voleybolda oynanabilecek eğlenceli oyunlar
11	Teorik	Mini voleybolda oynanabilecek eğlenceli oyunlar
12	Teorik	Mini voleybol alıştırma ve düzenlemek
13	Teorik	Mini voleybol alıştırma ve düzenlemek
14	Teorik	Mini voleybol organizasyonları düzenlemek
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ödev	10	0	2	20
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mini voleybolun amacı ve genel bilgileri ifade edebilme
2	Temel Mini Voleybol oyun kurallarını ifade edebilme
3	Mini voleybol uygulamalarını yaptırabilme
4	Mini voleybolda oynanabilecek eğlenceli oyunlar oynatabilmek
5	Mini voleybol alıştırma programlarını düzenleyebilmek
6	Mini voleybol organizasyonları düzenleyebilmek

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	4	4
PÇ2	4	4	5	5	5	4
PÇ3	4	5	5	5	5	5
PÇ4	3	3	4	3	4	5
PÇ5	5	4	4	4	5	4
PÇ6	3		3		3	5
PÇ7			3	3	4	4
PÇ8						5
PÇ9	3		4	3	3	
PÇ10		3	4	4	4	4
PÇ11	4	3	4	3	4	5
PÇ12	4	4	4	3	3	4
PÇ13	4	3	4	4	4	4
PÇ14	3		3		3	5
PÇ15	3	3	4	4	4	4



PÇ16	3	3	4	3	4	4
------	---	---	---	---	---	---





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Modern Dans ve Kareografi							
Ders Kodu		REKB221		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Modern Dans ve kareografi ile ilgili temel bilgi ve teknikleri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Çağdaş dansın ilkeleri doğrultusunda, temel hareket becerilerinin kazanımı, bu beceriler aracılığıyla duyguları yansıtanın öğrenimi ve öğretimi, kareografi ile ilgili konuları ele alınmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB305
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sandra Minton. (1992). Modern dance: Body and Mind. Thomson Learning.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, modern dans ve koreografi kavramları
2	Teorik	Vücut farkındalığı, nefes ve merkezleme çalışmaları
3	Uygulama	Isınma, esneme ve hareket akışları
4	Teorik	Yer ile temas, ağırlık transferi ve düzlemler
5	Uygulama	Ritim-müzik ilişkisi ve doğaçlama egzersizleri
6	Uygulama	Temel dans motifleri ve hareketin ifade gücü
7	Uygulama	Alan kullanımı ve sahne farkındalığı
8	Teorik	Ara Sınav (Performans ve/veya Yazılı)
9	Teorik	Koreografi tasarımına giriş: yapı, tema, form
10	Uygulama	Bireysel koreografi uygulamaları
11	Uygulama	Grup koreografisi: iş birliği ve senkronizasyon
12	Uygulama	Sahne geçişleri, giriş-çıkışlar ve akış
13	Uygulama	Final performanslarının hazırlanması
14	Uygulama	Final sunumları ve genel değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Dönem Ödevi	1	5	1	6
Bireysel Çalışma	2	4	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Modern dansın temel hareket tekniklerini uygular.
---	---



2	Koreografi oluşturmada yaratıcı düşünce ve hareket tasarımı becerisi geliştirir.
3	Ritim, müzik ve hareket arasında estetik bir uyum kurar.
4	Grup içinde uyumlu ve senkronize performans sergiler.
5	Sahne düzeni ve alan kullanımı konusunda farkındalık geliştirir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanıır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	5				
PÇ3	5	5	5	5	3
PÇ4		3			
PÇ5		3			
PÇ6		3			
PÇ7		4	4		
PÇ8			4		
PÇ9			4		
PÇ10				4	
PÇ11				4	
PÇ12				5	
PÇ13				5	
PÇ14					4
PÇ15					4
PÇ16					4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Modern Dans							
Ders Kodu		REKB305		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dans alanında nitelikli ve yaratıcı dansçı, koreograf ve eğitimci yetiştirmek.							
Özet İçeriğı		Modern dans tekniklerinin öğretilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Taktir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gazi UMDU, Anadolu Üniversitesi, 2008 Dans Ders Notları www.harbiforum.org www.tdsf.gov.tr www.unidance.com
2	Sandra Minton. (1992). Modern dance: Body and Mind. Thomson Learning. Eğitim-Uygulama

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, modern dansın tanımı ve tarihçesi
2	Uygulama	Vücut farkındalığı çalışmaları ve nefes egzersizleri
3	Uygulama	Temel ısınma ve esneme teknikleri
4	Teorik	Ağırlık transferi ve yerle ilişkili hareketler
5	Uygulama	Zıtlıklar (düşük-yüksek, hızlı-yavaş) üzerinden hareket tasarımı
6	Teorik	Alan kullanımı ve uzaysal farkındalık
7	Uygulama	Modern dansa ritim ve müzikle uyum
8	Teorik	Modern dansa ritim ve müzikle uyum ve Değerlendirme
9	Teorik	Doğaçlama teknikleri ve yaratıcı hareket çalışmaları
10	Teorik	Duyularla dans: hareketin ifade gücü
11	Uygulama	Solo ve grup koreografi denemeleri
12	Uygulama	Sahne kullanımı, giriş-çıkış ve geçiş çalışmaları
13	Teorik	Final performanslarının hazırlanması
14	Teorik	Genel tekrar
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	8	1	2	24
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Modern dansın temel hareket tekniklerini uygular.
2	Vücut farkındalığını geliştirerek hareket kontrolünü artırır.
3	Ritim, müzik ve duygu bütünlüğü içinde dans edebilir.



4	Doğaçlama ve yaratıcılık becerilerini dansa yansıtır.
5	Modern dansın tarihsel gelişimini tanır ve farklı stilleri ayırt eder.
6	Solo ve grup dans performanslarında uyum ve estetik sergiler.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Muay Thai							
Ders Kodu		REKB329		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Mücadele Sporları ile ilgili temel bilgi ve teknikleri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Muay Thai tarihçesi, bu spor dalıyla ilgili teknik ve taktik becerilerin öğretimi ele alınmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Batmaz, S., & Kılınçoğlu, Ş. (2021). Ortaöğretim spor lisesi bireysel sporlar boks ders kitabı. Ankara: MEB Yayınları.
2	Harvey, J. E. (2012). Mastering Muay Thai kick-boxing: MMA-proven techniques. Tuttle Publishing.
3	Park, Y. H., & Seabourne, T. (1997). Taekwondo techniques & tactics. Human Kinetics.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik & Uygulama	Mücadele sporları
3	Teorik	Muay thai sporu Dünya ve Türkiye tarihi anlatımı
4	Teorik & Uygulama	malzeme bilgisi tanıtımı
5	Teorik & Uygulama	temel teknikleri
6	Teorik & Uygulama	ileri seviye teknikler I
7	Teorik & Uygulama	ileri seviye teknikler II
8	Teorik	müسابaka kuralları (ara değerlendirme)
9	Teorik & Uygulama	özel antrenman teknikleri
10	Teorik & Uygulama	Farklı yaş gruplarında Muay Thai
11	Teorik & Uygulama	Farklı yaş gruplarında Muay Thai
12	Teorik & Uygulama	Mücadele sporları ödev sunum
13	Teorik & Uygulama	Mücadele sporları ödev sunum
14	Teorik & Uygulama	Mücadele sporları ödev sunum
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	5	0	2	10
Bireysel Çalışma	3	0	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	1	2	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mücadele Sporları (Muay Thai) tarihçesini ve oyun kurallarını bilir.
2	Mücadele Sporları (Muay Thai) kurallarına uygun olarak oynamaya istekli olur.
3	Mücadele Sporları (Muay Thai) ile ilgili temel teknikleri açıklar.
4	Mücadele Sporları (Muay Thai) ile ilgili temel teknikleri uygular.
5	Mücadele Sporları (Muay Thai) oyun taktiklerini yorumlar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Müze Eğitimi							
Ders Kodu		REKB264		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin genel amacı; öğrencilerin müzeleri birer eğitim, kültür, sanat ve rekreasyon alanı olarak tanımlarını sağlamak, müze ortamında gerçekleştirilebilecek eğitsel ve rekreatif etkinlikleri planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme becerilerini kazandırmaktır. Ayrıca, katılımcıların kültürel mirasın korunmasına yönelik farkındalıklarını artırarak yaşam boyu öğrenme sürecine katkı sağlamaları hedeflenmektedir.							
Özet İçeriğı		Müzelerde eğitimi uygulamalarının kapsamı; müze eğitimi politikası; müzeler için eğitim uygulamalarının geliştirilmesi: tasarım, uygulama, değerlendirme; belirlenen bir müze için eğitim etkinliğı önerisi yazılması ve sunumu.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Edson, G. And D. Dean.(1997) "The Handbook for Museums". The Handbook for Museums.London: Routledge, 192-201.
2	Tezcan Akmehmet, K., & Ödekan, A. (2011). Müze eğitiminin tarihsel gelişimi. İTÜDERGİSİ/b, 3(1).
3	Buyurgan, s. (2019). Müzede Eğitim. Pegem Akademi.
4	Kömlüksiz, F.Ö. (2022). Etkinliklerle Müze Eğitimi. Pegem Akademi.
5	Adıgüzel, Ö. (2019). MÜZE EĞİTİMİ VE YARATICI DRAMA. Ankara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dergisi, 1(1), 23-43.
6	Karadeniz, C., & Okvuran, A. (2014). Müzede Bir Gece: Ankara Üniversitesi Öğrencileri ile Çorum Arkeoloji Müzesi'nde Müze Eğitimi. İlköğretim Online, 13(3).
7	Mercin, L. (2017). Müze Eğitimi, Bilgilendirme ve Tanıtım Açısından Görsel İletişim Tasarımı Ürünlerinin Önemi. Milli Eğitim Dergisi, 46(214), 209-237.
8	Karadeniz, C., & Okvuran, A. (2018). Cumhuriyetin İlanından Günümüze Türkiye'de Müze Eğitimi: Tarihsel Gelişim ve Gelecek Tasarıları. Milli Folklor, 30(118).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Müze eğitimi dersine giriş, amaç ve kapsam
2	Teorik	Müzenin tanımı, tarihçesi, gelişimi ve işlevleri
3	Teorik	Müze eğitimi politikasının önemi ve kapsamı
4	Teorik	Müze türleri ve sınıflandırmaları
5	Teorik & Uygulama	Müzelerde uygulanan eğitim etkinlikleri türleri: müze içi-müze dışı
6	Teorik	Müzelerde eğitim etkinliklerinin planlanması
7	Teorik	Müze eğitimi ve teknoloji
8	Teorik	Eğitim programı planının belirlenmesi ve Ara değerlendirme
9	Teorik	Eğitim programı planının belirlenmesi ve etkinlik tasarımı
10	Teorik	Müze eğitimi etkinlikleri için materyal geliştirme
11	Uygulama	Müze Gezisi
12	Teorik	Farklı yaş ve ilgi gruplarına yönelik etkinlik tasarımı
13	Teorik & Uygulama	Rekreasyon alanında müze projeleri geliştirme
14	Uygulama	Grup çalışması ve uygulamalı etkinlik sunumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı (Final)



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	12	3	3	72
Atölye Çalışması	2	2	3	10
Okuma	1	1	0	1
Bireysel Çalışma	3	3	2	15
Ara Sınav	1	1	0	1
Dönem Sonu Sınavı	1	1	0	1
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Müzelerin eğitimsel, kültürel ve rekreatif işlevlerini açıklar.
2	Müze, müze türleri ve müze tanımlamalarını bilir.
3	Müze eğitimi yoluyla bireylerde kültürel miras bilinci ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı geliştirir
4	Farklı yaş ve ilgi gruplarına yönelik müze temelli etkinlikler tasarlar ve uygular.
5	Rekreasyon alanında müze temelli projeler üretir ve ekip içinde çalışır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5			5	
PÇ3	5	5		5	5
PÇ4	4			5	



PÇ5	5	5		5	4
PÇ6				5	
PÇ7	5	5		5	5
PÇ8	3			4	4
PÇ9	4	5		5	
PÇ10				5	4
PÇ11			5	5	4
PÇ12		5	5		
PÇ13			5		
PÇ14			5	5	
PÇ15				5	4
PÇ16	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Müzik							
Ders Kodu		REKB253		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Üniversitemize gelen öğrencilerimize akademik yaşantılarına etkisi olacak olan kredili ve seçmeli bir ders alırken aynı zamanda müzikle ilgili temel kavram ve bilgileri de öğretmek. Sanat zevki oluşmuş, sosyal, kişilikli, değerlerine sahip çıkan, dünya ile bütünleşmiş, insan ilişkileri kuvvetli, ince ruhlu, saygın ve duygulu bir fert olarak topluma kazandırmak, Pamukkale Üniversitesinin sosyal, eğitsel ve kültürel etkinliklerine katkıda bulunarak öğrencileri monoton ders trafiğinden çekerek başka alanlarda da kendilerini yetiştirme fırsatı vermek bu dersin diğer bir amacıdır.							
Özet İçeriğı		Müzik nedir? Müzik sanatının insan yaşamı üzerindeki etkileri. Nota, porte, anahtar, ses, frekans gibi temel müzik teorisi bilgileri. Sesli ve sessiz süreler. Notanın tarihçesi. Bale, Opera, Orotoryo, Lied, Senfoni ve Konçerto gibi Batı müziğı türleri. İnsan sesleri bölümleri, ses sağlığı ve sesin korunması. Ses tellerinin yapısı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ege Üniversitesi öğretim elemanı müzik tarihçisi , yazar ve araştırmacı Öğr.Gör.Onur Akdoğru ve Devlet sanatçısı Dr.Teoman Önalı'nın Müzik dersi notları.Müzik Ansiklopedisi (Ahmet Say).Türk Kültür Tarihi Ansiklopedisi
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	MÜZİK NEDİR?
2	Teorik	MÜZİK SANATININ TARİHÇESİ
3	Teorik	TEMEL MÜZK TEORİSİ(Porte,nota,vb.nedir.)
4	Teorik	TEMEL MÜZK TEORİSİ(Ses nedir?)
5	Teorik	SESİN FİZİKİ ÖZELLİKLERİ
6	Teorik	SES TELLERİNİN YAPISI
7	Teorik	SES SAĞLIĞI
8	Teorik	SES SAĞLIĞI ve değerlendirme
9	Teorik	SESİN KORUNMASI
10	Teorik	SESİN KULLANILMASI VE KULLANIM TEKNİKLERİ
11	Teorik	İNSAN SESLERİ BÖLÜMLERİ
12	Teorik	NOTA YAZISI TARİHÇESİ
13	Teorik	SESSİZ SÜRELER.ARALIK VE NOTA BİLGİSİ
14	Teorik	SESSİZ SÜRELER.ARALIK VE NOTA BİLGİSİ
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Bireysel Çalışma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Müziğin temel bileşenlerini ve temel bilgilerini kavrar.
2	Nota bilgilerini ve çalgı öğretimini kazanır.
3	Müzikte ritm ve aralık kavramını anlar.
4	Türkiye ve dünyada müzik tür ve biçimlerini tanıır.
5	Eğitimde müziğin rolünü, geleneksel ve çağdaş müziği öğrenir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanıır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	3	4
PÇ2	2	3	2	1	2
PÇ3	2	3	3	1	2
PÇ4	1	1	1	2	2
PÇ5	3	3	3	2	3
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	2	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	3	3	3	3	4
PÇ10	1	1	1	1	2
PÇ11	2	2	2	2	2



PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	2	2	2	3	3
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	2	2	2	1	1
PÇ16	2	2	2	3	3





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okçuluk							
Ders Kodu		REKB154		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okçuluk yarışma kurallarını, Türk ve Dünya okçuluk tarihini, okçuluğa özgü temel tekniklerini (duruş, tutuş, yayı çekiş, nişan alma, bırakış ve son taşıma)							
Özet İçeriği		okçuluğa özgü yetenek seçimini, bireysel ve takım yarışları genel taktiksel bilgileri ve bu bilgilerin öğretim yöntemlerini öğretmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	F.I.T.A. Okçuluk Kuralları Çeviren Doç. Dr. Hayri Ertan
2	Türkiye Okçuluk Federasyonu Antrenörlük kursu yayınlar
3	Türkiye Okçuluk Federasyonu - http://www.tof.gov.tr

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okçuluğun tanıtımı, okçuluk tarihi, günümüzde modern okçuluk, okçuluk yarışma kuralları, saha ve malzeme bilgisi
2	Teorik	Çalışmalar sırasında alınacak güvenlik önlemleri. Duruş ve tutuş çalışmaları.
3	Uygulama	Çekiş ve atış pozisyonu alma
4	Teorik & Uygulama	Nişan alma (yay ile hedefe bakma çalışmaları)
5	Uygulama	Bırakış ve son taşıma
6	Teorik & Uygulama	Atış pozisyonu alma (atış çizgisinde duruş pozisyonları)
7	Uygulama	Bireysel yarışmalarda izlenecek taktikler
8	Teorik & Uygulama	Takım yarışmalarında atış şekilleri ve taktikleri ve değerlendirme
9	Uygulama	Takım yarışmalarında atış şekilleri ve taktikleri
10	Teorik & Uygulama	Temel malzeme bilgisi ve yay ayarları
11	Teorik & Uygulama	Stabil halde yayın ayarları, çekiş ve atış anında yayın hareketi, ayarları
12	Teorik & Uygulama	Sporcunun fiziki özelliklerine uygun malzeme seçimi ve ayarlanması
13	Uygulama	Ok atmayı her yaşta insana öğretme
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Ok atmayı her yaşta insana öğretme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okçuluğun tarihçesini, temel tekniklerini ve ekipman kullanımını açıklar.
---	---



2	Doğru duruş, hedefleme ve atış tekniklerini uygular.
3	Okçuluğun konsantrasyon, sabır ve psikolojik dayanıklılık üzerindeki etkilerini değerlendirir.
4	Rekreatif amaçlarla okçuluk faaliyetleri planlar ve uygular.
5	Okçulukta güvenlik kurallarını ve etik davranışları benimser ve uygular.
6	Okçuluğun bireylerin boş zamanlarını etkin kullanmaları ve stres yönetimi üzerindeki rolünü açıklar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3					3
PÇ2					4	4
PÇ3	5	5		5		
PÇ5		4				
PÇ7				4	5	
PÇ9			3			
PÇ10						4
PÇ14			4			
PÇ15			5		5	





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Olimpizm ve Fair Play							
Ders Kodu		REKB257		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Modern olimpik hareketin ve uluslararası olimpiyat komitesinin kuruluşu, olimpizmin felsefi dayanakları, olimpik antlaşmanın temel prensipleri, olimpik kongreler ve uluslararası olimpik akademi, Türkiye’de olimpik hareketin kuruluşu, Türkiye’nin modern olimpiyatlara katılımı, olimpik hareket ve Fair Play, olimpik hareketin karşı karşıya olduğu problemler. Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi, Fair Play’in kapsamı ve ilkeleri							
Özet İçeriği		Antik olimpiyat oyunları ve insan ideali, modern olimpizm, olimpik hareket ve olimpiyat oyunlarının anlamı, tüm boyutları ile Fair Play felsefesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Olimpizm ve İnsan Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü (1991) ANKARA
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Olimpiyatların doğuşu, tarihsel gelişimi ve modern olimpiyat anlayışı
2	Teorik	Olimpizm ve Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi
3	Teorik	Fair Play’in kapsamı ve ilkeleri
4	Teorik	Uluslararası Fair Play kuruluşları ve çalışmaları
5	Teorik	Fair Play’in karşı karşıya olduğu problemler
6	Teorik	Fair Play’i geliştirme çabaları ve perspektifleri
7	Teorik	Olimpizm ve Fair Play hakkında genel değerlendirme
8	Teorik	Olimpizm ve Fair Play /Değerlendirme
9	Teorik	Fair Play ve Eğitim
10	Teorik	Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları
11	Teorik	Amatör ve profesyonel sporda Fair Play anlayışı
12	Teorik	Sporcuların Fair Play’e uygun davranma ve davranmama nedenleri
13	Teorik	Türkiye’de Fair Play’e yönelik çalışmalar
14	Teorik	Fair Play’den sorumlu referans grupları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Olimpiyat oyunlarını, tarihsel gelişimi
---	---



2	Olimpiyat oyunlarını, günümüzdeki uygulamaları
3	Olimpiyat oyunlarının önemini ve yeri
4	Fair Play felsefesinin tüm boyutları
5	Fair Play felsefesini anlama ve açıklayabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5		4
PÇ2	2	3	3		2
PÇ3	2	3	2	2	
PÇ4	2	3	3	2	3
PÇ5	3	4	4	3	3
PÇ6		2	2	3	
PÇ7		2	2		
PÇ8		2	2		
PÇ9	3	4	4	3	3
PÇ10	5	3	3	2	2
PÇ11	3	4	4	3	3
PÇ12	3	3	3	4	4
PÇ13	4	4	5	5	5
PÇ14	2	2	2		
PÇ15	2	3	3	4	4
PÇ16	4	4	4	3	3





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Oryantiring							
Ders Kodu		REKB361		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin öngörülerini artırmak, hayata dair hedeflere ulaşma yollarını geliştirmek, doğa bilincini aşılama, konsantrasyonu sağlamak, zamanı kullanmak.							
Özet İçeriğı		Oryantiringin tanımı, dünyada ve Türkiye'deki tarihi gelişimi, branşlara göre yapılaş şekilleri, kuralları, uygulama aşamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karaca,F.2008; Uluslararası Oryantiring Kuralları, Gün Yayınları, Ankara.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oryantiringin tarihsel gelişimi
2	Teorik	Oryantiring türleri ve oryantiring için gerekli olanlar
3	Teorik	Oryantiring temel kuralları
4	Teorik	Oryantiring haritasında kullanılan semboller
5	Teorik	Oryantiring haritasında kullanılan semboller
6	Teorik	Oryantiring hedef bilgi kartı
7	Teorik	Oryantiring hedef bilgi kartı
8	Teorik	Oryantiring hedef bilgi kartı /Değerlendirme
9	Uygulama	Oryantiring teknikleri (Salon çalışması)
10	Uygulama	Oryantiring teknikleri (Salon çalışması)
11	Uygulama	Oryantiring teknikleri (Kazık Traversi oryantiring çalışması)
12	Uygulama	Hat Oryantiringi
13	Uygulama	Arazi (kaba)oryantiringi
14	Uygulama	Arazi (kaba)oryantiringi
15	Uygulama	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	2	2	40
Uygulamalı Ders	10	2	2	40
Ödev	1	3	3	6
Arazi Çalışması	1	2	3	5
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oryantiringin dünyada ve Türkiye deki gelişimini kavrayabilmek.
---	---



2	Oryantiriğin uygulanış biçimini ayrıntılı olarak kavrayabilmek.
3	Doğa koşullarının bölgesel özelliklerine göre farklılık taşıdığını örnekler ile açıklayabilmek.
4	Arazide doğru hedeflere gitmeyi öğrenebilmek
5	En kısa sürede arazide belirli hedefleri bulabilmek.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli I - Oyun Kültür ve Boş Zaman							
Ders Kodu		REKB161		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Oyun ve kültürün önemini tarihsel süreçle ilişkili olarak açıklayabilecek							
Özet İçeriğı		Türk kültürü içinde oynanan geleneksel oyunların anlatılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türkiye de çocuk oyunları kültürüRÜ,Mevlüt Özhan
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	oyun kavramı
2	Teorik	oyunun tanımı ve sınıflandırılması
3	Teorik	oyunun temel özellikleri
4	Teorik	oyunun çocuğun gelişimine etkileri
5	Teorik	çocuk oyunlarının eğitime katkısı
6	Teorik	Türk kültürü ve oyun
7	Teorik	Bölgelere göre oyuna çağırma şekilleri
8	Teorik	Bölgelere göre oyuna çağırma şekilleri/değerlendirme
9	Teorik	Oyunlarda ebe seçimi
10	Teorik	oyuna başlama sırasının belirlenmesi
11	Teorik	oyunu bitirmegame finishing
12	Teorik	Oyunda cezalar
13	Teorik	Tekerlemeler
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Genel tekrar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	3	2	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	gelenek ,kültür kavramlarını anlatabilme
2	Türk kültüründe yer alan oyunları anlatabilme
3	alet kullanılarak yapılan oyunları bilme
4	daire formunda oynanan oyunları bilme know the games played in circle form



5 grup halinde oynana oyunları bilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Oyun ve Oyun Kültürü							
Ders Kodu		REKB117		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Oyun ve kültürün önemini tarihsel süreçle ilişkili olarak açıklayabilecek							
Özet İçeriğı		Türk kültürü içinde oynanan geleneksel oyunların anlatılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB161
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türkiye de çocuk oyunları kültürüRÜ,Mevlüt Özhan
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	oyun kavramı
2	Teorik	oyunun tanımı ve sınıflandırılması
3	Teorik	oyunun temel özellikleri
4	Teorik	oyunun çocuğun gelişimine etkileri
5	Teorik	çocuk oyunlarının eğitime katkısı
6	Teorik	Türk kültürü ve oyun
7	Teorik	Bölgelere göre oyuna çağırma şekilleri ve değerlendirme
8	Teorik & Uygulama	Bölgelere göre oyuna çağırma şekilleri ve değerlendirme
9	Uygulama	oyunlarda ebe seçimi
10	Uygulama	oyuna başlama sırasının belirlenmesi
11	Uygulama	oyunu bitirme
12	Uygulama	oyunda cezalar
13	Uygulama	tekerlemeler
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	1	1	2	3
Seminer	2	2	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	gelenek ,kültür kavramlarını anlatabilme
2	Türk kültüründe yer alan oyunları anlatabilme



3	alet kullanılarak yapılan oyunları bilme
4	daire formunda oynanan oyunları bilme
5	grup halinde oynanan oyunları bilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2					5
PÇ9	5				
PÇ14		5			
PÇ15			5		
PÇ16				5	





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Oyunla Hareket Eğitimi							
Ders Kodu		REKB325		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin, oyun temelli yaklaşımlarla hareket becerilerini geliştirme, fiziksel etkinliğe katılımı teşvik etme ve rekreatif ortamlarda eğitsel oyunları planlayıp uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama. Animasyonun Çocuğun Gelişimindeki Yeri ve Önemi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB301/REKB259
-----------	-----------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Clements, R. L., & Meltzer-Rady, A. (2012). Urban Physical Education: Instructional Practices and Cultural Activities. Human Kinetics.
2	Kurt, K. A., & Suveren, C. (2025). Hareket Eğitimi ve Fiziksel Aktivitenin Çocuklarda Dikkat ve Denge Üzerindeki Etkileri: Geleneksel Derleme. Uluslararası Egzersiz Psikolojisi Dergisi, 7(1), 28-41.
3	Abels, K., & Weiller, K. (2010). Teaching Movement Education. Human Kinetics.
4	Güven, B. (2017). "Bana Oyunla Öğret": Okul Öncesi Eğitimde Oyun ve Beden Eğitimi. Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2(1), 97-109.
5	Aksoy, A. B., & Dere Çiftçi, H. (2014). Erken çocukluk döneminde oyun. Ankara: Pegem Akademi.
6	Koçyiğit, S., Tuğluk, M. N., & Kök, M. (2007). Çocuğun gelişim sürecinde eğitsel bir etkinlik olarak oyun. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, (16), 324-342.
7	Bozkurt, A., & Genç-Kumtepe, E. (2014). Oyunlaştırma, oyun felsefesi ve eğitim: Gamification. Akademik Bilişim, 14, 147-156.
8	Canlı, S. K., & Demirarslan, D. (2020). Çocuk oyun alanlarının tarihi gelişimi. Çocuk ve Gelişim Dergisi, 3(6), 60-75.
9	Serin, E., & Okludil, K. (2020). Nörogelişimsel hareket eğitimi ve spor. Dünya Sağlık ve Tabiat Bilimleri Dergisi, 3(1), 45-58.
10	Nalbant, Ö. (2020). Çocuk oyun ve hareket eğitimi. Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitsel oyunların tanımı, özellikleri
2	Teorik	Oyun türleri ve sınıflandırmaları
3	Teorik	Eğitsel Oyununun çocuğun gelişimine etkisi
4	Teorik	Gelişim dönemlerine göre oyun ve hareket özellikleri
5	Teorik	Oyun seçme ve uyarlama ilkeleri
6	Teorik	Güvenli ve kapsayıcı oyun ortamı oluşturma
7	Teorik	Grup oyunları ve sosyal beceri gelişimi
8	Teorik	Grup oyunları ve sosyal beceri gelişimi ve Ara sınav
9	Teorik	Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi
10	Teorik	Eğitsel oyunlar ve fiziksel etkinlikler
11	Teorik & Uygulama	Rekreatif amaçlı oyun planlama
12	Uygulama	Öğrenci uygulamaları – Oyun tasarımı ve sunumu
13	Uygulama	Alan uygulamaları – Oyun etkinliği örnekleri ve değerlendirme
14	Uygulama	Genel değerlendirme ve öğrenci sunumları



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel oyun türlerini, yapılarını ve kurallarını analiz eder
2	Farklı oyunları amaçlarına ve hedef gruplarına göre sınıflandırır.
3	Yaş gruplarına göre kullanılan temel oyun örneklerini tanıır.
4	Oyunların bireylerin temel hareket becerilerini geliştirmedeki rolünü açıklar ve bu ilişkiyi farklı yaş grupları üzerinden değerlendirir.
5	Rekreasyonel ortamlarda çocuklar ve gençler için fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimi destekleyen oyun temelli hareket etkinliklerini planlayabilir ve uygulayabilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanıır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	
PÇ2	5	5	5		5
PÇ3	5	5	5		5



PÇ4		4			4
PÇ5	4	5	5		5
PÇ6			5		5
PÇ7		4			5
PÇ8					3
PÇ9				5	5
PÇ10		4		5	5
PÇ11				5	5
PÇ12					4
PÇ13				5	
PÇ14					3
PÇ15					3
PÇ16				5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Park ve Açık Alanlarda Rekreasyon							
Ders Kodu		REKB410		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Üniversite yerleşkeleri içinde sunulan açık ve kapalı alan rekreasyon hizmetleri ve alanlarını tanıma, değerlendirme, eleştirme, sorunlara ve engelleyici etkenlere karşı çözümler üretme							
Özet İçeriği		Üniversite yerleşkeleri içinde sunulan açık ve kapalı alan rekreasyon hizmetleri ve alanları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karaküçük, S.; Rekreatyon "Boş Zamanları Değerlendirme", 5. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005.
2	Lafarge, P.; Tembellik Hakkı, 5. Baskı, (Çev. V. Günyol), Telos Yayınları, İstanbul, 1993

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar
2	Uygulama	Kapsam ve sınırlılıklar
3	Uygulama	Yerleşke içerisinde bulunan açık alan rekreatyon imkanlarının incelenmesi
4	Teorik	ark Yönetimi: Organizasyon yapısı ve yönetsel operasyonlar,
5	Teorik	Yönetimde planlama, Rekreatyon programı planlama
6	Teorik	Program hizmetleri ve etkinlik yönetimi
7	Teorik	Fiziksel kaynak planlaması
8	Teorik	Fiziksel kaynak planlaması ve ara değerlendirme
9	Teorik	insan kaynakları yönetimi
10	Teorik	insan kaynakları yönetimi
11	Teorik	Risk yönetimi
12	Teorik	Pazarlama
13	Teorik	Politikalar ve Karar Verme
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Park ve açık alan kavramlarını, bu alanların tarihsel gelişimini ve rekreatyonel işlevlerini açıklar.
2	Farklı kullanıcı gruplarının (çocuklar, yaşlılar, engelliler vb.) ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak park ve açık alan tasarımı ilkelerini analiz eder.
3	Kamuya açık rekreatyon alanlarının planlanmasında çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik ilkelerini değerlendirir.



4	Açık alanlarda gerçekleştirilecek rekreasyonel etkinlikler için uygun alan seçimi ve düzenlemelerini planlar.
5	Park ve açık alanlardaki güvenlik, erişilebilirlik ve kullanıcı memnuniyeti konularında çözüm önerileri geliştirir.
6	Açık alan rekreasyonu uygulamalarında disiplinler arası ekiplerle iş birliği içinde etkin rol alır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5					
PÇ2		5				
PÇ3				5		
PÇ4	4		5			
PÇ5			4	5		
PÇ7		5		5		
PÇ10			4			
PÇ11						4
PÇ12						4
PÇ14						4
PÇ15			5		5	
PÇ16				5		5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Pilates							
Ders Kodu		REKB258		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Pilates egzersizlerinin sağlıklı ve hasta grubunda kullanımını öğretmek							
Özet İçeriği		Pilates tarihçesi, pilates egzersizlerinin ve aşamalarının tanıtılması ve kullanım alanlarının belirlenmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türkiye Cimnastik Federasyonu Pilates Eğitim Kitabı
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Pilatesin tanıtılması ve tarihçesi
2	Teorik	Pilates ile ilgili temel tanımlar ve kavramlar
3	Teorik	Pilates felsefesi, amaç ve yararları, postür
4	Uygulama	Hundred, roll up, roll over with legs spread hareketlerinin öğrenilmesi
5	Uygulama	One leg circle, rolling back, one leg stretch hareketlerinin öğrenilmesi
6	Uygulama	Spine stretch, rocker with open legs, cork-screw, saw hareketlerinin öğrenilmesi
7	Uygulama	Swan, bicycle, kick, teaser, seal, push up hareketlerinin öğrenilmesi
8	Uygulama	Swan, bicycle, kick, teaser, seal, push up hareketlerinin değerlendirilmesi
9	Uygulama	Mat 1 serisinin tekrarı
10	Uygulama	Swiss ball ile elementler
11	Uygulama	Pilates bandı ile egzersizler
12	Teorik	Pilates dili
13	Uygulama	Tüm hareketlerin tekrarı
14	Teorik	Konu tekrarı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	2	3	3	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Pilates hakkında bilgi sahibi olmak
2	Temel pilates elementlerini uygulamak
3	plates arac gereçlerini tanıma
4	plates egzersizin de kullanılan kasların isimlerini bilme



5	plates de nefes çalışmaları
---	-----------------------------

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	2		4	
PÇ2					4
PÇ3		5	3		
PÇ4	2			5	
PÇ5	4	5		4	
PÇ6		2	4		
PÇ7			5		
PÇ8	2				
PÇ9				2	3
PÇ10					4
PÇ11	3				
PÇ12	2				
PÇ13					2
PÇ14					2
PÇ15		4			5
PÇ16			2		





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Plaj Futbolu							
Ders Kodu		REKB357		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Plaj futbolunun temel kurallarını, teknik ve taktik becerilerini öğretmek; öğrencilerin bu sporu rekreasyonel etkinliklerde eğlenceli, katılımcı ve fiziksel aktiviteyi teşvik edici bir şekilde planlayıp uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Futsalın dünya ve Türkiye'deki tarihi, futsal oyun kuralları, futsal materyalleri, futsalda teknik ve taktikler, futsalda oyun sistemlerinin öğrenilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fédération Internationale de Football Association. (2024). Beach Soccer Coaching Manual. FIFA Training Centre.
2	Türkiye Futbol Federasyonu. (2021). FIFA Plaj Futbolu Oyun Kuralları (Türkçe çeviri). TFF.
3	Schirinz, A. (2010). Beach Soccer: Spielidee und Regeln – Technik und Training. Copress Sport.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Plaj Futboluna Giriş ve Rekreasyonel Amaçların Tanıtımı
2	Teorik	Isınma Teknikleri ve Kum Zeminine Uyum Sağlama Egzersizleri
3	Uygulama	Top Kontrolü ve Temel Pas Teknikleri
4	Uygulama	Top Sürme ve Ayakla Yön Değiştirme
5	Uygulama	Şut Teknikleri ve Eğlenceli Gol Oyunları
6	Uygulama	Kaleci Temel Pozisyonları ve Reaksiyon Çalışmaları
7	Uygulama	Mini Oyunlarla Küçük Gruplarda Rekreatif Karşılaşmalar
8	Teorik	Oyun sistemleri ve Ara değerlendirme
9	Uygulama	Oyun sistemleri
10	Uygulama	Strateji ve Basit Taktik Öğeleri ile Oyun Okuma
11	Uygulama	Takım Kurma ve Rol Paylaşımı (Sosyal Etkileşim Odaklı)
12	Uygulama	Plaj Futbolu Turnuvası ve Değerlendirme
13	Uygulama	Dostluk Maçları ve Sosyal Katılım Uygulamaları
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Futsal oyun kurallarını bilir
2	Futsal temel tekniklerini bilir



3	Futsal hücum prensiplerini bilir
4	Futsal savunma prensiplerini bilir
5	Futsal maç fikstürü hazırlayabilir
6	Plaj ortamlarında bireylerin fiziksel aktiviteye katılımını ve takım çalışmasına dayalı sosyal etkileşimini destekleyen rekreasyonel plaj futbolu etkinlikleri planlayabilir ve uygulayabilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5		5
PÇ2					5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4					5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ9						5
PÇ10					5	4
PÇ11					5	4
PÇ12	5	5	5	5		
PÇ15					5	4
PÇ16	5	5	5	5	5	





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Plaj Hentbolü							
Ders Kodu		REKB352		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Plaj hentbolünün temel kurallarını, teknik ve taktik becerilerini öğreterek; öğrencilerin bu branşı rekreasyonel etkinliklerde eğlenceli, katılımcı ve fiziksel aktiviteyi teşvik edici bir spor olarak planlayıp uygulayabilme yeterliliği kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Plaj hentbolü tarihsel gelişimi ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fasold, F., Gehrler, A., & Klatt, S. (2022). Beach handball for beginners: History, organization, rules and gameplay. Springer Spektrum.
2	Sevim, Y., & Eler, S. (2007). Plaj hentbolü: Teknik taktik ve oyun kuralları. Gençlik ve Spor Müdürlüğü.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve plaj hentbolünün tarihçesi
2	Teorik	Plaj hentbolünün temel kuralları ve oyun yapısı
3	Uygulama	Oyun alanı, oyuncu sayısı ve pozisyonlar
4	Uygulama	Top kontrolü ve pas teknikleri
5	Uygulama	Şut teknikleri ve hücum varyasyonları
6	Uygulama	Plaj Hentbolu I (uygulamalı pas ve topla oyunlar)
7	Uygulama	Savunma teknikler
8	Teorik	Plaj Hentbolu kale atışları, Ara değerlendirme
9	Uygulama	Oyun stratejileri ve taktik uygulamalar
10	Uygulama	Aldatmalar (toplu-topsuz)
11	Uygulama	Pozisyonlara yönelik kale atışları uygulamaları
12	Uygulama	1:1 2:2 3:3 Oyunlar Takım hücum ve savunması
13	Uygulama	Uygulamalı maç analizi ve video destekli eğitim
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Uygulamalı maç analizi ve video destekli eğitim
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Plaj hentbol oyun kurallarını açıklar.
2	Plaj hentbolu ile ilgili temel teknikleri açıklar.
3	Plaj hentbolü antrenmanlarını planlar ve uygular.
4	Plaj hentbolünde takım bilincinde oynamaya açıktır
5	Takım çalışması, liderlik ve iletişim becerilerini plaj hentbolü ortamında etkili şekilde kullanır.
6	Plaj ortamlarında bireylerin fiziksel aktiviteye katılımını ve sosyal etkileşimini artırmaya yönelik rekreasyonel plaj hentbolü etkinlikleri planlayabilir ve uygulayabilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5					5
PÇ2		5	5			5
PÇ3	5	5		5		5
PÇ4	5		5		5	5
PÇ5	5	5	5		5	5
PÇ6			5			5
PÇ7				5		5
PÇ9				5		
PÇ10						5
PÇ11						5
PÇ12						5
PÇ13				5	5	
PÇ15	5		5		5	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Plaj Voleybolu							
Ders Kodu		REKB354		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Plaj voleybolunun temel kurallarını, teknik ve taktik becerilerini öğretmek; öğrencilerin bu sporu rekreasyonel etkinliklerde eğlenceli, katılımcı ve fiziksel uygunluğu destekleyici bir biçimde planlayıp uygulayabilme yeterliliği kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Plaj voleybolun tanımı ve tarihsel gelişimi, serbest zaman içerisinde kullanım etkinliği ve amacı. dünyada ve ülkemizde plaj voleybolu organizasyonları, oyun kuralları, plaj voleybolcuların fiziksel özellikleri ve oyun stratejileri, plaj voleybolunu salon voleybolundan ayıran temel özellikler, temel voleybol hareket tekniklerinin öğrenilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Homberg, S., & Papageorgiou, C. (1994). Handbook for beach volleyball: Techniques, tactics, drills and training (1st ed.). Meyer & Meyer Fachverlag.
2	Değirmenci, O. (2024). Tüm yönleriyle plaj voleybolu. Türkiye Voleybol Federasyonu Yayını.
3	Kiraly, K., & Shewman, B. (1999). Beach Volleyball: Techniques, Training, and Tactics from the Game's Greatest Player. Human Kinetics.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tesisler ve Donatım; Oyun Sahası, File Ve Direkler, Top. Plaj voleyboluna özgü esnetme yöntemleri.
2	Teorik	Takımlar, Oyuncuların malzemeleri, Oyuna katılanların hak ve sorumlulukları, Esnetme tekrarı, Plaj voleyboluna özgü toplu ısınma yöntemleri.
3	Teorik	Sayı sistemi, Maç Hazırlığı, Takımın Dizilişi, Oyuncuların Pozisyonları.Esnetme, Toplu ısınma,
4	Teorik	Oyunun Seyri, Oyun Hataları.Esnetme, Toplu ısınma, servis.
5	Teorik	Top ile oynama, Filedeki top, Filedeki oyuncu.Esnetme, toplu ısınma, servis
6	Teorik	Servis, Hücum vuruşu , Blok.Parmak Pas Drilleri
7	Teorik	Mola ve Geciktirmeler.
8	Teorik	Manşet Pas Drilleri ve Arasınav
9	Teorik	Hatalı davranışlar ve yaptırımları, Parmak pas ve manşet drilleri
10	Teorik	Plaj voleyboluna özgü driller.Hücum vuruşuna giriş yöntemi, Gölge Antrenmanı
11	Teorik	Plaj voleyboluna özgü turnuvalar, Hücum vuruşu drilleri
12	Teorik	Karışık driller servis, manşet, pas ve hücum vuruşu.
13	Uygulama	2x2 oyun. Turnuva
14	Uygulama	2x2 oyun. Turnuva
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ödev	10	0	2	20
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Plaj voleybolu ile ilgili temel teknik becerileri uygular.
2	Plaj voleybolunun genel kurallarını bilir.
3	Plaj voleybolu organizasyonlarının yapısını anlar.
4	Serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazanır.
5	Plaj voleybolu turnuvası düzenler.
6	Plaj ortamlarında bireylerin serbest zamanlarını aktif, sosyal ve eğlenceli bir şekilde değerlendirmelerine katkı sağlayacak rekreasyonel plaj voleybolu etkinlikleri planlayabilir ve uygulayabilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarılama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5			5
PÇ2	5	5		5		5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5					5
PÇ5	5		5	5		5
PÇ6						5
PÇ7	5		5	5		5
PÇ8	5					
PÇ9				5		



PÇ10					5	5
PÇ11					5	
PÇ12		4				
PÇ15	5				5	5
PÇ16					5	





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Psikomotor Gelişim							
Ders Kodu		REKB202		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gelişimin temel ilkeleri, kuramlar ve kavramlar, motor gelişimi etkileyen temel faktörler, fiziksel uygunluk ile psikomotor gelişim ilişkisi, algısal motor ve benlik kavramları, hareket eğitim modellerinin yaş gruplarına göre kavratılmasını amaçlamaktadır							
Özet İçeriği		Yaşa bağlı devinimsel olarak davranışlarda ortaya çıkan değişimler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1998 Özer,K.& Özer, D.; Çocuklarda Psikomotor Gelişim, Nobel
2	Çocuk ve Spor. Muratlı S.
3	Mengütay S. Okul Öncesi ve İlkokullarda hareket eğitimi ve spor

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelişimle ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Çocuk gelişim modelleri
3	Teorik	Freud' un psikalanatik ve psikoseksüel kuramları- Erikson' un psikososyal kuramı
4	Teorik	Piaget' nin bilişsel gelişim kuramı
5	Teorik	Arnold havinghurst un kuramları
6	Teorik	Motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler
7	Teorik	Yaşlara göre büyüme ve gelişimle ilgili önemli etmenler
8	Teorik	Gelişim kuramları genel değerlendirme
9	Teorik	Motor gelişim dönemleri -Refleksif hareketler dönemi
10	Teorik	İlkel hareketler dönemi, Motor gelişim testleri ve Bebeklik döneminde gelişim
11	Teorik	Temel hareketler dönemi
12	Teorik	Sporla ilişkili hareketler dönemi
13	Teorik	Çocuklarda fiziksel uygunluk ve Çocukların algısal motor yetenekleri
14	Teorik	Psikomotor öğrenme
15	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Genel gelişim ilkelerini kavrayabilme;
2	Çocuk gelişim modellerini öğrenebilme ve ayırt edebilme ;
3	Gelişim kuramcılarını tanıma ve kuramlarını kavrayabilme,



4	Motor gelişimin ilkelerini ve bunları etkileyen faktörleri tanıyabilme;
5	Hareket dönemlerini ve bu dönemlere uygun davranışları kavrayabilme;

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	4	4
PÇ2	4	5	4	5	5
PÇ3	3	2	2	3	4
PÇ4	2	2	2	3	3
PÇ5	3	3	3	4	4
PÇ6				2	2
PÇ7				2	2
PÇ8			2	2	
PÇ9	4	4	3	3	3
PÇ10	3	4	3	4	4
PÇ11	2	2	2	2	2
PÇ12	3	3	4	3	3
PÇ13	2	2	2	2	2
PÇ14				2	2
PÇ15	3	3	2	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli II- Rekreasyon Araş. ve Güncel Geliş.							
Ders Kodu		REKB160		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Rekreasyonun tanımını, toplumdaki yerini, önemini ve alanlarını bilerek, bu konularda yapılan araştırma ve güncel gelişmeleri takip ederek bunları öğrenir. Ayrıca bu alanlarda araştırma yapabilmeyi de kavrar.							
Özet İçeriği		Rekreasyonun tanımı, önemi, toplumdaki yeri, rekreasyon alanları, rekreasyonda araştırma, rekreasyonda güncel gelişmeler ve yeni konular.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Introduction to Recreation and Leisure 3rd Edition With Web Study Guide, Tyler Tapps Mary Wells, 2019.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Rekreasyonla ilgili temel kavramlar ve tarihçesi
2	Teorik	Rekreasyonun toplumdaki yeri ve önemi
3	Teorik	Rekreasyonun hedefleri ve farklı alanları
4	Teorik	Rekreasyonda araştırma planlamanın basamakları
5	Teorik	Rekreasyonda araştırma planlamanın basamakları
6	Teorik	Rekreasyonda güncel gelişmeler
7	Teorik	Rekreasyonda güncel gelişmeler
8	Teorik	Rekreasyonda güncel gelişmeler/Değerlendirme
9	Teorik	Rekreasyonda araştırma ve güncel gelişmelerle ilgili öğrenci sunumları
10	Teorik	Rekreasyonda araştırma ve güncel gelişmelerle ilgili öğrenci sunumları
11	Teorik	Rekreasyonda araştırma ve güncel gelişmelerle ilgili öğrenci sunumları
12	Teorik	Rekreasyonda araştırma ve güncel gelişmelerle ilgili öğrenci sunumları
13	Teorik	Rekreasyonda araştırma ve güncel gelişmelerle ilgili öğrenci sunumları
14	Teorik	Rekreasyonda araştırma ve güncel gelişmelerle ilgili öğrenci sunumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	3	3	90
Ödev	3	2	1	9
Dönem Ödevi	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyonun toplumdaki yeri ve önemini açıklar
2	Rekreasyonla ilgili yapılan araştırmaları inceler
3	Rekreasyonda araştırma yapmanın basamaklarını bilir



4	Rekreasyonda güncel gelişmeleri bilir
5	Rekreasyonda yapılan yeni araştırmaları sunar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyon İşletmeciliği ve Pazarlama							
Ders Kodu		REKB323		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, rekreasyon alanında faaliyet gösteren kamu ve özel sektör işletmelerinin yönetim ilkelerini ve pazarlama stratejilerini öğretmektir. Öğrenciler, rekreasyonel hizmetlerin planlanması, yönetimi, fiyatlandırılması, tanıtımı ve hedef kitleye ulaştırılması süreçlerini teorik ve pratik düzeyde öğrenirler.							
Özet İçeriği		pazarlama ile ilgili konulara hakim olabilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB407
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çimen, Z., & Gürbüz, B. (2007). Spor hizmetlerinde toplam kalite yönetimi.
2	Anıl, N. K., & İçli, G. E. (Eds.). (2022). Pazarlama İlkeleri. EĞİTİM YAYINEVİ.
3	Nakip, M., Varinli, İ., & Gülmez, M. (2012). Güncel pazarlama yönetimi. Detay Yayıncılık.
4	Altunışık, R., Özdemir, Ş., & Torlak, Ö. (2014). Pazarlama ilkeleri ve yönetimi. Beta.
5	Tenekecioğlu, B. (2007). Pazarlama yönetimi (No. 1478). Anadolu Üniversitesi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Spor pazarlaması dersinin amacı ve dersle ilgili temel kaynaklar
2	Teorik	Spor Endüstrisi ve Spor Pazarlaması
3	Teorik	Spor Pazarlaması Yönetimi
4	Teorik	Spor Pazarlamasında Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırması
5	Teorik	Tüketici Davranışı
6	Teorik	Pazar Bölümleme ve Konumlandırma
7	Teorik	Spor Pazarlama Karması ve Pazarlama Karması Özellikleri
8	Teorik	Spor Pazarlama Karması ve Pazarlama Karması Özellikleri(Ara değerlendirme)
9	Teorik	Spor Ürünü,Rekreasyon ve Eğlence Hizmetlerinin Tanımı ve Kapsamı
10	Teorik	Fiyatlandırma Kararları
11	Teorik	Dağıtım
12	Teorik	Tutundurma: Reklam, Halkla İlişkiler.
13	Teorik	Tutundurma: Kişisel Satış, Satış Tutundurma
14	Teorik	Tutundurma: Kişisel Satış, Satış Tutundurma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Ödev	14	2	1	42
Ara Sınav	1	2	3	5



Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Spor pazarı ve pazarlaması kavramını tanımla
2	Spor pazarlamasındaki gelişmeleri tanımlar
3	Sporda tüketici ve endüstriyel pazarların özelliklerini tanımlar
4	Spor pazarlaması ile ilgili makro ve mikro çevresel faktörleri tanımlar ve yorumlar
5	Spor pazarlaması ile ilgili mikro çevresel faktörleri tanımlar ve yorumlar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		5	5	5
PÇ3	5	5			5
PÇ4	5		5		
PÇ5		5		4	4
PÇ6	5		4		
PÇ7		4			5
PÇ8				4	
PÇ9	4		5		
PÇ10		4			
PÇ11	5		5		4
PÇ14		4		4	



PÇ15		4	4		5
PÇ16	5			5	





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyon Liderliği							
Ders Kodu		REKB401		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	81 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin lideri olduğı grubu kontrol edebilme ve uygun liderlik modellerini uygulayabilme bilgi, beceri ve deneyiminin kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Liderliğin tanımı ve liderlik tipleri, grup ve grup özellikleri, örgüt, örgüt kültürü ve liderin grup üzerindeki etkileri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB319
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	TORDKİLSEN, G. (2005) Leisure and Recreation Management. 5. Baskı. EveFN Spon. London. New York. Tokyo. Melbourne. Madras
2	Can, H. (2008). Organizasyon ve Yönetim, Siyasal Kitabevi, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Liderlik kavramı, Liderlik nedir?
2	Teorik	Liderlik özellikleri, fonksiyonları, yaklaşımları ve kuramları
3	Teorik	Liderlik özellikleri, fonksiyonları, yaklaşımları ve kuramları
4	Teorik	Liderlik davranış modelleri
5	Teorik	Grup ve grup dinamiğı ile ilgili kavram ve tanımlar, Spor ve Liderlik ilişkisi
6	Teorik	Grup ve grup dinamiğı ile ilgili kavram ve tanımlar
7	Teorik	Grup oluşum evreleri, grup yapısı, normlar, roller
8	Teorik	Grup oluşum evreleri, grup yapısı, normlar, roller
9	Teorik	Grup dinamiğinin yapısı ve liderlik, Spor ve grup dinamiğı
10	Teorik	Grup yönetimi ve liderlik, liderin sorumlulukları
11	Teorik	Spor organizasyonlarında lider özellikleri
12	Teorik	Rekreasyon liderliği
13	Teorik	Rekreasyon liderliği
14	Teorik	Rekreasyon liderliği ve değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	3	2	75
Ödev	1	2	1	3
Dönem Ödevi	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				81
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Liderlik kavramı, özellikleri, fonksiyonları, yaklaşımları ve kuramlarını bilir
2	Grup ve grup dinamiği ile ilgili kavram ve tanımları bilir
3	Grup oluşum evreleri, grup yapısı, normlar, rolleri bilir
4	Grup yönetimi ve liderlik, liderin sorumlulukları anlar
5	Rekreasyon liderliğini kavrar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyon Uygulaması I							
Ders Kodu		REKB405		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	255 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Rekreasyon uygulaması yapmak, uygun grup bularak bireysel veya grupça rekreasyon aktivitesi planlamak, organize etmek, uygulamak, uygulama sonrası değerlendirmek ve rapor hazırlamak.							
Özet İçeriğı		Rekreasyon aktivitesi uygulamanın basamakları: planlanması, organize edilmesi, iş bölümü, malzemelerin hazırlanması, ulaşım, rekreasyon aktivitesinin uygulanması, uygulama sonrası değerlendirilmesi, eksiklerin belirlenmesi, rapor yazılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Introduction to Recreation and Leisure 3rd Edition With Web Study Guide, Tyler Tapps, Mary Wells , 2019.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın basamaklarının belirlenmesi
2	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması
3	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması ve hazırlıkların yapılması
4	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması ve hazırlıkların yapılması
5	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması ve hazırlıkların yapılması
6	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması ve hazırlıkların yapılması
7	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması ve hazırlıkların yapılması ve ara değerlendirme
8	Uygulama	Rekreasyon aktivitesi uygulaması
9	Uygulama	Rekreasyon aktivitesi uygulaması
10	Uygulama	Rekreasyon aktivitesi uygulaması
11	Uygulama	Rekreasyon aktivitesi uygulaması
12	Uygulama	Rekreasyon aktivitesi uygulaması
13	Teorik	Rekreasyon aktivitesinin değerlendirilmesi, rapor yazılması
14	Teorik	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	7	14	6	140
Uygulamalı Ders	5	9	8	85
Dönem Ödevi	1	2	2	4
Bireysel Çalışma	3	4	4	24
Dönem Sonu Sınavı	1	2	0	2

Toplam İş Yüğü (Saat) 255

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi 10

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyon uygulamalarının temel prensiplerini ve çeşitlerini açıklar.
---	--



2	Farklı yaş ve ihtiyaç gruplarına uygun rekreasyonel etkinlikler planlar ve uygular.
3	Rekreasyon programlarında katılımcı memnuniyeti ve güvenliği sağlar.
4	Rekreasyon faaliyetlerinde ekip çalışması ve iletişim becerilerini kullanır.
5	Rekreasyon uygulamalarında çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik ilkelerini uygular.
6	Rekreasyon alanlarında gözlem yaparak gelişim alanlarını değerlendirir ve iyileştirme önerileri sunar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5			4		
PÇ2		5				
PÇ4			4	3	5	
PÇ5	5					
PÇ7			5			
PÇ8	4			3		4
PÇ9	4					5
PÇ10		5				
PÇ11		5				
PÇ12					4	5
PÇ13				5		
PÇ14				5	5	
PÇ15			5		5	
PÇ16					4	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyon Uygulaması II							
Ders Kodu		REKB408		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	256 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Rekreasyon uygulaması yapmak, farklı gruplara rekreasyon aktivitesi uygulaması yapmak, uygun grup belirleyerek bireysel veya grupça rekreasyon aktivitesi planlamak, organize etmek, uygulamak, uygulama sonrası aktiviteyi değerlendirmek ve rapor hazırlamak.							
Özet İçeriğı		Rekreasyon aktivitesi uygulamanın basamakları: planlanması, uygulama için uygun gruplar belirlenmesi, uygulama için uygun ortam belirlenmesi, organize edilmesi, iş bölümü, malzemelerin hazırlanması, ulaşım, rekreasyon aktivitesinin uygulanması, uygulama sonrası uygulamanın değerlendirilmesi, eksiklerin belirlenmesi, rapor yazılması, yeni aktiviteler önerilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Introduction to Recreation and Leisure 3rd Edition With Web Study Guide, Tyler Tapps, Mary Wells , 2019.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın basamaklarının belirlenmesi
2	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması -uygulama grubu ve yeri-
3	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması
4	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması ve hazırlıkların yapılması
5	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması ve hazırlıkların yapılması
6	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması ve hazırlıkların yapılması
7	Teorik	Rekreasyon aktivitesi uygulamanın planlanması ve hazırlıkların yapılması
8	Uygulama	Rekreasyon aktivitesinin uygulaması ara değerlendirme
9	Uygulama	Rekreasyon aktivitesinin uygulaması
10	Uygulama	Rekreasyon aktivitesinin uygulaması
11	Uygulama	Rekreasyon aktivitesinin uygulaması
12	Uygulama	Rekreasyon aktivitesinin uygulaması
13	Uygulama	Rekreasyon aktivitesinin uygulaması
14	Uygulama	Rekreasyon aktivitesinin uygulaması ve değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	8	13	5	144
Uygulamalı Ders	5	10	8	90
Dönem Ödevi	1	4	4	8
Bireysel Çalışma	2	2	4	12
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				256
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyon uygulamalarının temel prensiplerini ve çeşitlerini açıklar.
2	Farklı yaş ve ihtiyaç gruplarına uygun rekreasyonel etkinlikler planlar ve uygular.
3	Rekreasyon programlarında katılımcı memnuniyeti ve güvenliği sağlar.
4	Rekreasyon faaliyetlerinde ekip çalışması ve iletişim becerilerini kullanır.
5	Rekreasyon uygulamalarında çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik ilkelerini uygular.
6	Rekreasyon alanlarında gözlem yaparak gelişim alanlarını değerlendirir ve iyileştirme önerileri sunar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5			4		
PÇ2		5				
PÇ4			4	3	5	
PÇ5	5					
PÇ7			5			
PÇ8	4			3		4
PÇ9	4					5
PÇ10		5				
PÇ11		5			4	
PÇ12					4	5
PÇ13				5		
PÇ14				5	5	
PÇ15			5		5	
PÇ16					4	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyon ve Kentleşme							
Ders Kodu		REKB254		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İnsanlar için rekreasyon gereksinmesinin önemi vurgulanarak kentsel rekreasyon alanlarının planlanmasına yönelik bilgilerin verilmesidir.							
Özet İçeriğı		Rekreasyon kavramının açıklanması, rekreasyon gereksinmesi ve değişimi, rekreasyonel aktivite ve özellikleri, rekreasyon alanları, kentsel rekreasyon alanları planlaması genel ilkeleri, ülkemizde ve dünyadaki durumun karşılaştırılması, kentsel rekreasyon alanları planlamaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özkan, M.B., 2001. Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması, Ege Üniversitesi, Bornova – İzmir.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin amacı, önemi, gerekliliğı, içeriğı ile yararlanılacak kaynakların tanıtılması
2	Teorik	Kent ve kentsel ekosistem.
3	Teorik	Kentsel ekosistemde yeşil alan ve açık-yeşil alan kavramları.
4	Teorik	Açık/yeşil alanların ekosistem servisleri.
5	Teorik	Kentsel açık/yeşil alan tipleri .
6	Teorik	Kentlerde yeşil alan tipleri.
7	Teorik	Kentleşme eğilimleri ve yeşil alan sistemleri.
8	Teorik	Kentleşme eğilimleri ve yeşil alan sistemleri./ Değerlendirme
9	Teorik	Kent bölümleri.
10	Teorik	Rekreasyon ve rekreasyonun sınıflandırılması.
11	Teorik	Rekreasyon ve rekreasyonun sınıflandırılması
12	Teorik	Kentsel rekreasyon alanları ve planlama
13	Teorik	Kentrsel rekreasyon alanları.
14	Teorik	Örnek rekreasyon alanları sunuları.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Dönem Ödevi	2	2	2	8
Ara Sınav	2	1	1	4
Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyon gereksinimi, önemi ve gerekliliğini kavrayabilme
2	Kentsel rekreasyon alanları tipleri ile içerik ve özelliklerini öğrenebilme
3	Kentsel rekreasyon alanları planlama ilkelerini öğrenebilme
4	Kentsel rekreasyon alanları tasarımı temel bilgilerine ulaşabilme
5	Kentsel rekreasyon alanlarına yönelik yeni gelişmeleri izleyebilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyon							
Ders Kodu		REKB208		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Rekreasyon alanlarında yönetim bilincinin geliştirilmesi ve organizasyon bilgisinin geliştirilmesi, yöneticilerin karşılaştığı problemler, organizasyon kalıpları, politikaları, yönetim süreçlerinin öğrenilmesidir.							
Özet İçeriği		Rekreasyon, yönetim ve organizasyon kavramları, aralarındaki ilişki, rekreasyon yönetimi, rekreasyon organizasyonları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB204
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Torkildsen, G. (2005). Leisure and Recreation Management. 5th Edition, Routledge, Taylor and Francis Group, London and Newyork.
2	Can, H., Doğan T., Doğan Y. A. (2003). Genel İşletmecilik Bilgileri, Siyasal Kitabevi, Ankara
3	Hacıoğlu, N., Gökdeniz, A., & Dinç, Y. (2003). Boş Zaman & Rekreasyon Yönetimi. Detay Yayıncılık, Ankara.
4	Kılbaş, Ş. (2001), Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme. Anaca Yayınları, Ankara
5	Cordes, K. A., & İbrahim, H. M. (1999). Application in Recreation and Leisure. McGraw-Hill Companies.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar ve tanımlar
2	Teorik	Ekonomik yaşam ve işletme
3	Teorik	İşletmelerin amaçları ve türleri
4	Teorik	İşletmelerin sistemi
5	Teorik	İşletme kuruluşu
6	Teorik	Rekreasyonda yönetim ve organizasyon
7	Teorik	İşletme yönetimi ve yönetim fonksiyonları
8	Teorik & Uygulama	İşletme yönetimi ve yönetim fonksiyonları/Ara değerlendirme
9	Teorik	İşletme yönetimi ve yönetim fonksiyonları
10	Teorik	Pazarlama yönetimi
11	Teorik	Personel yönetimi, Halkla ilişkiler
12	Teorik	Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu
13	Teorik	Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu
14	Teorik & Uygulama	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	2	2	0	4



Dönem Sonu Sınavı	1	1	0	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Örgütlerin doğası, işleyişi ve yönetimine ilişkin temel teorik bilgileri açıklar
2	İşletmelerin amaçları ve türleri, işletme sistemi, işletmelerin kuruluşu ve işletmelerin hukuki yapıları gibi kavramları bilir ve açıklar
3	İşletmelerin temel işlevleri, üretim, pazarlama, finans, personel yönetimi, halkla ilişkiler ve karar verme gibi kavramları bilir ve açıklar
4	Rekreasyon yönetimi ve organizasyonu açıklar
5	Rekreasyon yönetimi ve organizasyon basamaklarını bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	1	2	1	2	2
PÇ3	4	4	3	4	4
PÇ4	3	3	4	3	3
PÇ5	5	4	5	5	5
PÇ6	4	4	3	4	4
PÇ7	3	3	4	3	4
PÇ8	1	2	1	1	2
PÇ9	2	1	1	3	3



PÇ10	1	2	2	2	2
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	2	2	1	2	3
PÇ13	5	5	4	4	5
PÇ14	2	2	1	3	3
PÇ15	5	4	5	4	4
PÇ16	4	5	4	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Araştırma ve Güncel Gelişmeler							
Ders Kodu		REKB411		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin rekreasyon alanındaki bilimsel araştırma süreçlerine hâkim olmalarını, güncel gelişmeleri analiz edebilmelerini ve bu gelişmeleri mesleki uygulamalara entegre edebilmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilecek, rekreasyona yönelik projeler üretebilmeleri için gerekli bilgi ve donanım kazandırılacaktır. Ayrıca, küresel trendlerin sektöre etkileri tartışılarak öğrencilerin vizyon kazanmaları hedeflenmektedir.							
Özet İçeriği		Ders kapsamında, rekreasyon alanında bilimsel araştırma yöntemleri, etik ilkeler, literatür tarama, güncel teknolojik ve toplumsal gelişmelerin rekreasyon üzerindeki etkileri, küresel trendler, sürdürülebilirlik, dijitalleşme, yeni medya kullanımı ve rekreasyona özgü proje geliştirme gibi konular ele alınacaktır. Öğrenciler, güncel örnekleri analiz ederek saha uygulamalarıyla desteklenmiş sunumlar gerçekleştireceklerdir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB160
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Introduction to Recreation and Leisure 3rd Edition With Web Study Guide, Tyler Tapps Mary Wells, 2019.
2	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Yazar: R. Şener Büyüköztürk Yayınevi: Pegem Akademi Basım Yılı: 2022 (Güncel baskı)
3	Rekreasyon Bilimi ve Yönetimi Yazar: H. Hüseyin Öncü Yayınevi: Detay Yayıncılık Basım Yılı: 2020
4	Research Methods in Physical Activity Authors: Jerry R. Thomas, Jack K. Nelson, Stephen J. Silverman Publisher: Human Kinetics Edition: 8th Edition Year: 2020
5	Introduction to Recreation and Leisure Authors: Human Kinetics & Tyler Tapps, Mary Sara Wells Publisher: Human Kinetics Year: 2018 (2nd Edition)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Rekreasyon alanında araştırmanın tanımı, önemi ve temel kavramlar
2	Teorik	Bilimsel araştırma süreçleri ve etik
3	Teorik	Rekreasyon alanında literatür tarama yöntemleri
4	Teorik	Nitel ve nicel araştırma yöntemleri
5	Teorik	Rekreasyonda araştırma planlamanın basamakları
6	Teorik	Rekreasyon alanında örnek araştırma konularının incelenmesi
7	Teorik	Rekreasyonda güncel gelişmeler
8	Teorik	Güncel araştırmaların değerlendirilmesi Ara değerlendirme
9	Teorik	Güncel teknolojik gelişmelerin rekreasyon üzerindeki etkileri
10	Teorik	Toplumsal değişim ve rekreasyon ihtiyacındaki dönüşümler
11	Teorik	Güncel araştırma örneklerinin sunumu ve tartışılması
12	Teorik	Rekreasyonda araştırma ve güncel gelişmelerle ilgili öğrenci sunumları
13	Teorik	Rekreasyonda araştırma ve güncel gelişmelerle ilgili öğrenci sunumları
14	Teorik	Rekreasyonda araştırma ve güncel gelişmelerle ilgili öğrenci sunumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Rekreasyonda araştırma ve güncel gelişmelerle ilgili öğrenci sunumları



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	3	3	90
Ödev	3	2	0	6
Dönem Ödevi	1	3	0	3
Toplam İş Yükü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyonun toplumdaki yeri ve önemini açıklar
2	Rekreasyon alanındaki bilimsel araştırma süreçlerini tanımlar.
3	Rekreasyon alanında araştırma yaparak proje önerisi geliştirir.
4	Bilimsel etik kurallar çerçevesinde eleştirel düşünme ve çözüm üretme becerisi geliştirir.
5	Rekreasyonda yapılan yeni araştırmaları sunar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	5	4
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	2	2	2	2



PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	2	3	4	2	3
PÇ7	3	2	2	2	2
PÇ8		2	2	3	3
PÇ9	3	4	4	5	4
PÇ10	3	2	2	3	2
PÇ11	4	5	4	5	5
PÇ12	3	5	5	4	4
PÇ13	5	3	3	3	3
PÇ14	2	2	4	3	3
PÇ15	3	2	2	3	3
PÇ16	4	5	4	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Gezi İnceleme							
Ders Kodu		REKB261		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı doğal, kültürel ve rekreatif alanları yerinde gözlemleyerek çevresel farkındalık geliştirmelerini sağlamak; aynı zamanda gezi planı hazırlama, etkinlik organizasyonu yapma ve saha uygulamalarını yönetme konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Derste; rekreasyonel alanlar, rekreasyonun toplumsal, kültürel ve çevresel etkileri, gezi planlaması, organizasyon ve hazırlık süreci, gözlem ve veri toplama, gezi sonrası değerlendirme, sürdürülebilirlik ve gezi sunumu gibi konulara yer verilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Leisure and Recreation Management, George Torkildsen, Routledge, 2005.
2	Rekreasyonda Kavram ve Uygulamalar, Ed. Burak Eryılmaz, Detay Yayıncılık, 2024
3	Her Yönüyle Rekreasyon, Ed. Faik Ardahan, Detay Yayıncılık, 2016
4	Yeh, C. Y., Haab, T. C., & Sohngen, B. L. (2006). Modeling multiple-objective recreation trips with choices over trip duration and alternative sites. Environmental and resource economics, 34(2), 189-209.
5	Matthiesen, L. L., Jacobsen, J. B., Skov-Petersen, H., & Lundhede, T. (2025). The recreational benefits from nature. In Green National Accounting in Theory and Practice (pp. 100-112). Routledge.
6	Gosens, T., & Rouwendal, J. (2018). Nature-based outdoor recreation trips: Duration, travel mode and location. Transportation Research Part A: Policy and Practice, 116, 513-530.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Rekreasyon Alanlarını Tanıma ve Gözlem Becerisi: Rekreasyon alanlarının çeşitlerini ve özellikleri
2	Teorik	Rekreasyonun Toplumsal ve Çevresel Bağlamı: Rekreasyon alanlarının toplumsal, kültürel ve çevresel etkileri
3	Teorik	Hedef Kitle Analizi I: Genel Tanımlar: Farklı hedef kitlelerin (çocuklar, yaşlılar, gençler, engelli bireyler, turistler vb.) ihtiyaçlarına ve ilgi alanlarına uygun rekreasyon gezisi hedefleri
4	Teorik	Hedef Kitle Analizi II: Alan Seçimi ve Değerlendirme: Belirlenen hedef kitleye uygun alan seçiminde gezi alanının özellikleri
5	Teorik	Gezi Planlamaya Giriş: Hedef kitleye ve alana uygun olarak detaylı bir rekreasyon gezi planı hazırlama
6	Teorik	Organizasyon ve Hazırlık Süreci: Rekreasyon gezisi öncesi hazırlıkları organizasyonu ve saha uygulaması için görev paylaşımı
7	Uygulama	Saha Uygulamasında Liderlik ve Grup Yönetimi: Hazırladığı gezi planını sahada uygulama, liderlik ve grup yönetimi
8	Teorik	Liderlik ve grup yönetimi ve Ara değerlendirme
9	Teorik	Gözlem ve Veri Toplama Uygulamaları: Rekreasyon gezisi sırasında gözlem, veri toplama ve değerlendirme
10	Uygulama	Gözlem ve Veri Toplama Uygulamaları: Rekreasyon gezisi sırasında gözlem, veri toplama ve değerlendirme
11	Teorik	Gezi Sonrası Değerlendirme Raporu: Gezi sonrası, hedef kitle geri bildirimleri ve gözlemleri içeren değerlendirme raporu hazırlama
12	Teorik & Uygulama	Etik, Kültürel ve Sürdürülebilirlik İlkeleri: Rekreasyon gezisi sürecinde doğa etiğı, kültürel duyarlılık, toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilirlik ilkeleri



13	Teorik & Uygulama	Gezi Sunumu ve Dijital Destek: Gezi planı ve uygulamasını görsel ve dijital materyallerle destekleyerek profesyonel düzeyde sunum
14	Uygulama	Gezi ve İnceleme sonuçları ve değerlendirmeler
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	4	2	90
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	2	3	5
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyon alanlarının çeşitlerini ve özelliklerini yerinde gözlemleyerek sınıflandırır.
2	Rekreasyon alanlarının toplumsal, kültürel ve çevresel etkilerini analiz eder.
3	Farklı hedef kitlelerin (çocuklar, yaşlılar, gençler, engelli bireyler, turistler vb.) ihtiyaçlarına ve ilgi alanlarına uygun rekreasyon gezisi hedeflerini tanımlar.
4	Belirlenen hedef kitleye uygun alan seçiminde bulunarak gezi alanının özelliklerini analiz eder.
5	Hedef kitleye ve alana uygun olarak detaylı bir rekreasyon gezi planı hazırlar.
6	Rekreasyon gezisi öncesi hazırlıkları organize eder ve saha uygulaması için görev paylaşımı yapar.
7	Hazırladığı gezi planını sahada uygular, liderlik eder ve grup yönetimini gerçekleştirir.
8	Rekreasyon gezisi sırasında gözlem, veri toplama ve değerlendirme becerilerini etkin şekilde kullanır.
9	Gezi sonrası, hedef kitle geri bildirimlerini ve gözlemleri içeren değerlendirme raporu hazırlar.
10	Rekreasyon gezisi sürecinde doğa etiği, kültürel duyarlılık, toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun davranır.
11	Gezi planı ve uygulamasını görsel ve dijital materyallerle destekleyerek profesyonel düzeyde sunar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.



16

Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11
PÇ1	5				5	5	5	4			5
PÇ2	5	5	5	5	5		5				4
PÇ3	5		5	5	5		5	4			4
PÇ4			4	5	5	5				4	
PÇ5			5	4	5		5	4	5		5
PÇ6	4			4	5		5				
PÇ7	5	4	4	5	5			4			
PÇ8					4	4					
PÇ9					4	4					
PÇ10	4	5	5				5				
PÇ11									4		5
PÇ12				5	5			5	5		
PÇ13		4					4			5	
PÇ14	4					4	4				5
PÇ15					4	4		5		5	
PÇ16	5	4	4		4			4			





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli II- Rekreatasyonda Girişimcilik							
Ders Kodu		REKB156		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Başkalrı için çalışmanın yanı sıra kendini işini kurabilecek özelliklere, bilgi ve yetkinlikler sahip olması hedeflenen öğrencilerin kendilerinde var olan girişimcilik özelliklerini ortaya çıkarmaları ve bunları geliştirebilmeleri için gerekli donanımı kazanmaları amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Bu derste girişimciliğın kavramsal çerçevesi, yaklaşımları, fonksiyonları, süreci, girişimcilik kültürü, girişimciliğın yerel ve uluslar arası bağlamı ve girişimcilik ahlakı ile ilgili konulara değinilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB409
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arıkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara
2	Naktiyok, A. (2004), İç Girişimcilik, Beta yayınları
3	Döm, S. (2006), Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliğı, Detay yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Girişimcilik Yaklaşımları
2	Teorik	Girişimcilik Kültürü
3	Teorik	Girişimcilik Türleri
4	Teorik	Girişimcilik Fonksiyonları
5	Teorik	Girişimcilik Alanları
6	Teorik	Girişimcilik Süreci
7	Teorik	İş Fikri ve Kaynakları
8	Teorik	İş Fikri ve Kaynakları /Değerlendirme
9	Teorik	İş Fikri ve Kaynakları
10	Teorik	İş Fikri Geliştirme
11	Teorik	İş Fikri Geliştirme
12	Teorik	İş Planı ve Unsurları
13	Teorik	Girişimciliğın Yerel, Ulusal veUluslararası Bağlamı
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84



Ödev	2	3	3	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik özelliklerini sorgular. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan faaliyetleri karşılaştırır
2	Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir
3	Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektöre ilgili fırsatları karşılaştırır.
4	Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır
5	r. Girişimciliğin geliştirilmesi için engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Halkla İlişkiler							
Ders Kodu		REKB214		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, rekreasyon alanında çalışan bireylerin halkla ilişkiler stratejileri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Katılımcılar, kurum imajı, iletişim yönetimi, medya ile ilişkiler ve kriz anlarında iletişim stratejileri gibi temel halkla ilişkiler kavramlarını rekreasyon bağlamında öğrenir.							
Özet İçeriği		Dersin amacında ifade edilen hususları öğrencilere kazandırarak alanla ilgili olarak değerlendirme ve analiz yapabilme becerisi sağlamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB307
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tengilimoğlu, D. ve Öztürk, Y. (2008) İşletmelerde Halkla İlişkiler, Ankara: Seçkin Kitapevi
2	Aydede, C. (2002) Teorik ve Uygulamalı Halkla İlişkiler Kampanyaları, İstanbul: MediCat Kitapları.
3	Baskın, O.; Aronoff, C. Ve Lattimor, D. (1997) Halkla İlişkiler: Meslek ve Uygulama, Boston: Mc Graw Hill.
4	Aydoğan, D. (2018). Halkla İlişkiler. Ş. Esen & A. Aytekin içinde, İşletme Bilimine Giriş (s. 393- 420). İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım.
5	Peltekoğlu, F., B. (2016), Halkla İlişkiler Nedir, İstanbul: Beta Basım A.Ş.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Halkla ilişkilerin tanımı ve tarihçesi
2	Teorik	Rekreasyonda halkla ilişkilerin önemi
3	Teorik	Rekreasyon kurumlarında halkla ilişkiler birimleri
4	Teorik	Halkla ilişkilerde etik.
5	Teorik	Halkla ilişkiler ve sponsorluk.
6	Teorik	Rekreatif halkla ilişkilerde imaj oluşturma.
7	Teorik	Kurumsal iletişim ve imaj yönetimi
8	Teorik	Halkla İlişkiler Araçları / Ara Değerlendirme
9	Teorik	Kurumsal İmaj ve Kurumsal Kimlik
10	Teorik	Halkla ilişkiler ve rekreasyonda marka yönetimi
11	Teorik	Kriz yönetimi anlayışı ve halkla ilişkiler.
12	Teorik	Halkla ilişkiler ve rekreasyon alalında güncel örnekler..
13	Teorik	Yeni teknolojiler ve halkla ilişkilerde rekreasyon uygulamaları.
14	Teorik	Sosyal Sorumluluk Projelerinde Halkla İlişkiler
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	2	4	0	8



Proje	1	2	2	4
Ara Sınav	1	2	0	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	0	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyon faaliyetlerine ilişkin profesyonel yönetim teknikleri ve uygulamalarına sahip olur.
2	Alanı ile ilgili makro ve mikro ölçekte plan ve politikalar konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olur.
3	Rekreasyon alanı ile ilgili faaliyetleri düzenleyebilme ve yönetebilme becerilerine sahip olur.
4	Rekreasyon alanı ile ilgili sürekli kendini yeniler ve geliştirir.
5	Rekreasyon alanlarının planlanması, tasarlanması, faaliyetlerinin sürdürülebilmesi ve geliştirilebilmesine yönelik gerekli bilgi ve becerilere sahip olur.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	5
PÇ2	5	5		5	5
PÇ3	5	5	5		5
PÇ4	5	4	5	4	
PÇ5	5		5	5	5
PÇ6	5		4	5	4
PÇ8		5			
PÇ9		3			



PÇ11	4	4		4	
PÇ12	5	5	4		5
PÇ14				4	
PÇ15			4	4	
PÇ16	4	4		4	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Liderlik							
Ders Kodu		REKB319		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin lideri olduğu grubu kontrol edebilme ve uygun liderlik modellerini uygulayabilme bilgi, beceri ve deneyiminin kazandırmak.							
Özet İçeriği		Liderliğin tanımı ve liderlik tipleri, grup ve grup özellikleri, örgüt, örgüt kültürü ve liderin grup üzerindeki etkileri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	TORDKİLSEN, G. (2005) Leisure and Recreation Management. 5. Baskı. EveFN Spon. London. New York. Tokyo. Melbourne. Madras
2	Can, H. (2008). Organizasyon ve Yönetim, Siyasal Kitabevi, Ankara
3	ÇELİK, V., (2000), Eğitimsel Liderlik, Pegem A Yayınevi, Ankara
4	Ertürk, M. (2013). İşletmelerde yönetim ve organizasyon (7. baskı). İstanbul: Beta Yayıncılık
5	Aksel, İ. (2010). Liderlik Teorileri. C. Serinkan içinde, Liderlik ve Motivasyon Geleneksel ve Güncel Yaklaşımlar (s. 33-61). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
6	Eren, E. (2014). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi. İstanbul: Beta Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Liderlik kavramı, Liderlik nedir?
2	Teorik	Liderlik özellikleri, fonksiyonları, yaklaşımları ve kuramları
3	Teorik	Liderlik özellikleri, fonksiyonları, yaklaşımları ve kuramları
4	Teorik	Liderlik davranış modelleri
5	Teorik	Grup ve grup dinamiği ile ilgili kavram ve tanımlar, Spor ve Liderlik ilişkisi
6	Teorik	Grup ve grup dinamiği ile ilgili kavram ve tanımlar
7	Teorik	Grup oluşum evreleri, grup yapısı, normlar, roller
8	Teorik & Uygulama	Grup oluşum evreleri, grup yapısı, normlar, roller ve değerlendirme
9	Teorik	Grup dinamiğinin yapısı ve liderlik, Spor ve grup dinamiği
10	Teorik	Grup yönetimi ve liderlik, liderin sorumlulukları
11	Teorik	Spor organizasyonlarında lider özellikleri
12	Teorik	Rekreasyon liderliği
13	Teorik	Rekreasyon liderliği ve değerlendirilmesi
14	Teorik & Uygulama	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	11	2	2	44
Ödev	3	1	1	6



Dönem Sonu Sınavı	5	5	0	25
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Liderlik kavramı, özellikleri, fonksiyonları, yaklaşımları ve kuramlarını bilir
2	Grup ve grup dinamiği ile ilgili kavram ve tanımları bilir
3	Grup oluşum evreleri, grup yapısı, normlar, rolleri bilir
4	Grup yönetimi ve liderlik, liderin sorumlulukları anlar
5	Rekreasyon liderliğini kavrar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	3	4	5
PÇ2	3	3	3	3	4
PÇ3	3	3	3	4	4
PÇ4	3	3	3	4	4
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	2			2	2
PÇ7	2	2	2	3	4
PÇ8	3				
PÇ9	3	3	3	3	4
PÇ10	3	3	3	3	4
PÇ11	3	2	2	3	3



PÇ12	4	3	3	4	4
PÇ13	5	4	4	5	5
PÇ14	2			2	2
PÇ15	3	3	2	4	4
PÇ16	3	3	3	3	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Oyun Materyali Yapımı							
Ders Kodu		REKB330		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çocuğun boş zamanını değerlendirmek, çocuk gelişimine bağı tüm oyunların öğrencilere Aktarılması gelişime ve büyümeye katkıları hakkında bilgiler verilmesi. Çocukta yaratıcılığın gelişimini engelleyen etmenleri anlayabilmek, Animasyonun Çocuğun Gelişimindeki Yeri ve Önemi vurgulamak. Toplumsal ve bireysel sorunların çözümünün mümkün olduğu ile ilgili ipuçları vermek, Güven duygusunu geliştirmek, Yaşayarak öğrenmek ve eğitimde oyunun bir yöntem olarak kullanılmasını kavratmak.							
Özet İçeriğı		Rekreasyon, rekreasyonun önemi, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama. Animasyonun Çocuğun Gelişimindeki Yeri ve Önemi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Rekreasyonun tanımı ve özellikleri
2	Teorik	Ders hakkında genel bilgi Oyunun Doğusu ve Tarihçesine Giriş
3	Teorik	Oyunun öğeleri, oyun ve insan, oyunun toplumsal işlevi, çocuk oyunları ve gelişime katkıları,
4	Teorik	Oyunun çocuklara kazandırdığı beceri ve değerler, oyun ve sanat ilişkisi ve oyun temelli öğrenme kuramı
5	Teorik	Öğrenme ve öğretme sürecinde araç-gereç kullanımının önemi, Kavramsal çerçeve, Eğitsel oyun materyallerinin çocuk gelişimine olan etkileri
6	Teorik & Uygulama	Eğitsel oyun materyallerinin geliştirilme aşamaları ve özellikleri
7	Teorik	Kuklaların tanımı ve önemi: Okul öncesinde kukla geliştirme
8	Teorik	Kuklaların tanımı ve önemi: Okul öncesinde kukla geliştirme ve Vize Sınavı
9	Teorik	Maske ve kostümün tanımı ve önemi: Okul öncesinde maske ve kostüm geliştirme
10	Teorik	Artık Materyallerin tanımı ve önemi: Okul öncesinde artık malzemelerden materyal geliştirme
11	Teorik	Özel Eğitimde araç gereç kullanımı: Özel eğitimde kullanılabilecek araç-gereç geliştirme
12	Teorik & Uygulama	Eğitici Materyal Geliştirme ve Sunma
13	Teorik & Uygulama	Eğitici Materyal Geliştirme ve Sunma
14	Teorik & Uygulama	Eğitici Materyal Geliştirme ve Sunma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Dönem Ödevi	2	4	4	16
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyonun tanımı ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur
2	Oyunun tanımı ve tarihçesi hakkında genel bilgi sahibi olur.
3	Oyun kavramına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur. Oyunun toplumsal ve kültürel işlevini bilir. Oyunun çocuğun gelişim alanlarına etkisini anlar.
4	Oyun yoluyla çocuğa kazandırılacak beceri ve değerleri bilir. Oyun temelli öğrenme süreci ve kuramını bilir.
5	Okulöncesi dönemdeki eğitsel oyun materyalinin tanımını yapar ve özelliklerini söyler. Eğitsel oyun materyallerinin çocukların gelişimi üzerindeki etkilerini ve önemini açıklar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Öğretim Yöntemleri							
Ders Kodu		REKB309		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin rekreasyon alanında etkili öğretim gerçekleştirebilmeleri için farklı öğretim yöntem ve tekniklerini tanımlarını, hedef kitleye uygun yöntem seçimi yapabilmelerini, uygulamalı öğretim süreçlerini planlayıp yönetebilmelerini ve öğretim sürecinde liderlik, iletişim ve değerlendirme becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Öğretme ve öğrenme yaklaşımları, öğretim yöntemleri (anlatma, tartışma, gösterip yaptırma, örnek olay, problem çözme, bireysel çalışma), öğretimde görsel ve işitsel araçlar, öğretim etkinliklerini planlama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Küçükahmet, L. (2009). Öğretim ilke ve yöntemleri. Nobel Yayın Dağıtım.
2	Açıkgöz, K. Ü. (2005). Etkili öğrenme ve öğretme. Eğitim Dünyası Yayınları.
3	Karaküçük, S. (2014). Rekreasyon: Boş Zamanları Değerlendirme. Gazi Kitabevi: Ankara
4	Demirel, Ö. (2009). Öğretme sanatı. (15. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.
5	Gözütok, D. (2006). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Ekinoks Yayıncılık.
6	Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2018). Models of Teaching (9th ed.). Pearson.
7	Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). Understanding by Design (2nd ed.). Association for Supervision and Curriculum Development.
8	Eryılmaz, B. (Ed.). (2024). Rekreasyon Kavram ve Uygulamalar (2. basım). Detay Yayıncılık.
9	Ardahan, F., Turgut, T., & Kaplan Kalkan, A. (2016). Her Yönüyle Rekreasyon. Detay Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar
2	Teorik	Öğretim yöntemleri, teknikleri, ilkeleri, stratejileri
3	Teorik	Öğrenmenin Oluşumu ve Öğrenme Kuramları
4	Teorik	Öğrenmeye İlişkin İlkeler, öğrenme stilleri
5	Teorik	Öğrenme - Öğretme Model, Kuram ve Yaklaşımları: Yapılandırmacılık, İş Birliğine Dayalı Öğrenme, Tam Öğrenme Modeli
6	Teorik	Öğrenme - Öğretme Model, Kuram ve Yaklaşımları: Gagne Öğrenme Modeli, Çoklu zeka kuramı, Proje Tabanlı Öğrenme
7	Teorik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Örnek olay, Gösterip yaptırma Yöntemi
8	Teorik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Ara değerlendirme
9	Teorik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Altı Şapkalı Düşünme Tekniği, Ekiple öğrenme
10	Teorik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Gösteri (Demostrasyon), Rol Yapma, Mikro Öğretim, Benzetişim, Drama
11	Teorik	Rekreasyonda Kullanılan Öğretim Yöntemleri
12	Teorik	Rekreatif Öğretim Uygulamaları
13	Teorik	Öğrenci sunumları, akran değerlendirmesi ve uygulamalı etkinlikler.
14	Teorik	Dönemin genel değerlendirmesi ve final sınavına hazırlık.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	12	1	1	24
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Dönem Sonu Sınavı	1	1	0	1
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğretimle ilgili temel kavramları, öğrenme ve öğretim ilkelerini, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararlarını, öğretimin planlanmasını tanıır.
2	Öğrenme ve öğretim stratejilerini, öğretim yöntem ve tekniklerini ve bunların uygulama ile ilişkisini bilir
3	Çağdaş ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarını (dijital araçlar, yaratıcı drama, tersine öğrenme vb.) rekreasyonel ortamlara uyarlar.
4	Rekreasyon etkinlikleri için öğretim planları hazırlar ve yapılandırır.
5	Öğrenme ve öğretim stratejilerini uygulayabilir.
6	Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak bir rekreasyon etkinliğini etkili biçimde öğretir ve uygular.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanıır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir.Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5			5
PÇ2	5	5	4	5	5	5
PÇ3	5	5			5	5
PÇ4			4	4		5
PÇ5	4	4		5		5



PÇ6	5	5	5		5	5
PÇ7			5			5
PÇ8	4	4	4			
PÇ9	3	3				
PÇ10	5	5		5	5	5
PÇ11	4	4		5		5
PÇ12			4			5
PÇ13	5	5				5
PÇ14			4	4		5
PÇ15				5		5
PÇ16	5	5		5		





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Ölçme ve Değerlendirme							
Ders Kodu		REKB304		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları kavrayabilme; eğitimde ölçülen özellikleri kavrayabilme; çeşitli ölçme araçlarını sayabilme; çeşitli ölçme araçlarının temel özelliklerini kavrayabilme; ölçme araçlarına örnek geliştirebilme; ölçme sonuçları üzerinde çeşitli istatistiksel işlemleri uygulayabilme ve ölçme sonuçlarına göre değerlendirme yapabilecektir. Rekreasyonda ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrayacak, rekreasyonda ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini bilecek ve aynı zamanda bu kavram ve becerileri rekreasyon alanına uygulayabilecektir.							
Özet İçeriği		Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılşlılık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, rekreasyonda ölçmede kullanılan testler, anketler ve bunların değerlendirilmesi, rekreasyon alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Yaşar Baykul, M. Fuat Turgut, Pegem Akademi Yayıncılık, 2015.
2	Eğitimde ve Spor Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, İsmet Kemertaş Hasan Kasap Sibel Nalbant, Nobel Akademik Yayıncılık, 2018.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ölçme ve Değerlendirmenin Önemi, Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar
2	Teorik	Ölçme Türleri ve Ölçek Türleri
3	Teorik	Değerlendirme ve Temel Kavramlar-Değerlendirme Türleri
4	Teorik	Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Ölçmede hata, Güvenirlilik ve Belirleme Yöntemleri
5	Teorik	Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Geçerlik ve Geçerlik Türleri
6	Teorik	Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Kullanılabilirlik
7	Teorik	Ölçme araçlarında geçerlik, güvenirlilik ve kullanılabilirlik hakkında genel değerlendirme
8	Teorik	Hedeflerin Aşamalı Sınıflaması (Bilişsel-duyuşsal ve psikomotor alan kazanımları)
9	Teorik	Bazı İstatistiksel İşlemler
10	Teorik	Rekreasyonda ölçme ve değerlendirmenin önemi, rekreasyon alanında kullanılan ölçüm araçları
11	Teorik	Rekreasyon alanında kullanılan testler; fiziksel uygunluk testleri, diğer testler ve ölçümler
12	Teorik	Rekreasyon alanında kullanılan testler; fiziksel uygunluk testleri, diğer testler ve ölçümler
13	Teorik	Rekreasyon alanında kullanılan anketler
14	Teorik	Rekreasyon alanında kullanılan testler ve anketlerin değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	3	2	65



Dönem Ödevi	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilir
2	Ölçmede geçerlilik ve güvenilirlik kavramlarını bilir
3	Temel bazı istatistikleri uygulamayı bilir
4	Rekreasyonda ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrar
5	Rekreasyon alanında kullanılan temel testleri bilir
6	Rekreasyon alanında testleri ve anketleri uygulamayı bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	3	3	4	3	3
PÇ2	3	3	2	3	4	4
PÇ3	3	3	2	3	4	4
PÇ4	2	3	2	3	3	3
PÇ5	4	4	4	5	4	5
PÇ6	3	2	4	3	2	3
PÇ7	2		2	2	2	3
PÇ8	2					
PÇ9	4	3	3	4	3	4
PÇ10	2	2		2	3	4



PÇ11	2	2	2	3	3	3
PÇ12	4	5	4	5	4	4
PÇ13	2	2		2	2	2
PÇ14	2	2	4	3	2	5
PÇ15	2	2		3	3	3
PÇ16	3	2	2	3	3	3





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Pazarlama							
Ders Kodu		REKB407		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Spor pazarlaması dersinin amacı; pazarlama bilgi sistemi, tüketici davranışı, pazar bölümlleme ve pazarlama araştırması ile ilgili kavramları tanımlamaktır. Bu derste öğrenciler spor pazarlaması ile bağlantılı kavram ve uygulamaları açıklayabilecektir.							
Özet İçeriğı		pazarlama ile ilgili konulara hakim olabilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	spor hizmetlerinde toplam kalite yönetimi 2007 Zafer çimen
2	SPORDA DUYGUSAL PAZARLAMA BANU ÇAKIR

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Spor pazarı ve pazarlaması kavramını tanımla
2	Teorik	Spor Endüstrisi ve Spor Pazarlaması
3	Teorik	Spor Pazarlaması Yönetimi
4	Teorik	Spor Pazarlamasında Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırması
5	Teorik	Tüketici Davranışı
6	Teorik	Pazar Bölümlleme ve Konumlandırma
7	Teorik	Spor Pazarlama Karması ve Pazarlama Karması Özellikleri
8	Teorik	Spor Pazarlama Karması ve Pazarlama Karması Özellikleri
9	Teorik	Spor Ürünü
10	Teorik	Fiyatlandırma Kararları
11	Teorik	Dağıtım
12	Teorik	Tutundurma: Reklam, Halkla İlişkiler.
13	Teorik	Tutundurma: Kişisel Satış, Satış Tutundurma
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	genel değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	2	2	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Spor pazarı ve pazarlaması kavramını tanımla
---	--



2	Spor pazarlamasındaki gelişmeleri tanımlar
3	Sporda tüketici ve endüstriyel pazarların özelliklerini tanımlar
4	Spor pazarlaması ile ilgili makro ve mikro çevresel faktörleri tanımlar ve yorumlar 4.
5	Spor pazarlaması ile ilgili mikro çevresel faktörleri tanımlar ve yorumlar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Program Geliştirme							
Ders Kodu		REKB312		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı hedef grupların rekreatif ihtiyaçlarını analiz ederek, etkili, kapsayıcı ve sürdürülebilir rekreasyon programları planlayabilme, organize edebilme ve değerlendirebilme bilgi ve becerilerini geliştirmektir.							
Özet İçeriğı		Bu ders; rekreasyon programlamaya giriş, hedef kitle ve ihtiyaç analizi, amaç ve hedef belirleme, etkinlik planlama, bütçeleme, liderlik, kapsayıcılık, sürdürülebilirlik, değerlendirme süreçleri ve örnek program tasarımlarını kapsayan temel kuram ve uygulamaları içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ertürk, S. (2013). Eğitimde program geliştirme. İstanbul: Edege Akademi Yayıncılık.
2	Erden, M. (2009). Eğitimde program değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık
3	Ornstein, C., Hunkins, P. (2004). Curriculum: foundation, principles and issues. New Jersey: Prentice Hall.
4	Sezgin, İ. (2000). Mesleki ve teknik eğitimde program geliştirme. Ankara: Nobel Yayınları.
5	Tanhan, E., & Selçuk, M. (2020). Beden Eğitimi Öğretmenlerinde Program Geliştirme ve Bilişsel kurgular. Akademisyen Kitabevi.
6	Demirel, Ö. (2000). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık
7	Jordan, D. (2019). Programming for Parks, Recreation and Leisure Services (4th ed.). Venture Publishing.
8	Rossmann, J. R., & Schlatter, B. E. (2015). Recreation Programming: Designing and Staging Leisure Experiences (7th ed.). Sagamore Publishing.
9	Rossmann, J. R., & Schlatter, B. E. (2025). Recreation Programming: Designing, Staging, and Managing the Delivery of Leisure Experiences (9th ed.). Sagamore Publishing.
10	Stumbo, N. J., & Peterson, C. A. (2008). Therapeutic Recreation Program Design: Principles and Procedures (5th ed.). Pearson.
11	Recreation and Leisure Programming Authors. (2025). Recreation and Leisure Programming: A 21st Century Perspective. Sagamore Publishing.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Program geliştirmede temel kavramlar ve program geliştirmenin kuramsal temelleri
2	Teorik	Eğitim programının öğeleri
3	Teorik	Program geliştirme yaklaşımları ve modelleri
4	Teorik	Programın değerlendirilmesi
5	Teorik	Rekreasyon Programlamaya Giriş: Kavramlar ve Rekreasyonun Kapsamı
6	Teorik	Hedef Kitle ve İhtiyaç Analizi
7	Teorik	Rekreasyon Programının Amaç ve Hedeflerinin Belirlenmesi
8	Teorik	Program bileşenleri, değerlendirme
9	Teorik	Program Bileşenleri: Etkinlik Türleri, Süre, Mekân ve Kaynaklar
10	Teorik	Rekreasyon Programı Planlama Süreci: Tasarımdan Uygulamaya Adımlar
11	Teorik	Rekreasyon Programlarında Bütçeleme, Personel Planlaması ve Risk Yönetimi
12	Teorik	Kapsayıcılık ve Çeşitlilik: Herkes için Program Tasarımı
13	Teorik	Rekreasyon Program Tasarımında Sürdürülebilirlik ve Etik Sorumluluklar
14	Teorik	İzleme ve Değerlendirme: Program Etkiliğini Ölçme Araçları



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Dönem Sonu Sınavı	5	1	0	5
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları bilir
2	Rekreasyon kavramı ve program geliştirme süreçlerini tanımlar.
3	Farklı hedef gruplara yönelik rekreatif ihtiyaçları analiz eder.
4	Rekreasyon programı hazırlama aşamalarını açıklar ve planlama ilkelerini uygular.
5	Program içeriklerini amaç, hedef, etkinlik, süre ve değerlendirme ölçütleriyle birlikte oluşturur.
6	Hazırladığı programın uygulanabilirliğini ve sürdürülebilirliğini değerlendirir.
7	Farklı yaş, cinsiyet, engel durumu veya sosyo-kültürel gruplara uygun rekreasyon programları geliştirir.
8	Rekreasyon programı geliştirme sürecinde çevresel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eder.
9	Hazırladığı rekreasyon programlarını etkili bir şekilde sunar ve meslekî geri bildirimlere açıktır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	5	5	4	5	5	4	4		



PÇ2	4	5	5	5	5		5		4
PÇ3	5	5	4	5	5				
PÇ4	4	3	5	5	5	5			
PÇ5		5	5	5	5		5	5	
PÇ6		5	4	5	5		4	5	
PÇ7	5	5	5	5	5		5		
PÇ8	4			5	5				4
PÇ9		5		5	5				5
PÇ10	5	5	5	5	5	4	4		
PÇ11	5	4	4	5	5	4		5	5
PÇ12	5		5	5	5			4	4
PÇ13				5	5				5
PÇ14		4	4	5	5				4
PÇ15				5	5	4		5	
PÇ16	5	5	5	5	5		5	5	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Tesis ve Araç Kullanımı							
Ders Kodu		REKB402		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, rekreasyon alanlarında kullanılan tesislerin ve araç-gereçlerin türlerini, kullanım amaçlarını, planlama ilkelerini ve işletme süreçlerini öğrencilere tanıtmaktır. Ayrıca, güvenli ve sürdürülebilir kullanım konularında bilgi kazandırmak ve uygulamalı örneklerle öğrencilerin bu alandaki yetkinliklerini geliştirmek hedeflenmektedir.							
Özet İçeriğı		Ders kapsamında; rekreasyon tesislerinin sınıflandırılması, tasarım ilkeleri, araç-gereçlerin seçimi ve kullanımı, bakım ve güvenlik önlemleri, tesis işletmeciliğı, çevresel sürdürülebilirlik ve örnek uygulamalar ele alınacaktır. Kamu ve özel sektöre ait tesis örnekleri incelenerek pratik bilgiler sunulacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cordes A. K. and Ibrahim H. (1999) Application Trecreation & Leisure For Today and Future, Second Edition, Mc Graw-Hill.
2	Karaküçük S. (1999) Rekreasyon, Gazi Kitabevi. Ankara.
3	Başal M. ve Memlük Y. (1993) Peyzaj Konstrüksiyonu, Ankara.
4	Erten E. (1992) Yapı Elemanları, Karadeniz Teknik Üniversitesi Basımevi, Trabzon.
5	Aktepe, E., İşletmecilik Bilgisi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tesis işletmeciliğine giriş
2	Teorik	Rekreasyon tesislerinin yönetim yapısı
3	Teorik	Spor kulüplerinin yapısı
4	Teorik	Spor merkezlerinin yapısı
5	Teorik	Tesis ve emlak yönetimi
6	Teorik	Tesislerin organizasyonu
7	Teorik	Spor tesisleri ve emlak sektörü
8	Teorik & Uygulama	Ara değerlendirme
9	Teorik	Stadyum ve arenada planlama
10	Teorik	Alan planlama
11	Teorik	Güvenlik ve personel yönetimi
12	Teorik	Tesislerde bakım işlemi
13	Teorik	Tesislerin enerji tasarrufu
14	Teorik & Uygulama	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	14	1	1	28



Dönem Sonu Sınavı	5	1	0	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrencilerin rekreasyon tesis işletmeciliği konusunda yeterli bilgi ve donanıma sahip olmaları sağlanır
2	Rekreasyon tesis yönetimi ile ilgili bilgi sahibi olmak
3	Külüp yönetimi ile ilgili çalışma yapabilme
4	Stadyum ve tesis işleyişini anlayabilme
5	Tesis bakım ve onarımı ile ilgili bilgi sahibi olmak

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	3	5	5	5	5
PÇ3	5	4	5	4	5
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	5	5	5	4	4
PÇ6	5	5	5	4	5
PÇ7	4	5	5	4	4
PÇ8	1	2	2	2	2
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	5	5	4	5
PÇ11	5	4	5	4	4



PÇ12	3	3	3	2	3
PÇ13	2	2	2	3	3
PÇ14	3	3	3	2	3
PÇ15	3	4	4	4	4
PÇ16	3	3	4	4	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonel Organizasyonlarda İşletmecilik							
Ders Kodu		REKB204		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Rekreasyon organizasyonlarında işletme kuramlarını uygulamak.							
Özet İçeriğı		Rekreasyon ve iletme ile ilgili temel kavramlar, temel konular, rekreasyon ve iletme arasında ilişki, organizasyon faaliyetleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Torkildsen, G. (2005). Leisure and Recreation Management. 5th Edition, Routledge, Taylor and Francis Group, London and Newyork.
2	Güney, S. (2001).(Editör); Yönetim ve Organizasyon, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar ve tanımlar
2	Teorik	Ekonomik yaşam ve işletme
3	Teorik	İşletmelerin amaçları ve türleri
4	Teorik	İşletmelerin sistemi
5	Teorik	İşletme kuruluşu
6	Teorik	İşletmelerin hukuki yapıları
7	Teorik	İşletme yönetimi ve yönetim fonksiyonları
8	Teorik	İşletme yönetimi ve yönetim fonksiyonları/ Değerlendirme
9	Teorik	Pazarlama yönetimi
10	Teorik	Finans yönetimi
11	Teorik	Personel yönetimi, Halkla ilişkiler
12	Teorik	Rekreasyonel Organizasyonlarda İşletme
13	Teorik	Rekreasyonel Organizasyonlarda İşletme
14	Teorik	Rekreasyonel Organizasyonlarda İşletme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	3	2	75
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Örgütlerin doğası, işleyişi ve yönetimine ilişkin temel teorik bilgileri açıklar.
2	İşletmelerin amaçları ve türleri, işletme sistemi, işletmelerin kuruluşu ve işletmelerin hukuki yapıları gibi kavramları bilir ve açıklar.



3	İşletmelerin temel işlevleri, üretim, pazarlama, finans, personel yönetimi, halkla ilişkiler ve karar verme gibi kavramları bilir ve açıklar
4	Rekreasyon v organizasyonlar arasındaki ilişkiyi açıklar
5	Rekreasyonel organizasyonlarda işletmecilik uygulaması örneklerini bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Resim							
Ders Kodu		REKB251		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sanat ve sanat kuramlarını öğrenme. Resim, grafik tasarım, heykel, fotoğraf gibi görsel sanat disiplinlerini tanıma. Geçmişten günümüze sanatçıları ve sanat eserlerini inceleyerek görsel kültür kavramını anlama ve değerlendirme. Temel tasarım öğeleri ve ilkelerini kavrama. Çeşitli biçimlendirme tekniklerini uygulama. Estetik kavramı ve sanatsal yaratıcılığı anlama. İmgesel kompozisyon oluşturma. Yakın çevremizdeki sanat etkinliklerini izleme ve sanat eleştirisi yapma becerisi geliştirme.							
Özet İçeriği		Genel olarak günümüzdeki algı odaklı sınıflandırmaya göre görsel sanatlar öğretim süreçlerini kapsar. Sanatın anlamı, kapsamı, kuramları, sanatsal yaratıcılık, görsel tasarlama (biçimlendirme) yöntem ve teknikleri. Kurgu ve imgesel görseller (resimler). Dönemsel özelliklerine göre sanatçılar, sanat eserleri. Sanat etkinliklerini izleme ve sanat eleştirisi süreci. Estetik bilgisi, sanata yönelik sosyal algı ve görsel kültür kavramı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Smith, Ray ((2010) Sanatçının El Kitabı. İnkılap Yayınevi.
2	Güngör, Hulusi. (2005). Temel Tasar. Yem Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı, malzeme bilgisi, temel çizim tekniklerine giriş
2	Teorik & Uygulama	Nokta, çizgi, leke ve kompozisyon kavramı
3	Teorik & Uygulama	Işık-gölge (açık-koyu) çalışmaları
4	Teorik & Uygulama	Obje çizimi (tek objeden başlayarak
5	Teorik	Çok objeli kompozisyon çizimi
6	Teorik & Uygulama	Perspektif çizimi – 1 kaçış noktası
7	Teorik & Uygulama	Perspektif çizimi – 2 kaçış noktası
8	Teorik	Doğadan çizim – bitki, yaprak, dal çizimi/Değerlendirme
9	Uygulama	İnsan figürü çizimine giriş – oran ve yapı
10	Teorik & Uygulama	Portre çizimi temel teknikleri
11	Teorik & Uygulama	Renk bilgisi ve boyama tekniklerine giriş
12	Teorik & Uygulama	Akrilik veya sulu boya ile uygulamalı çalışma
13	Teorik	Serbest çalışma – kişisel kompozisyon oluşturma
14	Teorik & Uygulama	Genel tekrar, sergi hazırlığı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	4	0	2	8
Proje	3	2	2	12
Bireysel Çalışma	5	1	3	20



Uygulama Sınavı	2	0	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	0	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eser üretimi konusunda yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibidir.
2	Üretim sürecinde kullanılan malzemelerin seçiminde çevreye karşı duyarlı olabilme bilgisine sahiptir.
3	Alanındaki güncel bilgileri içeren kitaplar, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
4	Sanat ve tasarım materyalleri bilgisine sahiptir.
5	Sanat ve tasarım materyalleri bilgisine sahiptir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarılama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ritim Eğitimi ve Dans							
Ders Kodu		REKB106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	69 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ritim ve dansı müzik ile ilişkilendirmek, hareket kavram ve becerilerini dans ile birleştirmek, farklı dans türlerini incelemek ve kendine özgü dans kompozisyonu yaratabilmek.							
Özet İçeriğı		Çeşitli vücut formlarını kullanarak müzik ile kompozisyon hazırlamak. Salsa, tango, vals, polka adımı öğrenmek							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Altay F., Bulca Y. Ritim Eğitimi ve Dans 2006 Ankara
2	Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dansın tanımı ve tarihçesi ile ilgili ön bilgi
2	Teorik & Uygulama	Ritim ve hareket eğitimi ile ilgili yöntemler
3	Teorik & Uygulama	Ayakta duruş formunda gerilme ve gevşeme çalışmaları
4	Teorik & Uygulama	Yürüme çalışmaları (Hızlı, yavaş, yön değiştirerek)
5	Teorik & Uygulama	Vals dansının tarihçesi, ritmi ile ilgili teorik bilgiler
6	Teorik & Uygulama	Bachata dansının tarihçesi, ritmi ile ilgili teorik bilgiler
7	Teorik & Uygulama	Dansların müzikle birleşimi
8	Teorik & Uygulama	Dansların müzikle birleşimi ve ara sınav
9	Teorik & Uygulama	Standart Tango Dansının ritmi ile ilgili teorik bilgiler
10	Teorik & Uygulama	Eşle ilgili çalışmaların ön bilgisi
11	Teorik & Uygulama	Tango dansının müzikle birleşmesi (Müzik seçimi)
12	Teorik & Uygulama	Cha cha dansının öğrenimi, adımlaması
13	Teorik & Uygulama	Salsa dansının öğrenimi, basic adımlaması
14	Teorik & Uygulama	Merenge dansının öğrenimi, basic adımlaması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ödev	1	1	2	3
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				69
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel dans tekniklerini öğrenme: Ritim eğitim dans dersleri, listeleri temel dans tekniklerini öğretir. Bu teknikler arasında vücut pozisyonları, ayak sağlığı, grupların kullanımı ve dağıtımı doğru şekilde hareket ettirilmesi gibi konular yer alır.
2	Müzikle uyumlu hareket etme geliştirme: Ritim eğitimi dans dersleri, genel müzikle uyumlu hareket etme becerisi kazandırır. Öğrenciler, düzenli ritmi ve melodisiyle bir şekilde dans etme yeteneklerini geliştirebilirler.
3	Beden koordinasyonunu güçlendiriyor: Dans dersleri, vücut koordinasyonunu güçlendiriyor. Ritim antrenman dansları, antrenman vücutlarını doğru bir şekilde yönlendirme ve birleştirme becerisi kazandırır.
4	Sahne performansı ve performans artışı: Ritim antrenman dans dersleri, performans performansı ve performans kazandırır. Dersler, çalışmalarını hızlandırmak ve sahnede daha bağımsız olarak emin bir şekilde performans göstermelerine yardımcı olur.
5	Grup çalışması ve işbirliği becerisi kazandırma: Dans dersleri, genel grup çalışması ve işbirliği becerisi kazandırır. Öğrenciler, grup içinde uyum içinde öğrenmeyi öğrenirler ve diğer kişilerle uyumlu bir şekilde hareket etmeyi pratik ederler.
6	Estetik ve sanatsal bakış açısının geliştirilmesi: Ritim eğitimi dans dersleri, estetik ve estetik bakış açısının geliştirilmesi. Öğrencilerin, dansın görsel ve duygusal yapısını değiştirmeleri ve dikkate almaları için gerekenleri kazanmaları sağlanır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarılama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5					
PÇ2		5			4	
PÇ3						3
PÇ5				4		
PÇ6			4			





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rüzgar Sörfü							
Ders Kodu		REKB374		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Rüzgar sörfü ile ilgili teorik bilgileri ve temel teknikleri öğrenmek.							
Özet İçeriğı		Kavramlar, tanımlar, kullanılan malzemeler, temel teknikler, güvenlik tedbirleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Start Windsurfing Right, James Coutts, Sailing; 2nd edition, 2002.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Tanımlar ve kavramlar
2	Uygulama	Kullanılan mazemeler
3	Uygulama	Güvenlik tedbirleri
4	Uygulama	Temel teknikler
5	Uygulama	Temel teknikler
6	Uygulama	Temel teknikler
7	Uygulama	Temel teknikler
8	Uygulama	Temel teknikler ve Ara Değerlendirme
9	Uygulama	Temel teknikler ve uygulamaları
10	Uygulama	Temel teknikler ve uygulamaları
11	Uygulama	Temel teknikler ve uygulamaları
12	Uygulama	Temel teknikler ve uygulamaları
13	Uygulama	Temel teknikler ve uygulamaları
14	Uygulama	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Arazi Çalışması	2	2	2	8
Bireysel Çalışma	2	1	1	4
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tanım ve kavramları bilir
2	Kullanılan malzemeleri tanıır
3	Güvenlik tedbirlerini alır



4	Temel teknikleri bilir
5	Temel teknikleri uygular

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	4	4
PÇ2	4				5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5		4	5	4
PÇ5	5	5	4		5
PÇ6	4	5		5	
PÇ7	4	5	4	5	4
PÇ8	4	5		5	
PÇ9	5	5	4	4	5
PÇ10	5		4	4	4
PÇ11	5	5	5	4	5
PÇ12	5		5	5	
PÇ13	5	5	4	4	4
PÇ14	5	5		5	
PÇ15	5	5			5
PÇ16	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım							
Ders Kodu		REKB112		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım dersinin amacı öğrencilerin yardım gerektiren acil durumlarda, Sağlık Bakanlığı ve Avrupa standartlarına uygun ilkyardım sağlayıcıları olarak yetiştirmektir							
Özet İçeriği		İlkyardımın prensipleri, acil durum değerlendirmesi, iletişim becerileri, yaralı ile etkileşim, havayolunun açık tutulması, kanamaya müdahale, kırıklar ve yumuşak doku yaralanmalarına müdahale, zehirlenme durumunda ilkyardım, baş ve omurilik yaralanmalarına müdahale.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB306
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	European First Aid Guidelines, Stijn Van de Velde et al., Resuscitation, 72, 240-251, 2007.
2	European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, Jerry P. Nolan et al., Resuscitation, 81, 1219-1276, 2010
3	İlk Yardım, Macide Tüzün, Elif Taşkın, Funda Gülay Ünal, ODTÜ, Ankara, 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlkyardımın prensipleri
2	Teorik	Acil yardım durumlarının değerlendirilmesi
3	Teorik	İlkyardımcı ve yaralının korunması
4	Teorik	Kaza yeri ve yaralının durum değerlendirilmesi
5	Teorik	Bilinci yerinde olan yaralıya müdahale
6	Teorik	Bilinci yerinde olmayan yaralıya müdahale
7	Teorik	Vize sınavı
8	Teorik	Temel Yaşam Desteği uygulama prensipleri
9	Teorik	Temel Yaşam Desteği uygulamaları
10	Teorik	Havayolu tıkanmalarına müdahale
11	Teorik	Kanamaya müdahale
12	Teorik	Yanıklara müdahale
13	Teorik	Kırıklar ve yumuşak doku zedelenmelerine müdahale
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	İlk yardımın prensipleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28



Ödev	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlık ve İlk Yardımın prensiplerini tanımlar
2	Çeşitli acil yardım gerektiren durumları tanımlar
3	Sağlık ile ilgili temel kavramları tanımlar.
4	Yaralının bilinç durumunu kontrol eder
5	Havayolu tıkanmasına müdahale eder

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarılama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2		5			
PÇ3			4		
PÇ4				4	
PÇ5					4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sahne Düzeni ve Kareografi							
Ders Kodu		REKB331		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin, sahne düzeni ve koreografi ilkelerini kullanarak farklı yaş ve gruplara yönelik rekreasyonel etkinliklerde yaratıcı, estetik ve katılımcı gösteriler planlayıp uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Sahne düzeni ve kareografi kavramları, özellikleri, fonksiyonları, uygulamaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sandra Minton. (1992). Modern dance: Body and Mind. Thomson Learning.
2	Bull, C. J. (2017). Recreation Programming: Designing, Staging, and Managing the Delivery of Leisure Experiences (9th ed.). Sagamore Publishing.
3	Flatt, K. (2019). Choreography: Creating and Developing Dance for Performance. The Crowood Press.
4	Yılmaz, Z. G. (2023). Kozmik Koreografi: Bedenlerin Element Dansı. Yeni İnsan Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sahne Düzeni ve Kareografi ile ilgili tanımlar ve özellikler
2	Teorik	Sahne Düzeni ve Kareografi çeşitleri
3	Teorik	Sahne Düzeni ve Kareografi arasındaki ilişki
4	Teorik	Rekreasyonel Etkinliklerde Sahneleme: Amaç, Kapsam ve Uygulama Alanları
5	Teorik & Uygulama	Sahne Düzeni: Alan Kullanımı, Mekânsal Farkındalık ve Yerleşim İlkeleri
6	Teorik & Uygulama	Rekreatif Grup Aktiviteleri için Temel Koreografi Teknikleri
7	Uygulama	Doğaçlama ve Yaratıcılığa Dayalı Hareket Geliştirme Yöntemleri
8	Teorik	Doğaçlama ve Ara Değerlendirme
9	Teorik & Uygulama	Grup Dinamikleri ve Katılımcı Etkileşimini Artıran Sahne Tasarımları
10	Teorik & Uygulama	Toplumsal Katılımı Güçlendiren Gösteri ve Performans Pratikleri
11	Teorik & Uygulama	Müzik, Ritim ve Hareket İlişkisi: Rekreatif Performanslar İçin Uyum Yaklaşımları
12	Teorik & Uygulama	Farklı Yaş Gruplarına Yönelik Rekreasyonel Koreografi Uyarlamaları
13	Teorik & Uygulama	Küçük Gruplarla Rekreatif Gösteri Tasarımı ve Sunumu
14	Teorik & Uygulama	Serbest Zaman Etkinlikleri İçin Estetik ve Eğlenceli Sunumlar Oluşturma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Ödev	4	1	0	4
Dönem Ödevi	2	3	2	10
Ara Sınav	1	0	1	1



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Farklı müzik ve ritim türlerine uygun hareket kalıpları geliştirerek rekreatif koreografiler oluşturur.
2	Grup çalışmaları yoluyla sahne performanslarında iş birliği, iletişim ve uyum becerilerini geliştirir.
3	Sahne sanatları yoluyla bireysel ifade becerilerini artırarak serbest zaman etkinliklerine aktif katılım sağlar.
4	Yaratıcılık ve estetik ifadelerini sahne sanatları aracılığıyla geliştirerek, rekreatif amaçlı koreografi tasarlar ve sergiler.
5	Sahne düzeni koreografi tasarımında dünyada meydana gelen değişiklikleri takip eder ve uygular.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5			5
PÇ2	4	5		
PÇ3	4	5		5
PÇ4	5			5
PÇ5	4	3	3	3
PÇ6	4	5		5
PÇ7	5	5		5
PÇ8	5	5		5
PÇ9			4	5
PÇ10	4	5	5	
PÇ11	5	5	5	5



PÇ12	5	5	5	5
PÇ13	5	5		5
PÇ14	5	5		5
PÇ15	5			5
PÇ16	5	5		5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Salon Futbolu							
Ders Kodu		REKB153		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin, Türk Futsal Tarihi ve Dünya Futsal Tarihi ile ilgili gelişimini kavramasını, oyun kurallarını anlamasını, futsalda kullanılan temel teknik becerileri, müsabaka ve antrenman analizini yapabilmesini, kaleci tekniğı ile ilgili temel bilgileri anlayabilmesini ve öğretebilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Futsal tarihi ve oyun kuralları konusunda gerekli bilgi donanımın sağlanması, genel ve özel öğretim yöntemlerinin verilmesi, oyun sistemleri konusunda bilgilendirilmesi, futbolda kullanılan temel teknik becerilerinin uygulanması ve öğretebilme becerilerinin kazandırılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Burns T., Holistic Futsal, 2003 England 2- Balyan M., Vural F., Oyunlar İle Futbol Eğitimi, 2006, Ankara 3- Luxbacher J., Soccer Steps tu Success, 1991, ABD
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Genel ve özel öğretim yöntemleri (teorik) Futsalda topa yatkınlık alıştırmaları(pratik)
2	Uygulama	Dünya Futsal tarihi (teorik) Top kontrolleri (pratik)
3	Uygulama	Türk Futsal tarihi Top sürme (pratik)
4	Uygulama	Futsal oyun kuralları (teorik) Üst vuruş tekniğı (pratik)
5	Uygulama	Futsal oyun kuralları (teorik) İç üst vuruş (pratik)
6	Teorik & Uygulama	Futsal oyun kuralları (teorik) Ayak içi vuruş (pratik)
7	Uygulama	Oyun kuralları (teorik) Ayak dış vuruş (pratik)
8	Teorik	Oyun kuralları (teorik) Ayak dış vuruş (pratik)/ Değerlendirme
9	Uygulama	Kafa vuruşu (pratik)
10	Teorik & Uygulama	Çalım teknikleri (pratik)
11	Teorik & Uygulama	Sistemler (teorik) Çalım teknikleri (pratik)
12	Teorik & Uygulama	Sistemler (teorik) topa müdahale teknikleri (pratik)
13	Uygulama	Kaleci tekniğı (pratik)
14	Teorik & Uygulama	Genel Tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	teknik eğitimi konusunda gerekli genel ve özel öğretim yöntemlerini kullanabilme
2	Futsalda oyun kurallarını anlayabilme ve öğretebilme



3	Türk Futbol Tarihi ve Dünya Futbol Tarihinin gelişimini kavrayabilme
4	Futbolda sistemleri inceleyebilme
5	fikstür hazırlamayı bilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		4		
PÇ2		5			
PÇ7					5
PÇ14				3	





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Satranç							
Ders Kodu		REKB151		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, satranç ile ilgili temel konuları ve taktikleri teorik ve uygulamalı olarak bilmek ve uygulamaktır.							
Özet İçeriği		Bu ders satrancın tanımı, satranç taşlarının hareketi, taşların değeri, hamleler, taktik konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kulaç, O. (2001) Başlangıç Düzeyi Satranç Kaynak Kitabı Türkiye İş Bankası Yayınları İstanbul
2	Kulaç, O. 2009; Orta Düzey Satranç Kaynak Kitabı, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul
3	Kasparov, G. 2006; Benim Ustalarım, İş Bankası Yayınları, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Satrancın esasları ve tarihi
2	Teorik	Tahta üzerinde taşların başlangıç konumu, taşların hareketleri, taşların oynatılması.
3	Teorik	Satranç saati, kuraldışı konumlar, oyun bitiş
4	Teorik	Hamlelerinin kaydedilmesi ve berabere biten oyun
5	Teorik	Hızlı finiş (Giyotin), Puanlama
6	Teorik	Oyuncuların idaresi ve hakemin rolü, FIDE
7	Teorik	Sah kale matı, şah vezir matı
8	Teorik & Uygulama	Sah kale matı, şah vezir matı/ Değerlendirme
9	Teorik	İki fil matı, at fil matı
10	Teorik & Uygulama	Piyon oyunu ve piyon oyun sonlarının temel ilkeleri
11	Teorik	Satrançta yedi değerlendirme ilkesi Satrançta açılışlar
12	Teorik	Satrançta strateji ve taktik
13	Teorik	Ertelenmiş (Ajurne) Oyunlar, Hızlı Satranç, Yıldırım
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	öğrenci, Oyun kurallarını bilir.
2	Satranç hamlelerini ve taktiklerini bilir ve uygula
3	teknik konuları bilir
4	taktik geliştirir



5	satrançta değerlendirmeyi bilir
---	---------------------------------

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ3		5			
PÇ6				3	
PÇ7			5		
PÇ12					5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli III- Eğitsel Oyunlar							
Ders Kodu		REKB259		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Beden Eğitimi ve çocuk gelişimine bağı tüm oyunların öğrencilere Aktarılması gelişime ve büyümeye katkıları hakkında bilgiler verilmesi. Çocukta yaratıcılığın gelişimini engelleyen etmenleri anlayabilmek, Animasyonun Çocuğun Gelişimindeki Yeri ve Önemi vurgulamak. Toplumsal ve bireysel sorunların çözümünün mümkün olduğu ile ilgili ipuçları vermek, Güven duygusunu geliştirmek, Yaşayarak öğrenmek ve eğitimde oyunun bir yöntem olarak kullanılmasını kavratmak							
Özet İçeriğı		Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama. Animasyonun Çocuğun Gelişimindeki Yeri ve Önemi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB301/REKB229
-----------	-----------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara
2	Seyrek Hilmi- Sun Muammer. Çocuk Oyunları, Okul Öncesi Eğitimde Oyun Dersi El Kitabı. Müzik Eserleri Yayınları. İzmir ; 1985.
3	Alpman Cemal. Eğitim Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi. Milli Eğitim Basımevi. Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları ; 1. İstanbul; 1972.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitsel oyunların tanımı,özellikleri
2	Teorik	Eğitsel oyunların tanımı,özellikleri
3	Teorik	Eğitsel Oyununun çocuğun gelişimine etkisi
4	Teorik	Eğitsel Oyununun çocuğun gelişimine etkisi
5	Teorik	Eğitsel Oyununun çocuğun gelişimine etkisi
6	Teorik	Rekreatif bir alanda eğitsel oyunların uygulaması, oyunun yapısal temelleri
7	Teorik	Rekreatif bir alanda eğitsel oyunların uygulaması, oyunun yapısal temelleri
8	Teorik	Rekreatif bir alanda eğitsel oyunların uygulaması, oyunun yapısal temelleri ve değerlendirme
9	Teorik	Rekreatif bir alanda eğitsel oyunların uygulaması, oyunun yapısal temelleri
10	Teorik	Eğitsel oyunların sınıflandırılması
11	Teorik	Eğitsel oyunların sınıflandırılması
12	Teorik	Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi
13	Teorik	eğitsel oyun uygulama örnekleri
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56



Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitsel oyunların seçilmesi, öğretilmesi ve yönetilmesini sağlamak
2	Yaşam boyu spor yapma yönünde olumlu tutum ve davranışları geliştirme-oyun kavramını öğrenmek, To learn the concept of developing positive attitudes and behaviors towards life-long sports,
3	Çocukta yaratıcılığın gelişimini engelleyen etmenleri anlayabilmek,
4	Toplumsal ve bireysel sorunların çözümünün mümkün olduğu ile ilgili ipuçları vermek,
5	Güven duygusunu geliştirmek

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli V- Araştırma ve Sunum Teknikleri							
Ders Kodu		REKB353		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı bilimsel araştırma metotlarını analiz etmek ve modern bilimin ve bilimsel araştırmalardaki gelişimin yükselişini incelemektir.							
Özet İçeriği		Bilimin amacı ve tanımı, Bilimsel bilginin özellikleri, Bilimsel bilgi ve değerler sistemi, Modern bilimin doğuşu ve gelişimi, Sosyal bilimlerde yöntem, Başlıca araştırma yöntemleri, Veri toplama yöntemleri, Ölçme ve test teknikleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, İstanbul, 2003.
2	Ali Yıldırım ve Hasan Şimşek, Sosyal bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin, Ankara, 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilgi nedir?, Bilim nedir? Bilimin Amacı Bilimlerin Sınıflandırılması, Bilimsel Düşünce Yöntemi
2	Teorik	Bilimsel Yöntemin Sınırları, Aşamaları ve Unsurları
3	Teorik	Bilimsel Araştırma Yöntemleri 1. Tarihi Yöntem 2. Bağdaştırıcı Yöntem
4	Teorik	Bilimsel Araştırma Yöntemleri 3. Karşılaştırma Yöntemi 4. Monografi Yöntemi 5. Alan Araştırması Yöntemi
5	Teorik	Bilimsel Araştırma Yöntemleri 6. Sosyometrik Yöntem 7. Çok Değişkenli Analiz Yöntemi
6	Teorik	Veri Toplama Teknikleri 1. Hazır Bilgilerin incelenmesi 2. Görüşme Yöntemi
7	Teorik	Veri Toplama Teknikleri 3. Anket Yöntemi
8	Teorik	Data Collection Techniques 3. Survey Method
9	Teorik	Ölçme ve Test Teknikleri 3. Örneklem Hatası 4. Verilerin Çözümü
10	Teorik	Nitel Araştırmaların, Bilimsel Araştırma Geleneğı İçerisindeki Yeri. Nitel Araştırmanın Planlanması
11	Teorik	Nitel Araştırmada Veri Toplama Yöntemleri: Görüşme Nitel Araştırmada Veri Toplama Yöntemleri: Gözlem
12	Teorik	Nitel Araştırmada Veri Toplama Yöntemleri: Doküman İnceleme Nitel Araştırmada Veri Analizi
13	Teorik	Örnek Olay Çalışması ve Nitel Araştırma Sonuçlarının Kullanılması
14	Teorik	Araştırmanın Raporlanması ve Yorumlanması
15	Teorik	final



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Toplam İş Yükü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimin tanımını ve amacını anlar.
2	Araştırma yöntemlerini ve veri toplamayı öğrenir.
3	Ölçme ve test tekniklerini öğrenir ve kullanabilir hale gelir.
4	Bilimsel bilginin araştırılması, analizi ve yorumlanması becerisini kazanır.
5	Bilimsel analizler yaparken farklı pencerelerden bakabilme ve alternatif yorumlar getirebilme becerisini kazanır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli V- Rekreasyon ve Turizm							
Ders Kodu		REKB351		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	105 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Rekreasyon ve turizm kavramları ile arasındaki ilişkinin açıklanması ve örneklendirilmesi.							
Özet İçeriğı		Rekreasyon ve turizm kavramlarının incelenmesi ve turizm rekreasyonunu hakkında genel bilgilendirme, geçmişten günümüze gelişimi, yeni gelişmeler, örnek programlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB205
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	REKREASYON VE TURİZM, Mustafa Sağcan, 1986.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Turizm ve turist kavramları
2	Teorik	Turizm ve turist gruplarının yapısal özellikleri
3	Teorik	Turistlerin genel anlamda eğilim ve beklentileri
4	Teorik	Turizm türlerinin incelenmesi
5	Teorik	Türkiye'de ve dünya'da turizmin gelişim trendleri
6	Teorik	Serbest zaman ve rekreasyon kavramlarının analizi
7	Teorik	Rekreasyon turizm ilişkisi ve aktif tatiller
8	Teorik	Genel tekrar/ Değerlendirme
9	Teorik	Alternatif turizm kavramı, çeşitleri ve ortaya çıkma nedenleri
10	Teorik	Türkiye'nin alternatif turizmde güçlü ve zayıf yönleri
11	Teorik	Spor turizmi ve rekreasyon ilişkisi
12	Teorik	Spor turizmi ve rekreasyon ilişkisi
13	Teorik	Turizmde rekreasyon faaliyetlerinin hizmet sektörü üzerindeki etkileri
14	Teorik	Turizm ve rekreasyon faaliyetlerine olan talebin artış nedenleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	4	3	105
Toplam İş Yüğü (Saat)				105
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Turizm rekreasyonu temel kavram ve alan bilgisine sahiptir
2	Turizm rekreasyonu kapsamında çalışacağı bölgenin özelliklerine uygun modelleri belirleme bilgisine sahip olur.
3	Turizm rekreasyonu alanındaki gelişmeleri takip etmesi gerektiğini bilir



4	Turizm alanları hakkında bilgi sahibidir
5	Turizm alanında çalışan bireylerin hangi özelliklere sahip olması gerektiğini bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli V- Turizm Kaynakları							
Ders Kodu		REKB355		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin yerel ve ulusal turizm hakkında bilgi edinilmesinin sağlanması							
Özet İçeriğı		Genel anlamda turizmde sürdürülebilirlik kavramı, turizmde sürdürülebilirlik kapsamında yapılan uygulamalar, alternatif turizm konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Kınacı, B., Pehlivan, N. A. ve Seyhan, G. (2011) Turizm ve Çevre (Çevre Koruma), Pegem Akademi: Ankara
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, ders içeriğinin ve işleyişinin öğrencilere aktarılması, kaynak önerileri
2	Teorik	Turizm ve çevre ilişkisi
3	Teorik	Çevre sorunları ve turizm
4	Teorik	Ülkeler açısından turizmin önemi
5	Teorik	Turizm ve ekonomi
6	Teorik	Turizmin etkileri
7	Teorik	Turizmin problemleri
8	Teorik	Turizmin problemleri /Değerlendirme
9	Teorik	Turistik Ürün
10	Teorik	Turistik Ürün
11	Teorik	Turistik Ürün
12	Teorik	Turistik Ürün
13	Teorik	Turistik Ürün
14	Teorik	Turistik Ürün
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Dönem Ödevi	2	2	2	8
Ara Sınav	2	1	1	4
Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Turizmle ilgili kavramları öğrenebilme;
---	---



2	Turizm işletmelerini öğrenebilme;
3	Seyahat işletmelerini öğrenebilme;
4	Turizmin ekonomik yönünü öğrenebilme;
5	Türkiye ekonomisi ve turizmi öğrenebilme;

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli VI- Boş Zaman Tarihi ve Felsefesi							
Ders Kodu		REKB360		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders boş zamanın tanımları, boş zaman teorileri, boş zaman ve kültür, boş zaman ve toplumsal tabakalaşma ve boş zaman üzerine empirik çalışmalar ekseninde boş zaman sosyolojisini tartışır.							
Özet İçeriği		Zaman ve Boş zamanı değerlendirme ve Boş zamanın temel fonksiyonları ve etkileyen faktörleri inceleme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tezcan, M. 1993. Boş Zamanlar Sosyolojisi. Ankara: A.Ü Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları.
2	Aytaç, Ö. 2002. ?Boş Zaman Üzerine Kuramsal Yaklaşımlar?. Fırat Üniversitesi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Boş zaman nedir?
2	Teorik	Tarihsel Süreç İçerisinde Boş Zaman Kavramı
3	Teorik	Gündelik Hayat ve Boş Zaman
4	Teorik	Boş zamanda kim ne yapıyor?-I
5	Teorik	Who does what in free time?-II
6	Teorik	Toplumsallaşma
7	Teorik	Toplumsallaşma
8	Teorik	Değerlendirme
9	Teorik	Boş zaman ve tüketim- I
10	Teorik	Boş zaman ve tüketim- II
11	Teorik	Boş Zaman ve Toplumsal Tabakalaşma
12	Teorik	Etnik kültür ve boş zaman-I
13	Teorik	Etnik kültür ve boş zaman-II
14	Teorik	Kurumlar ve boş zaman
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Dönem Ödevi	2	2	2	8
Ara Sınav	2	1	1	4
Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1) Boş zaman kavramını açıklayabilir.
---	---------------------------------------



2	2) Tarihsel süreçte boş zaman kavramını açıklar.
3	3) Boş zaman sosyolojisinin önemini anlar.
4	4) Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili temel kavramları açıklayabilmektedir ;
5	5) Boş zamana olan ihtiyacı ve nedenlerini tartışabilmektedir ;

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli V11- Dart							
Ders Kodu		REKB453		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Milli Eğitim Bakanlığı tarafından desteklenen Dart sporuna yönelik bilgi, tutum, becerileri ile kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek bilgi ve becerileri kazandırma.							
Özet İçeriğı		Dart sporu ile ilgili temel kavramları ve kuralları araştırmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders Notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dart oyunu (Tanım ve kavramlar)
2	Teorik	Dart oyununun tarihçesi
3	Teorik	Dart malzemeleri
4	Teorik	Dart kuralları
5	Teorik	Dart oyununda temel teknikler
6	Teorik	Dart uygulamaları ve müsabakaları
7	Teorik	Dart uygulamaları ve müsabakaları
8	Teorik	Dart uygulamaları ve müsabakaları
9	Uygulama	Duruş pozisyonu
10	Uygulama	Dart taktikleri
11	Uygulama	darts tactics
12	Uygulama	darts tactics
13	Uygulama	darts tactics
14	Uygulama	darts tactics
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	3	2	2	12
Ara Sınav	2	1	1	4
Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dart sporunun temel kavramlarını bilir
2	Dart sporunun temel kavramlarını bilir ve uygular.



3	Dart öğretimi için uygun teknikleri araştırır ve uygular.
4	Dart kurallarını öğrenir ve uygular
5	Dart sporunda öğrendiği teorik ve pratik bilgileri farklı alanlarda uygular.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli VIII- Engellilerde Rekreasyon							
Ders Kodu		REKB458		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Engelliler ve engellilerin bireysel ve toplumsal varlığını oluşturmada ve yaşam kalitelerini geliştirmede araç olan rekreasyon aktiviteler ve fiziksel aktiviteler ile ilgili genel bilgilendirme, engellilerde yapılan uygulamalarda kullanılan temel psiko-fizyolojik yöntem ve uygulama becerilerinin öğrenimi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Engelliliğın tanımı, engelliliğın nedenleri ve engellilerin sınıflandırılması, engellilikten korunma ve alınacak önlemler, engelli bireylerin yaşamında rekreasyon ve fiziksel aktivitenin yeri ve önemi, Farklı engelli grupları için rekreasyonel bir etkinlik veya organizasyon planlama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Auxter, D., Pyfer, J., Huettig C., (2001). Principle and Methods of Adapted Physical Education and Recreation.
2	Özel Eğitime Giriş (2003). Ed: Ataman. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye’de sayısal durumları
2	Teorik	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler
3	Teorik	İşitme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktiviteye katılımında dikkat edilecek noktalar
4	Teorik	Görme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktiviteye katılımında dikkat edilecek noktalar
5	Teorik	Duyusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olanlar, özellikleri ve fiziksel aktiviteye katılımında dikkat edilecek noktalar
6	Teorik	Fiziksel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktiviteye katılımında dikkat edilecek noktalar
7	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktiviteye katılımında dikkat edilecek noktalar
8	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktiviteye katılımında dikkat edilecek noktalar
9	Teorik	Engelli bireylerin yaşamında rekreatyon aktiviteleri ve fiziksel aktivitenin yeri ve önemi
10	Teorik	Engellilerde rekreatyon ve fiziksel aktiviteye başlamadan önce yapılacak değerlendirmeler
11	Teorik	Engellilerin yapabileceği rekreatyon aktivite, fiziksel aktivite örnek uygulamaları
12	Teorik	Engellilerin yapabileceği rekreatyon aktivite, fiziksel aktivite örnek uygulamaları
13	Teorik	Engellilerin yapabileceği rekreatyon aktivite, fiziksel aktivite örnek uygulamaları
14	Teorik	Engellilerin yapabileceği rekreatyon aktivite, fiziksel aktivite örnek uygulamaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	4	2	90
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engelliliğın tanımı, engelliliğın nedenleri ve engellilerin sınıflandırılmasını bilir
---	---



2	Engelli bireylerin yaşamında rekreasyon ve fiziksel aktivitenin yeri ve önemini bilir
3	Engelli gruplarının özelliklerini, rekreasyon aktivitesi ve fiziksel aktivite planlarken dikkat edilecek noktaları bilir
4	Farklı engelli grupları için rekreasyonel bir etkinlik veya organizasyon planlar
5	Engelliler ile ilgili rekreasyonel bir etkinlik gerçekleştirmenin basamaklarını bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli VIII- Halk Dansları							
Ders Kodu		REKB454		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.							
Özet İçeriğı		Türk halk danslarının geniş oyun dağıarından seçilmiş çeşitli danslar ve Türk ritim, müzik, giysi ve oyun kültürünün öğretimi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Halk Oyunları Cemil Demirsipahi
2	Türk Halk Oyunları Ahmet Şenol

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Folklor (Halkbilim) Tanımı;
2	Teorik	Türk Halk Danslarının İçerdiği Konulara ve Türlerine Göre Anlatımı,Örneklemleri;
3	Uygulama	Türk Halk Danslarının Adım Öğretimi; (Barlar) Artvin Yöresi (Ata Barı - Mendo Barı) Yöre Kostümü ve Eşlik Eden Sazlar.
4	Teorik & Uygulama	Türk Halk Danslarının Adım Öğretimi; (Barlar) Artvin Yöresi (Ata Barı - Mendo Barı)
5	Teorik & Uygulama	Türk Halk Danslarının Adım Öğretimi; (Halaylar) Diyarbakır Yöresi (Deliloy – Esmer) Yöre Kostümü ve Eşlik Eden Sazlar.
6	Teorik & Uygulama	Türk Halk Danslarının Adım Öğretimi; (Kaşıkli Danslar) Eskişehir Yöresi (Eskişehir Zeybeğı - Selönü) Yöre Kostümü ve Eşlik Eden Sazlar.
7	Teorik & Uygulama	Türk Halk Danslarının Adım Öğretimi; (Kaşıkli Danslar) Eskişehir Yöresi (Eskişehir Zeybeğı - Selönü)
8	Teorik	Türk Halk Danslarının Adım Öğretimi; (Kaşıkli Danslar) Eskişehir Yöresi (Eskişehir Zeybeğı - Selönü)/Değerlendirme
9	Teorik & Uygulama	Türk Halk Danslarının Adım Öğretimi; (Horonlar) Trabzon Yöresi (Sallama - Sıksara) Yöre Kostümü ve Eşlik Eden Sazlar.
10	Teorik & Uygulama	Türk Halk Danslarının Adım Öğretimi; (Horonlar) Trabzon Yöresi (Sallama - Sıksara) Yöre Kostümü ve Eşlik Eden Sazlar.
11	Teorik & Uygulama	Türk Halk Danslarının Adım Öğretimi; (Horonlar) Trabzon Yöresi (Sallama - Sıksara)
12	Teorik & Uygulama	Türk Halk Danslarının Adım Öğretimi; (Zeybekler) Muğla Yöresi (Çökertme) Yöre Kostümü ve Eşlik Eden Sazlar.
13	Teorik & Uygulama	Türk Halk Danslarının Adım Öğretimi; (Zeybekler) Muğla Yöresi (Çökertme)
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	8	2	2	32
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	1	2	2	4



Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Folklor (Halkbilim) Tanımını açıklayabilecektir.
2	Türk Halk Danslarını içerdiği konulara ve türlere göre açıklayabilecektir.
3	Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, koordinasyon , gözlemlleme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazandırabilme.
4	Müzikle, halk oyunları ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.
5	Ekip çalışması sonucunda paylaşmayı öğrenebilme.
6	Dans uygulamalarında güvenlik, etik ve kültürel hassasiyet kurallarına uyar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir.Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seçmeli VIII- Mahalli İdarelerde Spor							
Ders Kodu		REKB456		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yerel yönetimler yapıları ve sundukları hizmetler açısından halka en yakın yönetim birimleridir. Bu derste amaç; Yerel yönetimler ve sporun ilişkisini ortaya koymaktır. Küreselleşme sürecinde kamusal hizmetlerin önemli bir kısmının yerel yönetimlere aktarılması bu alanda eğitimli iş gücü ihtiyacını artırmaktadır. Dolayısı ile Yerel Yönetimlerin spora olan katkısı da oldukça önemlidir.							
Özet İçeriğı		Dünyadaki ve Türkiye'deki yerel yönetimleri tanımak, yasal dayanaklarını incelemek ve reform süreçlerinin anlamlandırmak. Yerel Yönetimlerin tarihsel gelişimini öğrenmek. Dünya'da uygulanan farklı yönetimleri bilmek. Yönetimde reform sürecini öğrenmek. Yerel Yönetimlerin maliyesi öğrenmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tortop, N., Aykaç, B., Yayman, H. ve Özer, M.A. (2014). Mahalli İdareler. 3. Basım. Ankara: Nobel Yayıncılık
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yerel yönetimler ve spor
2	Teorik	Spor yönetiminde yasal gelişmeler
3	Teorik	Sporda sponsorluk
4	Teorik	Spor federasyonlarında özerklik
5	Teorik	Spor yönetiminde liderlik
6	Teorik	Spor ve medya , spor ve turizm
7	Teorik	Spor ve şiddet
8	Teorik	Spor ve şiddet
9	Teorik	Spor pazarlaması
10	Teorik	Sporda doping
11	Teorik	Spor kulüpleri ve şirketleşme
12	Teorik	Sporda sosyal güvenlik
13	Teorik	Spor ve siyaset
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Spor ve siyaset
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Dönem Ödevi	2	2	2	8
Ara Sınav	2	1	1	4



Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Yerel yönetimler ve kamu yönetimi alanındaki teorik bilgileri çalışma hayatında kullanabilme ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmak.
2	2. Yerel yönetim fonksiyonlarını kullanabilme yeteneğine sahip olmak, kamu yönetimindeki çağdaş yaklaşımlara uyum sağlamak.
3	Yerel yönetimlere spor konusunda düşen görevleri açıklayabilecektir
4	Spor yönetiminde yasal gelişmeleri açıklayabilecektir
5	Sporda sponsorluk kavramını açıklayabilecektir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer							
Ders Kodu		REKB404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin genel amacı, öğrencilerin rekreasyon alanında ilgi duydukları bir konuya yönelik bilimsel araştırma yapma, analiz etme, proje geliştirme, raporlama ve etkili bir şekilde sunma becerilerini kazanmalarını sağlamak; aynı zamanda bilimsel etik ilkelerine uygun akademik çalışma üretmeleri yoluyla mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemektir.							
Özet İçeriği		Ders, Rekreasyon öğrencilerinin oluşturdukları grup/takım ile kendi karar verdikleri herhangi bir spor konu/ alan ile ilgili uygulama projesini hazırlaması, uygulaması, raporlandırması ve değerlendirmesini kapsamaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Baltaş, A. (2005). Ekip Çalışması ve Liderlik. Remzi Kitabevi, İstanbul. 2.
2	Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2008). Bilimsel araştırma yöntemleri.
3	Daly J. (2000). Rekreasyon ve Spor Planlama ve Tasarım İnsan Kinetiği, ABD
4	Oral, B., & Çoban, A. (2020). Eğitimde bilimsel araştırma yöntemleri. Pegem Akademi.
5	Tekerek, M. (2011). Proje Hazırlama (Vol. 20).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, amaç, kapsam ve beklentiler
2	Teorik	Rekreasyon alanında araştırma konularının belirlenmesi
3	Teorik	Literatür taraması: kaynak bulma ve değerlendirme
4	Teorik	Araştırma sorusu ve alt problemler oluşturma
5	Teorik	Yöntem seçimi: nitel, nicel ve karma yöntemler
6	Teorik	Proje önerisi yazımına giriş
7	Teorik & Uygulama	Etik ilkeler ve intihalden kaçınma
8	Teorik	Etik ilkeler ve intihalden kaçınma ve ara değerlendirme
9	Teorik	Veri toplama araçlarının tasarımı
10	Teorik	Araştırma planı ve zaman çizelgesi hazırlama
11	Uygulama	Proje önerisi yazımının tamamlanması ve taslak teslimi
12	Uygulama	Bireysel sunum hazırlıkları ve geribildirim
13	Uygulama	Öğrenci sunumları – 1. grup
14	Uygulama	Öğrenci sunumları – 2. grup ve genel değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Seminer	10	1	0	10



Bireysel Çalışma	14	5	5	140
Toplam İş Yüğü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyon alanına yönelik güncel ve özgün bir araştırma konusunu belirler.
2	Belirlediği konuya uygun biçimde bilimsel kaynak taraması yapar ve literatür bilgilerini analiz eder.
3	Bilimsel etik ilkelere uygun şekilde araştırma planı ve proje taslağı hazırlar.
4	Hazırladığı proje kapsamında elde ettiği bilgileri akademik bir rapor halinde düzenler.
5	Geliştirdiği projeyi akademik ortamda etkili biçimde sunar ve tartışmalara katılır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	
PÇ2	4		5	5	
PÇ3	4	5	5	5	
PÇ4	5		5	5	
PÇ5	5		5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	4
PÇ7	4	5	5	5	4
PÇ8	5	5	4		
PÇ9	5	5		5	
PÇ10	3			4	4
PÇ11	5	5		5	5



PÇ12	5	5	3	5	4
PÇ13	5				
PÇ14	3	5		5	
PÇ15			4	3	
PÇ16	4	5			





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Serbest Zaman Sosyolojisi							
Ders Kodu		REKB203		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Serbest zaman kavramını sosyoloji bilimi ile ilişkilendirerek, serbest zaman- toplum ilişkisini ve katılımcıların sosyal yapılarını tanıtmayı ve yapılabilecek etkinliklerin işlevini açıklamayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Serbest zamanın tanımı, birey ve toplum açısından önemi, üretim ve tüketim bağlamında serbest zamanın oluşumu, tarihsel süreç içerisinde gelişimi, toplumların kültürel yapılarına ve toplum içindeki farklı sosyo-kültürel yapılara göre geçmişten günümüze serbest zamanın değerlendirilmesi, eğlence kültürü, popüler kültür ve serbest zaman ilişkisi, toplumumuzda konularına yer verilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yetim, A.A. (2015). Spor Sosyolojisi. Berikan Yayınevi, Ankara.
2	Dever, A. (2015). Spor Sosyolojisi, Siyasal Kitabevi, Ankara.
3	Doğal, B. (2007). Spor Sosyolojisi Ve Uygulamalı Spor Sosyolojisine Giriş. Nobel Yayın, İstanbul.
4	McLean, D. D., & Hurd, A. R. (2015). Modern toplumda rekreasyon ve boş zaman.
5	Ejder, O. (2013). Zamanı Doğru Değerlendirme Endüljans İçerik Hizmetleri, İstanbul.
6	Kraus, R. (1971). Modern toplumda rekreasyon ve boş zaman. Modern toplumda rekreasyon ve boş zaman.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar
2	Teorik	Sosyoloji bilimi Temel kuramlar disiplinler
3	Teorik	Toplumsal bir olgu olarak spora tarihine bir bakış
4	Teorik	Spor ve Sosyalleşme
5	Teorik	Spor ve Çocuk
6	Teorik	Sporda Şiddet ve Fair Play
7	Teorik	Cinsiyet ve Spor
8	Teorik & Uygulama	Cinsiyet ve spor ve ara değerlendirme
9	Teorik	Sosyal Sınıf ve Spor
10	Teorik	Spor ve Ekonomi
11	Teorik	Spor ve Medya
12	Teorik	Spor ve Eğitim, Spor ve Etik
13	Teorik	Sporda Sapkın Davranışlar
14	Teorik & Uygulama	Diğer haftaların tekrarı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ödev	2	2	0	4



Dönem Sonu Sınavı	1	1	0	1
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyoloji biliminin doğasını anlayabilir.
2	Sosyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlar.
3	Toplumsal bir olgu olarak sporu tanımlar.
4	Serbest zamanı tanımlar, önemini fark eder.
5	Serbest zamanın bireysel olduğu kadar toplum içinde önemli olduğunu kavrar.
6	Eski ve Modern toplumlarda serbest zamanın nasıl sosyolojik bir olgu olduğunu anlamlandırır.
7	Serbest zaman etkinliklerinin yaşam kalitesi üzerine etkilerini, bilir, kavrar uygular.
8	Serbest zaman etkinliklerini elinde bulundurduğu toplumsal şartlarda düşünerek planlama.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	3	3	4	5	5	5	5	5
PÇ3	3	4	5	5	5	5	5	5
PÇ4	4	3	3	5	5	3	5	5
PÇ5	5	5	3	1	1	3	5	5
PÇ6	2	2	2	4	4	2	3	3
PÇ7	5	5	2	1	1	3	5	5
PÇ8	2	3	1	4	4	1	1	1



PÇ9	2	2	4	2	2	4	5	5
PÇ10	3	3	4	5	5	3	5	5
PÇ11	4	4	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	2	2	2	5	5	5
PÇ13	2	1	5	2	2	2	2	2
PÇ14	1	2	5	4	4	2	5	5
PÇ15	3	3	4	2	3	4	5	5
PÇ16	5	5	4	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ses ve Konuşma							
Ders Kodu		REKB300		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; öğrencilere mesleğin gerektirdiği doğru iletişimi gerçekleştirebilmek için etkili, güzel konuşma bilgi ve becerisini kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Sesin ve konuşmanın Tanımı, Etkili ve güzel konuşmanın önemi, İyi bir konuşmacının özellikleri, Etkili bir konuşma için yapılması gerekenler, Diksiyon Kavramı, Ses ve Sesin Nitelikleri, Solunum, soluk alma şekilleri, doğru soluk alma teknikleri, solunum alıştırmaları, Selen, durak, ton, ses bükümü, Fonetik, Boğumlanma, Boğumlanma Kusurları, Yazı dili ile konuşma dili arasındaki farklar, Ulama, Vurgu, Anlatım öğeleri (doğallık, üslup, açıklık, kuvvet, imge, incelik, uygunluk, hareket, taklit), Anlatımda beden dilinin kullanılması, Topluluk önünde etkili ve güzel konuşma uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Vural Birol, Doğru ve Güzel Konuşma, Fonetik, Diksiyon, Artikülasyon, Hayat Kitabevi.
2	Özdemir Emir, Güzel ve Etkili Konuşma, Remzi Kitabevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Konuşma nedir?
2	Teorik	Etkili ve Güzel Konuşmanın Önemi nedir?
3	Teorik	İyi bir konuşma ve konuşmacının özellikleri nelerdir?
4	Teorik	Etkili ve güzel bir konuşma için yapılması gerekenler nelerdir?
5	Teorik	Diksiyon
6	Teorik	Ses ve Sesin nitelikleri
7	Teorik	Fonetik nedir?
8	Teorik	Fonetik nedir?/değerlendirme
9	Teorik	Yazı dili ile konuşma dili arasındaki farklar nelerdir?
10	Teorik	Ulama, vurgu, anlatım öğeleri.
11	Teorik	Anlatımda beden dilinin kullanılması
12	Uygulama	Topluluk önünde etkili ve güzel konuşma uygulamaları
13	Uygulama	Topluluk önünde etkili ve güzel konuşma uygulamaları
14	Uygulama	Topluluk önünde etkili ve güzel konuşma uygulamaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	2	2	2	8
Ara Sınav	2	1	1	4



Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etkili konuşma öğelerine hakim olur.
2	İyi bir konuşmacı olmanın gerekleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Doğru nefes alma tekniklerini uygular.
4	Beden dilini etkin kullanır.
5	Diksiyon kurallarını etkin bir şekilde kullanır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sokak Basketbolu							
Ders Kodu		REKB452		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Basketbol teorisi ve uygulama metotlarını, temel kuralları ve teknikleri öğrenme, beceri geliştirme ve öğretim yöntemlerini tanıma							
Özet İçeriğı		sokak basketbolu							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Basketbol alanında teknik-taktik içeriğıne sahip tüm kitaplar, bilimsel yayınlar vb. Değerlendirme Ölçütleri
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Basketbol kavram, tanım ve tarihçesi
2	Teorik	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi
3	Teorik	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi
4	Teorik	Temel kuralların, tekniklerin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi
5	Uygulama	Uygulama
6	Uygulama	uygulama
7	Uygulama	uygulama
8	Uygulama	yarı final
9	Uygulama	uygulama
10	Uygulama	uygulama
11	Uygulama	uygulama
13	Uygulama	uygulama
14	Uygulama	uygulama
15	Uygulama	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Basketbol teorisi ve uygulama metotlarını öğrenme
2	temel kuralları öğrenme
3	teknikleri öğrenme
4	beceri geliştirme
5	öğretim yöntemlerini tanıma



Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Speedminton							
Ders Kodu		REKB228		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, speedminton sporunun kuramsal temellerine dayalı olarak daha özgün bir bilgi ve beceri edinmelerini sağlayacak çalışma yöntemlerinin tanıtımı, öğretim yöntemleri ve teknikleri, hakkında bilgi vermek, Speedminton Antrenörlüğü için gerekli olan üst düzey bilgi ve becerinin kazandırılmasıdır.							
Özet İçeriği		Speedminton sporunun kuramsal temellerine dayalı olarak daha özgün bir bilgi ve beceri edinmelerini sağlayacak çalışma yöntemlerinin tanıtımı, öğretim yöntemleri ve teknikleri , kuralları ve turnuva çeşitleri hakkında bilgi vermek. .							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Speedminton oyununun genel karakteristik özellikleri
2	Teorik	Speedmintonunun kuralları
3	Teorik	Speedmintonun tarihçesi, güncel speedminton bilgileri
4	Teorik	Speedminton ile ilgili temel teknikler ve taktikler
5	Teorik	Speedminton modern öğretme becerileri
6	Teorik	forehand vuruşunun teorik temelleri
7	Teorik	Forehand vuruşunun uygulanışı
8	Teorik	Forehand vuruşunun uygulanışı
9	Teorik	backhand vuruşunun teorik temelleri
10	Teorik	backhand vuruşunun uygulanışı ve değerlendirme
11	Teorik	backhand vuruşunun uygulanışı
12	Teorik	vole vuruşunun teorik anlatımı
13	Teorik	vole vuruşunun uygulanışı
14	Teorik	servis vuruş teorisi, servis vuruşunun uygulanışı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Uygulama Sınavı	2	2	1	6
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Speedminton oyununun genel karakteristik özelliklerinin bilgilendirilmesi
2	Speedmintonun kurallarını bilir.
3	Speedminton ile ilgili temel teknikleri ve taktikleri açıklar
4	Speedminton ile ilgili temel teknikleri ve taktikleri öğretebilir.
5	Speedminton modern öğretme becerisini uygulayabilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Spor Merkezleri ve Tesis Yönetimi							
Ders Kodu		REKB326		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin eğitimlerinin sonunda tesis özellikleri ve faaliyet alanlarına göre etkinlik planlayabilmesi ve organizasyonlar gerçekleştirebilmesi.							
Özet İçeriğı		Spor tesislerinin özellikleri, spor tesislerinin verimli kullanımları, tesisler için çalışanların önemi, tesisler ve spor kulüpleri ilişkisi, ziyaretçiler için tesislerin önemi, spor pazarlaması ve spor tesisleri ilişkisi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Farmer, P. Mulrooney, A, Ammon R. (2007) Spor Facility Planning and management.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Spor tesisi tanımı ve tarihçesi
2	Teorik	Spor tesisi çeşitleri
3	Teorik	Spor tesisi çeşitleri
4	Teorik & Uygulama	Spor tesisi planlama
5	Teorik	Spor tesislerinde organizasyon yapısı
6	Teorik	Spor tesisleri ile ilgili yönetmelikler
7	Teorik	Sürdürülebilirlik ve spor tesisleri
8	Teorik	Genel tekrar/ Değerlendirme
9	Teorik	Etkilik takvimi oluşturma
10	Teorik	Etkilik yönetimi
11	Teorik	Etkilik yönetimi
12	Teorik	Spor tesisleri ve rekreasyon ilişkisi
13	Teorik & Uygulama	ödev uygulamaları
14	Teorik & Uygulama	ödev uygulamaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	2	2	2	8
Ara Sınav	2	1	1	4
Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Genel yönetim kavram ve fonksiyonlarını tanımlar.
---	---



2	Spor tesisi yönetim ve işletmesinin özellikleri açıklar.
3	Spor tesisi yönetim ve işletmesinin amaçlarını açıklar.
4	Explain the aims of sports facility management and operation.
5	Farklı tesis ya da amaca yönelik etkinlik planlar.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Spor Psikolojisi							
Ders Kodu		REKB314		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sportif başarıda bedensel performansın yanında zihinsel ve psikolojik performans, Sporda düşünce sürecinin özelliklerinin ve çeşitlerinin bilinmesi, Sporda hedef belirleme,							
Özet İçeriği		Sportif motivasyon süreçlerini kavramak, Zihinsel antrenman, gevşeme teknikleri, Duyguların performansa etkisi, stresle baş etme yöntemlerini geliştirme, iletişim becerilerini geliştirme ve kullanma yetisini kazanma							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	E. Spor Psikolojisi El Kitabı, Nobel, 2006
2	Weinberg,R&Gould,D. Foundations of Exercise and Sport Psychology, Human Kinetics,2003.
3	Tenenbaum,G& Eklund,R.C. Handbook of Sport Psychology, WILEY,2006.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Spor Psikolojisi Konusu-Tarihi / Spor psikologu ve görevleri-
2	Teorik	Algılama ve Öğrenme-
3	Teorik	Dikkat-
4	Teorik	Konsantrasyon-
5	Teorik	Uyarılmışlık-
6	Teorik	Anksiyete ve Korku
7	Teorik	Stres ve baş etme Yöntemleri -
8	Teorik	Stres ve baş etme Yöntemleri - Değerlendirme
9	Teorik	İmgeleme-
10	Teorik	Hedef Belirleme-
11	Teorik	Motivasyon
12	Teorik	Kişilik
13	Teorik	Liderlik
14	Teorik	Özyeterlik, Özgüven
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	fnal

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	2	2	4
Bireysel Çalışma	3	2	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Genel psikolojik ilkeleri kavrayabilme;
---	---



2	Sporda algılama ve öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini kavrayabilme;
3	Dikkat, stress ve motivasyon kavramlarının performansa dayalı sporcularla ilişkilendirilmesi
4	Stres ve baş etme Yöntemleri -
5	Hedef Belirleme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Spor ve Turizm							
Ders Kodu		REKB205		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere turizm rekreasyonun yönetim ve organizasyon özelliklerinin öğretilmesi.							
Özet İçeriğı		Turizm kavramının incelenmesi ve turizm rekreasyonunu hakkında genel bilgilendirme, geçmişten günümüze gelişimi. .							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	genel turizm bilgisi
---	----------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders hakkında genel bilgi verilmesi.
2	Teorik	spor ve Turizm Rekreasyonunun Tanımı
3	Teorik	Spor, Turizm ile Rekreasyon Arasındaki İlişki
4	Teorik	Rekreasyon ve Turizm Kaynakları: Temalı Parklar
5	Uygulama	Rekreasyon ve Turizm Kaynakları: Oteller ve Animasyonla
6	Teorik	Rekreasyon ve Turizm Kaynakları: Su Parkları
7	Teorik	Rekreasyon ve Turizm Kaynakları: Spa, Hamam ve Termal Alanlar
8	Teorik	Rekreasyon ve Turizm Kaynakları: Spa, Hamam ve Termal Alanlar/Değerlendirme
9	Uygulama	Rekreasyon ve Turizm Kaynaklarının Yönetimi: Planlama
10	Teorik	Rekreasyon ve Turizm Kaynaklarının Yönetimi: Yürütme
11	Teorik	Rekreasyon ve Turizm Kaynaklarının Yönetimi: Programlama
12	Uygulama	Rekreasyon ve Turizm Kaynaklarının Yönetimi: Kontrol
13	Uygulama	Ulusal Turizmin Rekreasyona Etkisi
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Turizm rekreasyonu ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.
2	Rekreasyon ve turizm kaynaklarının yönetim sürecini analiz edebilecektir.
3	Rekreasyon ve turizm kaynaklarının yönetiminde planlama sürecini açıklar.
4	Rekreasyon ve turizm kaynaklarının yönetiminde programlama sürecini açıklar.



5	Turizmin rekreasyona etkinlerini tartışabilecektir.
---	---

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sporda Beceri Öğrenimi							
Ders Kodu		REKB215		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin özellikle spora ilişkin motor becerileri sınıflandırabilmesi, motor becerinin sahip olduğu bileşenleri ayırt edebilmesi, motor becerileri nasıl kazanıldığına ilişkin kuramlardan belli başlı olanları bilmesi, motor becerilerin öğrenilmesinde önemli olan antisipasyon, dikkat, bellek ve bireysel farklılıklar hakkında bilgi sahibi olması, uygulamada önemli olan motor öğrenmeye ilişkin yapıları bilmesi (geri bildirim, bütün-parça öğretimi, toplu-aralıklı öğretim) amaçlanır.							
Özet İçeriği		Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme, aşamaları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel ile becerilerin ölçülmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB317
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. MAGILL, R.A. Motor Learning :concepts and application,6th.Edi. New York:NY. McGraw Hill. (2001)
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beceri,motor beceri, yetenek kavramları ve motor becerilerin tek boyutlu sınıflandırılması
2	Teorik	2x2 beceri sınıflandırılması ve reaksiyon zamanı
3	Teorik	Motor becerilerin öğrenilmesi
4	Teorik	Fits - Posner ve Gentile'nin motor gelişim evreleri
5	Teorik	R.Schmidt ve J.Adams'ın motor öğrenme kuramları
6	Teorik	Açık ve kapalı halka motor kontrol kuramları
7	Teorik	Antisipasyon
8	Teorik	Antisipasyon ve değerlendirme
9	Teorik	Dikkat
10	Teorik	Bellek
11	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde Öğrenmenin transferi
12	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde Öğrenmede geri bildirim
13	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde Bütün-parça öğretimi toplu-aralıklı öğretim.,
14	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde ortamsal bozucu etkinin rolü
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Motor beceri, motor beceriye ile ilişkili kavramları bilir, motor becerileri sınıflandırabilir
2	Motor becerilerin evrelerde öğrenildiğini anlatabilir
3	Motor becerilerin nasıl öğrenildiğine ilişkin temel kuramları bilir
4	Motor becerilerin öğrenilmesinde antisipasyon, dikkat ve belleğin önemini bilir
5	5. Motor becerilerin öğrenilmesi sırasında geri bildirimin nasıl verilmesi gerektiğini bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ3		5			
PÇ4			5		
PÇ9				4	
PÇ14					5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Staj							
Ders Kodu		REKB400		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin rekreasyon alanındaki teorik bilgi ve becerilerini uygulama ortamında deneyimlemelerini sağlamaktır. Öğrenciler, kurumlarda yürütülen rekreasyonel faaliyetlere katılarak gözlem yapar, uygulamalara destek olur ve mesleki gelişimlerini destekleyici geri bildirimler alırlar. Bu süreçte iş disiplini, iletişim, ekip çalışması ve profesyonellik gibi alanlarda da gelişim gösterirler.							
Özet İçeriği		Öğrencilerin seçilen kurum/kuruluşlarda belirli bir süre boyunca aktif görev alarak, rekreasyon hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini yerinde gözlemlemesi ve uygulaması amaçlanmaktadır. Staj raporu, gözlem formları ve uygulama çıktıları dönem sonunda teslim edilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	60
Dönem Ödevi	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Staj çalışmaları bölüm staj yönergesine göre staj danışmanı aracılığı ile yürütülür
2	Staj ve Uygulamalı Eğitim Rehberi – Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Yayın Yılı: 2020
3	Rekreasyon Yönetimi – Aylin Aytekin Yayın Evi: Detay Yayıncılık Basım Yılı: 2019
4	Professional Ethics in Recreation – Robert B. Kauffman Yayın Evi: Sagamore Publishing Basım Yılı: 2009
5	Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development – David A. Kolb Yayınevi: Pearson Basım Yılı: 2015

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Ders tanıtımı, staj kuralları ve kurum seçimi
2	Uygulama	Staj planlaması ve kişisel hedeflerin belirlenmesi
3	Uygulama	Kurum tanıma ve sorumluluk alma süreci
4	Uygulama	Rekreasyon faaliyetlerinin gözlemlenmesi
5	Uygulama	Katılım ve destek süreci
6	Uygulama	Liderlik uygulamaları
7	Uygulama	Geri bildirim ve öz değerlendirme
8	Uygulama	Geri bildirim ve öz değerlendirme Ara değerlendirme
9	Uygulama	Danışman görüşmeleri
10	Uygulama	Proje geliştirme ve uygulama
11	Uygulama	Sorun çözme ve kriz yönetimi
12	Uygulama	Katılımcı geri bildirimlerinin değerlendirilmesi
13	Uygulama	Kapanış etkinlikleri planlama.Staj raporlarının hazırlanması
14	Uygulama	Kapanış etkinlikleri planlama.Staj raporlarının hazırlanması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Bireysel Çalışma	5	5	5	50



Ders/Staj Kurulu Sınavı	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	ekreasyon alanındaki teorik bilgileri uygulama ortamında kullanır.
2	Staj sürecinde planlama, organizasyon ve değerlendirme becerilerini geliştirir.
3	Profesyonel iletişim ve ekip çalışmasına katkı sağlar.
4	Rekreasyon uygulamalarına yönelik yaratıcı çözümler geliştirir.
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2		5			
PÇ3			5		
PÇ4				5	
PÇ5	4				4
PÇ6		4			
PÇ10				5	
PÇ11	5				
PÇ12		5			5
PÇ13			5		5
PÇ15	5			5	5
PÇ16			4	4	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Step-Aerobik							
Ders Kodu		REKB207		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin step aerobik ile ilgili temel becerileri, müzik, ısınma, soğuma egzersizlerini öğrenecek ve step-aerobik koreografisi hazırlama becerilerini kazanması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		müzik ile ritim uyumu ve solunum fonksiyonlarını öğretme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ders notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	step aerobiğin tanımı. step aerobikte kullanılan temel hareketler hakkında bilgi edinme. aerobik adımları ve step aerobik koreografi kuralları ve önemi.
2	Teorik	step-aerobik ile ilgili temel teknikleri kurumsal ve uygulamalı olarak öğretimi. step aerobikte kondüsyonun önemi.
3	Uygulama	aerobikte kullanılan müziğı birimlerine ayırma ve tanımlama yapabilme. yüksek tempodaki aerobik adımlarının gösterilmesi
4	Uygulama	ısınma ve soğuma egzersizleri ile ilgili temel teknikleri kurumsal ve uygulamalı olarak öğretimi
5	Uygulama	ısınmada kullanılan müziğın seçimi ve ısınma koreografisi hazırlayabilme. step aerobik müziğini hazırlayabilme.
6	Uygulama	step aerobik müziğı eşliğinde ritmik hareketler, hareket seçimi ve sunumu.
7	Uygulama	nabız kontrolünün önemi ve kalp atımı almayı öğrenme. istenilen kalp atımını belirleyerek hesaplayabilme.
8	Teorik & Uygulama	pratik ve değerlendirme
9	Uygulama	basit step aerobik koreografisi oluşturabilme.
10	Uygulama	kas kuvveti, esnekliğı ve kardiyovasküler dayanıklılığı geliştirici çalışmalar.
11	Uygulama	step aerobikte özel özel antrenman planlaması ve uygulaması
12	Uygulama	çeşitli yaş gruplarına yönelik uygun uygulamaların öğretimi.
13	Uygulama	aerobik adımları ve çeşitli dans adımları kullanarak koreografi hazırlama. örnek koreografi çalışması.
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	örnek koreografi çalışması.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Aktif ve hareketsiz yaşam arasındaki farklar, yaşam alışkanlıklarına bağlı olarak gelişen olumlu ve olumsuz sonuçlar ve bununla ilgili olarak meydana çıkan Step-aerobik branşının tarihçesi hakkında bilgi sahibi olma.
2	Aerobik antrenman metodu ve enerji sistemleri hakkında bilgi sahibi olup, Step-aerobik özelinde bireyde meydana gelebilecek fiziksel ve zihinsel yararları öğrenme.
3	Step-aerobik branşının yarışma, egzersiz ve eğlence düzeyinde salon, sporcu ve sedanter bireylere dönük kurallarını öğrenerek ekipmanla tanışıp; ritim saymayı, müzik seçmeyi, koreografinin bileşenleri hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Aerobik ve step temel adımlarının yanında varyasyon adımlamalarını öğrenerek her seviye için doğru, eğlenceli ve etkili koreografiler oluşturarak öğretme.
5	Kendi geliştirmiş oldukları koreografileri, diğerlerine öğretebilme ve grup dinamiği yakalayabilmek ya da gördüğü koreografilere hızlıca uyum sağlayabilmek.
6	Step-aerobik metodu hakkında çeşitli yöntemlerle araştırmalar yapabilmek ve güncel kalabilmek bu dersin öğrenme çıktılarıdır.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ2		5		5		
PÇ3	5		5	5	4	
PÇ5						4
PÇ9	3					
PÇ11						4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Su Ortamı Aktiviteleri							
Ders Kodu		REKB450		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Su ortamında (havuz, deniz, akarsu) yapılabilecek rekreatif faaliyetleri, planlayıp uygulayabilme ve yönetebilmek.							
Özet İçeriğı		Su ortamında yapılabilecek rekreatif aktiviteler, havuz aktiviteleri/deniz aktiviteleri/akarsu aktiviteleri, planlama basamakları, yönetimi ve uygulaması, güvenlik tedbirleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Leisure and Recreation Management, George Torkildsen, Routledge, 2005.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Su ortamında yapılabilecek rekreatif aktiviteler
2	Uygulama	Rekreatif aktivite planlama basamakları
3	Uygulama	Rekreatif aktivite yönetimi
4	Uygulama	Güvenlik önlemleri
5	Uygulama	Güvenlik önlemleri
6	Uygulama	Rekreatif aktivite değerlendirme
7	Uygulama	Rekreatif aktivite değerlendirme
8	Teorik	Rekreatif aktivite değerlendirme ve Ara Değerlendirme
9	Uygulama	Su ortamında rekreatif aktiviteler; havuz aktiviteleri/deniz aktiviteleri/akarsu aktiviteleri
10	Uygulama	Su ortamında rekreatif aktiviteler; havuz aktiviteleri/deniz aktiviteleri/akarsu aktiviteleri
11	Uygulama	Su ortamında rekreatif aktiviteler; havuz aktiviteleri/deniz aktiviteleri/akarsu aktiviteleri
12	Uygulama	Su ortamında rekreatif aktiviteler; havuz aktiviteleri/deniz aktiviteleri/akarsu aktiviteleri
13	Uygulama	Su ortamında rekreatif aktiviteler; havuz aktiviteleri/deniz aktiviteleri/akarsu aktiviteleri
14	Uygulama	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	4	2	1	12
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Su ortamı rekreatif aktivite planlama basamaklarını bilir
2	Su ortamı rekreatif aktiviteleri yönetir



3	Su ortamı rekreatif aktiviteleri değerlendirir
4	Su ortamında yapılabilecek rekreatif aktiviteler, havuz aktiviteleri/deniz aktiviteleri/akarsu aktivitelerini bilir
5	Havuzda rekreatif oyunlar uygular

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4		5	4	4
PÇ2	3		5		
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	4	5	4	
PÇ5		4	4	4	4
PÇ6	5	2	2	2	2
PÇ7	5	4	4	4	4
PÇ8	5	4	5	5	
PÇ9	5		5	4	5
PÇ10	5	3	5	4	4
PÇ11		5		3	5
PÇ12	4		3	4	5
PÇ13	4	5	3	4	4
PÇ14	4	5	3	4	4
PÇ15				4	5
PÇ16	4	5	3	4	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Su Sporları							
Ders Kodu		REKB390		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Su sporları ile ilgili temel branşlarda uygulama yapabilmek ve organizasyon düzenleyebilmek							
Özet İçeriği		Su sporları ile ilgili temel kavramların tanıtılması, rüzgar sörfü, rüzgar ve yelken hakkındaki temel beceri ve kavramların öğretilmesi ve uygulamasını kapsar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sönmez, U.(2009) 0 dan 100e Rüzgar sörfü, HOBi Kulüpleri, Garanti Emeklilik Yayınları,
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Ders Tanıtımı
2	Uygulama	Uygulama Toplantısı
3	Uygulama	Uygulama Yerlerinin Belirlenmesi
4	Uygulama	Rekreasyon Uygulaması ve Organizasyon Çalışmaları
5	Uygulama	Rekreasyon Uygulaması ve Organizasyon Çalışmaları
6	Uygulama	Rekreasyon Uygulaması ve Organizasyon Çalışmaları
7	Uygulama	Rekreasyon Uygulaması ve Organizasyon Çalışmaları
8	Teorik	Rekreasyon Uygulaması ve Organizasyon Çalışmaları ve Ara Değerlendirme
9	Uygulama	Su sporları uygulaması
10	Uygulama	Su sporları uygulaması
11	Uygulama	Su sporları uygulaması
12	Uygulama	Su sporları uygulaması
13	Uygulama	Su sporları uygulaması
14	Teorik	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	3	2	2	12
Kısa Sınav	1	1	2	3
Ara Sınav	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Su sporlarının tarihsel gelişimini ve temel teorisini bilir.
2	Farklı su sporlarını uygular
3	Su sporların ile rekreasyon uygulaması yapar



4	Su sporlarında güvenlik tedbirlerini bilir
5	Su sporlarının önemini kavrar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	5	4
PÇ2	4		5		4
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4		5	4	5	
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	5	5	5	5	4
PÇ7	5	4	5		4
PÇ8	5	4	4	5	5
PÇ9		5	4	5	5
PÇ10	5			5	5
PÇ11	4	5	4	5	
PÇ12	5	5	4	5	4
PÇ13	4		5	5	3
PÇ14	5	4	5	5	4
PÇ15	5			5	3
PÇ16	4	5		5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sualtı Sporları							
Ders Kodu		REKB372		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sualtı ve dalgıçlık sporu ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımı ve öğretimi.							
Özet İçeriğı		Sualtı ve dalgıçlık ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini, dalgıçlık malzemelerinin kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	TSSF BİR YILDIZ DALICI EĞİTİM KİTABI
---	--------------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sualtı sporlarına giriş
2	Uygulama	Temel donanım
3	Uygulama	Temel dalış işaretleri
4	Uygulama	Basınç hacim ilişkileri
5	Uygulama	Bağımsız aletli dalış donanımı
6	Uygulama	Sualtı fizik ve fiyolojisi
7	Uygulama	Yüzerlilik ekipmanları
8	Teorik	Genel tekrar/ Değerlendirme
9	Uygulama	Dalış elbiseleri ve yardımcı malzemeler
10	Uygulama	Malzemelerin bakımı ve saklanması
11	Uygulama	Kendini ve başkasını kurtarma
12	Uygulama	Güvenli dalış kuralları
13	Uygulama	Dalış bölgesinin seçimi ve korunma
14	Uygulama	Dekomprasyon tabloları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	15	3	3	90
Bireysel Çalışma	2	4	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Su altı ve dalgıçlık sporunun tanımını açıklar
2	Sualtı sporları ve dalgıçlık sporunun tarihsel gelişimini açıklar
3	Sualtı sporları ve dalgıçlık sporun temel güvenlik kurallarını bilir
4	Sualtı sporları ve dalgıçlık sporun temel güvenlik kurallarını uygular



5	Sualtı sporları ve dalgıçlık sporu ile ilgili temel teknikleri bilir ve uygular
---	---

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tekvando							
Ders Kodu		REKB227		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Taekwondo'ya ait kavramları tanımlamak, tarihini ve genel yapılanmasını daha yakından tartışmak, Temel teknikleri ve Poomse 1'i uygulamak, genel ile özel müsabaka tekniklerini ve bunların kombinasyonlarını ellik çalışmaları eşliğinde yapmak, rekreatif etkinliklerde Taekwon-do'yu bireysel ve grup çalışmaları olarak eğlenceli şekilde planlamak ve değişik organizasyonlara bu etkinliklerle destek olmaya yardımcı olmak.							
Özet İçeriğı		Taekwondo spor dalının 11 temel tekniğinin, müsabaka tekniklerinin ve poomse 1'in teorik ve uygulamalı olarak pekiştirilmesine yönelik alıştırımların incelenip uygulanmasını, bu spor dalı için gerekli olan motorik özelliklerin öğrenilmesini, değişik müsabaka tekniklerinin analizini, müsabaka tekniklerinin kombinasyonlarını, bu kombinasyonların geliştirici alıştırımlarını ve bütün bunların rekreatif bir etkinlikte nasıl eğlenceli bir şekilde verilebileceğı konularını içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Leonard.G. (2002). Ustalık. Ötesi Yayıncılık. Açıklan,B. (2003). Aikido Ders Notları. Nokta Ofset. Yamada,Y. (1996). UltimateAikido. Carol Publishing Group Edition.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Taekwondo sporunun tanıtımı ve tarihçesi
2	Uygulama	taekwon-do 11 temel tekniğın tanıtılması ve 4 tekniğın uygulamalı olarak öğretilmesi
3	Uygulama	Diğeri 4 temel tekniğın uygulamalı olarak öğretilmesi
4	Uygulama	Son 3 temel tekniğın öğretilmesi, 8'li hareketin öğretilmesi
5	Uygulama	Poomse 1'in yarısı olan ilk 9 hareketin öğretilmesi
6	Uygulama	Poomse 1'in tamamının öğretilmesi, Taekwon-do müsabaka tekniklerinin ve steplerin (şasırtmaların) gösterilmesi ve 4 tekniğın ve steplerin uygulamalı olarak öğretilmesi
7	Uygulama	8'li hareket ve Poomse 1'in tekrarı ve diğeri 4 müsabaka tekniğının ve öğretilmesi
8	Teorik	8'li hareket ve Poomse 1'in tekrarı ve değerlendirilmesi
9	Uygulama	8'li hareket ve Poomse 1'in tekrarı, müsabaka teknikleri kombinasyonlarının işlenmesi ve öğretilmesi
10	Uygulama	Temel teknikler, Poomse 1, müsabaka tekniklerinin ve steplerin tekrarı, Uluslararası müsabaka kurallarının öğretilmesi
11	Uygulama	Taekwondo sporu için gerekli olan motorik özelliklerin gelişimi için ilgili antrenman bilgisinin verilmesi, müsabaka tekniklerinin kombinasyonlarının ve steplerin tekrarı
12	Uygulama	3 Self Defans Tekniğının gösterilmesi ve öğretilmiş olan tüm hareketlerin ve tekniklerin rekreatif etkinliklerde nasıl kullanılacağıın öğretilmesi
13	Uygulama	Rekreatif amaçlı bir Taekwon-do etkinliğinin tasarlanması, (Bireysel)
14	Teorik & Uygulama	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Taekwondo'ya ait kavramları tanımlar.
2	Taekwondo'nun tarihini ve genel yapılanmasını daha yakından tartışır.
3	Taekwon-do'ya yönelik temel teknikleri ve Poomse 1'i uygular.
4	Genel ile özel müsabaka tekniklerini ve bunların kombinasyonlarını ellik çalışmaları eşliğinde yapar
5	Rekreatif etkinliklerde Taekwon-do'yu bireysel ve grup çalışmaları olarak eğlenceli şekilde planlar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarılama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5			
PÇ2			4	5	5
PÇ3			5	5	
PÇ4	4			5	4
PÇ5		4			
PÇ6				4	4
PÇ7			5	5	5
PÇ8				4	
PÇ9					4
PÇ10					5
PÇ11		3			



PÇ12		4			4
PÇ13	3	4			4
PÇ14					4
PÇ15					5
PÇ16	4	4	5	5	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tenis Temel Eğitimi							
Ders Kodu		REKB315		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tenis tarihi, tenis teknik ve becerileri hakkında bilgi vermektir.							
Özet İçeriğı		Türkiye'deki ve dünyadaki tenis organizasyonları, tenis oyun kuralları, tenis kortları, tenis malzemeleri ve temel tenis tekniklerini içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Jones, C. 1984. Tenis (Çeviri İnci Asena). Adam Yayıncılık. Koçak, A. 1990. Tenis. Cihan Matbaacılık, Ankara. Urartu, Ü. 1996. Tenis Teknik Taktik Kondisyon. İnkılap Yayıncılık, Ankara. Kermen, O. 1998. Tenis Teknik ve Taktikleri. Bağırhan Yayınevi, Ankara.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tenisin tarihsel gelişimi
2	Teorik	güncel tenis bilgileri
3	Teorik	Dünyanın en önemli tenis organizasyonları, oyun kuralları
4	Teorik	forehand vuruşunun teorik temelleri
5	Teorik	forehand vuruşunun uygulanışı
6	Teorik	forehand vuruşunun uygulanışı
7	Teorik	backhand vuruşunun teorik temelleri
8	Teorik	backhand vuruşunun teorik temelleri ve değerlendirme
9	Teorik	backhand vuruşunun uygulanışı
10	Teorik	vole vuruşunun teorik anlatımı
11	Teorik	vole vuruşunun uygulanışı
12	Teorik	servis vuruş teorisi
13	Teorik	servis vuruşunun uygulanışı
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	3	2	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ulusal ve uluslararası tenis organizasyonlarını tanımlayabilme
2	Tenis kortları hakkında bilgilenme



3	Tenis ile ilgili kullanılan malzemeleri tanıyabilme
4	Oyun kurallarını öğrenebilme
5	Tenis temel teknikleri ile ilgili bilgi edinmek

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tenis							
Ders Kodu		REKB219		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin tenisin tanımını, tenis sporunun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, tenis oyun kurallarını, tenis oyununun temel tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini sağlamak, bilgi ve becerileri kazandırmak, tenis ile ilgili her türlü gelişmelerin takip edilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Tenis spor dalında, genel ve özel tekniklerin teorik ve uygulamalı olarak öğretimi ve pekiştirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB315
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tenis teknik ve taktikleri, Osman Kermen, 2002-11-30, Nobel yayın dağıtım
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tenis tarihçesi
2	Teorik	Güncel tenis bilgileri
3	Teorik	Forehand vuruşunun teorik temelleri
4	Teorik	Forehand vuruşunun uygulanışı
5	Teorik	Forehand vuruşunun uygulanışı
6	Teorik	Backhand vuruşunun teorik temelleri
7	Teorik	Backhand vuruşunun uygulanışı
8	Teorik	Backhand vuruşunun uygulanışı/Değerlendirme
9	Teorik	Backhand vuruşunun uygulanışı
10	Teorik	Vole vuruşunun teorik anlatımı
11	Teorik	Vole vuruşunun uygulanışı
12	Teorik	Servis vuruş teorisi
13	Teorik	Servis vuruşunun uygulanışı
14	Teorik	Genel Tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tenisin tarihçesini ve oyun kurallarını öğrenir
2	Tenis ile ilgili temel becerilere sahip olur
3	Tenis oyun taktiklerini kullanır ve çıkarımda bulunur, karar verme yeteneği gelişir
4	Tenis sayesinde insanlar ile etkili iletişim becerileri geliştirir
5	Tenis maçı yapabilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	3	2	3
PÇ2	2	4	3	2	4
PÇ3	2	5	5	3	5
PÇ4	1	2	4	2	3
PÇ5	3	4	4	3	4
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	3	3	2	3
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	3	3	4	4	3
PÇ10	1	2	2	2	2
PÇ11	3	3	4	2	3
PÇ12	3	3	4	3	3
PÇ13	2	2	2	4	3
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	1	3	3	2	3
PÇ16	3	3	3	2	3





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Terapi Rekreasyonu							
Ders Kodu		REKB414		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bireylerin sağlık, refah ve yaşam kalitesini artırmak amacıyla kullanılan terapi odaklı rekreasyon programlarını tanıtmak ve uygulama süreçlerini öğretmektir. Öğrencilere, özel gereksinimli bireyler başta olmak üzere çeşitli gruplara yönelik tedavi edici rekreasyonel etkinliklerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırmak hedeflenmektedir.							
Özet İçeriğı		Terapatik rekreasyonun amacı, tanımı, önemi ve tarihçesi, rekreatif uygulama alanları; spor, dans, drama ve oyunla terapi. Rekreatif aktivitelerin planlanması, yönetimi ve uygulanması. Terapatik rekreasyon hizmetlerinde kullanılan terminoloji ve destek sistemleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Foundations of Therapeutic Recreation, Terry Long, Terry Robertson, Human Kinetics, Inc., 2019.
2	Therapeutic Recreation: An Introduction David R. Austin 2015
3	Rekreasyon ve Rehabilitasyon Zeynep Karataş 2019
4	Recreational Therapy: An Introduction Heather R. Porter, Brent C. Hawkins 2021

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Terapatik rekreasyonun amacı, tanımı, önemi ve tarihçesi
2	Teorik	Temel kavramlar: terapi, rehabilitasyon, rekreasyon
3	Teorik	Hedef gruplar: engelli bireyler, yaşlılar, hastalar vb.
4	Teorik	Fiziksel, zihinsel ve duygusal iyileşmede rekreasyonun rolü
5	Teorik	Terapi ortamları ve uygulama alanları
6	Teorik	Etkinlik planlama: bireysel ve grup çalışmaları
7	Teorik	Sağlık problemi olanlara, hastalara yardım etmek, rehabilite ve iyileşmelerine yardımcı olabilmek için rekreasyonun kullanılması
8	Teorik	Değerlendirme yöntemleri ve başarı ölçütleri Ara Değerlendirme
9	Teorik	Değerlendirme yöntemleri ve başarı ölçütleri
10	Teorik	Müzik, sanat ve doğa temelli terapi uygulamaları
11	Teorik	Hayvan destekli terapi rekreasyonu
12	Teorik	Etik ilkeler ve mesleki sorumluluklar
13	Teorik	Terapatik rekreasyon aktiviteleri planlanması, yönetimi ve uygulanması
14	Teorik	Terapatik rekreasyon aktiviteleri planlanması, yönetimi ve uygulanması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Dönem Ödevi	2	4	1	10



Bireysel Çalışma	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Terapatik rekreasyonun amacı, tanımı, önemi ve tarihçesini bilir
2	Sağlık problemi olanlara ve hastalara yardım etmek, rehabilite ve iyileşmelerine yardımcı olabilmek için rekreasyonu kullanır
3	Özel gruplara yönelik uygun rekreasyon programları planlar.
4	Rekreasyonun fiziksel ve ruhsal iyilik hali üzerindeki etkisini değerlendirir.
5	Terapi rekreasyonunda etik kurallara uygun hareket eder.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	5	5			5
PÇ3	5		5	5	5
PÇ4				5	
PÇ5				5	
PÇ10	5	5		4	5
PÇ11		5		5	
PÇ13			5	3	4
PÇ15			5		
PÇ16	5				5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tiyatro ve Sahne Teknikleri							
Ders Kodu		REKB255		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tiyatro bilgisi ve yeteneğinin geliştirilmesi							
Özet İçeriği		Yaratıcılığını ve hayal gücünü geliştirmek							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders Notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oyunla ilgili metin çalışması
2	Uygulama	Mimik çalışma
3	Teorik	Mimik çalışma
4	Uygulama	Doğaçlama çalışması
5	Teorik	Doğaçlama çalışması
6	Uygulama	Sahne çalışması I
7	Uygulama	Sahne çalışması II
8	Teorik & Uygulama	Sahne çalışması III (ara değerlendirme)
9	Teorik	Sahne çalışması
10	Teorik & Uygulama	Sahne çalışması
11	Teorik & Uygulama	Sahne çalışması
12	Teorik & Uygulama	Sahne çalışması
13	Teorik & Uygulama	Sahne çalışması
14	Teorik & Uygulama	Sahne çalışması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Uygulamalı Ders	4	0	1	4
Bireysel Çalışma	2	2	2	8
Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1) Yaratıcılığını ve hayal gücünü geliştirir
2	2) Doğaçlamalar yapar
3	3) Yazılı bir metni sahne üzerinde uygular



4	4) Zekasını geliştirir
5	5) Kurgu yeteneği gelişir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Turizm Rekreasyonu							
Ders Kodu		REKB412		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin turizm sektörü içinde yer alan rekreasyonel faaliyetlerin temel kavramlarını öğrenmeleri, bu faaliyetleri planlayıp yönetebilmeleri ve turizmde sürdürülebilirlik ilkelerine uygun olarak rekreasyon hizmeti sunabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarınıdır. Öğrenciler ayrıca, turizm destinasyonlarındaki rekreasyon uygulamalarını analiz ederek, kültürel ve çevresel farkındalık kazanacaklardır.							
Özet İçeriğı		Ders, turizm ve rekreasyon ilişkisi, turizm türleri, turistik ürünlerde rekreasyonun rolü, rekreatif etkinliklerin planlanması, animasyon, turistik tesislerde rekreasyon organizasyonu, sürdürülebilir turizm, ekoturizm ve rekreasyon, kültürel miras ve rekreasyon, doğa temelli rekreasyon gibi konuları kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB351/REKB205/REKB355
-----------	-------------------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Turizmde Rekreasyon ve Animasyon Yazarlar: Cevat Tosun, Hüseyin Avcıkurt Yayınevi: Detay Yayıncılık Basım Yılı: 2019
2	Rekreasyon ve Turizm İlişkisi Yazarlar: Mustafa Yıldız, Ali Yılmaz Yayınevi: Nobel Yayıncılık Basım Yılı: 2020
3	Sürdürülebilir Turizm ve Rekreasyon Yazar: Ebru Gülmez Yayınevi: Gazi Kitabevi Basım Yılı: 2021
4	Introduction to Recreation and Leisure (2nd Edition) Yazarlar: Tyler Tapps, Mary Sara Wells Yayınevi: Human Kinetics Basım Yılı: 2018

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Turizm ve rekreasyon kavramlarına giriş
2	Teorik	Turizm türleri ve rekreasyonel etkinlikler
3	Teorik	Turistik ürünlerde rekreasyonun rolü
4	Teorik	Rekreatif etkinlik planlaması
5	Teorik	Animasyon ve turizm rekreasyonu
6	Teorik	Turistik tesislerde rekreasyon organizasyonu
7	Teorik	Sürdürülebilir turizm ve rekreasyon
8	Teorik	Sürdürülebilir turizm ve rekreasyon Ara değerlendirme
9	Teorik	Ekoturizm ve doğa temelli rekreasyon
10	Teorik	Kültürel miras ve rekreasyon
11	Teorik	Sağlık ve wellness turizmi
12	Teorik	Turizmde hedef kitle ve rekreatif ihtiyaç analizi
13	Teorik	Türkiye'de Turizm Rekreasyonu.Örnek destinasyon uygulamaları ve proje çalışması
14	Teorik	Türkiye'de Turizm Rekreasyonu.Örnek destinasyon uygulamaları ve proje çalışması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56



Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Turizm rekreasyonu ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir
2	Rekreatif etkinlikleri turizm bağlamında planlar ve yönetir.
3	Ürdürülebilirlik ilkelerine uygun rekreasyon uygulamaları geliştirir. .
4	Turizmin rekreasyona etkinlerini tartışabilecektir
5	Türkiye'de turizm rekreasyonunun mevcut yapısını tartışır

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	5	5			
PÇ3	5	4			
PÇ4			5		
PÇ5		5		5	
PÇ8			5		5
PÇ11				5	
PÇ14				4	
PÇ15			5		5
PÇ16	5				





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Dili							
Ders Kodu		TD101		Ders Düzeyi		Yok			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans eğitimi alan her öğrenciye; dil-düşünce ilişkisini dil ve birey, dil ve toplum, dil ve kültür gibi çeşitli boyutlarıyla değerlendirerek her öğrencinin bu ilişkinin gerçekte ne kadar önemli olduğunu ve Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavramasını sağlamak ve anadili bilincine sahip gençler yetiştirmektir.							
Özet İçeriği		Dil nedir? Dilin birey ve millet için önemi, yeryüzündeki dillerin sınıflandırılıp Türkçenin bu diller arasındaki yerini belirleme, Türkçenin tarihi gelişimi ve Türkçenin ses ve şekil yapısının incelenmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Prof. Dr. Güler Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II , Tablet Yayınları, Konya 2006.
2	Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006
3	Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2006
4	Yazım Kılavuzu TDK Yayınları, Ankara 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dilin tanımı; dil, iletişim ve kültür.
2	Teorik	Yeryüzündeki dillerin sınıflandırılması, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve Türklerin kullandığı alfabeler.
3	Teorik	Türk dilinin tarihî dönemleri I (örneklerle)
4	Teorik	Türk dilinin tarihî dönemleri I (örneklerle)
5	Teorik	Türkçenin bugünkü yayılma alanları ve söz varlığı.
6	Teorik	Türkçenin ses özellikleri.
7	Teorik	Yazım ve noktalama kuralları.
8	Teorik	Anlam bilgisi.
9	Teorik	Anlatım bozukluğu.
10	Teorik	Kompozisyon bilgileri.
11	Teorik	Sözlü anlatım.
12	Teorik	Sözlü anlatım türleri (örneklerle).
13	Teorik	Yazılı anlatım.
14	Teorik	Yazılı anlatım türleri (örneklerle).

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	4	56
Bireysel Çalışma	2	5	10	30
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dil-düşünce ilişkisinin dil ve birey, dil ve toplum üzerindeki etkisini kavrayabilmek .
---	---



2	Dünya üzerindeki dil ailelerinin temel özelliklerini öğrenip Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında fikir yürütebilme.
3	Yazım ve noktalama kurallarını yazılı anlatımda etkin bir şekilde kullanabilme.
4	Sözlü ve yazılı anlatım türlerini anlayıp uygulama konusunda bilgi sahibi olabilmek.
5	Dilde anlatım bozukluğunun ne olduğunu öğrenip yazılı anlatımın geliştirilmesini sağlamak.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ6			4	4	4
PÇ14			2	2	2





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uzmanlık I- Masa Tenisi							
Ders Kodu		REKB481		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	252 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Masa tenisi sporu ve kuralları hakkında bilgi vermek, yeni başlayanlara yönelik öğretim yöntemlerini kavratmak, yarışma organizasyonları ve eğitim programlarının hazırlanmasını öğretip, uygulamalar yapmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Masa tenisinin tarihçesi, oyun kuralları, raket kavrama ve vuruş tekniklerinin yeni başlayanlara öğretim yöntemleri, yarışmaların organizasyonu ve tenis eğitim programları geliştirme konularını kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Table Tennis. (1999). The Royal Marines.
2	Wang, Y.P., & Chen, G. (2006). Table Tennis, 2nd Edition, National Archive Publishing Company.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Masa tenisinin tarihçesi, malzeme bilgisi, oyun ve yarışma kuralları
2	Teorik	Masa tenisinde raket tutuş teknikleri ve top-raket uyumunun öğretim yöntemleri
3	Teorik	Masa tenisinde forehand vuruş tekniğinin öğretim yöntemleri
4	Teorik	Masa tenisinde backhand vuruş tekniğinin öğretim yöntemleri
5	Teorik	Servis tekniklerini öğretim yöntemleri
6	Teorik	Servis tekniklerini öğretim yöntemleri
7	Teorik	Forehand kesme tekniğı öğretim yöntemleri
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Backhand kesme tekniğı öğretim yöntemleri
10	Teorik	Forehand spin tekniğı öğretim yöntemleri
11	Teorik	Backhand spin tekniğı öğretim yöntemleri
12	Teorik	Blok ve savunma yapma tekniklerinin öğretim yöntemleri
13	Teorik	Masa tenisi taktikleri ve stratejileri
14	Teorik	Genel sınava hazırlık
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	4	98
Uygulamalı Ders	14	3	4	98
Ödev	2	2	2	8
Bireysel Çalışma	5	4	4	40
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				252
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Masa tenisinin tarihçesini ve kurallarını tanımlar.
2	Masa tenisinde raket kavrama ve vuruş tekniklerini öğrenir.
3	Taktik ve stratejilerini yeni başlayanlara öğretim aşamalarına uygun olarak öğretir.
4	Yeni başlayanlara masa tenisi eğitim çalışmalarını ve yarışmaları planlar, organize eder, uygular ve değerlendirir.
5	Yeni başlayanlara yönelik tenis eğitim programlarını planlar, organize eder, uygular ve değerlendirir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uzmanlık I- Tenis							
Ders Kodu		REKB473		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	248 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, tenis sporunun kuramsal temellerine dayalı olarak daha özgün bir bilgi ve beceri edinmelerini sağlayacak çalışma yöntemlerinin tanıtımı, öğretim yöntemleri ve teknikleri, hakkında bilgi vermek, Tenis Antrenörlüğü için gerekli olan üst düzey bilgi ve becerinin kazandırılmasıdır.							
Özet İçeriği		Tenis sporunun kuramsal temellerine dayalı olarak daha özgün bir bilgi ve beceri edinmelerini sağlayacak çalışma yöntemlerinin tanıtımı, öğretim yöntemleri ve teknikleri ,tenis kuralları ve turnuva çeşitleri hakkında bilgi vermek. .							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	TTF Tenis I. ve II. Kademe Tenis Antrenörlük kursu notları
2	İleri Seviye Tenis Antrenörünün El Kitabı
3	www.ttf.org.tr

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tennisin tarihsel gelişimi
2	Teorik	Türkiye'deki tenis organizasyonları ve Dünyanın en önemli tenis organizasyonları
3	Teorik	Tennis oyun kuralları, Tenis araçlarının tanıtımı, Teniste kort çeşitleri ve özellikleri
4	Teorik	Raket ve topa alıştırma, Temel tenis teknikleri
5	Teorik	Tenise özgü fiziksel özellikler geliştirilmesi
6	Teorik	Genel vuruş hareketlerinin uygulaması.
7	Teorik	Genel vuruş hareketlerinin uygulaması,hataların giderilmesi ve vuruşların geliştirilmesi.
8	Teorik & Uygulama	Genel vuruş hareketlerinin uygulaması,hataların giderilmesi ve vuruşların geliştirilmesi ve Ara sınav
9	Teorik	Forehand vuruşunun teorik temelleri ve forehand vuruşunun uygulanışı
10	Teorik	Backhand vuruşunun teorik temelleri ve backhand vuruşunun uygulanışı
11	Teorik	Vole vuruşunun teorik anlatımı ve vole vuruşunun uygulanışı
12	Teorik	Servis vuruş teorisi ve servis vuruşunun uygulanışı
13	Teorik	Smaç vuruş teorisi ve smaç vuruşunun uygulanışı
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Uygulamalı Ders	14	5	3	112
Uygulama Sınavı	2	3	2	10
Ara Sınav	1	5	2	7



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				248
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tenis oyununun genel karakteristik özelliklerini bilir.
2	Tenis kurallarını bilir.
3	Tenis ile ilgili temel teknikleri ve taktikleri açıklar.
4	Tenis ile ilgili temel teknikleri ve taktikleri öğretebilir.
5	Tenis modern öğretim becerisini uygulayabilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uzmanlık II- Masa Tenisi							
Ders Kodu		REKB480		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	256 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Masa tenisi sporu ve kuralları hakkında bilgi vermek, yeni başlayanlara yönelik öğretim yöntemlerini kavratmak, yarışma organizasyonları ve eğitim programlarının hazırlanmasını öğretilip, uygulamalar yapmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Masa tenisinin tarihçesi, oyun kuralları, raket kavrama ve vuruş tekniklerinin yeni başlayanlara öğretim yöntemleri, yarışmaların organizasyonu ve tenis eğitim programları geliştirme konularını kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ders notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik & Uygulama	Masa tenisinin tarihçesi, malzeme bilgisi, oyun ve yarışma kuralları
2	Teorik & Uygulama	Masa tenisinde raket tutuş teknikleri ve top-raket uyumunun öğretim yöntemleri
3	Teorik & Uygulama	Masa tenisinde forehand vuruş tekniğinin öğretim yöntemleri
4	Teorik & Uygulama	Masa tenisinde backhand vuruş tekniğinin öğretim yöntemleri
5	Teorik & Uygulama	Servis tekniklerini öğretim yöntemleri
6	Teorik & Uygulama	Servis tekniklerini öğretim yöntemleri
7	Teorik & Uygulama	Forehand kesme tekniğı öğretim yöntemleri
8	Teorik & Uygulama	Forehand kesme tekniğı öğretim yöntemleri ve Vize Sınavı
9	Teorik & Uygulama	Backhand kesme tekniğı öğretim yöntemleri
10	Teorik & Uygulama	Forehand spin tekniğı öğretim yöntemleri
11	Teorik & Uygulama	Backhand spin tekniğı öğretim yöntemleri
12	Teorik & Uygulama	Blok ve savunma yapma tekniklerinin öğretim yöntemleri
13	Teorik & Uygulama	Masa tenisi taktikleri ve stratejileri
14	Teorik & Uygulama	Konu tekrarı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	4	112
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Ödev	1	1	1	2
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Ara Sınav	2	1	1	4
Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				256
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Masa tenisinin tarihçesini ve kurallarını tanımlar.
2	Masa tenisinde raket kavrama ve vuruş tekniklerini öğrenir.
3	Taktik ve stratejilerini yeni başlayanlara öğretim aşamalarına uygun olarak öğretir.
4	Yeni başlayanlara masa tenisi eğitim çalışmalarını ve yarışmaları planlar, organize eder, uygular ve değerlendirir.
5	Yeni başlayanlara yönelik tenis eğitim programlarını planlar, organize eder, uygular ve değerlendirir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uzmanlık II- Masaj							
Ders Kodu		REKB478		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	254 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciler, masaj dersine ilişkin genel kuramsal bilgiye sahip olacak, masaj temel tekniklerini uygulama becerisini edinmiş olacaktır.							
Özet İçeriğı		insan anatomisi, masaj hareketleri, uygulama şekilleri ve yöntemleri öğrenimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ders notları
---	--------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik & Uygulama	Masajın tarihsel geçmişi,klasik masaj nedir,sınıflandırılması Partnerin yatış pozisyonları, masörün duruş pozisyonları
2	Teorik & Uygulama	Duyu organları, Sinir sistemiSindirim sistemi, Dolaşım sistemiSolunum sistemi, Üro genital sistem Hareket sistemi Hareketlerin uygulama yöntemleri, etkileri ve kullanım alanları
3	Teorik & Uygulama	Masajın anatomisi Hareketlerin uygulama yöntemleri, etkileri ve kullanım alanları
4	Teorik & Uygulama	Klasik masajda temel hareketler Hareketlerin uygulama yöntemleri, etkileri ve kullanım alanları
5	Teorik & Uygulama	Sıvazlama – Effleurage (stroking),Baskı - Compression A- Yoğurma – Kneading (Petrissage) *Çimdikleme-Pinching *Sıkıştırma-Wringing *Yuvarlama-Rolling B- Friction Hareketlerin uygulama yöntemleri, etkileri ve kullanım alanları
6	Teorik & Uygulama	Vurma-Percussion A-Darbeleme-Tapotement *Hacking (kesme) *Clapping (el içi kubbe) *Slapping (pamak ve el içi ile şaplatma) *Tapping (parmak ucu ile) *Beating (yarım yumruk) *Pounding (tam yumruk) B-Titreşim-Vibrasyon *Sallama-Shaking Hareketlerin uygulama yöntemleri, etkileri ve kullanım alanları
7	Teorik & Uygulama	Klasik masajın ilkeleri
8	Teorik & Uygulama	Vize Sınavı
9	Teorik & Uygulama	Klasik masajın organizmaya etkileri bacak masajı
10	Teorik & Uygulama	Masajla ağrı tedavisi kol masajı
11	Teorik & Uygulama	Masajın kullanıldığı durumlar karın masajı
12	Teorik & Uygulama	Masajın kullanılmadığı durumlar yüz masajı
13	Uygulama	Derin doku masajı masajın uygulanışı
14	Teorik & Uygulama	Konu tekrarı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	4	112
Uygulamalı Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Ara Sınav	2	1	1	4



Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				254
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Masajın tarihsel gelişimini açıklayabilme
2	Masajın sınıflandırılmasını kavrayabilme
3	Masajın anatomisini kavrayabilme
4	Klasik masajın temel tekniklerini uygulayabilme
5	Derin doku masajı ve spor masajı tekniklerini kavrayabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Voleybol Temel Eğitimi							
Ders Kodu		REKB110		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Voleybolun tarihini ve voleybol temel becerilerini öğrenmek. Voleybol oyun kurallarını öğrenmek. Voleybol temel taktiklerini öğrenmek.							
Özet İçeriğı		Voleybolun Dünyada ve Türkiyedeki tarihi. Voleybol oyun kuralları. Temel teknikler. Voleybol taktikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB110
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Korkmaz, F.; "Voleybol", Ekin Kitabevi-2003.
2	Urartu, Ü. ; " Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon", İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. Özdilek, Ç., Çimen, K.; " Voleybol'da Taktik", Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003.. Bengü M. Adam Voleybol, Adam yayıncılık, 1983 FIVB Voleybol Resmi Oyun kuralları El Kitabı, Sim Matbaacılık, Ankara, 2001

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öne parmak pası geliştirici çalışmalar
2	Uygulama	Geriye, sıçrayarak, yandan parmak pası geliştirici çalışmalar
3	Uygulama	Öne manşet pası geliştirici çalışmalar
4	Teorik & Uygulama	Geriye, yandan manşet pası geliştirici çalışmalar Geriye, yandan manşet pası geliştirici çalışmalar
5	Teorik & Uygulama	Altan servisi geliştirici çalışmalar
6	Teorik & Uygulama	Plonjonu geliştirici çalışmala
7	Teorik	Tenis servisi geliştirici çalışmalar
8	Teorik	Smacı geliştirici çalışmalar
9	Teorik & Uygulama	Smacı geliştirici çalışmalar / Değerlendirme
10	Teorik	Voleybol oyun kuralları, voleybolda minik, yıldız ve genç kategorisindeki sporculara yönelik takım oluşturma, savunma ve hücum sistemi kurma, oyun bilgisi
11	Teorik	Voleybol oyun kuralları, voleybolda minik, yıldız ve genç kategorisindeki sporculara yönelik takım oluşturma, savunma ve hücum sistemi kurma, oyun bilgisi
12	Teorik	Voleybol oyun kuralları, voleybolda minik, yıldız ve genç kategorisindeki sporculara yönelik takım oluşturma, savunma ve hücum sistemi kurma, oyun bilgisi
13	Teorik	Voleybol oyun kuralları, voleybolda minik, yıldız ve genç kategorisindeki sporculara yönelik takım oluşturma, savunma ve hücum sistemi kurma, oyun bilgisi
14	Teorik	Voleybol oyun kuralları, voleybolda minik, yıldız ve genç kategorisindeki sporculara yönelik takım oluşturma, savunma ve hücum sistemi kurma, oyun bilgisi.
15	Teorik	Voleybol oyun kuralları, voleybolda minik, yıldız ve genç kategorisindeki sporculara yönelik takım oluşturma, savunma ve hücum sistemi kurma, oyun bilgisi
16	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ödev	10	0	2	20



Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel voleybol oyun kurallarını ifade edebilme
2	Temel Voleybol oyun kurallarını öğrenebilme
3	Voleybol temel tekniklerini öğrenebilme.
4	Voleybol temel taktiklerini öğrenebilme.
5	Voleybolda çocuklar için temel taktikleri öğrenebilme.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Voleybol							
Ders Kodu		REKB113		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Voleybolun tarihini ve voleybol temel becerilerini öğrenmek. Voleybol oyun kurallarını öğrenmek. Voleybol temel taktiklerini öğrenmek.							
Özet İçeriğı		Voleybolun Dünyada ve Türkiyedeki tarihi. Voleybol oyun kuralları. Temel teknikler. Voleybol taktikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB110
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Korkmaz, F.; "Voleybol", Ekin Kitabevi-2003.
2	Urartu, Ü. ; " Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon", İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. Özdilek, Ç., Çimen, K.; " Voleybol'da Taktik", Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003.. Bengü M. Adam Voleybol, Adam yayıncılık, 1983 FIVB Voleybol Resmi Oyun kuralları El Kitabı, Sim Matbaacılık, Ankara, 2001

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, voleybolun tarihçesi ve temel kuralları
2	Teorik	Oyun alanı, saha çizgileri, oyuncu pozisyonları ve görevleri
3	Teorik & Uygulama	Isınma teknikleri ve temel duruş (hazır pozisyon)
4	Teorik & Uygulama	Pas teknikleri: Öne ve arkaya parmak pas
5	Teorik & Uygulama	Manşet pas tekniğı ve uygulamaları
6	Teorik & Uygulama	Servis teknikleri: Altan ve üstten servis
7	Teorik & Uygulama	Tenis servisi geliştirici çalışmalar
8	Teorik & Uygulama	Smacı geliştirici çalışmalar ve ara değerlendirme
9	Teorik & Uygulama	Blok tekniğı ve zamanlaması
10	Teorik & Uygulama	Savunma teknikleri: Alan savunması ve yerleşim
11	Teorik & Uygulama	Oyun kuralları ve hakem işaretlerinin öğrenilmesi
12	Teorik & Uygulama	Mini oyun uygulamaları ve taktiksel davranışlar
13	Teorik & Uygulama	Voleybol oyun kuralları, voleybolda minik, yıldız ve genç kategorisindeki sporculara yönelik takım oluşturma, savunma ve hücum sistemi kurma, oyun bilgisi
14	Teorik & Uygulama	Takım oluşturma, iletişim, liderlik ve iş birliğı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ödev	10	0	2	20
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Voleybolun temel kurallarını ve oyun yapısını açıklar.
2	Voleybolun temel tekniklerini (servis, pas, manşet, smaç, blok) doğru şekilde uygular.
3	Takım içi iletişimi ve koordinasyonu etkin bir şekilde kullanarak oyun içinde iş birliği yapar.
4	Farklı oyun durumlarına göre uygun taktiksel kararlar alır.
5	Voleybol etkinliğini güvenli bir şekilde gerçekleştirir ve spor etiğine uygun davranır.
6	Voleybolun rekreatif amaçlı kullanımını açıklar ve amatör etkinlikler düzenleyebilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5				4	
PÇ2				5		
PÇ3		5	4			
PÇ5		3			4	
PÇ7				4		
PÇ10			3	5		
PÇ13						4
PÇ15						4
PÇ16						4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Vücut Geliştirme							
Ders Kodu		REKB230		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders ile ilgili kavramların öğretilmesi. Fitness ve Vücut Geliştirme Sporunun geçmişı ve Türkiye'deki gelişimi. Spor salonları ve kullanılan ekipmanlar.							
Özet İçeriğı		Fitness ve Vücut Geliştirme Sporunun tarihçesi, kullanılan ekipmanlar, antrenman yöntemleri, beslenme,spor salonları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aletsiz Vücut Geliştirme/İlpress, Özer BAYSALING
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Fitness ve Vücut Geliştirme Sporunun Türkiye'de ve Dünyada gelişimi.
2	Teorik	Hangi tür çalışmalar zayıflatır hangileri kas geliştirir.
3	Teorik	Kasılma türleri nelerdir hangileri vücut geliştirmede daha etkilidir.
4	Teorik	Kardiyo ve ağırlık çalışmaları.
5	Teorik	Karın kaslarına uygun özel bir fitness programı hangi hareketlerden oluşur.
6	Teorik	Kol kaslarına uygun özel bir fitness programı hangi hareketlerden oluşur.
7	Teorik	Basen kaslarına uygun özel bir fitness programı hangi hareketlerden oluşur.
8	Teorik	Fitness hareketlerini değerlendirme
9	Teorik	Bacak kaslarına uygun özel bir fitness programı hangi hareketlerden oluşur.
10	Teorik	Hangi tür çalışmalar zayıflatır hangileri kas geliştirir.
11	Teorik	Metabolizma nasıl hızlandırılır.
12	Teorik	Strechng nedir? Ne işe yarar.
13	Teorik	Steroid kullanımı ne kadar zararlıdır.
14	Teorik	Vücut geliştirme sürecinde kullanılan protein tozları, amino asit hapları ve yağ yakıcı haplar sağlığa zararlı mıdır?
15	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	1	45
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Vücut geliştirme egzersizlerini uygulayabilme
2	Tekniğini öğretmek
3	Uygulamalı olarak öğretebilecek duruma getirmek.
4	rekreatif spor ve fitness uygulamaları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma



5	kas gruplarına ilişkin genel bilgileri öğrenme
---	--

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	5	5
PÇ2	5	4	5	5	4
PÇ3	5	5	5	4	3
PÇ4	4	3	4	4	3
PÇ5	5	4	5	5	4
PÇ6	3	2	2	3	2
PÇ7	4	3	4	4	3
PÇ8				4	
PÇ9	3	3	4	5	3
PÇ10	4	3	4	5	3
PÇ11	3	3	4	4	3
PÇ12	3	3	3	4	3
PÇ13				3	4
PÇ14	3	2	3	3	2
PÇ15	5	4	5	5	4
PÇ16	3	3	4	4	3





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yamaç Paraşütü							
Ders Kodu		REKB376		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yamaç paraşütü ile ilgili temel bilgi ve teknikleri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Yamaç Paraşütü ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	YAMAÇ PARAŞÜTÜ, M. CAN GÜL, AURA KİTAPLARI, 2004.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yamaç paraşütünün tarihçesi, Dünya ve Türkiye'deki yeri
2	Teorik	Yamaç paraşütü ile ilgili terimler
3	Teorik	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
4	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
5	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
6	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
7	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
8	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler ve Ara Değerlendirme
9	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
10	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
11	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
12	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
13	Uygulama	Yamaç paraşütünün nerelerde ve hangi koşullarda yapılır, güvenlik önlemleri
14	Teorik	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	5	3	2	25
Uygulamalı Ders	9	4	3	63
Bireysel Çalışma	4	1	1	8
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yamaç paraşütünün tarihçesini bilir. Dünya ve Türkiye'deki yerini bilir.
2	Yamaç paraşütü ile ilgili terimleri bilir



3	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikleri bilir ve uygular
4	Yamaç paraşütünün nerelerde ve hangi koşullarda yapılacağını bilir ve uygular
5	Güvenlik önlemlerini bilir ve uygular

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	4	5
PÇ2	4		5	4	
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4		5	4	4	
PÇ5	4	5			4
PÇ6	4	5	4	5	5
PÇ7	5	5	5		5
PÇ8	4	5	4	5	
PÇ9		5	5	5	5
PÇ10	4	5	5	4	5
PÇ11		5	5	4	
PÇ12	4			4	5
PÇ13			5	5	5
PÇ14	4	5	5	5	5
PÇ15	5		5	4	4
PÇ16	5	5	5		4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşlılarda Rekreasyon Uygulamaları							
Ders Kodu		REKB457		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yaşlılık ve yaşlanma ile ilgili kavramları, yaşlıların sağlık durumları, yaşlı gruplara uygulanabilecek rekreasyon uygulamalarının kavratılarak uygulanması							
Özet İçeriğı		Yaşlılık, yaşlanma kavramları, yaşlılarda sağlık durumları, yaşlılarda dikkat edilecek konular, yaşlılara uygulanabilecek rekreasyon faaliyetleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Leisure and Recreation Management, George Torkildsen, Routledge, 2005.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaşlılık, yaşlanma, rekreatif kavramlarının tanımı
2	Teorik	Yaşlılık ve yaşlanmanın özellikleri
3	Teorik	Yaşlılarda sağlık değerlendirme ve sağlık durumları
4	Teorik	Yaşlılara rekreatif uygulamalarında dikkat edilecek noktalar
5	Teorik	Yaşlı gruplarına uygulanabilecek rekreatif uygulamaları
6	Teorik	Yaşlı gruplarına uygulanabilecek rekreatif uygulamaları
7	Teorik	Yaşlı gruplarına uygulanabilecek rekreatif uygulamaları
8	Teorik	Yaşlı gruplarına uygulanabilecek rekreatif uygulamaları ve Ara Değerlendirme
9	Teorik	Yaşlı gruplarına uygulanabilecek rekreatif uygulamaları
10	Teorik	Yaşlı gruplarına uygulanabilecek rekreatif uygulamaları
11	Teorik	Yaşlı gruplarına uygulanabilecek rekreatif uygulamaları
12	Teorik	Yaşlı gruplarına uygulanabilecek rekreatif uygulamaları
13	Teorik	Yaşlı gruplarına uygulanabilecek rekreatif uygulamaları
14	Teorik	Diğer haftaların tekrarı ve değerlendirme
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaşlılık, yaşlanma, rekreatif kavramlarını bilir
2	Yaşlılık ve yaşlanmanın özelliklerini bilir
3	Yaşlılarda sağlık değerlendirme ve sağlık durumlarını bilir
4	Yaşlılara rekreatif uygulamalarında dikkat edilecek noktalar



5	Yaşlı gruplarına uygulanabilecek rekreasyon uygulamalarını bilir
---	--

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	3	2	5	4	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	3	4	4	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	4	4	5	5
PÇ7	5	4	5	5	4
PÇ8	5	5	4	5	4
PÇ9	5	4	4	2	4
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	4	4	5
PÇ12	4	5	5	5	5
PÇ13	4	5	4	3	5
PÇ14	4	5	5	5	4
PÇ15	4	5	4	5	5
PÇ16	5	4	4	4	4





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yerel Yönetimlerde Rekreatyon							
Ders Kodu		REKB322		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, yerel yönetimlere ait alanlarda rekreatyon hizmetlerinin yönetimi ve idaresi ile ilgili sorunlar ve konuları öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Yerel yönetimler ve rekreatyon alanları, örgüt yapıları, açık alan rekreatyonlar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB456
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Scully, G., V. (1997) The market structure of sport, Chicago University Pres USA Robbins, S. , Coulter, M.(2002) Management Prentice Hall Watt, D.C. (1998) Sport management and administration E&FN Spon, London
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yerel yönetimlerin hizmetleri
2	Teorik	Yerel yönetimler, artan nüfus ve devlet
3	Teorik	Yerel yönetimler ve rekreatyon alanları
4	Teorik	Toplumsal açıdan kadın sporcular ve engelleri.
5	Teorik	Yerel yönetimler ve rekreatyon alanları
6	Teorik	Toplumsal duyarlılık ve yerel yönetimler
7	Teorik	Engelliler, rekreatyon alanları ve yerel yönetimler
8	Teorik	Engelliler, rekreatyon alanları ve yerel yönetimler ve Genel tekrar/ Değerlendirme
9	Teorik	Rekreatyona katılım da fırsat eşitliği ve yerel yönetimler
10	Teorik	Park, bahçe açık alan rekreatyon alanlarının düzenlenmesi
11	Teorik	Park, bahçe açık alan rekreatyon alanlarının düzenlenmesi
12	Teorik	Park, bahçe açık alan rekreatyon alanlarının düzenlenmesi
13	Teorik	Yerel yönetimlerde verimlilik, planlama
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yerel yönetimlerin örgüt yapısını bilir
2	Yerel yönetimlerin rekreatyon hizmetlerini öğrenir



3	Hizmetleri ulaştırma sistemlerini öğrenir.
4	Yerel yönetimlerde rekreasyonun alternatif kaynaklarını, programlarını öğrenecektir.
5	Yerel yönetimlerde planlamayı bilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanımlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	2	2	2
PÇ2		2	2	2	1
PÇ3		2	2	2	2
PÇ4			2	2	2
PÇ5	2	3	2	2	3
PÇ6		1	1	1	2
PÇ7	1	1	1	1	3
PÇ9		1		1	2
PÇ10		2	1	2	2
PÇ11	1	3	2	2	2
PÇ12	1	2	1	2	2
PÇ13	1	1	1	1	2
PÇ14				4	
PÇ15			1	1	2
PÇ16		3	2	2	3





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme							
Ders Kodu		REKB266		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yetişkin eğitiminin kavram, ilke, model ve kuramlarını, dayandığı temelleri, yetişkin bireylerin öğrenme özelliklerini, hayat boyu öğrenme anlayışını ve becerilerini açıklamak ve hayat boyu öğrenen birey olmada farkındalık yaratmaktır.							
Özet İçeriği		Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı; yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.); Türkiye'de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi; yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modeller; yetişkinler ve öğrenme; hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişim; Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Davies, W.K. & Longworth, N. (1996). Lifelong Learning. Routledge.
2	Yetişkin Eğitimi – Mehmet Ali Yalçın Yayınevi: Pegem Akademi Basım Yılı: 2018
3	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi – Hasan Bacanlı Yayınevi: Nobel Yayıncılık Basım Yılı: 2020
4	The Adult Learner – Malcolm S. Knowles, Elwood F. Holton, Richard A. Swanson Yayınevi: Routledge Basım Yılı: 2020 (8th Edition)
5	Yetişkin Eğitimi Kuramları – Ahmet Yıldırım Yayınevi: Anı Yayıncılık Basım Yılı: 2022

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yetişkin Eğitiminin Anlamı ve Kapsamı
2	Teorik	Yetişkin Eğitimi ile İlişkili Kavramlar
3	Teorik	Yetişkin Eğitimi ile İlgili Model ve Kuramlar
4	Teorik	Yetişkinler ve Öğrenme
5	Teorik	Türkiye'de Yetişkin Eğitiminin Tarihsel Gelişimi
6	Teorik	Hayat Boyu Öğrenmenin Amacı ve Kapsamı
7	Teorik	Hayat Boyu Öğrenmenin İlkeleri, Öğeleri ve Amaçları
8	Teorik	Hayat Boyu Öğrenmenin İlkeleri, Öğeleri ve Amaçları Ara Değerlendirme
9	Teorik	Hayat Boyu Öğrenme Beceriler
10	Teorik	Hayat Boyu Öğrenme ve Teknoloji
11	Teorik	Avrupa Birliği Ülkelerinde Hayat Boyu Öğrenme
12	Teorik	Farklı Ülkelerde Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları
13	Teorik	Türk Eğitim Sisteminde Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları
14	Teorik	Türk Eğitim Sisteminde Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	3	3	72
Bireysel Çalışma	3	3	3	18
Ara Sınav	1	3	2	5



Dönem Sonu Sınavı	1	3	2	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamını kavrayabilecek
2	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar.
3	Yaşam boyu öğrenmeye istekli olur.
4	Yetişkin eğitimiyle ilgili yöntem ve teknikleri kavrar
5	Yetişkin eğitiminin temel ilkelerini yorumlar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanırlar ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5			3	
PÇ2		4			4
PÇ3			5		
PÇ5	5			4	
PÇ6	5			5	
PÇ7		4			4
PÇ8			5		
PÇ9			5		
PÇ10		4	5		
PÇ11					4
PÇ12			5		5



PÇ13	5				
PÇ14		5		5	3
PÇ15			5		5
PÇ16			4		5





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yüzme Temel Eğitimi							
Ders Kodu		REKB210		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yüzme branşı, havuz kuralları tanıtımı, su üstünde durabilme, serbest yüzme, kurbağalama yüzme temel teknik ve becerilerinin kazandırılması.							
Özet İçeriği		Yüzme branşını tanıma, havuz kuralları bilmek, su üstünde durabilme, suda serbest kayabilme, serbest yüzme temel teknik eğitimi, kurbağalama yüzme temel teknik eğitimi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Swimming Fastest Ernest Maglischo (Çeviri) Ekin Grubu 2011
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yüzme hakkında terminolojik ve tarihsel bilgilendirme
2	Teorik	Yüzme sporu ve oyun kuralları
3	Teorik	Yüzme temel eğitim basamaklamasının teorik anlatımı
4	Teorik	Yüzme temel eğitim basamaklaması uygulamaları
5	Teorik	Yüzme temel eğitim basamaklaması uygulamaları
6	Teorik	Yüzme temel eğitim basamaklaması uygulamaları
7	Teorik	Serbest tekniğin öğretim basamaklaması
8	Teorik & Uygulama	Serbest tekniğin öğretim basamaklaması ve ara değerlendirme
9	Teorik	Serbest tekniğin öğretim basamaklaması
10	Teorik	Serbest tekniğin öğretim basamaklaması
11	Teorik	Kurbağalama tekniğin öğretim basamaklaması
12	Teorik	Kurbağalama tekniğin öğretim basamaklaması
13	Teorik	Kurbağalama tekniğin öğretim basamaklaması
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	2	0	3	6
Uygulamalı Ders	14	0	3	42
Bireysel Çalışma	1	0	14	14
Uygulama Sınavı	1	10	14	24
Ara Sınav	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yüzmenin temel tekniklerini (serbest, sırtüstü, kurbağalama, kelebek) öğrenir ve uygular.
---	---



2	Su güvenliği ve temel kurtarma teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Yüzme eğitimi sırasında beden mekaniği ve solunum tekniklerini uygular.
4	Yüzme antrenmanlarını planlama ve uygulama becerisi kazanır.
5	Yüzme branşının rekreasyonel ve sağlık amaçlı önemini değerlendirir ve programlara entegre eder.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				5
PÇ2				5	
PÇ3	5		5		
PÇ4		5			
PÇ5	4		4	4	
PÇ7				3	
PÇ9					4
PÇ13					4
PÇ15		5			





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Zihinsel Engellilerde Havuz Aktiviteleri							
Ders Kodu		REKB332		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Zihinsel engelli bireylerin fiziksel, psikomotor ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla, su ortamında uygulanabilecek temel hareket becerileri ve rekreasyonel havuz aktivitelerini planlayıp uygulayabilecek bilgi ve becerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Zihinsel engelliliğın tanımı, türleri, havuz aktiviteleri ve yüzmenin bu bireylerin fiziksek-fizyolojik-duygusal ve sosyal gelişimlerine katkısı, suya alışma çalışmaları, havuz oyunları, havuz aktiviteleri, yüzme çalışmaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Zihinsel Engelliler Eğitim, Editör:Yard. Doç. Yaşar BARUT, Kültür Dağıtım.
2	Kuruoğlu, M. Y. A., & Uzunçayır, D. (2020). Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklarda Uyarlanmış Su İçi Egzersizlerin Sosyal Beceriler Üzerine Etkisi. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 25(2), 117-126.
3	Ün, N., Erbahçeci, F., & Ergun, N. (2004). Zihinsel özürü çocuklarda fiziksel uygunluk eğitim programının fiziksel uygunluk düzeyleri üzerine etkisi. Fizyoterapi Rehabilitasyon.
4	Kara, B. (2017). Dünyada ve Türkiye'de zihinsel engellilerde eğitim. The journal of academic social science studies, 61, 277-288.
5	Sucuoğlu, B. (2010). Zihin engelliler ve eğitimleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 8(02), 88-90.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Zihinsel engelliliğin tanımı ve türleri
2	Uygulama	Havuz aktiviteleri ve yüzmenin zihinsel engelli bireylerin fiziksek-fizyolojik-duygusal ve sosyal gelişimlerine katkısı
3	Uygulama	Zihinsel engellileri eğitim, suya alıştırma ve havuz aktiviteleri çalışmalarının basamakları
4	Uygulama	Zihinsel engellileri suya alıştırma çalışmaları
5	Uygulama	Zihinsel engellileri suya alıştırma çalışmaları
6	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz çalışmaları
7	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz çalışmaları
8	Teorik	Zihinsel engellilerde havuz çalışmaları ve Ara Değerlendirme
9	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz çalışmaları ve oyunlar
10	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz çalışmaları ve oyunlar
11	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz aktiviteler, oyunlar ve suda durma çalışmaları
12	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz aktiviteler, oyunlar ve suda durma çalışmaları
13	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz aktiviteleri ve yüzme
14	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz aktiviteleri ve yüzme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	15	3	3	90



Dönem Ödevi	1	4	1	5
Bireysel Çalışma	2	2	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Zihinsel engelliliğin tanımı ve türlerini bilir
2	Zihinsel engellilerde havuz aktiviteleri ve yüzmenin fiziksek-fizyolojik-duygusal ve sosyal gelişimlerine katkısını açıklar
3	Zihinsel engelli bireylere düzeylerine göre değişik suya alıştırma çalışmaları yaptırmayı bilir
4	Zihinsel engelli bireylere düzeylerine göre havuz aktiviteleri yaptırmayı bilir
5	Zihinsel engelli bireylere düzeylerine göre havuzda oyunlar oynatmayı bilir
6	Zihinsel engelli bireylere yüzmeyi öğretmeyi bilir
7	Zihinsel engelli bireylerin serbest zamanlarını kaliteli ve faydalı şekilde değerlendirmelerine katkı sağlayacak rekreasyonel havuz etkinliklerini planlayabilir ve uygulayabilir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanına ilişkin temel kavramları kapsamlı bir şekilde öğrenir, bu alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgileri teori ve uygulama bağlamında etkin bir şekilde kullanır.
2	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik durumu, antrenman geçmişi, sağlık durumu vb.) dikkate alarak bireylerin ihtiyaç ve yetkinliklerine uygun rekreasyonel programlar ile egzersiz/antrenman programları tasarlama, geliştirme ve uyarlama bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanına ilişkin güncel öğretim yaklaşımlarını, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde uygular. Ayrıca, gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak verimli bir şekilde kullanabilecek mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
4	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık ve öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, bu riskleri tanımlar ve çözümüne en uygun kararı verir.
5	Rekreasyon alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma ortamında etkili olarak kullanır ve yorumlar.
6	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini takip eder, tanır ve kullanır.
7	Çeşitli rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleşeceği alanların kullanımı hakkında bilgi sahibidir, etkili bir biçimde alan planlaması yapar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde mesleki İngilizce bilgisine sahiptir. Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
9	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket ederek, rekreasyon alanındaki gelişmeleri takip ederek ve bu gelişmelerin analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
10	Engelli bireyler/özel gruplar ve/veya farklı grupların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel etkinlikler planlama, yönetme, uygulama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
11	Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip ederek ve rekreasyon alanına özgü yorumlar geliştirir ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni fikirler sunarak uyarlar.
12	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve sürekli geliştirmeye yönelir.
13	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı, mesleki ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kültürel yeterlilikleri ile topluma örnek olur. Kişisel gelişimi ve bakıma önem gösterir.
14	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
15	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.
16	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir. Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1						4	5
PÇ2					4	4	5
PÇ3	5	5		5	5	5	5
PÇ4				5			5
PÇ5		5		5			5
PÇ6				5			5
PÇ7		5					5



PÇ10	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11		5					5
PÇ12		5					5
PÇ13							5
PÇ15							5
PÇ16							5

